Corso di Laurea in

TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL TIROCINIO

### nella S.O.D.

# Clinica di Ematologia

Laboratorio di Diagnostica Ematologica

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STUDENTE |  | matricola |  |
| ANNO DI CORSO | **3°** | A.A. |  |
| TIROCINIO | Dal |  | Al |  |
|  | Dal |  | Al |  |

**Valutazione**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tutor/Guida: | Mancini Stefania | Tutor/Guida: | Battaglini Giovanna |
| Tutor/Guida: | Velletri Laura |  |  |

Voto/30 …………………………………………….

Data ………………………………………

**SINTESI SUL LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI PREVISTI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OBIETTIVI | ottimo | discreto | sufficiente | non raggiunto |
| A1 | Conoscere i rischi connessi al laboratorio di Ematologia e mettere in atto le procedure per la protezione del personale. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| A2 | Saper valutare l’idoneità dei campioni prima della processazione e valutare le richieste degli esami da eseguire. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| A3 | Conoscere la fase di processazione dei campioni e saper manipolare i campioni in ambiente sterile. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| A4 | Conoscere i principi base delle tecniche di biologia cellulare e molecolare. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| A5 | Conoscere i principi base delle procedure di manipolazione e criopreservazione. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| A6 | Conoscere le modalità della raccolta differenziata ed il corretto smaltimento dei rifiuti. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

A1: Conoscere i rischi connessi al laboratorio di Ematologia e saper mettere in atto le procedure per la protezione del personale.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | R | PR | NR |
| 1 | Leggere e sottoscrivere il Manuale della Sicurezza interna e conoscere i rischi dei laboratori di Ematologia | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 2 | Conoscere e saper utilizzare i dispositivi di protezione collettiva (cappa biologica) e l’opportuna sanificazione | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 3 | Conoscere e saper usare i Dispositivi di Protezione Individuali (guanti, mascherine ecc.) | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  |  Livello Atteso di Performance | LAP= 1-2-3 |

**R**= raggiunto; **PR** = parzialmente raggiunto; **NR**= non raggiunto

Tutor/Guida……………………………………..

A2 : Saper valutare l’idoneità dei campioni prima della processazione e valutare le richieste degli esami da eseguire.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | R | PR | NR |
| 1 | Lo studente conosce le varie tipologie di richiesta di esami diagnostici che pervengono al laboratorio | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 2 | Lo studente in base alla richiesta sa verificare l’idoneità del campione biologico | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 3 | Lo studente sa verificare, in base alla diagnosi presunta, la tipologia di esami da eseguire | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  |  Livello Atteso di Performance | LAP= 1-2-3 |

**R**= raggiunto; **PR** = parzialmente raggiunto; **NR**= non raggiunto

Tutor/Guida……………………………………..

A3 : Conoscere la fase di processazione dei campioni e saper manipolare i campioni in ambiente sterile.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | R | PR | NR |
| 1 | Lo studente conosce il procedimento di diluizione del campione  | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 2 | Lo studente conosce la tecnica di stratificazione su ficoll e successivo metodo di lavaggio dei campioni | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 3 | Lo studente conosce la procedura di conteggio delle cellule con contaglobuli  | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 4 | Lo studente conosce la procedura per aliquotare e congelare le cellule recuperate | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 5 | Lo studente conosce la procedura di manutenzione ordinaria del contaglobuli (lavaggio iniziale: “start-up”; lavaggio finale: “shut-down”) | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  |  Livello Atteso di Performance | LAP= 1-2-3-4-5 |

**R**= raggiunto; **PR** = parzialmente raggiunto; **NR**= non raggiunto

 Tutor/Guida……………………………………..

A4 : Conoscere i principi base delle tecniche di biologia cellulare e molecolare.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | R | PR | NR |
| 1 | Lo studente conosce la procedura per eseguire una coltura cellulare di midollo | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 2 | Lo studente conosce come leggere una coltura cellulare di midollo | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 3 | Lo studente conosce la modalità di preparazione e allestimento di campioni per l’estrazione di RNA e DNA | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 4 | Lo studente conosce la modalità di preparazione e allestimento di campioni per PCR o Real Time | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 5 | Lo studente conosce la modalità di preparazione e allestimento di un gel di agarosio | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 6 | Lo studente conosce la modalità di smaltimento dei prodotti di PCR e di tutto il materiale utilizzato per la preparazione del gel di agarosio | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  |  Livello Atteso di Performance | LAP= 1-2-3-5-6 |

**R**= raggiunto; **PR** = parzialmente raggiunto; **NR**= non raggiunto Tutor/Guida……………………………………..

A5 : Conoscere i principi base delle procedure di manipolazione e criopreservazione.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | R | PR | NR |
| 1 | Lo studente conosce il percorso per il ritiro della sacca di cellule staminali  | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 2 | Lo studente conosce come manipolare e criopreservare una sacca di cellule staminali | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 3 | Lo studente conosce come smaltire una sacca di cellule staminali | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  |  Livello Atteso di Performance | LAP= 1-2-3 |

**R**= raggiunto; **PR** = parzialmente raggiunto; **NR**= non raggiunto

 Tutor/Guida……………………………………..

A6 : Conoscere le modalità della raccolta differenziata ed il corretto smaltimento dei rifiuti

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | R | PR | NR |
| 1 | Lo studente conosce le varie tipologie di rifiuto | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 2 | Lo studente conosce le varie tipologie di contenitori per lo smaltimento | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  |  Livello Atteso di Performance | LAP= 1-2 |

**R**= raggiunto; **PR** = parzialmente raggiunto; **NR**= non raggiunto

 Tutor/Guida……………………………………..