



CORSO DI LAUREA INFERMIERISTICA POLO DIDATTICO DI

CONTRATTO DI APPRENDIMENTO CLINICO

STUDENTE (Cognome e Nome)

ANNO DI CORSO

SEMESTRE

ANNO ACCADEMICO

2° anno

UOC/UOS/SERVIZIO SEDE DI TIROCINIO

AZIENDA SANITARIA

PERIODO DI TIROCINIO CLINICO

DAL

AL

Media valutazione livelli di performance	OBIETTIVI NON RAGGIUNTI	OBIETTIVI PARZIALMENTE RAGGIUNTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI
1) area ETICO-DEONTOLOGICA			
2) area TECNICO-ASSISTENZIALE			
3) area EDUCATIVO-RELAZIONALE			
4) area ORGANIZZATIVO-GESTIONALE			
TOTALE PERFORMANCE RAGGIUNTA			
TOTALE PERFORMANCE RAGGIUNTA (VOTO in 30esimi)			

NB: Se un'area è inferiore al 60%, la valutazione totale di performance raggiunta è insufficiente.

DATA	FIRME
LA GUIDA DI TIROCINIO	
LO STUDENTE	
IL TUTOR DIDATTICO (per presa visione)	

1 - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALL'AREA ETICO-DEONTOLOGICA

Comprende la capacità di rispettare le norme previste dal Codice deontologico e dall'organizzazione. Lo studente:

	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI	% DI PERFORMANCE (o Non Valutabile)	VOTO
1.1	Dimostrare spirito di iniziativa ed interesse alle attività, essendo aperto a nuove conoscenze ed abilità gestuali e comportamentali	Dimostra di attivarsi nelle diverse situazioni, in base alle proprie competenze ed in modo appropriato; è propositivo.		
1.2	Possedere capacità di autocritica ed accogliere le osservazioni in modo costruttivo	Riflette sui propri atteggiamenti/abilità, riconosce di aver sbagliato, comunica i propri errori e accetta suggerimenti al fine di migliorare.		
1.3	Assumere la responsabilità delle proprie azioni. Dimostrare responsabilità nella gestione della documentazione clinica	Dimostra responsabilità agendo in sicurezza, quindi non fa ciò che non conosce o non ha mai fatto; richiede l'intervento di altri operatori, se necessario; sa chiedere e riferire informazioni utili al piano di cura, rispetta le istruzioni e le procedure operative.		
1.4	Dimostrare di essere responsabile della documentazione didattica in suo possesso	Lo studente conserva ed utilizza in modo appropriato e secondo il regolamento la modulistica attinente il tirocinio: fogli firme, regolamento, contratto di tirocinio, libretto.....		
1.5	Rispettare gli orari programmati e avvertire in caso di ritardo ed assenze.	E' puntuale nel rispetto degli orari assegnati; avverte tempestivamente in caso di assenze, ritardi o di eventuale necessità di allontanamento dall'U.O.		
1.6	Dimostrare di curare il proprio aspetto. Indossare la divisa in modo completo ed ordinato	Indossa la divisa prevista; cura l'igiene e l'ordine personale (non opera con capelli lunghi slegati, monili...smalto...); porta il cartellino di riconoscimento.		

1.7	Autovalutare il proprio livello di competenza professionale; segnalare i propri bisogni di formazione	Procede all'autovalutazione, confrontandosi con la guida. Richiede spunti ed approfondimenti su casi clinici o procedure che non conosce ed eventualmente realizza lavori di ricerca nella letteratura.		
1.8	Agire secondo i principi etici e deontologici	Rispetta la dignità dell'assistito e della famiglia, la riservatezza/privacy e il segreto professionale. Nella comunicazione, anche attraverso mezzi informatici e social media, si comporta con decoro, correttezza, rispetto, trasparenza e veridicità.		
1.9	Contribuire in modo attivo al proprio apprendimento	Assume un atteggiamento riflessivo, mettendosi in discussione, ponendo domande pertinenti e attivandosi per approfondire contenuti/acquisire conoscenze in maniera autonoma		
VALUTAZIONE LIVELLI DI PERFORMANCE AREA ETICO-DEONTOLOGICA (media delle percentuali di raggiungimento degli obiettivi specifici dell'area)			MEDIA	#DIV/0!

