



Facoltà di Medicina e Chirurgia
Corso di Laurea Magistrale in MEDICINA E CHIRURGIA
Attività Formativa Professionalizzante - Elenco delle abilità da conseguire
III anno - AREA METODOLOGICA E DI APPROCCIO AL PAZIENTE

Legenda campo "Sede didattica"



Aula Facoltà / Aula Informatica



Skill Lab



Corsia



Laboratorio

Abilità	Obiettivi	Contenuti	Sede didattica	CFU
PRESENTAZIONE: OBIETTIVI / METODI / VERIFICA	Presentazione delle skill del III anno	Presentazione delle skill del III anno - presentazione organizzazione delle attività; - metodologia di acquisizione delle conoscenze; - modalità di verifica dell'obiettivo.		0,2
TECNICHE DI COMUNICAZIONE I PARTE	Fornire allo studente una metodologia di approccio al paziente ed ai familiari nell'ottica di una riduzione del rischio clinico.	1. Controllare e gestire la comunicazione non verbale, la gestualità e gli atteggiamenti nelle relazioni interpersonali 2. Medicina narrativa 3. Approccio narrativo nel rapporto medico paziente: l'accoglienza, l'ascolto, la comunicazione, la costruzione dell'alleanza terapeutica 4. L'apporto della medicina basata sulla narrazione nel processo diagnostico-terapeutico e assistenziale 5. Counseling nella pratica medica		0,6
RIANIMAZIONE CARDIOPOLMONARE BASE	Fornire allo studente abilitazione all'esercizio di tecniche di BLSD adulto, e pediatrico.	1. Riconoscere la condizione di arresto cardiocircolatorio nell'adulto e nell'età pediatrica 2. Eseguire il massaggio cardiaco esterno e la ventilazione con maschera 3. Utilizzare un defibrillatore semi-automatico 4. Conoscere ed applicare le linee guida internazionali sul soccorso base applicabili all'adulto e a soggetti in età pediatrica		0,6
TECNICHE BASE DI IGIENE	Fornire allo studente le nozioni base di igiene e prevenzione all'interno dell'ospedale e/o all'esterno in condizioni di emergenza.	1. DPI (vestiario) 2. Lavaggio delle mani 3. Tecniche di asepsi e smaltimento materiali taglienti e contaminati 4. Comportamento in caso di evento epidemico (vestizione e smaltimento rifiuti) 5. Indossare correttamente guanti sterili		0,6

Legenda campo "Sede didattica"



Aula Facoltà / Aula Informatica



Skill Lab



Corsia



Laboratorio

Abilità	Obiettivi	Contenuti	Sede didattica	CFU
ESEGUIRE ESAME OBIETTIVO GENERALE, SEGMENTARIO E PER ORGANO O APPARATO NELLA NORMALITA'	Esecuzione di un corretto esame obiettivo che vada dall'ispezione del paziente fino all'esecuzione delle manovre semeiologiche comuni.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valutazione capo 2. Valutazione stazioni linfonodali 3. Esame cardiovascolare base: toni cardiaci e rumori cardiaci 4. Esame toracico: MV normale e rumori patologici 5. Esame addome: palpazione organi ipocondriaci; valutazione borborigmi 6. Valutazione antropometriche 		1
EVIDENCE-BASED MEDICINE (EBM) E METODOLOGIA DELLA RICERCA	Fornire allo studente un'adeguata conoscenza delle principali banche dati mediche per il loro corretto impiego nella preparazione della tesi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fonti di informazione nella EBM 2. Ricerca primaria e secondaria 3. Ricerca bibliografica nelle banche dati 4. Siti web per il medico 5. Principali studi clinici osservazionali e sperimentali 6. Revisioni sistematiche 7. Metanalisi 8. Valutazione critica delle evidenze e livelli di evidenza 		1

Legenda campo "Sede didattica"



