



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Politecnica delle MARCHE
<b>Nome del corso in italiano</b> 	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)(IdSua:1570272)
<b>Nome del corso in inglese</b> 	Physiotherapy
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione 
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> 	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> 	<a href="http://www.med.univpm.it/?q=node/160">http://www.med.univpm.it/?q=node/160</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400">http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BARTOLINI Marco
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI SEDE (ORGANO COLLEGIALE DELLE SEDI DI ANCONA E ASCOLI PICENO) I CONSIGLI DI CORSO DI SEDE SONO COORDINATI DAL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI INTERPOLI.
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARTOLINI	Marco	MED/26	PA	1	Caratterizzante
2.	CATALANO	Alfonso	MED/04	PA	1	Base

3.	DELLO RUSSO	Antonio	MED/11	PA	1	Caratterizzante
4.	LARICCIA	Vincenzo	BIO/14	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	LIONETTI	Maria Elena	MED/38	PA	1	Caratterizzante
6.	MARCHETTI	Sabina	SECS-P/10	ID	1	Caratterizzante
7.	MILANESE	Giulio	MED/24	RU	1	Caratterizzante
8.	AMATI	Monica	MED/44	RU	1	Caratterizzante
9.	SALAFFI	Fausto	MED/16	PA	1	Caratterizzante
10.	SKRAMI	Edlira	MED/01	RD	1	Base

**Rappresentanti  
Studenti**

CARRIERO LUIGI  
TRIVELLI ALESSANDRO  
PERMARIOLI ALESSIO  
MARCHI LUCA  
SGALLA LUCA

**Gruppo di gestione  
AQ**

Marco BARTOLINI  
Marianna CAPECCI  
Luigi CARRIERO  
Paola CASOLI  
Giovanna CENSI

**Tutor**

Jiaojiao ZHANG  
Lucrezia TOGNI  
Margherita PRIOR  
Pamela PELLEGRINO  
Giulia ORILISI  
Elisabetta NINFOLE  
Marianna NICOLI  
Chiara MONACHESI  
Filippo MASSEI  
Marco MASCITTI  
Lucrezia LOMBARDI  
Silvia LATINI  
Andrea LA GIOIA  
Sonia FANTONE  
Silvia DI VALERIO  
Miriana DELLA ROVERE  
Vitalia COJOCARU  
Danila CIANCIOSI  
Vanessa CAMILLETTI  
Maria Vittoria CALAMANTE  
Nicol  BALDINI  
Sonila ALIA  
Silvia ABBATELLI  
CRISTINA BRUNELLI  
PAOLA CASOLI  
MARIA FIORELLA TARTAGLIONE  
DAVIDE ROSSI  
DEBORAH RAMINI  
VERONICA POMPEI  
ANGELICA DI VINCENZO  
GIORGIA CERQUENI  
LUCA AQUILANTI



Il Corso di Laurea Triennale in Fisioterapia ha lo scopo di formare professionisti sanitari che svolgono interventi di prevenzione, cura e riabilitazione promuovendo il raggiungimento del massimo funzionamento possibile dell'individuo in presenza di disabilità, in ambito fisico, psicologico, sociale ed occupazionale, in relazione alle potenzialità espresse dal soggetto e alle opportunità dell'ambiente, ai sensi del D.M. del Ministero della Salute del 14 settembre 1994, n. 741 e s.m.i.

L'insieme delle conoscenze che saranno acquisite dal laureato, pari a 180 CFU (di cui 96 di didattica in presenza dello studente), 60 di Tirocinio clinico professionalizzante e 24 di attività didattiche 'altre, opzionali, laboratorio professionale, conoscenze linguistiche, informatiche e preparazione tesi') costituiranno il bagaglio culturale, scientifico e relazionale necessario ad acquisire la piena competenza professionale, e a comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l'intervento riabilitativo e/o terapeutico in tutte le fasce d'età e saranno conseguite mediante la partecipazione a lezioni frontali, ad esercitazioni di laboratorio, lezioni pratiche in aule attrezzate con presidi riabilitativi, seguiti da docenti e tutor, oltre allo studio personale (biblioteca, banche dati) delle materie offerte dal Corso di Laurea (CdL). Particolare attenzione sarà rivolta allo sviluppo di competenze pratiche, da acquisire secondo una progressione, in coerenza con le conoscenze teoriche nei 3 anni, e con un crescente livello di autonomia decisionale. In particolare, tramite le competenze biochimiche, fisiche, statistiche, anatomiche fisiologiche, patologiche, cliniche, psicologiche e sociologiche, il laureato in Fisioterapia conseguirà una solida base di conoscenza degli aspetti e delle funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, della metodologia statistica per la rilevazione dei fenomeni che regolano la vita individuale e sociale dell'uomo, dei concetti di emergenza e primo soccorso in stretta interazione con le discipline caratterizzanti il CdL. Il laureato realizzerà il costrutto della professione anche tramite competenze caratterizzanti in neurologia, ortopedia, pediatria, cardiologia, urologia, pneumologia, gastroenterologia, neuropsichiatria infantile, radiologia, psicologia, medicina riabilitativa e tecniche fisioterapiche, che consentiranno l'apprendimento dei concetti fondamentali delle scienze umane e del comportamento, dell'etica e della deontologia professionale, di fisiopatologia dell'attività fisica e malattie dell'apparato locomotore e del Sistema Nervoso Centrale Periferico e Autonomo, delle metodologie e tecniche fisioterapiche, di eziologia e patogenesi delle malattie, di patologia e clinica, di trattamento della persona, e di medicina materno infantile; nonché, conseguirà elementi di gestione e management professionale, utili allo sviluppo professionale nei contesti di lavoro.

Le capacità di apprendimento e le competenze acquisite al termine del percorso consentono, inoltre, il proseguimento degli studi, attraverso la frequenza a corsi della laurea magistrale di Classe LM/SNT/02, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1° e 2° livello, corsi di perfezionamento), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomia

Il Corso di Studi è erogato nella sede centrale della Facoltà di Medicina e Chirurgia di Ancona e presso Ospedale 'Mazzoni' di Ascoli Piceno.

#### Physiotherapy

The Bachelor's Degree Course in Physiotherapy aims to train health professionals who carry out prevention, treatment and rehabilitation interventions promoting the achievement of the maximum possible functioning of the individual in presence of disabilities, in the physical, psychological, social and occupational field, in relation to the potential expressed by the subject and by the opportunities of the environment, pursuant to the Ministerial Decree of the Ministry of Health of September 14, 1994, n. 741 and subsequent amendments.

The set of knowledge that will be acquired by the graduate, equal to 180 CFU (of which 96 of teaching in presence, 60 of professional clinical internship and 24 of didactic activities 'other, elective, professional laboratory, linguistic knowledge, information technology and thesis preparation') will constitute the cultural, scientific and relational background necessary to acquire full professional competence and to understand, face and manage pathological events that require rehabilitation and/or therapeutic intervention in all age groups, and will be achieved through participation in lectures, laboratory activities, practical lessons in classrooms equipped with rehabilitation devices, under the guidance of professors and tutors, in addition to the personal study (library, databases) of the subjects offered by the Degree Course (CdL). Particular attention will be given to the development of practical skills, to be acquired according to a progression, in line with theoretical knowledge over

the 3 years, and with an increasing level of decision-making autonomy. Specifically through the achievement of biochemical, physical, statistical, anatomical-physiological, pathological, clinical, psychological and sociological skills, the graduate in Physiotherapy will obtain a solid basis of knowledge of the integrated biological aspects and functions of human organs and systems, of the statistical methodology for the detection of phenomena that regulate the individual and social life of human, of the concepts of emergency and first aid in close interaction with disciplines characterizing the CdL. The graduate will realize the construct of the profession also through characterizing skills in neurology, orthopedics, pediatrics, cardiology, urology, pneumology, gastroenterology, pediatric neuropsychiatry, radiology, psychology, rehabilitation medicine and physiotherapy techniques, which will enable the learning of the fundamental concepts of human and behavioral sciences, ethics and professional ethics, of physiopathology of physical activity and diseases of the locomotor system and of the peripheral and autonomic central nervous system, of physiotherapy methodologies and techniques, of etiology and pathogenesis of diseases, of pathology and clinical, of treatment of the person and of maternal and infant medicine; as well as the graduate will achieve elements of management and professional management, useful for professional development in the work contexts.

The learning ability and skills acquired at the end of the Course also allow the continuation of studies, through the attendance at Courses of the Master's Degree Class LM/SNT/02, courses of scientific specialization and of high continuing and recurrent training (master's degrees of 1st and 2nd level, specialization courses), refresher and in-depth courses (Continuing Education in Medicine), with high degree of autonomy.

The Bachelors Degree Course is provided in the headoffice of the Faculty of Medicine and Surgery of Ancona and at the Mazzoni Hospital in Ascoli Piceno.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

12/06/2019

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

18/05/2021

In data 27 giugno 2018 presso l'Aula R del Polo Murri UNIVPM ha avuto luogo il Convegno Regionale dell'Associazione Italiana Fisioterapisti A.I.Fi., alla presenza dei rappresentanti del Corso di Studio. Nel corso della Riunione con i Rappresentanti del CdS è emerso che, in funzione della occupabilità e dell'appropriatezza della formazione tutoriale, si debba procedere con l'implementare l'offerta formativa di laboratorio, e per l'allargamento della Rete di Tirocinio. La Presidente A.I.Fi. suggerisce di implementare il CFU relativi al SSD MED/48 procedendo ad una revisione del Piano di Studi.

La Presidente A.I.Fi. Calderisi, a proposito del miglioramento della Formazione Tutoriale ha manifestato la volontà di continuare a sostenere la realizzazione dei Corsi di Formazione per le Guide di Tirocinio programmate sia dal 2013 in due edizioni ogni anno.

In data 28 febbraio 2019 si è svolto un incontro con il Direttore ADP e la Presidente dell'A.I.Fi. per un aggiornamento sul processo di realizzazione degli obiettivi discussi in data 27 giugno 2018.

In data 12 marzo 2019 il Consiglio di Corso di Studio ha approvato la rimodulazione dei CFU SSD MED/48 e, nell'ottica dell'implementazione richiesta della formazione di laboratorio/tutoriale, l'avvio di Seminari di Tirocinio.

In data 12 marzo il Consiglio ha altresì approvato il perfezionamento della convenzione del Centro di Riabilitazione con il Myolab/Jesi Lab Kos Group che rappresenta una realtà formativa ma anche occupazionale per i Laureati in Fisioterapia. (

vedi verbale del Consiglio di CdS del 12 marzo 2019).

In data 15 aprile 2020 alle ore 17,00 il Direttore ADP Giovanna Censi ha partecipato in video-chiamata alla riunione della Commissione Naz.le dei CdL in Fisioterapia

Il Presidente Prof. Paolo Pillastrini riferisce quanto discusso dal Consiglio Direttivo della Commissione dei Corsi di Laurea in Fisioterapia il 31 aprile 2020.

La Commissione, in linea con le posizioni del Consiglio Direttivo discute su come quantificare la 'congrua parte' dei Tirocini. Si concorda su modalità di erogazione che soddisfino gli obiettivi dei tre anni di corso attraverso verifiche con video prodotti dagli studenti.

Il CdL dell'UNIVPM si è allineato a questa proposta e sta già erogando sia le lezioni frontali su piattaforma Moodle sia il Tirocinio. Vi è stata la necessità in tutti i CdL di rimodulare le Tesi trasformandole in Revisioni della letteratura.

Si raccomanda la partecipazione degli studenti a Corsi FAD su COVID-19 in particolare quello promosso dall'Istituto Superiore di Sanità, al fine di renderli edotti e salvaguardare la loro sicurezza. (da aggiungere)

In data 17 aprile 2020 alle ore 19,00 il Direttore ADP Giovanna Censi ha incontrato le referenti d'Albo della Regione Marche Cristina Chiaramoni Elisa D'Amicis e la Presidente dell'AlFi regionale Emilia Calderisi.

Censi ha riferito quanto discusso all'interno della Commissione Naz.le dei CdL in Fisioterapia. Si discute su come quantificare la 'congrua parte' dei Tirocini erogati on line. Si raccomanda la partecipazione degli studenti a Corsi FAD su COVID-19: gli studenti parteciperanno al Corso che l'Università La Sapienza di Roma, in collaborazione con IISS, ha predisposto. Si auspica che all'interno del Core Competence siano presenti come obiettivi, la conoscenza e le skills riguardo la valutazione delle Red Flags. (da aggiungere)

<http://www.med.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-1>

Link : <http://www.med.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-1> ( Verbali delle consultazioni )

<p>QUADRO A2.a</p>	<b>Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</b>
<b>Fisioterapisti</b>	
<p><b>funzione in un contesto di lavoro:</b> Nell'ambito della professione sanitaria del fisioterapista, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 741 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita.</p> <p><b>competenze associate alla funzione:</b> I laureati in fisioterapia, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali; propongono l'adozione di protesi ed ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali.</p> <p><b>sbocchi occupazionali:</b> Il Fisioterapista trova collocazione nell'ambito del S.S. Regionale (v. contratto nazionale sanità), nelle strutture private accreditate e convenzionate con il S.S.R., cliniche, strutture e centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali,</p>	

stabilimenti termali e centri benessere, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici. La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale, in studi professionali individuali o associati, associazioni e società sportive nelle varie tipologie, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati. A livello del S.S.R., il ricambio annuo è stimato sul 5% - 8%: si prevede tuttavia un incremento della necessità di tale figura anche in relazione ai problemi prioritari di salute evidenziati dall'OMS, quali gli accidenti cardio vascolari, i traumatismi della strada e sul lavoro, le patologie respiratorie correlate all'inquinamento ambientale e agli stili di vita, il sovrappeso ecc., per i quali la figura del Fisioterapista risulta centrale nel processo di recupero funzionale e di miglioramento della qualità di vita.

