Scheda sintetica aggiornamento SUA: quadri B2 (a,b,c) B6-B7-C1-C2-C3
(scadenza 2 settembre 2024)

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

CdS http//www.s: medicina.univpm.it/?q=node/652

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

CdS https://www.medicina.univpm.it/?q=calendario-corso-di-laurea-tecniche-di-laboratorio-biomedico

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

CdS https://www.medicina.univpm.it/?q=esame-di-laurea-5

Quadro B6 - Opinioni studenti

Risultati valutazione della Didattica

In questa sezione sono riportate le valutazioni espresse dagli studenti nell'Anno Accademico 2022-23.
Il report è reperibile sul sito di Ateneo al link: SISValDidat - Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica
La Tavola di riepilogo delle valutazioni mostra, in particolare, nelle prime colonne, le percentuali di giudizi negativi (P1) e dei giudizi positivi (P2), a seguire la media (in valori decimali) del punteggio di gradimento per ogni Domanda, relativamente a tutti gli insegnamenti del CdL. È inoltre disponibile un confronto degli stessi valori ottenuti nell'Anno Accademico precedente e della media di giudizi raccolti presso tutti i CdL afferenti al Dipartimento di Scienze biomediche e Sanità Pubblica.
Le valutazioni degli studenti sono state discusse nel Consiglio di Corso di Studi del 06/05/2024.
Sui 47 corsi totali, 4 non sono risultati valutabili per n° non adeguato di questionari compilati (<5) e non si sono evidenziate criticità rilevanti. I valori medi sono in linea con l'aa precedente e si rileva una variazione positiva per la domanda D2 (carico di studio/CFU da 6,91 a 7,47).
I valori medi complessivi degli insegnamenti del CdS confrontati con quelli dell'aa precedente 2021/22 evidenziano un deciso miglioramento nella valutazione di un insegnamento (3° anno, II semestre) grazie alle azioni di miglioramento attuate e alla disponibilità e collaborazione del docente incaricato.

LINK verbale del CCdS
https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Finale%20CCdS_06%20maggio%202024.pdf

Parte A - Strutture e Servizi

I risultati della valutazione 'CdS - Aule - Attrezzature - Servizi di supporto A.A. 2021/22 sono disponibili nei link: https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2022/T-2/S-10266/Z-1/CDL-MT05/TAVOLA
Le domande del questionario indagano carico di studio, organizzazione complessiva degli insegnamenti, aule, spazi studio, biblioteche, laboratori, attrezzature per la didattica, rete wireless e servizi di segreteria.
Si evidenziano alcuni valori con valutazione <7 che riguardano il carico di studio, l'organizzazione complessiva, la disponibilità delle aule e degli spazi di studio. Tali valutazioni sono state puntualmente considerate dal CdS; tuttavia, la strutturazione dell'orario complessivo risulta poco flessibile, dovendo considerare le diverse esigenze di docenti e studenti.

Parte B – Prova d'esame

I risultati della valutazione 'Prove d'esame" A.A. 2021/22 sono disponibili nei link: SISValDidat - Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica

Il questionario propone 6 domande riguardanti lo svolgimento della prova d'esame.
Non si rilevano criticità riguardanti le modalità delle prove di esame ed i valori sono in linea con le valutazioni dell'anno precedente.

