Corso di Laurea in

TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL TIROCINIO

### nella S.O.D.

### ANATOMIA PATOLOGICA – 2° anno

Foto dello studente

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STUDENTE |  | matricola |  |
| ANNO DI CORSO | **2°** | A.A. |  |
| TIROCINIO | Dal |  | Al |  |
|  | Dal |  | Al |  |
|  | Dal |  | Al |  |

Valutazione

Tutor/Guida ……………………………….…………… Tutor/Guida ……………………………….………………… Tutor/Guida ……………………………….…………… Tutor/Guida ……………………………….…………………

Voto/30 …………………………………………………..

 Data …………………………………………………..

**LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI PREVISTI**

- Anatomia Patologica 2° anno di CdS –

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OBIETTIVI | ottimo | discreto | sufficiente | non raggiunto |
| A1 | Conoscere ed eseguire le colorazioni istochimiche di uso più frequente. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| A2 | Conoscere ed eseguire le metodiche immunoistochimiche, stoccaggio sieri e uso coloratore automatico. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| A3 | Conoscere le metodiche di biologia Molecolare applicate alle tecniche istologiche. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |

Note: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

A1: Conoscere ed eseguire le colorazioni istochimiche di uso più frequente.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | R | PR | NR |
| 1 | Lo studente sa individuare le colorazioni speciali di base per il fegato, il rene e biopsie osteomidollari, per la ricerca dei mucopolisaccaridi ecc… | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 2 | È in grado di eseguire manualmente la colorazione standard di E.E., del blu di toluidina per l’esame estemporaneo. | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 3 | Conosce le procedure per la valutazione istologica del linfonodo sentinella secondo il protocollo standard. | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 4 | Conosce la procedura del coloratore automatico per le colorazioni speciali e segnala eventuali anomalie. | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 5 | Sa usare il microscopio ottico per verificare i risultati del suo lavoro. | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  |  Livello Atteso di Performance | LAP= 1-2-3-4-6 |

**R**= raggiunto; **PR** = parzialmente raggiunto; **NR**= non raggiunto

Tutor/Guida……………………………………..

A2: Conoscere ed eseguire le metodiche immunoistochimiche, stoccaggio sieri e uso coloratore automatico.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | R | PR | NR |
| 1 | Lo studente è in grado di effettuare la diluizione degli anticorpi, di preparare le soluzioni tampone.  | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 2 | Conosce e usa i metodi di smascheramento antigenico con il calore. | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 3 | Sa eseguire il metodo di immunocolorazione con il sistema EnVision-DAB, controlla i risultati al microscopio. | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 4 | Usa il coloratore automatico per l’immunocolorazione, ne conosce la programmazione ed esegue correttamente le operazioni di manutenzione ordinaria. | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 5 | Conosce la procedura per testare nuovi anticorpi. | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  |  Livello Atteso di Performance | LAP= 1-2-4-5 |

**R**= raggiunto; **PR** = parzialmente raggiunto; **NR**= non raggiunto

Tutor/Guida……………………………………..

A3: Conoscere le metodiche di biologia Molecolare applicate alle tecniche istologiche.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | R | PR | NR |
| 1 | Lo studente conosce le tecniche di estrazione DNA, RNA | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 2 | Conosce le tecniche di estrazione end-point e real-time. | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 3 | Conosce i principi su cui si basano le tecniche per effettuare il pirosequenziamento. | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 4 | Conosce la metodica e sa preparare una corsa elettroforetica. | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 5 | Conosce le tecniche di colorazione del gel di poliacrilamide. | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  |  Livello Atteso di Performance | LAP= 1-2-4-5 |

**R**= raggiunto; **PR** = parzialmente raggiunto; **NR**= non raggiunto

Tutor/Guida……………………………………..