Inoltre, da una recente indagine di Unioncamere ([www.unioncamere.it](http://www.unioncamere.it) 30/07/09) questa professione è collocata al 5° posto tra le prime 10 maggiormente richieste dal mondo del lavoro e più difficili da reperire, nella graduatoria degli operatori ad alta specializzazione.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

### 1. Fisioterapisti - (3.2.1.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

12/06/2019

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di Laurea è a numero programmato a livello nazionale ai sensi della Legge 264/1999 ed avviene mediante prova scritta (quesiti a risposta multipla).

La prova, oltre che selettiva, è altresì diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale. Nel caso in cui la verifica della preparazione iniziale non sia positiva cioè gli studenti ammessi al corso abbiano conseguito una votazione inferiore a quella minima prefissata nelle discipline oggetto di esame ritenute fondamentali, sono previsti specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

18/05/2021

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

Le conoscenze e competenze richieste per l'ammissione, definite annualmente da decreto ministeriale, sono verificate tramite il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo previsto.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di

svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.

[https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/PROCEDURA%20OPERATIVA%20ESAME%20DI%20STATO%](https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/PROCEDURA%20OPERATIVA%20ESAME%20DI%20STATO%20)

Link :

[https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Regolamento%20Didattico%20di%20Corso%20Fisioterapia\\_0%](https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Regolamento%20Didattico%20di%20Corso%20Fisioterapia_0%20)  
( Regolamento Didattico del corso di studio. )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

12/06/2019

Gli obiettivi formativi specifici sono legati alla conoscenza seguenti discipline:

scienze umane e del comportamento umano, scienze bio-molecolari e bio-tecnologiche, funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, anatomia e fisiologia umana, fisiopatologia delle funzioni motorie e disabilità, patologia sistemica integrata, eziologia e patogenesi delle malattie, metodologie e tecniche diagnostiche, medicina e sanità pubblica, metodologia clinica, malattie dell'apparato locomotore, malattie neurologiche e degli organi di senso, medicina d'urgenza, emergenza e primo soccorso, chirurgia e cure primarie, medicina della riproduzione e materno-infantile. In particolare il laureato in Fisioterapia dovrà esser in grado di:

- Comprendere ed applicare la codificazione dello stato di salute secondo l'International Code of Function
- Elaborare, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma terapeutico di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche;
- Praticare autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali pianificando tempi, di applicazione delle differenti tecniche considerando indicazioni e controindicazioni;
- Scegliere ed utilizzare la metodologia riabilitativa che, sulla base delle evidenze scientifiche, sia più appropriata alla situazione e verificarne le risposdenze agli obiettivi di recupero funzionale.
- Proporre l'adozione di protesi ed ausili, addestrane all'uso la persona assistita e verificarne l'efficacia;
- Realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alla persona sia in fase di prevenzione che di cura della disabilità, nonché interventi di educazione terapeutica finalizzati all'autogestione della disabilità e della riabilitazione.
- Dimostrare capacità di stabilire e mantenere relazioni con la persona, con la famiglia, con il contesto sociale e gli altri operatori applicando correttamente i principi delle dinamiche relazionali
- Prendere decisioni in coerenza con le dimensioni legali che regolano la sanità e la professione
- Svolgere attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le sue competenze professionali;
- Affrontare applicando la corretta metodologia scientifica problemi scientifici non complessi identificando l'appropriato disegno sperimentale e attuando una revisione critica della letteratura scientifica esistente
- Riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza, alla disabilità ed all'ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza
- Saper promuovere azioni necessarie al superamento della disabilità, all'abbattimento delle barriere architettoniche ed alla promozione della mobilità in relazione allo stato di salute della persona assistita e della normativa vigente
- Contribuire all'organizzazione delle attività riabilitative attraverso la definizione delle priorità, l'appropriato utilizzo delle risorse a disposizione, assicurando continuità assistenziale ed utilizzando strumenti per il controllo della qualità.
- Conoscere ed applicare, per quanto di propria competenza, le norme di radioprotezione previste dalle direttive dell'Unione Europea (D.L.vo 26.5.2000 n° 187)

Gli studenti acquisiranno le competenze di lingua Inglese adeguate per la comunicazione e competenze informatiche pari a quelle necessarie per la certificazione ECDL start

Il Fisioterapista, al termine del percorso formativo, dovrà aver acquisito conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi: responsabilità professionale, cura in



riabilitazione, educazione terapeutica, prevenzione, gestione e management. formazione/autoformazione, comunicazione e relazione.



QUADRO A4.b.1

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia avranno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale.

In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle: Scienze propedeutiche, di base, biomediche e psicologiche, per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della disabilità;

Scienze della Fisioterapia, necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo e funzionale, per entità e significatività dei sintomi; comprendere gli elementi alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta o geriatrica; sviluppare i migliori approcci terapeutici, tecnici e metodologici, per la risoluzione dei problemi di salute della persona assistita; acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, cardiovascolare, area critica, oncologia, infettivologia, pneumologia, area materno - infantile, ecc.); pianificare e verificare l'intervento fisioterapico utilizzando con modalità valutative oggettive e terapeutiche efficaci tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso (terapie strumentali, terapie manuali, psicomotorie e occupazionali, proponendo l'eventuale uso di ortesi, protesi e ausili), in relazione alle indicazioni ed alle prescrizioni del medico;

Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisio - patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici; nonché conoscere gli elementi critici per la comparsa di sintomi indicatori di patologia acuta life threatening e saper effettuare manovre di primo soccorso (BLS)

Scienze della Prevenzione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio - assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;

Scienze statistiche, dei metodi quantitativi e dell'aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura, nel campo delle Scienze Fisioterapiche; nonché della capacità di valutazione dei dati epidemiologici nel contesto riabilitativo

Scienze del Management Sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale;

Conoscenze informatiche che consentano la consultazione di banche dati di interesse clinico e scientifico, la gestione dei database e le attività di interazione con la rete in particolar modo per quanto riguarda le opportunità di e-learning. Conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami orali, scritti, prove pratiche simulate e su persona assistita, journal club, relazioni scritte, compilazioni di cartelle fisioterapiche.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati al termine del percorso formativo saranno in grado di applicare il processo fisioterapico, all'interno del setting riabilitativo, sia in forma simulata che sulla persona assistita, adottando anche la metodologia del problem-solving (ragionamento clinico) e mettendo in atto le procedure fra loro correlate che permettano la realizzazione degli interventi di cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita.

L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali l'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto.

Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza (obbligatoria) del Tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico e dei gesti, sia in termini quantitativi che qualitativi attraverso 3 CFU dedicati ai laboratori professionalizzanti, e 60 CFU di Tirocinio distribuito su 3 anni in maniera graduale dove ogni studente ha a disposizione un tutor clinico con rapporto di 1:1; la verifica dell'acquisizione delle abilità professionali avviene sistematicamente tramite un libretto che ne certifica la presenza e una Scheda di valutazione denominata Core Values che misura atteggiamenti, comportamenti e abilità generali, e viene compilata dal Tutor clinico al termine di ogni esperienza di tirocinio; l'insieme delle conoscenze e delle abilità viene valutata con una prova strutturata (esame a stazioni) collocata al termine di ogni anno accademico (che al termine del 1°, 2° e del 3° anno dà luogo ad una valutazione d'esame in 30 esimi). L'insieme delle suddette attività è programmato dal Consiglio di Coordinamento Didattico e pianificato, monitorato, verificato dal Coordinatore delle attività teorico/pratiche e di tirocinio che promuove incontri con i tutor, con gli studenti stessi, propone attività di formazione, facilita lo studente allo sviluppo dell'autoformazione, l'accesso alle fonti bibliografiche ecc. Strumenti didattici: attività da aula, Laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, Tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale, didattica interattiva con strumenti e metodologia e-learning.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici (compilazione del Piano/ Programma su cartella fisioterapica), presentazione orale e scritta di progetti, prove pratiche simulate e/o su persona assistita, presentazioni al Journal club.

▶ QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**AREA SCIENZE PROPEDEUTICHE**

**Conoscenza e comprensione**

- Conoscenza di Sistemi operativi, Pacchetti software per ufficio, protocolli internet e configurazione, motori di ricerca, navigazione
- Conoscenze fondamentali di fisica utili per identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni biomedici
- Conoscenza di elementi della statistica descrittiva ed inferenziale.
- Conoscenza e comprensione dei principi fisici fondamentali su cui sono basati alcuni tra i principali fenomeni biologici e fisiopatologici

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Capacità di comprensione critica dei fenomeni fisici coinvolti, con possibili capacità di collegamento tra eventi biologici e fisiopatologici diversi
- Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi
- Lezioni frontali per introdurre l'argomento
- Esercitazioni relative all'utilizzo di test statistici, fogli elettronici per elaborazione dati, test di fisica

- esami scritti e orali

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA APPLICATA [url](#)

LABORATORIO INFORMATICO [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA [url](#)

## AREA SCIENZE BIOMEDICHE

### Conoscenza e comprensione

- Conoscenza della logica anatomica dell'organismo umano.
- Conoscenza delle caratteristiche morfologiche essenziali delle strutture sub-cellulari, delle cellule dei tessuti normali dell'organismo umano e correlazione tra struttura e funzione,
- Conoscenza delle biomolecole e dei principali meccanismi biochimici alla base del metabolismo
  
- Conoscenza dei concetti fondamentali di bioenergetica.
  
- Conoscenza dei principi di omeostasi, organizzazione funzionale del sistema nervoso, fisiologia muscolare e fisiologia dei sistemi di moto.
  
- Conoscenze di patologia generale, eziologia e patogenesi delle malattie; patologia ambientale; immunologia, aterosclerosi, invecchiamento.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di effettuare correlazioni tra struttura anatomica e funzione, ai fini della comprensione della fisiologia e della fisiopatologia degli organi e degli apparati del corpo umano con particolare riferimento all'apparato locomotore.
- Capacità di applicare i concetti di bioenergetica alla formulazione dell'esercizio terapeutico
- Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
  
- lezioni frontali per introdurre largomento
  
- esercitazioni per sviluppare le competenze
  
- Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi
  
- esami scritto e orale

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1*) [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1*) [url](#)

FISIOLOGIA DEI SISTEMI DI MOTO (*modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO*) [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2*) [url](#)

## AREA PRIMO SOCCORSO

### Conoscenza e comprensione

- Conoscenze di farmacodinamica, farmacocinetica e farmacogenomica
- Conoscenze di metodologia della ricerca applicata allo studio di farmaci.
- Conoscenze base degli effetti terapeutici ed avversi dei principali farmaci analgesici, antinfiammatori e dei farmaci utilizzati nei disturbi del movimento.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di riconoscere i principali effetti avversi dei farmaci analgesici antinfiammatori e dei farmaci usati nei disordini del movimento

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali per introdurre largomento

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

esame scritto e orale, discussione di casi clinici

Visualizza Insegnamenti

[https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught\\_in=&period=S1&cerca=C](https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught_in=&period=S1&cerca=C)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TERAPIA DEL DOLORE (*modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHIELETRICO*) [url](#)

## AREA DISCIPLINE MEDICHE CARATTERIZZANTI

### Conoscenza e comprensione

-Conoscenze relative alla classificazione, epidemiologia, semeiotica, elementi diagnostici, conseguente invalidanti e decorso delle malattie reumatiche (Artrite reumatoide, Connettiviti, Fibromialgia, Gotta), malattie dell'apparato locomotore (malformative, degenerative, traumatiche e neoplastiche), malattie del Sistema Nervoso Centrale e periferico (malformative, infiammatorie, vascolari degenerative, traumatiche e neoplastiche), malattie cardiache (infarto miocardico, valvulopatie e aritmie, scompenso cardiaco), malattie dell'apparato respiratorio (BPCO, sindromi disventilatorie restrittive, bronchiectasie e fibrosi cistica), malattie in età pediatrica (anomalie congenite digestive, polmonari, genito-urinarie, malattie infettive dell'infanzia).

- Conoscenze relative alle principali patologie dello sviluppo psicomotorio in età evolutiva (Epilessia, Idrocefalo, Ritardo mentale, Disturbi della parola, Malformazioni cerebrali congenite).

