

## Quadri in scadenza scheda SUA

Bozza di revisione maggio 2025

**Contenuto da inserire direttamente così in Scheda SUA:**

### **Il corso di studio in breve**

I laureati del Corso di laurea in Tecniche di laboratorio biomedico sono operatori sanitari che, ai sensi del D.M. del Ministero della Sanità del 26 settembre 1994, n. 745, svolgono con autonomia tecnico professionale le loro prestazioni lavorative in diretta collaborazione con il personale di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza; sono responsabili, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del loro operato, nell'ambito delle loro funzioni in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili; verificano la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura; controllano e verificano il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvedono alla manutenzione ordinaria ed alla eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano; svolgono la loro attività in strutture di laboratorio pubbliche e private, autorizzate secondo la normativa vigente, in rapporto di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

Il corso di laurea è ad accesso programmato, secondo la normativa vigente, con sede unica ad Ancona. Il numero di studenti ammessi al primo anno di corso è determinato in base alla programmazione nazionale stabilita annualmente dal Ministero.

Il corso di laurea prevede l'acquisizione di 180 CFU complessivi, di cui 96 di didattica frontale, 60 di tirocinio professionale specifico e 24 di altre attività didattiche. Le attività formative sono misurate in crediti che documentano l'impegno dello studente nello svolgimento dell'attività stessa: ogni CFU corrisponde a 25 ore di impegno complessivo per lo studente, tra partecipazione alle attività didattiche e studio personale.

L'articolazione in tre anni consente l'acquisizione progressiva delle conoscenze e competenze proprie per l'esercizio della futura professione attraverso un intenso programma di didattica frontale e di attività di tirocinio specifico professionale. L'attività formativa pratica viene svolta con la supervisione di Referenti professionali (tutor e guide) e prevede la frequenza attiva presso numerosi laboratori della rete formativa (strutture sanitarie regionali e laboratori di ricerca universitari) quali ad esempio microbiologia e medicina di laboratorio, medicina trasfusionale, immunologia, anatomia patologica.

Il corso di laurea è organizzato in diverse tipologie di attività formative: attività di base; attività caratterizzanti; attività affini, interdisciplinari o integrative. Sono inoltre previsti crediti che possono essere acquisiti dallo studente frequentando corsi monografici o forum per approfondire tematiche specifiche tecniche, e per l'acquisizione di altre abilità informatiche, relazionali, linguistiche, utili sia in un contesto di lavoro sia per il proseguimento di carriera.

Il Corso di Laurea si conclude con un esame finale teorico-pratico con valore abilitante alla professione di tecnico di laboratorio biomedico e la dissertazione di una tesi.

Dopo aver conseguito la laurea di I livello è possibile accedere alla Laurea magistrale di 'Scienze delle Professioni Tecniche Diagnostiche' (LM-SNT3) e ai Master di I livello, per poter ricoprire il ruolo di Coordinatore/Direttore delle attività formative professionalizzanti in ambito universitario.

The graduates of the Bachelor's degree course in Biomedical Laboratory Techniques are health operators who, pursuant to the Ministerial Decree of the Ministry of Health of September 26, 1994, n. 745, carry out their work with professional

technical autonomy in direct collaboration with the laboratory staff in charge of the various operational responsibilities; they are responsible, in the laboratory facilities, for the correct fulfilment of the analytical procedures and their performance, as part of their duties in application of the work protocols defined by the manager in charge; verify the correspondence of the performance provided to the indicators and standards predefined by the head of the structure; monitor and verify the correct functioning of the equipment used, provide for routine maintenance and the eventual elimination of minor problems;

participate in the planning and organization of work within the structure in which they operate; carry out their activity in public and private laboratory structures, authorized according to current legislation, in an employee or freelance relationship; they contribute to the training of support staff and directly contribute to updating their professional profile and research.

The Degree Program in Biomedical laboratory techniques has a limited access. The number of places is set annually by MIUR at national level. Bachelor's degree provides the acquisition of a total of 180 credits (of which 96 of frontal teaching, 60 of professional training and 24 of other didactic activities). The knowledge and skills will be achieved through participation in lectures, exercises, seminars, professional internships and final exam, under the supervision of teachers and tutors. The educational activities are measured in credits that document the student's commitment in carrying out the activity itself. Each credit corresponds to 25 hours of total commitment for the student, between participation in teaching activities and personal study.

