Facoltà di Medicina e Chirurgia
Corso di Studio in Tecniche di Laboratorio Biomedico
Presidente Prof.ssa Marina Mingoia

Gruppo di Riesame CdS
Verbale della riunione del 20 aprile 2022

Il giorno 20 aprile 2022 alle ore 14:00 si è riunito in presenza il Gruppo di Riesame del CdS TLB presso la "Biblioteca" della SOD di Anatomia Patologica.

presenti:

- Prof.ssa Marina Mingoia (Presidente CdS)
- Prof.ssa Daniela Marzioni (Responsabile assicurazione Qualità CdS)
- Prof.ssa Roberta Mazzucchelli (componente)
- Dott. Massimo Gambella (Direttore ADP)
- Dott.ssa Marinella Balercia (Tutor)
- Maria Chiara Sanchini (studente)

Assenti giustificati:

- Prof.ssa Fabiola Olivieri (componente)

La riunione è stata convocata l'11 aprile 2022 con il seguente ordine del giorno:

1. Audit NdV 14/09/2021
2. Relazione AVA 2021 NdV
3. Relazione CPDS A.A. 2020/2021
4. Questionari valutazione didattica
    a. Lato studente
    b. Lato docenti
    c. studente – servizi di supporto
    d. studente – post esame
5. Quadri in scadenza scheda SUA
6. Syllabus

Il Presidente del Corso apre i lavori illustrando i vari punti all'ordine del giorno:

1. Audit NdV 14/09/2021

In data 14 settembre 2021 il CdS è stato oggetto dell'audit promosso dal NdV di Ateneo il cui verbale era stato, per presa visione, inviato al CCdS del 17 dicembre 2021.
Si è provveduto ad analizzare i vari punti richiamati nel verbale con le relative raccomandazioni del NdV.

R3.A *- Obiettivo: accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti.*
Raccomandazioni

- *Ampliare la composizione delle parti sociali includendo anche referenti degli altri ambiti lavorativi relativi al profilo professionale indicati nel quadro R3.A2a (Laboratori analisi privati, Istituti zooprofilattici, industrie per la produzione di reagenti e apparecchiature di laboratorio, farmaceutica, alimentare e cosmetica).*
- *Assicurare regolari consultazioni con le parti sociali eventualmente avvalendosi anche di modalità telematiche.*

Produrre, e laddove richiesto, indicare la documentazione di riferimento

Il Gruppo di Riesame ritiene che l'ampliamento delle consultazioni con altre parti sociali, oltre a quelle già coinvolte, (come suggerito) potrà essere preso in considerazione in futuro. Attualmente l'ambito lavorativo dei TSLB è quasi esclusivamente quello del S.S.N., con preponderanza per le aziende sanitarie della Regione Marche, pertanto si ritiene di dover privilegiare le consultazioni con le figure rappresentative di tale ambito. Il Gruppo di Riesame ritiene utile avviare una consultazione sistematica con gli studenti al termine dell'anno accademico.

R3.B *- Obiettivo: accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite.*
Raccomandazioni

- *Attivare iniziative di sostegno in ingresso.*
- *Verificare e quindi formalizzare percorsi e metodologie didattiche flessibili.*
- *Promuovere iniziative di internazionalizzazione*
- *Verificare che l'orientamento in ingresso e in itinere tengano conto del monitoraggio delle carriere.*

Il Gruppo di Riesame osserva che le iniziative in ingresso sono promosse a livello di Facoltà e alle quali partecipa il CdS.
Il CdS prevede comunque un incontro con gli studenti immatricolati del 1° anno dove viene illustrata l'organizzazione didattica e l'attività professionalizzante.
In merito alla raccomandazione "Verificare e quindi formalizzare percorsi e metodologie didattiche flessibili" viene osservato che tale implementazione è difficilmente realizzabile in quanto il percorso formativo è strettamente stabilito per via normativa dalla decretazione ministeriale.