-- Conoscenze delle funzioni corticali superiori (afasia, basi biologiche dell'attenzione, apprendimento e memoria), delle funzioni emotivo-affettive, della funzione del sonno.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di individuare i principali fattori invalidanti associati ai diversi quadri nosografici e comprenderne la possibile evoluzione e i rischi per la salute dell'individuo

- Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali per introdurre largomento

- esercitazioni per sviluppare le competenze

- Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- esame scritto e orale, discussione di casi clinici

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPROCCIO ALLA FISIOTERAPIA SECONDO BEST PRACTICE (*modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE*) [url](#)

CARDIOLOGIA RIABILITATIVA (*modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE*) [url](#)

CORRELATI ANATOMOFUNZIONALI IN NEUROLOGIA (*modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO*) [url](#)

DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO [url](#)

DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHIELETRICO [url](#)

## AREA SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA APPLICATA

### Conoscenza e comprensione

- Conoscenza degli obiettivi della riabilitazione,
- Conoscenza della principale classificazione delle conseguenze delle malattie,
- Conoscenza degli strumenti di misura impiegati per la valutazione delle menomazioni e della disabilità
- Conoscenza degli approcci riabilitativi al paziente con disabilità conseguente a danno neurologico nella fase dell'acuzie, nella fase degli esiti e nella cronicità.
- Conoscenze delle strategie e tecniche fisioterapiche utili al recupero delle disabilità motorie conseguenti a patologie neurologiche ortopediche, reumatiche, cardiorespiratorie
- Conoscenze di urologia funzionale del basso apparato urinario, neuro-urologia e tecniche di riabilitazione in urologia.
- Conoscenza dei metodi di valutazione e prevenzione del degrado funzionale nei soggetti portatori di patologie o disabilità croniche neurologiche e non neurologiche
  
- Conoscenza dei presupposti di intervento riabilitativo ai soggetti con grave cerebrolesione,
- Conoscenza dei principi e tecniche della terapia occupazionale
- Conoscenza di ausili, ortesi, protesi (definizioni, classificazioni, materiali, uso)
- Conoscenza delle strategie di adeguamento ambientale
- Conoscenza degli strumenti per la Comunicazione Aumentativa Alternativa
- Conoscenza base degli interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie dell'età evolutiva, dei disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo psicomotorio.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di identificare, descrivere, misurare le disabilità ad esordio acuto e di selezionare le strategie adatte al recupero funzionale e alla prevenzione di complicanze.
- Capacità di attuare interventi riabilitativi comprensivi di terapia manuale, esercizio terapeutico, tecniche task-oriented, uso di approcci innovativi basati sui presupposti del motor learning and relearning
- Capacità di identificare, descrivere, misurare le disabilità osservate nel soggetto con disabilità croniche e cronicamente evolutive per selezionare le strategie adatte a prevenirle.
- Capacità di riconoscere le priorità di intervento riabilitativo, identificare gli obiettivi a breve e medio/lungo termine in un paziente con disordini e disabilità conseguenti a danno neurologico. Individuare l'approccio riabilitativo e le tecniche da mettere in campo per raggiungere gli obiettivi selezionati
- Capacità di attuare interventi riabilitativi in collaborazione con l'équipe interdisciplinare e con la famiglia sulla base dei bisogni del paziente per promuovere il massimo recupero possibile e l'integrazione della persona.
- Capacità di selezionare ausili, ortesi e protesi adatti al recupero delle disabilità motorie e comunicative osservate
- Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali per introdurre largomento

esercitazioni per sviluppare le competenze

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

discussione di casi clinici

allestimento di progetti di continuità assistenziale

esame scritto e orale,

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CARDIOLOGIA RIABILITATIVA (*modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE*) [url](#)

CHINESIOLOGIA (*modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO*) [url](#)

CHINESITERAPIA (*modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA*) [url](#)

GESTIONE INTEGRATA DELLA GRAVE CEREBROLESIONE (*modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA*) [url](#)

LABORATORIO DI TERAPIA STRUMENTALE E MANUALE [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (*modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

PEDIATRIA (*modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

PSICOMOTRICITA' (*modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA (*modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA*) [url](#)

RIABILITAZIONE NEUROLOGICA [url](#)

RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (*modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE*) [url](#)

RIABILITAZIONE SFINTERICA 1 (*modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE*) [url](#)

RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA (*modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO*) [url](#)

SEMINARIO: AUSILI PER LA MOBILITA' E IL SUPPORTO VENTILATORIO (I SEMESTRE) [url](#)

SEMINARIO: LABORATORIO DI ANALISI DEL MOVIMENTO [url](#)

SEMINARIO: RIABILITAZIONE SFINTERICA 2 [url](#)

TECNICHE DELLA PREVENZIONE E TERAPIA OCCUPAZIONALE (*modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

## AREA SCIENZE INTERDISCIPLINARI

### Conoscenza e comprensione

- Conoscenze base di analisi del movimento; principi di cinematica di dinamica e di elettromiografia di superficie

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di interpretare i principali pattern di analisi strumentale della postura e del cammino  
Capacità di definire i presupposti di utilizzo clinico dei metodi e tecniche di analisi del movimento.  
Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:  
lezioni frontali per introdurre largomento  
esercitazioni per sviluppare le competenze  
Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi  
esame scritto e orale,

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOINGEGNERIA APPLICATA ALLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (*modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA*) [url](#)

## AREA SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE

### Conoscenza e comprensione

- Conoscenza dei processi comunicativi, delle dinamiche relazionali e degli strumenti operativi utili per comunicare in modo efficace in ambito sociale e lavorativo e nella relazione di aiuto

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare gli strumenti necessari per trasmettere messaggi comprensibili e agevolare i processi relazionali in ambito lavorativo, promuovendo la compliance nella relazione professionista-paziente-famiglia

- Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali per introdurre largomento

esercitazioni per sviluppare le competenze

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

discussione di casi clinici

allestimento di progetti di continuità assistenziale

esame scritto e orale,

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE (*modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)



## AREA SCIENZE DELLA PREVENZIONE

### Conoscenza e comprensione

- Conoscenza delle norme fondamentali del corretto comportamento del lavoratore e di tutte le figure professionali coinvolte nell'attuazione della prevenzione nei luoghi di lavoro,
- Conoscenza dei principi di deontologia professionale e della normativa inerente la tenuta dei documenti sanitari, il segreto professionale e la tutela della privacy
- Conoscenza dei principi di responsabilità penale, civile, amministrativa e disciplinare del professionista della salute.
- Conoscenza dei fondamenti di radioprotezione.
- Conoscenze di prevenzione e sanità pubblica; cause di malattia e fattori di rischio:
- Conoscenze di epidemiologia e profilassi della diffusione delle malattie
- Conoscenze sui Dispositivi di Protezione Individuale (DPI).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di individuare i principali fattori di rischio per la salute del lavoratore sul luogo di lavoro.
- Capacità di gestire le responsabilità derivanti dall'agire professionale,
- Capacità di applicare le norme di radioprotezione

- Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali per introdurre largomento

esercitazioni per sviluppare le competenze

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

discussione di casi clinici

allestimento di progetti di continuità assistenziale

esame scritto e orale,

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2*) [url](#)

LA SICUREZZA NELLA PROFESSIONE (*modulo di SANITA' PUBBLICA*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di SANITA' PUBBLICA*) [url](#)

RADIOPROTEZIONE (*modulo di SANITA' PUBBLICA*) [url](#)

## AREA MANAGEMENT SANITARIO

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza dei principi di economia sanitaria, e degli strumenti per il controllo della qualità  
Conoscenza dei modelli organizzativi di continuità assistenziale, della logica della continuità delle cure  
Conoscenza dei principi di case management.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di comprendere l'impatto sociale ed economico dei profili di disabilità espressi dall'utenza, e delle scelte assistenziali/riabilitative praticabili nei diversi setting della riabilitazione intensiva ospedaliera, estensiva, ambulatoriale e domiciliare individuale e di gruppo

Capacità di identificare gli elementi fondamentali nella presa in carico e nel percorso di cura del paziente con necessità riabilitative

Capacità di applicare approcci di case management.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali per introdurre largomento

esercitazioni per sviluppare le competenze e discussione di casi clinici esemplificativi

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

esame scritto e orale

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA CONTINUITA' ASSISTENZIALE (*modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (*modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE*) [url](#)

PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE (*modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE*) [url](#)

## AREA FORMAZIONE E RICERCA

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza degli obiettivi e modalità principali della ricerca quantitativa e qualitativa. Conoscenza delle banche dati specialistiche riabilitazione/fisioterapia.

Conoscenza dei concetti di efficacia e efficienza in riabilitazione.

Conoscenza delle principali misure di esito in riabilitazione.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di aggiornamento attraverso gli strumenti bibliografici

Capacità di interpretazione critica della validità della letteratura scientifica.

Capacità di formulare un quesito clinico di ricerca.

Capacità di scegliere e valutare criticamente le misure di esito in riabilitazione

Capacità di selezionare opzioni di trattamento coerenti con le evidenze di maggiore qualità disponibili nella letteratura scientifica

Capacità di contribuire ad alimentare il circolo virtuoso dell'Evidence-based physiotherapy con osservazioni raccolte in modo rigoroso e sistematico.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali per introdurre largomento

esercitazioni per sviluppare le competenze, consultazione banche dati, lettura commentata di articoli scientifici,

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

esame scritto e orale, commento di articoli scientifici

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA*) [url](#)



**Autonomia di giudizio**

Il laureato al termine del percorso di studi sarà in grado di conoscere e saper applicare, in modo autonomo, il processo fisioterapico utilizzando il ragionamento clinico come strumento guida al criterio di scelta all'interno delle possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo medesimo. Tale autonomia si realizzerà tramite la capacità di rispondere efficacemente ai bisogni di salute individuale e/o collettiva, come singolo operatore o in team, optando per le migliori strategie terapeutiche, individuando gli approcci e gli strumenti idonei, effettuando raccolta dati (inclusa analisi del contesto sociale), esame del persona assistita, valutazione/diagnosi fisioterapica, definendo prognosi e obiettivi terapeutici, a breve, medio e lungo termine, elaborando il programma terapeutico, scegliendo e applicando metodologie e tecniche fisioterapiche idonee al caso clinico (compreso intensità, il tempo, la tipologia di approccio tecnico professionale) secondo le migliori evidenze scientifiche possibili e reperibili, secondo linee guida internazionali ed Evidence Based; in ambito etico si manifesterà nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica.

L'autonomia di giudizio del laureato Fisioterapista si concretizzerà in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle conoscenze, delle abilità tecniche, del ragionamento clinico (processo diagnostico e valutativo), delle emozioni, dei valori, della riflessione nella pratica quotidiana a beneficio del singolo individuo o della comunità.

Strumenti didattici: attività d'aula, Laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, Tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

Modalità di verifica: relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/ professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo e compilazione della cartella fisioterapica riabilitativa su casi clinici reali; dimostrazione pratica della progettazione ed esecuzione di manovre e tecniche specifiche, journal club.

**Abilità comunicative**

Il laureato al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione terapeutica significativa con la persona e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline; dovrà inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare la cartella fisioterapica, stilare una relazione terapeutica, progettare un intervento fisioterapico ecc., comunicando in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato, anche sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche ai non addetti ai lavori; dovrà essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni.

Strumenti didattici: attività da aula, Laboratori di simulazione, Tirocinio

Modalità di verifica: relazioni scritte sugli aspetti comunicativi del setting riabilitativo; briefing con i tutor, e con il coordinatore; presentazione orale e scritta di progetti; Tirocinio

**Capacità di apprendimento**

Il laureato Fisioterapista saprà condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all' Evidence Based Practice in ambito riabilitativo e fisioterapico.

Nei tre anni acquisiranno capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi, che prevedono una laurea magistrale di Classe LM/SNT/02, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1° e 2° livello, corsi di perfezionamento), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomia.

Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.

Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, laboratori di simulazione (anche in e-learning), tirocinio  
La valutazione delle capacità di apprendimento, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami teorico pratici, relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/ professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo e compilazione della cartella fisioterapica e/o riabilitativa su casi clinici simulati e reali; ricerche e produzione di materiali didattici; journal club



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione di Fisioterapista (D.Lgs 502/1992, art. 6, comma 3), si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione. Cfr DM 19 febbraio 2009, art.7

Il punteggio finale è espresso in cento decimi.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

12/06/2019

Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art 14 del Regolamento didattico di Facoltà Norme comuni.

L'esame finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione, è organizzato in due sessioni, in periodi definiti su base nazionale.

Esso consiste nella preparazione e discussione di una tesi di laurea scritta, elaborata in forma originale dallo Studente sotto la guida di un Relatore, e nella dimostrazione del possesso di abilità pratiche.

Per accedere alla prova finale, lo Studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento e avere avuto una valutazione positiva in tutte le attività pratiche (laboratori, tirocini, attività formativa professionalizzante.)

I crediti della tesi sono acquisiti con la prova finale.

La votazione della prova finale è espressa in cento decimi, ed è assegnata dalla commissione tenendo conto del curriculum dello studente e sulla base della prova finale. La lode è assegnata con decisione a maggioranza di due terzi dei commissari.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link:

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/MT01%20-%20Fisioterapia%20-%2020a.a.%202021-2022.pdf>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?fac\\_id=10020&cds\\_id=10248&btnSubmit=1](https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?fac_id=10020&cds_id=10248&btnSubmit=1)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[http://med-srv2.univpm.it/esami/aule\\_assegnate.php](http://med-srv2.univpm.it/esami/aule_assegnate.php)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[https://www.univpm.it/Entra/Scuola/Offerta\\_formativa\\_1/Diplome\\_en\\_Economie\\_et\\_Commerce/Economia\\_e\\_Commercio/Undergra](https://www.univpm.it/Entra/Scuola/Offerta_formativa_1/Diplome_en_Economie_et_Commerce/Economia_e_Commercio/Undergra)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.


N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

Anno


1.	BIO/16	di corso 1	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1</i> ) <a href="#">link</a>	BARBATELLI GIORGIO <a href="#">CV</a>	PA	5	50
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1</i> ) <a href="#">link</a>	BARBATELLI GIORGIO <a href="#">CV</a>	PA	5	50
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1</i> ) <a href="#">link</a>	AMICI ADOLFO <a href="#">CV</a>	PA	2	20
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1</i> ) <a href="#">link</a>	SARTINI DAVIDE <a href="#">CV</a>	RD	2	20
5.	MED/48	Anno di corso 1	CHINESIOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO</i> ) <a href="#">link</a>	CENSI GIOVANNA		3	30
6.	MED/48	Anno di corso 1	CHINESIOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO</i> ) <a href="#">link</a>	SERPILLI OLETTA		3	30
7.	MED/26	Anno di corso 1	CORRELATI ANATOMOFUNZIONALI IN NEUROLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO</i> ) <a href="#">link</a>	LATTANZI SIMONA <a href="#">CV</a>	RD	3	30
8.	MED/26	Anno di corso 1	CORRELATI ANATOMOFUNZIONALI IN NEUROLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO</i> ) <a href="#">link</a>	LUZZI SIMONA <a href="#">CV</a>	PA	3	30
9.	BIO/16	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO PERIFERICO <a href="#">link</a>	BARBATELLI GIORGIO <a href="#">CV</a>	PA	1	10
10.	BIO/16	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO PERIFERICO <a href="#">link</a>	BARBATELLI GIORGIO <a href="#">CV</a>	PA	1	10
11.	MED/48	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - ANATOMIA PALPATORIA <a href="#">link</a>	CENSI GIOVANNA		1	10
12.	MED/48	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - ANATOMIA PALPATORIA <a href="#">link</a>			1	10
13.	NN	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA' <a href="#">link</a>			1	10
		Anno					

