

INTEGRAZIONE SCHEDA SUA-2023

Modifica/Integrazione proposta.

Corso di studio in breve

I laureati del Corso di laurea in Tecniche di laboratorio biomedico sono operatori sanitari che, ai sensi del D.M. del Ministero della Sanità del 26 settembre 1994, n. 745, svolgono con autonomia tecnico professionale le loro prestazioni lavorative in diretta collaborazione con il personale di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza; sono responsabili, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del loro operato, nell'ambito delle loro funzioni in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili; verificano la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura; controllano e verificano il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvedono alla manutenzione ordinaria ed alla eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano; svolgono la loro attività in strutture di laboratorio pubbliche e private, autorizzate secondo la normativa vigente, in rapporto di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

Il corso di laurea triennale in Tecniche di laboratorio biomediche è ad accesso programmato con sede unica ad Ancona. Il numero dei posti è fissato annualmente dal MIUR a livello nazionale.

Il corso di laurea prevede l'acquisizione di complessivi 180 CFU, di cui 96 di didattica frontale, 60 di formazione professionale e 24 di altre attività didattiche.

Le conoscenze e le competenze saranno conseguite attraverso la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, tirocini professionalizzanti e prova finale, sotto la supervisione di docenti e tutor. Le attività formative sono misurate in crediti che documentano l'impegno dello studente nello svolgimento dell'attività stessa: ogni CFU corrisponde a 25 ore di impegno complessivo per lo studente, tra partecipazione alle attività didattiche e studio personale.

Il corso di laurea è organizzato in tre tipologie di attività formative: attività di base; attività caratterizzanti; attività affini o integrative. Sono inoltre previsti crediti che possono essere acquisiti dallo studente frequentando corsi monografici o forum su tematiche inerenti le materie trattate dallo studente; per la conoscenza di una lingua straniera; e per l'acquisizione di altre abilità informatiche, relazionali.

L'attività di tirocinio viene svolta, per tutti gli studenti, presso le strutture sanitarie regionali e in laboratori di ricerca universitari sotto la supervisione di professionisti dedicati alla attività di coordinamento e tutorato dell'attività pratica. Nel piano delle attività formative è indicato il numero dei crediti attribuiti ad ogni singola attività.

Il Corso di Laurea Triennale si conclude con un esame finale con valore abilitante.

Dopo aver conseguito la laurea di I livello è possibile accedere, dietro concorso di ammissione, alla Laurea magistrale 'Scienze delle Professioni Tecniche Diagnostiche' (LM-SNT3) specifica della classe III o Master di I livello attivati.

Biomedical Laboratory Techniques

The graduates of the Bachelor's Degree Course in Biomedical Laboratory Techniques are health operators who, pursuant to the Ministerial Decree of the Ministry of Health of September 26, 1994, n. 745, carry out their work with professional technical autonomy in direct collaboration with the laboratory staff in charge of the various operational responsibilities; they are responsible, in the laboratory facilities, for the correct fulfillment of the analytical procedures and their performance, as part of their duties in application of the work protocols defined by the manager in charge; verify the correspondence of the performance provided to the indicators and standards predefined by the head of the structure; monitor and verify the correct functioning of the equipment used, provide for routine maintenance and the eventual elimination of minor problems; participate in the planning and organization of work within the structure in which they operate; carry out their activity in public and private laboratory structures, authorized according to current legislation,

in an employee or freelance relationship; they contribute to the training of support staff and directly contribute to updating their professional profile and research.

The Degree Program in Biomedical laboratory techniques has a limited access. The number of places is set annually by MIUR at national level.

Bachelor's degree provides the acquisition of a total of 180 credits (of which 96 of frontal teaching, 60 of professional training and 24 of other didactic activities).

The knowledge and skills will be achieved through participation in lectures, exercises, seminars, professional internships and final exam, under the supervision of teachers and tutors.

The educational activities are measured in credits that document the student's commitment in carrying out the activity itself. Each credit corresponds to 25 hours of total commitment for the student, between participation in teaching activities and personal study.

The degree course is organized into three types of training activities: basic activities; characterizing activities; related or integrative activities. There are also credits that can be acquired by the student by attending monographic courses or forums on topics related to the subjects dealt with by the student; for the knowledge of a foreign language; and for the acquisition of other IT and relational skills.