2 - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALL'AREA TECNICO-ASSISTENZIALE

Comprende gli obiettivi relativi all'assistenza di base (descritti nelle diverse prestazioni ed intesi nelle varie fasi che le compongono, pre- durante – post). Lo studente:

	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI	% DI PERFORMANCE (o Non Valutabile)	VOTO
2.1	Dimostrare di possedere conoscenze e di saper motivare le azioni	E' capace di fornire elementi e spiegazioni sulle procedure assistenziali, motivandone le modalità di esecuzione.		
2.2	Realizzare l'accertamento infermieristico	Realizza l'accertamento infermieristico iniziale/continuo dell'assistito attraverso l'intervista all'assistito/caregiver, l'esame obiettivo, l'utilizzo di scale di valutazione del rischio e la consultazione della documentazione clinica, identifica i bisogni attuali/potenziali e ne definisce le priorità		
2.3	Identificare ed applicare gli interventi finalizzati alla migliore risoluzione possibile dei problemi identificati	Identifica ed attua interventi rivolti alla risoluzione dei problemi evidenziati secondo le migliori evidenze scientifiche		
2.4	Attuare le procedure corrette per lo smaltimento dei rifiuti	E' in grado di riordinare il materiale utilizzato e distingue le diverse tipologie di rifiuti; conosce le procedure per il loro smaltimento.		
2.5	Collaborare nell'assistenza al paziente con stomie intestinali ed urinarie	Conosce i diversi presidi utilizzati per la gestione della stomia ed interviene con l'Infermiere per l'assistenza (igiene, posizionamento/sostituzione controllo dei presidi).		
2.6	Collaborare nel posizionamento del SNG	Prepara il materiale, informa il paziente ottenendone la collaborazione, collabora nell'esecuzione della procedura prevista ed assiste la persona		
2.7	Collaborare nella somministrazione della nutrizione enterale	Prepara il materiale, informa il paziente e collabora nell'esecuzione della procedura.		
2.8	Eseguire un E.C.G. ed applicare il monitoraggio cardiaco ove richiesto e rilevare le principali anomalie del tracciato	Sa posizionare il paziente, gli elettrodi ed utilizzare l'apparecchiatura; riconosce e riferisce i principali segni di anomalia.		
2.9	Essere in grado di eseguire e gestire il cateterismo vescicale	Esegue nel rispetto delle evidenze scientifiche e dei protocolli in uso la tecnica per il posizionamento del catetere vescicale e la corretta gestione		
2.10	Collaborare negli interventi di assistenza pre e post operatoria	Collabora nelle attività assistenziali previste nel Pre-operatorio e nel Post-operatorio		
2.11	Collaborare con l'infermiere nella gestione delle ferite e delle medicazioni	Collabora con l'infermiere nell'esecuzione wound care		
2.12	Assistere il paziente sottoposto ad indagini diagnostiche, punture esplorative ed evacuative, procedure endoscopiche	Collabora con l'equipe nell'esecuzione ed assiste la persona in tutte le fasi della procedura es. toracentesi, paracentesi, rachicentesi, biopsie, ago-aspirato, gastroscopi, colonscopia, cistoscopia...).		
2.13	Collaborare nella gestione della terapia farmacologia nelle diverse forme di somministrazione	Collabora con l'Infermiere nella preparazione e somministrazione della terapia orale, topica, ossigenoterapia, respiratoria, intramuscolare, sottocutanea, infusionale (con eventuale ausilio delle pompe infusione); sorveglia il paziente, controllando gli effetti e rilevando tempestivamente eventuali reazioni avverse.		
2.14	Saper eseguire la venipuntura	Dimostra di saper applicare la tecnica relativa alla venipuntura per l'esecuzione del prelievo ematico, capillare e del posizionamento del CVP.		
2.15	Collaborare nella gestione del CVC (attività di secondo semestre)	Monitora, gestisce interventi rispetto ai principali devices intravascolari		
2.16	Osservare l'esecuzione del prelievo arterioso per emogasanalisi	Dimostra di conoscere la procedura relativa all'emogasanalisi: riconosce e riferisce i principali segni di anomalia		

2.17	Conoscere le responsabilità dell'Infermiere in riferimento alla terapia trasfusionale	Dimostra di conoscere la normativa inerente alla trasfusione, collabora con l'infermiere nell'applicazione dei protocolli nelle fasi pre, intra e post terapia trasfusionale		
2.18	Collaborare con l'equipe assistenziale nella fase della dimissione dell'assistito dal contesto di cura	Collabora nell'organizzazione della dimissione e nella trasmissione di informazioni al fine di garantire la continuità dell'assistenza in base alla destinazione dell'utente		
2.19	Collaborare nell'espletamento delle procedure relative al decesso	Collabora nella composizione della salma, tenendo in considerazione gli aspetti religiosi e culturali del defunto.		
VALUTAZIONE LIVELLI DI PERFORMANCE AREA TECNICO-ASSISTENZIALE (media delle percentuali di raggiungimento degli obiettivi specifici dell'area)			MEDIA	#DIV/0!

3 - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALL'AREA EDUCATIVO-RELAZIONALE

Comprende le capacità di relazionarsi con il paziente, la famiglia e l'equipe; di individuare bisogni formativi ed attuare interventi di educazione sanitaria (congruenti con il proprio percorso formativo).