R3.C *- Obiettivo: accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti*
Osservazioni
Il corso è adeguato in quanto a dotazione del personale docente e tecnico-amministrativo
Raccomandazioni

- *Verificare e valorizzare il legame tra le competenze scientifiche dei docenti (monitorandone le attività di ricerca) e la loro pertinenza con le attività didattiche erogate.*
- *Documentare puntualmente le attività di monitoraggio del CdS*.

Il Gruppo di Riesame osserva che non vengono rilevate particolari criticità. In merito alla "verifica e valorizzazione delle competenze scientifiche dei docenti", si ritiene che la raccomandazione trova difficile applicazione per il CdS data la modalità di affidamento degli insegnamenti adottata dalla Facoltà.

R3.D - *Obiettivo: accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti.*
Raccomandazioni

- *Tracciare con regolarità le azioni svolte.*
- *Formalizzare gli incontri informali in riunioni ufficiali e darne visibilità nei verbali.*

Il Gruppo di Riesame ritiene utile che il CdS provveda a formalizzare adeguatamente le eventuali criticità rilevate e/o segnalate e le relative azioni di intervento.

2. Relazione AVA 2021 NdV

Nel CCdS del 17 dicembre 2021, svoltosi in modalità telematica, veniva proposta una prima analisi del documento, rimandando eventuali approfondimenti in occasione di futuri incontri, possibilmente in presenza.
Il Gruppo di Riesame analizza le valutazioni proposte nel documento AVA:

→ Avvii di carriera (indicatori: iC00a – iC00b – iC00d – iC00e – iC00f)
L'analisi degli indicatori mostra valori in linea con il dato medio nazionale e del centro Italia per il CdS TLB.

→ Rapporto docenti/studenti (indicatori iC27 – iC28)
Gli indicatori mostrano valori in linea con il dato medio nazionale e del centro Italia per il CdS TLB.

→ Attrattività da altre regioni (indicatore iC03)
Il valore per il CdS TLB risulta essere particolarmente basso rispetto ai dati di raffronto.

→ Studenti che proseguono al 2° con almeno 40 CFU (indicatori iC14 – iC16)
Gli indicatori mostrano valori superiori alle medie di riferimento per il CdS TLB.

→ Laurea entro un anno dalla durata del Corso (indicatore iC17)
Il CdS presente valori positivi rispetto a quelli di riferimento.

→ Gradimento Laureati (indicatore iC18)
Il dato del CdS risulta in linea rispetto a quello nazionale e di area geografica.

→ Abbandoni dopo N+1 anni (indicatore iC24)
Il CdS presenta dati nettamente più bassi di quelli di confronto.

→ Laureati entro la durata normale del Corso (indicatore iC22)
Il dato del CdS risulta maggiore rispetto a quello nazionale e di area geografica.

→ Tasso di occupazione (indicatori: iC06 – iC06bis – iC06ter)
Il CdS presenta valori ben superiori alla media nazionale e del centro Italia.

→ Internazionalizzazione (indicatori: iC10 – iC11 – iC12)
Il CdS presenta valori nulli, comuni ad altri corsi delle professioni sanitarie, comunque non in linea con i dati di raffronto.

Dall'analisi dettagliata degli indicatori presi in esame dal NdV emergono, per il CdS, due criticità:

- attrattività extra-regionale (misurata tramite l'indicatore iC03).
- internazionalizzazione (indicatori iC10, iC11, iC12)

Il Gruppo di Riesame osserva che, ai fini dell'attrattività extra-regionale, il Corso di Laurea in TLB è presente in tutte le regioni italiane, pertanto la capacità di intervento del CdS risulta marginale evidenziando che la scelta della sede poggia soprattutto sulle necessità del singolo studente.
Il Gruppo constata inoltre che le criticità rilevate dal NdV sono comuni anche ad altri Corsi delle Professioni sanitarie, ciò anche in considerazione della specificità formativa dei corsi che hanno un esclusivo carattere professionalizzante.
Il Gruppo di Riesame rileva che il CdS ha i suoi punti di forza specialmente per quanto riguarda l'indice di occupazione ad un anno dalla laurea ed anche il dato degli studenti che proseguono al 2°anno avendo maturato almeno 40 CFU.

