



CORSO DI LAUREA INFERMIERISTICA POLO DIDATTICO DI

CONTRATTO DI APPRENDIMENTO CLINICO

STUDENTE (Cognome e Nome)

ANNO DI CORSO	SEMESTRE	ANNO ACCADEMICO
3° anno		
UOC/UOS/SERVIZIO SEDE DI TIROCINIO		
AZIENDA SANITARIA		
PERIODO DI TIROCINIO CLINICO		
DAL		AL
Media valutazione livelli di performance	OBIETTIVI NON RAGGIUNTI	OBIETTIVI PARZIALMENTE RAGGIUNTI
1) area ETICO-DEONTOLOGICA		
2) area TECNICO-ASSISTENZIALE		
3) area EDUCATIVO-RELAZIONALE		
4) area ORGANIZZATIVO-GESTIONALE		
TOTALE PERFORMANCE RAGGIUNTA		
TOTALE PERFORMANCE RAGGIUNTA (VOTO in 30esimi)		
NB: Se un'area è inferiore al 60%, la valutazione totale di performance raggiunta è insufficiente.		
DATA	FIRME	
LA GUIDA DI TIROCINIO		
LO STUDENTE		
IL TUTOR DIDATTICO (per presa visione)		

1 - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALL'AREA ETICO-DEONTOLOGICA

Comprende la capacità di rispettare le norme previste dal Codice deontologico e dall'organizzazione. Lo studente:

	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI	% DI PERFORMANCE (o Non Valutabile)	VOTO
1.1	Dimostrare spirito di iniziativa ed interesse alle attività, essendo aperto a nuove conoscenze ed abilità gestuali e comportamentali	Dimostra di attivarsi nelle diverse situazioni, in base alle proprie competenze ed in modo appropriato; è propositivo.		
1.2	Possedere capacità di autocritica ed accogliere le osservazioni in modo costruttivo	Riflette sui propri atteggiamenti/abilità, riconosce di aver sbagliato, comunica i propri errori e accetta suggerimenti al fine di migliorare.		
1.3	Assumere la responsabilità delle proprie azioni. Dimostrare responsabilità nella gestione della documentazione clinica	Dimostra responsabilità agendo in sicurezza, quindi non fa ciò che non conosce o non ha mai fatto; richiede l'intervento di altri operatori, se necessario; sa chiedere e riferire informazioni utili al piano di cura, rispetta le istruzioni e le procedure operative.		
1.4	Dimostrare di essere responsabile della documentazione didattica in suo possesso	Lo studente conserva ed utilizza in modo appropriato, secondo il regolamento, la modulistica attinente il tirocinio: fogli presenze, contratto di tirocinio, libretto di tirocinio.		
1.5	Rispettare gli orari programmati e avvertire in caso di ritardo ed assenze	È puntuale nel rispetto degli orari assegnati; avverte tempestivamente in caso di assenze, ritardi o di eventuale necessità di allontanamento dall'U.O.		
1.6	Dimostrare di curare il proprio aspetto. Indossare la divisa in modo completo ed ordinato	Indossa la divisa prevista; cura l'igiene e l'ordine personale (non opera con capelli lunghi slegati, monili...smalto...); porta il cartellino di riconoscimento.		

1.7	Autovalutare il proprio livello di competenza professionale; segnalare i propri bisogni di formazione	Procede all'autovalutazione, confrontandosi con la guida. Richiede spunti ed approfondimenti su casi clinici o procedure che non conosce ed eventualmente realizza lavori di ricerca nella letteratura.		
1.8	Agire secondo i principi etici e deontologici della professione	Rispetta la dignità dell'assistito e della famiglia, la riservatezza/privacy e il segreto professionale. Nella comunicazione, anche attraverso mezzi informatici e social media, si comporta con decoro, correttezza, rispetto, trasparenza e veridicità. Comunica in modo scientifico ed etico, ricercando il		
1.9	Contribuire in modo attivo al proprio apprendimento	Assume un atteggiamento riflessivo, mettendosi in discussione, ponendo domande pertinenti e attivandosi per approfondire contenuti/acquisire conoscenze in maniera autonoma		
1.10	Curare il fine vita	Partecipa all'assistenza infermieristica fino al termine della vita della persona assistita e sostiene i familiari e le persone di riferimento. Riconosce l'importanza del gesto assistenziale, della pianificazione condivisa delle cure, della palliazione, del conforto		
1.11	Contribuire alla tutela della volontà di limite agli interventi	Collabora nella tutela della volontà della persona assistita di porre limiti agli interventi che ritiene non siano proporzionati alla sua condizione clinica, espressa anche in DAT		
1.12	Favorire l'informazione sulla donazione di sangue, tessuti e organi	Collabora con gli operatori nell'informazione sulla donazione di organi, tessuti e sangue; educa e sostiene le persone coinvolte		
VALUTAZIONE LIVELLI DI PERFORMANCE AREA ETICO-DEONTOLOGICA (media delle percentuali di raggiungimento degli obiettivi specifici dell'area)			MEDIA	#DIV/0!

2 - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALL'AREA TECNICO-ASSISTENZIALE

Comprende gli obiettivi relativi all'assistenza di base (descritti nelle diverse prestazioni ed intesi nelle varie fasi che le compongono, pre- durante – post). Lo studente:

	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI	% DI PERFORMANCE (o Non Valutabile)	VOTO
2.1	Dimostrare di possedere conoscenze e di saper motivare le azioni	E' capace di fornire elementi e spiegazioni sulle procedure assistenziali, motivandone le modalità di esecuzione.		
2.2	Realizzare l'accertamento infermieristico	Realizza l'accertamento infermieristico iniziale/continuo attraverso l'intervista all'assistito/caregiver, l'esame obiettivo, l'utilizzo di scale di valutazione del rischio e la consultazione della documentazione		
2.3	Identificare ed applicare gli interventi finalizzati alla migliore risoluzione possibile dei problemi identificati	Identifica ed attua interventi rivolti alla risoluzione dei problemi rilevati secondo le migliori evidenze scientifiche		
2.4	Dimostrare padronanza nel ragionamento clinico assistenziale	Attua gli interventi infermieristici e riconosce le priorità dei problemi assistenziali nei pazienti presi in carico sulla base del ragionamento clinico anche secondo un approccio ABCDE nel paziente critico		
2.5	Attuare le procedure corrette per lo smaltimento dei rifiuti	E' in grado di riordinare il materiale utilizzato e conosce le procedure per il loro smaltimento.		
2.6	Applicare tecniche per la rilevazione e il monitoraggio di dati clinici inerenti le condizioni di base della persona	Dimostra di conoscere le tecniche di rilevazione e monitoraggio dei parametri vitali, della PVC, del bilancio idrico, ecc, sa eseguire l'ECG ed il monitoraggio cardiaco: ne riconosce e riferisce i principali segni di anomalia. Controlla, utilizza e riordina le apparecchiature elettromedicali		
2.7	Attuare gli interventi di assistenza alla persona sottoposta a procedure	Applica le attività di assistenza alla persona sottoposta a procedure diagnostiche e/o terapeutiche, invasive e non: per immagini, strumentali, endoscopiche, trattamenti chirurgici, punture		
2.8	Collaborare nella gestione e somministrazione della terapia farmacologica e non farmacologica prescritta	Dimostra di applicare abilità di calcolo per la preparazione e somministrazione sicura della terapia farmacologica, inclusi i farmaci ad alto rischio. Collabora con l'infermiere nell'applicazione dei protocolli durante le		
2.9	Saper eseguire la venipuntura	Dimostra di saper applicare la tecnica relativa alla venipuntura per l'esecuzione del prelievo ematico, capillare e del posizionamento		
2.10	Osservare l'esecuzione del prelievo arterioso per emogasanalisi	Dimostra di conoscere la procedura relativa all'emogasanalisi: riconosce e riferisce i principali segni di anomalia		
2.11	Partecipare al processo di dimissione pianificata per assicurare la continuità nella presa in carico del paziente/caregiver.	Collabora nell'organizzazione della dimissione e nella trasmissione di informazioni al fine di garantire la continuità dell'assistenza in base alla destinazione dell'utente		
VALUTAZIONE LIVELLI DI PERFORMANCE AREA TECNICO-ASSISTENZIALE (media delle percentuali di raggiungimento degli obiettivi specifici dell'area)			MEDIA	#DIV/0!

3 - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALL'AREA EDUCATIVO-RELAZIONALE

Comprende le capacità di relazionarsi con il paziente, la famiglia e l'equipe; di individuare bisogni formativi ed attuare interventi di educazione sanitaria (congruenti con il proprio percorso formativo). Lo studente:

	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI	% DI PERFORMANCE (o Non Valutabile)	VOTO
--	---------------------	-----------	--	------

3.1	Evidenziare attitudini di ascolto, apertura verso l'altro nello stabilire una relazione efficace con la persona assistita e la sua famiglia	Mette in atto atteggiamenti di ascolto nei confronti di pazienti e familiari; si relaziona efficacemente con essi; si presenta alla persona assistita; usa un linguaggio comprensibile. L'ascolto è finalizzato anche all'identificazione dei bisogni del paziente, ottenendo fiducia nella relazione.		
3.2	Essere in grado di fornire le corrette informazioni agli utenti, ai loro familiari e all'équipe	Garantisce una relazione efficace con l'assistito e i loro familiari/caregivers considerando le barriere fisiopatologiche, cognitive, situazionali e culturali		
3.3	Individuare ed attuare gli interventi educativi personalizzati valutandone l'efficacia	È in grado di individuare, attuare e valutare gli interventi educativi adeguati alla persona ed al suo contesto, durante la degenza o a domicilio		
3.4	Dimostrare di essere in grado di inserirsi nell'équipe assistenziale riconoscendo i diversi ruoli e	Dimostra di essersi inserito, è disponibile, collaborativo e riconosce lo specifico contributo delle figure professionali presenti nell'équipe.		
3.5	Dimostrare capacità di controllo emotivo nelle diverse situazioni	Adotta un modello comportamentale adeguato in situazioni ad alto impatto emotivo e/o ad alta complessità assistenziale.		
3.6	Condividere e solidarizzare nella formazione con gli altri studenti	Realizza attività di orientamento e supporto necessari		
VALUTAZIONE LIVELLI DI PERFORMANCE AREA EDUCATIVO-RELAZIONALE (media delle percentuali di raggiungimento degli obiettivi specifici dell'area)			MEDIA	#DIV/0!

4 - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALL'AREA ORGANIZZATIVO-GESTIONALE

Comprende gli obiettivi relativi alla capacità dello studente di lavorare nell'organizzazione e nell'équipe, conoscendone struttura ed attività assegnate a ciascun operatore; sono inoltre inseriti obiettivi relativi a responsabilità e comportamento. Lo studente:

	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI	% DI PERFORMANCE (o Non Valutabile)	VOTO
4.1	Organizzare le proprie attività in sequenza temporale, adattandole alle priorità assistenziali	Non privilegia attività che ritiene più gratificanti a discapito di altre. Le priorità sono riferite alla persona assistita; la sequenza temporale denota la comprensione dei tempi in cui eseguire le diverse attività.		
4.2	Partecipare al governo clinico	Collabora con l'équipe al governo clinico: - promuove le migliori condizioni di sicurezza per la persona assistita,		
4.3	Saper descrivere le finalità e l'organizzazione dell'U.O.	Conosce le finalità della struttura nella quale è inserito per il tirocinio e le patologie prevalenti		
4.4	Collaborare nell'espletamento delle attività di coordinamento infermieristico	Affianca il Coordinatore in alcuni momenti per l'acquisizione di conoscenze relative alla funzione di Coordinamento nello specifico contesto		
VALUTAZIONE LIVELLI DI PERFORMANCE AREA ORGANIZZATIVO-GESTIONALE (media delle percentuali di raggiungimento degli obiettivi specifici dell'area)			MEDIA	#DIV/0!

LEGENDA:

Obiettivi raggiunti (punteggio superiore al 70%): lo studente è in grado di completare in autonomia rispetto alle competenze attese dal suo anno di corso, osservando i principi e le motivazioni scientifiche, garantendo affidabilità e sicurezza sia nel ragionamento clinico che nello svolgimento delle performance. Dimostra attenzione al miglioramento continuo con la consapevolezza dei propri bisogni formativi.

Obiettivi parzialmente raggiunti (punteggio compreso tra 60% e 70% inclusi): lo studente è in grado soltanto di portare a termine un mandato assegnato, senza però attivare in modo efficace il ragionamento clinico e senza sapere esplicitare il razionale alla base delle sue azioni. Tende all'operatività, non è pienamente affidabile in quanto non agisce sempre nel rispetto dei principi e delle motivazioni scientifiche. Ha necessità di guida in ogni fase della performance che attua, ma dimostra impegno per migliorare.

Obiettivi non raggiunti (punteggio inferiore al 60% escluso): lo studente non è in grado di gestire in sicurezza e nel rispetto dei principi e delle motivazioni scientifiche la performance, o mostra gravi lacune nel ragionamento clinico. Non è affidabile, ha necessità di una stretta supervisione in tutte le fasi della performance e non accoglie i suggerimenti.

Il giudizio "non sufficiente", corrisponde a 15/30

LODE: quando lo studente possiede spiccate doti di relazione e di autonomia (segnalare nelle note)

NOTE CONCLUSIVE:

SUGGERIMENTI SU ASPETTI DA CONSOLIDARE NELLE ESPERIENZE SUCCESSIVE: