



STUDENTE: COGNOME E NOME: _____

ABILITA' PRATICHE (SKILLS):

Rianimazione cardiopolmonare nel bambino

Fasi e sequenza operativa	Corretto	Non corretto
Valuta la sicurezza ambientale - <i>Si guarda attorno</i>		
Valutazione dello stato di coscienza - <i>Prima lo chiama e poi stimolo doloroso sul trapezio</i>		
Grida per chiedere Soccorso e chiede un DAE- <i>Fa attivare il soccorso avanzato dal secondo soccorritore se presente</i>		
Posiziona il bambino - <i>Verifica la presenza del piano rigido, allinea la vittima, scopre il torace</i>		
Apri le vie Aeree - <i>Mano sulla fronte, 2 dita sotto il mento, lieve estensione, controlla il cavo orale</i>		
Valutazione dell'attività respiratoria Mantiene pervie le vie aeree, GAS per 10'		
n. 5 Ventilazioni di soccorso <i>Con pallone AMBU e tecnica a due operatori</i>		
Valuta la presenza di segni vitali durante le ventilazioni (MO.TO.RE.)		
Inizia immediatamente RCP		
Corretta posizione per le CTE <i>Metà inferiore dello sterno, 1 o 2 mani, dita sollevate, braccia tese e perpendicolari</i>		
Profondità delle compressioni <i>1/3 del diametro antero-posteriore dello sterno – non più di 6 cm</i>		
Frequenza delle compressioni <i>100– 120 / minuto</i>		
Rapporto compressioni/insufflazioni 15:2 <i>(tecnica a due operatori con pallone e maschera)</i>		
Applica il DAE appena disponibile <i>(corretta posizione delle piastre)</i>		
Interrompe RCP durante l'analisi del ritmo, garantisce la sicurezza, eroga la scarica se consigliata dal DAE		
Dopo la scarica inizia immediatamente la RCP		

Note _____

Voto finale _____/30

Firma Studente

Firma Tutor

Bibliografia
- Manuale PBLSD per sanitari – IRC Edizioni 2015
Revisionato LG 2021