3. Relazione CPDS A.A. 2020/2021

Nella riunione del 21/12/2021 la CPDS ha discusso ed approvato la relazione annuale relativa all'A.A. 2020/2021.
Il Gruppo di Riesame ha preso in considerazione i vari punti richiamati nel documento:

- ✓ **QUADRO A** – "Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti"
- ✓ **Quadro B – "** Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato"
- ✓ **Quadro C – "**Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi"
- ✓ **Quadro D –** "Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico"
- ✓ **Quadro E – "**Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS"

Le considerazioni esposte dal CPDS per i singoli Quadri non individuano particolari criticità, così come risulta anche nella Scheda di sintesi in cui viene unicamente citata quale criticità la "*carenza di postazioni informatiche per e-learning*" che il Gruppo di Riesame ritiene esuli dalla capacità di intervento del CdS. Mentre il CPDS ha rilevato come punti di forza:

- Elevato livello di soddisfazione degli studenti
- Miglioramento della occupabilità post-lauea

e come buona prassi la capacità del CdS di riorganizzare le lezioni e le attività di tirocinio su piattaforma digitale.

4. Questionari valutazione didattica

4a - lato studente

Il Presidente ricorda che la valutazione della didattica lato studenti del primo semestre A.A. 2020/2021 è già stata analizzata nel CCdS del 17 dicembre 2021.
Si prendono in esame i dati riguardanti il secondo semestre.
Il Gruppo di Riesame rileva che solo due insegnamenti presentano una valutazione media complessiva inferiore al 60% relativamente al 3° anno di Corso:

1. Tecniche di laboratorio di Medicina trasfusionale
2. Igiene generale e applicata

Per quanto riguarda il primo insegnamento il Gruppo ha appreso che è stato necessario sostituire in extremis il docente titolare e il docente incaricato non ha potuto far altro che erogare la didattica in e-learning (modalità 1) caricando il materiale, del docente sostituito, sulla piattaforma Moodle. Si ritiene che questa situazione emergenziale sia stata la causa della bassa valutazione. Non si ravvede la necessità di intervenire dal momento che l'insegnamento per l'A.A. 2021/2022 è stato di nuovo messo a bando.
In merito al secondo insegnamento la valutazione risulterebbe inspiegabile perché lo stesso docente l'A.A. precedente ha avuto una valutazione media del 95%.
Il Gruppo di Riesame suggerisce di monitorare la situazione con la prossima valutazione.

4b - lato docente
Il Gruppo di Riesame rileva che i dati forniti da SISVALDIDAT sono proposti in forma diversa rispetto all'anno precedente. I valori riportano le percentuali delle risposte che sono uguali o superiori a 6 (Positive) e inferiori a 6 (Negative). Nel complesso i valori relativi alle 10 domande vanno da 7.38 fino a 10. La media complessiva riporta un valore di 8.62, ritenuto soddisfacente dal Gruppo. Si rimanda al confronto con i dati del prossimo anno accademico.

4c - lato studente, servizi di supporto
Il Gruppo di Riesame rileva che i dati forniti da SISVALDIDAT sono proposti in forma diversa rispetto all'anno precedente. I valori riportano le percentuali delle risposte che sono uguali o superiori a 6 (Positive) e inferiori a 6 (Negative). Nel complesso i valori relativi alle 12 domande vanno da 6.70 fino a 9.0. La media complessiva riporta un valore di 7.60. Non potendo fare un confronto con i valori degli anni passati, risultando comunque una situazione positiva, il Gruppo non intende suggerire azioni, ma rimandare il confronto con l'A.A. prossimo.

4d - lato studente, post esame
I dati rilevati dal SISVALDIDAT non evidenziano particolari punti di criticità nelle valutazioni di 5 domande sulle 6 proposte. Solo per la domanda D2 risultano valori che oscillano dal 28.57 al 100 per i C.I. valutati. Il Gruppo di Riesame ritiene che la domanda possa essere non chiara nella sua formulazione e conseguentemente le risposte da parte degli studenti non sembrano rispecchiare la reale modalità di svolgimento dell'esame; va inoltre considerato che nell'A.A. 2020/2021 alcuni esami sono stati svolti "a distanza".

