Corso di Laurea in

TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL TIROCINIO

### **nella S.O.D. di MEDICINA TRASFUSIONALE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STUDENTE |  | | matricola |  |
| ANNO DI CORSO | **2°** | | A.A. |  |
| TIROCINIO | Dal |  | Al |  |
|  | Dal |  | Al |  |
|  | Dal |  | Al |  |

**Valutazione**

Tutor/Guida ……………………………………..….. Tutor/Guida …………………………………………..….

Tutor/Guida ……………………….………..…..….. Tutor/Guida ……………………………..………………..

Tutor/Guida ……………………….………..…..….. Tutor/Guida ……………………………..………………..

Voto/30 …………………………………………………..

Data ………………………………………………

**LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI PREVISTI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | OBIETTIVI | ottimo | discreto | sufficiente | non raggiunto |
| A1 | Conoscere i rischi connessi al Servizio e mettere in atto le procedure per la protezione del personale e il corretto smaltimento dei rifiuti | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| A2 | Eseguire le procedure di controllo in accettazione degli emocomponenti interni | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| A3 | Preparazione e produzione di emocomponenti standard di 1°livello | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| A4 | Comprendere ed eseguire la determinazione del gruppo sanguigno AB0/Rh | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| A5 | Comprendere ed eseguire la preparazione di piastrine in medium e ad uso pediatrico | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| A6 | Conoscere ed eseguire le metodiche di saldatura sterile con TSCD | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| A7 | Conoscere e comprendere le prove di compatibilità. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| A8 | Conoscere e comprendere il test di Coombs diretto e indiretto | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| A9 | Esami siero-virologici e molecolari per la validazione dell’unità di sangue | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |

**A1: conoscere i rischi connessi al Servizio e mettere in atto le procedure per la protezione del personale e il corretto smaltimento dei rifiuti.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | R | PR | NR |
| 1 | Conoscere i rischi presenti nei laboratori della SOD di Medicina Trasfusionale | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 2 | Conoscere e saper usare i dispositivi di protezione collettiva | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 3 | Conoscere e saper usare i dispositivi di protezione Individuale | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 4 | Conoscere le modalità della raccolta differenziata ed il corretto smaltimento dei rifiuti | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Livello Atteso di Performance | LAP= 1-2-3-4 | | |

**R= raggiunto; PR = parzialmente raggiunto; NR= non raggiunto**

**A2: Eseguire le procedure di controllo in accettazione degli emocomponenti interni**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | R | PR | NR |
| 1 | Lo studente controlla la congruenza tra il modulo di prelievo e l’emocomponente donato | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 2 | verifica l’integrità della sacca e della tenuta delle saldature. | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Livello Atteso di Performance | LAP= 1-2 | | |

**R**= raggiunto; **PR** = parzialmente raggiunto; **NR**= non raggiunto

**A3: Preparazione e produzione di emocomponenti standard di 1° livello**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | R | PR | NR |
| 1 | Inserire le sacche nei cestelli della centrifuga, pesandole e bilanciandole | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 2 | Selezionare il programma idoneo al tipo di prodotto e avviare la centrifuga. | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 3 | Estrarre le sacche e posizionare sul separatore automatico in modo corretto e avvio del frazionamento | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 4 | Estrarre dal separatore le emazie concentrate, buffy-coats e plasma | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 5 | Stoccaggio e corretta conservazione degli emocomponenti | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Livello Atteso di Performance | LAP= 1-2-3-4-5 | | |

**R**= raggiunto; **PR** = parzialmente raggiunto; **NR**= non raggiunto

**A4: Comprendere ed eseguire la determinazione del gruppo sanguigno AB0/Rh**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | R | PR | NR |
| 1 | Conoscere i metodi per la determinazione dei gruppi sanguigni | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 2 | Eseguire la determinazione del gruppo in provetta | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 3 | Eseguire la determinazione del gruppo su vetrino | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 4 | Eseguire la determinazione del gruppo su schedina | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 5 | Interpretazione corretta dei risultati | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Livello Atteso di Performance | LAP= 1-2-3-4-5 | | |

**R**= raggiunto; **PR** = parzialmente raggiunto; **NR**= non raggiunto

**A5: : Comprendere ed eseguire la preparazione di piastrine in medium**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | R | PR | NR |
| 1 | Conoscere la procedura inerente a questa preparazione | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 2 | Collegare sterilmente l’unità ad una sacca transfer | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 3 | Inserire le sacche nei cestelli della centrifuga, pesarle facendo attenzione al loro bilanciamento. | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 4 | Selezionare il programma idoneo al tipo di prodotto e avviare la centrifuga. | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 5 | Estrarre la sacca dalla centrifuga e posizionarla nell’estrattore manuale | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 6 | Eliminare il sovranatante facendolo correttamente defluire nella sacca di scarto | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 7 | Esegue correttamente le procedure di risospensione con soluzione additiva | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Livello Atteso di Performance | LAP= 1-2-3-4-5-6-7 | | |

**R**= raggiunto; **PR** = parzialmente raggiunto; **NR**= non raggiunto

**A6: Conoscere ed eseguire le metodiche di saldatura sterile con TSCD.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | R | PR | NR |
| 1 | Conoscere le procedure di settaggio dello strumento | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 2 | Collocare correttamente i tubicini nello strumento | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 3 | Eseguire correttamente la procedura di saldatura | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 4 | Controllare il risultato finale | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Livello Atteso di Performance | LAP= 1-2-3-4 | | |

**R**= raggiunto; **PR** = parzialmente raggiunto; **NR**= non raggiunto

**A7: Conoscere e comprendere le prove di compatibilità.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | R | PR | NR |
| 1 | Conoscere i concetti fondamentali della prova di compatibilità | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 2 | Centrifugare correttamente il campione del ricevente | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 3 | Preparare correttamente la sospensione di emazie del donatore | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 4 | Conoscere i principi fondamentali del funzionamento dello strumento | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 5 | Conoscere i criteri di compatibilità per l’assegnazione | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Livello Atteso di Performance | LAP= 1-2-3-4-5 | | |

**R**= raggiunto; **PR** = parzialmente raggiunto; **NR**= non raggiunto

**A8: Conoscere e comprendere il test di Coombs diretto e indiretto.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | R | PR | NR |
| 1 | Conoscere il principio del test | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 2 | Conoscere la differenza tra Coombs Diretto e Indiretto | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 3 | Conoscere la modalità di esecuzione del test | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 4 | Interpretazione corretta dei risultati | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Livello Atteso di Performance | LAP= 1-2-3-4 | | |

**R**= raggiunto; **PR** = parzialmente raggiunto; **NR**= non raggiunto

**A9: Esami siero-virologici e molecolari per la validazione dell’unità di sangue**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | R | PR | NR |
| 1 | Conoscere gli esami secondo l’obbligo di legge per la validazione biologica della sacca | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 2 | Concetti base di immunochimica | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 3 | Concetti base di biologia molecolare | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 4 | Conoscere i principi di funzionamento degli strumenti presenti in laboratorio | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | Livello Atteso di Performance | LAP= 1-2-3 | | |

**R**= raggiunto; **PR** = parzialmente raggiunto; **NR**= non raggiunto