Commento agli indicatori AVA-ISO (DM 987/2016, allegato E) - Scheda del Corso - 02/07/2022.

L'accesso al corso di studio in Tecniche di laboratorio biomedico ha una programmazione nazionale. I quadri preliminari che riguardano i dati degli studenti nel periodo di riferimento (2017-2021) evidenziano le dinamiche dell'accesso programmato, in particolare la fluttuazione annuale dell'indicatore iC00b (Immatricolati puri).

Il confronto con i dati degli Atenei di area geografica (AG) e del territorio nazionale (N) mostra un risultato complessivo soddisfacente. Di seguito vengono riportate le analisi dei dati relativi ai vari gruppi di indicatori proposti.

- **Gruppo A - Indicatori della didattica.** Il dato relativo agli studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare di Corso (indicatore iC01) si mantiene molto positivo (71,9%) e sempre al di sopra delle medie di riferimento AG e N.
La percentuale di laureati (iC02) entro la durata normale del corso (6 su 11 studenti, 54,5%) mostra una riduzione nell'ultimo anno considerato (2021).
Per quanto concerne l'indicatore iC03 (iscritti 1^a anno provenienti da altre Regioni), il Corso una valenza quasi esclusivamente regionale, seppur l'anno 2021 ha visto 4 immatricolati (20%) provenienti da fuori regione. Il rapporto studenti regolari/docenti universitari (iC05) è migliorato nell'ultimo anno ed è in linea con i valori AG e N. Il dato 2021 di occupabilità dei laureati espresso dagli indicatori iC06 (71,4%) iC06bis (71,4%) e iC06ter (83,3%) è pressoché allineato a quelli di riferimento e in leggero aumento rispetto all'anno precedente. Il dato rispecchia probabilmente l'andamento dei concorsi nel settore pubblico a livello regionale e/o interregionale. Si mantiene costante al 100% l'indicatore iC08 relativo ai docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti.
- **Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione.** Non ci sono variazioni rispetto agli anni precedenti. Il Corso non ha attualmente esperienze di internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12), nonostante la problematica sia stata già presa in carico. Il dato riflette presumibilmente la non conformità con le sedi estere, per obiettivi formativi ed Ordinamenti didattici.
- **Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica.**
L'indicatore iC13 (% di CFU conseguiti al I anno sul totale CFU da conseguire) riporta un valore di 76,7% migliore dell'anno precedente e superiore a quelli di riferimento. I dati degli indicatori iC14 – iC15 – iC15bis – iC16 – iC16bis relativi all'ultimo anno (2020) sono di difficile interpretazione. Premessa necessaria è che tali valori sono riferiti alla stessa coorte di n. 4 studenti (indicatore iC00b, Immatricolati puri) e riflettono presumibilmente la scelta volontaria di 3 dei 4 studenti di proseguire la propria carriera universitaria ad un altro CdS dello stesso Ateneo (indicatore iC23).
L'indicatore iC17 è 100%, nettamente migliore dei valori dell'area geografica (68,6%) e degli Atenei (70,5%) e conferma il dato dell'anno 2020.
La percentuale di laureati (iC18) che si iscriverebbero di nuovo al medesimo corso (72,7%) si mantiene negli anni al di sopra dei valori di riferimento.
I dati relativi agli indicatori iC19-iC19BIS-iC19TER risultano allineati con quelli di confronto.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studi e regolarità delle carriere (dati riferiti all'anno 2020).

L'indicatore iC21 (% studenti che proseguono al II anno) del 100% risulta superiore ai dati di confronto.

L'indicatore iC22 (% laureati entro la durata normale del CdS) (60%) è allineato ai dati di riferimento.

L'indicatore iC23 (% immatricolati che proseguono al II anno in un differente CdS dell'Ateneo) è riferito ai 3 studenti sui 4 immatricolati puri che hanno proseguito la propria carriera di studi in un Corso differente dello stesso Ateneo. Va notato che l'indicatore iC24 relativo alla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è 0%, valore nettamente migliore rispetto a quelli di riferimento di Area geografica e Nazionale.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità.

L'indicatore (iC25) che analizza la soddisfazione complessiva dei laureandi riporta la percentuale del 100% per l'anno 2021 e conferma la medesima valutazione ottenuta nell'anno precedente 2020.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente.

Gli indicatori iC27 e iC28 (riferimento anno 2021) risultano essere migliori rispetto agli anni precedenti e sovrapponibili alle medie di riferimento.