5. Quadri in scadenza scheda SUA

Con comunicazione del 28 marzo scorso il PQA ha comunicato al CdS i quadri della Scheda SUA in scadenza con l'invito a provvedere ad eventuali modifiche entro la data del 11 maggio 2022.
Il PQA ha inoltre inviato le relative istruzioni per la compilazione dei quadri.
Il Gruppo di Riesame ha considerato la bozza predisposta dal Presidente del CdS apportando le modifiche ritenute opportune. Viene riportato il documento nella sua ultima stesura.

QUADRO A1.b
Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

La figura del Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico trova la sua rappresentanza professionale all'interno dell'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica (TSRM) e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Prevenzione e della Riabilitazione (PSTRP). L'Ordine e i rispettivi Albi professionali sono stati istituiti dalla Legge 11 gennaio 2018 n. 3 ed hanno visto il loro perfezionamento organizzativo alla fine del 2019.

Le consultazioni negli anni precedenti hanno visto coinvolti soprattutto i rappresentanti delle Associazioni di categoria e professionisti, con incarichi dirigenziali/organizzativi, delle strutture sanitarie regionali.
[i verbali degli incontri sono presenti nel sito del CdS:
https://www.medicina.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-5

In considerazione che i laureati che escono dal CdS TLB trovano la collocazione lavorativa quasi esclusivamente nelle strutture del S.S.R. della Regione Marche, prevalentemente nelle strutture pubbliche e marginalmente in strutture sanitarie private, si è ritenuto utile nel 2021 incontrare i Rappresentanti regionali dell'Albo e dell'Ordine.
Va considerato che l'Albo professionale viene coinvolto dalla Regione Marche sulla analisi e sulla valutazione del fabbisogno occupazionale del TSLB nel medio periodo; da tali considerazioni consegue la richiesta effettiva del numero di studenti da avviare al percorso formativo presso UNIVPM (ammissione al primo anno di Corso). È evidente, inoltre, il ruolo che l'Albo svolge (i) in ambito di promozione e crescita della professione; (ii) di attenzione alle dinamiche evolutive dell'ambiente sanitario che coinvolgono la figura ed il ruolo del TSLB, a seguito delle indicazioni programmatorie del Piano Sanitario Nazionale (PSN) e Regionale (PSR); (iii) di valutazione degli aspetti organizzativi e di carriera individuati nella normativa contrattualistica. Va ricordata inoltre l'importanza che l'Albo ricopre nella definizione del codice deontologico e nel garantirne la sua osservanza. Per quanto attiene la figura del TSLB l'Ordine e l'Albo professionale rappresentano un importante punto di riferimento nella programmazione del percorso formativo, specialmente per quello pratico.
Nell'ottica di un confronto costruttivo e proficuo il Corso ha organizzato un incontro il 25 giugno 2021 con i rappresentanti dell'Ordine TSRM e PSTRP e dell'Albo TSLB delle Provincie di Ancona, Ascoli Piceno, Fermo e Macerata. L'incontro si è svolto in un clima di fattiva collaborazione ed ha toccato diversi punti quali: il fabbisogno formativo nella Regione; l'organizzazione del Tirocinio pratico e il ruolo delle Guide di Tirocinio e l'opportunità di coinvolgere pienamente le strutture del S.S.R. per una valorizzazione di tale ruolo; l'importanza che il percorso formativo tratti anche il Sistema di Gestione della Qualità applicato al Laboratorio; gli aspetti della turnistica nel lavoro del TSLB ed il riverbero nell'attività di Tirocinio pratico; l'aggiornamento della formazione in funzione dell'evoluzione diagnostica; in ultimo l'Albo ha auspicato un maggior coinvolgimento delle figure della professione negli insegnamenti professionalizzanti (MED/46).

