



FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
PRESIDENZA

RELAZIONE ANNUALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI
CORSI DI STUDIO DELLA FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
A.A. 2013/2014

Nel rispetto delle disposizioni vigenti, è stata realizzata, secondo mandato, l'analisi annuale della efficacia dell'offerta didattica, elaborando, per ogni singolo corso di studio, le informazioni finalizzate a verificare se:

- il Corso di studio sia coerente con le prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto del sistema economico produttivo.
- i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento ovvero se ci sia coerenza tra attività formative programmate e obiettivi formativi
- la qualificazione dei docenti, i metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, siano efficaci in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento
- i metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi siano validi
- la metodologia del Riesame e i conseguenti interventi di miglioramento corrispondano a risultati completi ed efficaci
- la gestione e l'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti siano efficaci ai fini del miglioramento della qualità
- le informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS siano disponibili e corrette

Al fine di effettuare le valutazioni sopra esposte sono stati presi in considerazione:

- i dati provenienti dall'indagine ALMA LAUREA sull'occupazione dei laureati delle diverse classi di pertinenza nel corso dell'anno 2012
- gli indicatori in merito alle carriere degli studenti (dati di ingresso, percorso ed uscita) messi a disposizione dal SIA e consolidati alla data del 30 giugno 2014
- i giudizi di gradimento degli studenti relativamente agli insegnamenti del primo e secondo semestre A.A. 2013-2014, distribuiti in modalità cartacea ed elaborati dall'ufficio elaborazione dati della Facoltà di Medicina
- le schede SUA-CdS compilate alla data del 30 settembre 2014
- i Rapporti di Riesame prodotti dai Gruppi del Riesame di ciascun CdS alla data del 28 novembre 2014
- i commenti del Presidio di Qualità di Ateneo in merito ai Rapporti del Riesame, pervenuti in data 19 dicembre 2014

Di seguito vengono illustrati i contenuti discussi per ciascun Corso di Studio attivato presso la Facoltà di Medicina per l'anno accademico 2013-2014.



FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
PRESIDENZA

CdLM a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM/41)

- A. Prospettive occupazionali post-laurea
I dati a disposizione indicano un elevato tasso di occupazione con un tempo medio di ingresso nel mercato del lavoro di circa 5,8 mesi. La laurea è ritenuta efficace ai fini del lavoro svolto dalla quasi totalità degli intervistati. Il giudizio di soddisfazione dei laureati è elevato.
- B. Risultati di apprendimento
I risultati di apprendimento appaiono efficaci in considerazione del numero di CFU acquisiti per anno, rispetto ai CFU acquisibili, del voto medio degli esami di profitto e dello scarso numero di rinunce, trasferimenti e passaggi ad altro corso.
- C. Didattica, laboratori aule ed attrezzature
Necessaria implementazione delle aule didattiche sia a livello numerico che di dimensioni tenendo conto dell'obbligo di frequenza e dell'elevato numero di studenti ricorsi.
- D. Metodi di accertamento dell'apprendimento
I metodi di accertamento appaiono adeguatamente descritti. Il processo di verbalizzazione degli esami on-line (ESSE3 di CINECA) ha avuto inizio in via sperimentale con il primo anno di corso.
- E. Azioni correttive
Le azioni correttive pianificate nell'anno 2012-2013 risultano completate con efficacia. Per l'anno 2013-2014 sono segnalate criticità correlate a :
1.L'ammissione dei ricorsi (presenti anche per l'a.a. 2014/15 appena iniziato e in numero crescente rispetto all'anno precedente). A tale proposito è stato definito l'obiettivo di progettare e simulare una organizzazione didattica che, considerato l'incremento di studenti immatricolati permetta di garantire una efficace offerta formativa seppure in presenza di carenza di risorse umane e logistiche (docenti, aule, laboratori, attrezzature) senza arrecare problemi alle attività cliniche coinvolte nella attività formativa professionalizzante.
Le azioni programmate sembrano coerenti con l'obiettivo, le responsabilità e le scadenze sono adeguatamente identificate. La verifica è prevista entro il mese di luglio 2015 sotto la responsabilità del Presidente del CdS.
2:l'integrazione dei programmi di studio degli insegnamenti offerti. A tale proposito è stata definita una azione correttiva che consistente in riunioni periodiche di una commissione composta dai professori delle varie aree preposte alla verifica dei contenuti didattici dei vari corsi integrati. Ciò al fine di giungere ad una proposta di revisione dei programmi che tenga conto anche degli impegni formativi previsti dalle direttive europee per la formazione del medico di base nei vari stati membri.
Le azioni programmate sembrano coerenti con l'obiettivo, le responsabilità e le scadenze sono adeguatamente identificate. La verifica è prevista entro il mese di maggio 2015 sotto la responsabilità del Presidente e del Presidente del CdLM.
3_Superamento delle prove previste per l'ingresso alle Scuole di Specializzazione al Dottorato di Ricerca e nei Corsi di Formazione per Medici di Medicina Generale. Al fine di mantenere/migliorare l'efficacia didattica e garantire elevati livelli di competitività degli studenti della Facoltà nell'ambito della formazione post-laurea (specializzazione e dottorati) e dei concorsi pubblici, si propone il potenziamento della attività didattica pratica (presentazione e discussione casi clinici). La Commissione preposta alla progettazione delle nuove attività didattiche dovrà presentare un progetto entro il mese di marzo 2015 tenendo in considerazione i contenuti delle prove svolte nel concorso nazionale appena concluso.
Le azioni programmate sembrano coerenti con l'obiettivo, le responsabilità e le scadenze sono adeguatamente identificate. La verifica è prevista entro il mese di marzo 2015 sotto la responsabilità di una Commissione.



FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
PRESIDENZA

- F. Valutazione della soddisfazione degli studenti
- Il giudizio medio è positivo in merito a tutti i quesiti posti (*contenuti didattici, organizzazione del corso, efficacia della docenza, qualità degli aspetti logistici*) il maggior grado di soddisfazione nell'a.a. 2013/2014 è stata riscontrata nel rispetto degli orari delle attività didattiche 91,2% nella reperibilità del personale docente – 90,2% - - nella adeguatezza delle aule – 87,7% - nell'interesse agli argomenti trattati – 83,4% - nella chiarezza espositiva del docente – 80,9%. Permane la criticità in merito alla mobilità all'estero in considerazione delle esigenze richieste dalla organizzazione e verifica dei contenuti formativi nelle varie sedi universitarie e delle scarse risorse economiche e di personale presenti in Ateneo per l'attività ERASMUS.
- G. Informazioni disponibili al pubblico
- Sul sito di Facoltà sono pubblicate tutte le informazioni riguardanti il Corso di studio nonché la Scheda SUA ed i documenti del riesame.



FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
PRESIDENZA

CdLM a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria (LM/46)

- A. Prospettive occupazionali post-laurea
I dati a disposizione indicano una diminuzione del tasso occupazionale rispetto a quello rilevato nella precedente analisi ALMA LAUREA. Dal campione esaminato (15 studenti su 21 laureati) evidenziano una percentuale di occupati (60%) ad un anno dal diploma di laurea del CdS (9 su 15), che risulta leggermente inferiore rispetto alla medesima percentuale dell'Ateneo (67%). I laureati di altri CdS di Odontoiatria presso Atenei di Regioni o grandi città, che hanno globalmente risentito in misura minore della crisi, presentano una percentuale di occupati ad un anno dalla laurea superiore (es. Bologna 71% di occupati, Torino 85% di occupati corrispondente a 24 su 28 intervistati); mentre i Laureati in Odontoiatria di CdS in Regioni o città di grandezza simile alle Marche hanno un tasso di occupazione comparabile (es. Chieti-Pescara 53% di occupati corrispondente a 43 su 48 intervistati), o inferiore (es. Perugia 22% di occupati corrispondente a 2 su 9 intervistati). Da rilevare come anche nelle città maggiori considerate (Bologna e Torino), il tasso occupazionale sia sceso rispetto a quello rilevato nella precedente analisi. La laurea è ritenuta efficace ai fini del lavoro svolto dalla quasi totalità degli intervistati. Il giudizio di soddisfazione dei laureati è elevato.
- B. Risultati di apprendimento
I risultati di apprendimento appaiono efficaci in considerazione del numero di CFU acquisiti per anno rispetto agli acquisibili, rispetto al voto medio degli esami di profitto e allo scarso numero di rinunce, trasferimenti e passaggi ad altro corso.
- C. Didattica, laboratori aule ed attrezzature
Il giudizio nei confronti delle aule è positivo. Viene segnalata la necessità di un rinnovo delle attrezzature necessarie per le esercitazioni e l'installazione di una unità ambulatoriale odontoiatrica attrezzata per piccoli interventi.
- D. Metodi di accertamento dell'apprendimento
I metodi di accertamento appaiono adeguatamente descritti. In programma l'attivazione di un processo di verbalizzazione degli esami on-line (ESSE3 di CINECA)
- E. Azioni correttive
Le azioni correttive pianificate nell'anno 2012-2013 risultano completate con efficacia. Per l'anno 2013-2014 sono segnalate criticità correlate a :
1.: Basso tasso di internazionalizzazione del CdS. Per raggiungere tale obiettivo il Coordinatore del CdS, co-adiuvato dal Comitato Didattico e dal Gruppo di gestione AQ del CdS, valuterà i "core curricula" e la modalità di acquisizione e la distribuzione dei crediti di CdS di Università estere, considerando in modo particolare quei Paesi che possano presentare elementi di affinità culturali o linguistiche (es. Spagna, Portogallo, Francia ecc..), al fine di evidenziare evidenti discrepanze e proporre adeguate azioni correttive, come ad esempio l'introduzione di prove in itinere che consentano l'acquisizione di un numero parziale dei crediti previsti per un determinato insegnamento pluriennale. **L'azione correttiva appare coerente con la finalità da raggiungere, la responsabilità dell'azione è dichiarata, la scadenza per la valutazione del risultato è definita.**
2. Necessità di potenziare l'attività didattica AFP di tipo clinico-assistenziale. A tal fine si valuterà la possibilità di attivare nuovi percorsi assistenziali in convenzione con l'Azienda Ospedaliera-Universitaria "OSPEDALI RIUNITI" di Ancona al fine di implementare l'efficacia dell'attività formativa, **L'azione correttiva appare coerente con la finalità da raggiungere, la responsabilità dell'azione deve essere meglio precisata, così come la scadenza per la valutazione del risultato.**
3.: Scarsa consapevolezza da parte dei laureati delle specifiche opportunità di autoimpiego. A tal fine si effettuerà uno studio delle modalità adeguate di formazione manageriale post-laurea finalizzate alla conoscenza ed alla gestione



FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
PRESIDENZA

della autoimprenditorialità nel settore sanitario e specificatamente quello odontoiatrico. Sarà inoltre valutata la possibilità di attivare, alla fine del prossimo A.A., corsi di formazione post-laurea (perfezionamento, master, ecc..) inerenti gli argomenti di cui sopra.

L'azione correttiva appare coerente con la finalità da raggiungere, la responsabilità dell'azione deve essere meglio precisata, così come la scadenza per la valutazione del risultato.

F. Valutazione della
soddisfazione degli
studenti

Dalla valutazione espressa dagli studenti iscritti al corso emerge che il carico di studio degli insegnamenti è stato giudicato sostenibile dal 87,8%, e poco meno del 84,5% hanno espresso soddisfazione sia per l'organizzazione degli esami che per i rapporti con i docenti. Tali dati sono corroborati anche dal giudizio positivo sul CdS espresso dai laureati (dati Almalaurea – campione di 20 intervistati su 21 laureati), con valori percentuale mediamente più elevate rispetto alla media dei CdS dell'Ateneo. Infatti, il carico di studio degli insegnamenti è stato giudicato sostenibile dal 100% (vs 75% Ateneo), e l'80% ha espresso soddisfazione sia per l'organizzazione degli esami (71% Ateneo) che per i rapporti con i docenti (85% vs 69% Ateneo).

Sebbene le aule (80%) e le biblioteche (95%) risultino adeguate per il campione intervistato, dall'opinione dei laureati si evince che sia le postazioni informatiche sia soprattutto le attrezzature per le attività didattiche pratiche (aula manichini, AFP) dovrebbero essere potenziate, in quanto solo il 25% ha trovate adeguate queste ultime. Quest'ultimo dato si riflette nella valutazione ex-post della soddisfazione del CdS che risulta positiva per i 2/3 degli intervistati; percentuale questa positiva, ma migliorabile.

G. Informazioni
disponibili al
pubblico

Sul sito di Facoltà sono pubblicate tutte le informazioni riguardanti il Corso di studio nonché la Scheda SUA ed i documenti del riesame.



FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
PRESIDENZA

CdLM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche (LM/SNT1)

- A. Prospettive occupazionali post-laurea I dati a disposizione non permettono un'analisi dettagliata in considerazione del fatto che la maggior parte degli studenti risulta già inserita nel mondo del lavoro. Nel sito Alma Laurea non si evincono dati per ruoli dirigenziali. Da una analisi interna risulta che le attribuzioni degli incarichi di Posizione Organizzativa (ruolo pre-dirigenziale) non risulta inserita in un data base; si tratta infatti di incarichi con scadenza in genere biennale affidati dalle rispettive Aziende. Non si hanno a disposizione dati circa i giudizi dei laureati sull'esperienza universitaria.
- B. Risultati di apprendimento Per quanto riguarda gli esiti didattici si evidenzia un generale buon andamento degli studenti, senza riscontro o segnalazione di ostacoli particolari. Non si sono avuti negli ultimi anni trasferimenti in uscita. Per quanto riguarda le carriere si evince che la preparazione degli studenti in entrata risulta adeguata allo standard formativo del CDS e soprattutto che non vi sono lacune nella definizione dei carichi didattici e ciò è fondamentale considerando che la quasi totalità degli studenti è costituita da lavoratori a tempo pieno. La media del voto di esami è del 28.4 con deviazione standard del 1.3 ed il numero medio di CFU acquisiti per anno è pari a 61.5 su 62.
- C. Didattica, laboratori aule ed attrezzature Non sono pervenute segnalazioni di criticità riguardanti aule, laboratori ecc. anche se la Facoltà ha segnalato più volte la necessità di ampliare le aule didattiche sia a livello numerico che di dimensioni tenendo conto dell'obbligo di frequenza.
- D. Metodi di accertamento dell'apprendimento I metodi di accertamento appaiono adeguatamente descritti. Lo studente è sempre supervisionato nelle attività di laboratorio e di tirocinio dalle figure della Coordinatrice AFPeTC e dalle Guide di tirocinio. In programma l'attivazione di un processo di verbalizzazione degli esami on-line (ESSE3 di CINECA)
- E. Azioni correttive Le azioni correttive pianificate nell'anno 2012-2013 risultano parzialmente completate. Pertanto, per l'anno 2013-2014 sono segnalate criticità già evidenziate in precedenza ed indicate di seguito:
1 Sovrapposizione dei contenuti trasmessi nei diversi Corsi integrati. A tale proposito si propone di perfezionare la condivisione delle finalità e degli obiettivi del corso e la modalità di comunicazione delle assenze alle lezioni. La verifica da effettuarsi nel corso dell'a.a. 2014/15 è affidata al Presidente del CdS ed al Comitato Didattico.
L'azione correttiva appare coerente con la finalità da raggiungere, la responsabilità dell'azione e la tempistica di verifica dei risultati della stessa sono ben identificati
2 Difficile identificazione degli esiti in termini di occupabilità. La maggior parte degli studenti ha già un'occupazione remunerata coerente con il profilo professionale. Al fine di migliorare l'apprezzamento degli esiti didattici verrà studiata ed intrapresa dal Comitato Didattico, dal Presidente del Corso e dal Direttore ADP nell'anno 2015 una strategia utile ad elaborare una valutazione dell'impatto del CdS sull'occupabilità, più pertinente alla specificità del CdS..
- F. Valutazione della soddisfazione degli studenti Il giudizio medio è positivo in merito agli indicatori proposti dall'ANVUR. Il grado di soddisfazione degli studenti in merito agli indicatori proposti dall'ANVRU è complessivamente buono. Alcune segnalazioni sono pervenute in merito ad una sovrapposizione di contenuti per alcune discipline appartenenti all'area settore scientifico disciplinare SSD del corso (non appartenenti all'area degli insegnamenti professionalizzanti) e all'assenza non sempre pianificata di alcuni docenti alle lezioni del 1 Semestre aa 2013/2014.
- G. Informazioni disponibili al pubblico Sul sito di Facoltà sono pubblicate tutte le informazioni riguardanti il Corso di studio nonché la Scheda SUA ed i documenti del riesame.



FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
PRESIDENZA

CdL triennale in Infermieristica (L/SNT1)

- A. Prospettive occupazionali post-laurea I dati più recenti a disposizione, ovvero quelli Almalaurea sui laureati nel 2013 mostrano che il 46% dei laureati è occupato a un anno dalla laurea, dato sicuramente positivo nello scenario italiano, anche se lievemente inferiore a quello della classe di riferimento (56%). Su una scala da 1 a 7 la soddisfazione per il lavoro svolto è stata dichiarata pari a 7.
Dal report prodotto da IPASVI Ancona "L'inserimento professionale dei laureati dell'Università Politecnica delle Marche" a seguito della valutazione della posizione dei laureati dopo tre anni dalla laurea risulta che nel 2011 l'86% degli studenti laureati nel 2008 lavora (di questi il 27% con contratto a tempo indeterminato), mentre l'8% è in cerca di lavoro e il 5% continua il percorso di studio. Al momento non esiste un sistema di monitoraggio sulle occupazioni all'estero dei laureati, ma le segnalazioni fornite dai Coordinatori dei CdS indicano un aumento delle destinazioni estere (principalmente Regno Unito e Germania).
- B. Risultati di apprendimento I risultati di apprendimento appaiono efficaci sia in considerazione del numero di CFU acquisiti per anno rispetto agli acquisibili che rispetto ai tempi di laurea ed al voto medio di laurea. La media dei CFU acquisiti dagli studenti nell'intero a.a. 2012/13 è pari a 39,6 CFU, con un voto medio per esame di 26,2/30. Rispetto all'anno precedente il numero medio di crediti acquisiti è leggermente aumentato presso le sedi di Ancona (+1,3) e Ascoli Piceno (+1,2) e diminuito presso le sedi di Fermo (-1,8), Pesaro (-2,6) e Macerata (-3,8). Per quanto riguarda i laureati nell'anno 2013, si tratta di studenti del vecchio ordinamento (D.M. 509/99). La rilevazione dimostra un numero di laureati pari a 353 con un voto medio di laurea di 104,5/110, quasi un punto in più rispetto a quello medio dell'anno precedente (103,25). I poli che registrano la maggior quota di laureati con voto superiore a 100 sono quelli di Macerata, Ancona e Ascoli Piceno, dove tale quota si attesta intorno all'80%, mentre a Fermo e Pesaro i laureati in tale fascia rappresentano rispettivamente il 66% e 62%.
- C. Didattica, laboratori aule ed attrezzature Necessario ampliamento delle aule didattiche sia a livello numerico che di dimensioni tenendo conto dell'obbligo di frequenza. A tale proposito le azioni intraprese prevedono l'ampliamento di alcune aule e il potenziamento delle postazioni informatiche.
- D. Metodi di accertamento dell'apprendimento I metodi di accertamento appaiono adeguatamente descritti. In programma l'attivazione di un processo di verbalizzazione degli esami on-line (ESSE3 di CINECA)
- E. Azioni correttive Le azioni correttive pianificate nell'anno 2012-2013 risultano parzialmente completate. Per l'anno 2013-2014 sono segnalate criticità in parte sovrapponibili a quelle precedentemente segnalate e indicate di seguito:
1: Scarsa conoscenza dei sistemi informatici di rilevazione degli esiti didattici. A tale proposito il Gruppo del Riesame propone che vengano organizzati seminari di formazione, anche sull'utilizzo della piattaforma ESSE 3 Cineca, entro novembre 2014 sotto la responsabilità dei Nuclei didattici, Presidenze, Segreterie.
L'azione correttiva appare poco perseguibile in relazione alla sua dipendenza da responsabilità esterne al CdS. Si suggerisce di individuare le responsabilità delle azioni correttive all'interno del Consiglio di CdS.
2: Eccessiva latenza dei tempi di immatricolazione o riconoscimento delle carriere degli iscritti al 1° anno. Al fine di contenere questi ritardi, imputabili alla durata delle procedure di ripescaggio e valutazione delle convalide, si propone che la Presidenza e la Segreteria Studenti si attivino con una soluzione originale.



FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
PRESIDENZA

L'azione correttiva appare poco perseguibile in relazione alla sua dipendenza da responsabilità esterne al CdS. Si suggerisce di individuare le responsabilità delle azioni correttive all'interno del Consiglio di CdS.

3: Attrattività del CdL. Al fine di migliorare l'attrattività si propone l'implementazione delle azioni di orientamento abitualmente messe in atto nel periodo febbraio-marzo.

L'azione correttiva appare poco perseguibile in relazione alla sua dipendenza da responsabilità esterne al CdS. Inoltre, appare anche poco definita negli esiti attesi, considerato il vincolo all'aumento del numero degli iscritti imposto dall'accesso programmato al CdS.

4: Efficacia della didattica formativa professionalizzante. A tal fine si propone di aumentare il numero dei tutor assegnati al corso, attivando un bando di selezione per nuovi tutor entro il 2014, per ridurre il rapporto tutor-studente e favorire un tutoraggio sempre più personalizzato. Si propone inoltre di curare l'aggiornamento professionale di tali figure, attraverso una attenta revisione del Protocollo d'Intesa Università/Regione

L'azione correttiva appare poco perseguibile in relazione alla sua dipendenza da responsabilità esterne al CdS.

5: Valutazione dell'efficacia dell'attività formativa professionalizzante
A tale proposito si propone la somministrazione del questionario di valutazione della guida entro la fine del periodo annuale di tirocinio.

L'azione correttiva appare coerente con l'obiettivo. Responsabilità e scadenze di valutazione degli esiti sono ben identificate.

6: e 7. Gestione degli spazi didattici e incremento delle risorse a disposizione della didattica.

Le azioni correttive appaiono difficilmente perseguibili in relazione alla loro dipendenza da responsabilità esterne al CdS.

8 e 9: Miglioramento dell'efficacia del tirocinio. A tal fine si propone di ampliare la rete di tirocinio includendo strutture quali Case di Riposo, Residenza e Hospice; si propone inoltre di coinvolgere i rappresentanti del mondo del lavoro delle Aziende Ospedaliere della Provincia di Ancona (es. i Dirigenti di Area Infermieristica), per ridurre il gap tra Teoria e Pratica attraverso la condivisione/elaborazione di percorsi assistenziali, protocolli, procedure condivise con la sede formativa universitaria.

Le azioni correttive appaiono coerenti con gli obiettivi descritti. Le responsabilità e le scadenze sono ben identificate.