14.	NN	di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA' <a href="#">link</a>			1	10
15.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA <a href="#">link</a>	GIULIANI ALESSANDRA <a href="#">CV</a>	PA	2	20
16.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA <a href="#">link</a>	FIORI FABRIZIO <a href="#">CV</a>	RU	2	20
17.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DEI SISTEMI DI MOTO ( <i>modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO</i> ) <a href="#">link</a>	FABRI MARA <a href="#">CV</a>	PA	4	40
18.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DEI SISTEMI DI MOTO ( <i>modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO</i> ) <a href="#">link</a>	CONTI FIORENZO <a href="#">CV</a>	PO	4	40
19.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2</i> ) <a href="#">link</a>	MARTINI ENRICA		3	30
20.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2</i> ) <a href="#">link</a>			3	30
21.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1</i> ) <a href="#">link</a>	MATTIOLI BELMONTE CIMA MONICA <a href="#">CV</a>	PO	2	20
22.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1</i> ) <a href="#">link</a>	MATTIOLI BELMONTE CIMA MONICA <a href="#">CV</a>	PO	2	20
23.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO INFORMATICO <a href="#">link</a>	GESUATO ALESSANDRO		3	30
24.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO INFORMATICO <a href="#">link</a>	PASQUALINI TOMASSINO		3	30
25.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	TRANQUILLI DEBRA		4	40
26.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	HOWELL SARAH MERCEDES <a href="#">CV</a>	ID	4	40

Anno

27.	MED/01 MED/34	di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA <a href="#">link</a>			6		
28.	MED/42	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE SANITARIA <a href="#">link</a>	DI STANISLAO FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PO	1	10	
29.	MED/42	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE SANITARIA <a href="#">link</a>	DI STANISLAO FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PO	1	10	
30.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2</i> ) <a href="#">link</a>	FAZIOLI FRANCESCA <a href="#">CV</a>	PA	3	30	
31.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2</i> ) <a href="#">link</a>	CATALANO ALFONSO <a href="#">CV</a>	PA	3	30	
32.	MED/48	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO <a href="#">link</a>			3	60	
33.	MED/48	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO <a href="#">link</a>			3	60	
34.	MED/34	Anno di corso 1	RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE ( <i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	FIORONI ALFREDO		3	30	
35.	MED/34	Anno di corso 1	RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE ( <i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	CERAVOLO MARIA GABRIELLA <a href="#">CV</a>	PO	3	20	
36.	BIO/16 BIO/17 BIO/10	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE 1 <a href="#">link</a>			9		
37.	MED/04 MED/42	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE 2 <a href="#">link</a>			6		
38.	MED/48 BIO/09 MED/26	Anno di corso 1	SCIENZE DEL MOVIMENTO <a href="#">link</a>			10		
39.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	GESUITA ROSARIA <a href="#">CV</a>	PA	3	30	
		Anno						



40.	MED/01	di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	SKRAMI EDLIRA <a href="#">CV</a>	RD	3	30	
41.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA <a href="#">link</a>	FORTUNA STEFANIA <a href="#">CV</a>	PA	1	10	
42.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA <a href="#">link</a>	FORTUNA STEFANIA <a href="#">CV</a>	PA	1	10	
43.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO <a href="#">link</a>			17	340	
44.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO <a href="#">link</a>			17	340	
45.	ING-INF/06	Anno di corso 2	BIOINGEGNERIA APPLICATA ALLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA ( <i>modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>			2	20	
46.	ING-INF/06	Anno di corso 2	BIOINGEGNERIA APPLICATA ALLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA ( <i>modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>			2	20	
47.	MED/11	Anno di corso 2	CARDIOLOGIA RIABILITATIVA ( <i>modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE</i> ) <a href="#">link</a>			2	20	
48.	MED/11	Anno di corso 2	CARDIOLOGIA RIABILITATIVA ( <i>modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE</i> ) <a href="#">link</a>			2	20	
49.	MED/48	Anno di corso 2	CHINESITERAPIA ( <i>modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA</i> ) <a href="#">link</a>			3	30	
50.	MED/48	Anno di corso 2	CHINESITERAPIA ( <i>modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA</i> ) <a href="#">link</a>			3	30	
51.	MED/48 MED/26	Anno di corso 2	DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO <a href="#">link</a>			6		
52.	MED/16 BIO/14 MED/33	Anno di corso 2	DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCELETRICO <a href="#">link</a>			8		
		Anno						

53.	MED/48	di corso 2	LABORATORIO DI TERAPIA STRUMENTALE E MANUALE <a href="#">link</a>			3	30
54.	MED/48	Anno di corso 2	LABORATORIO DI TERAPIA STRUMENTALE E MANUALE <a href="#">link</a>			3	30
55.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA CLINICA ( <i>modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO</i> ) <a href="#">link</a>			3	30
56.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA CLINICA ( <i>modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO</i> ) <a href="#">link</a>			3	30
57.	MED/33	Anno di corso 2	ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA ( <i>modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCELETRICO</i> ) <a href="#">link</a>			3	30
58.	MED/33	Anno di corso 2	ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA ( <i>modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCELETRICO</i> ) <a href="#">link</a>			3	30
59.	MED/48	Anno di corso 2	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO <a href="#">link</a>			3	60
60.	MED/48	Anno di corso 2	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO <a href="#">link</a>			3	60
61.	MED/16	Anno di corso 2	REUMATOLOGIA ( <i>modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCELETRICO</i> ) <a href="#">link</a>	DI CARLO MARCO <a href="#">CV</a>	RD	3	30
62.	MED/16	Anno di corso 2	REUMATOLOGIA ( <i>modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCELETRICO</i> ) <a href="#">link</a>			3	30
63.	MED/34	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA ( <i>modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA</i> ) <a href="#">link</a>			3	30
64.	MED/34	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA ( <i>modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA</i> ) <a href="#">link</a>			3	30
65.	MED/34	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE NEUROLOGICA ( <i>modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>			3	30
		Anno					

66.	ING-INF/06 MED/34	di corso 2	RIABILITAZIONE NEUROLOGICA <a href="#">link</a>	5	
67.	MED/34	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA) <a href="#">link</a>	3	30
68.	MED/48 MED/34	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA <a href="#">link</a>	6	
69.	MED/10	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) <a href="#">link</a>	2	20
70.	MED/10	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) <a href="#">link</a>	2	20
71.	MED/24	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE SFINTERICA 1 (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) <a href="#">link</a>	2	20
72.	MED/24	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE SFINTERICA 1 (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) <a href="#">link</a>	2	20
73.	MED/24 MED/10 MED/11	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE SPECIALE <a href="#">link</a>	6	
74.	MED/48	Anno di corso 2	RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA (modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO) <a href="#">link</a>	3	30
75.	MED/48	Anno di corso 2	RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA (modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO) <a href="#">link</a>	3	30
76.	MED/34	Anno di corso 2	SEMINARIO: LABORATORIO DI ANALISI DEL MOVIMENTO <a href="#">link</a>	2	20
77.	MED/34	Anno di corso 2	SEMINARIO: LABORATORIO DI ANALISI DEL MOVIMENTO <a href="#">link</a>	2	20
78.	MED/48	Anno di corso 2	SEMINARIO: RIABILITAZIONE SFINTERICA 2 <a href="#">link</a>	2	20
		Anno			

79.	MED/48	di corso 2	SEMINARIO: RIABILITAZIONE SFINTERICA 2 <a href="#">link</a>			2	20
80.	BIO/14	Anno di corso 2	TERAPIA DEL DOLORE ( <i>modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHIELETRICO</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
81.	BIO/14	Anno di corso 2	TERAPIA DEL DOLORE ( <i>modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHIELETRICO</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
82.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO <a href="#">link</a>			17	340
83.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO <a href="#">link</a>			17	340
84.	MED/48	Anno di corso 3	APPROCCIO ALLA FISIOTERAPIA SECONDO BEST PRACTICE ( <i>modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
85.	MED/48	Anno di corso 3	APPROCCIO ALLA FISIOTERAPIA SECONDO BEST PRACTICE ( <i>modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
86.	PROFIN_S	Anno di corso 3	ESAME DI LAUREA <a href="#">link</a>			5	
87.	PROFIN_S	Anno di corso 3	ESAME DI LAUREA <a href="#">link</a>			5	
88.	MED/48 MED/45 MED/34	Anno di corso 3	GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA <a href="#">link</a>			8	
89.	MED/45	Anno di corso 3	GESTIONE INTEGRATA DELLA GRAVE CEREBROLESIONE ( <i>modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
90.	MED/45	Anno di corso 3	GESTIONE INTEGRATA DELLA GRAVE CEREBROLESIONE ( <i>modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
91.	MED/44	Anno di corso 3	LA SICUREZZA NELLA PROFESSIONE ( <i>modulo di SANITA' PUBBLICA</i> ) <a href="#">link</a>	BRACCI MASSIMO <a href="#">CV</a>	PA	2	20

92.	MED/44	Anno di corso 3	LA SICUREZZA NELLA PROFESSIONE ( <i>modulo di SANITA' PUBBLICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
93.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di SANITA' PUBBLICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
94.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di SANITA' PUBBLICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
95.	MED/50 MED/48 M-PSI/02 SECS-P/10	Anno di corso 3	METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE <a href="#">link</a>	8	
96.	MED/50	Anno di corso 3	MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA CONTINUITA' ASSISTENZIALE ( <i>modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
97.	MED/50	Anno di corso 3	MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA CONTINUITA' ASSISTENZIALE ( <i>modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
98.	MED/39	Anno di corso 3	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE ( <i>modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
99.	MED/39	Anno di corso 3	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE ( <i>modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
100.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE ( <i>modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
101.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE ( <i>modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
102.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA ( <i>modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
103.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA ( <i>modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
104.	MED/48	Anno di corso 3	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO <a href="#">link</a>	3	60

105.	MED/48	Anno di corso 3	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO <a href="#">link</a>	3	60
106.	M-PSI/02	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) <a href="#">link</a>	2	20
107.	M-PSI/02	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) <a href="#">link</a>	2	20
108.	MED/50	Anno di corso 3	PSICOMOTRICITA' (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <a href="#">link</a>	3	30
109.	MED/50	Anno di corso 3	PSICOMOTRICITA' (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <a href="#">link</a>	3	30
110.	MED/36	Anno di corso 3	RADIOPROTEZIONE (modulo di SANITA' PUBBLICA) <a href="#">link</a>	2	20
111.	MED/36	Anno di corso 3	RADIOPROTEZIONE (modulo di SANITA' PUBBLICA) <a href="#">link</a>	2	20
112.	MED/39 MED/50 MED/38	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA <a href="#">link</a>	7	
113.	MED/44 MED/36 MED/43	Anno di corso 3	SANITA' PUBBLICA <a href="#">link</a>	6	
114.	MED/48	Anno di corso 3	SEMINARIO: AUSILI PER LA MOBILITA' E IL SUPPORTO VENTILATORIO (I SEMESTRE) <a href="#">link</a>	2	20
115.	MED/48	Anno di corso 3	SEMINARIO: AUSILI PER LA MOBILITA' E IL SUPPORTO VENTILATORIO (I SEMESTRE) <a href="#">link</a>	2	20
116.	MED/48	Anno di corso 3	TECNICHE DELLA PREVENZIONE E TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA) <a href="#">link</a>	3	30
117.	MED/48	Anno di	TECNICHE DELLA PREVENZIONE E TERAPIA OCCUPAZIONALE	3	30

		corso 3	(modulo di <i>GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>		
118.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO <a href="#">link</a>	17	340
119.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO <a href="#">link</a>	17	340
120.	MED/34	Anno di corso 3	VALUTAZIONE E PREVENZIONE DEL DEGRADO FUNZIONALE (modulo di <i>GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	3	30
121.	MED/34	Anno di corso 3	VALUTAZIONE E PREVENZIONE DEL DEGRADO FUNZIONALE (modulo di <i>GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	3	30

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/181> Altro link inserito: Sede di Ascoli Piceno

[https://www.univpm.it/Entra/Email/Offerta\\_formativa\\_1/Corso\\_di\\_laurea\\_triennale\\_in\\_Fisioterapia\\_1](https://www.univpm.it/Entra/Email/Offerta_formativa_1/Corso_di_laurea_triennale_in_Fisioterapia_1)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/282>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/280> Altro link inserito: Sede di Ascoli Piceno

[https://www.univpm.it/Entra/Email/Offerta\\_formativa\\_1/Corso\\_di\\_laurea\\_triennale\\_in\\_Fisioterapia\\_1](https://www.univpm.it/Entra/Email/Offerta_formativa_1/Corso_di_laurea_triennale_in_Fisioterapia_1)

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=la-biblioteca> Altro link inserito: [Sede di Ascoli Piceno  
https://www.univpm.it/Entra/Email/Offerta\\_formativa\\_1/Corso\\_di\\_laurea\\_triennale\\_in\\_Fisioterapia\\_1](https://www.univpm.it/Entra/Email/Offerta_formativa_1/Corso_di_laurea_triennale_in_Fisioterapia_1)

Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo a livello <sup>18/05/2021</sup> centrale.

Nel sito di Ateneo ([www.univpm.it](http://www.univpm.it)) al link dedicato all'orientamento è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche. Per l'ammissione al Corso di Laurea Triennale in Fisioterapia è, inoltre, possibile consultare il sito [www.med.univpm.it](http://www.med.univpm.it) e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.

Link inserito: <https://www.orienta.univpm.it/cosa-si-studia/medicina-e-chirurgia/fisioterapia/>

Nel mese di ottobre di ogni anno si svolge un programma di accoglienza di neo-iscritti chiamato 'Settimana Introduttiva' <sup>18/05/2021</sup> che precede l'inizio delle lezioni ed in cui è inserita una giornata dedicata al tema della sicurezza.

Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti. Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

Link inserito: [https://www.univpm.it/Entra/Servizi\\_agli\\_studenti](https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti)

18/05/2021

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>





*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

L'Ateneo Politecnica delle Marche ha sottoscritto accordi bilaterali (Bilateral Agreement ) per la mobilità degli studenti in Fisioterapia con le seguenti Università nell'ambito dei Paesi Europei:

- Universidad de Valladolid (Spagna)
- University Rehabilitation Hospital of Ljubljana (Slovenia)
- University of Prague (Repubblica Ceca)
- University of Castelo Branco (Portugal)
- University of Athens (Grecia)
- Universidad de Victoria Madrid (Spagna)

Gli obiettivi da raggiungere durante gli la mobilità all'estero riguardano esclusivamente la formazione pratica (placement) negli ambiti della riabilitazione neurologica, ortopedica e sportiva, il recupero degli amputati e la riabilitazione in età evolutiva.

Link inserito <https://www.medicina.univpm.it/?q=progetti-internazionali-8>

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/721410010400/M/853310010425/T/Studio>

*Nessun Ateneo*

▶ QUADRO B5	Accompagnamento al lavoro
-------------	---------------------------

12/06/2019

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

▶ QUADRO B5	Eventuali altre iniziative
-------------	----------------------------

12/06/2019

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

▶ QUADRO B6	Opinioni studenti
-------------	-------------------

## Valutazione della Didattica frontale

A partire dall'anno accademico 2014-2015, i giudizi relativi all'attività didattica frontale sono stati rilevati mediante procedura on-line, allestita dall'Ateneo sulla base della Scheda n. 1 (Allegato IX  $\zeta$  27.1.2013 Linee Guida ANVUR- Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica) .

Nel corso della seduta del 27 aprile 2017 il Consiglio CdS ha preso in esame i risultati della valutazione della didattica per l'anno 2015-2016, acquisiti dal Servizio Statistico di Valutazione e Qualità e predisposti in formato tabulare. Nell'anno 2015-2016, i questionari sono stati compilati dall'84% degli studenti (aumento del 12% rispetto all'anno precedente in cui tale valore era pari al 75%). Gli elementi caratterizzanti sono i seguenti:

- la maggior parte degli insegnamenti del III anno è valutato positivamente da meno della metà degli studenti;
- almeno 4 tra gli insegnamenti del II anno riportano criticità diffuse
- i punteggi più bassi di gradimento riguardano il carico di studi, la disponibilità del materiale didattico e la capacità del Docente di stimolare interesse verso la materia. Inoltre, gli studenti hanno dichiarato un diffuso scarsissimo interesse verso le materie del III anno (vedi Domanda 11) .

Il risultato è in evidente controtendenza rispetto a quanto evidenziato nell'A.A. precedente..

Inoltre, nella seduta del 18 luglio 2017, il Consiglio CdS ha preso nota di quanto riportato nella Relazione del NdV sulla valutazione della didattica da parte degli studenti (A.A. 2015-2016 ) e dei laureandi (Anno 2017). In essa si rileva che la media dei punteggi di gradimento per Ateneo è pari a 3,22/4,00, (con una percentuale di insegnamenti sotto il valore soglia pari al 2,5%), la media per tutti i CdS della Facoltà di Medicina si posiziona all'incirca alla pari , con un valore di 3,21/4,00 (insegnamenti sotto soglia 3,7%). La media relativa agli insegnamenti del CdS in Fisioterapia è invece 2,73 (insegnamenti sotto soglia 36,1%).

Alla luce di questo risultato, di gran lunga inferiore a quello osservato per tutti gli altri CdS di Area e Ateneo, è stata avviata una azione di miglioramento specificamente orientata a sanare la parziale incoerenza tra quanto dichiarato nella Scheda di insegnamento e quanto richiesto dal Docente in fase di esame, soprattutto per quegli insegnamenti per i quali viene lamentata l'inadeguatezza del materiale didattico a supporto, a fronte di un carico didattico eccessivo e di scarse conoscenze preliminari. Il completamento dell'azione di miglioramento è previsto entro settembre 2017, all'atto di pubblicazione delle Schede di insegnamento per l'A.A. 2017-2018.

La tabella esemplificativa delle percentuali di giudizi positivi (Somma di risposte Decisamente SI e Più SI che NO) attribuiti a ciascuna delle 11 domande del questionario, per ciascun insegnamento, è visionabile sul sito di Ateneo al link [http://www.univpm.it/Entra/Indagine\\_AlmaLaurea\\_profilo\\_laureati\\_e\\_Questionari\\_valutazione\\_didattica](http://www.univpm.it/Entra/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_valutazione_didattica)

## Valutazione dell'attività di tirocinio pratico professionalizzante.

I questionari di valutazione dell'attività di tirocinio sono distribuiti agli studenti e compilati in forma cartacea, da ciascuno di loro, al compimento di ciascun periodo di tirocinio presso le sedi della rete formativa. Il questionario, standardizzato, in uso presso la maggior parte dei CdL delle professioni sanitarie della Facoltà di Medicina si compone di 9 domande intese a valutare la soddisfazione in merito alla formazione acquisita, all'interazione professionale con la Guida di tirocinio, e al contesto lavorativo. A ciascun item viene dato un punteggio variabile da 1 (Decisamente negativo) a 4 (Decisamente positivo) I risultati relativi ai questionari acquisiti nell'A.A. 2016-2017 (I semestre) sono stati discussi nella seduta del Consiglio CdS del 27 aprile 2017 (vedi verbale). Sono stati acquisiti un numero totale di 161 questionari, relativi rispettivamente alla valutazione di 35 Guide di tirocinio per il I anno, 31 per il II e 24 per il III anno. La valutazione media è pari a 3,4/4 per tutte le guide. Una sola Guida di tirocinio valutata dagli studenti del II anno ha ottenuto una valutazione media significativamente inferiore alla media (1,44).

Nella seduta del 18 luglio 2017 (vedi verbale), il Consiglio ha preso nota del fatto che la Guida con giudizi meno favorevoli non è stata rinnovata nell'incarico per il II semestre 2016-2017.

Infine, nella seduta del 12 settembre 2017 è stata illustrata l'analisi dei questionari di valutazione del tirocinio per il II semestre (A.A. 2016-2017). Si osserva che il punteggio medio assegnato ai singoli item del questionario oscilla tra 3,2/4 + 0,9 a 3,7/4 + 0,6.

Il punteggio medio assegnato a ciascuna Guida è pari a 3,6/4 + 0,6 (range: 2,5  $\zeta$  4.00).. Il numero di Guide che hanno ricevuto punteggi medi inferiori a 3 è pari a 7 su un totale di 79 guide. Non si osservano differenze sostanziali nei giudizi formulati dagli studenti del I, II o III anno.

Il contenuto di questo quadro della Scheda SUA-CdS è stato approvato nella seduta del 12 settembre del Consiglio CdS. I verbali delle sedute del Consiglio CdS sono visionabili al link <http://www.med.univpm.it/?q=verbali-e-delibere>

In data 12 marzo 2019 Viene presa in carico la Relazione Annuale CPDS (Commissione Paritetica Docenti Studenti) redatta 21 dicembre 2018 e il Presidente mostra i risultati della valutazione della Didattica dell'A.A. 2017/2018 1° e 2° semestre. Si dibatte in aula in particolare rispetto al punto relativo a "Il docente stimola l'interesse degli studenti" . Si ricorda che alcuni

moduli didattici che presentavano criticità hanno visto l'avvicendamento di nuovi docenti. I risultati sono visibili sul sito di Facoltà al link:

[https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione\\_qualita\\_1/Questionari\\_di\\_valutazione\\_degli\\_studenti](https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1/Questionari_di_valutazione_degli_studenti)

Nella stessa seduta viene mostrata la raccolta delle opinioni nei debriefing effettuati con gli studenti nei giorni 21 febbraio 27 febbraio e 28 febbraio 2019 1° semestre dove è emersa la necessità di continuare la formazione delle guide di tirocinio visto l'avvicendamento dovuto a quiescenza. A tale proposito si osserva una riduzione delle criticità mostrate in precedenza per avvicendamento delle guide che presentavano valutazioni inferiori alla media. Vedi allegato al verbale del 12 marzo 2019 link <https://www.medicina.univpm.it/?q=verbali-e-delibere>

Valutazione della Didattica per IAA 2017/2018 inviata l'8 marzo 2019 e la Valutazione delle Guide di Tirocinio stilata con la lettura ottica dei Questionari.

I risultati sono stati presentati e discussi all'interno del Consiglio di CdS in data 12/03/2019.

Nel Verbale, al punto E ' il Presidente mostra i risultati della valutazione della Didattica dell'AA. 2017/2018 1° e 2° semestre.

Si dibatte in aula in particolare rispetto al punto relativo a 'Il docente stimola l'interesse degli studenti'. Si ricorda che alcuni moduli didattici hanno visto l'avvicendamento di nuovi docenti. '

Verbale visibile al link <https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studio-0>

Questionari visibili al link:

[https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione\\_qualita\\_1/Indagine\\_AlmaLaurea\\_profilo\\_laureati\\_e\\_Questionari\\_di\\_valutazione\\_](https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_)

- Questionari aggiuntivi della Valutazione della Didattica (esami) e sulla Valutazione della didattica lato Docente. Si commentano i risultati dei primi, evidenziando come le criticità riferite alla non corrispondenza del Programma di insegnamento durante le domande di esame, sono attribuite a Docenti che nell'AA 2018/2019 non sono stati riconfermati o sono stati collocati a riposo.

- Per quanto riguarda i secondi, la criticità maggiore riguarda la mancanza di modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento. Il Presidente torna a sollecitare i Docenti a coordinarsi sugli argomenti dei singoli Moduli Didattici al fine di migliorare la qualità della didattica.

Vedi verbale della seduta Consiglio CdS 16/07/2019 al link

<https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studio-0>

- In data 28/07/2020 il Presidente presenta i risultati delle valutazioni QUESTIONARI AGGIUNTIVI DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA che si riferiscono alla raccolta delle Schede 2 e 4 per I.A.A. 2018-19, consolidati alla data del 17 marzo 2020.

- Le schede valutano, nella Parte A, il Corso di Studi, aule, attrezzature e servizi di supporto, nella Parte B la Prova di esame. Mostra i grafici commentandone i risultati e riferisce che il risultato per la parte B mantiene sostanzialmente il trend con deflessioni minime in alcuni Codici e di miglioramento di 10 punti per altri. Per la Parte A, Attrezzature - Servizi di supporto, i grafici mostrano notevoli miglioramenti soprattutto riguardo alla organizzazione complessiva, dal 71% all'84 %, i Laboratori dal 63% al 96%, mentre diminuisce il gradimento per il servizio Biblioteca dall'95% all' 89%.

Verbale Consiglio di Corso del 28/07/2020 al link <https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studio-0>

In data 22/07/21 si è riunito il consiglio del CDL che ha discusso i dati relativi alla valutazione della didattica AA 20-21, riferiti a ciascun modulo di insegnamento ed all'azione dei tutor delle diverse sedi di tirocinio. In generale i risultati sono molto buoni, in miglioramento rispetto all'anno precedente: si rilevano alcune isolate criticità nella didattica frontale del secondo semestre del terzo anno che sono state oggetto di discussione e ritenute migliorabili con qualche suggerimento.

Descrizione link: Opinioni Studenti

Link inserito:

<https://www.medicina.univpm.it/sites/wwwmedicina.univpm.it/files7Verbale%20Gruppo%20Gestione%20%20Qualit%C3%A0%2028%20>

31/08/2021

In data 10/09/18 nel corso della riunione del CdS sono stati discussi i risultati dei questionari compilati dai laureati con analisi delle criticità segnalate: la soddisfazione complessiva per il corso di laurea è inferiore rispetto agli altri atenei nazionali. Su tale giudizio incidono in modo rilevante due elementi: alcuni aspetti strutturali (aule didattiche, postazioni informatiche ritenute non sempre adeguate, disponibilità dei laboratori per altre attività didattiche) e i rapporti con i docenti in generale ritenuti non sempre soddisfacenti. Complessivamente buono il giudizio sulle biblioteche.

Sono stati presi in carico e commentati i dati forniti da Alma Laurea aggiornati aprile 2019 (laureati nell'anno solare 2018) link [https://www.univpm.it/Entra/Indagine\\_AlmaLaurea\\_profilo\\_laureati\\_e\\_Questionari\\_di\\_valutazione\\_della\\_didattica/Indagine\\_AlmaLa](https://www.univpm.it/Entra/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica/Indagine_AlmaLa)

Si osservano differenze rispetto ai dati del 2017 sottolineando il miglioramento nella organizzazione degli esami, passata dal 70% all'81%, e del tasso di occupazione post-Laurea passato dal 79% all'83%, dato migliore rispetto alla media nazionale. Risulta, inoltre, più alta la retribuzione dei professionisti rispetto al dato nazionale.

A fronte di questi elementi positivi emergono alcune criticità che riguardano la soddisfazione complessiva nei confronti del Corso di Laurea e la percentuale di Laureati che utilizzano in misura elevata le competenze acquisite, decisamente inferiori rispetto al dato nazionale.

Si orienta la riflessione e si sottolineano gli ampi margini di miglioramento che si sono aperti con i recenti cambiamenti nella gestione del CdL e nella composizione del corpo Docente; inoltre si attende un miglioramento delle competenze attraverso i numerosi seminari e laboratori istituiti, fatti anche in base alle indicazioni fornite dagli studenti.

Soddisfacenti risultano i dati relativi al carico degli studi e l'organizzazione degli esami.

Si è pianificata già dall'AA 2018/2019 una proposta formativa che ha incluso l'adeguamento allo standard di qualità delle Linee approvate dalla Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle professioni Sanitarie insieme alle richieste da parte degli studenti, soprattutto in ambito professionalizzante. Questo impianto formativo verrà continuato, consolidato e completato nell'AA 2019/2020

L'opinione condivisa è che gli studenti laureati nel 2018 abbiano risentito di criticità nella gestione del corso con conseguente percezione non positiva. A supporto di questo vi è la manifesta soddisfazione degli studenti attualmente in corso che stanno accogliendo in modo positivo le nuove proposte andate a regime nell'anno corrente 2018-19.

Vedi verbale seduta Gruppo Gestione AQ del 29/08/2019 <https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studio-0>

In data 14/10/20 si è riunito il Consiglio del Corso di Laurea che ha analizzato i dati di Alma Laurea 2019

L'analisi dei dati forniti evidenzia una regolare frequenza degli studenti al Corso di Laurea: ciò rende attendibili le valutazioni fornite. Nel dettaglio, emergono dati molto confortanti rispetto all'AA precedente: si è registrato un incremento dell'8% nell'adeguatezza del carico di studio in rapporto alla durata del corso (ha raggiunto 82%), in linea sostanziale con l'84% di Ateneo, superiore anche al dato nazionale (70%).