The degree course is organized into three types of training activities: basic activities; characterizing activities; related or integrative activities. There are also credits that can be acquired by the student by attending monographic courses or forums on topics related to the subjects dealt with by the student; for the knowledge of a foreign language; and for the acquisition of other **informatic and relational skills**. The internship is carried out, for all students, at the regional health facilities and in university research laboratories under the supervision of professionals dedicated to the coordination and tutoring of the practical activity. The number of credits attributed to each individual activity is indicated in the plan of training activities.

The three-year degree course ends with a final exam with an enabling value.

The course allows access to the master's degree (e.g. Health Professions of Technical Sciences Diagnostic, LM/SNT3) and 1st level university masters.

Link: <https://www.medicina.univpm.it/?q=attivit%C3%A0-professionalizzante-0>

### **QUADRO A1.b (da aggiungere in Scheda Sua)**

***Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)***

Sono state svolte le seguenti consultazioni successive:

2023 - Incontro con l'Ordine TSRM-PSTRP Marche

2024 - questionario neolaureati

2024 - questionario Posizioni organizzative/Coordinatori

2025 - questionario Guide di Tirocinio

#### **2024 - questionario neolaureati**

Nell'ambito della consultazione periodica delle Parti Interessate, parte integrante dei processi di assicurazione della qualità, il Corso ha predisposto un questionario per analizzare il grado di soddisfazione degli studenti che si sono laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico e raccogliere informazioni/suggerimenti relativamente al loro percorso formativo. L'invito ha coinvolto sia i neolaureati dell'ultima sessione (novembre 2023) che gli studenti laureati negli ultimi quattro anni accademici, ed ha visto la partecipazione di 21 laureati sui 25 totali.

L'analisi dei questionari fornisce un giudizio molto positivo sull'organizzazione della didattica e del tirocinio del CdS. Di grande interesse sono stati i suggerimenti forniti dai laureati, tra cui la possibilità di svolgere il tirocinio anche in strutture private, far conoscere meglio la figura del tecnico di laboratorio al momento della scelta del percorso di studi, implementare alcune competenze pratiche, così da fornire un'equa formazione su tutto il territorio nazionale ed infine, la turnazione.

I suggerimenti sono stati presi in considerazione, ai fini del miglioramento delle attività formative del CdS. Per alcuni di questi, come l'Orientamento alla professione del TSLB, sono già in corso delle strategie a livello di Ateneo, attraverso progetti PNNR-POT-PLS e piattaforme interattive. Per quanto riguarda la turnazione, va sottolineato che una buona parte dei laureati ha vissuto in pieno il periodo pandemico del Covid 19, nello specifico per le coorti 2019/20 e 2020/21 le attività di tirocinio pratico erano state notevolmente ridotte. Attualmente, il problema è superato, grazie al ritorno alla normale frequenza dei laboratori, dove sono previste turnazioni.

#### **2024 - questionario Posizioni organizzative/Coordinatori**

Nello stesso periodo, per verificare che l'offerta formativa del CdS risulti aderente e coerente alle richieste del mercato, è stato erogato un Questionario conoscitivo alle Posizioni Organizzative - Coordinatori di Laboratorio appartenenti alle Aziende e Aree Vaste della Regione Marche rientranti nella Rete Formativa del CdS.

L'analisi dei questionari pervenuti evidenzia un'ottima preparazione dei laureati, sia a livello teorico che pratico/applicativo, quest'ultime fondamentali nella pratica laboratoristica. In generale, emerge la piena soddisfazione e valorizzazione che il CdS assegna sia alla didattica professionalizzante che al tirocinio professionale con piena condivisione degli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del Corso, in quanto pertinenti al profilo professionale.

I punti di forza sottolineano la voglia di fare e le competenze tecniche, la rapida acquisizione dell'autonomia nel settore lavorativo e la responsabilità nello svolgere l'attività assegnata.

Tra i punti di debolezza, alcune figure responsabili richiedono una maggiore flessibilità ed accettazione dell'impegno lavorativo richiesto in laboratori ove siano previste ampie turnazioni, anche notturne, mentre altri coordinatori rilevano l'esigenza di maggiore consapevolezza riguardo etica e deontologia professionale. È da sottolineare che gli aspetti etici e deontologici, oltre che forniti a livello didattico durante il CdS, sono tenuti in grande considerazione dall'Ordine Professionale che, a tal proposito, il giorno del conferimento della laurea tramite la Commissione d'Albo presente, fornisce al neo-laureando il Codice Deontologico, allo scopo di sensibilizzare il futuro professionista tecnico di laboratorio biomedico.

