Corso di Laurea in

TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL TIROCINIO

### nella S.O.D.

### FARMACIA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STUDENTE |  |  | matricola |  |
| ANNO DI CORSO |  | **3°** | A.A. |  |
| TIROCINIO | DAL |  | AL |  |
|  | DAL |  | AL |  |

**Valutazione**

Tutor/Guida Marzioni Paolo Tutor/Guida Carloni Laura

Voto/30 …………………………………………….

Data ………………………………………………….

**SINTESI SUL LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI PREVISTI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBIETTIVI | | ottimo | discreto | sufficiente | non raggiunto |
| A1 | Conoscere e comprendere le procedure per la protezione del personale. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| A2 | Comprendere il significato delle forme farmaceutiche e vie di somministrazione. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| A3 | Comprendere il significato delle soluzioni sterili iniettabili. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| A4 | Conoscere i principi di base per allestimento della nutrizione parenterale. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| A5 | Conoscere la funzione di un foglio di lavoro | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| A6 | Comprendere e collaborare alla preparazione dei farmaci per uso orale. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| A7 | Comprendere e collaborare alla preparazione dei farmaci per uso esterno | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |

**A1: Conoscere e comprendere le procedure per la protezione del personale.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | R | PR | NR |
| 1 | Conosce i rischi dei laboratori del servizio di farmacia | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 2 | Conosce e sa usare i dispositivi di protezione collettiva | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 3 | Conosce e sa usare i dispositivi di protezione Individuale | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 4 | Conosce le modalità della raccolta differenziata ed il corretto smaltimento dei rifiuti | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Livello Atteso di Performance | LAP= 1-2-3-4 | | |

**R**= raggiunto; **PR** = parzialmente raggiunto; **NR**= non raggiunto

Tutor/Guida ………………………………..………………..

**A2: Comprendere il significato delle forme farmaceutiche e vie di somministrazione.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | R | PR | NR |
| 1 | Lo studente conosce l’importanza della relazione esistente tra le caratteristiche biochimiche del principio attivo e la scelta delle forme di somministrazione. | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 2 | Lo studente conosce il concetto di uso esterno e vie di assorbimento dei farmaci | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 3 | Lo studente conosce il concetto di uso interno e le caratteristiche delle forme farmaceutiche per tale uso | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 4 | Lo studente conosce il concetto di sterilità | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Livello Atteso di Performance | LAP= 2-3-4 | | |

**R**= raggiunto; **PR** = parzialmente raggiunto; **NR**= non raggiunto

Tutor/Guida ………………………………..………………..

**A3: Comprendere il significato delle soluzioni sterili iniettabili.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | R | PR | NR |
| 1 | Lo studente conosce le procedure per l’allestimento di un preparato sterile | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 2 | Valuta criticamente le procedure indicate nel foglio di lavoro. | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 3 | Verifica in autonomia tutti i calcoli necessari | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 4 | Effettua tutte le procedure preliminari necessarie | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 5 | Sceglie e indossa correttamente i DPI necessari | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 6 | Esegue correttamente il confezionamento e l’etichettatura del preparato | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Livello Atteso di Performance | LAP= 1-3-4 | | |

**R**= raggiunto; **PR** = parzialmente raggiunto; **NR**= non raggiunto

Tutor/Guida ………………………………..………………..

**A4: Conoscere i principi di base per l’allestimento della nutrizione parenterale.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | R | PR | NR |
| 1 | Conosce le procedure per l’allestimento di un preparato sterile | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 2 | Conosce i D.P.I. da utilizzare | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 3 | Conosce i principi di funzionamento degli strumenti necessari alla miscelazione | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 4 | Conosce le soluzioni nutritive per l’allestimento delle sacche | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Livello Atteso di Performance | LAP= 1-2-4 | | |

**R**= raggiunto; **PR** = parzialmente raggiunto; **NR**= non raggiunto

Tutor/Guida ………………………………..………………..

**A5: Conoscere la funzione del foglio di lavoro**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | R | PR | NR |
| 1 | Conosce il programma informatico dedicato al laboratorio di Farmacia | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 2 | Conosce la funzione dei vari campi e la loro corretta compilazione | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Livello Atteso di Performance | LAP= 2 | | |

**R**= raggiunto; **PR** = parzialmente raggiunto; **NR**= non raggiunto

Tutor/Guida ………………………………..………………..

**A6: Comprendere e collaborare alla preparazione dei farmaci per uso orale**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | R | PR | NR |
| 1 | Lo studente conosce le caratteristiche delle varie forme farmaceutiche per uso orale | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 2 | E’ in grado di comprendere la richiesta di preparato galenico | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 3 | Valuta criticamente le procedure indicate nel foglio di lavoro. | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 4 | Verifica in autonomia tutti i calcoli necessari | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 5 | Effettua tutte le procedure preliminari necessarie | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 6 | Sceglie e indossa correttamente i DPI necessari | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 7 | E’ consapevole della necessità di rispettare le norme di buona preparazione | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 8 | Esegue correttamente il confezionamento e l’etichettatura | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 9 | Conoscere le procedure per la preparazione di capsule. | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 10 | Conoscere le procedure per la preparazione di sciroppi. | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 11 | Conoscere le procedure per la preparazione di soluzioni in sospensione | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 12 | Conoscere le procedure per la preparazione di cartine | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Livello Atteso di Performance | LAP= 1-2-3-4-5-6-7-8-10-11-12 | | |

**R**= raggiunto; **PR** = parzialmente raggiunto; **NR**= non raggiunto

Tutor/Guida ………………………………..………………..

**A7: Comprendere e collaborare alla preparazione dei farmaci per uso esterno**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | R | PR | NR |
| 1 | Lo studente conosce le caratteristiche delle forme farmaceutiche per uso esterno | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 2 | Conosce le tipologie dei coluttori e la loro interazione con la mucosa ora-faringea (anestetici, anti-infiammatori) | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 3 | Conosce la struttura della cute e l’utilizzo delle pomate: unguenti, creme, paste. | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Livello Atteso di Performance | LAP= 2-3 | | |

**R**= raggiunto; **PR** = parzialmente raggiunto; **NR**= non raggiunto

Tutor/Guida ………………………………..………………..