



## Facoltà di Medicina e Chirurgia

### Corso di Laurea Magistrale in MEDICINA E CHIRURGIA

#### Attività Formativa Professionalizzante - Elenco delle abilità da conseguire III anno - AREA METODOLOGICA E DI APPROCCIO AL PAZIENTE

Legenda campo "Sede didattica"



Aula Facoltà / Aula Informatica



Skill Lab



Corsia



Laboratorio

Abilità	Obiettivi	Contenuti	Sede didattica	CFU
<b>PRESENTAZIONE: OBIETTIVI / METODI/ VERIFICA</b>	Presentazione delle skill del III anno	Presentazione delle skill del III anno <ul style="list-style-type: none"><li>- presentazione organizzazione delle attività;</li><li>- metodologia di acquisizione delle conoscenze;</li><li>- modalità di verifica dell'obiettivo.</li></ul>		0,2
<b>TECNICHE DI COMUNICAZIONE I PARTE</b>	Fornire allo studente una metodologia di approccio al paziente ed ai familiari nell'ottica di una riduzione del rischio clinico.	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Controllare e gestire la comunicazione non verbale, la gestualità e gli atteggiamenti nelle relazioni interpersonali</li><li>2. Medicina narrativa</li><li>3. Approccio narrativo nel rapporto medico paziente: l'accoglienza, l'ascolto, la comunicazione, la costruzione dell'alleanza terapeutica</li><li>4. L'apporto della medicina basata sulla narrazione nel processo diagnostico-terapeutico e assistenziale</li><li>5. Counseling nella pratica medica</li></ul>		0,6
<b>RIANIMAZIONE CARDIOPOLMONARE BASE</b>	Fornire allo studente abilitazione all'esercizio di tecniche di BLSD adulto, e pediatrico.	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Riconoscere la condizione di arresto cardiocircolatorio nell'adulto e nell'età pediatrica</li><li>2. Eseguire il massaggio cardiaco esterno e la ventilazione con maschera</li><li>3. Utilizzare un defibrillatore semi-automatico</li><li>4. Conoscere ed applicare le linee guida internazionali sul soccorso base applicabili all'adulto e a soggetti in età pediatrica</li></ul>		0,6
<b>TECNICHE BASE DI IGIENE</b>	Fornire allo studente le nozioni base di igiene e prevenzione all'interno dell'ospedale e/o all'esterno in condizioni di emergenza.	<ul style="list-style-type: none"><li>1. DPI (vestiario)</li><li>2. Lavaggio delle mani</li><li>3. Tecniche di asepsi e smaltimento materiali taglienti e contaminati</li><li>4. Comportamento in caso di evento epidemico (vestizione e smaltimento rifiuti)</li><li>5. Indossare correttamente guanti sterili</li></ul>		0,6

**Legenda campo "Sede didattica"**


Aula Facoltà / Aula Informatica



Skill Lab



Corsia



Laboratorio

Abilità	Obiettivi	Contenuti	Sede didattica	CFU
<b>ESEGUIRE ESAME OBIETTIVO GENERALE, SEGMENTARIO E PER ORGANO O APPARATO NELLA NORMALITA'</b>	Esecuzione di un corretto esame obiettivo che vada dall'ispezione del paziente fino all'esecuzione delle manovre semeiologiche comuni.	1. Valutazione capo 2. Valutazione stazioni linfonodali 3. Esame cardiovascolare base: toni cardiaci e rumori cardiaci 4. Esame toracico: MV normale e rumori patologici 5. Esame addome: palpazione organi ipocondriaci; valutazione borborigmi 6. Valutazione antropometriche		1
<b>EVIDENCE-BASED MEDICINE (EBM) E METODOLOGIA DELLA RICERCA</b>	Fornire allo studente un'adeguata conoscenza delle principali banche dati mediche per il loro corretto impiego nella preparazione della tesi.	1. Fonti di informazione nella EBM 2. Ricerca primaria e secondaria 3. Ricerca bibliografica nelle banche dati 4. Siti web per il medico 5. Principali studi clinici osservazionali e sperimentali 6. Revisioni sistematiche 7. Metanalisi 8. Valutazione critica delle evidenze e livelli di evidenza		1