Aula Facoltà / Aula Informatica





Skill Lab



Corsia



Laboratorio

Abilità	Obiettivi	Contenuti	Sede didattica	CFU
METODOLOGIE E TECNICHE DI LABORATORIO	Fornire allo studente informazioni/competenze sulle principali metodologie e tecniche di laboratorio.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Attuare misure di autoprotezione nella raccolta, preparazione e gestione di campioni biologici 2. Assistere alla preparazione dei campioni per indagini diagnostiche di chimica clinica 3. Applicare correttamente le tecniche per il prelievo e la raccolta dei materiali da sottoporre ad analisi laboratoristiche 4. Assistere all'esecuzione di un esame emocromocitometrico con contatore automatico 5. Assistere al funzionamento di autoanalizzatori multicanale 6. Eseguire l'esame standard estemporaneo delle urine (mediante stick) 7. Preparare un campione di urine per esame del sedimento e individuarne le componenti al microscopio 8. Preparare un campione di urine per esami citologici mirati 9. Allestire e colorare uno striscio di sangue periferico per lettura al microscopio 10. Identificare al microscopio le caratteristiche morfologiche di eritrociti, piastrine e leucociti 11. Effettuare al microscopio, su vetrino colorato di sangue periferico una conta differenziale delle cellule della serie bianca 12. Descrivere negli elementi essenziali la tecnica della immunofluorescenza diretta ed indiretta ed elencarne le utilizzazioni biomediche 13. Descrivere negli elementi essenziali la tecnica della tipizzazione linfocitaria e indicarne le utilizzazioni in biomedicina 14. Definire il controllo di qualità e i principi su cui si basa. Indicare le strategie per migliorare le fonti analitiche di variabilità dei risultati 15. Descrivere l'organizzazione complessiva di un laboratorio di patologia clinica e biochimica clinica 16. Assistere all'esecuzione di esami all'emogasanalizzatore 	 	2

Legenda campo "Sede didattica"



Aula Facoltà / Aula Informatica



Skill Lab



Corsia



Laboratorio

Abilità	Obiettivi	Contenuti	Sede didattica	CFU
DIAGNOSTICA CARDIOLOGICA E PNEUMOLOGICA DI BASE	Fornire allo studente nozioni di base sui principali test utilizzati in corso di valutazione cardiologica e pneumologica.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eseguire un esame elettrocardiografico 2. Approccio sistemico-ragionato all'elettrocardiogramma normale 3. Identificare su tracciati ECG patologici i segni di: aritmia sinusale, aritmia extra-sistolica, alloaritmia extrasistolica (bigeminismo), tachicardia parossistica sopraventricolare, flutter, fibrillazione atriale, tachicardia ventricolare 4. Identificare su tracciati ECG patologici i segni di: ingrandimento atriale, ipertrofia ventricolare sx, ipertrofia ventricolare dx, ischemia, lesione, necrosi 5. Assistere alla refertazione di un test di Holter 6. Assistere ad un'ecocardiografia senza e con stimolazione 7. Eseguire esami strumentali vascolari semplici (Doppler) 8. Assistere ad esami vascolari complessi (Eco-doppler, test dinamici) nel vasculopatico 9. Assistere ad un test da sforzo 10. Assistere all'esecuzione di una spirometria 11. Interpretazione emogasanalisi 		2
RILEVAZIONE DEI PARAMETRI VITALI	Fornire allo studente un approccio sistematico alla valutazione iniziale di un paziente in condizioni normali.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definizione dei parametri vitali 2. Frequenza respiratoria (valutare la frequenza respiratoria e le alterazioni del respiro) 3. Rilevazione saturimetria 4. Frequenza cardiaca (rilevazione dei polsi arteriosi centrali e periferici) 5. Pressione arteriosa (misurazione della pressione arteriosa in clinostatismo e ortostatismo) 6. Rilevazione indici di riempimento capillare 7. Temperatura corporea 		1

Legenda campo "Sede didattica"



Aula Facoltà / Aula Informatica



Skill Lab



Corsia



Laboratorio

Abilità	Obiettivi	Contenuti	Sede didattica	CFU
ANAMNESI GENERICA	Fornire allo studente le competenze necessarie per l'esecuzione di un corretto esame clinico generale del paziente attraverso la raccolta della storia clinica pregressa e prossima. Tale approccio permetterà di inquadrare i principali quadri morbosi ed i meccanismi patogenetici e fisiopatologici e di comprendere, alla luce di essi, la metodologia semeiologica e diagnostica delle patologie.	<p>Condurre un'intervista medica centrata su paziente usando le tecniche che facilitano la comunicazione e l'esperienza da parte del paziente della storia del vissuto della sua malattia definendoli come problemi di salute attivi o inattivi.</p> <p>Tale indagine si sviluppa attraverso un'anamnesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fisiologica riguardante notizie attinenti le varie fasi dello sviluppo somatico e psichico, le abitudini di vita e alimentari, l'attività lavorativa ecc.; - patologica remota riguardante affezioni sofferte in passato; - familiare riguardante dati riferentisi ai familiari e a malattie da questi sofferte; - patologica prossima riguardante sintomi e manifestazioni della malattia eventualmente in atto. 		1
LABORATORIO PRATICO III ANNO	Acquisire in modo sistematico e graduale competenze pratiche attraverso la costruzione di apposite check list (attraverso una tecnica tutoriale specifica) e l'esercitazione (dimostrazione - laboratorio guidato - valutazione certificativa)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Effettuare prelievo capillare 2. Effettuare prelievo venoso 3. Effettuare prelievo arterioso 4. Effettuare prelievi per esami culturali 		1
Totale CFU 3° anno				11