IV ANNO - 14 CFU					VALUTAZIONE STUDENTI ORARIO - DOMANDE	VALORI (Inserire il n. del valore scelto)	VALUTAZIONE STUDENTI CONTENUTI - DOMANDE	VALORI (Inserire il n. del valore scelto)	VALUTAZIONE STUDENTI SUPERVISIONE - DOMANDE	VALORI (Inserire il n. del valore scelto)	VALUTAZIONE STUDENTI GRADIMENTO COMPLESSIVO - DOMANDE	VALORI (Inserire il n. del valore scelto)
SEMESTRE	ABILITA'	SSD	CFU	IMPEGNO ORARIO ESCLUSO STUDIO INDIVIDUALE	Gli orari previsti per lo svolgimento delle abilità sono stati rispettati?	1-Mai; 2 - A volte; 3 - Spesso; 4 - Sempre	I contenuti delle abilità sono stati rispettati?	1-Nessuno; 2 - Più no che sì; 3 - Più sì che no; 4 - Tutti	Durante l'attività, sei stato adeguatamente supervisionato da Tutor?	1-No; 2 - Più no che sì; 3 - Più sì che no; 4 - Sì	Soddisfazione generale dello studente	Da 1 a 10
1	PRESENTAZIONE: OBIETTIVI / METODI / VERIFICA		0,2	4								
1	Odonto	MED28 MED29	1,5	30								
1	Otorino	MED29 MED31	1,5	30								
1	Oftalmo	MED30	1	20								
1	TECNICHE DI COMUNICAZIONE II PARTE/ Informare	MED09 MED18	1,25	25								
ANNUALE	Apparato locomotore: esame reumatologico	MED16	1,5	30								
ANNUALE	Apparato locomotore: esame ortopedico e traumatologico	MED33	2	40								
2	Apparato gastroenterologico	MED12	1,8	36								
2	FARMACOLOGIA	BIO14	1	20								
2	LABORATORIO PRATICO IV ANNO - 1	AFP INTEGRATA	0,75	15								
ANNUALE?	LABORATORIO PRATICO IV ANNO - 2	MED18	0,5	10								
ANNUALE?	LABORATORIO PRATICO IV ANNO - 3	MED19	1	20								
			14	280								

Questionario "Suggerimenti"

Quali sono secondo la tua esperienza, tra quelle sotto indicate, le motivazioni che stanno alla base delle criticità riscontrate nella attività professionalizzante in e-learning?

Se riscontrate indica con una croce quelle che secondo te sono state le tre maggiori criticità

	Criticità
1 ☐	Il materiale didattico pubblicato sulla piattaforma non copre tutti i contenuti delle skill programmate
2 ☐	La disponibilità del tutor/referente non garantisce il supporto necessario all'approfondimento degli argomenti trattati
3 ☐	Il materiale pubblicato è eccessivo rispetto ai contenuti delle skill programmate
4 ☐	Il numero di studenti assegnato ad ogni tutori è troppo elevato in rapporto agli incontri tenuti sulle varie tematiche
5 ☐	Il materiale messo a disposizione degli studenti non è sufficientemente commentato/spiegato dal tutor
6 ☐	La comunicazione tra la componente amministrativa e gli studenti non è efficace
7 ☐	E' necessario incrementare le attività di briefing e debriefing necessarie alla presentazione delle skill, discussione delle casistiche e raffronto sui risultati
8 ☐	I tempi di pubblicazione dei casi clinici è risultato insufficiente
9 ☐	L'attività professionalizzante non è ancora recepita dai tutor come una attività formativa indispensabile del corso di studi