Il CCdS il 17 dicembre 2021 ha preso in esame le considerazioni riportate nel verbale dell'incontro con l'Albo del 25 giugno 2021, prendendo atto del non coinvolgimento del CdS nella decisione in merito al fabbisogno formativo. Il CCdS ha inoltre condiviso pienamente le tematiche evidenziate per le Guide di Tirocinio; ha ritenuto soddisfacente l'attuale l'impianto didattico riguardante il SGQ e lo sviluppo tecnico-diagnostico dell'attività di laboratorio, sia relativamente alla didattica frontale, sia al Tirocinio pratico.

Link:
- verbale incontro con l'Ordine e Albo professionale del 25/06/2021
  https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/%5B02%5D%20Verbale%20incontro%20Ordine%20e%20Albo%28def%29.pdf

- verbale CCdS 17/12/2021
  https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/TLB%20-%20Verbale%20CCdS%20del%2017.12.2021.pdf

QUADRO A3.b
Modalità di ammissione

Link
- Regolamento didattico Corso di Studio
  https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/%5B02%5D%20-%20Regolamento%20didattico%20CdS%20TLB.pdf

QUADRO A4.b.2
Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

In considerazione che l'impianto didattico è immutato rispetto all'anno precedente, il Gruppo di Riesame suggerisce di verificare la congruenza delle attività formative ed il funzionamento dei link. Propone inoltre di rinviare una modifica puntuale di questo Quadro, anche in virtù dell'introduzione di nuovi strumenti proposti dal PQA quale la matrice di Tuning.

QUADRO A5.b
Modalità di svolgimento della prova finale

Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art 14 del Regolamento didattico di Facoltà, Norme comuni.
La prova finale di laurea si compone di due momenti di valutazione diversi:

- la prova pratica, propedeutica alla dissertazione della tesi e strutturata in modo da permettere ai candidati di dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo previsto dal profilo professionale e previste nel Regolamento dell'Attività Formativa Professionalizzante (Tirocinio Pratico e Laboratorio Professionale) del Corso di Laurea
- la tesi di laurea, consistente nella preparazione, redazione, dissertazione e discussione di un elaborato originale, incentrato sulle peculiarità tecnico professionali, da parte del candidato sotto la guida di un Relatore. Il Relatore può individuare un Correlatore per seguire il candidato nello svolgimento della tesi.

La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante alla professione ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti su base nazionale.
La Commissione per la prova finale è composta complessivamente da 7 membri, nominati dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia su proposta del Presidente del Corso di Laurea. Nel computo dei componenti della Commissione devono essere previsti almeno 2 membri designati dall'Albo professionale. Alla prova finale partecipa una rappresentanza di nomina ministeriale.
Il voto di Laurea, espresso in centodecimi, tiene conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale. Il voto complessivo è arrotondato per eccesso e considera i seguenti parametri:
1) Media esami
2) Prova pratica e Tesi
3) Durata degli studi
4) Lodi esami di profitto
5) Scambi internazionali
La prova pratica e la tesi concorrono in ugual misura alla determinazione del voto finale dell'esame.
Il mancato superamento della prova pratica esclude il candidato dalla dissertazione della tesi, l'esame finale si intende non superato e pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.

QUADRO B1
Descrizione del percorso di formazione

Link: "Regolamento didattico, norme comuni a tutti i Corsi" e "Regolamento didattico CdS"
https://www.medicina.univpm.it/?q=regolamento-didattico-0

link: sito CdS "Piano di studi"
https://www.medicina.univpm.it/?q=piano-di-studi-corso-di-laurea-tecniche-di-laboratorio-biomedico

Link: informazione Docenti
https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/321410010411/T/Docenti-della-Facolta-di-Medicina-e-chirurgia

QUADRO B4
Aule, Laboratori, Sale studio e Biblioteche

→ **Aule**
Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche
Link inserito: http://www.med.univpm.it/?q=node/181

→ **Laboratori e Aule Informatiche**
Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche
Link inserito: http://www.med.univpm.it/?q=node/282

→ **Sale studio**
Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio
Link inserito: http://www.med.univpm.it/?q=node/280

→ **Biblioteche**
Link inserito: https://www.medicina.univpm.it/?q=la-biblioteca

QUADRO B5
Orientamento in ingresso

Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo a livello centrale.
Nel sito di Ateneo (al link servizi agli studenti https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti) è presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche.
Per l'ammissione al Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm.it e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.
Nel sito "Univpm Orienta" (https://www.orienta.univpm.it/) nella pagina riservata al Corso è disponibile un webinar in cui sono illustrate le caratteristiche del Corso di Laurea, gli insegnamenti e gli sbocchi professionali.
Ulteriori informazioni possono essere reperite sul sito del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico.

