

VERBALE DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDI INTERPOLI del 07/02/2018

<b>Ruolo</b>	<b>Membro</b>	<b>Presenza/Assenza</b>
<b>Polo di Ancona</b> Presidente Corso di Laurea Direttori ADP  Rappresentante Docenti Universitari Rappresentante Dirigenti SSN Rappresentante studenti uditoro	Prof. Antonio Benedetti Dr. Sandro Ortolani Dr. Maurizio Mercuri Dr. Augusto Taccaliti Dr.ssa Loredana Buscemi Sig.ra Virginia Topazio	Presente Presente Presente Assente giustificato Assente Presente
<b>Polo di Ascoli Piceno</b> Presidente Corso di Laurea Direttore ADP Rappresentante Docenti Universitari Rappresentante Dirigenti SSN Rappresentante studenti	Prof. Roberto Di Primio Dr.ssa Tiziana Traini (verbalizzante) Prof. Giorgio Barbatelli Dr. Vito Maurizio Parato Dr. Paolo Gandolfo	Presente Presente Assente Presente Assente giustificato
<b>Polo di Fermo</b> Presidente Corso di Laurea Direttore ADP Rappresentante Docenti Universitari Rappresentante Dirigenti SSN Rappresentante studenti	Prof. Giovanni Principato Dr. Adoriano Santarelli Dr.ssa Erica Adrario Dr. Mirco Gregorini Sig. Riccardo Camarri	Assente giustificato Presente Presente Assente Assente
<b>Polo di Macerata</b> Presidente Corso di Laurea Direttore ADP Rappresentante Docenti Universitari Rappresentante Dirigenti SSN Rappresentante studenti	Prof. Adriano Tagliabracci Dr.ssa Rita Fiorentini Prof.ssa Maria Rita Ripponi Dr.ssa Mara Buccolini Sig.ra Chiara Scuppa	Assente giustificato Presente Presente Assente Presente
<b>Polo di Pesaro</b> Presidente Corso di Laurea Direttore ADP Rappresentante Docenti Universitari Rappresentante Dirigenti SSN Rappresentante studenti	Prof.ssa Emilia Prospero Dr.ssa Tiziana Benedetti Prof. Gabriele Polonara Dr. Lorenzo Tartagni Sig. Sergiu Onisim	Assente giustificato Presente Assente giustificato Assente giustificato Presente

Vista la presenza del numero legale si inizia la discussione alle ore 12.35.

<b>ARGOMENTI</b>	<b>DISCUSSIONE</b>	<b>AZIONI</b>
Approvazione verbali precedenti	Il Prof. Bendetti saluta i partecipanti e apre la seduta con comunicazioni inerenti i punti all'ordine del giorno. Il verbale del precedente Consiglio viene approvato all'unanimità.	
Risultanze visita Italcert Poli didattici di Ancona e Ascoli Piceno, adempimenti Qualità	Il rapporto di riunione di chiusura dell'Italcert ha suggerito due azioni preventive poste in essere dalle sedi interessate e sono già pronte per essere rinviate al Presidio Qualità di Ateneo entro la scadenza prevista. Il Rettore ha formalmente espresso i complimenti a tutti i Corsi di Laurea di Ateneo per il risultato raggiunto. I membri dell'Italcert hanno previsto per maggio una visita ad altri Corsi di Laurea. Per l'Infermieristica un probabile accertamento in ordine alla sicurezza delle sedi.	Copia delle risultanze verrà inviata via mail a tutti i poli didattici del cdl Infermieristica
Docenza Inglese	In seguito all'organizzazione in questo anno accademico delle lezioni di inglese in modalità e-learning ed all'emissione	

	<p>del recente bando per l'insegnamento in presenza del Modulo di Inglese, alcuni Poli risultano ancora vacanti del docente. Nel Polo di Macerata, dove il giorno 8 si svolgerà l'appello, non essendo stato nominato nessun docente, risulta che il Direttore ADP debba presenziare gli esami, in sostituzione del docente di inglese. La dott.ssa Fiorentini afferma di essere venuta a conoscenza di queste informazioni dal Prof. Bompadre (docente di Informatica e coordinatore del corso integrato).</p> <p>La Prof.ssa Ripponi propone di sganciare la docenza di inglese da quella di Informatica, potendo associare quest'ultimo modulo con "Metodologia della Ricerca".</p> <p>I poli di Fermo e di Macerata, molto probabilmente svincoleranno le due docenze, non riuscendo a fare l'attribuzione immediata dell'incarico, con il decreto rettorale di docenza.</p> <p>Il Prof. Benedetti riferisce di aver parlato con la Presidenza di Facoltà e di avere chiesto di comunicare urgentemente e direttamente ai Direttori ADP di Polo ed al Presidente del consiglio Interpoli, le modalità di svolgimento degli esami del modulo di inglese. Se entro stasera, non arriveranno informazioni utili, domani mattina si attiverà personalmente.</p> <p>I presenti ritengono che il docente di inglese debba preparare gli studenti alla professionalità richiesta con interfaccia della lingua inglese scientifica ed anche parlata, necessaria per relazionarsi con i pazienti stranieri.</p> <p>Il Dott. Parato propone di poter insegnare il suo modulo (cardiologia) in lingua inglese. Il Prof. Benedetti risponde che in passato, questa proposta fu avanzata per la Facoltà di Medicina, ma subito bocciata, in quanto il CdL non essendo organizzato in lingua inglese, non risulterebbe aderente ai requisiti della certificazione.</p> <p>Il Prof. Parato propone allora di strutturare lo svolgimento di qualche corso monografico in lingua inglese, ma il Prof. Benedetti riferisce con l'esempio dell'Università di Bari che lo svolgimento in lingua Inglese di alcuni corsi non ha avuto esito favorevole.</p> <p>Il Dott. Santarelli afferma che molti studenti del 1° anno di corso non posseggono un buon livello di inglese. Il Prof. Benedetti ribadisce che il CdL è certificato per essere svolto in lingua italiana e che il maggior problema è quello del reclutamento degli insegnanti di Inglese, per il quale, assicura di avviare discussione presso la Presidenza di Facoltà.</p>	<p>Il Prof. Benedetti chiede di essere messo a conoscenza delle problematiche, per l'opportuna gestione delle comunicazioni trasversali.</p> <p>Il Prof. Bompadre, ha garantito per l'indomani, la preparazione dell'esame di inglese, oltre che di Informatica, per la sede di Macerata</p> <p>Il Prof. Benedetti e l'intero consiglio ritengono che la lingua inglese sia indispensabile per la formazione del professionista infermiere, anche alla luce delle numerose esperienze lavorative post laurea in paesi anglofoni.</p>
<p>Laboratorio Emergenza Pediatrica (Materiale ed Organizzazione)</p>	<p>Il Dott. Mercuri parla della problematica inerente l'acquisto dei manichini (ferma da diversi anni), per ovviare alla quale, dietro garanzia della Presidenza di Facoltà, si potrebbe ricorrere al contratto di noleggio, anche e soprattutto per la</p>	<p>Il Prof. Benedetti è contrario all'acquisizione di un unico manichino ad uso di tutte le sedi. Il</p>