The internship is carried out, for all students, at the regional health facilities and in university research laboratories under the supervision of professionals dedicated to the coordination and tutoring of the practical activity. The number of credits attributed to each individual activity is indicated in the plan of training activities.

The three-year degree course ends with a final exam with an enabling value.

The course allows access to the master's degree (e.g. Health Professions of Technical Sciences Diagnostic, LM/SNT3) and 1st level university masters.

SUA A1.b Consultazioni successive

Modifica/correzione proposta: sostituzione dell'unico link attivo con il seguente:

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/2022%2008.25%20Incontro%20Parti%20Interessate%20AZIENDA%20MARCHE.pdf>

Nelle consultazioni calendarizzate per il 2023 e per quelle future si userà il format predisposto dal PQA.

SUA Quadro A4.b2 Conoscenza e comprensione dettaglio

Modifica/correzione proposta: integrazione testo e link per ciascuna area formativa con le informazioni richieste per Metodologie e Strumenti di valutazione.

AREA 1 = Area delle discipline propedeutiche, informatiche e linguistiche

Conoscenza e comprensione.

Le attività didattiche sono finalizzate all'acquisizione delle conoscenze scientifiche necessarie per la comprensione dei principi di funzionamento della strumentazione utilizzata nelle indagini diagnostiche e/o di ricerca del Laboratorio Biomedico. Sono inoltre acquisite le basi statistiche necessarie per comprendere la pianificazione ed i risultati nei processi di controllo applicati alla diagnostica di laboratorio. Il Laboratorio informatico permette di acquisire le conoscenze di base per la gestione dei sistemi informatici che fanno parte dell'attività del tecnico di laboratorio biomedico. La conoscenza dell'inglese scientifico è elemento essenziale per la comprensione della letteratura recente, per l'apprendimento e per l'aggiornamento professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Il laureato sarà in grado di: (i) riconoscere i fenomeni fisici coinvolti nella funzionalità di sistemi biologici; (ii) analizzare i fenomeni biomedici con criterio statistico, saper leggere e interpretare i risultati di uno studio scientifico; (iii) applicare le conoscenze informatiche per utilizzare i programmi operativi utilizzati nei Laboratori diagnostici ed i sistemi di gestione della strumentazione; (iv) approfondire le conoscenze mediante la lettura critica della letteratura scientifica in lingua inglese; interpretare correttamente le metodologie diagnostiche ed aggiornare le proprie conoscenze e competenze in funzione dell'avanzamento tecnologico.

Metodologie ed attività formative per sviluppare i risultati attesi:

Lezioni teoriche introduttive. Esercitazioni ed applicazioni pratiche per sviluppare le competenze.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Esami di profitto svolti con modalità orale, scritta o mista.

Si rimanda inoltre al Syllabus che descrive in dettaglio i risultati di apprendimento attesi e la relativa modalità di verifica per i singoli insegnamenti

https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2023&cds=MT05&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cerca

AREA 2 = AREA DISCIPLINARE DELLE SCIENZE BIOMEDICHE

Conoscenza e comprensione.

Le attività didattiche di quest'area sono finalizzate alla comprensione dei fenomeni biologici, dei principi strutturali e funzionali degli organismi viventi, e dei fondamenti del flusso dell'informazione genetica, quali elementi fondamentali per capire i processi patogenetici e quelli biologici di difesa. Saranno fornite le nozioni necessarie per comprendere le problematiche in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. Verranno trattati temi relativi all'organizzazione strutturale e funzionale del laboratorio biomedico e del Sistema di Gestione della Qualità.

Saranno inoltre acquisite le conoscenze relative ai principi attivi contenuti nei più comuni farmaci, ai loro meccanismi d'azione, effetti collaterali ed usi nel settore specifico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Il laureato sarà in grado di:

- (i) applicare le conoscenze biochimiche acquisite per la corretta interpretazione dei risultati dei principali test diagnostici in laboratorio;
- (ii) applicare le nozioni acquisite relativamente alla struttura e alla funzione delle macromolecole di interesse biologico, delle funzioni cellulari, tissutali e d'organo, per comprendere l'integrazione dinamica dei diversi organi in condizioni fisiologiche;
- (iii) utilizzare il corpo delle conoscenze teoriche derivanti dalla fisiologia dei sistemi per la rivelazione e la misura di diversi parametri fisiologici;
- (iv) applicare le nozioni fondamentali relative all'organizzazione strutturale e funzionale di laboratorio nelle sue varie fasi operative e gli aspetti del Sistema di Gestione della Qualità legati all'attività del Laboratorio biomedico;
- (v) comprendere le problematiche in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, con particolare riferimento ai rischi presenti nel Laboratorio biomedico; utilizzare in modo appropriato i Dispositivi di Protezione Individuale (D.P.I.) in base alle normative vigenti riguardanti la sicurezza sul lavoro, per la manipolazione di reagenti di laboratori, materiali organici e biologici e per il loro corretto smaltimento;
- (vi) riconoscere gli effetti avversi e le interazioni farmacologiche; saper applicare le procedure per la rilevazione delle droghe nei campioni biologici e per l'allestimento di preparati magistrali e officinali.

