



CORSO DI STUDIO IN: Tecniche di laboratorio biomedico (UNIVPM)

FACOLTA'/DIPARTIMENTO Medicina E Chirurgia

Questionario erogato alle Posizioni Organizzative - Coordinatori di laboratorio a febbraio 2024

Gent.ma/o,

il Corso di Studio in **Tecniche di laboratorio biomedico** erogato dalla Facoltà di **UNIVPM** Dipartimento di **Medicina E Chirurgia** dell'Università Politecnica delle Marche ha intrapreso un processo di consultazione periodica delle Parti interessate al fine di monitorare che l'offerta formativa risulti aderente e coerente alle richieste del mercato, sulla quale gradiremmo ricevere la sua opinione.

La ringraziamo fin d'ora per il tempo che ci dedicherà e per il contributo che apporterà.

COGNOME E NOME: n 10 Coordinatori

AZIENDA OSPEDALIERA UNIVERSITARIA DELLE MARCHE /INRCA/AREA VASTA N 4 / AREA VASTA N 5

- 1) Ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio?
 Sì, in tirocinio curriculare (pre-laurea). Specificare la durata media: 4 settimane (tutti i coordinatori)
 Sì, in tirocinio extra-curriculare (post-laurea). Specificare la durata media:
 No
- 2) Ha assunto nella sua azienda nostri laureati?
 Sì, a tempo determinato. (solo un coordinatore non ha assunto a tempo determinato)
 Sì, a tempo indeterminato.
 No
- 3) Su una scala da 0 a 4, come valuta i nostri laureati nella media?
 0 Siamo molto insoddisfatti
 1 Siamo insoddisfatti
 2 Siamo appena soddisfatti
 3 Siamo soddisfatti (8 coordinatori)
 4 Siamo molto soddisfatti (2 coordinatore)
- 4) Quali conoscenze e "saper fare" si aspetta che debba possedere un laureato in **Tecniche di laboratorio biomedico**?
 - Conoscenza di tutte le materie acquisite nella laurea triennale, che rispecchiano i vari laboratori di interesse; capacità tecniche manuali e organizzative. In anatomia patologica, capacità manuali essenziali per svolgere il lavoro tecnico.
 - Voglia di fare, conoscere e sapere, abilità-indipendenza-responsabilità.
 - Apertura all'innovazione tecnologica, e ai nuovi percorsi organizzativi.
 - Conoscenza del Codice Deontologico ed Etica professionale.
 - Conoscenza della fisiopatologia degli organi per capire come i valori biochimici possano modificarsi in situazioni patologiche.
 - Buona conoscenza di software e applicativi.
 - Disponibilità ad effettuare periodi di lavoro con turni vari



- Conoscenza pratica nella gestione delle apparecchiature: calibrazione-controllo di qualità e Sistema gestione qualità
- Essere scrupolosi, precisi ed ordinati nell'eseguire test di laboratorio.

5) Punti di forza dei nostri laureati

- Voglia di fare, conoscenza e competenza nelle tecniche.
- Raggiungimento dell'autonomia in breve tempo.
- Hanno competenze che permettono di svolgere le attività di competenza anche con nuove tecnologie.
- Collaborativi in un lavoro di squadra.
- Buona conoscenza teorica nelle varie discipline di studio
- Disponibili, responsabili dell'attività loro assegnata

6) Punti di debolezza dei nostri laureati

- Spesso vorrebbero scegliere il laboratorio dove lavorare.
- In qualche caso poca manualità.
- Aumentare il tempo di tirocinio e le guide di tirocinio, per aumentare le capacità professionali.
- Maggiore coscienza della responsabilità ed autonomia professionale.
- Un coordinatore ritiene che in generale, ogni laureato ha i suoi punti di debolezza, in quanto a conoscenze e competenze (un fattore soggettivo)

7) Indichi 3 valide ragioni per assumere un laureato in **Tecniche di laboratorio biomedico**:

- Passione
- Interesse
- È responsabile del dato analitico ed è in grado di valutare l'adeguatezza delle metodiche utilizzate.
- È parte integrante ed essenziale dell'equipe della Medicina di Laboratorio, definita dal proprio profilo professionale
- Flessibilità del ruolo professionale nei vari ambiti e sottosettori.
- Ricerca del profilo professionale e capacità di lavorare in equipe.
- È un professionista che ha conoscenza teorico-pratiche a livello strumentale.
- Necessità di risorse, per nuove applicazioni della professione e per attività aumentata

Considerazioni

Dall'analisi dei questionari si evince che i nostri laureati risultano possedere delle ottime conoscenze teoriche sulle materie di studio comprese nel Piano di Studi. In merito "alle conoscenze e al saper fare" è auspicabile che i nostri laureati abbiano acquisito delle buone capacità tecniche manuali (tra l'altro fondamentali nella pratica laboratoristica). Qualche Coordinatore richiede anche delle spiccate capacità organizzative ma in generale emerge la piena soddisfazione e valorizzazione che il CdS assegna sia alla didattica professionalizzante che al tirocinio professionale con piena condivisione degli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del Corso, in quanto pertinenti al profilo professionale.

Punti di forza che emergono dai questionari:

- i neoassunti hanno molta voglia di fare ed ottime competenze tecniche
- acquisiscono rapidamente autonomia nel lavoro e sono pronti per l'utilizzo di nuove tecnologie
- collaborazione al lavoro in team
- responsabilità nello svolgere l'attività assegnata



Punti di debolezza che emergono dai questionari:

- viene richiesto di sensibilizzare gli studenti alla responsabilità della propria professione attraverso l'etica e la deontologia professionale;
- rendere gli studenti consapevoli della possibilità di lavorare in laboratori ove siano previste turnazioni anche nelle 24 h (mattina-pomeriggio-notte).
- viene suggerito l'aumento del periodo di tirocinio in quanto per alcuni neolaureati è risultato più breve di altri.

Conclusioni

In merito alla durata del tirocinio pratico è necessario tenere conto che le ultime coorti di studio (2019/20 e 2020/2021) da cui provengono attualmente la maggior parte delle assunzioni, hanno vissuto in pieno il periodo pandemico del Covid 19 e nello specifico la parte di tirocinio pratico era stata notevolmente ridotta per cui di certo alcune lacune sulle abilità pratiche verificatesi ad oggi sono state probabilmente annullate grazie al ritorno alla normale frequenza del 100% nei laboratori della Rete Formativa.

Inoltre, il CdS Il CdS sta già operando per contribuire alla consapevolezza delle responsabilità e dell'impegno professionale, durante le giornate orientative Open Day organizzate dalla Facoltà, fornendo informazioni utili ai nuovi immatricolati sia in materia di deontologia professionale che di attività lavorativa che può prevedere turnazioni di vario tipo. D'altra parte, il CdS promuoverà una maggiore sensibilizzazione di queste tematiche anche nei confronti delle Guide di Tirocinio durante il prossimo Corso di aggiornamento e Formazione.

Tra i diversi riscontri positivi, emerge la soddisfazione del proprio ruolo e dell'attività, definita da alcuni *"un lavoro bellissimo, multidisciplinare"*, in quanto il TSLB può lavorare in diversi ambiti, in stretta collaborazione con i dirigenti responsabili; altrettanto soddisfacente è la possibilità di *"trovare occupazione in tempi molto brevi"*, affermazioni confermate dai Coordinatori in aggiunta al fatto che il momento storico è estremamente favorevole, con indici di occupabilità al 100%, e considerando anche la sofferenza di organico in cui si trovano numerosi servizi.