	<p>tempistica di acquisizione dei manichini.</p> <p>La Dott.ssa Adrario sostiene che generalmente l'affitto non conviene, a meno che da un manichino a bassa fedeltà, si passi ad un manichino ad alta fedeltà (interfaccia in modalità simulatore), comprensivo di assicurazione specifica (circa 2500 €). Afferma che per l'effettuazione del PBLSD, sia sufficiente il manichino base.</p> <p>Riferisce che le gare di acquisto (MEPA) si sono interrotte, perché è cambiata la casa produttrice dei manichini richiesta. In pratica, in origine era stata proposta la richiesta per i manichini Laerdal, successivamente cambiata con i manichini SIMED, maggiormente rispondenti alle nostre tipologie formative.</p> <p>Il Prof. Benedetti ricorda che a suo tempo, i fondi per le gare di appalto erano stati trovati con il "fund rising", derivante da congressi, ed impegnati per l'acquisto dei manichini-simulatori.</p> <p>La Dott.ssa Adrario propone, allo stato attuale, una dotazione base per tutti i centri e per tutti i corsi, al termine dei quali, consentono l'acquisizione di un patentino.</p> <p>Il Dott. Mercuri ribadisce che il materiale specifico è stato richiesto già da 4 anni, ma non ancora arrivato. Finora, il materiale necessario è stato prestato dalle associazioni varie. Sostiene che tutti i Poli didattici hanno il diritto della fornitura del materiale specifico.</p> <p>La Dott.ssa Fiorentini comunica che la spesa per i manichini è contestualizzabile in 42.000 euro (il preventivo risale all'estate scorsa). Il Prof. Benedetti ipotizza la sostenibilità della spesa e ripone fiducia nella risposta affermativa del Preside.</p> <p>La Dott.ssa Adrario comunica che è iniziato il percorso di certificazione del corso PBLSD e chiede al consiglio se da quest'anno abbiano intenzione di estendere la certificazione a tutti i Poli.</p> <p>Il Dott. Mercuri sottolinea che ci sono delle sedi ancora senza alcuna Guida di Laboratorio e per questo motivo la specifica attività di laboratorio rischia di non essere effettuata. Non è più pensabile continuare a chiedere favori per farsi prestare il materiale adatto da privati ed è necessario emettere un bando per l'assegnazione delle Guide di Laboratorio di Area Critica-Pediatria, dove non ci siano tutor qualificati, e di acquistare materiale dedicato.</p> <p>La Dott.ssa Adrario ipotizza dei criteri nell'emissione del bando, quali, appartenenza degli istruttori all'associazione IRC. A suo parere, la certificazione IRC potrebbe anche non essere fatta. Ipotizza anche che le guide di laboratorio del Centro Cuore dovrebbero e potrebbero interscambiarsi. Chiede inoltre, che le certificazioni relative all'emergenza siano sganciate dai rispettivi Corsi di Laurea e effettuate tutte presso il Centro Cuore.</p> <p>Il Dott. Mercuri chiede quali modalità formative verranno utilizzate per i Poli di Pesaro e di Fermo e teme di arrivare tardi nell'organizzazione dei laboratori del II semestre.</p>	<p>materiale per la simulazione deve essere specifico per Polo.</p> <p>Il Prof. Benedetti afferma di voler chiedere in Presidenza l'esistenza di fondi specifici regionali per l'acquisto del materiale, ribadendo che se tutti i CdL vogliono essere mantenuti dall'Ateneo, occorre impegnare tutte le risorse necessarie per il funzionamento.</p> <p>Il Prof. Benedetti afferma di voler indire il bando prima possibile, altrimenti si rischia di perdere tempo, come tra l'altro stiamo vivendo per l'insegnamento del modulo di inglese</p>
--	---	---

	<p>Inoltre ribadisce che i tutor specialisti in emergenza assegnati ai vari Poli del Corso di Laurea effettuano attività tutoriale di organizzazione dei Tirocini per anno e tutti gli altri laboratori previsti, pertanto non è possibile prevedere un loro distacco in assenza di altro personale in sostituzione degli stessi.</p> <p>Il Prof. Benedetti afferma che per quest'anno, i laboratori PBLSD resteranno senza certificazione IRC.</p>	
Formazione Tutor e Guide di Tirocinio Aree Vaste	<p>Il Dott. Santarelli riferisce la problematica sollevata dai competenti Uffici delle Aree Vaste 3, 4 e 5. Nello specifico, gli staff formazione delle aree vaste non intendono più organizzare ed erogare formazione specifica ai Direttori, né ai Tutor dell'UNIVPM, né tantomeno accreditare corsi di formazione per le guide di tirocinio. Il Dott. Santarelli, riferisce anche di avere ricevuto dal Dott. Lanari dell'ASUR Marche, le Linee Guida per le Attività di Formazione ed Aggiornamento del Personale. Alle pagine 7 e 8 del comma 4 del documento, vengono esplicitate le tipologie di personale che possono partecipare alla formazione nelle rispettive Aree Vaste. E da quanto si evince, non sembrano esserci particolari restrizioni né riferimenti specifici per i tutor e le guide di tirocinio dell'UNIVPM.</p>	<p>Il Prof. Benedetti intende far interessare il Preside per la risoluzione della problematica, facendo riferimento ad un fatto analogo avvenuto qualche anno fa, in seno all'Area Vasta 1, risoltosi appunto, dopo l'intervento del Preside di Facoltà</p>
Progetto TECO-D	<p>Il Dott. Mercuri, nel riferire che l'avvio del progetto è stato rinviato per difficoltà organizzative a ridosso della scadenza, sottolinea l'importanza di poter riavviare la partecipazione, comunicando che le Dott.sse Benedetti e Fiorentini si sono proposte come referenti per questa iniziativa. La Dott.ssa Benedetti comunica di essersi già messa in contatto con la referente nazionale del progetto TECO e di avere ricevuto del materiale informativo. In prossimità dell'avvio del prossimo anno accademico, saranno organizzati degli incontri nazionali per la condivisione e l'avanzamento del progetto stesso e le stesse riferiranno al Consiglio Interpoli, quanto condiviso nel corso di queste riunioni. La Dott.ssa Traini riferisce di avere partecipato lo scorso novembre ad una riunione a Bologna, in seguito alla quale ha ricevuto del materiale informativo, ed è disponibile per la condivisione con le referenti individuate.</p> <p>Il Prof. Benedetti pur mostrando il suo favore nell'adesione al progetto (considerando anche l'esito del Progress Test avviato per la Facoltà di Medicina), non può non tenere conto che la partecipazione richiesta per la data del 2 Novembre 2017, non dava margine di organizzazione (solo 2 giorni di anticipo), pertanto per le volte successive, confida che le nostre referenti, possano darci informazioni più precise ed anticipate sulle partecipazioni future. Afferma anche che, considerando quanto avvenuto per la Facoltà di Medicina, l'adesione del CdL Infermieristica non potrà essere ottimale, nei risultati, prima di due-tre anni.</p>	<p>Il Prof. Benedetti, in riferimento al progetto TECO, ipotizza di avviare la sperimentazione per il CdL Infermieristica, a partire dal prossimo anno accademico, sperando di concretizzare le modalità nella prossima riunione Interpoli, altrimenti si rischia di non poter partecipare neanche per il prossimo anno accademico.</p>
Sperimentazioni	<p>Il Dott. Santarelli riferisce che l'amministrativa della sede di</p>	<p>Il Prof. Benedetti</p>

