



**VERBALE**  
**DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI**  
**DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE (CLM)**  
**IN SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE (SPSTD)**  
**RIUNITOSI IN DATA 22 MAGGIO 2025**

Il giorno **22 MAGGIO 2025 alle ore 12:00**, in attuazione della procedura prevista dall'art.15 del Regolamento di Facoltà (D.R. n.626 del 31.07.2015) a seguito di regolare convocazione da parte del Prof. A. Giovagnoni (in qualità di Presidente del Corso di Laurea), si è riunito **in modalità telematica** il Consiglio di Corso di Studi (CCdS) del Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche, costituito dai docenti titolari degli insegnamenti afferenti a Corsi Integrati del Corso di Laurea (A.A. 2024-25), inclusa la Docente Responsabile Assicurazione Qualità, la Docente rappresentante del Corso nella Commissione Paritetica per la Didattica e il Diritto allo Studio e la rappresentanza degli studenti:

Componente docente	Pres.	Giust.	Ass. (*)
BALARDI Liliana	X		
CERIONI Marta	X		
CHINI Claudio	X		
DE ANGELIS Monica	X		
FLORIDI Chiara	X		
FORTUNA Stefania	X		
FURLANI Michele	X		
GASPERINI Beatrice	X		
GIAMPIERI Agnese	X		
GIAMPIERI Riccardo			X
GIOVAGNONI Andrea	X		
GOTERI Gaia	X		
GRACIOTTI Laura	X		
LANNUTTI Vittorio	X		
LARICCIA Luigi	X		
MARCHETTI Sabina	X		

Componente docente	Pres.	Giust.	Ass. (*)
OSIMANI Barbara	X		
PASSAMONTI Claudia	X		
PEPA Lucia	X		
POLONARA Gabriele	X		
PONZIO Elisa	X		
SANDRONI Lucia	X		
SARTINI Davide	X		
SKRAMI Edlira	X		
TOMASSETTI Marco	X		
TURCHI Chiara	X		
VITICCHI Giovanna			X
ZAMPINI Giovanni			X

Rappresentante Studenti	Pres.	Giust.	Ass. (*)

Studente Auditore
Nanushi Blerona

(\*) la mancata giustificazione di assenza alla seduta corrisponde ad una assenza ingiustificata

Considerando che i componenti del CCdS aventi diritto sono pari a n. 28 e che risultano: presenti n.25 componenti, giustificati nessun componente, assenti n. 3 componenti, la seduta è considerata valida per la discussione del seguente



#### ORDINE DEL GIORNO

1. Questionari di valutazione Opinioni degli studenti sulla didattica erogata intero anno A.A. 2023/24. Considerazioni in merito
2. Approvazione delle valutazioni della didattica, lato Docente, per l'A.A. 2023-24. Considerazioni in merito.
3. Questionari degli studenti sulla valutazione della prova d'esame e sui servizi di supporto per A.A. 2023-24. Considerazioni in merito
4. Approvazione delle Guide di Tirocinio per l'A.A. 2024/2025
5. Rinnovo per A.A. 2025-26 degli incarichi di Docenza già conferiti nell'A.A. 2024-25 con contratto di Diritto Privato
6. Presa d'atto del ricollocamento in graduatoria di docenti SSR
7. Approvazione Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti A.A. 2023-24. Presa in carico
8. Presa in carico della relazione del Nucleo di Valutazione – 2024
9. Conferma Matrice di Tuning
10. Proposta Attività Didattica Elettiva 2025-26
11. Nomina docenti Tutor
12. Nuovo Regolamento E-Learning Insegnamenti da erogarsi in Modalità E-Learning A.A.2025-26
13. Varie ed eventuali

Assume la presidenza del CCdS il Prof. A. Giovagnoni, in qualità di Presidente del CLM.  
Funge da Segretario la Dott.ssa L. Bisceglia, Direttore ADP del CLM in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche

#### **1. Presa in carico dei questionari di valutazione opinioni degli studenti sulla della didattica erogata ,intero A.A. 2023/24. Considerazioni in merito**

Il Presidente comunica al CCdS che a partire dall'A.A.2020/21 i dati riguardanti i risultati dei questionari di valutazione della didattica (Allegato 01) sono consultabili all'interno della piattaforma SISValDidat attraverso il seguente link <https://sisvaldidat.unifi.it>

Ricorda inoltre che ogni docente tramite le proprie credenziali può accedere alla piattaforma SISValDidat e consultare dettagliatamente la valutazione relativa al proprio Modulo didattico.

Fa presente che, per ciascuna delle 11 domande di cui è composto il questionario, la percentuale di valutazioni positive è data dalla somma delle percentuali dei giudizi "Decisamente Si" e "Più Si che No".

Il Presidente esprime viva soddisfazione per i risultati conseguiti dal corpo docente che è riuscito ad esprimere e garantire un'efficace attività didattica, in grado di attrarre l'approvazione e le aspettative degli studenti dei vari anni di corso del CdS con medie di gradimento elevate. (Allegato 1)



Il Presidente, nel ricordare a tutti i Docenti l'importanza della corretta compilazione dei Syllabus, assicurerà un puntuale monitoraggio degli stessi al fine di consentire agli studenti di reperire tutte le informazioni utili afferenti ai moduli didattici. Nell'allegato limitatamente ad un solo insegnamento e a 9 schede compilate, è segnalata una situazione in cui, a vari quesiti: (domanda 1: le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? Domanda 2: il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? domanda 3: il materiale didattico, indicato e disponibile, è adeguato allo studio della materia? domanda 6: il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? Domanda 7: il docente espone gli argomenti in modo chiaro; domanda 11: è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? la percentuale di giudizio positivo è di poco inferiore al 50%. Il Presidente informa il CCdS che dopo un confronto con altri CdS, tale problema potrebbe essere attribuito al fatto che molti degli studenti iscritti al CdLM SPSTD, sono dei TSRM e nel piano di studi della triennale dei TSRM è mancante la Statistica. Si precisa che il CdS TRMIR, come emerso nel recente riesame ciclico, del mese di maggio 2024, è stata fatta la richiesta di modifica del piano di studi /ordinamento per l'A.A. 2025/26, ma è stata rigettata la richiesta, in quanto gli ordinamenti didattici dei CdS erano già stati confermati dal Consiglio di Facoltà. Si provvederà ad intraprendere un percorso di monitoraggio allo scopo di superare le criticità emerse.

Il Presidente chiede al CCdS l'approvazione delle valutazioni espresse dagli studenti sull'attività di insegnamento svolta dai docenti nell'A.A. 2023-24.

#### **Il CCdS approva**

#### **2.Approvazione delle valutazioni della didattica, lato Docente, per l'A.A. 2023-24. Considerazioni in merito.**

Il Presidente comunica al CCdS che a partire dall'A.A.2020/21 i dati riguardanti i risultati dei questionari di valutazione della didattica (Allegato 2) sono consultabili all'interno della piattaforma SISValDidat attraverso il seguente link <https://sisvaldidat.unifi.it>

Ricorda inoltre che ogni docente tramite le proprie credenziali può accedere alla piattaforma SISValDidat e consultare dettagliatamente le valutazioni. Fa presente che le schede compilate sono in totale 5 e che per ciascuna delle domande di cui è composto il questionario, la percentuale di valutazioni positive è data dalla somma delle percentuali dei giudizi "Decisamente Sì" e "Più Sì che No" e quelle negative dalla somma delle percentuali dei giudizi "Decisamente No e Più No che Sì".

Il Presidente chiede l'approvazione delle valutazioni della didattica, lato docente, per l'A.A. 2023/24.

#### **Il CCdS approva**

#### **3.Questionari degli studenti sulla valutazione della prova d'esame e sui servizi di supporto per A.A. 2023-24. Considerazioni in merito.**

Il Presidente comunica al CCdS che a partire dall'A.A.2020/21 i dati riguardanti i risultati dei questionari di valutazione della didattica sono consultabili all'interno della piattaforma SISValDidat attraverso il seguente link <https://sisvaldidat.unifi.it>

Ricorda inoltre che ogni docente tramite le proprie credenziali può accedere alla piattaforma SISValDidat e consultare dettagliatamente le valutazioni.

In merito ai questionari degli studenti sulla valutazione della prova d'esame le compilazioni complessive sono state pari a n.69 per le domande D1, D3, D4, D5 e D6; 18 per la D2; ed hanno interessato i vari Corsi Integrati.

Il Presidente esprime viva soddisfazione per i risultati conseguiti in relazione alle percentuali di risposte positive ottenute che si attestano sul 100 % come si evince dal report allegato (Allegato 4).



Per quanto concerne i questionari sui servizi di supporto (Allegato 3), la compilazione complessiva di risposta alle 12 domande poste ha evidenziato delle criticità riguardo alle domande D2 [l'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?].

Dalle valutazioni, si evince che gli studenti manifestano il disappunto circa la concentrazione delle attività frontali del 1° semestre che risultano particolarmente concentrate nell'arco temporale di poco più di mesi tre. Il Presidente fa presente che tale calendarizzazione delle attività è obbligata in quanto la definizione dell'arco temporale nel quale programmare le lezioni è dettato dal Calendario Didattico di Facoltà. Pertanto, il CdS non riesce ad intervenire in maniera sistematica al fine di una proficua risoluzione della criticità segnalata.