Lo studente:

	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI	% DI PERFORMANCE (o Non Valutabile)	VOTO
3.1	Evidenziare attitudini di ascolto, apertura verso l'altro nello stabilire una relazione efficace con la persona assistita e la sua famiglia	Mette in atto atteggiamenti di ascolto nei confronti di pazienti e familiari; si relaziona efficacemente con essi; si presenta alla persona assistita; usa un linguaggio comprensibile. L'ascolto è finalizzato anche all'identificazione dei bisogni del paziente, ottenendo fiducia nella relazione.		
3.2	Essere in grado di fornire le corrette informazioni agli utenti, ai loro familiari e all'equipe	Garantisce una relazione efficace con l'assistito e i loro familiari/caregivers considerando le barriere fisiopatologiche, cognitive, situazionali e culturali		
3.3	Individuare ed attuare gli interventi educativi personalizzati valutandone l'efficacia	È in grado di individuare, attuare e valutare gli interventi educativi adeguati alla persona ed al suo contesto, durante la degenza o a domicilio		
3.4	Dimostrare di essere in grado di inserirsi nell'equipe assistenziale rispettando i diversi ruoli e	Dimostra di essersi inserito, è disponibile, collaborativo e riconosce lo specifico contributo delle figure professionali presenti nell'equipe.		
3.5	Dimostrare capacità di controllo emotivo nelle diverse situazioni	Adotta un modello comportamentale adeguato in situazioni ad alto impatto emotivo e/o ad alta complessità assistenziale.		
VALUTAZIONE LIVELLI DI PERFORMANCE AREA EDUCATIVO-RELAZIONALE (media delle percentuali di raggiungimento degli obiettivi specifici dell'area)			MEDIA	#DIV/0!

4 - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALL'AREA ORGANIZZATIVO-GESTIONALE

Comprende gli obiettivi relativi alla capacità dello studente di lavorare nell'organizzazione e nell'equipe, conoscendone struttura ed attività assegnate a ciascun operatore; sono inoltre inseriti obiettivi relativi a responsabilità e comportamento. Lo studente:

	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI	% DI PERFORMANCE (o Non Valutabile)	VOTO
4.1	Organizzare le proprie attività in sequenza temporale, adattandole alle priorità assistenziali	Non privilegia attività che ritiene più gratificanti a discapito di altre. Le priorità sono riferite alla persona assistita; la sequenza temporale denota la comprensione dei tempi in cui eseguire le diverse attività.		
4.2	Saper orientarsi all'interno della struttura sanitaria e della U.O. di assegnazione	Sa muoversi in autonomia nei diversi settori della U.O. e sa dove reperire il materiale in dotazione; conosce l'ubicazione dei servizi principali.		
4.3	Saper descrivere le finalità e l'organizzazione dell'U.O.	Conosce le finalità della struttura nella quale è inserito per il tirocinio e le patologie prevalenti.		
VALUTAZIONE LIVELLI DI PERFORMANCE AREA ORGANIZZATIVO-GESTIONALE (media delle percentuali di raggiungimento degli obiettivi specifici dell'area)			MEDIA	#DIV/0!

LEGENDA:

Obiettivi raggiunti (punteggio superiore al 70%): lo studente è in grado di completare in autonomia rispetto alle competenze attese dal suo anno di corso, osservando i principi e le motivazioni scientifiche, garantendo affidabilità e sicurezza sia nel ragionamento clinico che nello svolgimento delle performance. Dimostra attenzione al miglioramento continuo con la consapevolezza dei propri bisogni formativi.

Obiettivi parzialmente raggiunti (punteggio compreso tra 60% e 70% inclusi): lo studente è in grado soltanto di portare a termine un mandato assegnato, senza però attivare in modo efficace il ragionamento clinico e senza sapere esplicitare il razionale alla base delle sue azioni. Tende all'operatività, non è pienamente affidabile in quanto non agisce sempre nel rispetto dei principi e delle motivazioni scientifiche. Ha necessità di guida in ogni fase della performance che attua, ma dimostra impegno per migliorare.

Obiettivi non raggiunti (punteggio inferiore al 60% escluso): lo studente non è in grado di gestire in sicurezza e nel rispetto dei principi e delle motivazioni scientifiche la performance, o mostra gravi lacune nel ragionamento clinico. Non è affidabile, ha necessità di una stretta supervisione in tutte le fasi della performance e non accoglie i suggerimenti.

Il giudizio "non sufficiente", corrisponde a 15/30

LODE: quando lo studente possiede spiccate doti di relazione e di autonomia (segnalare nelle note)

NOTE CONCLUSIVE:

SUGGERIMENTI SU ASPETTI DA CONSOLIDARE NELLE ESPERIENZE SUCCESSIVE: