II ANNO - 2 CFU					VALUTAZIONE STUDENTI ORARIO - DOMANDE	VALORI (Inserire il n. del valore scelto)	VALUTAZIONE STUDENTI CONTENUTI - DOMANDE	VALORI (Inserire il n. del valore scelto)	VALUTAZIONE STUDENTI SUPERVISIONE - DOMANDE	VALORI (Inserire il n. del valore scelto)	VALUTAZIONE STUDENTI GRADIMENTO COMPLESSIVO - DOMANDE	VALORI (Inserire il n. del valore scelto)
SEMESTRE	ABILITA'	SSD	CFU	IMPEGNO ORARIO ESCLUSO STUDIO INDIVIDUALE	Gli orari previsti per lo svolgimento delle abilità sono stati rispettati?	1-Mai; 2 - A volte; 3 - Spesso; 4 - Sempre	I contenuti delle abilità sono stati rispettati?	1-Nessuno; 2 - Più no che si; 3 - Più si che no; 4 - Tutti	Durante l'attività, sei stato adeguatamente supervisionato da Tutor	1-No; 2 - Più no che si; 3 - Più si che no; 4 - Si	Soddisfazione generale dello studente	Da 1 a 10
1	PRESENTAZIONE: OBIETTIVI / METODI / VERIFICA		0,2	4								
	ESERCITAZIONI DI LABORATORIO (Anatomia)	BIO16	0,6	12								
	GENETICA APPLICATA	BIO13	0,2	4								
	INDAGINI STRUMENTALI (INTERPRETAZIONE DEI TEST DI LABORATORIO)	BIO12 MED04 MED05 MED07 MED46	0,4	8								
	LABORATORIO FISILOGIA	BIO09	0,6	12								
			2	40								

Questionario "Suggerimenti"

Quali sono secondo la tua esperienza, tra quelle sotto indicate, le motivazioni che stanno alla base delle criticità riscontrate nella attività professionalizzante in e-learning?

Se riscontrate indica con una croce quelle che secondo te sono state le tre maggiori criticità

	Criticità
1 ☐	Il materiale didattico pubblicato sulla piattaforma non copre tutti i contenuti delle skill programmate
2 ☐	La disponibilità del tutor/referente non garantisce il supporto necessario all'approfondimento degli argomenti trattati
3 ☐	Il materiale pubblicato è eccessivo rispetto ai contenuti delle skill programmate
4 ☐	Il numero di studenti assegnato ad ogni tutori è troppo elevato in rapporto agli incontri tenuti sulle varie tematiche
5 ☐	Il materiale messo a disposizione degli studenti non è sufficientemente commentato/spiegato dal tutor
6 ☐	La comunicazione tra la componente amministrativa e gli studenti non è efficace
7 ☐	E' necessario incrementare le attività di breafing e debreafing necessarie alla presentazione delle skill, discussione delle casistiche e raffronto sui risultati
8 ☐	I tempi di pubblicazione dei casi clinici è risultato insufficiente
9 ☐	L'attività professionalizzante non è ancora recepita dai tutor come una attività formativa indispensabile del corso di studi