



CONSIGLIO CORSO DI STUDI – 6 Settembre 2022 –

ALLEGATO 1 - AGGIORNAMENTI **Scheda SUA-CdS – Sezione Qualità: aggiornamento Quadri B2 (a,b,c), B6, B7, C1, C2 e C3** (vedi NOTA MUR n.35910 con allegato decreto direttoriale n.2711/2021).

SEZIONE QUALITÀ Scheda di monitoraggio - indicatori ANVUR - **dati aggiornati al 02/07/2022**

B ESPERIENZA DELLO STUDENTE

QUADRO B2 (a-b-c): si è proceduto all'aggiornamento e verificato il funzionamento dei seguenti link:

Quadro B2.a: Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicina.univpm.it/?q=cl-educazione-professionale-calendario-didattico-e-orario-delle-lezioni>

Quadro B2.b: Calendario degli esami di profitto

<https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do;jsessionid=FD6386E15A722A0374584851156B10AD.esse3-univpm-prod-01>

Quadro B2.c: Calendario sessioni della Prova finale

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/CALENDARIO_SEDUTE_DI_LAUREE.pdf

<https://www.medicina.univpm.it/?q=esame-di-laurea-0>

QUADRO B6 - Opinioni degli studenti- A.A. 2020-2021

SCHEDE 1 – 3

I risultati della valutazione della didattica per l'**A.A. 2020-21**, sulla base dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti, sono pubblicati con indicazione della percentuale di giudizi positivi attribuiti a ciascun modulo didattico per ciascuna domanda del questionario sul sito di Ateneo per CdS/ insegnamento/ domanda, con anonimità dell'insegnamento nella pagina:

[Ateneo>Assicurazione qualità > Indagine Alma Laurea profilo laureati e Questionari di valutazione della didattica](#)

XXIV Indagine Alma Laurea Rapporto 2022: Profilo e condizione occupazionale Laureati 2021. Questionari di valutazione degli studenti A.A. 2020-2021

Si rileva un livello adeguato di adesione alla compilazione dei questionari.

In merito a quanto discusso nel Consiglio di CdS riunitosi in data 7 Dicembre 2021 in riferimento ai **Questionari Valutazione della didattica I° Semestre AA 2020-2021 Schede 1 e 3**, il report dei Questionari relativi alla valutazione della didattica è predisposto dalla Divisione Statistica e di Valutazione e dalla Divisione Qualità Processi e Protezione Dati - Ufficio Presidio Qualità e Processi, sui dati consolidati al 30 Settembre u.s., sono consultabili all'interno della piattaforma SISValDidat, e relativi agli insegnamenti erogati nel I semestre A.A. 2020-21. In riferimento all'organizzazione del Corso di studi, la percentuale è molto positiva pari all'85% circa di gradimento in riferimento all'adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti in relazione alla durata del corso di studio. Giudizi più che positivi, in percentuale pari al 100% riguardano il Tirocinio che gli studenti valutano positivamente sia il supporto fornito dall' Università per effettuare l'attività di tirocinio/stage che l'esperienza di tirocinio compiuta. In riferimento al giudizio sulle aule, attrezzature e servizi di supporto le percentuali mostrano tutte un valore positivo superiore, sopra al 70% circa, di gradimento. La percentuale relativa al grado di soddisfazione del Corso di studi è pari al 90%.

In riferimento alla docenza erogata gli studenti esprimono giudizi positivi al 90% (somma di "decisamente sì" e "più sì che no") per ciascun modulo di insegnamento e per ciascuna delle domande del questionario. Le criticità rilevate evidenziano carenze relative ad alcune conoscenze preliminari degli studenti, ma comunque sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nei programmi d'esame.

I Docenti possono consultare la tabella riepilogativa dei dati riguardanti i risultati dei questionari di valutazione della didattica (Questionario ANVUR Schede 1 e 3) sul sito web di Ateneo, alla pagina Assicurazione Qualità - Indagini Almalaurea Profilo Laureati, Soddisfazione Laureandi e Questionari Valutazione Didattica Studenti.

Relativamente ai **Questionari Valutazione della didattica II° Semestre AA 2020-2021 lato studenti Schede 1 e 3** il report dei Questionari relativi alla valutazione della didattica, predisposto dalla Divisione Statistica e di Valutazione e dalla Divisione Qualità Processi e Protezione Dati - Ufficio Presidio Qualità e Processi, sui dati consolidati al 30 Settembre e relativi agli insegnamenti erogati nel II semestre A.A. 2020-21, si riferisce alla proporzione dei giudizi positivi (somma di "decisamente sì" e "più sì che no") fornite dagli studenti, per ciascun modulo di insegnamento e per ciascuna delle domande del questionario e risultano per l'80% giudizi positivi. Si evidenziano alcune criticità rispetto ad alcuni item del questionario in un insegnamento, verso il quale non sono state aperte azioni di miglioramento, ma si è provveduto alla discussione interna al CdS e al confronto diretto con i singoli docenti interessati. Ogni Docente può visionare la propria valutazione della didattica accedendo alla piattaforma SISValDidat.

In riferimento ai **Questionari Valutazione della didattica A.A. 2020-2021 lato Docente** il report delle valutazioni della didattica, Lato Docente, predisposto dalla Divisione Statistica e di Valutazione e dalla Divisione Qualità Processi e Protezione Dati - Ufficio Presidio Qualità e Processi attraverso la piattaforma SISValDidat- Sistema informativo Statistico per la Valutazione della Didattica 4.2v, per l'A.A. 2020-2021 evidenzia percentuali pari o superiori all'80% con valori ampiamente positivi su quasi tutti gli items del questionario; nello specifico in riferimento all'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.), all'adeguatezza delle aule, all'illustrazione delle modalità di esame (se è stata recepita in modo chiaro dagli studenti), e se il Docente si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto, le percentuali hanno un valore pari al 100%. In riferimento al carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento, all'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio



Università Politecnica delle Marche

Facoltà di Medicina e Chirurgia CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE Presidente Prof. Francesco Di Stanislao

individuale degli studenti adeguate, all'adeguatezza dei locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.), e alle conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti (risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame), nonché se il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente, la percentuale è pari al 80%.

Questionari aggiuntivi di Valutazione della didattica AA 2020-2021 Schede 2 e 4 relativamente all'opinione degli studenti frequentanti e non frequentanti in merito all'esperienza dei servizi offerti dall'Ateneo/Facoltà/Dipartimento/CdS (Schede 2 e 4 parte A) e degli esami sostenuti (Schede 2 e 4 Parte B) nel corso dell'A.A. 2020/21.

SCHEDA 2 e 4 – PARTE A Studenti Frequentanti - A.A. 2020/21

Rispetto ai questionari di valutazione della didattica schede 2 e 4 parte A, Corso di studi, aule, attrezzature e servizi di supporto per l'anno accademico 2020/21, il numero dei questionari compilati è pari a 55, dai quali emerge che gli studenti hanno espresso un giudizio positivo con una percentuale pari al 76,3%. I valori circa i giudizi positivi per quesito sono espressi in percentuale e la distribuzione delle valutazioni ottenute (valori %) si colloca per circa un 70% intorno al 7,5; una piccolissima percentuale, circa un 10%, ha espresso valori sotto al 5 e un 20% circa ha espresso valori che si aggirano intorno ai livelli ottimali.

In riferimento al carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile per l'86%, l'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile per il 56% delle valutazioni; l'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato consegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate per il 66%, mentre il 90% afferma che le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate, così come per le aule e spazi studio (dotazione di prese elettriche, tavoli, climatizzazione) il 63%. Sono risultate adeguate le biblioteche per l'82% e i laboratori per l'86%, le attrezzature per la didattica (proiettore, lavagna/schermo, computer) per l'82% e le piattaforme online (esse3web, sito UNIVPM, helpdesk, Moodle o piattaforme di e-learning) per l'88%, mentre la rete wireless è risultata adeguata solo per il 58%. Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente nel 74% delle risposte.

L'84% degli studenti si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti.

SCHEDA 2 e 4 – PARTE B Studenti frequentanti e non frequentanti - A.A. 2020/21

Rispetto ai questionari di valutazione dei corsi di insegnamento il numero delle valutazioni registrate per l'AA 2020-2021 è pari a 221; in riferimento al tempo messo a disposizione per la prova scritta (se prevista) è stato sufficiente per espletare il compito per il 93% degli studenti; il 68% dichiara che la prova orale d'esame (se prevista) si è svolta in pubblico; per quanto riguarda i risultati della prova scritta (se prevista) sono stati forniti nei tempi dichiarati in sede d'esame per l'85% e le modalità di valutazione dell'apprendimento applicate dal docente in sede d'esame sono state coerenti con quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti per il 98%. Le domande della prova d'esame sono state attinenti al programma ed ai prerequisiti espressi nella guida agli insegnamenti per il 97% delle valutazioni, così come i criteri di valutazione dell'apprendimento applicati dal docente in sede d'esame sono stati coerenti con quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti per il 99%.

I dati relativi agli item riguardanti la tipologia della prova di esame, la modalità e i criteri di valutazione, le percentuali relative all'anno 2020, risultano essere in linea rispetto a quelle dell'anno precedente. Si discosta leggermente i dati relativi al tempo messo a disposizione per la prova scritta e la tempistica sul rimando dei risultati della prova che mostrano una differenza del 5% in meno rispetto al valore dello scorso anno. I risultati che emergono dall'analisi dei dati riportati nei Questionari di Valutazione Schede 2 e 4 per l'A.A. 2020-21 evidenziano dei valori percentuali positivi in linea con la media di Dipartimento di Medicina sperimentale e clinica.

Attualmente, i questionari sono pubblicati sul sito AQ al link

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2021_2022

<https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2020/T-2/S-10020/SINOTTICO>

<https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2020/T-13/S-10020/Z-1/CDL-MT08/TAVOLA>

QUADRO B7 - Opinioni dei laureati – Anno solare 2021

I dati raccolti da un collettivo esaminato di laureandi/laureati nel CdS in Educazione Professionale nell'anno di laurea 2021 sono relativi ad un n. pari a 16 unità di laureati, n° di intervistati pari a 13, collettivo esaminato pari a 15 unità, con un tasso di compilazione pari a 81,3%. Rispetto al collettivo selezionato il 12,5% è rappresentato dal genere maschile e il 87,5% da quello femminile.

Per quanto riguarda l'età alla laurea il 56,3% degli studenti hanno meno di 23 anni; il 37,5% ha un'età compresa fra i 23-24 anni, e il 6,3% ha più di 27 anni. L'età media in anni alla laurea è pari a 23,3. In riferimento alla residenza, il 62,5% degli studenti risiedono nella stessa provincia della sede degli studi, il 37,5% degli studenti proviene da altra provincia della stessa regione.

Hanno frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti il 100% degli studenti iscritti, percentuale unica con un +16,6% rispetto all'Ateneo e un +6,6% rispetto ai dati relativi alla stessa classe di laurea per area territoriale centro e un +4,6% rispetto ai dati livello nazionale.

La percentuale dell'91,7% descrive la soddisfazione degli studenti relativa al carico di studio degli insegnamenti adeguata alla durata del CdS, con un +14,3% rispetto alla classe di laurea a livello nazionale e del +5,7% rispetto all'Ateneo e un + 11,9% rispetto alla classe di laurea della stessa area geografica.



Università Politecnica delle Marche

Facoltà di Medicina e Chirurgia
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Presidente Prof. Francesco Di Stanislao

Sono risultati positivi (somma delle risposte Decisamente Sì e Più Sì che No) i dati relativi a livello di soddisfazione del corso di laurea con una percentuale pari al 66,7%, che mostra un -15,5% rispetto alla classe di laurea della stessa area territoriale e un -17,1% rispetto alla classe totale atenei a livello nazionale, ed un 28,5% in meno rispetto all'Ateneo.

L'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) è soddisfacente sempre o quasi sempre e per più della metà degli esami per un totale di 91,7%: confrontando i dati emerge che tale percentuale mostra un +16,3% rispetto alla classe di laurea della stessa area territoriale, ed un +15,7% rispetto alla classe totale atenei a livello nazionale, un -0,7% rispetto all'Ateneo.

I rapporti con i Docenti sono stati soddisfacenti in una percentuale pari al 83,3%, con un -2,5% rispetto alla classe totale atenei, un -0,3% rispetto alla classe di laurea della stessa area territoriale e con un 6,5% in meno rispetto all'Ateneo.

Il dato relativo all'utilizzo delle aule è pari al 83,3% degli studenti; in merito alla soddisfazione riferita all'adeguatezza delle aule è pari al 100%: tale dato mostra una percentuale del +28,4% superiore rispetto alla classe di laurea della stessa area territoriale, e il 25,2% superiore rispetto alla classe totale atenei a livello nazionale del +13,4% rispetto all'Ateneo.

Hanno utilizzato le postazioni informatiche il 25% degli studenti; in merito alla valutazione dell'adeguatezza delle postazioni informatiche i dati mostrano una percentuale pari al 100% superiore del +42,6 rispetto alla classe totale atenei, superiore del +40,4 rispetto alla classe di laurea della stessa area territoriale e +43% rispetto all'Ateneo.

Le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) sono state utilizzate dal 25% del campione; sono risultate sempre o spesso adeguate nel 100% degli intervistati, percentuale che mostra un +15% rispetto all'Ateneo, +32,3% rispetto alla classe di laurea della stessa area territoriale, e un +26,8% in più rispetto alla classe totale atenei a livello nazionale.

La valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura...) (considerando la somma delle risposte decisamente positiva e abbastanza positiva) ha ottenuto un valore pari al 100%, mostrando un +8,7% rispetto all'Ateneo, un +13,1% rispetto alla classe di laurea della stessa area territoriale, e un +13,9% in più rispetto alla classe totale atenei a livello nazionale.

Si iscriverebbero di nuovo all'Università ed allo stesso corso dell'Ateneo il 66,7% degli studenti: dato che mostra un +1% rispetto alla classe totale atenei a livello nazionale, dato in linea rispetto alla classe di laurea della stessa area territoriale, e un -10% rispetto all'Ateneo.

Una percentuale pari al 25% del campione si iscriverebbe di nuovo all'Università allo stesso corso e in un altro Ateneo, l'8,3% si iscriverebbe ad un altro corso in un altro Ateneo: i dati risultano complessivamente in linea con quelli relativi all'Ateneo, alla classe di laurea della stessa area territoriale e alla classe totale atenei a livello nazionale.

Per maggiori informazioni e per le note metodologiche consultare il seguente link:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2021_2022

C – RISULTATI DELLA FORMAZIONE

C1 Dati di ingresso, percorso ed uscita

Gli indicatori ANVUR sono aggiornati

- all'A.A. 2021-2022 relativamente alla numerosità e profilo degli iscritti/immatricolati,
- all'A.A. 2020-2021 relativamente alle carriere degli iscritti/immatricolati.

I dati relativi alle carriere degli studenti sono stati pubblicati dal SIA sulla pagina

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Report_indicatori_AVAISO_carriere_studenti

Relativamente al quadro C1, l'Ufficio Presidio Qualità e Processi ha predisposto un report contenente indicatori di ingresso, percorso e uscita, estratti dal Cruscotto ANVUR.

Indicatori di ingresso: iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) il dato è pari a 29, più alto rispetto a quello di area geografica e degli altri Atenei italiani, e più alto anche rispetto agli anni accademici precedenti.

Immatricolati: Il numero di immatricolati per l'anno 2021 è pari a 21, con una percentuale di variazione rispetto all'Aa precedente pari al +16,67%; il numero di immatricolati puri** per l'anno 2021 è pari a 21 rispetto al totale degli iscritti (68). Gli Iscritti Regolari ai fini del CSTD immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) è un numero pari a 36 per l'anno 2021, superiore al numero corrispondente per area geografica e di poco inferiore al numero corrispondente degli altri Atenei italiani.

Si sono immatricolati 19 femmine e 2 maschi tutti provenienti dalla Regione Marche.

Le scuole di provenienza degli immatricolati risultano essere: 1 con abilitazione tecnica femminile 5 anni, 1 Istituto Tecnico economico - amministrazione, finanza e marketing, 2 Istituto Tecnico tecnologico - chimica, materiali e biotecnologie, 8 Liceo delle scienze umane, 1 Liceo delle scienze umane con opz. economico-sociale, 3 Liceo linguistico, 2 Liceo scientifico, 1 Liceo scientifico ad indirizzo sportivo, 1 liceo scientifico con opz. scienze applicate, 1 Istituto professionale (generico).

Iscritti: Il numero di iscritti al CdS nell'anno 2021 è pari a 68, di cui 65 iscritti in corso e 3 iscritti fuori corso, con una percentuale di variazione rispetto all'AA precedente del +15,25%.

Carriera degli studenti: Nell'a.a 2020/2021 il tasso di abbandono è stato del 1,69% su un totale di 59 iscritti.

Il numero medio di CFU acquisiti per studente è pari a 57,2% per l'a.a. 2020-2021. La Media CFU Acquisiti / CFU Acquisibili = 60 ha un valore percentuale pari al 82,06%. La somma dei crediti sostenuti per AA è pari a 2905 su un totale di 59 iscritti.

I tempi medi di laurea corrispondono ad un valore medio pari a 3,1 anni; il voto medio di laurea è pari a 108,25.

Gli studenti laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* nell'anno 2021 sono stati 16, con anni di ritardo dalla laurea di 0,1.



Università Politecnica delle Marche

Facoltà di Medicina e Chirurgia
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Presidente Prof. Francesco Di Stanislao

Indicatori di Percorso e di uscita:

Gruppo A - INDICATORI DIDATTICA

I dati presenti nella Scheda di monitoraggio del CdS per quanto riguarda l'anno 2021, aggiornata al 02/07/2022, sono di seguito commentati:

iC1 – La Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU riferita all'anno 2020 è del 88,5%: **dato nettamente superiore** alle medie di area geografica e atenei nazionali.

iC2- La Percentuale di laureati entro la durata normale del corso per quanto riguarda l'anno 2021 è del 86,7%: dato nettamente superiore del +23% circa le medie di area geografica e del +18% rispetto agli atenei nazionali. Stessa valutazione è da compiersi relativamente all'AA precedente.

iC3- La Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni per quanto riguarda l'anno 2021 è del 3,4%: dato superiore rispetto all' anno accademico precedente, dato inferiore rispetto alle medie dell'area geografica e atenei nazionali.

iC5- Il Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* è pari al 3,4%: **dato superiore rispetto all' area geografica** e in linea con le medie nazionali.

iC6- La Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) per l'anno 2021 è pari al **+76,9%**: dato in linea rispetto alle medie di area geografica e atenei nazionali.

IC6 TER- La Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto è pari al **+90,9%** per l'anno 2021: dato in linea rispetto all'area geografica e in linea con le medie nazionali.

iC 08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento è pari al 80%, dato inferiore rispetto all'area geografica e in linea con le medie nazionali.

gruppo B: INDICATORI DIDATTICA- Indicatori Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*, nonché quella relativa ai laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è del 0,0 per mille, dato lievemente inferiore rispetto alle medie di area geografica e degli atenei nazionali relativamente all'anno 2021.

Gruppo E – ULTERIORI INDICATORI per la valutazione della DIDATTICA

Gli indicatori per la valutazione della didattica per l'anno 2020 complessivamente mostrano percentuali di poco inferiori rispetto alle medie di area geografica e atenei nazionali.

Dal confronto dei dati aggiornati al 02 luglio 2022 emerge che per gli indicatori iC13, iC16, iC16 bis, i dati risultano superiori di circa 4 punti percentuali rispetto alle medie dell'area geografica e di circa 10 punti percentuali inferiori rispetto agli atenei nazionali.

In particolare per l'iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire il dato è pari a 64,5%, più alto di 2 punti percentuali rispetto alle medie di area geografica e inferiore di 8 punti percentuali rispetto agli atenei nazionali; situazione simile per l'AA precedente. L' iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** mostra un dato pari al 62%, dato inferiore di circa il 15% rispetto alle medie di area geografica e del 20% circa rispetto agli atenei nazionali; situazione simile per l'AA precedente.** Gli indicatori per la valutazione della didattica iC14, iC15, iC15 bis, relativi alle percentuali del conseguimento dei CFU da parte degli studenti per l'anno 2020, complessivamente mostrano percentuali di circa il 20% inferiori rispetto alle medie di area geografica e atenei nazionali.

La percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) iC17- che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** mostra un dato del 95,7% per l'anno 2020, **superiore** del 15% circa alle medie di area geografica e atenei nazionali; iC18-la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio per l'anno 2021 è del 69,2%, dato nettamente superiore a quella di area geografica e atenei nazionali (dal confronto con i dati dell'anno precedente, vista la non disponibilità dei dati dell'anno in questione). Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica relativi alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19, iC19bis, iC19 ter) mostrano dati che risultano complessivamente in linea alle medie di area geografica e nazionali per l'anno 2021.

Indicatori Di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere-

iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** per l'anno 2020 è 69,2%, dato di circa 20% **inferiore** rispetto alle medie di Area geografica, e nazionale.

iC 22 Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso per l'anno 2020 è del 76,9%, il dato è **superiore** del 15% circa rispetto alla media Area geografica e dell'8% circa rispetto a quella nazionale.

iC 23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** per l'anno 2020 il dato è 7,7 %, **dato superiore** di 1 punto percentuale rispetto all' Area geografica, e Atenei nazionali.

iC 24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** per l'anno 2020 il dato è 4,3%, dato inferiore di circa 15 punti percentuali rispetto all' Area geografica, e Atenei nazionale.

Indicatori Di Approfondimento –Soddisfazione e occupabilità -

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS per l'anno 2021 è pari al 69,2%: tale dato non può essere confrontato vista l'assenza dei dati rispetto alla media di area geografica e nazionale.

Indicatori Di Approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'anno 2021 è pari al 7,1%: dato che **risulta in linea alle medie** di area geografica e nazionali.



Università Politecnica delle Marche

Facoltà di Medicina e Chirurgia CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE Presidente Prof. Francesco Di Stanislao

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) per l'anno 2021 è pari al 7,9%: le **percentuali risultano essere in linea** alle medie per area geografica e nazionali.

QUADRO C2 - Efficacia esterna (condizione occupazionale laureati 2020, a 1 anno dalla Laurea)

I dati relativi alla condizione occupazionale laureati del 2020, a 1 anno dalla Laurea, sono pubblicati sul sito AQ al link:

https://www.univpm.it/Entra/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2021_2022/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2020-2021

I dati aggiornati ad Aprile 2022 fanno riferimento all'anno di indagine 2021: per la condizione occupazionale i laureati del 2020 a 1 anno dalla laurea sono stati 26, gli intervistati in numero pari a 13, e 8 il collettivo esaminato. Tali dati vengono discussi nel Consiglio di CdS in data 6 Settembre 2022.

