Corso di Laurea in

TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL TIROCINIO

### nella S.O.D.

### **Servizio Regionale di Immunologia Clinica e Tipizzazione Tessutale**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STUDENTE |  | | matricola |  |
| ANNO DI CORSO | **2°** | | A.A. |  |
| TIROCINIO | Dal |  | Al |  |
|  | Dal |  | Al |  |
|  | Dal |  | Al |  |

Valutazione

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tutor/Guida: | **Armillei Maria Cristina** | Tutor/Guida: | **Carciero Enrichetta** |
| Tutor/Guida: | **Gianfelici Tiziana** | Tutor/Guida: | **Vallasciani Lore** |
| Tutor/Guida: | **Falciani Veronica** |  |  |

Voto/30 …………………………………………….

Data ………………………………………………….

**SINTESI SUL LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI PREVISTI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBIETTIVI | | ottimo | discreto | sufficiente | non raggiunto |
| A1 | Conoscere i rischi connessi al Servizio di Immunologia e saper mettere in atto le procedure per la protezione del personale. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| A2 | Saper effettuare la valutazione dell’idoneità dei campioni prima della processazione. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| A3 | Conoscere i principi della tecnica citometrica e del funzionamento del citofluorimetro | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| A4 | Conoscere la fase di processazione dei campioni. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| A5 | Conoscere la fase di acquisizione al citofluorimetro e i principi della lettura dei dati analitici | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| A6 | Conoscere l’organizzazione e le principali metodiche della sezione HLA | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| A7 | Conoscere le modalità della raccolta differenziata ed il corretto smaltimento dei rifiuti | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A1: Conoscere i rischi connessi al Servizio di Immunologia e saper mettere in atto le procedure per la protezione del personale.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | R | PR | NR |
| 1 | Leggere e sottoscrivere il Manuale della Sicurezza interna e conoscere i rischi dei laboratori del servizio di Immunologia Clinica | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 2 | Conoscere e saper utilizzare i dispositivi di protezione collettiva (cappa biologica) e l’opportuna sanificazione | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 3 | Conoscere e saper usare i Dispositivi di Protezione Individuali (guanti, mascherine ecc.) | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Livello Atteso di Performance | LAP= 1-2-3 | | |

**R**= raggiunto; **PR** = parzialmente raggiunto; **NR**= non raggiunto

Tutor/Guida……………………………………..

A2 : Saper effettuare la valutazione dell’idoneità dei campioni prima della processazione.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | R | PR | NR |
| 1 | Lo studente conosce le varie tipologie di richiesta di esami diagnostici che pervengono al laboratorio | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 2 | Lo studente in base alla richiesta sa verificare l’idoneità del campione biologico | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 3 | Lo studente conosce le principali modalità di inserimento dei dati dei campioni nel sistema gestionale del Laboratorio | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Livello Atteso di Performance | LAP= 1-2 | | |

**R**= raggiunto; **PR** = parzialmente raggiunto; **NR**= non raggiunto

Tutor/Guida……………………………………..

A3 : Conoscere i principi della tecnica citometrica e del funzionamento del citofluorimetro

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | R | PR | NR |
| 1 | Lo studente conosce il procedimento di aspirazione del campione in soluzione fluidica | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 2 | Lo studente conosce l’utilizzo della luce laser ai fini della determinazione dei parametri fisici e fluorimetrici | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 3 | Lo studente conosce i principi dell’utilizzo degli anticorpi monoclonali marcati con fluorocromi | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 4 | Lo studente conosce le procedure di manutenzione ordinaria del citofluorimetro (lavaggio iniziale: “start-up”; lavaggio finale: “shut-down”) | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Livello Atteso di Performance | LAP= 1-2-3-4 | | |

**R**= raggiunto; **PR** = parzialmente raggiunto; **NR**= non raggiunto Tutor/Guida……………………………………..

A4 : Conoscere la fase di processazione dei campioni.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | R | PR | NR |
| 1 | Lo studente conosce la procedura per produrre la lista di lavoro | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 2 | Lo studente conosce come sistemare i campioni nel rotore e come questo va posizionato nel citofluorimetro | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 3 | Lo studente conosce la modalità di preparazione e allestimento dei monoclonali | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 4 | Lo studente conosce le tipologie dei pannelli standard impiegati per indagare i vari quesiti clinici proposti | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 5 | Lo studente conosce la modalità di “lisi” e la sua finalità | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Livello Atteso di Performance | LAP= 1-2-3-5 | | |

**R**= raggiunto; **PR** = parzialmente raggiunto; **NR**= non raggiunto Tutor/Guida……………………………………..

A5 : Conoscere la fase di acquisizione al citofluorimetro e i principi della lettura dei dati analitici

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | R | PR | NR |
| 1 | Lo studente sa verificare a video la corretta acquisizione del campione | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 2 | Lo studente sa distinguere la popolazione cellulare da studiare | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 3 | Lo studente sa stabilire i “gate” della popolazione oggetto di studio | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 4 | Lo studente individua le varie popolazioni linfocitarie in base agli anticorpi monoclonali impiegati ed alla fluorescenza emessa | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Livello Atteso di Performance | LAP= 1-2-3-4 | | |

**R**= raggiunto; **PR** = parzialmente raggiunto; **NR**= non raggiunto

Tutor/Guida……………………………………..

A6 : **Conoscere l’organizzazione e le principali metodiche della sezione HLA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | R | PR | NR |
| 1 | Lo studente sa identificare in modo corretto i campioni arrivati alla sezione HLA | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 2 | Lo studente conosce la procedura per la stampa dei fogli di lavoro | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 3 | Lo studente conosce la procedura di estrazione del DNA | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 4 | Lo studente conosce la procedura di amplificazione del DNA | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 5 | Lo studente conosce la procedura di conservazione del DNA | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 6 | Lo studente conosce i principi del funzionamento del LUMINEX | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 7 | Lo studente conosce i principi della metodica SSP | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 8 | Lo studente conosce la procedura della tipizzazione sierologica | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 9 | Lo studente conosce i principi del Controllo di Qualità della sezione HLA | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 10 | Lo studente conosce le finalità del Registro Donatori Midollo Osseo | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 11 | Lo studente conosce i principi dell’accreditamento internazionale | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Livello Atteso di Performance | LAP= 1-2-3-4-5-7-9-10 | | |

**R**= raggiunto; **PR** = parzialmente raggiunto; **NR**= non raggiunto

Tutor/Guida……………………………………..

A7 : Conoscere le modalità della raccolta differenziata ed il corretto smaltimento dei rifiuti

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | R | PR | NR |
| 1 | Lo studente conosce le varie tipologie di rifiuto | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 2 | Lo studente conosce le varie tipologie di contenitori e le indicazioni per il corretto smaltimento dei rifiuti | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Livello Atteso di Performance | LAP= 1-2 | | |

**R**= raggiunto; **PR** = parzialmente raggiunto; **NR**= non raggiunto

Tutor/Guida……………………………………..