



3° ANNO

ATTIVITA' DI LABORATORIO DIDATTICO RELATIVA A:

“PROMOZIONE DELLA SALUTE”

1° revisione 19/06/2019
2° revisione 23/03/2020

PRESENTAZIONE:

L'OMS definisce la promozione della salute come un processo che consente alle persone di esercitare un maggiore controllo sulla propria salute e di migliorarla, partendo da due questioni fondamentali: come si crea salute e cosa possiamo fare per restare sani il più a lungo possibile.

La promozione della salute opera per motivare le persone a scegliere uno stile di vita sano in maniera consapevole e autonoma. È necessario, quindi intervenire sia a livello personale, rafforzando le risorse di salute, sia a livello strutturale, creando i pre-requisiti e le condizioni di vita che permettono di mettere in pratica stili di vita sani.

La salute è un concetto positivo che valorizza le risorse personali e sociali, come pure le capacità fisiche. Quindi la promozione della salute non è una responsabilità esclusiva del settore sanitario, ma va al di là degli stili di vita e punta al benessere (la carta di Ottawa per la Promozione della Salute 1986). Il codice deontologico dell'infermiere 2019, al capo II Responsabilità Assistenziale, Art. 7 – Cultura della salute, recita: *“L’Infermiere promuove la cultura della salute, favorendo stili di vita sani e la tutela ambientale nell’ottica dei determinanti della salute, della riduzione delle disuguaglianze e progettando specifici interventi educativi e informativi a singoli, gruppi e collettività”*.

OBIETTIVI:

Lo/la studente/essa dovrà dimostrare di saper:

1. Recuperare i principali contenuti di promozione ed educativi in riferimento al programma del modulo di “Infermieristica preventiva e di comunità” (1 anno, 2 semestre)
2. Individuare i progetti più rilevanti della promozione alla salute, considerando le indicazioni ministeriali e le specificità territoriali
3. Individuare le metodologie di progettazione di un intervento di educazione sanitaria, avvalendosi delle diagnosi infermieristiche di promozione della salute e sviluppando il relativo piano di assistenza (es. NANDA-I, con NOC e NIC, Clinical Care Classification System, ICNP, ecc. ...)
4. Progettare uno strumento idoneo ad attuare l'intervento / gli interventi collegati alla diagnosi di promozione della salute individuata (es. opuscolo, video, indagine conoscitiva ...)



METODOLOGIA:

Incontro di 1:30 ore: sessione in plenaria con la presentazione e l'attribuzione degli argomenti, oggetto di mandato specifico per ogni singolo gruppo.

Incontro di 2:30 ore: lavoro a piccoli gruppi (10/12 studenti max), in cui gli studenti produrranno un elaborato/progetto di studio sull'argomento attribuito

Incontro di 2:00 ore: sessione finale in cui gli studenti presenteranno i lavori svolti in base alle tematiche attribuite. Discussione finale.

Tutor e Direttori ADP