

III ANNO - 11 CFU												
SEMESTRE	ABILITA'	SSD	CFU	IMPEGNO ORARIO ESCLUSO STUDIO INDIVIDUALE	VALUTAZIONE STUDENTI ORARIO - DOMANDE	VALORI (Inserire il n. del valore scelto)	VALUTAZIONE STUDENTI CONTENUTI - DOMANDE	VALORI (Inserire il n. del valore scelto)	VALUTAZIONE STUDENTI SUPERVISIONE - DOMANDE	VALORI (Inserire il n. del valore scelto)	VALUTAZIONE STUDENTI GRADIMENTO COMPLESSIVO - DOMANDE	VALORI (Inserire il n. del valore scelto)
					Gli orari previsti per lo svolgimento delle abilità sono stati rispettati?	1-Mai; 2 - A volte; 3 - Spesso; 4 - Sempre	I contenuti delle abilità sono stati rispettati?	1-Nessuno; 2 - Più no che si; 3 - Più si che no; 4 - Tutti	Durante l'attività, sei stato adeguatamente supervisionato da Tutor	1-No; 2 - Più no che si; 3 - Più si che no; 4 - Sì	Soddisfazione generale dello studente	Da 1 a 10
1	PRESENTAZIONE: OBIETTIVI / METODI / VERIFICA		0,2	4								
1	TECNICHE DI COMUNICAZIONE I PARTE	BIO13 MED06 MED09 MED18 MED41	0,6	12								
annuale	RIANIMAZIONE CARDIOPOLMONARE BASE	MED41	0,6	12								
1	TECNICHE BASE DI IGIENE	MED42	0,6	12								
2	ESEGUIRE ESAME OBIETTIVO GENERALE, SEGMENTARIO E PER ORGANO O APPARATO NELLA NORMALITA'	MED06 MED09 MED10 MED11 MED12 MED13 MED18 MED22 MED26 MED41	1	20								
1	EVIDENCE-BASED MEDICINE (EBM) E METODOLOGIA DELLA RICERCA	BIO09 BIO16 MED01 MED06 MED09 MED50	1	20								
1	METODOLOGIE E TECNICHE DI LABORATORIO	BIO12 MED05 MED04 MED07 MED46	2	40								
2	DIAGNOSTICA CARDIOLOGICA E PNEUMOLOGICA DI BASE	MED09 MED10 MED11 MED22	2	40								
2	RILEVAZIONE DEI PARAMETRI VITALI	MED09 MED10 MED11	1	20								
1	ANAMNESI GENERICA	MED06 MED09 MED10 MED11 MED12 MED13 MED18 MED22 MED26	1	20								
annuale	LABORATORIO PRATICO III ANNO	afp integrata	1	20								
			11	220								

Questionario "Suggerimenti"

Quali sono secondo la tua esperienza, tra quelle sotto indicate, le motivazioni che stanno alla base delle criticità riscontrate nella attività professionalizzante in e-learning?

Se riscontrate indica con una croce quelle che secondo te sono state le tre maggiori criticità

	Criticità
1 <input type="checkbox"/>	Il materiale didattico pubblicato sulla piattaforma non copre tutti i contenuti delle skill programmate
2 <input type="checkbox"/>	La disponibilità del tutor/referente non garantisce il supporto necessario all'approfondimento degli argomenti trattati
3 <input type="checkbox"/>	Il materiale pubblicato è eccessivo rispetto ai contenuti delle skill programmate
4 <input type="checkbox"/>	Il numero di studenti assegnato ad ogni tutori è troppo elevato in rapporto agli incontri tenuti sulle varie tematiche
5 <input type="checkbox"/>	Il materiale messo a disposizione degli studenti non è sufficientemente commentato/spiegato dal tutor
6 <input type="checkbox"/>	La comunicazione tra la componente amministrativa e gli studenti non è efficace
7 <input type="checkbox"/>	E' necessario incrementare le attività di breafing e debreafig necessarie alla presentazione delle skill, discussione delle casistiche e raffronto sui risultati
8 <input type="checkbox"/>	I tempi di pubblicazione dei casi clinici è risultato insufficiente
9 <input type="checkbox"/>	L'attività professionalizzante non è ancora recepita dai tutor come una attività formativa indispensabile del corso di studi