#### **2025 - questionario Guide di Tirocinio**

Nell'ambito della consultazione periodica delle Parti Interessate, parte integrante dei processi di assicurazione della qualità, il Corso si è fatto promotore di un'indagine conoscitiva per analizzare il grado di soddisfazione delle Guide di tirocinio del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico.

Il questionario predisposto, in formato anonimo, è stato somministrato il 20 Marzo 2025 alle Guide di Tirocinio dell'A.A. 2023-2024 attraverso la piattaforma Microsoft Forms, con lo scopo di raccogliere informazioni/suggerimenti relativamente alla esperienza vissuta con i nostri studenti di tutti e tre gli anni. Il Corso si è fatto promotore di un'indagine conoscitiva per analizzare il grado di soddisfazione delle Guide di tirocinio del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico.

Dato il n° elevato di questionari erogati i risultati sono in corso di elaborazione.

***Parti da tenere al momento sospese al netto dei decreti sulla riforma di medicina....***

#### **QUADRO A3.b**

##### **Modalità di ammissione**

***Dovrà essere modificato dopo approvazione del nuovo Regolamento in Consiglio vedi bozza in allegato***

#### **QUADRO A4.b.2**

##### **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

***Nessuna variazione rispetto al 2023***

*Conferma dell'invariabilità della Matrice di Tuning.*

#### QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale ora descritto in ART.37 Regolamento proprio del CdS  
[inserire link dopo approvazione nuovo Regolamento](#)

#### REGOLAMENTO DI FACOLTA' NORME COMUNI

[Dovrà essere modificato dopo approvazione in Consiglio vedi bozza in allegato](#)  
Link da aggiornare

#### QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione

Link: [Dovrà essere modificato dopo approvazione in Consiglio vedi bozza in allegato](#)

link: [sito CdS "Piano di studi"](#)

<https://www.medicina.univpm.it/?q=piano-di-studi-corso-di-laurea-tecniche-di-laboratorio-biomedico>

Link: [informazione Docenti](#)

<https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/321410010411/T/Docenti-della-Facolta-di-Medicina-e-chirurgia>

#### QUADRO B4

Aule, Laboratori, Sale studio e Biblioteche

In funzione della disponibilità di spazi e strutture della Facoltà, *le lezioni dei tre anni di corso vengono svolte in una unica aula assegnata al CdS, ad eccezione dei corsi di studio mutuati.*  
*Si rimanda ai link sottoindicati per le altre strutture.*

Aule

Descrizione link: [Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche](#)

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/181>

### Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/282>

### Sale studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/280>

### Biblioteche

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=la-biblioteca>

## **QUADRO B5**

### **Orientamento in ingresso**

*Aggiornato dagli uffici competenti su base comune ma poteva essere integrato con osservazioni proprie*

### **Rispetto al testo comune fornito dal PQA si propone di aggiungere le seguenti integrazioni:**

- **Orientamento in ingresso**

Altre iniziative specifiche comprendono degli incontri con gli studenti neo immatricolati per la presentazione e la descrizione del funzionamento del corso; in particolare, viene descritta l'organizzazione pratica delle attività di laboratorio (didattico/professionale e tirocinio). In questi incontri vengono invitati gli studenti del terzo anno a portare le loro esperienze e fornire suggerimenti e consigli pratici sulla vita universitaria.

Ulteriori informazioni possono essere reperite sul sito del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico.

- **Orientamento in itinere e tutorato**

Da sottolineare la forte personalizzazione del rapporto con gli studenti da parte di tutte le figure che intervengono nelle attività formative quali il Presidente, il DADP, i tutor e tutte le Guide di Laboratorio e Tirocinio che sono sempre a disposizione per eventuali incontri, chiarimenti e accompagnamento all'attività pratica di tirocinio clinico. Allo scopo il CdS organizza incontri periodici con gli studenti di tutti e tre gli anni di corso durante il percorso di tirocinio, al fine di ottenere un quadro in itinere sulla fruibilità ed efficacia della didattica e sul tirocinio pratico svolto e per condividere le eventuali problematiche e/o difficoltà riscontrate.

È sempre prevista un'attività di ricevimento studenti e assistenza a studenti e laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

## **QUADRI D1 D2 D3**

*Aggiornato dagli uffici competenti su base comune ma poteva essere integrato con osservazioni proprie*

**vedi file inviato da PQA rielaborato da CDS**

**Non ci sono integrazioni specifiche del CdS**