



Incontro con gli studenti del 3° anno del CdS del 4 e 18 settembre 2019

Il 4 ed il 18 settembre 2019 si sono svolti degli incontri con gli studenti del 3° anno di Corso e il Direttore ADP Dott. Giorgio Bettarelli ed il Tutor Dotto Massimo Gambella al fine di confrontarsi sull'andamento complessivo dell'attività del Corso stesso e recepire eventuali criticità riscontrate dagli studenti durante i tre anni di frequenza.

In via generale gli studenti hanno espresso apprezzamento sull'organizzazione del Corso di Studi e si ritengono, complessivamente, soddisfatti.

Hanno evidenziato che un migliore approccio all'attività di Tirocinio pratico sarebbe rappresentato dalla possibilità che questa venga "anticipata" dalla formazione teorica.

È stato risposto che questa esigenza è stata segnalata anche negli anni passati e condivisibile, ma che da un punto di vista programmatico ed organizzativo è difficilissima realizzazione, sia per lo svolgimento annuale degli insegnamenti, così come l'acquisizione annuale di CFU per Tirocinio pratico, sia per la rotazione che avviene dei singoli studenti nei Laboratori programmati.

Una precisa osservazione è stata mossa per l'insegnamento di Tecnologie genetiche previsto al 2° semestre del 3° anno: se poteva essere anticipato al 1° semestre in modo da affrontare con maggior conoscenza la frequenza al Laboratorio di Citogenetica (previsto al 3° anno).

È stato convenuto con gli studenti di poter analizzare, in seno al Consiglio del Corso di Studi, tale variazione.

Gli studenti hanno segnalato:

- per il 1° anno di Corso una difficoltà riscontrata (quasi unanimemente) con l'insegnamento di Fisica Medica: (a) nei rapporti con il Docente, (b) per il carico didattico che risulta eccessivo ed in pratica non particolarmente coerente con l'attività professionale, (c) per la discrepanza (rilevata alcune volte) tra quanto insegnato e quanto chiesto all'esame.
L'insegnamento di Statistica ha visto una parte significativa nell'apprendimento del sistema "R" (per l'analisi statistica), ma questo non è stato visto come fondamentale per la propria attività professionale.
L'insegnamento di Psicologia Generale viene segnalato non inerente all'attività professionale, mentre risulta adeguato quello di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni che forse andrebbe implementato, mentre potrebbe essere tolto Psicologia Generale.
- per il 2° anno di Corso una difficoltà riscontrata nel C.I. di Scienze interdisciplinari dove specificatamente l'insegnamento di Oncologia Medica (mutuato con Infermieristica) presentava un taglio prettamente clinico con rari agganci all'attività del TLB; ciò ha anche creato difficoltà al momento dell'esame, non sempre coerente con quanto spiegato a lezione.



- per il 3° anno di Corso le criticità osservate riguardavano insegnamenti del C.I. "Economia aziendale in sanità e sistemi di elaborazione delle informazioni e metodologia della ricerca", specificatamente per i moduli di "Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica", "Sistemi di elaborazioni delle informazioni" (mutuato con Infermieristica e Ostetricia). È stato segnalato che gli argomenti trattati non risultavano, delle volte, congrui con lo sviluppo professionale del TLB. Una ulteriore segnalazione riguardava l'insegnamento di "Tecniche di immunoistochimica e Biologia molecolare" che risulta non all'altezza delle aspettative formative professionali. Una nota è stata espressa anche sull'insegnamento di Medicina Legale che risultava, qualche volta, non strettamente inerente con l'attività professionale del TLB.

Il CdL ringrazia gli studenti per la loro partecipazione ribadendo l'importanza di questi momenti di confronto che risultano senz'altro proficui sia per le segnalazioni avanzate sia per gli eventuali suggerimenti proposti.

G. Bernardini
Gaukelly

Alice Geronzi
Antonio Coprone Vichi Bolzoni
Conco Concedari
Lorelei Cipriotti
Cecilia Judd
Kedence Lazzari