



**CORSO DI STUDIO IN TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO
FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA**

**VERBALE DI CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DELLA PRODUZIONE
DEI BENI E SERVIZI E DELLE PROFESSIONI e/o REFERENTI DI CICLI DI STUDI SUPERIORI**

Il giorno 23 marzo 2026 alle ore 12:30, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del Corso di Studio in Tecniche di Laboratorio Biomedico e le organizzazioni rappresentative della produzione dei beni e servizi e delle professioni, di riferimento.

All'incontro sono presenti:

Per il Corso di Studio:

- Dott.ssa Marinella Balercia DADP del CdS
- Dott.ssa Bisceglia Lucia Tutor del CdS
- Dott. Moglie Emanuele Tutor del CdS

Per le organizzazioni rappresentative:

- Dott.ssa Veronica Falciani Incarico di Funzione Organizzativa Dipartimento dei Servizi

La discussione ha preso in esame:

1. Formazione e preparazione degli studenti rispetto agli obiettivi attesi.
2. Attento esame del Piano di Studi con verifica della corretta corrispondenza con i nuovi Settori Scientifico-Disciplinari (SSD), così come indicato nel seguente link: Decreto Ministeriale n. 639 del 02-05-2024 - Allegato B.pdf, come proposto da dall'Ufficio Nucleo Didattico della Facoltà di Medicina e supportato da mail di conferma della Presidente del CdS Prof.ssa Marina Mingoia *"in merito alle eventuali affinità di settore e sottosettore e infine ragionando semplicemente sul progresso corpo docente che ha ricoperto i vari corsi fino all'A.A. 2025/26"*.
3. Condizione occupazionale dei neolaureati
4. Turnazioni degli studenti per il tirocinio del 1°anno

Durante l'incontro è emerso quanto segue:

1. Per quanto riguarda la Formazione degli studenti la Dott.ssa Falciani esprime apprezzamento sulla preparazione degli studenti e dei neolaureati rispetto agli obiettivi attesi del Corso di Laurea.
2. Rispetto alle modifiche previste sugli insegnamenti dei nuovi settori disciplinari indicati, la Dott.ssa Falciani si dichiara d'accordo con la modifica apportata al Piano di Studi ma ribadisce la ferma convinzione che le materie tecniche previste debbano essere comunque svolte nei limiti del possibile da personale del SSR ribadendo l'importanza rivestita dallo svolgimento delle lezioni da parte dei professionisti che operando all'interno delle Strutture Sanitarie sono in grado di trasmettere una grande esperienza sul campo agli studenti sia in ambito della diagnostica che della ricerca.
3. Per quanto riguarda la condizione occupazionale, i dati riportati nella documentazione visionata offrono un quadro decisamente positivo soprattutto per quanto riguarda l'utilizzo in ambito lavorativo delle competenze acquisite con la laurea che, si evince, vengono applicate in maniera elevata (100%). Più elevata (80%) viene



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

Format di verbale della riunione di
consultazione con le organizzazioni
rappresentative della produzione dei
beni e servizi e delle professioni

P.A.04/A1101
REV 00 del 07/09/2021
Pagina di 1

ritenuta l'adeguatezza della formazione professionale acquisita presso il CdS UNIVPM rispetto al valore nazionale (62%) ed il 100% dei laureati dichiara la richiesta della laurea per lo svolgimento della professione.

Infine, il 100% dei laureati esprime efficacia della laurea nel lavoro svolto con valore più elevato rispetto al valore della media nazionale (64%).

4. Infine, si osserva come la turnazione prevista per gli studenti del 1°anno che frequentano La Sod di Medicina di laboratorio della AOU delle Marche sia ritenuta soddisfacente dal momento che le "rotazioni" sono previste in vari settori.

Si allega inoltre presente verbale:

- il questionario – Consultazioni successive Parti Interessate
- il questionario per la Valutazione delle Competenze compilato a cura della Dott.ssa Falciani

Si ringraziano tutti i presenti per il confronto e la preziosa collaborazione sugli argomenti affrontati.

L'incontro si conclude alle ore 13.30

FIRME DEI PRESENTI

Dott.ssa Veronica Falciani

Dott.ssa Marinella Balercia

Dott.ssa Lucia Bisceglia

Dott. Moglie Emanuele