10 e 11 Miglioramento dell'occupabilità. A tal fine si propone di valorizzare e sviluppare la produzione di certificazioni spendibili dai laureati sul mercato del lavoro, mediante il rilascio di certificazioni quali BLS, PBLSD, presso tutti i poli individuando guide di laboratorio certificate e autorizzate allo svolgimento di tali attività. Si propone inoltre di proseguire gli incontri in collaborazione con i collegi IPASVI provinciali, mirati a fornire informazioni sulle modalità di iscrizione ai collegi, sui concorsi in atto e le modalità di partecipazione ad essi

Le azioni correttive appaiono coerenti con gli obiettivi descritti. Le responsabilità sono ben identificate. Le scadenze di valutazione degli esiti ottenuti andrebbero meglio precisate.

F. Valutazione della
soddisfazione
degli studenti

In linea con il dato nazionale relativo alla classe in Infermieristica e con il dato complessivo di Ateneo, i dati Almalaurea mostrano che circa il 90% degli studenti del CdL in Infermieristica dell'Università Politecnica delle Marche si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di Laurea e il 70% dei laureati



FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
PRESIDENZA

G. Informazioni
disponibili al
pubblico

si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso dello stesso Ateneo, dato anche questo in linea con quello nazionale.

Tale soddisfazione è confermata dalla valutazione della didattica effettuata alla fine di ogni semestre e relativa agli insegnamenti seguiti, sia in riferimento alle attività didattiche sia alle aule, spazi, attrezzature.

Sul sito di Facoltà sono pubblicate tutte le informazioni riguardanti il Corso di studio nonché la Scheda SUA ed i documenti del riesame.



FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
PRESIDENZA

CdL triennale in Ostetricia (L/SNT1)

- A. Prospettive occupazionali post-laurea
Gli unici dati a disposizione per la valutazione dell'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro derivano dall'indagine di ateneo "L'inserimento professionale dei laureati dell'Univpm. Pur non disponendo di dati ufficiali risulta comunque in crescita il trend di intrapresa dell'attività libero professionale
- B. Risultati di apprendimento
I risultati di apprendimento appaiono efficaci in considerazione del numero di CFU acquisiti per anno rispetto agli acquisibili. I dati a disposizione dimostrano infatti che la media dei CFU acquisiti sui 60 CFU acquisibili è di 94,25 % per il nuovo ordinamento (I e II anno di corso) e 74,35% per il vecchio. Il voto medio negli esami di profitto risulta pari a 28,02% La rilevazione dimostra inoltre un voto medio di laurea pari a 108,68 per il 2012 e 109,57 nel 2013. La durata media del corso è stata di 3,6 anni per i laureati 2012 e 3,3 anni per i laureati 2013.
- C. Didattica, laboratori aule ed attrezzature
Necessario ampliamento delle aule didattiche sia a livello numerico che di dimensioni tenendo conto dell'obbligo di frequenza. I laboratori preclinici (indispensabili all'accesso dello studente al tirocinio clinico) si svolgono nei laboratori dell'Università Politecnica delle Marche e con l'ausilio di un simulatore del parto ed altri materiali sanitari/didattici. Il tirocinio clinico si svolge invece nelle strutture accreditate appartenenti al servizio sanitario regionale e dislocate su tutta la regione.
- D. Metodi di accertamento dell'apprendimento
I metodi di accertamento appaiono adeguatamente descritti. In programma l'attivazione di un processo di verbalizzazione degli esami on-line (ESSE3 di CINECA)
- E. Azioni correttive
Le azioni correttive pianificate nell'anno 2012-2013 risultano parzialmente completate. Per l'anno 2013-2014 sono segnalate criticità in parte sovrapponibili a quelle precedentemente segnalate e indicate di seguito
- 1:** Miglioramento dell'analisi dell'andamento del corso per quanto riguarda in particolare il percorso e l'uscita dal CDS, attraverso una analisi periodica degli indicatori.
Tale azione correttiva non appare pertinente, in quanto la valutazione degli esiti didattici è obbligo di legge ed ormai è da considerarsi a regime.
- 2:** Valutazione dell'efficacia dell'attività formativa professionalizzante
A tale proposito si propone la somministrazione del questionario di valutazione della guida entro la fine del periodo annuale di tirocinio.
L'azione correttiva appare coerente con l'obiettivo. Responsabilità e scadenze di valutazione degli esiti sono ben identificate.
- 3:** Miglioramento della coerenza dell'attività formativa con gli obiettivi formativi e con gli esiti didattici. A tal fine verrà indetta ciclicamente ed ogni qualvolta lo si ritenga necessario una riunione telematica del corpo docenti del CDS allo scopo di rendere noti i risultati della valutazione della didattica, dare indicazioni circa i programmi dei corsi integrati, stimolare al miglioramento, ovviare alle criticità eventualmente emerse. La verifica di tale obiettivo viene affidata dal Gruppo di Riesame in collaborazione del Direttore ADP e dei Tutor di tirocinio e sarà effettuata nel corso dell'anno accademico 2014/15 – compatibilmente alle modalità ed alla tempistica di nomina dei docenti.
L'azione correttiva appare coerente con l'obiettivo. Responsabilità e scadenze di valutazione degli esiti sono ben identificate.
- 4:** Migliore comprensione degli esiti in termini di occupabilità. A tal fine si propone di completare ed aggiornare periodicamente il database con i dati mancanti (compresi quelli circa l'inserimento nel mondo del lavoro), tramite interviste telefoniche o tramite i Collegi Professionali. L'attivazione del sistema e la verifica di tale obiettivo viene affidata dal Gruppo di Riesame in



FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
PRESIDENZA

collaborazione del Direttore ADP e dei Tutor di tirocinio e sarà effettuata nel corso dell'anno accademico 2014/15 – compatibilmente agli impegni dei soggetti interessati.

L'azione correttiva appare coerente con l'obiettivo. Responsabilità e scadenze di valutazione degli esiti sono ben identificate

F. Valutazione della soddisfazione degli studenti

Analizzando i risultati della valutazione si osserva un buon grado di soddisfazione degli studenti circa accettabilità del carico di studi in base ai tempi ed ai CFU previsti, organizzazione del corso, chiarezza circa le modalità di esame e di esposizione del docente, puntualità a lezione, adeguatezza del materiale di studio fornito/consigliato, disponibilità per chiarimenti, sufficienza della conoscenze preliminari possedute, adeguatezza di aule, laboratori, strumenti, interesse verso gli argomenti trattati. Tale valutazione rimane confermata anche dalla analisi svolta sui giudizi espressi dai laureati degli ultimi tre anni (2011/12/13) sull'esperienza universitaria e forniti dal Consorzio AlmaLaurea. Il 99% dei laureati intervistati giudicano infatti complessivamente sostenibile il carico di studi del CDS ed il 48% di essi si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso.

G. Informazioni disponibili al pubblico

Sul sito di Facoltà sono pubblicate tutte le informazioni riguardanti il Corso di studio nonché la Scheda SUA ed i documenti del riesame.



FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
PRESIDENZA

CdL triennale in Educazione Professionale (L/SNT2)