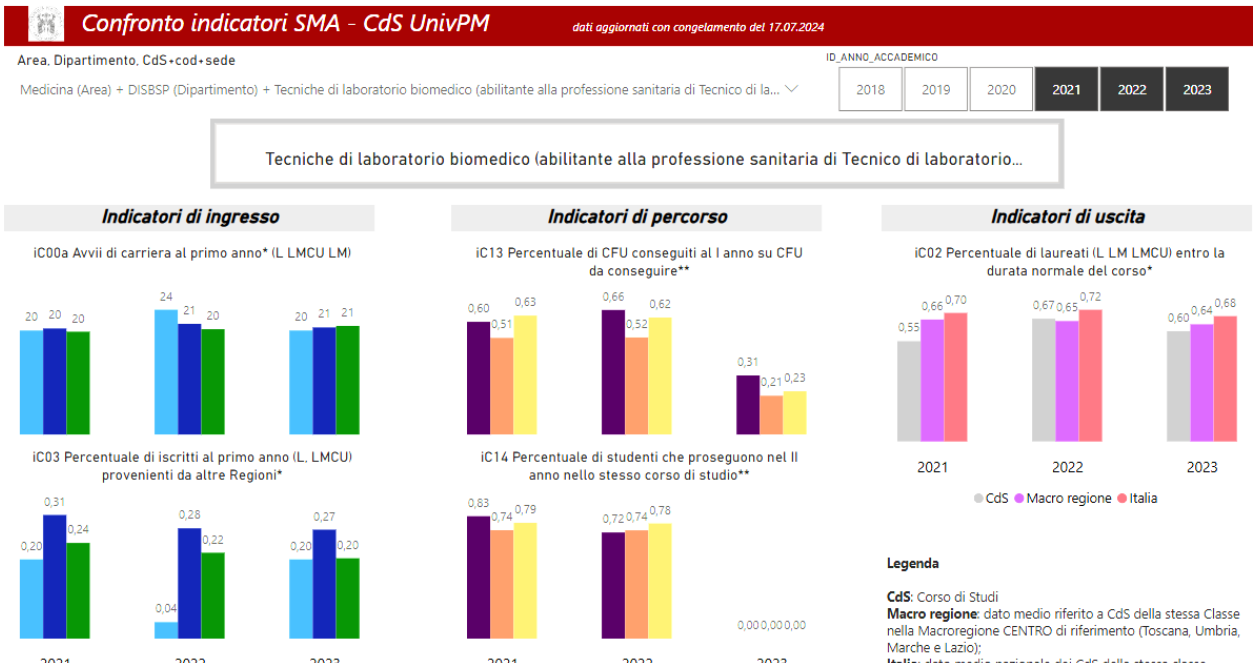
Quadro B7 - Opinioni dei laureati da UNIVPM XXV Indagine Almalaurea Rapporto 2024

I dati a disposizione relativi ai laureati nell'anno solare 2024 sono reperibili nel Repository CdS (spazio per i CdS sharepoint.com).
Link di riferimento:
Corso/Ateneo: Sistema AQ CdS - tecniche di laboratorio biomedico (LSNT3) Ateneo.pdf - Tutti i documenti (sharepoint.com)
Corso/Classe Atenei: Sistema AQ CdS - tecniche di laboratorio biomedico (LSNT3) classe naz terr.pdf - Tutti i documenti (sharepoint.com)

L'indagine AlmaLaurea riporta i risultati relativi alla classe del Corso di Laurea rapportandoli ai corrispondenti dati di Ateneo, di Area geografica Classe Centro e Nazionale Classe totale Atenei.
I dati per la "Soddisfazione per il Corso di studio concluso" si riferiscono a 6 intervistati sul totale di 6 laureati. Vengono riportati i valori in % riferiti alle risposte positive "decisamente SI" e "più SI che NO". In dettaglio:
- Il 100% dei laureati riporta di aver **frequentato regolarmente** gli insegnamenti previsti.
- Il **carico di studio** degli insegnamenti è risultato sostenibile per il 66.7% degli intervistati, dato che, se pur in crescita rispetto all'anno solare precedente (2022, valore 42.9) è inferiore rispetto ai valori di riferimento di Ateneo (87.8%) e della stessa Classe di laurea a livello nazionale (84,1%) e di area geografica (89,5%).
- **L'organizzazione degli esami** (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ecc.) è risultata inferiore (66.7%) rispetto ai dati di raffronto (Classe livello nazionale 79.4%, Classe area geografica 80.4%, Ateneo 91.2%).
Valutato pienamente positivo (valore 100%) il rapporto con i docenti, la soddisfazione complessiva per il Corso di Laurea, adeguatezza delle aule didattiche, delle postazioni informatiche e delle altre attrezzature.
Infine, l'83.3% dei laureati ha indicato la volontà di riscriversi allo stesso Corso presso lo stesso Ateneo; la percentuale risulta superiore rispetto ai Corsi della Classe a livello nazionale (70.5%) e dell'area geografica (73.3%) e dell'Ateneo (78.4%).
Descrizione Pdf:

