

## Facoltà di Medicinae Chirurgia Corso di Laurea Magistrale in MEDICINA E CHIRURGIA Attività Formativa Professionalizzante - Elenco delle abilità da conseguire V anno (coorte 2015/16) - Area Clinica-Diagnostica

## Legenda campo "Sede didattica"



Aula Facoltà





Corsia

| Abilità                                     | Obiettivi   | Contenuti  | Sede didattica | CFU |
|---|---|--|----------------|-----|
| Presentazione:<br>obiettivi/metodi/verifica | Presentazione delle skill del V anno  | Presentazione organizzazione delle attività;<br>metodologia di acquisizione delle conoscenze;<br>modalità di verifica dell'obiettivo.  | <b></b>        | 0,2 |
| Apparato<br>cardiovascolare                 | Fornire allo studente le basi per un corretto approccio all'esame obiettivo avanzato dell'apparato cardiocircolatorio (cuore e vasi arteriosi e venosi) attraverso il saper fare e il saper essere medico che consiste nell'applicare le conoscenze biomediche e cliniche alla pratica medica, dimostrando attitudine a risolvere problemi clinici afferenti all'area della medica. | Applicazione delle competenze cliniche per quanto riguarda le conoscenze delle evidenze scientifiche, le abilità cliniche, le capacità comunicative e le corrette capacità di ragionamento clinico relazionandosi con le diverse figure professionali che hanno parte attiva nel team di cura: Esame obiettivo dell'apparato cardiovascolare; Esami diagnostici (ECG, Holter, test da sforzo, Ecocardio) Esami strumentali vascolari semplici e complessi nel vasculopatico Riconoscimento e trattamento delle patologie cardiovascolari più frequenti e di quelle a carico dei vasi arteriosi maggiori Interpretazione dei risultati delle principali indagini diagnostiche                                       |                | 1   |
| Ematologia                                  | Fornire allo studente gli strumenti necessari all'approccio del paziente con patologia linfo-proliferativa.   | Esame obiettivo delle stazioni linfonodali. Tecniche di aspirato midollare e biopsia ossea Compilazione richiesta trasfusioni ed indicazioni. Gestione complessiva del paziente con patologia linfo-proliferativa  |                | 1   |
| Urologia                                    | Fornire allo studente gli strumenti necessari per inquadrare il paziente con patologia a carico dell'apparato urinario attraverso il saper fare e il saper essere medico che consiste nell'applicare le conoscenze biomediche e cliniche alla pratica medica, dimostrando attitudine a risolvere problemi clinici afferenti all'area della chirurgia.                               | Applicazione delle competenze cliniche per quanto riguarda le conoscenze delle evidenze scientifiche, le abilità cliniche, le capacità comunicative e le corrette capacità di ragionamento clinico relazionandosi con le diverse figure professionali che hanno parte attiva nel team di cura: Esame obiettivo dell'apparato urologico nei due sessi Esami diagnostici esami strumentali semplici e complessi nel paziente urologico Riconoscimento e trattamento delle patologie urologiche più frequenti Interpretazione dei risultati delle principali indagini diagnostiche Esplorazione rettale Approccio diagnostico al paziente nefropatico (valutazione laboratoristica e strumentale) Tecniche di dialisi |                | 1   |

QUINTO ANNO Pagina 1 di 3

## Legenda campo "Sede didattica"







| Abilità                | Obiettivi  | Contenuti   | Sede didattica | CFU  |
|------------------------|--|---|----------------|------|
| Neurologia/Psichiatria | Fornire allo studente gli strumenti necessari per gestire ed inquadrare le diverse patologie neurologiche e psichiatriche primarie e secondarie. | Esame obiettivo del SNC e SNP; Esame delle funzioni cognitive (scale standardizzate) Indagini neurofisiologiche e neurosonologiche Riconoscimento e trattamento delle patologie neurologiche più frequenti Interpretazione dei risultati delle principali indagini diagnostiche Anamnesi psichiatrica al fine di un inquadramento diagnostico e terapeutico in elezione e in urgenza (gestione di un TSO) Scale di valutazio psichiatrica (BPRS) Gestione condivisa della patologia psichiatrica con i familiari del paziente (caregiver) |                | 2,25 |
| Emergenza base         |  | Retraining rianimazione cardiopolmonare (BLSD) Procedura standard per rilevazione parametri vitali in emergenza   |                | 1,55 |

QUINTO ANNO Pagina 2 di 3

## Legenda campo "Sede didattica"







| biomediche e cliniche alla pratica medica, dimostrando attitudine a risolvere problemi clinici afferenti all'area della medica.    Spirometria (tecniche di esecuzione e refertazione)   Esami endoscopici (modalità, rischi e vantaggi)   Toracentesi   Riconsocimento e trattamento delle patologie respiratorie più frequenti Interpretazione di risultati delle principali indagini diagnostiche   Polisonnografia   Interpretazione dei risultati delle principali indagini diagnostiche   Polisonnografia   Interpretazione dei risultati delle principali indagini diagnostiche   Polisonnografia   Interpretazione dei risultati delle principali indagini diagnostiche   Polisonnografia   Portive alia studente gli strumenti necessari al'apprendimento della mammella e della regione ascellare.   Fornire alia studente gli strumenti necessari al'apprendimento del protocolli diagnostici in corso di patologia mammaria.   Effettuare esame obiettivo della mammella e delle stazioni linfonodali pertinenti   Riconsorimento e trattamento delle patologie mammaria più frequenti   Interpretazione dei risultati delle principali indagini diagnostiche   Terciche di agoaspirato   Posizione di patologia mammaria più frequenti   Interpretazione dei risultati delle principali indagini diagnostiche   Terciche di agoaspirato   Posizione di principali indagini diagnostiche   Terciche di agoaspirato   Posizione di principali indagini diagnostiche   Terciche di agoaspirato   Posizione di principali indagini diagnostiche   Posizionare aliazione di risultati delle principali indagini diagnostiche   Posizionare aliazione della regione ospolalizatione e rimozione del cateteri vescicali   Posizionare aliazione e diriziona della regione ospolalizione e diriziona della regione e gestive e di funzionamento dei cateteri vescicali   Posizionare aliazione e dirizione e dirizione e di rizionare e di rizionare e gestive e complicanze e di rizionare e e complicanze e complicanze e e regione e posizionare e gestire Catetere vencicale e complicanze e regione e regione protoc | Abilità     | Obiettivi   | Contenuti   | Sede didattica | CFU  |
|--|-------------|---|---|----------------|------|
| Laboratorio pratico V anno - 1  Laboratorio pratico V anno - 1  Laboratorio pratico V anno - 2  Laboratorio pratico V anno - 2  Laboratorio pratico V anno - 2  Acquisire in modo sistematico e graduale competenze pratiche anno - 3  Laboratorio pratico V anno - 3  Acquisire in modo sistematico e graduale competenze pratiche anno - 4  Acquisire in modo sistematico e graduale competenze pratiche anno - 4  Acquisire in modo sistematico e graduale competenze pratiche anno - 4  Acquisire in modo sistematico e graduale competenze pratiche anno - 4  Acquisire in modo sistematico e graduale competenze pratiche anno - 4  Acquisire in modo sistematico e graduale competenze pratiche anno - 4  Acquisire in modo sistematico e graduale competenze pratiche anno - 4  Acquisire in modo sistematico e graduale competenze pratiche anno - 4  Acquisire in modo sistematico e graduale competenze pratiche anno - 4  Acquisire in modo sistematico e graduale competenze pratiche anno - 4  Acquisire in modo sistematico e graduale competenze pratiche anno - 4  Acquisire in modo sistematico e graduale competenze pratiche anno - 4  Acquisire in modo sistematico e graduale competenze pratiche anno - 4  Acquisire in modo sistematico e graduale competenze pratiche anno - 4  Acquisire in modo sistematico e graduale competenze pratiche anno - 4  Acquisire in modo sistematico e graduale competenze pratiche anno - 4  Acquisire in modo sistematico e graduale competenze pratiche anno - 4  Acquisire in modo sistematico e graduale competenze pratiche anno - 4  Acquisire in modo sistematico e graduale competenze pratiche anno - 4  Acquisire in modo sistematico e graduale competenze pratiche anno - 4  Acquisire in modo sistematico e graduale competenze pratiche anno - 4  Acquisire in modo sistematico e graduale competenze pratiche anno - 4  Acquisire in modo sistematico e graduale competenze pratiche anno - 4  Acquisire in modo sistematico e graduale competenze pratiche anno - 4  Acquisire in modo sistematico e graduale competenze pratiche anno - 4  Acquisir | Pneumologia | obiettivo avanzato dell'apparato respiratorio attraverso il saper fare e il<br>saper essere medico che consiste nell'applicare le conoscenze<br>biomediche e cliniche alla pratica medica, dimostrando attitudine a | delle evidenze scientifiche, le abilità cliniche, le capacità comunicative e le corrette capacità di ragionamento clinico relazionandosi con le diverse figure professionali che hanno parte attiva nel team di cura: Esame obiettivo dell'apparato respiratorio  Emogasanalisi (tecniche di esecuzione ed interpretazione dei dati)  Spirometria (tecniche di esecuzione e refertazione)  Esami endoscopici (modalità, rischi e vantaggi)  Toracentesi  Riconoscimento e trattamento delle patologie respiratorie più frequenti Interpretazione dei risultati delle principali indagini diagnostiche |                | 1,25 |