Importante incremento (17%) del giudizio positivo sui rapporti con i docenti, in linea con il dato nazionale; ad esso si associa un incremento del 25% del grado di soddisfazione complessiva del corso, raggiungendo così un valore totale del 71%: questo risulta, però, ancora inferiore al dato di Ateneo che si colloca al 93% e a quello nazionale dell'85%

Anche la valutazione sui laboratori ha riportato un incremento dei giudizi positivi del 26%.

Rimangono ancora meritevoli di attenzione le criticità riguardanti le aule, gli spazi informatici ed il servizio di biblioteca che, complessivamente, non superano il 60%, sebbene superiori alla media di ateneo che si colloca attorno al 50%, e al dato nazionale.

A fronte di tutto questo è particolarmente soddisfacente il risultato alla domanda se si iscriverrebbe nuovamente allo stesso corso dello stesso Ateneo, in cui si è passati dal 22% al 64% di giudizi positivi: tuttavia, il dato è ancora lontano dal 74% complessivo di Ateneo e dal 75% nazionale.

Riguardo i dati sull'occupazione ad un anno dalla laurea (aggiornati all'aprile 2020) si osserva una sostanziale conferma attorno all'80% di studenti attivi con una retribuzione, nettamente superiore al dato di Ateneo che supera di poco il 30%, in linea con il dato nazionale. Molto positivo il passaggio dal 40 all'80% degli studenti che utilizzano le competenze acquisite durante il corso di laurea: dato nazionale 83%.

Da una indagine svolta dallo staff del CDL in fisioterapia emerge che il 75% degli occupati lavora nel privato (vedi quadro

C2).

In data 28 luglio 2021 sono stati analizzati dal gruppo qualità i dati ALMA LAUREA relativi allo scorso anno accademico e confrontati con i precedenti del 2019 e 2020.

Il primo dato confortante è il gradimento complessivo per il corso di laurea in Fisioterapia che ha raggiunto una percentuale di risposte positive del 91%, in netta crescita rispetto al 85 % del 2020 e 71% del 2019.

Nel dettaglio, si colgono soddisfazione del 95% complessiva nei rapporti con i docenti (rispetto ad 88% dell'anno precedente), superiore anche alla media degli altri atenei (86%). Anche il giudizio sulla organizzazione degli appelli ha un ottimo 96% di giudizi positivi, superiore al 74% degli altri atenei.

Riguardo gli elementi strutturali della logistica, i giudizi espressi dagli studenti sono sostanzialmente positivi con un indice di gradimento della biblioteca pari a 99%, nettamente superiore agli altri atenei 84%; le postazioni informatiche sono state ritenute valide nel 70% dei casi, rispetto al 58% degli altri atenei.

Le attrezzature per le attività di laboratorio (e altre forme di didattica) sono state giudicate complessivamente adeguate nel 96 % dei casi, superiore al 70% degli altri atenei ed in incremento rispetto agli anni precedenti (55% nel 2019 e 88% nel 2020)

Globalmente , questi dati hanno orientato il giudizio complessivo sull'Università ad un buon 70%, superiore al 64% degli altri atenei ed al 65% del 2020 di questa sede .

Quanto sopra viene ratificato nel consiglio del 09/09/21.

Link inserito:

[https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione\\_qualita\\_1/Indagine\\_AlmaLaurea\\_profilo\\_laureati\\_e\\_Questionari\\_di\\_valutazione\\_](https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_)

Link inserito:

[https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione\\_qualita\\_1/Indagine\\_AlmaLaurea\\_profilo\\_laureati\\_e\\_Questionari\\_di\\_valutazione\\_](https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_)



31/08/2021

In data 10/09/18 nel corso della riunione del CdS sono stati discussi i risultati del monitoraggio annuale degli indicatori: dalla analisi è emerso quanto segue:

- Indicatori Gruppo A- didattica: si apprezza una elevata e stabile percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno (circa il 90% in media, superiore ai CdS di area: 71%, e nazionali : 78%)
- Si segnala una scarsa composizione extraregionale degli iscritti (di fatto la quasi totalità degli iscritti è residente nella Regione. Tuttavia, il corso è ad accesso programmato e molto selettivo (35 posti per più di 500 richieste/anno formulate per lo più da residenti nella regione), pertanto, è improbabile che questo valore possa essere modificato in futuro.
  - Indicatori Gruppo B- internazionalizzazione. E' apprezzabile un progressivo aumento della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (14,3 nel 2015) , decisamente superiore alla media di Ateneo (0), area (0,4) e nazione (1), sempre nel 2015.
  - Indicatori Gruppo E- Tutti gli indicatori si riferiscono alla regolarità della carriera degli studenti. Da segnalare, in positivo, come le percentuali di CFU acquisiti (2015) al I anno sono pari in media all'88% del totale, risultano in aumento nel triennio considerato e decisamente superiori a quelli di Ateneo, Area, nazione.
  - Non si rilevano criticità in alcuno degli indicatori di questo Gruppo. Si segnala peraltro, come la Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata sia di fatto di difficile valutazione in quanto i valori inseriti al denominatore (che dovrebbero essere rappresentativi del totale delle ore di docenza erogate) differiscono in maniera incomprensibile tra il CdS Fisioterapia, e i CdS stessa classe di Area e Nazione. Inoltre, nel confronto tra i dati consolidati al 1 luglio e al 30 settembre, questo valore mostra significative variazioni e non è sicuro che sia definitivo.
  - Indicatori aggiuntivi di regolarità di carriera : la percentuale di studenti che progrediscono dal I al II anno e degli immatricolati che completano la formazione entro la durata legale è stabile, elevata e superiore a quanto rilevato in analoghi CdS di Ateneo Area Nazione.

#### C1 Dati di ingresso, percorso ed uscita

Fonte: dati ANVUR <https://loginmiur.cineca.it/>: dati consolidati in data 29.6.2019

Dall'analisi dei dati emergono, quali elementi positivi e qualificanti, una percentuale del 17.9% di iscritti da altre regione, contro una media dell'8% di Ateneo, inferiore alla media nazionale (23.2%). Buono il rapporto docente/studenti (3.3) conforme con il dato nazionale.

Molto positivi i dati di laureati occupati ad un anno dalla laurea (86,4%) superiore al dato nazionale. Riguardo i dati di internazionalizzazione molto rilevante la percentuale degli studenti laureati nella durata regolare del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero :181%.

Per quel che concerne tutti gli altri indicatori della didattica (iC13-14-15-15bis-16-16bis-17)sono sostanzialmente in linea con il dato nazionale e di ateneo.

Appare invece degno di importante riflessione il dato relativo al quadro iC18 : la percentuale di 22.9% è nettamente inferiore al dato nazionale (66.4%) e di ateneo(60.5%). Si ritiene che questa generale insoddisfazione sia derivata da criticità precedenti per le quali sono già stati presi provvedimenti; tale dato è coerente con quanto espresso sopra.

Dal profilo emerge che gli studenti ritengono tra gli aspetti più rilevanti nella ricerca del lavoro:

- l'acquisizione di professionalità nell'85,7 %

-la possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite nell'65,7%.

Gli studenti sono interessati a lavorare nel Pubblico per il 48,6% e nel privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio) per il 65,7%.

Rispetto alla valutazione descritta in scheda SUA 2017 gli studenti che sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea 'più sì che no' sono passati dal 26% dell'anno 2016 (scheda SUA 2017) al 63%, nel 2018 mentre quelli 'più no che sì' dal 41% al 31,4%.

Purtroppo non abbiamo il 25% dei soggetti decisamente soddisfatti come negli altri Atenei del centro.

Pur nell'intenzione di non modificare l'impianto originale del corso di Laurea ispirato a fornire le basi e la forma mentis per una conoscenza di ampio respiro, multidisciplinare, basata sul metodo scientifico che mira ad ottenere una pratica basata su evidenze d'efficacia ed al controllo dei risultati, ma anzi al fine di rafforzarne la qualità e l'attualità, grazie anche ai

suggerimenti dei portatori d'interesse e degli studenti, si è già proceduto negli ultimi due anni a progressive azioni di miglioramento basate su potenziamento del corpo docenti e delle attività professionalizzanti.

Vedi verbale seduta Gruppo Gestione AQ del 29/08/2019 <https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studio-0>

In data 14/10/20 il Consiglio del Corso di Studi ha discusso i dati ANVUR che possono essere così riassunti:

Dall'analisi dei dati acquisiti emergono i seguenti punti di forza:

IC00g: performance superiore all'area geografica di riferimento (16, contro 14.3)

IC10: l'indicatore di internazionalizzazione è 3.2%, il doppio dell'area geografica di riferimento che è 1.7%

IC15: la performance è 84% a testimonianza della qualità della didattica, superiore alla media dell'area geografica di riferimento che ha 76%, così come IC22 che ha un buon 80%, superiore al 73 % dei corsi omologhi dell'area di riferimento. Persistono alcune importanti criticità per l'anno 2019: la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti è 71.4% , nettamente superiore al 2017 ( 37.9%) ma ancora lontano dal 82.8% nazionale. Inoltre, la percentuale normale di laureati entro la durata normale del corso è 53.3 % , mentre il dato nazionale è 67.8%.

Il resto degli indicatori sono sostanzialmente in linea con i dati di Ateneo e dei corsi omologhi per area geografica.

In data 28 luglio 2021 sono stati analizzati dal gruppo qualità i dati ANVUR pubblicati il 17 luglio 2021.

Riguardo l'indicatore iC02 che concerne la percentuale di laureati entro la durata normale del corso, il nostro CDL si colloca con una percentuale del 75%, in linea con l'Ateneo , superiore all'area di riferimento (64.4%).

I parametri iC06 e iC06bis che riguardano i livelli occupazionali dei laureati danno un ottimo 88.9%, superiore all'81% dell'Ateneo e dell'area geografica di riferimento che ha un 73.4%

Una netta criticità è espressa dall'indicatore iC11 (gruppo indicatori di internazionalizzazione) per l'anno 2020 in cui il nostro corso ha 0% (nel 2019 era 250 0/00), a fronte di 52.6% dell'Ateneo e dell'11.5% dell'area geografica di riferimento: è evidente il peso che ha avuto l'emergenza COVID che non ha permesso di fare attività di tirocinio, fondamentale nelle esperienze all'estero degli studenti.

Riguardo gli indicatori della didattica, da segnalare il iC14 che rappresenta un'altra criticità: nel nostro corso il 76.5 % degli iscritti proseguono nel II anno dello stesso corso; la quota di Ateneo è 80%, quella dell'area geografica è del 85.7%. Questo dato può essere inficiato dalla non trascurabile tendenza degli studenti del primo anno ad effettuare il passaggio al CDL magistrale in Medicina e Chirurgia.

Rilevante è il iC17 che mostra che l'80% degli studenti del nostro CDL si laureano entro un anno dalla scadenza naturale del corso, mentre il dato di Ateneo è 86. % e quello di area è 77%.

Il parametro iC19 che riguarda i docenti a tempo indeterminato coinvolti nella didattica è confortante essendo il 50%, superiore al 27.1 % dell'Ateneo ed al 36% dell'area geografica di riferimento.

Parimenti, la percentuale degli abbandoni al primo anno, espressa dal parametro iC24 si colloca al 10%, mentre per l'Ateneo è del 8.3 % e nell'area geografica è del 19.2%

La soddisfazione complessiva espressa dai laureandi (parametro iC25) per il nostro CDL è del 91.3 % , superiore alla media di Ateneo (86%) e dell'area geografica di riferimento (76.4%).

Quanto sopra viene ratificato nel consiglio del 09/09/21.

Link inserito:

[https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/CdS%20FISIOTERAPIA%20Verbale%20Gruppo%20Gestione%](https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/CdS%20FISIOTERAPIA%20Verbale%20Gruppo%20Gestione%20)





In data 10/09/18 nel corso della riunione del CdS sono stati discussi i dati relativi alla condizione occupazionale (31/08/2021 AlmaLaurea): dall'analisi si evince che il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea è del 88.9 %; la percentuale che prosegue gli studi con un corso di laurea magistrale è 11.1% questi dati sono superiori a quelli nazionali di classe. Gli occupati riferiscono che nell'68% dei casi utilizzano in misura elevata le competenze acquisite nel corso di studi: questa percentuale risulta inferiore al dato nazionale.

Il giorno 16 aprile 2019 è stata avviata una consultazione on line con la coorte 2015-2016 neolaureati in Fisioterapia novembre 2018. E' stato chiesto di rispondere a 2 domande:

1. Se alla data del 16 aprile 2019 stessero lavorando e dove
2. Se fossero impegnati in percorsi formativi post laurea

Dei 34 studenti hanno risposto in 30 (88%):

l'83% dichiara di lavorare nel settore privato/privato convenzionato

il 13% sta frequentando master universitario

il 26% sta frequentando Corsi di perfezionamento Post Laurea

il 13% hanno aderito alla formazione post laurea internazionale (Erasmus Campus World); un laureato sta svolgendo il Servizio Civile volontario presso La Lega del Filo D'Oro Osimo (An).