<p>CLES online Polo didattico di Fermo</p>	<p>Fermo, ha riversato il file del CLES, con i vari items, in una piattaforma web, tramite la quale i dati ottenuti vengono elaborati automaticamente e successivamente raggruppati in un foglio di lavoro excel, sul quale, è possibile successivamente lavorare per l'analisi dei dati ottenuti. E' cura dell'amministrativa di sede inviare via mail agli studenti, il link al quale collegarsi per la compilazione online, una settimana prima del termine del periodo di tirocinio (la scheda viene rimossa dalla piattaforma online, la settimana dopo il termine del tirocinio). Chiede pertanto di poter iniziare la sperimentazione online della compilazione del CLES, considerando che la trascrizione cartacea dei risultati del CLES stesso, richiede moltissimo tempo.</p>	<p>autorizza l'avvio della sperimentazione, con il consenso di tutto il consiglio, chiedendo che al prossimo Consiglio Interpoli vengano forniti i risultati, previo invio del materiale documentativo.</p>
<p>Varie ed eventuali:  - No modifica al piano di studi   - Nuovi Criteri Bando di concorso per Tutor   - Proposta Prof. Di Primio per affidamento docenze e percentuale presenze per C.I.</p>	<p>Il Prof. Benedetti ribadisce che non ci sono modifiche nel Piano di Studi</p> <p>La Dott.ssa Fiorentini, in relazione al bando per la selezione dei Tutor per la Sede di Macerata, chiede che vengano adottati nuovi criteri come discusso in un precedente Interpoli. Il Consiglio di Corso Interpoli approva. Prof. Benedetti ricorda che recentemente si sono svolti i concorsi per tutor per le sedi di Ascoli Piceno e Fermo, banditi ancora con i vecchi criteri, a causa di una non corretta comunicazione tra CCSI e Servizio Sanità.</p> <p>Il Prof. Di Primio nel ricordare che la percentuale delle ore di assenza totale, che riguardano tutti i moduli dei corsi integrati, spesso vengono effettuate per un unico modulo, lasciando così allo studente la facoltà di frequentare solo le lezioni che sceglie, a discapito di qualche altro modulo, per il quale vengono effettuate tutte le ore di assenza consentite. Per ovviare a questo, chiede di poter introdurre una percentuale massima di ore di assenza per ciascun modulo didattico e non globalmente per corso integrato.</p> <p>Il Prof. Di Primio chiede che l'insegnamento dei moduli didattici, venga affidato in ordine a: personale universitario,</p>	<p>Il concorso per la selezione dei nuovi tutor per la sede di Macerata verrà avviato con i criteri già discussi nell'anno 2017.</p> <p>Il Prof. Benedetti afferma che non è possibile dividere le assenze, che rimangono tutte in capo al Corso Integrato, nonostante la problematica sia stata discussa anche per il CdL in Medicina. Tutto questo è legato ad una problematica di natura legale, contro la quale, sarebbe possibile anche fare ricorso. Invita tutti i Direttori a fornire utili informazioni in merito a questa problematica, al momento dell'accoglimento degli studenti</p> <p>Il Prof. Benedetti nel</p>