Link "Segreteria studenti – Medicina"
https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Segreterie_Studenti/Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina

Link "Univpm Orienta" (CdS TLB)
https://www.orienta.univpm.it/cosa-si-studia/medicina-e-chirurgia/tecniche-di-laboratorio-biomedico/

Link "Sito web CdS TLB"
https://www.medicina.univpm.it/?q=node/298

Facoltà di Medicina e Chirurgia
Corso di Studio in Tecniche di Laboratorio Biomedico
Presidente Prof.ssa Marina Mingoia

QUADRO B5
Orientamento e tutorato in itinere

Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza di studenti e laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Il Presidente del CdS garantisce l'assistenza agli studenti, il Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti e il Tutor guidano gli studenti nell'attività pratica di tirocinio clinico. Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.
Il CdS attuerà incontri periodici con gli studenti alla fine di ciascun a.a., al fine di ottenere un quadro in itinere di fruibilità ed efficacia della didattica e di condividere le eventuali problematiche e/o difficoltà riscontrate.
L'assistenza agli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) è garantita dal servizio UNIVPM dedicato.

Link: https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Accoglienza_diversamente_abili (per gli studenti con disabilità)

Link: https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Sportello_d_ascolto_per_studenti (per gli studenti con disagio psicologico)

Link: http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPMIn

QUADRO B5
Assistenza e accordi per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (Tirocini e stage)
Nessuna indicazione presente

QUADRO B5
Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Link: http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/721410010400/M/853310010425/T/Studio svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

QUADRO B5
Accompagnamento al lavoro

Vengono attivati annualmente, per gli studenti che ne facciano richiesta, tirocini postlaurea in strutture pubbliche e/o private attraverso convenzioni fra l'Università e le strutture interessate. Il percorso di tirocinio è concordato con il CdS.
Link: http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479

Negli ultimi anni il Corso di Studio insieme al CdL in TSRM ha avviato un'iniziativa di accompagnamento al lavoro in collaborazione con il CENTRO per l'IMPIEGO di Ancona. In funzione della disponibilità del CPI, viene organizzato un seminario durante il quale gli esperti del settore, oltre a stimolare l'analisi ed il confronto sulle proprie competenze professionali, illustrano le modalità di avviamento al lavoro ed anche le modalità di ricerca di lavoro all'estero.

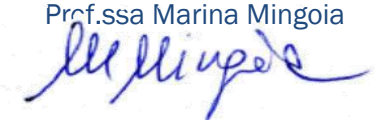
Link evento 2021: https://www.medicina.univpm.it/?q=orientamento-post-laurea-4

QUADRO B5
Eventuali altre iniziative

limk: http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza

6. Syllabus

Il Presidente ha illustrato i risultati del monitoraggio relativo alla Guida degli insegnamenti (Syllabus) del CdS.
Per il monitoraggio sono state impiegate delle schede in formato excel contenenti le voci previste nella compilazione della Scheda di insegnamento.
Le schede, riferite ai singoli C.I. e relativi moduli, riportano quanto riscontrato nelle Guida degli insegnamenti sul sito di Facoltà.
Il Gruppo di Riesame ritiene utile ricordare ai docenti di attenersi a quanto specificato nella P.A.07 «Linee guida per la compilazione delle schede di insegnamento (Syllabus) in cui, al punto 3.1, vengono riportati chiaramente le modalità di compilazione.

Alle ore 18:30 il Gruppo di Riesame termina i lavori.

Il Presidente del CdS
Prof.ssa Marina Mingoia