



## CONTRATTO DI APPRENDIMENTO CLINICO

STUDENTE \_\_\_\_\_

ANNO DI CORSO \_\_\_\_\_ SEMESTRE \_\_\_\_\_ A.A. 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_

UOC/UOS/SERVIZIO SEDE DI TIROCINIO \_\_\_\_\_

AZIENDA SANITARIA \_\_\_\_\_

PERIODO DAL \_\_\_\_\_ AL \_\_\_\_\_

### LEGENDA (vedi anche istruzioni operative per l'utilizzo):

- La scheda è costituita da obiettivi di apprendimento, variabili in base all'anno di corso e organizzati per Aree;
- Per la valutazione ci si avvale dei contenuti riportati a fianco, riferiti ai singoli obiettivi.
- L'Infermiere guida esprimerà la sua valutazione, dopo un confronto nell'équipe, inserendo a fianco di ogni obiettivo specifico un punteggio secondo la legenda riportata in fondo ad ogni pagina.
- Nelle Note è possibile inserire, motivandola, l'eventuale **LODE** quando lo studente possiede spiccate doti di relazione e di autonomia;
- La valutazione degli obiettivi dovrà essere effettuata in modalità certificativa alla fine del periodo di tirocinio; durante il tirocinio la guida dovrà dare allo studente comunicazioni sul livello di performance.
- Il tutor didattico effettuerà il calcolo dei punteggi, e la trasposizione in trentesimi; per avere la Valutazione Globale verranno pesate le singole Funzioni, in base a % variabili rispetto all'anno di corso.

Media valutazione livelli di performance	OBIETTIVI NON RAGGIUNTI Liv. 1-2	OBIETTIVI PARZIALMENTE RAGGIUNTI Liv.3	OBIETTIVI RAGGIUNTI Liv. 4-5	VALUTAZIONE PESATA
1) Area ETICO-DEONTOLOGICA (Peso: <b>25%</b> )				
2) Area TECNICO-ASSISTENZIALE/ SPECIALISTICA (Peso: <b>25%</b> )				
3) Area EDUCATIVO-RELAZIONALE (Peso: <b>25%</b> )				
4) Area ORGANIZZATIVO-GESTIONALE (Peso: <b>25%</b> )				
<b>VALUTAZIONE GLOBALE (trasposizione valutazione in trentesimi a cura del tutor)</b>				
Data _____				

<b>DATA</b>	
<b>FIRME</b>	
<b>LA GUIDA DI TIROCINIO</b>	
<b>LO STUDENTE</b>	

Per presa visione:	
<b>IL TUTOR DIDATTICO</b>	

**1 - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALL'AREA ETICO-DEONTOLOGICA**

Comprende la capacità di rispettare le norme previste dal Codice deontologico e dall'organizzazione. Lo studente:

	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI	PUNTEGGIO VALUTAZIONE CERTIFICATIVA (1,2,3,4,5, NV)
1.1	Dimostra spirito di iniziativa e si interessa alle attività, essendo aperto a nuove conoscenze ed abilità gestuali e comportamentali	Dimostra di attivarsi nelle diverse situazioni, in base alle proprie competenze ed in modo appropriato; è propositivo.	
1.2	Possiede capacità di autocritica ed accoglie le osservazioni in modo costruttivo	Riflette sui propri atteggiamenti/abilità riconoscendo i propri punti di forza e debolezza e accettando suggerimenti.	
1.3	Si assume la responsabilità delle proprie azioni	Dimostra responsabilità quando agisce in sicurezza, quindi non fa ciò che non conosce o non ha mai fatto; richiede l'intervento di altri operatori, se necessario; sa chiedere e riferire informazioni utili al piano di cura, rispetta le istruzioni e le procedure operative. Compila in modo appropriato, nelle sue parti, lo strumento informativo e lo sa consultare.	
1.4	Dimostra di essere responsabile della documentazione e delle informazioni cliniche sulla persona assistita		
1.5	Dimostra di essere responsabile della documentazione didattica in suo possesso	Lo studente conserva ed utilizza in modo appropriato e secondo i regolamenti la modulistica attinente il tirocinio: fogli firme, regolamento, contratto di tirocinio, libretto.....	
1.6	Rispetta gli orari programmati	E' puntuale nel rispetto degli orari assegnati; avverte tempestivamente in caso di assenze, ritardi o di eventuale necessità di allontanamento dall'U.O.	
1.7	Avverte in caso di ritardo ed assenze		
1.8	Dimostra di curare il proprio aspetto ed indossa la divisa in modo completo ed ordinato	Indossa la divisa prevista; cura l'igiene e l'ordine personale (non opera con capelli lunghi slegati, monili...smalto...); porta il cartellino di riconoscimento.	
1.9	Autovaluta il proprio livello di competenza professionale e segnala i propri bisogni di formazione	Procede all'autovalutazione, confrontandosi con la guida. Richiede spunti ed approfondimenti su casi clinici o procedure che non conosce ed eventualmente realizza lavori di ricerca nella letteratura.	
<b>MEDIA VALUTAZIONE LIVELLI DI PERFORMANCE</b>			