Metodologie ed attività formative per sviluppare i risultati attesi:

Didattica teorica frontale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Esami di profitto svolti con modalità orale, scritta o mista.

Si rimanda inoltre al Syllabus che descrive in dettaglio i risultati di apprendimento attesi e la relativa modalità di verifica per i singoli insegnamenti

https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2023&cds=MT05&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cerca

AREA 3 = AREA DISCIPLINARE DELLE SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO

Conoscenza e comprensione.

Attraverso l'attività didattica frontale, i laboratori e i tirocini professionalizzanti, lo studente acquisirà la metodologia e la cultura necessarie per la pratica della formazione permanente ed un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa tale da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Le attività programmate permetteranno allo studente di acquisire conoscenze teorico-pratiche inerenti:

- cause e meccanismi di base delle principali patologie umane (infettive, immunitarie, oncologiche e cronico-degenerative);
- caratteristiche dei principali microrganismi di interesse medico e strumenti necessari per l'identificazione e la diagnosi eziologica ed i principi per determinare la sensibilità agli agenti chemioterapici;
- meccanismi messi in atto dall'organismo in risposta agli agenti eziologici;
- criteri per la identificazione morfologica macroscopica e microscopica delle principali patologie infiammatorie, degenerative e neoplastiche umane e per la classificazione dei tumori;

- conoscenze teorico-applicative necessarie per l'esecuzione delle principali metodiche utilizzate nella Medicina di laboratorio e nel laboratorio biotecnologico sperimentale;
- principi e metodiche di analisi citogenetica, principi di studio delle anomalie/patologie genetiche; strumenti delle indagini cito-genetiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Al termine del percorso formativo, il laureato sarà in grado di:

- integrare conoscenze ed abilità metodologiche per la corretta gestione delle fasi del processo analitico negli ambiti di laboratorio di Anatomia patologica, Biologia molecolare, Patologia clinica, Biochimica clinica, Microbiologia clinica;
- applicare le metodologie analitiche impiegate nelle diverse discipline della Medicina di laboratorio nell'analisi dei materiali biologici e di comprendere il significato diagnostico dei risultati ottenuti;
- eseguire le tecniche istochimiche, immunoistochimiche e biomolecolari finalizzate alla diagnosi e alla evidenziazione di target molecolari utili ai fini della prognosi e della terapia;
- individuare le alterazioni dei più comuni esami di laboratorio con particolare riferimento alle tecniche utilizzate ed analizzare le problematiche inerenti all'applicazione di tali tecnologie;
- utilizzare le procedure di analisi bioinformatica alla diagnostica delle malattie genetiche.
- conoscere le procedure di impiego e la corretta conservazione delle sostanze reagenti per le determinazioni analitiche.

Metodologie ed attività formative per sviluppare i risultati attesi:

Didattica frontale a contenuto teorico-pratico. Il tirocinio prevede la frequenza presso i laboratori diagnostici della rete formativa (SSR e UNIVPM) per sviluppare le competenze professionali.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Esami di profitto svolti con modalità orale, scritta o mista.

Si rimanda inoltre al Syllabus che descrive in dettaglio i risultati di apprendimento attesi e la relativa modalità di verifica per i singoli insegnamenti

https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=1024&cds=MT05&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cerca

AREA 4 = AREA DELLE SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE

Conoscenza e comprensione. Le attività didattiche di quest'area sono finalizzate ad offrire la conoscenza dei processi fisiopatologici che intervengono nel paziente oncologico e non oncologico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Al termine del percorso formativo, le conoscenze acquisite contribuiscono a fornire le correlazioni necessarie per comprendere le basi clinico-mediche che guidano le procedure di indagine diagnostica utili alla gestione medica dei pazienti

Metodologie ed attività formative per sviluppare i risultati attesi:

Didattica frontale

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Esami di profitto svolti con modalità orale, scritta o mista.