Il Presidente informa il CCdS che nella definizione del calendario delle attività didattiche e professionalizzanti si è tenuto particolarmente conto delle criticità evidenziate negli A.A. precedenti: nella definizione dell'orario delle lezioni e delle attività di tirocinio professionalizzante si è cercato di tener conto delle esigenze degli studenti. Precisa che il CdS si è fatto promotore di incontri con gli studenti per una preliminare condivisione delle attività programmatiche al fine di conciliare le attività didattiche e professionalizzanti con gli impegni istituzionali lavorativi, in considerazione del fatto che, la quasi totalità di essi, svolge l'attività lavorativa presso Aziende Sanitarie.

Il Presidente precisa, pertanto, che non si prevedono azioni di miglioramento in considerazione delle iniziative già messe in atto.

#### **Il CCdS approva**

#### **4. Approvazione delle Guide di Tirocinio per l'A.A. 2024/2025**

Il Presidente informa il CCdS che lo svolgimento del tirocinio pratico degli studenti richiede l'individuazione di Guide di Tirocinio nelle varie sedi individuate sulla base dell'offerta formativa regionale, nelle quali i vari studenti del 1° e 2° anno svolgeranno, nel presente anno accademico 2024-25 la loro attività formativa professionalizzante. Dopo specifici contatti del Direttore ADP del CLM con i referenti unici per la formazione delle varie strutture sanitarie individuate per lo svolgimento del tirocinio pratico degli studenti, è stato predisposto il prospetto contenente per ogni sede di tirocinio le guide individuate e gli studenti assegnati.

Il Presidente chiede, pertanto, al CCdS l'approvazione delle guide di tirocinio individuate e del piano di tirocinio predisposto dal Direttore ADP (Allegato 5)

#### **5. Rinnovo incarichi di Docenza con contratto di Diritto Privato per l'A.A. 2025/26**

Il Presidente comunica al CCdS che in Servizio Didattico con propria e-mail del 08.04.2025 e del 15 aprile, ha richiesto la possibilità di rinnovare gli incarichi di insegnamento per l'A.A. 2025/26, ai docenti riportati nell'allegato (Allegato 6)

Il CdS ha formulato parere positivo alla richiesta di rinnovo degli incarichi, in considerazione del lavoro svolto dai Docenti negli A.A. precedenti in considerazione anche delle ottime valutazioni ricevute da parte degli studenti ove presenti e alla non segnalazione da parte degli studenti di valutazioni negative.

Il Presidente chiede l'approvazione dei rinnovi del contratto di diritto privato sopra indicato per l'A.A. 2025/26.

#### **Il CCdS approva**

#### **6. Presa d'atto del ricollocamento in graduatoria di docenti SSR**

Il Presidente comunica al CCdS che in data 05/12/2024 è stata comunicata la sospensione nell'a.a. 25/26 del CdLM e pertanto per tale motivo si prende atto del ricollocamento in graduatoria dei docenti SSR. (Allegato 7).



## **Il CCdS approva**

### **7.Presa d'atto della relazione del Nucleo di Valutazione – 2024**

Il Presidente comunica ai componenti del CCdS che il Nucleo di Valutazione (NdV) ha pubblicato sul sito di Ateneo la propria relazione annuale (anno 2024) ([file:///C:/Users/P018617/OneDrive%20-%20Universit%C3%A0%20Politecnica%20delle%20Marche/Download/Rel\\_AVA\\_2024\\_NdV.pdf](file:///C:/Users/P018617/OneDrive%20-%20Universit%C3%A0%20Politecnica%20delle%20Marche/Download/Rel_AVA_2024_NdV.pdf)), (Allegati 8-9-10) la quale si articola in tre sezioni: valutazione del Sistema di Qualità dell'Ateneo e dei Corsi di Studio (CdS); valutazione della performance; raccomandazione e suggerimenti.

Il Presidente comunica ai componenti del CCdS che nella Relazione del NdV per assenza di indicatori, il CdS Magistrale non è stato monitorato.

Il Presidente chiede al CCdS la presa d'atto della relazione del Nucleo di Valutazione 2024 così come pubblicata sul sito di Ateneo.

## **Il CCdS approva**

### **8.Approvazione relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti A.A. 2024-25. Presa in carico**

Il Presidente comunica che la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) della Facoltà di Medicina e Chirurgia, nella sua riunione del ha redatto la propria relazione annuale relativa all'A.A. 2023-24 nella quale sono state evidenziate criticità: Basso numero di Iscrizioni per l'AA. 2024-2025 Sulla parte della relazione che presenta, proposte/suggerimenti da porre all'attenzione del CdS (Allegato 11)

Proposte/suggerimenti:

La CP sentito anche il parere degli organi del CdS ritiene opportuno un riesame circa la modalità di erogazione della didattica per i Corsi di Laurea Magistrale. I potenziali interessati a tali corsi sono per la maggior parte professionisti sanitari "lavoratori" che allo stato attuale, considerata l'importante carenza di personale nelle strutture sanitarie, hanno difficoltà ad ottenere permessi studio per la frequenza delle attività didattiche considerato altresì l'obbligo di frequenza. Una possibile soluzione potrebbe essere quella di aumentare la percentuale delle lezioni e-learning

A tal proposito il Presidente evidenzia che l'esatta definizione dell'operatività del CdS da parte della Commissione Paritetica è sicuramente il frutto di una stretta relazione tra il CdS e la Prof.ssa L.Graciotti nella sua qualità di Docente del CdS nell'ambito della commissione stessa. In particolare, la Prof.ssa L.Graciotti ha saputo ben cogliere tutti quegli aspetti che caratterizzano il CdS nella sua attività di orientamento e supporto del processo formativo degli studenti.

Pertanto, il Presidente chiede al CCdS la presa d'atto di tale documento.

## **Il CCdS approva**

### **9. Conferma Matrice di Tuning**

Il Presidente comunica al CCdS che nel corso del 2022 il PQA ha previsto, all'interno del Sistema di AQ di Ateneo, l'utilizzo della matrice di Tuning come strumento di supporto alla progettazione del CdS, verifica dei risultati di apprendimento attesi e delle competenze da trasferire allo studente. Con mail del 13.01.2023 il PQA ha invitato tutti i CdS a compilare la matrice di Tuning al fine di verificare la coerenza degli obiettivi formativi del corso di studio con i descrittori di Dublino e le singole attività formative programmate.

Il Presidente comunica al CCdS che non essendoci variazioni da apportare alla Matrice di Tuning, chiede al CCdS la conferma della matrice di Tuning già approvata nella seduta del CCdS in data 13/07/2023. (Allegato 12)

## **Il CCdS approva**



#### 10. Proposta Attività Didattica Elettiva 2025-26

##### Approvazione dell'offerta formativa delle Attività Didattiche Elettive (ADE) per l'A.A. 2025-26

Il Presidente informa il CCdS che il Servizio Didattica di Presidenza, ha richiesto la formulazione della proposta di offerta formativa delle Attività Didattiche Elettive del CdS per il prossimo A.A. 2025-26. Essendoci la temporanea sospensione del corso per l'A.A. 2025/26, vengono proposte le ADE che non sono state scelte in questo A.A. e si precisa, che sarà proposta agli studenti di ampliare l'offerta a libera scelta "mutuando" i Corsi Monografici con quelli di altri corsi di studio, alla luce delle nuove linee guida AVA3 e a quanto riportato dal Decreto Ministeriale, che esplicitano la necessità di inserire corsi transdisciplinari nell'offerta formativa.

Precisa, inoltre, quanto segue:

-la proposta di offerta di ADE del CdS è definita tenendo conto della specificità degli argomenti trattati, correlati agli obiettivi che gli studenti del CdSLM devono conseguire.

Tenuto conto di quanto sopra espresso, il CdS indica la seguente proposta di Attività Didattiche Elettive (Allegato13).

**Il CCdS approva**

#### 11. Nomina docenti Tutor

In base alle linee guida PQA\_AVA3 (P.A.02 Rev.04 del 15/01/2025), il Presidente informa il CCdS che ha individuato la figura del Direttore ADP quale docente tutor.

**Il CCdS approva**

#### 12 Nuovo Regolamento E-Learning Insegnamenti da erogarsi in Modalità E-Learning A.A. 2025-26

Il Presidente comunica ai componenti del CCdS che con D.R. 313/2025 è emanato il nuovo regolamento per l'erogazione della didattica in modalità e-learning Blended.

Il Presidente chiede al CCdS la presa d'atto del nuovo regolamento. (Allegato 14)

**Il CCdS approva**

#### 13. Varie ed eventuali

Il Presidente informa i componenti del CCdS che non ci sono ulteriori punti all'ordine del giorno

Letto, approvato e sottoscritto.

Ancona, 22 maggio 2025

Il Segretario  
Dott.ssa Lucia Bisceglia

Il Presidente  
Prof. Andrea Giovagnoni