- A. Prospettive occupazionali post-laurea
Il tasso di occupazione è del 43.8% (7/16) di 18 punti superiore a quelli dei laureati nell'Ateneo ma di 31 punti inferiore a quello nazionale della classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione. Il tempo medio intercorso tra la laurea al reperimento del primo lavoro è stato di 4.3 mesi. Svolgono lavoro part-time il 57.1% degli occupati. Il settore di lavoro è prevalentemente in strutture private (43%) e no profit (43%). Tutti gli occupati sono impiegati nel settore socio-sanitario. L'85.7% dichiara molto efficace/efficace la laurea nel lavoro svolto, il restante abbastanza efficace.
I dati complessivi confermano un discreto tasso di occupazione, in rapporto al periodo di crisi economica del paese ed una soddisfazione per il lavoro svolto e soddisfazione/riconoscimento dell'efficacia del percorso di laurea per lo sviluppo delle competenze necessarie; ciò sta a significare che gli educatori professionali colmano un bisogno ineludibile di servizi alla persona.
- B. Risultati di apprendimento
Il n° medio di CFU acquisito dagli studenti dell'a.a. 2012/2013 è stato di 51.2 CFU. Il numero degli studenti laureati nell'a.a. 2013/2014 pari a 32 è rimasto costante rispetto a quello dell'anno precedente. La maggior parte delle votazioni di laurea sono state per il 69% comprese tra 101-110 e il 22% degli studenti ha conseguito la lode.
Il voto medio degli esami (nell'a.a. 2012/2013) è stato di 27.8 per gli studenti del vecchio ordinamento e di 28.3 per gli studenti dell'ordinamento attuale. Nel 2013 le lauree (ancora tutte con il vecchio ordinamento) sono state 32 e pressoché tutte conseguite nei 3 anni (ritardo <0.1 anni).
- C. Didattica, laboratori aule ed attrezzature
Benché i risultati degli esami finali annuali di tirocinio siano in costante miglioramento, continuano a permanere, seppur parzialmente risolte, alcune criticità quali: difficoltà di attivare convenzioni di tirocinio ancora per alcuni settori e in alcune aree territoriali della Regione; numero ridotto di sedi formative con referenti Educatori Prof.li; scarsa attenzione, in alcune sedi, alle attività formative dei tirocinanti; assenza della figura di Tutor Universitario (l'esecuzione del Bando è ancora in corso); mancanza di testi (riviste-libri-ecc) specifici della professione presso la Biblioteca di facoltà.
- D. Metodi di accertamento dell'apprendimento
I metodi di accertamento appaiono adeguatamente descritti. In programma l'attivazione di un processo di verbalizzazione degli esami on-line (ESSE3 di CINECA)
- E. Azioni correttive
Le azioni correttive pianificate nell'anno 2012-2013 risultano completate con efficacia. Per l'anno 2013-2014 sono segnalate criticità correlate a :
1: Scarsa comprensione del ruolo e della figura dell'Educatore professionale presso la comunità. Si propone l'organizzazione di un evento pubblico annuale in collaborazione con l'Associazione di categoria (ANEP), Associazioni famiglie, Operatori socio-sanitari di settore, da effettuarsi entro giugno 2015 sotto la cura e la responsabilità del Direttore ADP.
L'azione correttiva appare coerente con l'obiettivo. Responsabilità e scadenze di valutazione degli esiti sono ben identificate
Si propone inoltre di condividere con il mondo giovanile mission, valori etici, attività e contenuti tecnici della professione attraverso lo sviluppo e la messa a



FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
PRESIDENZA

regime della collaborazione con l'associazione Educare agendo tramite la piattaforma WEB <http://www.educareagendo.org> linkato in modo bidirezionale alla sezione del CdL del portale dell'Università Politecnica delle Marche. Obiettivo previsto entro giugno 2015 sotto la responsabilità del Presidente del CdS e monitorato dal Consiglio del CdS.

L'azione correttiva appare coerente con l'obiettivo. Responsabilità e scadenze di valutazione degli esiti sono ben identificate

2: Miglioramento della formazione professionalizzante. Si propone di ampliare la rete formativa in specifici settori e in particolari territori per ridurre la mobilità dei discenti tramite nuove convenzioni con strutture di specifici settori (in particolare SERD, Servizi per minori, Residenze Anziani), individuando possibili strutture da convenzionare, stabilendo contatto con i responsabili e stendendo proposta di convenzionamento. Il tutto sotto la responsabilità della Direttrice ADP e Tutor entro l'a.a. 2014/15.

L'azione correttiva appare coerente con l'obiettivo. Responsabilità e scadenze di valutazione degli esiti sono ben identificate

Si propone inoltre di migliorare l'uniformità della formazione in ambito di tirocinio progettando e implementando moduli formativi rivolti alle Guide di Tirocinio tramite la progettazione di un modulo formativo, la condivisione di contenuti e modalità con tutor di tirocinio, la valutazione dell'intervento (livello di interesse/utilità) da parte dei partecipanti. Tale obiettivo, da realizzare entro l'a.a. 2014/15, si pone sotto la responsabilità della Direttrice ADP, monitorato dal Consiglio del CdS.

L'azione correttiva appare coerente con l'obiettivo. Responsabilità e scadenze di valutazione degli esiti sono ben identificate

Si propone infine di avviare procedure di Audit periodico sulle attività di tirocinio mediante la progettazione e la sperimentazione di un sistema di Audit delle attività di tirocinio prevedendo la definizione del modello di Audit, la costruzione degli strumenti (indicatori di struttura-processo-esito) in condivisione con le guide di tirocinio, la messa a punto del modello e la sperimentazione e valutazione entro maggio 2015, sotto la responsabilità della Direttrice ADP e il monitoraggio del Consiglio del CdS.

L'azione correttiva appare coerente con l'obiettivo. Responsabilità e scadenze di valutazione degli esiti sono ben identificate

3: Miglioramento dell'occupabilità. Si propone di sviluppare il rapporto tra componente universitaria e professionale per la tutela professionale e valorizzazione della figura dell'Educatore professionale nella legislazione nazionale e regionale tramite la presenza (incontri – audizioni – documenti) nelle opportune sedi nazionali (es Dipartimento delle Professioni Sanitarie del Ministero della Salute; Conferenza Nazionale CdL Professioni sanitarie) e regionali (es. Va Commissione permanente) prevedendo entro aprile 2015 almeno 1 incontro con le rappresentanze "politiche" nazionali e regionali. Responsabilità dell'obiettivo è del Presidente e Direttrice ADP

L'azione correttiva appare coerente con l'obiettivo. Responsabilità e scadenze di valutazione degli esiti sono ben identificate



FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
PRESIDENZA

Si propone inoltre di attuare un monitoraggio della situazione occupazionale mediante un'indagine sull'inquadramento contrattuale degli Educatori Professionali tramite la costruzione di uno strumento di indagine strutturata sul reperimento dei laureati operanti nelle strutture del territorio entro settembre 2015 sotto la responsabilità del Presidente e la Direttrice ADP.

L'azione correttiva appare coerente con l'obiettivo. Responsabilità e scadenze di valutazione degli esiti sono ben identificate

- | | |
|---|---|
| F. Valutazione della soddisfazione degli studenti | Nel triennio 2010-2013 i risultati, ottenuti tramite il questionario di facoltà, appaiono soddisfacenti (di 10 punti percentuali superiori alla media di Ateneo) e in miglioramento rispetto alla leggera flessione registrata nello scorso anno (e segnalata nel primo rapporto di riesame). |
| G. Informazioni disponibili al pubblico | Sul sito di Facoltà sono pubblicate tutte le informazioni riguardanti il Corso di studio nonché la Scheda SUA ed i documenti del riesame. |



FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
PRESIDENZA

CdL triennale in Fisioterapia (L/SNT2)