1= **GRAVEMENTE INSUFFICIENTE**: lo studente non adotta il comportamento/non dimostra la conoscenza/non attua l'abilità attesa, non ne è consapevole non riconosce le mancanze

2= **INSUFFICIENTE**: lo studente non adotta il comportamento/non dimostra la conoscenza/non attua l'abilità attesi per mancanza di volontà e non accoglie i suggerimenti

3= **SUFFICIENTE**: lo studente adotta/dimostra/attua saltuariamente il comportamento/conoscenza/abilità attesi ma dimostra impegno per migliorare

4= **BUONO**: lo studente adotta il comportamento/dimostra la conoscenza/attua l'abilità attesi ma, talvolta, necessita di stimoli per mantenere una continuità, accetta comunque suggerimenti

5= **OTTIMO**: lo studente adotta il comportamento/dimostra la conoscenza/attua l'abilità attesi sempre, sa adattarsi alle diverse situazioni, dimostra tensione al miglioramento continuo

NV= **NON VALUTABILE**: non si è verificata la situazione prevista dall'obiettivo

**2 - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALL'AREA TECNICO-ASSISTENZIALE/SPECIALISTICA**

Comprende gli obiettivi relativi all'assistenza di base (descritti nelle diverse prestazioni ed intesi nelle varie fasi che le compongono, pre- durante - post). Lo studente:

	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI	PUNTEGGIO VALUTAZIONE CERTIFICATIVA (1,2,3,4,5, NV)
2.1	Dimostra di possedere conoscenze e di saper motivare le azioni	E' capace di fornire elementi e spiegazioni sulle procedure assistenziali, motivandone le modalità di esecuzione.	
2.2	Possiede capacità di apprendimento, ed agisce con competenza nelle diverse situazioni	Dimostra di aver appreso quando agisce con <u>competenza</u> , intesa come l'insieme delle conoscenze, abilità e comportamenti applicate alle diverse situazioni.	
2.3	Accoglie la persona nell'unità di degenza secondo i protocolli in uso.	Svolge le procedure previste per il ricovero nella U.O. di accettazione.	
2.4	Possiede attitudini di osservazione, della persona e del suo ambiente	Osserva le condizioni generali della persona (aspetto, segni fisici, espressione, posture, ambiente, in senso lato), in modo da individuarne i problemi assistenziali.	
2.5	Identifica ed applica gli interventi finalizzati alla migliore risoluzione possibile dei problemi identificati	Identifica ed attua interventi congruenti alla tipologia dei problemi evidenziati ed in particolare quelli relativi a: - <b>Igiene</b> (perineale, cavo orale, occhi, viso e mani, bagno a letto; rifacimento letto e riordino unità della persona); - <b>Mobilizzazione</b> della persona (sia a letto che fuori dal letto, posizionamento, tempi e momenti, ausili per la mobilizzazione); - <b>Integrità cutanea</b> (prevenzione e trattamento lesioni da decubito, medicazioni); - <b>Alimentazione</b> (preparazione e supporto alla persona durante i pasti con attenzione ai problemi di deglutizione, riferisce la quantità e la tipologia di cibi assunti, conosce il significato delle diverse tipologie di diete in relazione alle condizioni/patologie della persona, collabora nel posizionamento del SNG e nella somministrazione della nutrizione enterale e NPT); - <b>Eliminazione</b> (utilizza i presidi per l'eliminazione e conosce la relativa sanificazione, controlla diuresi ed evacuazioni con particolare attenzione alle caratteristiche delle feci ed urine, prepara il materiale ed esegue le diverse tipologie di clistere, conosce ed applica la procedura di posizionamento e gestione del catetere vescicale, qualora necessario è in grado di applicare e gestire il lavaggio vescicale continuo, assiste la persona con stomie intestinali ed urinarie).	

