



**FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA**  
**PRESIDENZA**

**RELAZIONE ANNUALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI**  
**CORSI DI STUDIO DELLA FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA**  
**A.A. 2012/2013**

Nel rispetto delle disposizioni vigenti, è stata realizzata, secondo mandato, l'analisi annuale della efficacia dell'offerta didattica, elaborando, per ogni singolo corso di studio, le informazioni finalizzate a verificare se:

- il Corso di studio sia coerente con le prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto del sistema economico produttivo. A tal fine sono stati impiegati i dati provenienti dall'indagine ALMA LAUREA sull'occupazione dei laureati delle diverse classi di pertinenza nel corso degli ultimi due anni
- i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento ovvero che ci sia coerenza tra attività formative programmate e obiettivi formativi.
- la qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, siano efficaci in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento
- i metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi siano validi
- la metodologia del Riesame e i conseguenti interventi di miglioramento corrispondano a risultati completi ed efficaci
- la gestione e l'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti siano efficaci ai fini del miglioramento della qualità
- le informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS siano disponibili e corrette

Di seguito vengono illustrati i risultati discussi a proposito dei diversi CdS attivati presso la Facoltà di Medicina per l'anno accademico 2012-2013



**FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA**  
**PRESIDENZA**

**CdLM a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM/41)**

- |   |   |
|---|---|
| A. Prospettive occupazionali post-laurea          | I dati a disposizione indicano un elevato tasso di occupazione con un tempo medio di ingresso nel mercato del lavoro di circa 5 mesi. La laurea è ritenuta efficace ai fini del lavoro svolto dalla quasi totalità degli intervistati. Il giudizio di soddisfazione dei laureati è elevato. |
| B. Risultati di apprendimento                     | I risultati di apprendimento appaiono efficaci in considerazione del numero di CFU acquisiti per anno, rispetto ai CFU acquisibili, del voto medio degli esami di profitto e dello scarso numero di rinunce, trasferimenti e passaggi ad altro corso.                                       |
| C. Didattica, laboratori aule ed attrezzature     | Necessaria implementazione delle aule didattiche sia a livello numerico che di dimensioni tenendo conto dell'obbligo di frequenza. A tale proposito le azioni intraprese prevedono l'ampliamento di alcune aule e il potenziamento delle postazioni informatiche.                           |
| D. Metodi di accertamento dell'apprendimento      | I metodi di accertamento appaiono adeguatamente descritti. In programma l'attivazione di un processo di verbalizzazione degli esami on-line (ESSE3 di CINECA)   |
| E. Azioni correttive                              | Revisione della organizzazione degli insegnamenti al VI anno e revisione dei contenuti dei programmi al fine di limitare sovrapposizioni e ridondanze tra diversi moduli didattici.   |
| F. Valutazione della soddisfazione degli studenti | Il giudizio medio è positivo in merito agli indicatori proposti dall'ANVUR. Si sottolinea una criticità in merito alla mobilità all'estero con progetti ERASMUS   |
| G. Informazioni disponibili al pubblico           | Sul sito di Facoltà sono pubblicate tutte le informazioni riguardanti il Corso di studio nonché la Scheda SUA ed i documenti del riesame.   |



**FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA**  
**PRESIDENZA**

**CdLM a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria (LM/46)**

- |   |  |
|---|--|
| A. Prospettive occupazionali post-laurea          | I dati a disposizione indicano una flessione dell'occupazione in linea però con quanto si osserva nelle Regioni italiane del Centro. L'occupazione è peraltro significativamente maggiore rispetto a quanto rilevato nelle Regioni del Sud. La laurea è ritenuta efficace ai fini del lavoro svolto dalla quasi totalità degli intervistati. Il giudizio di soddisfazione dei laureati è elevato.  |
| B. Risultati di apprendimento                     | I risultati di apprendimento appaiono efficaci in considerazione del numero di CFU acquisiti per anno rispetto agli acquisibili, rispetto al voto medio degli esami di profitto e allo scarso numero di rinunce, trasferimenti e passaggi ad altro corso.  |
| C. Didattica, laboratori aule ed attrezzature     | Il giudizio nei confronti delle aule è positivo. Viene segnalata la necessità di un rinnovo delle attrezzature necessarie per le esercitazioni e l'installazione di una unità ambulatoriale odontoiatrica attrezzata per piccoli interventi.   |
| D. Metodi di accertamento dell'apprendimento      | I metodi di accertamento appaiono adeguatamente descritti. In programma l'attivazione di un processo di verbalizzazione degli esami on-line (ESSE3 di CINECA)  |
| E. Azioni correttive                              | Miglioramento dell'efficacia della didattica clinica attraverso il potenziamento dell'attività assistenziale istituzionalizzata afferente al CdS, all'attivazione di nuovi percorsi convenzionali ed al miglioramento di quelli già in essere.   |
| F. Valutazione della soddisfazione degli studenti | Il carico di studio degli insegnamenti è stato giudicato sostenibile dal 95%, e poco meno del 90% hanno espresso soddisfazione sia per l'organizzazione degli esami che per i rapporti con i docenti. Percentuali queste mediamente più elevate rispetto alla media dei CdS dell'Ateneo. Sebbene le aule e le biblioteche risultino adeguate, dall'opinione dei laureati si evince che sia le postazioni informatiche sia soprattutto le attrezzature per le attività didattiche pratiche (aula manichini, AFP) dovrebbero essere potenziate |
| G. Informazioni disponibili al pubblico           | Sul sito di Facoltà sono pubblicate tutte le informazioni riguardanti il Corso di studio nonché la Scheda SUA ed i documenti del riesame.  |



**FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA**  
**PRESIDENZA**

**CdLM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche (LM/SNT1)**

- |   |   |
|---|---|
| A. Prospettive occupazionali post-laurea          | I dati a disposizione non permettono un'analisi dettagliata in considerazione del fatto che la maggior parte degli studenti risulta già inserita nel mondo del lavoro. Il confronto con il territorio nazionale fa ritenere in ogni caso che la laurea sia efficace ai fini del miglioramento della qualificazione e remunerazione dei professionisti che la conseguono. Il giudizio di soddisfazione dei laureati è elevato. |
| B. Risultati di apprendimento                     | I risultati di apprendimento appaiono efficaci in considerazione del numero di CFU acquisiti per anno rispetto agli acquisibili, rispetto al voto medio degli esami di profitto e allo scarso numero di rinunce, trasferimenti e passaggi ad altro corso.   |
| C. Didattica, laboratori aule ed attrezzature     | Necessario ampliamento delle aule didattiche sia a livello numerico che di dimensioni tenendo conto dell'obbligo di frequenza. A tale proposito le azioni intraprese prevedono l'ampliamento di alcune aule, il potenziamento delle postazioni informatiche e la revisione del sistema di condizionamento delle aule utilizzate per il corso.   |
| D. Metodi di accertamento dell'apprendimento      | I metodi di accertamento appaiono adeguatamente descritti. In programma l'attivazione di un processo di verbalizzazione degli esami on-line (ESSE3 di CINECA)   |
| E. Azioni correttive                              | Revisione della organizzazione degli insegnamenti e revisione dei contenuti dei programmi al fine di limitare sovrapposizioni e ridondanze tra diversi moduli didattici.  |
| F. Valutazione della soddisfazione degli studenti | Il giudizio medio è positivo in merito agli indicatori proposti dall'ANVUR.   |
| G. Informazioni disponibili al pubblico           | Sul sito di Facoltà sono pubblicate tutte le informazioni riguardanti il Corso di studio nonché la Scheda SUA ed i documenti del riesame.   |



**FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA**  
**PRESIDENZA**

**CdLM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie (LM/SNT2)**

- |   |   |
|---|---|
| A. Prospettive occupazionali post-laurea          | Il confronto con il territorio nazionale fa ritenere in ogni caso che la laurea sia efficace ai fini del miglioramento della qualificazione e remunerazione dei professionisti che la conseguono. Il giudizio di soddisfazione dei laureati è elevato. Il confronto con il territorio nazionale fa ritenere in ogni caso che la laurea sia efficace ai fini del miglioramento della qualificazione e remunerazione dei professionisti che la conseguono. Il giudizio di soddisfazione dei laureati è elevato. |
| B. Risultati di apprendimento                     | I risultati di apprendimento valutati al 30 ottobre appaiono efficaci in considerazione del numero di CFU acquisiti nel corso del 1° anno rispetto agli acquisibili..   |
| C. Didattica, laboratori aule ed attrezzature     | Necessario ampliamento delle aule didattiche sia a livello numerico che di dimensioni tenendo conto dell'obbligo di frequenza. A tale proposito le azioni intraprese prevedono l'ampliamento di alcune aule, il potenziamento delle postazioni informatiche e la revisione del sistema di condizionamento delle aule utilizzate per il corso.   |
| D. Metodi di accertamento dell'apprendimento      | I metodi di accertamento appaiono adeguatamente descritti. In programma l'attivazione di un processo di verbalizzazione degli esami on-line (ESSE3 di CINECA)   |
| E. Azioni correttive                              | Si suggerisce una revisione della organizzazione didattica alla luce della tipologia di studenti (studenti lavoratori) al fine di consentire anche il rispetto della frequenza obbligatoria.  |
| F. Valutazione della soddisfazione degli studenti | Giudizio medio in merito alla qualità complessiva dei singoli Docenti molto elevato.  |
| G. Informazioni disponibili al pubblico           | Sul sito di Facoltà sono pubblicate tutte le informazioni riguardanti il Corso di studio nonché la Scheda SUA ed i documenti del riesame.   |



**FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA**  
**PRESIDENZA**

**CdLM in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche assistenziali (LM/SNT3)**

- |   |   |
|---|---|
| A. Prospettive occupazionali post-laurea          | Essendo il corso attivato solo dal mese di dicembre, non sono disponibili dati di raffronto.  |
| B. Risultati di apprendimento                     | Essendo il corso attivato solo dal mese di dicembre, non sono disponibili dati di raffronto.  |
| C. Didattica, laboratori aule ed attrezzature     | Necessario ampliamento delle aule didattiche sia a livello numerico che di dimensioni tenendo conto dell'obbligo di frequenza. A tale proposito le azioni intraprese prevedono l'ampliamento di alcune aule, il potenziamento delle postazioni informatiche e la revisione del sistema di condizionamento delle aule utilizzate per il corso. |
| D. Metodi di accertamento dell'apprendimento      | I metodi di accertamento appaiono adeguatamente descritti. In programma l'attivazione di un processo di verbalizzazione degli esami on-line (ESSE3 di CINECA)   |
| E. Azioni correttive                              | Essendo il corso attivato solo dal mese di dicembre, non sono disponibili dati di raffronto. Considerato lo scarso numero di candidati alla prova di accesso viene proposta la chiusura del corso di studi.   |
| F. Valutazione della soddisfazione degli studenti | Essendo il corso attivato solo dal mese di dicembre, non sono disponibili dati di raffronto.  |
| G. Informazioni disponibili al pubblico           | Sul sito di Facoltà sono pubblicate tutte le informazioni riguardanti il Corso di studio nonché la Scheda SUA ed i documenti del riesame.   |



**FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA**  
**PRESIDENZA**

**CdL triennale in Infermieristica (L/SNT1)**

- |   |   |
|---|---|
| A. Prospettive occupazionali post-laurea          | I dati a disposizione indicano un'elevata percentuale di occupazione con un tempo medio di ingresso nel mercato del lavoro di 4 mesi. La laurea è ritenuta efficace ai fini del lavoro svolto dalla quasi totalità degli intervistati. Il giudizio di soddisfazione dei laureati è elevato. |
| B. Risultati di apprendimento                     | I risultati di apprendimento appaiono efficaci in considerazione del numero di CFU acquisiti per anno rispetto agli acquisibili (in media il 75%), rispetto ai tempi di laurea (in riduzione rispetto al passato) ed al voto medio di laurea (circa 104 su 110).                            |
| C. Didattica, laboratori aule ed attrezzature     | Necessario ampliamento delle aule didattiche sia a livello numerico che di dimensioni tenendo conto dell'obbligo di frequenza. A tale proposito le azioni intraprese prevedono l'ampliamento di alcune aule e il potenziamento delle postazioni informatiche.                               |
| D. Metodi di accertamento dell'apprendimento      | I metodi di accertamento appaiono adeguatamente descritti. In programma l'attivazione di un processo di verbalizzazione degli esami on-line (ESSE3 di CINECA)   |
| E. Azioni correttive                              | Revisione della organizzazione degli insegnamenti al VI anno e revisione dei contenuti dei programmi al fine di limitare sovrapposizioni e ridondanze tra diversi moduli didattici.   |
| F. Valutazione della soddisfazione degli studenti | La valutazione degli studenti conferma che l'attività didattica è proficua (trend positivo dal 2010 al 2012) ed in linea con le aspettative. Nell'a.a. 2012-2013 il livello di gradimento medio è stato di 78.7/100   |
| G. Informazioni disponibili al pubblico           | Sul sito di Facoltà sono pubblicate tutte le informazioni riguardanti il Corso di studio nonché la Scheda SUA ed i documenti del riesame.   |



**FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA**  
**PRESIDENZA**

**CdL triennale in Ostetricia (L/SNT1)**

- |   |  |
|---|--|
| A. Prospettive occupazionali post-laurea          | Gli unici dati a disposizione per la valutazione dell'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro derivano dall'indagine di ateneo "L'inserimento professionale dei laureati dell'Univpm. Pur non disponendo di dati ufficiali risulta comunque in crescita il trend di intrapresa dell'attività libero professionale  |
| B. Risultati di apprendimento                     | I risultati di apprendimento appaiono efficaci in considerazione del numero di CFU acquisiti per anno rispetto agli acquisibili, rispetto al voto medio degli esami di profitto. Una criticità rilevata riguarda invece il tasso di abbandono dopo il 1° anno di corso dovuto in particolare al trasferimento ad altri corsi ad accesso programmato (Medicina o altre prof sanitarie). Per il corrente anno accademico si segnala un solo trasferimento verso il CdL Medicina e Chirurgia della stessa facoltà.                    |
| C. Didattica, laboratori aule ed attrezzature     | Necessario ampliamento delle aule didattiche sia a livello numerico che di dimensioni tenendo conto dell'obbligo di frequenza. A tale proposito le azioni intraprese prevedono l'ampliamento di alcune aule e il potenziamento delle postazioni informatiche.  |
| D. Metodi di accertamento dell'apprendimento      | I metodi di accertamento appaiono adeguatamente descritti. In programma l'attivazione di un processo di verbalizzazione degli esami on-line (ESSE3 di CINECA)  |
| E. Azioni correttive                              | Il problema degli abbandoni non appare significativo e quindi non sembrano necessarie azioni correttive se non la necessità di revisionare i programmi didattici proposti, stimolare i docenti al miglioramento e concordare una forma condivisa di pubblicazione dei risultati dei questionari di gradimento degli studenti.  |
| F. Valutazione della soddisfazione degli studenti | Analizzando i risultati della valutazione si osserva un buon grado di soddisfazione degli studenti circa accettabilità del carico di studi in base ai tempi ed ai CFU previsti, organizzazione del corso, chiarezza circa le modalità di esame e di esposizione del docente, puntualità a lezione, adeguatezza del materiale di studio fornito/consigliato, disponibilità per chiarimenti, sufficienza della conoscenze preliminari possedute, adeguatezza di aule, laboratori, strumenti, interesse verso gli argomenti trattati. |
| G. Informazioni disponibili al pubblico           | Sul sito di Facoltà sono pubblicate tutte le informazioni riguardanti il Corso di studio nonché la Scheda SUA ed i documenti del riesame.  |



**FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA**  
**PRESIDENZA**

**CdL triennale in Educazione Professionale (L/SNT2)**

- |   |   |
|---|---|
| A. Prospettive occupazionali post-laurea          | I dati a disposizione relativamente alla Regione Marche, mostrano che i laureati della classe sono prevalentemente assunti da cooperative e non direttamente dal Servizio Sanitario Nazionale. Il loro inquadramento sembra non essere sempre corrispondente e spesso appare inferiore ai livelli dovuti.   |
| B. Risultati di apprendimento                     | Gli iscritti 2011/2012 hanno acquisto 47.3 CFU e riportato un voto medio di 28.5 (dev.st. 0.5). Nell'ultimo triennio la % di laureati con durata normale nel corso sono stati 92.9% (13/14). I dati di andamento del corso (tempi di percorso, tassi di abbandono) e di performance degli studenti (media CFU acquisiti, voti medi riportati agli esami e voto di diploma) appaiono in linea o migliori rispetto ai valori registrati nelle Classi di Laurea delle altre Professioni sanitarie e possono essere considerati punti di forza del corso. |
| C. Didattica, laboratori aule ed attrezzature     | Necessario ampliamento delle aule didattiche sia a livello numerico che di dimensioni tenendo conto dell'obbligo di frequenza. A tale proposito le azioni intraprese prevedono l'ampliamento di alcune aule e il potenziamento delle postazioni informatiche.   |
| D. Metodi di accertamento dell'apprendimento      | I metodi di accertamento appaiono adeguatamente descritti. In programma l'attivazione di un processo di verbalizzazione degli esami on-line (ESSE3 di CINECA)   |
| E. Azioni correttive                              | Le azioni correttive sono state rivolte ad un miglioramento della qualificazione dei docenti.   |
| F. Valutazione della soddisfazione degli studenti | Nel triennio 2010-2013 i risultati, ottenuti tramite il questionario di facoltà, appaiono soddisfacenti e in miglioramento rispetto alla leggera flessione registrata nello scorso anno. La media della valutazione è stata di 77.2/100. Su 43 docenti solo 2 (4,7 %) hanno riportato una valutazione < 60/100.   |
| G. Informazioni disponibili al pubblico           | Sul sito di Facoltà sono pubblicate tutte le informazioni riguardanti il Corso di studio nonché la Scheda SUA ed i documenti del riesame.   |



**FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA**  
**PRESIDENZA**

**CdL triennale in Fisioterapia (L/SNT2)**

- A. Prospettive occupazionali post-laurea I dati mostrano un elevato tasso di occupazione dei laureati, in un settore di lavoro specifico e coerente con il titolo di studio (Sanità) nel 90% dei casi. Il tempo di ingresso nel mercato del lavoro rispetto alla laurea è in media di 3,4 mesi. La laurea viene ritenuta efficace ai fini del lavoro svolto dal 100% degli intervistati. Viene segnalato un possibile punto di debolezza nella tipologia di attività, che risulta legata alla pratica professionale autonoma nel 45,4%.
- B. Risultati di apprendimento Il numero degli studenti attivi è pari al 99%. Il tasso di CFU maturati per anno è pari in media a 56,7/60; con una media di voto pari a 28,5/30; l'84% degli studenti consegue la laurea durante il corso legale di studi. Possibile punto di debolezza: la scarsa mobilità degli studenti in uscita per progetti di Erasmus placement:
- C. Didattica, laboratori aule ed attrezzature Necessario ampliamento delle aule didattiche sia a livello numerico che di dimensioni tenendo conto dell'obbligo di frequenza. A tale proposito le azioni intraprese prevedono l'ampliamento di alcune aule e la destinazione di un locale a Laboratorio attrezzato per esercitazioni
- D. Metodi di accertamento dell'apprendimento I metodi di accertamento appaiono adeguatamente descritti. In programma l'attivazione di un processo di verbalizzazione degli esami on-line (ESSE3 di CINECA)
- E. Azioni correttive Le azioni correttive sono state rivolte ad ottenere un incremento del tasso di internazionalizzazione, mediante l'incentivazione di rapporti con altre Istituzioni accademiche e Strutture di riabilitazione a valenza formativa presenti nei Paesi dell'Unione Europea. E' stata inoltre avviata un'attività per incrementare la qualità della formazione pratica ricevuta presso le sedi della rete formativa, mediante la realizzazione di un Corso di formazione dedicato alle Guide e ai Tutor di tirocinio.
- F. Valutazione della soddisfazione degli studenti Il giudizio medio in merito alla qualità complessiva dei singoli Docenti è pari a 77,5%. Il giudizio sugli aspetti logistici è in evoluzione favorevole. La segnalazione delle carenze formative in alcuni contesti ha prodotto l'attivazione di corsi monografici dedicati agli argomenti selezionati dagli studenti
- G. Informazioni disponibili al pubblico Sul sito di Facoltà sono pubblicate tutte le informazioni riguardanti il Corso di studio nonché la Scheda SUA ed i documenti del riesame.



**FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA**  
**PRESIDENZA**

**CdL triennale in Igiene Dentale (L/SNT3)**

- |   |  |
|---|--|
| A. Prospettive occupazionali post-laurea          | I dati a disposizione relativamente alla Regione Marche, mostrano che i laureati della classe sono prevalentemente assunti c/o studi dentistici e/o odontoiatrici privati e non direttamente dal Servizio Sanitario Nazionale..  |
| B. Risultati di apprendimento                     | Gli studenti iscritti al CdS hanno conseguito un numero di CFU medio di 39,4 ed una media di voto di 27.L'84% dei laureati nell'ultimo triennio ha avuto la votazione massima di 110/110 e dichiarazione di lode. Gli studenti laureati fuori corso rappresentano una percentuale inferiore al 20%.  |
| C. Didattica, laboratori aule ed attrezzature     | Necessario ampliamento delle aule didattiche sia a livello numerico che di dimensioni tenendo conto dell'obbligo di frequenza. A tale proposito le azioni intraprese prevedono l'ampliamento di alcune aule e l'aggiornamento della dotazione dell'aula dedicata alle esercitazioni.   |
| D. Metodi di accertamento dell'apprendimento      | I metodi di accertamento appaiono adeguatamente descritti . In programma l'attivazione di un processo di verbalizzazione degli esami on-line (ESSE3 di CINECA)   |
| E. Azioni correttive                              | Le azioni correttive sono orientate alla revisione della organizzazione degli insegnamenti e dei contenuti dei programmi al fine di limitare sovrapposizioni e ridondanze tra diversi moduli didattici. E' stata inoltre attivata la selezione di un tutor di tirocinio per favorire la formazione pratica in piccoli gruppi.  |
| F. Valutazione della soddisfazione degli studenti | I dati mostrano una discreta soddisfazione nei confronti della formazione ricevuta. L'unica segnalazione degna di interesse effettuata dagli studenti e dai docenti riguarda l'aula dedicata alle esercitazioni di laboratorio su manichini per la simulazione dell'attività clinica, per la quale è stato richiesto un rinnovamento negli arredi ed attrezzature presenti |
| G. Informazioni disponibili al pubblico           | Sul sito di Facoltà sono pubblicate tutte le informazioni riguardanti il Corso di studio nonché la Scheda SUA ed i documenti del riesame.  |



**FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA**  
**PRESIDENZA**

**CdL triennale in Tecniche di Laboratorio Biomedico (L/SNT3)**

- |   |  |
|---|--|
| A. Prospettive occupazionali post-laurea          | Non sono disponibili i dati di Alma Laurea. Gli unici dati a disposizione per la valutazione dell'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro derivano da una indagine interna che registra una occupazione ridotta degli studenti che, in particolare, vengono assunti presso strutture sanitarie private. Necessita un potenziamento della attività di tirocinio post-laurea e di accompagnamento al lavoro. |
| B. Risultati di apprendimento                     | I risultati di apprendimento appaiono efficaci in considerazione del numero di CFU acquisiti per anno, rispetto ai CFU acquisibili e del voto medio degli esami di profitto.   |
| C. Didattica, laboratori aule ed attrezzature     | Necessario ampliamento delle aule didattiche sia a livello numerico che di dimensioni tenendo conto dell'obbligo di frequenza. A tale proposito le azioni intraprese prevedono l'ampliamento di alcune aule, il potenziamento delle postazioni informatiche e l'adeguamento del sistema di condizionamento delle aule in cui vengono svolte alcune lezioni.  |
| D. Metodi di accertamento dell'apprendimento      | Seppure i metodi di accertamento siano adeguatamente descritti, si ritiene utile potenziare sul sito della Facoltà le informazioni relative alle modalità per ciascun esame. In programma l'attivazione di un processo di verbalizzazione degli esami on-line (ESSE3 di CINECA).   |
| E. Azioni correttive                              | Le azioni correttive prevedono un'analisi da parte del Comitato Didattico unitamente ai docenti dei C.I. dei programmi dei vari moduli didattici ed una loro eventuale revisione al fine di armonizzarli meglio all'interno del C.I.   |
| F. Valutazione della soddisfazione degli studenti | Le valutazioni degli studenti possono essere considerate complessivamente positive; Risultano migliorabili: il carico didattico rispetto ai crediti assegnati e la definizione delle modalità di esame.  |
| G. Informazioni disponibili al pubblico           | Sul sito di Facoltà sono pubblicate tutte le informazioni riguardanti il Corso di studio nonché la Scheda SUA ed i documenti del riesame.  |



**FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA**  
**PRESIDENZA**

**CdL triennale in Tecniche di Radiologia per Immagini e Radioterapia (L/SNT3)**

- |   |   |
|---|---|
| A. Prospettive occupazionali post-laurea          | Non sono disponibili statistiche di ingresso dei laureati nel mercato di lavoro. Si sottolinea il fatto che l'effettuazione del tirocinio pratico, previsto nell'ordinamento didattico del CdS, presso strutture sanitarie inserite nella rete formativa regionale, facilita l'ingresso del neo laureato presso gli stessi ambienti lavorativi  |
| B. Risultati di apprendimento                     | I risultati di apprendimento appaiono efficaci in considerazione del numero di CFU acquisiti per anno, rispetto ai CFU acquisibili e del voto medio degli esami di profitto. Si sottolinea che nel passaggio tra il 1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup> anno di corso, si osserva una parziale "migrazione" degli studenti verso i corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Odontoiatria o verso altri corsi di studio dell'Ateneo.   |
| C. Didattica, laboratori aule ed attrezzature     | Necessario ampliamento delle aule didattiche sia a livello numerico che di dimensioni tenendo conto dell'obbligo di frequenza. A tale proposito le azioni intraprese prevedono l'ampliamento di alcune aule e il potenziamento delle postazioni informatiche.   |
| D. Metodi di accertamento dell'apprendimento      | I metodi di accertamento appaiono adeguatamente descritti. In programma l'attivazione di un processo di verbalizzazione degli esami on-line (ESSE3 di CINECA)   |
| E. Azioni correttive                              | Le azioni correttive sono state rivolte ad un miglioramento della qualificazione dei docenti e sono risultate efficaci, alla luce dei giudizi di gradimento espressi dagli studenti e dei risultati di apprendimento osservati  |
| F. Valutazione della soddisfazione degli studenti | Dall'analisi delle valutazioni espresse dagli studenti e relative all'A.A. 2012-13, risulta elevata soddisfazione verso la formazione ricevuta.. Alcune situazioni critiche o di non allineamento dei docenti allo standard didattico comunque rilevato è stato gestito dal Presidente del Corso di Laurea in senso di stimolo finalizzato al miglioramento.  |
| G. Informazioni disponibili al pubblico           | Sul sito di Facoltà sono pubblicate tutte le informazioni riguardanti il Corso di studio nonché la Scheda SUA ed i documenti del riesame. Gli studenti possono agevolmente consultare i calendari e la programmazione didattica ed i programmi di insegnamento dei vari moduli didattici tramite apposite pagine web a disposizione del CdS sul sito internet della Facoltà. L'aggiornamento delle informazioni in esse contenute è reso possibile dal fatto che lo stesso viene garantito dal personale assegnato al CdS |



**FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA**  
**PRESIDENZA**

**CdL in Tecniche della Prevenzione nell' ambiente e nei luoghi di lavoro (L/SNT4)**

- A. Prospettive occupazionali post-laurea  
Pur in assenza di dati ufficiali, i laureati negli ultimi anni sono riusciti ad entrare nel mondo del lavoro soprattutto nel privato (studi di consulenza, Aziende) principalmente con contratti a tempo determinato, ma anche a tempo indeterminato.  
Ad un anno dalla laurea, il 25% ha una occupazione che consente di avere un guadagno medio netto mensile di poco più di € 1000, in linea con i laureati dell'Ateneo occupati ad un anno. Solo un 25% utilizza in misura elevata le competenze acquisite con la laurea. Scarsa la propensione a proseguire gli studi con iscrizione ad un corso di laurea magistrale/specialistica  
A tale proposito, il N. O. prevede l'inserimento nel piano di studio (al terzo anno del CdS) di abilitazioni aggiuntive previste dalla normativa di sicurezza (D.Lgs 81/2008), che favoriranno l'occupazione dei Laureati in qualità di Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP) nelle Aziende di qualsiasi macrosettore. di "Addetti Antincendio" in Aziende a rischio di incendio elevato. di Responsabile del Rischio Amianto e di Incaricati dell'attuazione delle misure di Primo soccorso
- B. Risultati di apprendimento  
Gli iscritti 2011/2012 hanno acquistato una media di 39,9 con moda e mediana di 45 CFU; la media dei voti è 25,1 con D.S. 1,7  
Sul complesso dei dati forniti dall'Ateneo, nel triennio 2010-2012 risultano essersi laureati 71 studenti, di cui il 97,2% nella durata normale del CdS.
- C. Didattica, laboratori aule ed attrezzature  
Necessaria l'assegnazione di almeno un locale dedicato al CdS da poter utilizzare per le attività di laboratorio a piccoli gruppi A tale proposito le azioni intraprese prevedono l'ampliamento di alcune aule, il potenziamento delle postazioni informatiche e la revisione del sistema di condizionamento delle aule utilizzate per il corso.
- D. Metodi di accertamento dell'apprendimento  
I metodi di accertamento appaiono adeguatamente descritti . In programma l'attivazione di un processo di verbalizzazione degli esami on-line (ESSE3 di CINECA
- E. Azioni correttive  
Le azioni correttive sono state rivolte ad un miglioramento della qualificazione dei docenti . In considerazione alla specificità del corso è stata potenziata la formazione delle guide di tirocinio mediante eventi formativi accreditati a seguito dei quali sono stati attribuiti ai discenti n. 31 crediti formativi (ECM).
- F. Valutazione della soddisfazione degli studenti  
I dati forniti dagli studenti e raccolti dai laureati (fonte AlmaLaurea) mostrano elevato gradimento verso la formazione ricevuta.  
Segnalato il fatto che le strutture, non consentono un agevole svolgimento delle attività di Laboratorio Professionale previste dall'ordinamento didattico (non è presente nessun locale ad esclusivo utilizzo del CdS). I giudizi degli studenti sono stati considerati ai fini



**FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA**  
**PRESIDENZA**

G. Informazioni  
disponibili al  
pubblico

della decisione di ampliare le aule.  
Sul sito di Facoltà sono pubblicate tutte le informazioni riguardanti il  
Corso di studio nonché la Scheda SUA ed i documenti del riesame.

Ancona, 16 dicembre 2013



**FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA**  
**PRESIDENZA**

PROF. ANTONIO BENEDETTI

Antonio Benedetti

PROG.SSA LAURA MAZZANTI

Laura Mazzanti

Componenti della Commissione Didattica Paritetica

PROF. SSA MARINA SCARPELLI

\_\_\_\_\_

PROF. ANDREA GIACOMETTI

\_\_\_\_\_

PROF. LUIGI FERRANTE

Luigi Ferrante

DOTT. MARCO BARTOLINI

Marco Bartolini

DOTT.SSA EMANUELA FALOIA

Emanuela Faloi

SIG. ENRICO BALDELLI

\_\_\_\_\_

SIG. MARCO FRATTI

\_\_\_\_\_

In sostituzione degli studenti componenti

SIG. JACOPO PIERONI

Jacopo Pieroni

SIG. DAVIDE MONTINI

Davide Montini