## Legenda campo "Sede didattica"



Aula Facoltà / Aula Informatica



Skill Lab



Corsia



Laboratorio

Abilità	Obiettivi	Contenuti	Sede didattica	CFU
METODOLOGIE E TECNICHE DI LABORATORIO	Fornire allo studente informazioni/competenze sulle principali metodologie e tecniche di laboratorio.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Attuare misure di autoprotezione nella raccolta, preparazione e gestione di campioni biologici</li> <li>2. Assistere alla preparazione dei campioni per indagini diagnostiche di chimica clinica</li> <li>3. Applicare correttamente le tecniche per il prelievo e la raccolta dei materiali da sottoporre ad analisi laboratoristiche</li> <li>4. Assistere all'esecuzione di un esame emocromocitometrico con contatore automatico</li> <li>5. Assistere al funzionamento di autoanalizzatori multicanale</li> <li>6. Eseguire l'esame standard estemporaneo delle urine (mediante stick)</li> <li>7. Preparare un campione di urine per esame del sedimento e individuarne le componenti al microscopio</li> <li>8. Preparare un campione di urine per esami citologici mirati</li> <li>9. Allestire e colorare uno striscio di sangue periferico per lettura al microscopio</li> <li>10. Identificare al microscopio le caratteristiche morfologiche di eritrociti, piastrine e leucociti</li> <li>11. Effettuare al microscopio, su vetrino colorato di sangue periferico una conta differenziale delle cellule della serie bianca</li> <li>12. Descrivere negli elementi essenziali la tecnica della immunofluorescenza diretta ed indiretta ed elencarne le utilizzazioni biomediche</li> <li>13. Descrivere negli elementi essenziali la tecnica della tipizzazione linfocitaria e indicarne le utilizzazioni in biomedicina</li> <li>14. Definire il controllo di qualità e i principi su cui si basa. Indicare le strategie per migliorare le fonti analitiche di variabilità dei risultati</li> <li>15. Descrivere l'organizzazione complessiva di un laboratorio di patologia clinica e biochimica clinica</li> <li>16. Assistere all'esecuzione di esami all'emogasanalizzatore</li> </ol>	 	2

**Legenda campo "Sede didattica"**


Aula Facoltà / Aula Informatica



Skill Lab



Corsia



Laboratorio

Abilità	Obiettivi	Contenuti	Sede didattica	CFU
<b>DIAGNOSTICA CARDIOLOGICA E PNEUMOLOGICA DI BASE</b>	Fornire allo studente nozioni di base sui principali test utilizzati in corso di valutazione cardiologica e pneumologica.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eseguire un esame elettrocardiografico</li> <li>2. Approccio sistematico-ragionato all'elettrocardiogramma normale</li> <li>3. Identificare su tracciati ECG patologici i segni di: aritmia sinusale, aritmia extra-sistolica, allearitmia extrasistolica (bigeminismo), tachicardia parossistica sopraventricolare, flutter, fibrillazione atriale, tachicardia ventricolare</li> <li>4. Identificare su tracciati ECG patologici i segni di: ingrandimento atriale, ipertrofia ventricolare sx, ipertrofia ventricolare dx, ischemia, lesione, necrosi</li> <li>5. Assistere alla refertazione di un test di Holter</li> <li>6. Assistere ad un'ecocardiografia senza e con stimolazione</li> <li>7. Eseguire esami strumentali vascolari semplici (Doppler)</li> <li>8. Assistere ad esami vascolari complessi (Eco-doppler, test dinamici) nel vasculopatico</li> <li>9. Assistere ad un test da sforzo</li> <li>10. Assistere all'esecuzione di una spirometria</li> <li>11. Interpretazione emogasanalisi</li> </ol>		2
<b>RILEVAZIONE DEI PARAMETRI VITALI</b>	Fornire allo studente un approccio sistematico alla valutazione iniziale di un paziente in condizioni normali.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definizione dei parametri vitali</li> <li>2. Frequenza respiratoria (valutare la frequenza respiratoria e le alterazioni del respiro)</li> <li>3. Rilevazione saturimetria</li> <li>4. Frequenza cardiaca (rilevazione dei polsi arteriosi centrali e periferici)</li> <li>5. Pressione arteriosa (misurazione della pressione arteriosa in clinostatismo e ortostatismo)</li> <li>6. Rilevazione indici di riempimento capillare</li> <li>7. Temperatura corporea</li> </ol>		1

**Legenda campo "Sede didattica"**


Aula Facoltà / Aula Informatica



Skill Lab



Corsia



Laboratorio

Abilità	Obiettivi	Contenuti	Sede didattica	CFU
<b>ANAMNESI GENERICA</b>	Fornire allo studente le competenze necessarie per l'esecuzione di un corretto esame clinico generale del paziente attraverso la raccolta della storia clinica pregressa e prossima. Tale approccio permetterà di inquadrare i principali quadri morbosì ed i meccanismi patogenetici e fisiopatologici e di comprendere, alla luce di essi, la metodologia semeiologica e diagnostica delle patologie.	<p>Condurre un'intervista medica centrata su paziente usando le tecniche che facilitano la comunicazione e l'esperienza da parte del paziente della storia del vissuto della sua malattia definendoli come problemi di salute attivi o inattivi.</p> <p>Tale indagine si sviluppa attraverso un'anamnesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fisiologica riguardante notizie attinenti le varie fasi dello sviluppo somatico e psichico, le abitudini di vita e alimentari, l'attività lavorativa ecc.;</li> <li>- patologica remota riguardante affezioni sofferte in passato;</li> <li>- familiare riguardante dati riferentisi ai familiari e a malattie da questi sofferte;</li> <li>- patologica prossima riguardante sintomi e manifestazioni della malattia eventualmente in atto.</li> </ul>		1
<b>LABORATORIO PRATICO III ANNO</b>	Acquisire in modo sistematico e graduale competenze pratiche attraverso la costruzione di apposite check list (attraverso una tecnica tutoriale specifica) e l'esercitazione (dimostrazione - laboratorio guidato - valutazione certificativa)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Effettuare prelievo capillare</li> <li>2. Effettuare prelievo venoso</li> <li>3. Effettuare prelievo arterioso</li> <li>4. Effettuare prelievi per esami culturali</li> </ol>		1
<b>Totale CFU 3° anno</b>				11