Da un'analisi complessiva dell'efficacia del processo formativo del CdS percepito dai laureati si rileva che i dati risultano molto positivi. **Il tasso di occupazione è pari al 75%, dato un valore pari al +44% superiore rispetto all'Ateneo, in linea con la classe totale atenei** a livello nazionale, del 3,7% in meno rispetto alla classe di laurea della stessa area territoriale. I dati pubblicati sul sito AlmaLaurea in merito alla condizione occupazionale mostra un totale pari al **77%** degli studenti che lavorano; un 15,4% non lavorano e non cercano, solo il 7,7% non lavorano ma cercano un lavoro.

I laureati attualmente iscritti ad un corso di laurea magistrale sono il 75% del totale esaminato, **superiore del 52,2%** rispetto alla classe di laurea della stessa area territoriale, **superiore del 54,1%** rispetto alla classe totale atenei, superiore del 4% rispetto al dato di Ateneo. **La percentuale di occupati che nel lavoro utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea è pari al 100%**, ovvero un +23,6% rispetto all'Ateneo, un +15,9 rispetto alla classe di laurea della stessa area territoriale e +15,3 rispetto alla classe totale atenei. Tali dati sono aumentati sensibilmente in positivo, se confrontati con gli stessi relativi allo scorso anno accademico.

La retribuzione mensile netta in euro risulta essere inferiore in media di circa 500 euro rispetto alle altre professioni sanitarie dell'Ateneo alla classe di laurea della stessa area territoriale e alla classe di laurea a livello nazionale.

La soddisfazione per il lavoro svolto (in una scala da 1 a 10) è pari all'8%, perfettamente in linea rispetto alle medie di Ateneo, e classe di laurea a livello territoriale e nazionale.

C3 - Opinioni di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare

Gli Enti con cui è stata stipulata la convenzione di Tirocinio hanno accolto favorevolmente gli studenti tirocinanti ed in diversi casi hanno proceduto all'assunzione dei laureati. Aggiornamenti anno 2021: Nonostante le grandi criticità riscontrate per i Tirocini e la mancanza di disponibilità all'accoglienza degli studenti da parte di alcune sedi convenzionate, il percorso formativo di Tirocinio è concluso positivamente per tutto il triennio, evidenziando anzi la mancanza della figura dell'Educatore Prof.le sociosanitario nelle strutture e la conseguente aumentata richiesta da parte degli Enti. Si assiste quindi ad una tangibile rilevanza della richiesta e dell'individuazione della figura specifica dell'Educatore Prof.le sociosanitario laureato.

Aggiornamenti anno 2022: All'Assemblea di Facoltà del 14 Luglio 2022, è stato reso noto il n° degli studenti stabilito per l'a.a. 2022-2023: 30 studenti. Il CdL è uno dei Corsi delle professioni sanitarie con il più alto numero di possibilità di iscrizione, dovuto al fatto che gli Enti della Regione necessitano della figura dell'Educatore Professionale sociosanitario e, come dimostrano i dati prodotti da Alma Laurea, il tasso di occupazione dei nostri studenti laureati è molto alto e la formazione garantisce l'utilizzo delle competenze specifiche del ruolo. Si è proceduto ad implementare le sedi di Tirocinio: attivazione di 2 Tirocini presso la Clinica cardiologica pediatrica dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Ospedali Riuniti di Ancona in collaborazione con l'Associazione Un Battito di Ali, che gestisce interventi di volontariato presso il reparto. Presso tale sede saranno inoltre attivati per il prossimo A.A. 2022/2023 almeno 2 Tirocini extracurricolari, avendo già ricevuto richiesta da 2 studentesse laureande nella sessione di Novembre 2021/2022, presso il Reparto di Cardiologia pediatrica.