



(Spazio riservato alla personalizzazione dell'ufficio)

Allegato 1

Verbale dell'incontro di consultazione con il sistema socio-economico e le parti interessate
(comma 4 art. 11 DM 270/04)

Corso/i di Studio in **Educazione Professionale**

Classe: **SNT/2**

Anno Accademico: **2014/2015**

Dipartimento: **Dipartimento Medicina Sperimentale e Clinica**

Il giorno 1 Settembre 2015 alle ore 11.00 , presso la Cattedra di Igiene, ha avuto luogo l'incontro tra i rappresentanti del Corso di Studio e i rappresentanti delle organizzazioni della produzione e delle professioni di riferimento.

Erano presenti all'incontro:

- Per il Corso di Studio: **EDUCAZIONE PROFESSIONALE**
Prof. F. Di Stanislao, Presidente CdS
Dr.ssa Daniela Saltari, Direttrice ADP CdS
Dr.ssa Marilena Flamini, Tutor
- Per le organizzazioni rappresentative:
Michele Battistella Presidente **Associazione EDUCARE AGENDO**
Sofia Latini Socia **Associazione EDUCARE AGENDO**

La discussione ha preso in esame :

1. La denominazione del CdS
2. Gli obiettivi formativi del CdS
3. I risultati di apprendimento attesi e il quadro della attività formative
4. Le figure professionali e gli sbocchi previsti (indagini AlmaLaurea su condizione occupazionale dei laureati a un anno dalla laurea e soddisfazione degli studi)

Nel corso della riunione è emerso quanto segue:

1. Nulla da eccepire sulla denominazione del CdS in Educazione Professionale
2. Gli obiettivi formativi del CdS sono stati ritenuti congrui al *core competence* dell'Educatore Prof.le
3. I risultati di apprendimento attesi e il quadro della attività formative sono adeguati agli standard regionali e nazionali. Si comunica la decisione , per le sessioni di laurea del presente a.a., di scorporare in termini temporali la prova di abilitazione da quella di discussione tesi e proclamazione. Ciò darà la possibilità alla Commissione di poter esaminare i candidati nello specifico delle competenze sviluppate nel triennio. L'Associazione si fa garante di stimolare la visibilità del CdS in Educazione Professionale tramite il proprio sito internet ed i contatti di lavoro. L'Associazione propone dei laboratori di teatro dell'oppresso per gli studenti del CdS
4. Sono stati illustrati i dati riferiti alla condizione occupazionale dei laureati nel 2013 (30 intervistati su 32 laureati) ad 1 anno dalla laurea (21 su 30 intervistati) (Dati AlmaLaurea Scheda SUA settembre 2015):
La percentuale occupazione del 33%: di 6 punti superiore a quelli dei laureati nell'Ateneo ma di 43 punti inferiore a quello nazionale della classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione. Il divario con il dato nazionale è spiegabile con la presenza nella classe di laurea L-SNT/2 dei Fisioterapisti che storicamente hanno una offerta di lavoro (pubblica e privata) molto ampia, fortemente strutturata e normata. E' stato ricordato che non è stato ancora definito a livello

Telefono 071 220 _____

Fax 071 220 _____

E-mail _____

Piazza Roma 22
60100 ANCONA
Telefono 071 2201
www.univpm.it



(Spazio riservato alla personalizzazione dell'ufficio)

nazionale che nelle strutture/attività sanitarie e socio-sanitarie (residenzialità- semiresidenzialità - domiciliarietà) del SSN debbano operare esclusivamente gli educatori professionali della classe L-SNT/2 e di nessun'altra classe di laurea (es gli Educatori sociali formati con il Cdl Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19).

Il 71% degli occupati dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite vs. il 51% degli occupati dell'intero Ateneo e il 76% della Classe

Il livello retributivo medio è risultato essere di € 708 vs. € 924 dei laureati dell'Ateneo e € 934 di quello della Classe. Un livello retributivo insoddisfacente legato all'assoluta carenza di tale figura nell'organico del SSR marchigiano (<40 unità su ca. 15mila unità lavorative) e nell'inquadramento (all'interno delle strutture private e/o cooperative) a livelli retributivi inferiori rispetto alla qualifica acquisita.

Nonostante il basso salario, gli occupati traggono soddisfazione dal lavoro svolto (leggermente superiore 7.6/10 vs. 7.4/10 rispetto ai laureati dell'ateneo e leggermente inferiore 7.8/10 rispetto a quello della classe.

Dalla discussione sviluppata è emerso che per ciò che concerne gli sbocchi lavorativi è necessario che la regione si faccia carico di una revisione della normativa relativa alle qualifiche nelle dotazioni organiche (qualitative e anche quantitative) nei servizi sanitari e socio-sanitari, implementando l'assunzione degli Educatori Professionali L/SNT2 nei servizi stessi.

L'incontro si chiude alle ore 13.00

Firme

Allegati