Il giorno 13 ottobre 2020 all'interno del Consiglio di Corso si discutono i dati AlmaLaurea riguardo i dati sull'occupazione ad un anno dalla laurea (aggiornati all'aprile 2020) si osserva una sostanziale conferma attorno all'80% di studenti attivi con una retribuzione, nettamente superiore al dato di Ateneo che supera di poco il 30%, in linea con il dato nazionale. Molto positivo il passaggio dal 40 all'80% degli studenti che utilizzano le competenze acquisite durante il corso di laurea : dato nazionale 83%. Da una indagine svolta dallo staff del CDL in fisioterapia emerge che il 75% degli occupati lavora nel privato

link <https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studio-0>

Indagine riguardo la condizione occupazionale, dati Alma Laurea

[https://www.univpm.it/Entra/Indagine\\_AlmaLaurea\\_profilo\\_laureati\\_e\\_Questionari\\_di\\_valutazione\\_della\\_didattica/Indagine\\_AlmaLaurea](https://www.univpm.it/Entra/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica/Indagine_AlmaLaurea) mostra i laureati del nostro CdL occupati ad un anno dalla laurea (86,4%) superiore al dato nazionale Vedi verbale seduta Gruppo Gestione AQ del 29/08/2019 <https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studio-0>

Aggiungiamo un'ulteriore ricognizione dei Laureati del 2018 che è visibile al link

<https://www.medicina.univpm.it/?q=news-e-modulistica> che mostra la distribuzione dei laureati nei diversi settori pubblico/private: vedi verbale Consiglio CdS del 16/07/2019

<https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studio-0>

Il giorno 6 marzo 2020 è stata avviata una consultazione on line con la coorte 2016-2017 neolaureati in Fisioterapia novembre 2019 E' stato chiesto di rispondere a 2 domande:

1. Se alla data del 6 marzo 2020 stessero lavorando e dove
2. La tipologia del contratto
3. Se fossero impegnati in percorsi formativi post laurea

Ha risposto il 70% degli interessati:

- 1) Il 45% lavora c/o studio privato, il 30% nel privato convenzionato, il 10% nel settore pubblico e il 15% in proprio.
- 2) Il 75% lavora con partita IVA, il 25% con contratto a tempo determinato
- 3) Il 29% sta frequentando Master Post-Laurea, il 71% Corsi di Alta formazione

Documento visibile al link <https://www.medicina.univpm.it/?q=news-e-modulistica>

In data 28/07/21 il gruppo qualità del CDL ha discusso i dati forniti da Alma Laurea 2020: si rileva che, per quel che concerne l'occupazione post laurea, la percentuale di occupati è alta con un 86 %, in ulteriore crescita rispetto agli anni precedenti (83 % nel 2019) e sempre superiore rispetto agli altri atenei (77.4%).

L'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea si mantiene in una percentuale dell'80%, nettamente superiore al 40% del 2019, in linea con gli altri atenei (84%)

La retribuzione media rimane pressoché invariata (attorno ai 1000-1100 euro mensili) rispetto agli anni precedenti e lievemente inferiore rispetto alla media degli altri atenei.

Quanto sopra viene ratificato nel consiglio del 09/09/21.



Descrizione link: Condizione occupazione dei laureati - Dati Almalaurea

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-cds-fisioterapia>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

In data 27 e 29 giugno 2018 sono stati realizzati due incontri strutturati come intervista con la rappresentante regionale dell'Associazione Italiana Fisioterapisti e con il dirigente area riabilitativa dell'Istituto di Riabilitazione S.Stefano (disponibili in allegato). 06/04/2021

Complessivamente il giudizio è molto buono: ampiamente rispettati gli obiettivi formativi.

Vengono suggerite da parte degli interlocutori alcune aree di approfondimento inerenti l'etica, le differenze di genere, lo sviluppo della robotica in ambito riabilitativo.

Si è svolta e conclusa la prima annualità del Progetto IMPACCT in partnership con l'Azienda Sanitaria regionale riguardo l'adeguamento sulle problematiche etiche e innalzamento alfabetizzazione professionisti sanitari.

Gli incontri con gli studenti del 1° anno si sono svolti nelle date: 12, 16, novembre 2018, 17, 18 dicembre 2018, 23 gennaio 2019, 27 febbraio 2019. Nell'ultimo incontro è stata effettuata la verifica della prima annualità insieme ai rappresentanti del progetto IMPACCT Roberta Papa e Cinzia Giammarchi che ha dato esiti soddisfacenti. (Vedi allegati al link verbali e delibere <https://www.medicina.univpm.it/?q=verbali-e-delibere>)

Per quanto riguarda la conoscenza della robotica in ambito riabilitativo gli studenti del 3° anno parteciperanno in data 13 giugno 2019 all'evento Formativo organizzato dalla Clinica di Neuroriabilitazione in collaborazione con CHINESPORT Italia. L'evento presenterà il Robot LUNA EMG per l'allenamento della corteccia senso motoria nelle patologie neuromuscolari.

Il 28 luglio 2020 concluso positivamente l'accordo di Tirocinio con IUNITA SPINALE

dell'AZ. OSPEDALI RIUNITI di ANCONA per l'obiettivo del Trattamento della persona con lesione midollare, 3° anno CdL Verbale

Il giorno 21 Ottobre 2020 in Aula C alle ore 15.00 si è svolto un incontro preparatorio alla frequenza del tirocinio degli studenti presso il Centro per La Fibrosi Cistica dell'AZ Ospedali Riuniti di Ancona.

Era presente il team del Centro: la responsabile Dottoressa Fabrizzi, i fisioterapisti Scopelliti Giuseppe, Peruzzi Arianna e Leonardo Giovagnoli (che sta svolgendo il servizio civile), Tiziana Brasili fisioterapista in quiescenza che continua la sua collaborazione come volontaria. Hanno partecipato all'incontro gli studenti del CdS in Fisioterapia del 2° anno, il direttore ADP Censi e la Tutor Brunelli.

Il dott. Tavio Marcello, direttore di SOD Malattie Infettive Emergenti, è stato presente per un saluto auspicando la prosecuzione della collaborazione tra CdS in Fisioterapia e il Centro per la Fibrosi Cistica. La dottoressa Fabrizzi ha giudicato positivamente la collaborazione iniziata già lo scorso AA (il 24 ottobre 2019 si è svolto il 1° incontro con gli studenti) e ha dichiarato che per il collega Fisioterapista Giovagnoli, vincitore del Bando del Servizio Civile del 2019, verrà prorogata la collaborazione con un Progetto dedicato con il Centro per un altro anno.

Ha infine espresso la volontà per l'anno 20-21 di riservare 2 unità nel bando del Servizio Civile, a professionisti sanitari fisioterapisti

Riferisce apprezzamento per i Laureati del nostro CdS in Fisioterapia, che in passato hanno aderito al Bando ed hanno frequentato il Centro Fibrosi Cistica, Questa esperienza ha prodotto una fattiva collaborazione. L'incontro si è concluso alle ore 17.00.

al link <https://www.medicina.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-1>

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-1>

Pdf inserito: [visualizza](#)





19/01/2021

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo. Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018.

Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- a. il delegato/referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno delegato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Presidio Qualità e Processi, collocata all'interno della Divisione Qualità, Processi e Protezione Dati, che a sua volta garantisce il coordinamento dei processi amministrativi all'interno dell'organizzazione complessiva dell'Università.

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Al PQA sono attribuite le seguenti competenze, come descritto nel sopracitato Regolamento e nella procedura P.A.02 'AQ della Formazione':

- supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
- organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;
- coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:
  - o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);
  - o attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);
- assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;
- raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
- assicura che l'Ateneo disponga di strumenti adeguati a verificare la permanenza di requisiti di sostenibilità almeno per tutta la durata di un ciclo di tutti i Corsi di Studio offerti, monitorare e gestire il quoziente studenti/docenti dei propri CdS, monitorare e ottimizzare la quantità complessiva di ore di docenza assistita erogata dai diversi Dipartimenti, in relazione con la quantità di ore di docenza teorica erogabile;
- monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
- organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;
- coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;
- pianifica e svolge gli audit interni per il monitoraggio della rispondenza del sistema di assicurazione della qualità ai requisiti applicabili;
- almeno una volta all'anno supporta la Direzione nell'effettuare il Riesame di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità,

adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;

in preparazione della visita di Accreditamento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.A.

Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 'Assicurazione qualità della formazione' rev. 01 del 30/05/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: [http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione\\_qualita\\_1](http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione Qualità della Formazione

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

19/01/2021

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), componente del PQA;

un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà;

un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente RQD/RQF, nominato dal Direttore/Preside, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:

promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;

garantisce il corretto flusso informativo tra il PQA e i RQD delle Facoltà ove costituite e i RQ di CdS;

coordina lo svolgimento degli audit interni all'interno della propria area;

relaziona al PQA, in collaborazione con i Gruppi di riesame con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle non conformità, azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente RQD, nominato dal Direttore, svolge i seguenti compiti:

promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;

supporta il RQF nel corretto flusso informativo con i RQ di Corso di Studio.

Il docente RQ di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, svolge i seguenti compiti:

promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il PQA;

collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;

collabora, come membro del Gruppo di Riesame (GR), alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;

pianifica le azioni correttive scaturite dai processi di autovalutazione (SMA e Rapporto di Riesame ciclico di CdS) e dai processi di valutazione interna ed esterna (CPDS, NdV, PQA, CEV ANVUR, Ente di Certificazione, ecc.) mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ di Ateneo;

promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;

monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto, inclusi quelli erogati in modalità centralizzata:

o il rispetto degli orari di lezione e di ricevimento dei docenti, anche avvalendosi della collaborazione dei tutor e del personale tecnico-amministrativo del Dipartimento cui il CdS afferisce;

o la pubblicazione dei calendari delle lezioni e degli esami;

o la pubblicazione delle schede dei corsi di insegnamento del CdS all'interno della piattaforma Syllabus;

informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti;

collabora col RQD/RQF alla stesura della Relazione sullo stato del Sistema AQ di Area.

In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono

dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualità della Formazione':

Il Presidente del Corso di Studio

Il Consiglio del Corso di Studio

Il Responsabile Qualità del Corso di Studio

Il Gruppo di Riesame

Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area 'Erogazione Servizio Formativo' P.D3A.01 Rev. 09 del 21/12/2020/P.DiSVA.01 Rev. 04 del 22/12/2020/P.FI.01 Rev. 08 del 16/10/2019/P.FE.01 Rev. 08 del 22/12/2020/P.FM.01 Rev. 11 del 21/12/2020 LASCIARE SOLO LA CODIFICA RELATIVA ALLA PROPRIA AREA, disponibile al seguente link:

[https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione\\_qualita\\_1/Documenti\\_Sistema\\_Gestione\\_Qualita](https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Documenti_Sistema_Gestione_Qualita)

I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ

Descrizione link: RESPONSABILI DELLA ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: [http://www.univpm.it/Entra/Responsabili\\_della\\_Assicurazione\\_Qualita#A1](http://www.univpm.it/Entra/Responsabili_della_Assicurazione_Qualita#A1)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

19/01/2021

Per l'intera annualità 2021 sulla base del calendario e del campionamento effettuato dal NdV e dal PQA: effettuazione audit interni

Entro aprile 2021: relazione dei RQF/RQD al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nelle azioni di monitoraggio annuali di riesame CdS;

Entro maggio 2021: riesame della direzione di Ateneo

Per l'intera annualità 2021: effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento

Entro ottobre 2021: analisi e commento schede di monitoraggio indicatori ANVUR ed eventuale rapporto di riesame ciclico CdS

Entro dicembre 2021: Relazione annuale Commissione Paritetica

Descrizione link: PIANIFICAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

Link inserito:

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione\\_didattica/P.A.01\\_Progettazione\\_didattica\\_CdS.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/P.A.01_Progettazione_didattica_CdS.pdf)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Politecnica delle MARCHE
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Physiotherapy
<b>Classe</b> RD	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.med.univpm.it/?q=node/160">http://www.med.univpm.it/?q=node/160</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400">http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Referenti e Strutture



**Presidente (o  
Referente o  
Coordinatore) del  
CdS**

BARTOLINI Marco

**Organo Collegiale di  
gestione del corso di  
studio**

CONSIGLIO DI CORSO DI SEDE (ORGANO COLLEGIALE DELLE SEDI DI ANCONA E ASCOLI PICENO) I CONSIGLI DI CORSO DI SEDE SONO COORDINATI DAL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI INTERPOLI.

**Struttura didattica di  
riferimento**

MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA

**Altri dipartimenti**

SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA  
SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE  
SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BARTOLINI	Marco	MED/26	PA	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA CLINICA
2.	CATALANO	Alfonso	MED/04	PA	1	Base	1. PATOLOGIA GENERALE
3.	DELLO RUSSO	Antonio	MED/11	PA	1	Caratterizzante	1. CARDIOLOGIA RIABILITATIVA
4.	LARICCIA	Vincenzo	BIO/14	PA	1	Base/Caratterizzante	1. TERAPIA DEL DOLORE
5.	LIONETTI	Maria Elena	MED/38	PA	1	Caratterizzante	1. PEDIATRIA
6.	MARCHETTI	Sabina	SECS-P/10	ID	1	Caratterizzante	1. ORGANIZZAZIONE AZIENDALE
7.	MILANESE	Giulio	MED/24	RU	1	Caratterizzante	1. RIABILITAZIONE SFINTERICA 1
8.	AMATI	Monica	MED/44	RU	1	Caratterizzante	1. LA SICUREZZA NELLA PROFESSIONE
9.	SALAFFI	Fausto	MED/16	PA	1	Caratterizzante	1. REUMATOLOGIA
10.	SKRAMI	Edlira	MED/01	RD	1	Base	1. STATISTICA MEDICA



✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CARRIERO	LUIGI		
TRIVELLI	ALESSANDRO		
PERMARIOLI	ALESSIO		
MARCHI	LUCA		
SGALLA	LUCA		



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BARTOLINI	Marco
CAPECCI	Marianna
CARRIERO	Luigi
CASOLI	Paola
CENSI	Giovanna



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ZHANG	Jiaojiao		
TOGNI	Lucrezia		
PRIOR	Margherita		
PELLEGRINO	Pamela		
ORILISI	Giulia		
NINFOLE	Elisabetta		