<p>- Reinserimento compenso per guide di tirocinio</p> <p>-</p>	<p>personale del SSN e contrattisti esterni, possibilmente escludendo personale in pensione (contrattisti esterni compresi).</p> <p>Il Dott. Mercuri comunica che per ciò che concerne il SSN non si possono affidare incarichi a personale in quiescenza. Per i contratti esterni l'unico limite per il non affidamento dei moduli di docenza è quello dell'età (pari a 70 anni).</p> <p>Il Prof. Di Primio chiede la possibilità che il candidato di sede, primo in graduatoria, qualora in pensione, non risulti vincitore solo per il massimo punteggio acquisito con i titoli, ma possa essere soggetto anche a colloquio di valutazione.</p> <p>Il Dott. Santarelli chiede chi debba sollecitare le Aree Vaste l'arrivo delle nuove tutor</p> <p>Il Dott. Ortolani riferisce che alcuni Direttori ADP di altri Corsi di Laurea (non infermieristici), qualche anno fa, hanno promosso l'abolizione del compenso per le guide di tirocinio, sostituendolo con l'erogazione dei crediti ecm, per l'attività di guida svolta. Purtroppo, anche l'erogazione dei crediti, nel tempo è diminuita drasticamente (max 5 crediti/annui, per un totale di 15 crediti ecm nel triennio), per cui, in molte guide di tirocinio comincia a diffondersi il malumore legato al fatto che non c'è guadagno né economico, né in termine di acquisizione di crediti formativi per l'attività svolta. Per questo qualcuno di loro ha già avanzato l'ipotesi di non voler più ricevere studenti nelle proprie Unità Operative.</p> <p>I Direttori ADP di tutti i Corsi di Laurea della Facoltà, pertanto hanno sottoscritto una lettera, inviata al Servizio Sanità, da sottoporre all'attenzione del Preside, nella quale chiedono il reinserimento del compenso economico e la sollecitazione presso Commissione Paritetica Università - Regione Marche.</p>	<p>concordare che seppur a parità di punteggio, si opti per la scelta del candidato più giovane, per il resto, come per il colloquio, si deve fare riferimento al Protocollo costruito sulla base della legge in vigore (protocollo MIUR, 2009)</p> <p>Il Prof. Benedetti riferisce di avere consegnato i verbali precedenti, con una lettera di accompagnamento, al Preside di Facoltà. Propone di inviare nuovamente la lettera di sollecito.</p> <p>Il Prof. Benedetti riferisce di parlarne nuovamente col Preside e di ridiscutere tale problematica nell'ambito del Protocollo di Intesa</p>
---	---	--

Alle ore 13.55 la riunione si conclude.

Ancona 7.02.2018

Prof. Antonio Benedetti .....

Dr. Sandro Ortolani .....

Dr. Maurizio Mercuri .....

Dr. Augusto Tacaliti Assente giustificato

Dr.ssa Loredana Buscemi Assente

Sig.ra Virginia Topazio .....

Prof. Roberto Di Primio	.....
Dr.ssa Tiziana Traini (verbalizzante).....	.....
Prof. Giorgio Barbatelli	Assente
Dr. Vito Maurizio Parato	.....
Dr. Paolo Gandolfo	Assente giustificato
Prof. Giovanni Principato	Assente giustificato
Dr. Adoriano Santarelli	.....
Dr.ssa Erica Adrario	.....
Dr. Mirco Gregorini	Assente giustificato
Sig. Riccardo Camarri	Assente giustificato
Prof. Adriano Tagliabracci	Assente giustificato
Dr.ssa Rita Fiorentini	.....
Prof.ssa Maria Rita Rippo	.....
Dr.ssa Mara Buccolini	Assente giustificato
Sig.ra Chiara Scuppa	.....
Prof.ssa Emilia Prospero	Assente giustificato
Dr.ssa Tiziana Benedetti	.....
Prof. Gabriele Polonara	Assente giustificato
Dr. Lorenzo Tartagni	Assente giustificato
Sig. Sergiu Onisim	Assente