

VI ANNO - 27 CFU

SEMESTRE	ABILITA'	SSD	CFU	IMPEGNO ORARIO ESCLUSO STUDIO INDIVIDUALE	VALUTAZIONE STUDENTI ORARIO - DOMANDE	VALORI (Inserire il n. del valore scelto)	VALUTAZIONE STUDENTI CONTENUTI - DOMANDE	VALORI (Inserire il n. del valore scelto)	VALUTAZIONE STUDENTI SUPERVISIONE - DOMANDE	VALORI (Inserire il n. del valore scelto)	VALUTAZIONE STUDENTI GRADIMENTO COMPLESSIVO - DOMANDE	VALORI (Inserire il n. del valore scelto)
					Gli orari previsti per lo svolgimento delle abilità sono stati rispettati?	1-Mai; 2 - A volte; 3 - Spesso; 4 - Sempre	I contenuti delle abilità sono stati rispettati?	1-Nessuno; 2 - Più no che si; 3 - Più si che no; 4 - Tutti	Durante l'attività, sei stato adeguatamente supervisionato da Tutor	1-No; 2 - Più no che si; 3 - Più si che no; 4 - Sì	Soddisfazione generale dello studente	Da 1 a 10
1	PRESENTAZIONE: OBIETTIVI / METODI / VERIFICA		0,5	5								
PROGRAM. ANNUALE	Diagnostica per immagini	MED36	2	20								
PROGRAM. ANNUALE	Emergenza avanzata	MED41	2,5	25								
PROGRAM. ANNUALE	Ostetricia e Ginecologia	MED40	2,5	25								
PROGRAM. ANNUALE	Pediatria	MED20 MED38	3	30								
PROGRAM. ANNUALE	Organizzazione Sanitaria	MED 17 MED42	1	10								
PROGRAM. ANNUALE	Medicina Legale 1	MED43	1	10								
PROGRAM. ANNUALE	Medicina Legale 2	MED43	2	20								
PROGRAM. ANNUALE	Problem solving Area Medica	MED 09	3	60								
PROGRAM. ANNUALE	Problem solving Area Chirurgica	MED 18	3,5	70								
PROGRAM. ANNUALE	CURE PRIMARIE NEL CONTESTO DELLA MEDICINA DEL TERRITORIO		5	100								
PROGRAM. ANNUALE	Laboratorio pratico 1		1	10								
			27	385								

Questionario "Suggerimenti"

Quali sono secondo la tua esperienza, tra quelle sotto indicate, le motivazioni che stanno alla base delle criticità riscontrate nella attività professionalizzante in e-learning?

Se riscontrate indica con una croce quelle che secondo te sono state le tre maggiori criticità

	Criticità
1 <input type="checkbox"/>	Il materiale didattico pubblicato sulla piattaforma non copre tutti i contenuti delle skill programmate
2 <input type="checkbox"/>	La disponibilità del tutor/referente non garantisce il supporto necessario all'approfondimento degli argomenti trattati
3 <input type="checkbox"/>	Il materiale pubblicato è eccessivo rispetto ai contenuti delle skill programmate
4 <input type="checkbox"/>	Il numero di studenti assegnato ad ogni tutori è troppo elevato in rapporto agli incontri tenuti sulle varie tematiche
5 <input type="checkbox"/>	Il materiale messo a disposizione degli studenti non è sufficientemente commentato/spiegato dal tutor
6 <input type="checkbox"/>	La comunicazione tra la componente amministrativa e gli studenti non è efficace
7 <input type="checkbox"/>	E' necessario incrementare le attività di breafing e debreafing necessarie alla presentazione delle skill, discussione delle casistiche e raffronto sui risultati
8 <input type="checkbox"/>	I tempi di pubblicazione dei casi clinici è risultato insufficiente
9 <input type="checkbox"/>	L'attività professionalizzante non è ancora recepita dai tutor come una attività formativa indispensabile del corso di studi