2.6	Conosce i percorsi e le norme igienico-sanitarie relative all'asepsi e allo smaltimento dei rifiuti	Conosce le procedure e le norme di asepsi e le applica: attua lo specifico lavaggio delle mani; conosce e rispetta le indicazioni di utilizzo dei guanti sterili e non e degli altri DPI; effettua il ricondizionamento dei presidi secondo i protocolli; conosce le norme relative alla conservazione del materiale sterile ed al controllo delle scadenze; conosce i percorsi pulito/sporco e provvede al corretto smaltimento dei rifiuti.	
2.7	Applica tecniche per la rilevazione e il monitoraggio di dati clinici inerenti le condizioni di base della persona	Dimostra di conoscere le tecniche di rilevazione e il monitoraggio dei <b>parametri vitali</b> e della <b>glicemia capillare</b> ; sa riconoscere i valori anomali e riferirli tempestivamente, sa registrarli; sa eseguire l' <b>ECG</b> posizionando la persona, gli elettrodi, ed utilizzando l'apparecchiatura; riconosce e riferisce i principali segni di anomalia; conosce le diverse tipologie di esami su <b>escreti</b> (comprese urine e feci) e <b>secreti</b> ed i contenitori appropriati ad ogni singolo esame; sa informare la persona e conosce le modalità di raccolta e di inoltro al laboratorio.	
2.8	Gestisce le apparecchiature elettromedicali presenti nell'U.O.	Controlla, utilizza e riordina le apparecchiature elettromedicali presenti nell'U.O.	
2.9	Attua gli interventi di assistenza alla persona sottoposta a procedure diagnostiche e/o terapeutiche, invasive e non	Applica le attività di assistenza alla persona sottoposta a procedure diagnostiche e/o terapeutiche, invasive e non: per immagini, strumentali, endoscopiche, trattamenti chirurgici, punture esplorative. Interviene nel pre e post procedura e laddove previsto anche durante l'esecuzione della stessa.	
2.10	Gestisce l'ossigenoterapia e la terapia farmacologia nelle diverse forme di somministrazione	Dimostra di conoscere i principi per lo stoccaggio/conservazione dei farmaci; gestisce con la supervisione dell'Infermiere la preparazione e somministrazione della terapia <b>orale, topica, inalatoria, intramuscolare, sottocutanea, infusione</b> (con eventuale ausilio delle pompe infusione); sorveglia la persona, controllando gli effetti e rilevando tempestivamente eventuali reazioni avverse; riconosce i diversi presidi per la somministrazione di ossigeno ed interviene nell'applicazione/rimozione della terapia.	
2.11	Esegue la venipuntura	Dimostra di saper applicare la tecnica relativa alla venipuntura per l'esecuzione del prelievo ematico e del posizionamento del CVP.	
2.12	Collabora nell'esecuzione del prelievo arterioso per emogasanalisi	Dimostra di saper applicare la tecnica relativamente alla preparazione della persona, dell'ambiente, del materiale e di conoscere le tecniche di conservazione del campione ed invio in laboratorio.	
2.13	Conosce le responsabilità dell'Infermiere in riferimento alla terapia trasfusionale	Conosce le indicazioni normative inerenti i prelievi per gruppo e prove crociate; sa come si conserva il sangue; conosce le procedure assistenziali in corso di trasfusione e le responsabilità inerenti ad essa.	
2.14	Collabora con l'equipe assistenziale nella fase della dimissione dal contesto di cura	Collabora nell'organizzazione della fase di dimissione e nella trasmissione delle informazioni adatte a mantenere la continuità dell'assistenza. In particolare attua interventi necessari alla specifica condizione e destinazione della persona	
2.15	Collabora nell'espletamento delle procedure relative al decesso	Dimostra di conoscere le procedure, intervenendo nelle diverse fasi (ricomposizione della salma, modulistica, chiamata del necroforo ed eventuale assistenza religiosa).	
2.16	Porta a termine le attività assegnate e riferisce eventuali imprevisti o problemi intercorsi	Dimostra di completare l'esecuzione delle attività assegnategli. E' in grado di motivare in modo efficace eventuali ritardi nell'esecuzione delle stesse, nonché eventuali richieste di materiale utile all'espletamento delle attività.	
<b>MEDIA VALUTAZIONE LIVELLI DI PERFORMANCE</b>			