- A. Prospettive occupazionali post-laurea
I dati mostrano un elevato tasso di occupazione dei laureati; il 68% lavora (contro il 26% dei Laureati di tutti gli altri CdS dell'Ateneo), mentre il 18% non lavora, ma cerca lavoro. La percentuale di coloro che sono occupati non cambia tra uomini e donne. La tipologia di attività è per il 67% autonomo effettivo e solo in per il 7% come incarico a tempo indeterminato. Il part-time riguarda l'87% degli occupati. Il settore di attività è privato in tutti i casi e coerente con il titolo di studio (Sanità) nel 93% dei casi.
- B. Risultati di apprendimento
Gli indicatori relativi alla carriera degli studenti confermano una elevata preparazione e motivazione degli stessi ad un efficace completamento degli studi. Il 97% degli studenti iscritti ad uno qualunque dei 3 anni di Corso è attivo, contro l'85% degli studenti iscritti ai restanti CdL delle professioni sanitarie, e al 69% degli studenti iscritti ad un qualunque corso di studio dell'Ateneo. Gli studenti dimostrano di essere in regola con il superamento degli esami, avendo acquisito in media 55/60 CFU previsti nell'anno di Corso.
- C. Didattica, laboratori aule ed attrezzature
Necessario ampliamento delle aule didattiche sia a livello numerico che di dimensioni tenendo conto dell'obbligo di frequenza. A tale proposito le azioni intraprese prevedono l'ampliamento di alcune aule e la destinazione di un locale a Laboratorio attrezzato per esercitazioni.
- D. Metodi di accertamento dell'apprendimento
I metodi di accertamento appaiono adeguatamente descritti. In programma l'attivazione di un processo di verbalizzazione degli esami on-line (ESSE3 di CINECA)
- E. Azioni correttive
Le azioni correttive pianificate nell'anno 2012-2013 risultano completate con efficacia. Per l'anno 2013-2014 sono segnalate criticità correlate a :
- 1:**
Ridotto tasso di internazionalizzazione. A tale proposito si propone di incentivare i rapporti con altre Istituzioni accademiche e Strutture di riabilitazione a valenza formativa presenti nei Paesi dell'Unione Europea e realizzando incontri tra gli Studenti iscritti al I e II anno di Corso con studenti dei precedenti anni di Corso che hanno usufruito di mobilità in uscita. La verifica dell'Obiettivo n.1 sarà effettuata entro il mese di novembre 2014 sotto la responsabilità del Presidente del CdS e del Coordinatore AFPTC.
Il monitoraggio dell'esito verrà realizzato entro dicembre 2014 alla scadenza del Bando per l'Erasmus placement.
L'azione correttiva appare coerente con l'obiettivo. Responsabilità e scadenze di valutazione degli esiti sono ben identificate
- 2:**
Insoddisfazione degli studenti nei confronti della formazione pratica ricevuta presso alcune sedi della rete formativa. A tale proposito si provvederà restituendo un feedback ai referenti di sede in merito ai giudizi di gradimento formulati dagli allievi e realizzando incontri con i referenti di sede al fine di individuare strategie per motivare le guide alla realizzazione della formazione, ottimizzando l'abbinamento tra Guida e obiettivi formativi da raggiungere.
La verifica verrà effettuata a responsabilità del Direttore ADP e dei Tutori, nel corso del 2015, entro il mese di febbraio.



FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
PRESIDENZA

L'azione correttiva appare coerente con l'obiettivo. Responsabilità e scadenze di valutazione degli esiti sono ben identificate

3:

Scarsa opportunità di formazione in aree considerate "di nicchia", ma sempre più richieste dal mercato del lavoro (riabilitazione pelviperineale, addestramento alla ventilazione non invasiva, riabilitazione cardiologica, terapia manuale). Si propone di programmare, ad opera dei referenti del Consiglio di Corso di studi, Corsi di formazione teorico-pratica suscettibili di rilasciare attestati di formazione in ambiti di competenze "specifiche".

L'azione correttiva appare coerente con l'obiettivo. Le responsabilità sono ben identificate. Le scadenze di valutazione degli esiti devono essere meglio definite.

F. Valutazione della soddisfazione degli studenti

L'analisi dei questionari raccolti negli anni 2012-2013 e 2013-2014 mostra che il 75%-80% degli studenti formula giudizi positivi in merito alle caratteristiche generali del Corso (carico di studio, organizzazione complessiva, rispetto degli orari, disponibilità dei Docenti, adeguatezza e coerenza delle conoscenze preliminari possedute rispetto alla comprensione dei contenuti del Corso, comfort delle aule, soddisfazione complessiva). Il giudizio medio in merito alla qualità complessiva dei singoli Docenti è in significativo miglioramento. La segnalazione delle carenze formative in alcuni contesti ha prodotto l'attivazione di corsi monografici dedicati agli argomenti selezionati dagli studenti.

G. Informazioni disponibili al pubblico

Sul sito di Facoltà sono pubblicate tutte le informazioni riguardanti il Corso di studio nonché la Scheda SUA ed i documenti del riesame.



FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
PRESIDENZA

CdL triennale in Igiene Dentale (L/SNT3)

- A. Prospettive occupazionali post-laurea Si segnala un crescente interesse da parte dei neolaureati di approfondire gli studi e di perfezionarsi con Master, laurea Magistrale ed esperienze formative all'estero, prima di entrare nel mondo del lavoro.
- B. Risultati di apprendimento Il numero medio di CFU acquisiti per studente è di 52,4. Gli studenti arrivati al termine del ciclo di studi si sono laureati con un tempo medio di 3,5 anni rispettando (se non migliorando) i tempi medi dell'anno precedente. Miglioramento registrato anche nel voto medio di laurea.
- C. Didattica, laboratori aule ed attrezzature L'attività di tirocinio sembra ben organizzata, dal precedente riesame sono aumentate le sedi in cui gli studenti possono svolgere l'attività clinica includendo le Rianimazioni Clinica e Cardiochirurgica. I laboratori preclinici si confermano fondamentali per l'acquisizione di skills necessarie all'espletamento delle attività nei setting specifici.
- D. Metodi di accertamento dell'apprendimento I metodi di accertamento appaiono adeguatamente descritti. In programma l'attivazione di un processo di verbalizzazione degli esami on-line (ESSE3 di CINECA).
- E. Azioni correttive Le azioni correttive pianificate nell'anno 2012-2013 risultano parzialmente completate. Per l'anno 2013-2014 sono segnalate criticità già precedentemente segnalate e correlate a :
- 1:** Scarso supporto alle attività tutoriali.
Si rileva nuovamente la necessità di giungere in tempi brevi all'arruolamento di personale con funzioni tutoriale. A tal fine, a seguito della delibera del Consiglio di Facoltà del 1/10/2014, il Servizio Sanità sta valutando le procedure per la stesura del avviso di selezione pubblica necessario all'arruolamento di n.2 tutor a tempo parziale in servizio presso il SSR oppure liberi professionisti che lavorano in strutture convenzionate con il CdS o senza convenzione.
L'azione correttiva appare coerente con l'obiettivo. Le responsabilità coinvolte sono identificate all'esterno del CdS.
- 2:** Obsolescenza del materiale didattico. Si propone a tal fine il rinnovo dell'aula Manichini, mediante formale richieste da parte del Preside della Facoltà al Rettore dei fondi necessari a tali investimenti
L'azione correttiva appare coerente con l'obiettivo, ma difficilmente perseguibile in quanto le responsabilità coinvolte sono identificate all'esterno del CdS e le scadenze non sono definite.
- 3:**
Miglioramento delle risorse a disposizione dei tirocinanti. Al fine di implementare lo spogliatoio per Studenti CdSID, il Presidente/Coordinatore del CdS ha effettuato richiesta formale al Preside della Facoltà per l'acquisto di 20 armadietti spogliatoio in data 24/09/14. La richiesta è stata recepita dal Preside della facoltà e è stata inviata lettera al Direttore Generale dell'Ateneo.
L'azione correttiva appare coerente con l'obiettivo, ma difficilmente perseguibile in quanto le responsabilità coinvolte sono identificate all'esterno del CdS e le scadenze non sono definite.



FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
PRESIDENZA

- F. Valutazione della soddisfazione degli studenti I dati mostrano una discreta soddisfazione nei confronti della formazione ricevuta. L'unica segnalazione degna di interesse effettuata dagli studenti e dai docenti riguarda l'aula dedicata alle esercitazioni di laboratorio su manichini per la simulazione dell'attività clinica, per la quale è stato richiesto un rinnovamento negli arredi ed attrezzature presenti.
- G. Informazioni disponibili al pubblico Sul sito di Facoltà sono pubblicate tutte le informazioni riguardanti il Corso di studio nonché la Scheda SUA ed i documenti del riesame.



FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
PRESIDENZA

CdL triennale in Tecniche di Laboratorio Biomedico (L/SNT3)

- A. Prospettive occupazionali post-laurea La situazione occupazionale non è presente sui dati di Alma Laura, ma da informazioni ottenute attraverso le associazioni di categoria risulta che le strutture pubbliche, pur in carenza di organici non possono ricoprire tutti i posti necessari. La riduzione del numero degli studenti effettuata rientra nella logica dei nuovi livelli occupazionali. Necessita un potenziamento della attività di tirocinio post-laurea e di accompagnamento al lavoro.
- B. Risultati di apprendimento Il numero medio di CFU acquisiti dagli studenti con riferimento alla 270 per l'anno accademico 2012 è stato di 39,3 CFU/studente e nel 2013 di 42,5% . Il voto medio negli esami di profitto si è leggermente ridotto passando da 28,2 dell'anno precedente a 27.18. Il corso mantiene una buona attrattività nonostante la difficoltà di sbocchi occupazionali. La lieve riduzione del voto medio degli esami di profitto e del voto di laurea è controbilanciato dal maggior numero di crediti acquisiti per anno e dall'evidente incremento di laureati.
- C. Didattica, laboratori aule ed attrezzature Le valutazioni ottenute per quanto riguarda la erogazione della didattica in termini di strutture e strumenti messi a disposizione sono state soddisfacenti e non si sono riscontrate criticità. La parte professionalizzante viene effettuata attraverso un sistema che prevede la rotazione degli studenti in piccoli gruppi in diversi laboratori sia universitari che del SSN e che permette agli studenti, nel corso dei tre anni, di essere esposti a tutte le metodiche, anche le più avanzate, che sono parte delle competenze della figura professionale in oggetto. Le uniche segnalazioni di criticità riguardano la scarsa preparazione teorica degli studenti al 1° anno 1° semestre nell'affrontare le complesse attività pratiche del laboratorio di Anatomia Patologica.
- D. Metodi di accertamento dell'apprendimento Seppure i metodi di accertamento siano adeguatamente descritti sul sito della Facoltà si ritiene utile potenziare le informazioni relative alle modalità per ciascun esame. In programma l'attivazione di un processo di verbalizzazione degli esami on-line (ESSE3 di CINECA)
- E. Azioni correttive Non vengono segnalati gli esiti delle azioni correttive pianificate nell'anno 2012-2013. Per l'anno 2013-2014 sono segnalate criticità correlate a
- 1:**
Tempi medi di laurea. Si propone di migliorare la valutazione delle cause di ritardo nella acquisizione dei relativi crediti per particolari corsi integrati prevalentemente nel primo anno di corso, sollecitando i titolari degli insegnamenti identificati a istituire attività didattiche integrative per facilitare l'apprendimento. La responsabilità di effettuare la verifica nel corso dell'a.a. 2014/15 viene affidata al Gruppo del riesame, al Comitato didattico e al Presidente del CdS.
L'azione correttiva appare coerente con l'obiettivo; le responsabilità e le scadenze di valutazione degli esiti dell'azione andrebbero precisati maggiormente
- 2:**
Numero di CFU acquisiti per anno. Si propone di incrementare la didattica aggiuntiva volta al recupero di eventuali carenze, studiare percorsi didattici migliorativi a sviluppo semestrale, rivalutare modalità di esame nei corsi integrati. La responsabilità della verifica, da effettuarsi nel corso dell'a.a. 2014/15 è affidata al Presidente CdS, al Comitato didattico ed ai Docenti interessati.
L'azione correttiva appare coerente con l'obiettivo; le responsabilità e le scadenze di valutazione degli esiti dell'azione andrebbero precisati maggiormente



FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
PRESIDENZA

3:

Inadeguata organizzazione della attività professionalizzante. Si propone di modulare diversamente la distribuzione dei tirocini in modo tale che risulti più coerente con la didattica frontale elargita assicurando anche le opportune modifiche al tirocinio pratico presso l'Anatomia Patologica. La responsabilità è affidata al Direttore ADP, nel corso dell'a.a. 2014/15

L'azione correttiva è coerente con l'obiettivo. La responsabilità è ben identificata. Le scadenze andrebbero meglio precisate. Non è comprensibile l'esito atteso che dovrà essere misurato.

4:

Incremento dell'occupabilità anche a livello internazionale. A tal fine si propone di studiare possibilità di impiego in settori alternativi per queste figure professionali e confronto con curricula europei per favorire la mobilità attraverso l'adeguamento degli stessi. Ciò inserendo un link alla pagina di Ateneo "Università e lavoro" all'interno del sito web del CdS, stabilendo contatti con gruppi internazionali di Tecnici di Laboratorio e con le associazioni coinvolte nella didattica e nella attività professionale al fine di confrontare le esperienze ed i curricula. La responsabilità di effettuare la verifica nel corso dell'anno 2015 è affidata al Presidente CdS ed al Direttore ADP.

L'azione correttiva è coerente con l'obiettivo. La responsabilità è ben identificata. Le scadenze andrebbero meglio precisate.

F. Valutazione della soddisfazione degli studenti

Le valutazioni ottenute per quanto riguarda la erogazione della didattica in termini di strutture e strumenti messi a disposizione sono state soddisfacenti e non si sono riscontrate criticità. Tutti i docenti coinvolti si sono attestati su valori medi del 78.74 per i due semestri dell'AA 2013/14. Sono stati distribuiti nel settembre/ottobre 2014 questionari per la valutazione dell'attività professionalizzante. Le valutazioni sono risultate nel complesso positive.

G. Informazioni disponibili al pubblico

Sul sito di Facoltà sono pubblicate tutte le informazioni riguardanti il Corso di studio nonché la Scheda SUA ed i documenti del riesame.



FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
PRESIDENZA

CdL triennale in Tecniche di Radiologia per Immagini e Radioterapia (L/SNT3)

- A. Prospettive occupazionali post-laurea I dati derivati dal portale Alma Laurea (aggiornati a marzo 2014) relativi alla condizione occupazionale dei laureati ad un anno dalla laurea (indagine 2013 in rapporto alla Classe) ed interessanti n.18 intervistati su 19 laureati, indicano un tasso di occupazione è pari al 71%. Il numero dei laureati impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato è pari al 4%. Si sottolinea il fatto che l'effettuazione del tirocinio pratico, previsto nell'ordinamento didattico del CdS, presso strutture sanitarie inserite nella rete formativa regionale, facilita l'ingresso del neo laureato presso gli stessi ambienti lavorativi.
- B. Risultati di apprendimento I risultati di apprendimento appaiono efficaci in considerazione del numero di CFU acquisiti per anno, rispetto ai CFU acquisibili e del voto medio degli esami di profitto. Il numero medio di CFU acquisiti (su CFU acquisibili per studente in ogni A.A.), dimostra infatti un netto aumento del valore percentuale di tale dato (83,7% sul 2012-13, rispetto a 65,2% sul 2011-12), nonostante le propedeuticità introdotte nel nuovo ordinamento didattico per garantire un incremento dell'efficacia didattica e di apprendimento. Si pone l'attenzione sul fatto che nel passaggio tra il 1° e 2° anno di corso, si ha una riduzione del numero degli studenti per la loro "migrazione" verso i corsi di Laurea Magistrale in Medicina ed Odontoiatria o verso altri Corsi di studio dell'Ateneo.
- C. Didattica, laboratori aule ed attrezzature La struttura didattica mette a disposizione del CdS non solo le infrastrutture universitarie (aule, laboratori, aule informatiche, sale studio e biblioteche) necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche teoriche ma anche locali specifici resi disponibili presso il dipartimento di Scienze Radiologiche dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Ospedali Riuniti di Ancona.
- D. Metodi di accertamento dell'apprendimento I metodi di accertamento appaiono adeguatamente descritti. In programma l'attivazione di un processo di verbalizzazione degli esami on-line (ESSE3 di CINECA)
- E. Azioni correttive Le azioni correttive pianificate nell'anno 2012-2013 risultano completate con efficacia. Per l'anno 2013-2014 sono segnalate criticità correlate a
- 1:**
Monitoraggio degli esiti didattici, derivanti dalle propedeuticità inserite nel nuovo ordinamento didattico.
- 2:**
Valutazione dei candidati all'assegnazione degli incarichi di insegnamento, sulla base, anche, del giudizio espresso dagli studenti sul docente nei precedenti anni accademici.
Le azioni correttive proposte per le criticità sopra descritte sembrano superflue in quanto le procedure di miglioramento attuate sono ormai a considerarsi a regime
- 3:**
Migliore svolgimento delle attività di laboratorio professionale. A tal fine si propone di individuare infrastrutture (nella sede universitaria e nell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Ospedali Riuniti di Ancona) ed implementare la strumentazione in dotazione.
L'azione correttiva è coerente con l'obiettivo. Non risultano identificate le responsabilità e le scadenze per la valutazione degli esiti
- 4:**
Miglioramento degli esiti didattici. A tal fine si propone di fare richiesta agli enti/aziende coinvolte nel tirocinio post-laurea di informazioni sulla preparazione acquisita dallo studente del CdS e sulle capacità realmente dimostrate dallo stesso nell'espletamento dell'attività svolta. Ciò attraverso una specifica



FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
PRESIDENZA

relazione redatta dagli enti/aziende sanitarie pubbliche e/o private sedi di tirocinio al termine del periodo di formazione post-curriculare, sulla base della modulistica (schema attestazione risultati) di cui alla normativa regionale di riferimento per l'espletamento di tirocini formativi (DGR n.1134 del 29.07.2013 "L.R. n.2/2005, art. 18").

L'azione correttiva è coerente con l'obiettivo. Tuttavia, non appare pertinente la riproposizione in quanto l'azione stessa riflette un percorso virtuoso che dovrebbe ormai considerarsi a regime. Non risultano identificate le responsabilità e le scadenze per la valutazione degli esiti

F. Valutazione della
soddisfazione
degli studenti

Dall'analisi delle valutazioni espresse dagli studenti e relative all'A.A. 2013-14, risulta che la grandissima parte dei docenti ha svolto un'attività didattica proficua ed in linea con le aspettative degli studenti relativamente agli indicatori ANVUR. Alcune situazioni critiche o di non allineamento dei docenti allo standard didattico comunque rilevato è stato gestito dal Presidente del Corso di Laurea in senso di stimolo finalizzato al miglioramento.

G. Informazioni
disponibili al
pubblico

Sul sito di Facoltà sono pubblicate tutte le informazioni riguardanti il Corso di studio nonché la Scheda SUA ed i documenti del riesame. L'aggiornamento delle informazioni pubblicate è reso possibile dal fatto che lo stesso viene garantito dal personale assegnato al CdS.



FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
PRESIDENZA

CdL in Tecniche della Prevenzione nell' ambiente e nei luoghi di lavoro (L/SNT4)

- A. Prospettive occupazionali post-laurea
Dai dati rilevati (fonte Alma Laurea rilevazione 2013) sulla "Condizione occupazionale dei laureati a distanza di un anno dalla laurea risulta un tasso di occupazione del 67%, con una percentuale del 63% sugli occupati che dichiara di "utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea", con un netto incremento rispetto al 25% del precedente anno sia per l'occupazione che per l'utilizzo delle competenze professionali.
La percentuale dei laureati che ha proseguito gli studi iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale è circa del 7% a fronte di un 60 - 64% degli altri laureati dell'Ateneo.
- B. Risultati di apprendimento
Sulla base dei dati forniti, per i CFU acquisiti per studente, si nota che gli iscritti al N.O. hanno maturato un numero inferiore di crediti rispetto ai colleghi iscritti secondo il V.O. La percentuale di CFU acquisiti sul totale dei CFU acquisibili (standard) per studente per il V.O. può ritenersi stabile (89,1% nel 2011/12 con 59 studenti e 87,4% nel 2012/13, studenti 40) mentre si nota per il N.O. un discreto miglioramento, passando dal 59,7% al 74%, con un incremento degli studenti iscritti, da 30 (I anno) a 50 (I e II anno). Il voto medio sul totale degli esami sostenuti nel periodo indicato è di 27,12.
- C. Didattica, laboratori aule ed attrezzature
Necessaria l'assegnazione di almeno un locale dedicato al CdS da poter utilizzare per le attività di laboratorio a piccoli gruppi. Anche a tale proposito la Facoltà ha richiesto più volte l'ampliamento di alcune aule e la revisione del sistema di condizionamento delle aule utilizzate per i vari corsi.
- D. Metodi di accertamento dell'apprendimento
I metodi di accertamento appaiono adeguatamente descritti. In programma l'attivazione di un processo di verbalizzazione degli esami on-line (ESSE3 di CINECA).



FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
PRESIDENZA

- E. Azioni correttive
- Le azioni correttive pianificate nell'anno 2012-2013 risultano completate con efficacia. Per l'anno 2013-2014 sono segnalate criticità correlate a
- 1:**
Integrazione della didattica teorica e pratica. Al fine di ottimizzare tale integrazione si propone di coinvolgere ulteriori guide di tirocinio in appositi corsi di formazione ASUR entro il 2015.
L'azione correttiva è coerente con l'obiettivo. Le responsabilità andrebbero identificate. Le scadenze sono ben definite
- 2:**
Valutazione dell'efficacia dell'attività professionalizzante. Si propone di introdurre una scheda di valutazione delle guide di tirocinio da parte degli studenti iscritti al CdS entro il 2015.
L'azione correttiva è coerente con l'obiettivo. Le responsabilità andrebbero identificate. Le scadenze sono ben definite.
- 3:**
Miglioramento dell'efficacia della didattica mediante la prosecuzione del monitoraggio dei giudizi espressi nelle schede di valutazione.
L'azione correttiva non appare pertinente in quanto concerne un obbligo di legge ed una procedura che deve considerarsi ormai a regime
- 4:**
Miglioramento dell'organizzazione della attività di tirocinio incrementando il numero dei Tecnici della Prevenzione dei Servizi ASUR da coinvolgere, entro il 2015, in giornate formative organizzate sia in aula che "sul campo", ciò in considerazione alla specificità del CdS.
L'azione correttiva è coerente con l'obiettivo. Le responsabilità andrebbero identificate. Le scadenze sono ben definite. Andrebbero precisati gli esiti da sottoporre a valutazione per dichiarare raggiunto l'obiettivo
- 5:**
Miglioramento dell'occupabilità. Si propone di implementare i tirocini post laurea attraverso l'ampliamento della rete formativa con l'inserimento di ulteriori strutture private (Aziende con RSPP interno – studi di consulenza) nei settori relativi al profilo professionale, e promuovere tirocini post laurea di almeno 6 mesi, da attivarsi entro un anno dalla laurea, al fine di dare la possibilità al neo-laureato di introdursi con più facilità nelle realtà lavorative. L'implementazione della rete formativa avverrà mediante la predisposizione di convenzioni specifiche tra Università Politecnica delle Marche- Facoltà di Medicina e Chirurgia e la struttura di riferimento (Azienda o studio di consulenza) dopo aver verificato la comprovata professionalità in sede al comitato didattico.
L'azione correttiva è coerente con l'obiettivo. Le responsabilità sono ben identificate. Le scadenze andrebbero meglio definite.
- F. Valutazione della soddisfazione degli studenti
- I dati forniti dagli studenti e raccolti dai laureati (fonte Alma Laurea) mostrano elevato gradimento verso la formazione ricevuta.
Segnalato il fatto che le strutture, non consentono un agevole svolgimento delle attività di Laboratorio Professionale previste dall'ordinamento didattico (non è presente nessun locale ad esclusivo utilizzo del CdS). I giudizi degli studenti sono stati considerati ai fini della decisione di ampliare le aule.
- G. Informazioni disponibili al pubblico
- Sul sito di Facoltà sono pubblicate tutte le informazioni riguardanti il Corso di studio nonché la Scheda SUA ed i documenti del riesame.

Ancona, 29 dicembre 2014