Si rimanda inoltre al Syllabus che descrive in dettaglio i risultati di apprendimento attesi e la relativa modalità di verifica per i singoli insegnamenti

https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=1024&cds=MT05&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cerca

AREA 5 = AREA DISCIPLINARE DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE NEI SERVIZI SANITARI

Conoscenza e comprensione. L'area disciplinare fornisce le conoscenze atte alla comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Al termine del percorso formativo, le conoscenze acquisite consentiranno:

- l'adozione di norme comportamentali idonee a contrastare la diffusione delle infezioni;
- l'adozione di principi e norme di tutela salute, prevenzione-protezione e radioprotezione;
- l'adeguamento della propria attività professionale sotto il profilo normativo-giuridico e deontologico;
- di comprendere complessità e responsabilità legate al trattamento dei campioni biologici;
- di applicare le tecniche di laboratorio di medicina trasfusionale per l'assegnazione di emocomponenti sicuri ed efficaci.

Metodologie ed attività formative per sviluppare i risultati attesi:

Didattica frontale a contenuto teorico-pratico. Esercitazioni per sviluppare le competenze (*problem-based learning* e *role play*).

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Esami di profitto svolti con modalità orale, scritta o mista.

Si rimanda inoltre al Syllabus che descrive in dettaglio i risultati di apprendimento attesi e la relativa modalità di verifica per i singoli insegnamenti

https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2023&cds=MT05&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cerca

AREA 6 = AREA DISCIPLINARE DELLE SCIENZE DEL MANAGEMENT E METODOLOGIA DELLA RICERCA

Conoscenza e comprensione. Le attività formative di quest'area consentono l'acquisizione di conoscenze per comprendere la complessità organizzativa e la gestione aziendale, i principi di elaborazione delle informazioni e l'utilizzo di programmi per l'analisi statistica dei dati, con particolare riferimento alla sanità e al professionista in sanità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Al termine del percorso formativo, le conoscenze acquisite consentiranno di:

- saper inquadrare l'organizzazione aziendale e saper riconoscere le problematiche aziendali, economiche e finanziarie riferite al proprio ambito professionale;
- elaborare e valutare i risultati delle indagini in ambito clinico e in quello della ricerca.

Metodologie ed attività formative per sviluppare i risultati attesi:

Didattica frontale a contenuto teorico-pratico.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Esami di profitto svolti con modalità orale, scritta o mista.

Si rimanda inoltre al Syllabus che descrive in dettaglio i risultati di apprendimento attesi e la relativa modalità di verifica per i singoli insegnamenti

https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2023&cds=MT05&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cerca

AREA 7 = AREA DISCIPLINARE DELLE SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE

Conoscenza e comprensione. Lo studente acquisisce le conoscenze per comprendere i principi della psicologia relativi ad emozioni e stati motivazionali e la loro influenza sul comportamento in ambito lavorativo.

Lo studente potrà inoltre conoscere l'importanza delle scienze umane nella formazione dei professionisti della sanità e dei metodi di ricerca ed applicazione nella clinica e nella diagnostica di laboratorio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Le conoscenze acquisite consentiranno di:

- sviluppare adeguate competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in un ambiente di lavoro complesso;
- riconoscere le problematiche bioetiche e deontologiche relative alla figura professionale.

Metodologie ed attività formative per sviluppare i risultati attesi:

Lezioni frontali per introdurre l'argomento. Esercitazioni per sviluppare le competenze.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Esami di profitto svolti con modalità orale, scritta o mista.

Si rimanda inoltre al Syllabus che descrive in dettaglio i risultati di apprendimento attesi e la relativa modalità di verifica per i singoli insegnamenti

https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2023&cds=MT05&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cerca

SUA Quadro B1 Descrizione del percorso di formazione

Modifica/correzione proposta: sostituzione dell'unico link attivo con il seguente Link Regolamento norme specifiche:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Regolamenti/RDCS_MEDICINA/RDCS_MEDICINA_Norme_specifiche/RDCS_MEDICINA_Norme_specifiche_MT05.pdf

SUA Quadro B4 aule

Modifica/correzione proposta: sostituzione con il seguente Link aule per il CdS:

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/SEDI%20ATTIVITA%27%20CdS.pdf>