NICOLI	Marianna		
MONACHESI	Chiara		
MASSEI	Filippo		
MASCITTI	Marco		
LOMBARDI	Lucrezia		
LATINI	Silvia		
LA GIOIA	Andrea		
FANTONE	Sonia		
DI VALERIO	Silvia		
DELLA ROVERE	Miriana		
COJOCARU	Vitalia		
CIANCIOSI	Danila		
CAMILLETTI	Vanessa		
CALAMANTE	Maria Vittoria		
BALDINI	NicolÃ²		
ALIA	Sonila		
ABBATELLI	Silvia		
BRUNELLI	CRISTINA		
CASOLI	PAOLA		
TARTAGLIONE	MARIA FIORELLA		
ROSSI	DAVIDE		
RAMINI	DEBORAH		
POMPEI	VERONICA		
DI VINCENZO	ANGELICA		
CERQUENI	GIORGIA		
AQUILANTI	LUCA		



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 50

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



## Sedi del Corso



**Sede del corso: - ANCONA**

Data di inizio dell'attività didattica	24/09/2021
--	------------

Studenti previsti	30
-------------------	----

**Sede del corso: - ASCOLI PICENO**

Data di inizio dell'attività didattica	25/10/2021
--	------------

Studenti previsti	20
-------------------	----



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>



**Codice interno  
all'ateneo del corso**

MT01

**Massimo numero di  
crediti riconoscibili**

12 *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

**Corsi della medesima  
classe**

- Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale) *approvato con D.M. del 15/06/2011*
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)



## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>



Data di approvazione della struttura didattica

07/12/2015

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

18/12/2015

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

22/03/2011

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

- a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio
- b) differenziazione tra:
- percorsi di studio
  - attività affini e integrative
- c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie
- Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

**i** La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

- a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio
- b) differenziazione tra:
- percorsi di studio
  - attività affini e integrative
- c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



**Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

**RAD**

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	012102127	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) <i>semestrale</i>	BIO/16	Giorgio BARBATELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	50
2	2021	012102129	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) <i>semestrale</i>	BIO/16	Giorgio BARBATELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	50
3	2019	012100242	<b>APPROCCIO ALLA FISIOTERAPIA SECONDO BEST PRACTICE</b> (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	MED/48	Moreno NICOLAI		20
4	2020	012101305	<b>BIOINGEGNERIA APPLICATA ALLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA</b> (modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Sandro FIORETTI <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/06	20
5	2020	012101307	<b>CARDIOLOGIA RIABILITATIVA</b> (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento</b> Antonio DELLO RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	20
6	2021	012102132	<b>CHINESIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) <i>semestrale</i>	MED/48	Giovanna CENSI		30
7	2021	012102134	<b>CHINESIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) <i>semestrale</i>	MED/48	Oletta SERPILLI		30
8	2020	012101309	<b>CHINESITERAPIA</b> (modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Roberto ROSSI		30
9	2021	012102136	<b>CORRELATI ANATOMOFUNZIONALI IN NEUROLOGIA</b>	MED/26	Simona LATTANZI <i>Ricercatore a</i>	MED/26	30

			(modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) <i>semestrale</i>		<i>t.d. - t.pieno</i> <i>(art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
10	2021	012102135	<b>CORRELATI ANATOMOFUNZIONALI IN NEUROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) <i>semestrale</i>	MED/26	Simona LUZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	30
11	2021	012102137	<b>CORSO MONOGRAFICO - ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO PERIFERICO</b> <i>annuale</i>	BIO/16	Giorgio BARBATELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	10
12	2021	012102138	<b>CORSO MONOGRAFICO - ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO PERIFERICO</b> <i>annuale</i>	BIO/16	Giorgio BARBATELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	10
13	2021	012102139	<b>CORSO MONOGRAFICO - ANATOMIA PALPATORIA</b> <i>annuale</i>	MED/48	Giovanna CENSI		10
14	2021	012102140	<b>CORSO MONOGRAFICO - ANATOMIA PALPATORIA</b> <i>annuale</i>	MED/48	Docente non specificato		10
15	2021	012102141	<b>CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA'</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10
16	2021	012102142	<b>CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA'</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10
17	2019	012102123	<b>CORSO MONOGRAFICO - LA RIABILITAZIONE DELLO SPORTIVO</b> <i>annuale</i>	MED/48	Paola CASOLI		10
18	2019	012102124	<b>CORSO MONOGRAFICO - LESERCIZIO TERAPEUTICO: TIPOLOGIE E DOSAGGIO</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giovanna CENSI		10
19	2020	012102125	<b>CORSO MONOGRAFICO: INTRODUZIONE A TECNICHE DI RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA E NEUROCOGNITIVA</b> <i>annuale</i>	MED/48	Paola CASOLI		10
			<b>CORSO MONOGRAFICO: LA TERAPIA MANUALE; GESTIONE DEL PAZIENTE</b>		Giovanna		



20	2020	012102126	<b>CON DOLORE MUSCOLO SCHELETRICO</b> <i>annuale</i>	MED/48	CENSI		10
21	2021	012102144	<b>FISICA APPLICATA</b> <i>semestrale</i>	FIS/07	Fabrizio FIORI <i>Ricercatore confermato</i>	FIS/07	20
22	2021	012102146	<b>FISIOLOGIA DEI SISTEMI DI MOTO</b> (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) <i>semestrale</i>	BIO/09	Fiorenzo CONTI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	40
23	2021	012102145	<b>FISIOLOGIA DEI SISTEMI DI MOTO</b> (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) <i>semestrale</i>	BIO/09	Mara FABRI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	40
24	2019	012100246	<b>GESTIONE INTEGRATA DELLA GRAVE CEREBROLESIONE</b> (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/45	Februa REGNICOLI		20
25	2021	012102149	<b>IGIENE</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		30
26	2021	012102147	<b>IGIENE</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/42	Enrica MARTINI		30
27	2021	012102150	<b>ISTOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) <i>semestrale</i>	BIO/17	Monica MATTIOLI BELMONTE CIMA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/17	20
28	2021	012102151	<b>ISTOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) <i>semestrale</i>	BIO/17	Monica MATTIOLI BELMONTE CIMA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/17	20
29	2019	012100247	<b>LA SICUREZZA NELLA PROFESSIONE</b> (modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/44	<b>Docente di riferimento</b> Monica AMATI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/44	20
30	2020	012101313	<b>LABORATORIO DI TERAPIA STRUMENTALE E MANUALE</b> <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		30

Alessandro

31	2021	012102152	<b>LABORATORIO INFORMATICO</b> <i>semestrale</i>	INF/01	GESUATO <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10) <i>Università degli Studi di BOLOGNA</i>	ING-INF/05	30
32	2021	012102153	<b>LABORATORIO INFORMATICO</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Tomassino PASQUALINI		30
33	2021	012102154	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Sarahmercedes HOWEL <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	L-LIN/12	40
34	2021	012102155	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Debra TRANQUILLI		40
35	2019	012100249	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Francesco Paolo BUSARDO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	20
36	2019	012100250	<b>MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA CONTINUITA' ASSISTENZIALE</b> (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	MED/50	Simona TOSONI		20
37	2020	012101314	<b>NEUROLOGIA CLINICA</b> (modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Marco BARTOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	30
38	2019	012100251	<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b> (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/39	Tiziana CAPRIOTTI		20
39	2019	012100253	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	<b>Docente di riferimento</b> Sabina MARCHETTI <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	SECS-P/10	20
40	2021	012102157	<b>ORGANIZZAZIONE SANITARIA</b> <i>annuale</i>	MED/42	Francesco DI STANISLAO <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	10

41	2021	012102158	<b>ORGANIZZAZIONE SANITARIA</b> <i>annuale</i>	MED/42	Francesco DI STANISLAO <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	MED/42	10
42	2021	012102160	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Alfonso CATALANO <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	MED/04	30
43	2021	012102159	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/04	Francesca FAZIOLI <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	MED/04	30
44	2019	012100254	<b>PEDIATRIA</b> (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Maria Elena LIONETTI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/38	20
45	2021	012102161	<b>PROVA IN ITINERE TIROCINIO</b> <b>1° ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		60
46	2021	012102162	<b>PROVA IN ITINERE TIROCINIO</b> <b>1° ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		60
47	2020	012101316	<b>PROVA IN ITINERE TIROCINIO</b> <b>2° ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		60
48	2019	012100255	<b>PROVA IN ITINERE TIROCINIO</b> <b>3° ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		60
49	2019	012100256	<b>PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE</b> (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Arianna CHERUBINI		20
50	2019	012100257	<b>PSICOMOTRICITA'</b> (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/50	Fabio D'ERCOLI		30
51	2019	012100258	<b>RADIOPROTEZIONE</b> (modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Marina CAROTTI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/36	20
52	2020	012101317	<b>REUMATOLOGIA</b> (modulo di DISORDINI)	MED/16	<b>Docente di riferimento</b> Fausto SALAFFI	MED/16	30

			DELL'APPARATO MUSCOLOSCHIELETICO) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
53	2020	012101318	<b>RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA</b> (modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA) <i>semestrale</i>	MED/34	Marzia MILLEVOLTE		30
54	2020	012101319	<b>RIABILITAZIONE NEUROLOGICA</b> (modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/34	Marianna CAPECCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	30
55	2020	012101320	<b>RIABILITAZIONE RESPIRATORIA</b> (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) <i>semestrale</i>	MED/10	Stefano GASPARINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/10	20
56	2020	012101321	<b>RIABILITAZIONE SFINTERICA 1</b> (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) <i>semestrale</i>	MED/24	<b>Docente di riferimento</b> Giulio MILANESE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/24	20
57	2021	012102163	<b>RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE</b> (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/34	Maria Gabriella CERAVOLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	20
58	2021	012102164	<b>RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE</b> (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/34	Alfredo FIORONI		30
59	2020	012101322	<b>RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA</b> (modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/48	Paola CASOLI		30
60	2019	012100504	<b>SEMINARIO: AUSILI PER LA MOBILITA' E IL SUPPORTO VENTILATORIO (I SEMESTRE)</b> <i>semestrale</i>	MED/48	Cristina BRUNELLI		20
61	2020	012101323	<b>SEMINARIO: LABORATORIO DI ANALISI DEL MOVIMENTO</b> <i>semestrale</i>	MED/34	Marianna CAPECCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	20
62	2020	012101324	<b>SEMINARIO: RIABILITAZIONE SFINTERICA 2</b> <i>semestrale</i>	MED/48	Giampiero MACARRI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/12	20

63	2021	012102166	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/01	<b>Docente di riferimento</b> Edlira SKRAMI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/01	30	
64	2021	012102165	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Rosaria GESUITA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	30	
65	2021	012102167	<b>STORIA DELLA MEDICINA</b> <i>annuale</i>	MED/02	Stefania FORTUNA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/02	10	
66	2021	012102168	<b>STORIA DELLA MEDICINA</b> <i>annuale</i>	MED/02	Stefania FORTUNA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/02	10	
67	2019	012100259	<b>TECNICHE DELLA PREVENZIONE E TERAPIA OCCUPAZIONALE</b> (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Loretta BACCI		30	
68	2020	012101325	<b>TERAPIA DEL DOLORE</b> (modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHIELETRICO) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo LARICCIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	20	
69	2021	012102169	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		340	
70	2021	012102170	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		340	
71	2020	012101326	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		340	
72	2019	012100260	<b>TIROCINIO TERZO ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		340	
73	2019	012100261	<b>VALUTAZIONE E PREVENZIONE DEL DEGRADO FUNZIONALE</b> (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/34	Marianna CAPECCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	30	
							ore totali	3130





## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	INF/01 Informatica ↳ <i>LABORATORIO INFORMATICO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	11 - 15
	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA DEI SISTEMI DI MOTO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ <i>GESTIONE INTEGRATA DELLA GRAVE CEREBROLESIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	3 - 4
	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>TERAPIA DEL DOLORE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)</b>			
<b>Totale attività di Base</b>		26	22 - 27

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della fisioterapia	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	↳ <i>MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA CONTINUITA' ASSISTENZIALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOMOTRICITA' (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	↳ <i>CHINESIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHINESITERAPIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>APPROCCIO ALLA FISIOTERAPIA SECONDO BEST PRACTICE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TECNICHE DELLA PREVENZIONE E TERAPIA OCCUPAZIONALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	↳ <i>RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>VALUTAZIONE E PREVENZIONE DEL DEGRADO FUNZIONALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	47	47	30 - 48
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
↳ <i>ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/26 Neurologia				



	<p>↳ <i>CORRELATI ANATOMOFUNZIONALI IN NEUROLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA CLINICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/16 Reumatologia</p> <hr/> <p>↳ <i>REUMATOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>CARDIOLOGIA RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>↳ <i>RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 6
Scienze medico chirurgiche	<p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDIATRIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 4
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>LA SICUREZZA NELLA PROFESSIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOPROTEZIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	9	9	2 - 12

Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/39 Neuropsichiatria infantile ↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 8
	MED/24 Urologia ↳ <i>RIABILITAZIONE SFINTERICA 1 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica ↳ <i>BIOINGEGNERIA APPLICATA ALLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 6
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 60
	↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO (1 anno) - 17 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO (2 anno) - 17 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO (3 anno) - 17 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104 (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			128	104 - 148

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Attività formative affini o integrative	BIO/10 Biochimica	2	2	2 - 2
	↳ BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
<b>Totale attività Affini</b>			2	2 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

152 - 201



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica MED/01 Statistica medica	8	8	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	11	15	11
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	4	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		22		
<b>Totale Attività di Base</b>		22 - 27		



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/16 Reumatologia			

Scienze della fisioterapia	MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	48	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/08 Psicologia clinica	2	6	2
Scienze medico chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/38 Pediatria generale e specialistica	2	4	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	2	12	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/24 Urologia MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	8	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica L-LIN/01 Glottologia e linguistica	2	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		104		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		104 - 148		



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/10 - Biochimica	2	2	-



### Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		



### Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	152 - 201



### Comunicazioni dell'ateneo al CUN R<sup>a</sup>D



### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

Tra le altre attività sono previste attività seminariali finalizzate al raggiungimento di obiettivi formativi integrativi rientrati, in particolar modo, nell'ambito delle attività laboratoristiche e riabilitative specifiche della professione.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>a</sup>D

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/10 )**

I due crediti previsti per il SSD BIO/10 sono destinati alle tematiche relative ai meccanismi di neuroplasticità



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D