1= **GRAVEMENTE INSUFFICIENTE**: lo studente non adotta il comportamento/non dimostra la conoscenza/non attua l'abilità attesa, non ne è consapevole non riconosce le mancanze  
 2= **INSUFFICIENTE**: lo studente non adotta il comportamento/non dimostra la conoscenza/non attua l'abilità attesi per mancanza di volontà e non accoglie i suggerimenti  
 3= **SUFFICIENTE**: lo studente adotta/dimostra/attua saltuariamente il comportamento/conoscenza/abilità attesi ma dimostra impegno per migliorare  
 4= **BUONO**: lo studente adotta il comportamento/dimostra la conoscenza/attua l'abilità attesi ma, talvolta, necessita di stimoli per mantenere una continuità, accetta comunque suggerimenti  
 5= **OTTIMO**: lo studente adotta il comportamento/dimostra la conoscenza/attua l'abilità attesi sempre, sa adattarsi alle diverse situazioni, dimostra tensione al miglioramento continuo  
 NV= **NON VALUTABILE**: non si è verificata la situazione prevista dall'obiettivo

<b>3 - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALL'AREA EDUCATIVO-RELAZIONALE</b>			
<i>Comprende le capacità di relazionarsi con il paziente, la famiglia e l'équipe; di individuare bisogni formativi ed attuare interventi di educazione sanitaria (congruenti con il proprio percorso formativo). Lo studente:</i>			
	<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>PUNTEGGIO VALUTAZIONE CERTIFICATIVA (1,2,3,4,5, NV)</b>
3.1	Evidenzia attitudini di ascolto, apertura verso l'altro nello stabilire una relazione efficace con la persona assistita e la sua famiglia	Mette in atto atteggiamenti di ascolto nei confronti di utenti e familiari; si relaziona efficacemente con essi; si presenta alla persona assistita; usa un linguaggio comprensibile. L'ascolto è finalizzato anche all'identificazione dei bisogni, ottenendo fiducia nella relazione.	
3.2	E' in grado di fornire le corrette informazioni agli utenti, ai loro familiari e all'équipe	In base alle conoscenze acquisite, è in grado di fornire informazioni di base relative all'assistenza e alle pratiche che attua; comunica in maniera efficace (si fa capire e verifica la comprensione dell'ascoltatore) con la persona assistita, i familiari e l'équipe.	
3.3	Individua ed attua gli interventi educativi personalizzati valutandone l'efficacia	E' in grado di individuare, attuare e valutare gli interventi educativi adeguati alla persona ed al suo contesto, durante la degenza, in fase di dimissione o al domicilio, utilizzando il colloquio e/o strumenti appositamente predisposti (ad es: opuscoli informativi).	
3.4	Si inserisce nell'équipe assistenziale rispettando i diversi ruoli e funzioni	Dimostra di essersi inserito quando è disponibile, collaborativo e riconosce lo specifico contributo delle figure professionali presenti nell'équipe.	
3.5	Dimostra capacità di controllo emotivo nelle diverse situazioni	Dimostra un atteggiamento di collaborazione anche nelle situazioni di criticità; non deve manifestare atteggiamenti di "fuga ripetuti nel tempo a fronte di situazioni "critiche".	
3.6	Realizza attività di guida di studenti, di altri operatori in formazione	E' in grado di seguire studenti del 1° e 2° anno di corso o altri operatori in formazione.	
<b>MEDIA VALUTAZIONE LIVELLI DI PERFORMANCE</b>			