Quadro C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Caricato come file PDF sulla Sua



I dati analizzati sono estratti dal cruscotto "Atenei/CdS a confronto – Indicatori ANVUR" e forniti dall'Ufficio Presidio Qualità di Ateneo tramite apposito Repository.
Vengono messi a confronto gli indicatori degli A.A. 2021-2022-2023 relativamente a:

Indicatori di "**ingresso**":

- **iC00a** "*avvii di carriera al primo anno*" - il dato del Corso di studi è sovrapponibile rispetto a quelli di riferimento tranne che per il 2022 in cui è leggermente più alto.
- **iC03** "*percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni*" - si tratta di un indicatore largamente variabile negli anni (2021, 20%; 2022, 4%; 2023, 20%).

Indicatori di "**percorso**":

- **iC13** "*percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire*" – nel triennio 2021-2023 i valori sono sempre leggermente superiori a quelli di riferimento. In particolare, per il 2023, si evidenzia un valore del 31% rispetto a quelli di (Macroregione, 21%; Italia, 23%).
- **iC14** "*percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di studi*" - il dato del CdS (72%) risulta allineato con quelli di riferimento (Macroregione 74%; Italia 78%).

Indicatori di "**uscita**":

- **iC02** "*percentuale di laureati entro la durata normale del Corso*" - il dato del CdS (60%) risulta allineato con quelli di confronto (Macroregione, 64%; Italia, 68%).

Quadro C2 - Efficacia Esterna

I dati a disposizione sono relativi ai laureati nell'anno solare **2022, indagati ad un anno dalla laurea**, sono reperibili nel Repository CdS (spazio per i CdS sharepoint.com).
Link di riferimento:
Corso/Ateneo: Sistema AQ CdS - tecniche di laboratorio biomedico (LSNT3) Ateneo.pdf - Tutti i documenti (sharepoint.com)

Corso/Classe Atenei: Sistema AQ CdS - tecniche di laboratorio biomedico (LSNT3) classe naz terr.pdf - Tutti i documenti (sharepoint.com)

L'indagine AlmaLaurea riporta i dati relativi alla classe del Corso di Laurea rapportati con i dati di Ateneo, Area geografica e Nazionale. Sul totale di 8 laureati nel 2022, ne sono stati intervistati 8.
Il collettivo esaminato finale è di 7 unità in quanto si riportano i dati relativi ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea.
I laureati attualmente iscritti ad un corso di laurea di secondo livello (42,9%) risultano di valore superiore rispetto ai valori di riferimento dell'area geografica (26.2%) e Nazionale (25.3%).
I dati evidenziano una occupabilità del 85.7% ad 1 anno dalla Laurea, risultando superiore ai valori di riferimento dell'area geografica (73.1%) e Nazionale (72.8%); 1 solo intervistato che risulta non occupato è iscritto alla laurea di secondo livello (14,3%).
Per quanto riguarda l'utilizzo in ambito lavorativo delle competenze acquisite con la laurea occorre precisare che dal 2022 (come da nota allegata) l'indicatore viene calcolato in maniera diversa rispetto agli anni precedenti. Analizzando la scheda di dettaglio AlmaLaurea si evince che il valore di 66,7% è riferito alle professioni tecniche in ambito sanitario, un 16,7% riguarda professioni intellettuali,

scientifiche e di elevata specializzazione e il restante 16,7% è relativo a professioni esecutive nel lavoro d'ufficio.
Valori buoni ed allineati sostanzialmente con quelli di confronto sono il dato della retribuzione mensile e la soddisfazione per il lavoro svolto (indice 8,3).

Quadro C3 - Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Non sono disponibili dati.