



Facoltà di Medicina e Chirurgia  
Corso di Laurea Magistrale in **MEDICINA E CHIRURGIA**  
**Attività Formativa Professionalizzante - Elenco delle abilità da conseguire**  
**IV anno - AREA MEDICO CHIRURGICA 1 (CLINICA, DIAGNOSI E TERAPIA)**

Legenda campo "Sede didattica"



Aula Facoltà



Skill Lab



Corsia



Laboratorio

| Abilità   | Obiettivi   | Contenuti   | Sede didattica | CFU |
|---|---|---|----------------|-----|
| <b>Presentazione: obiettivi/metodi/verifica</b> | Presentazione delle skill del IV anno   | Presentazione organizzazione delle attività;<br>metodologia di acquisizione delle conoscenze;<br>modalità di verifica dell'obiettivo.   |                | 0,2 |
| <b>Odontoiatria</b>                             | Fornire allo studente le basi per un corretto approccio all'esame obiettivo base ed avanzato del cavo orale al fine di riconoscerne le alterazioni ed indirizzare il paziente ad un adeguato percorso diagnostico terapeutico   | Esame odontostomatologico<br>Esame obiettivo oro-maxillo-facciale<br>Indicazioni biopsie incisionali ed escissionali<br>Riconoscimento e trattamento delle patologie odontoiatriche più frequenti   |                | 1,5 |
| <b>Otorinolaringoiatria</b>                     | Fornire allo studente le basi per un corretto approccio all'esame obiettivo base ed avanzato dell'apparato respiratorio superiore, uditivo ed orale nonché delle stazioni linfonodali del collo al fine di riconoscerne le alterazioni ed indirizzare il paziente ad un adeguato percorso diagnostico terapeutico | Esame obiettivo di naso, orecchio, lingua, faringe, laringe, collo e nervi cranici<br>Rinofibrolaringoscopia<br>Semeiotica clinico-strumentale del paziente vertiginoso<br>Audiometria<br>Riconoscimento e trattamento delle patologie otorinolaringoiatriche più frequenti |                | 1,5 |
| <b>Oftalmologia</b>                             | Fornire allo studente le basi per un corretto approccio all'esame obiettivo base ed avanzato dell'apparato oculare al fine di riconoscerne le alterazioni ed indirizzare il paziente ad un adeguato percorso diagnostico terapeutico  | Esame oculistico:<br>• esame del campo visivo<br>• rilevazione della pressione oculare<br>• esame del fondo oculare<br>Medicazioni oculari semplici e complesse<br>Riconoscimento e trattamento delle patologie oculari più frequenti<br>Interpretazione retinografia       |                | 1   |

Legenda campo "Sede didattica"



Aula Facoltà



Skill Lab



Corsia



Laboratorio

| Abilità   | Obiettivi   | Contenuti   | Sede didattica | CFU  |
|---|---|---|----------------|------|
| <b>TECNICHE DI COMUNICAZIONE II PARTE/ Informare</b>          | Fornire allo studente una metodologia di approccio al paziente ed ai familiari nell'ottica di una riduzione del rischio clinico.  | Informare il paziente ed i congiunti su diagnosi di patologie gravi, invalidanti o con esito infausto e sui relativi trattamenti ( <b>Setting, Perception, Invitation, Knowledge, Emotions, Summary</b> )<br>Informare il paziente sulle modalità di assunzione di un trattamento e verificarne la compliance<br>Informare e discutere con il pz i benefici ed i rischi di un trattamento od indagine diagnostica<br>Percezione della morte nelle diverse culture e religioni e atteggiamento consono verso il paziente (Applicazione del modello Kübler-Ross)<br>Supporto al medico. |                | 1,25 |
| <b>Apparato locomotore: esame reumatologico</b>               | Fornire allo studente le basi per un corretto approccio all'esame obiettivo base ed avanzato dell'apparato locomotore e muscolare al fine di riconoscerne le alterazioni ed indirizzare il paziente ad un adeguato percorso diagnostico terapeutico             | Esame Reumatologico:<br>• visita generale e locale a livello delle articolazioni dei muscoli e delle ossa dello scheletro<br>• indicazione all'ecografia articolare<br>• esecuzione di artrocentesi, infiltrazione articolare e capillaroscopia   |                | 1,5  |
| <b>Apparato locomotore: esame ortopedico e traumatologico</b> | Fornire allo studente le basi per un corretto approccio all'esame obiettivo base ed avanzato dell'apparato locomotore al fine di riconoscerne le alterazioni ed indirizzare il paziente ad un adeguato percorso diagnostico terapeutico                         | Esame ortopedico e Traumatologico<br>Paramorfismi e dimorfismi<br>Deambulazione patologica<br>Immobilizzazione provvisoria di una frattura<br>Riconoscimento e trattamento delle patologie ortopedico-traumatologiche più frequenti   |                | 2    |
| <b>Apparato gastroenterologico</b>                            | Fornire allo studente le basi per un corretto approccio all'esame obiettivo base ed avanzato dell'apparato gastroenterologico ed epatobiliare al fine di riconoscerne le alterazioni ed indirizzare il paziente ad un adeguato percorso diagnostico terapeutico | Esame obiettivo dell'addome<br>Esami endoscopici (indicazioni, rischi, vantaggi)<br>Riconoscimento e trattamento delle patologie addominali più frequenti<br>Paracentesi esplorativa o evacuativa<br>Ecografia e biopsia epatica<br>Interpretazione dei risultati delle principali indagini diagnostiche  |                | 1,8  |
| <b>Farmacologia</b>   | Fornire allo studente un'adeguata conoscenza degli aspetti relativi al meccanismo di azione, alla farmacocinetica, agli effetti collaterali e tossici dei farmaci come base razionale per il loro corretto impiego in terapia.                                  | Valutare dati di farmacovigilanza, consultazione di banche dati<br>Applicare la farmacocinetica nella scelta posologica del farmaco<br>Segnalazione eventi avversi da farmaci<br>Compilare una ricetta medica   |                | 1    |

**Legenda campo "Sede didattica"**



Aula Facoltà



Skill Lab



Corsia



Laboratorio

| Abilità                                    | Obiettivi  | Contenuti   | Sede didattica            | CFU       |
|--|--|---|---------------------------|-----------|
| <b>Laboratorio Pratico IV<br/>anno - 1</b> | Acquisire in modo sistematico e graduale competenze pratiche attraverso la costruzione di apposite check list (attraverso una tecnica tutoriale specifica) e l'esercitazione (dimostrazione - laboratorio guidato - valutazione certificativa) | Diluizioni e dosaggio farmaci<br>Iniezione sottocutanea<br>Iniezione intramuscolare<br>(* Esercitazioni pratiche integrate)   |                           | 0,75      |
| <b>Laboratorio Pratico IV<br/>anno - 2</b> | Acquisire in modo sistematico e graduale competenze pratiche attraverso la costruzione di apposite check list (attraverso una tecnica tutoriale specifica) e l'esercitazione (dimostrazione - laboratorio guidato - valutazione certificativa) | Preparazione del campo sterile<br>Scelta del materiale di sutura<br>Sutura di ferite superficiali e profonde<br>Rimozione punti di sutura<br>Corretto smaltimento dei dispositivi taglienti |                           | 0,5       |
| <b>Laboratorio Pratico IV<br/>anno - 3</b> | Acquisire in modo sistematico e graduale competenze pratiche attraverso la costruzione di apposite check list (attraverso una tecnica tutoriale specifica) e l'esercitazione (dimostrazione - laboratorio guidato - valutazione certificativa) | Gestione ed inquadramento delle lesioni cutanee esterne e loro trattamento<br>Gestione delle ustioni di primo e secondo grado   |                           | 1         |
|  |  |   | <b>Totale CFU 4° anno</b> | <b>14</b> |