<b>4 - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALL'AREA ORGANIZZATIVO-GESTIONALE</b>			
<i>Comprende gli obiettivi relativi alla capacità dello studente di lavorare nell'organizzazione e nell'équipe, conoscendone struttura ed attività assegnate a ciascun operatore; sono inoltre inseriti obiettivi relativi a responsabilità e comportamento. Lo studente:</i>			
	<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>PUNTEGGIO VALUTAZIONE CERTIFICATIVA (1,2,3,4,5, NV)</b>
4.1	Organizza le proprie attività in sequenza temporale, adattandole alle priorità assistenziali emergenti	Non privilegia attività che ritiene più gratificanti a discapito di altre. Le priorità sono riferite alla persona assistita; la sequenza temporale denota la comprensione dei tempi in cui eseguire le diverse attività.	
4.2	Sa descrivere le finalità e l'organizzazione dell'U.O. e riconosce ruolo e funzioni delle diverse figure professionali dell'équipe	Si muove in autonomia all'interno della U.O. e conosce le finalità della stessa (sa fare differenze fra intensità di cura, attività principali, tipologia di persone assistite); sa riconoscere le funzioni e le attività in capo ai diversi operatori, identificando il proprio specifico nell'ambito della collaborazione finalizzata al raggiungimento del comune obiettivo di salute.	
4.3	Collabora nell'espletamento delle attività di coordinamento infermieristico	Affianca il Coordinatore in alcuni momenti per l'acquisizione di conoscenze relative alla funzione di Coordinamento nello specifico contesto (ad es. gestione continuità assistenziale, interfaccia con servizi di supporto, gestione del gruppo di lavoro e personale di supporto, turnistica, approvvigionamento, modulistica..).	
4.4	Collabora con il medico durante la visita	Riferisce dati utili al piano di cura; collabora all'identificazione dei problemi collaborativi e alla pianificazione dei relativi interventi	
<b>MEDIA VALUTAZIONE LIVELLI DI PERFORMANCE</b>			

- 1= **GRAVEMENTE INSUFFICIENTE**: lo studente non adotta il comportamento/non dimostra la conoscenza/non attua l'abilità attesa, non ne è consapevole non riconosce le mancanze  
 2= **INSUFFICIENTE**: lo studente non adotta il comportamento/non dimostra la conoscenza/non attua l'abilità attesi per mancanza di volontà e non accoglie i suggerimenti  
 3= **SUFFICIENTE**: lo studente adotta/dimostra/attua saltuariamente il comportamento/conoscenza/abilità attesi ma dimostra impegno per migliorare  
 4= **BUONO**: lo studente adotta il comportamento/dimostra la conoscenza/attua l'abilità attesi ma, talvolta, necessita di stimoli per mantenere una continuità, accetta comunque suggerimenti  
 5= **OTTIMO**: lo studente adotta il comportamento/dimostra la conoscenza/attua l'abilità attesi sempre, sa adattarsi alle diverse situazioni, dimostra tensione al miglioramento continuo  
 NV= **NON VALUTABILE**: non si è verificata la situazione prevista dall'obiettivo

**NOTE:**