| Laboratorio pratico V anno - 2  Laboratorio pratico V anno - 2  Laboratorio pratico V anno - 2  Laboratorio pratico V anno - 3  Laboratorio pratico V anno - 3  Acquisire in modo sistematico e graduale competenze pratiche attraverso la costruzione di apposite check list (attraverso una tecnica tutorale specifica) e l'esercitazione (dimostrazione - laboratorio guidato - valutazione di apposite check list (attraverso una tecnica tutorale specifica) e l'esercitazione (dimostrazione - laboratorio pratico V anno - 4  Laboratorio pratico V anno - 4  Laboratorio pratico V anno - 4  Laboratorio pratico V anno - 9  Laboratorio pratico V altraverso la costruzione di apposite check list (attraverso una tecnica tuttoriale specifica) e l'esercitazione (dimostrazione - laboratorio ( |             | attraverso la costruzione di apposite check list (attraverso una tecnica tutoriale specifica) e l'esercitazione (dimostrazione - laboratorio  | Interpretare i ritmi cardiaci   |                | 0,75 |
| Laboratorio pratico V anno - 3  Laboratorio pratico V anno - 3  Acquisire in modo sistematico e graduale competenze pratiche attrovirso la costruzione di apposite check list (attraverso una tecnica guidato - valutazione certificativa)  Laboratorio pratico V anno - 4  Acquisire in modo sistematico e graduale competenze pratiche attraverso la costruzione di apposite check list (attraverso una tecnica tutoriale specifica) e l'esercitazione (dimostrazione - laboratorio guidato - valutazione certificativa)  Acquisire in modo sistematico e graduale competenze pratiche attraverso la costruzione di apposite check list (attraverso una tecnica tutoriale specifica) e l'esercitazione (dimostrazione - laboratorio gestione del catetere venoso centrale e Picc Gestione della fistola aterovenosa  Cateterismo intermittente Conoscenza e funzionamento delle sacche Gestione della sistola aterovenosa  Cateterismo intermittente Conoscenza e funzionamento delle sacche Gestione della sistola aterovenosa  Cateterismo intermittente Conoscenza e funzionamento delle sacche Gestione della sistola aterovenosa  Cateterismo intermittente Conoscenza e funzionamento delle sacche Gestione della sistola aterovenosa  Catetere vescicale (gestione ospedaliera e domiciliare)  Posizionare catetere vescicale su simulatore  Urostomia  Nefrostomie  Epicistostomia  Stent ureterale  Infezioni delle vie urinarie associate a catetere e complicanze settiche (come e quando eseguire urinocoltura)  Posizionare e gestire Catetere Venoso Periferico  Gestione della fistola aterovenosa  0,5   | •           | semeiotica fisica nell'esame clinico della mammella e della regione ascellare.<br>Fornire allo studente gli strumenti necessari all'apprendimento dei protocolli  | pertinenti<br>Riconoscimento e trattamento delle patologie mammarie più frequenti<br>Interpretazione dei risultati delle principali indagini diagnostiche<br>Tecniche di agoaspirato  |                | 1    |
| Laboratorio pratico V attraverso la costruzione di apposite check list (attraverso una tecnica tutoriale specifica) e l'esercitazione (dimostrazione - laboratorio Gestione del catetere venoso centrale e PICC Gestione della fistola aterovenosa 0,5   | •           | attraverso la costruzione di apposite check list (attraverso una tecnica tutoriale specifica) e l'esercitazione (dimostrazione - laboratorio  | Cateterismo intermittente Conoscenza e funzionamento delle sacche Gestione del lavaggio vescicale Protocolli assistenziali per la gestione/sostituzione e rimozione del catetere vescicale (gestione ospedaliera e domiciliare) Posizionare catetere vescicale su simulatore Urostomia Nefrostomie Epicistostomia Stent ureterale Infezioni delle vie urinarie associate a catetere e complicanze settiche  |                | 0,5  |
|  | •           | attraverso la costruzione di apposite check list (attraverso una tecnica tutoriale specifica) e l'esercitazione (dimostrazione - laboratorio  | Gestione del catetere venoso centrale e PICC<br>Gestione della fistola aterovenosa  |                | 0,5  |

QUINTO ANNO Pagina 3 di 3