

I ANNO - 3 CFU												
SEMESTRE	ABILITA'	SSD	CFU	IMPEGNO ORARIO ESCLUSO STUDIO INDIVIDUALE	VALUTAZIONE STUDENTI ORARIO - DOMANDE	VALORI (Inserire il n. del valore scelto)	VALUTAZIONE STUDENTI CONTENUTI - DOMANDE	VALORI (Inserire il n. del valore scelto)	VALUTAZIONE STUDENTI SUPERVISIONE - DOMANDE	VALORI (Inserire il n. del valore scelto)	VALUTAZIONE STUDENTI GRADIMENTO COMPLESSIVO - DOMANDE	VALORI (Inserire il n. del valore scelto)
					Gli orari previsti per lo svolgimento delle abilità sono stati rispettati?	1-Mai; 2 - A volte; 3 - Spesso; 4 - Sempre	I contenuti delle abilità sono stati rispettati?	1-Nessuno; 2 - Più no che sì; 3 - Più sì che no; 4 - Tutti	Durante l'attività, sei stato adeguatamente supervisionato da Tutor	1-No; 2 - Più no che sì; 3 - Più sì che no; 4 - Sì	Soddisfazione generale dello studente	Da 1 a 10
1	PRESENTAZIONE: OBIETTIVI / METODI / VERIFICA		0,2	4								
1	PRIMO SOCCORSO	MED41	0,5	10								
1	ALLARME SANITARIO	MED41	0,5	10								
1	ELEMENTI DI NUTRIZIONE	BIO10 MED46	1,2	24								
2	ESERCITAZIONI DI LABORATORIO (Istologia)	BIO17 MED46	0,6	12								
			3	60								

### Questionario "Suggerimenti"

Quali sono secondo la tua esperienza, tra quelle sotto indicate, le motivazioni che stanno alla base delle criticità riscontrate nella attività professionalizzante in e-learning?

Se riscontrate indica con una croce quelle che secondo te sono state le tre maggiori criticità

	Criticità
1 <input type="checkbox"/>	Il materiale didattico pubblicato sulla piattaforma non copre tutti i contenuti delle skill programmate
2 <input type="checkbox"/>	La disponibilità del tutor/referente non garantisce il supporto necessario all'approfondimento degli argomenti trattati
3 <input type="checkbox"/>	Il materiale pubblicato è eccessivo rispetto ai contenuti delle skill programmate
4 <input type="checkbox"/>	Il numero di studenti assegnato ad ogni tutori è troppo elevato in rapporto agli incontri tenuti sulle varie tematiche
5 <input type="checkbox"/>	Il materiale messo a disposizione degli studenti non è sufficientemente commentato/spiegato dal tutor
6 <input type="checkbox"/>	La comunicazione tra la componente amministrativa e gli studenti non è efficace
7 <input type="checkbox"/>	E' necessario incrementare le attività di breafing e debreafig necessarie alla presentazione delle skill, discussione delle casistiche e raffronto sui risultati
8 <input type="checkbox"/>	I tempi di pubblicazione dei casi clinici è risultato insufficiente
9 <input type="checkbox"/>	L'attività professionalizzante non è ancora recepita dai tutor come una attività formativa indispensabile del corso di studi