

V ANNO - 11 CFU					VALUTAZIONE STUDENTI ORARIO - DOMANDE	VALORI (Inserire il n. del valore scelto)	VALUTAZIONE STUDENTI CONTENUTI - DOMANDE	VALORI (Inserire il n. del valore scelto)	VALUTAZIONE STUDENTI SUPERVISIONE - DOMANDE	VALORI (Inserire il n. del valore scelto)	VALUTAZIONE STUDENTI GRADIMENTO COMPLESSIVO - DOMANDE	VALORI (Inserire il n. del valore scelto)
SEMESTRE	ABILITA'	SSD	CFU	IMPEGNO ORARIO ESCLUSO STUDIO INDIVIDUALE	Gli orari previsti per lo svolgimento delle abilità sono stati rispettati?	1-Mai; 2 - A volte; 3 - Spesso; 4 - Sempre	I contenuti delle abilità sono stati rispettati?	1-Nessuno; 2 - Più no che si; 3 - Più si che no; 4 - Tutti	Durante l'attività, sei stato adeguatamente supervisionato da Tutor	1-No; 2 - Più no che si; 3 - Più si che no; 4 - Sì	Soddisfazione generale dello studente	Da 1 a 10
1	PRESENTAZIONE: OBIETTIVI / METODI / VERIFICA		0,2	4								
1	Apparato cardiovascolare	MED11 MED22	1	20								
1	Ematologia	MED15	1	20								
2	Urologia	MED14 MED24	1	20								
2	Neurologia/Psichiatria	MED25 MED26 MED27 MED34	2,25	45								
2	Emergenza base	MED41	1,55	31								
2	Pneumologia	MED10	1,25	25								
	Laboratorio pratico V anno - 1	MED 11	0,75	15								
	Laboratorio pratico V anno - 2	MED18	1	20								
	Laboratorio pratico V anno - 3	MED24	0,5	10								
	Laboratorio pratico V anno - 4	MED06	0,5	10								
			<b>11</b>	<b>220</b>								

### Questionario "Suggerimenti"

Quali sono secondo la tua esperienza, tra quelle sotto indicate, le motivazioni che stanno alla base delle criticità riscontrate nella attività professionalizzante in e-learning?

Se riscontrate indica con una croce quelle che secondo te sono state le tre maggiori criticità

	Criticità
1 <input type="checkbox"/>	Il materiale didattico pubblicato sulla piattaforma non copre tutti i contenuti delle skill programmate
2 <input type="checkbox"/>	La disponibilità del tutor/referente non garantisce il supporto necessario all'approfondimento degli argomenti trattati
3 <input type="checkbox"/>	Il materiale pubblicato è eccessivo rispetto ai contenuti delle skill programmate
4 <input type="checkbox"/>	Il numero di studenti assegnato ad ogni tutori è troppo elevato in rapporto agli incontri tenuti sulle varie tematiche
5 <input type="checkbox"/>	Il materiale messo a disposizione degli studenti non è sufficientemente commentato/spiegato dal tutor
6 <input type="checkbox"/>	La comunicazione tra la componente amministrativa e gli studenti non è efficace
7 <input type="checkbox"/>	E' necessario incrementare le attività di breafing e debriefing necessarie alla presentazione delle skill, discussione delle casistiche e raffronto sui risultati
8 <input type="checkbox"/>	I tempi di pubblicazione dei casi clinici è risultato insufficiente
9 <input type="checkbox"/>	L'attività professionalizzante non è ancora recepita dai tutor come una attività formativa indispensabile del corso di studi