



**CONSIGLIO CORSO DI STUDI – 31 Agosto 2021 -**

ALLEGATO 1 - AGGIORNAMENTI Scheda SUA-CdS 2021– Sezione Qualità: aggiornamento Quadri B2 (a,b,c), B6, B7, C1, C2 e C3 (NOTA MIUR 29229 del 23/10/2020)  
SEZIONE QUALITÀ Scheda di monitoraggio - indicatori ANVUR - dati aggiornati al 26/06/2021

**B ESPERIENZA DELLO STUDENTE**

**QUADRO B2 (a-b-c):** si è proceduto all'aggiornamento e verificato il funzionamento dei seguenti link:

Quadro B2.a: Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicina.univpm.it/?q=cl-educazione-professionale-calendario-didattico-e-orario-delle-lezioni>

Quadro B2.b: Calendario degli esami di profitto

<https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?sessionId=FD6386E15A722A0374584851156B10AD.esse3-univpm-prod-01>

Quadro B2.c: Calendario sessioni della Prova finale

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/segreteria\\_medicina/CALENDARIO\\_SEDUTE\\_DI\\_LAUREE.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/segreteria_medicina/CALENDARIO_SEDUTE_DI_LAUREE.pdf)

<https://www.medicina.univpm.it/?q=esame-di-laurea-0>

**QUADRO B6 - Opinioni degli studenti- A.A. 2019-2020**

**SCHEDE 1 – 3**

I risultati della valutazione della didattica per l'A.A. 2019-20, sulla base dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti, sono pubblicati con indicazione della percentuale di giudizi positivi attribuiti a ciascun modulo didattico per ciascuna domanda del questionario sul sito di Ateneo per CdS/ insegnamento/ domanda, con anonimata dell'insegnamento nella pagina:

[Ateneo>Assicurazione qualità > Indagine Alma Laurea profilo laureati e Questionari di valutazione della didattica](#)

**XXII Indagine AlmaLaurea Rapporto 2021: Profilo e condizione occupazionale Laureati 2020. Questionari di valutazione degli studenti a.a 2019-2020**

Si rileva un livello adeguato di adesione alla compilazione dei questionari.

In merito a quanto discusso nel Consiglio di CdS riunitosi in data 18 Marzo 2021 in riferimento ai Questionari Valutazione della didattica I° Semestre AA 2019-2020 Schede 1 e 3, il report predisposto dalla Divisione Statistica e di Valutazione e dalla Divisione Qualità Processi e Protezione Dati - Ufficio Presidio Qualità e Processi, sui dati consolidati al 30 Settembre e relativi agli insegnamenti erogati nel I semestre A.A. 2019-20, si riferisce alla proporzione dei giudizi positivi (somma di "decisamente si" e "più sì che no") fornite dagli studenti, per ciascun modulo di insegnamento e per ciascuna delle domande del questionario e risultano per il 90% giudizi positivi. Non è stato espresso alcun giudizio negativo sulla gestione complessiva del corso, in termini di rispetto degli orari delle lezioni, disponibilità dei docenti, modalità di esame ed effettiva corrispondenza fra quanto dichiarato e quanto effettivamente svolto.

Si evidenziano alcune criticità rispetto ad alcuni item del questionario in due insegnamenti, verso i quali non sono state aperte azioni di miglioramento perché nell'A.A. corrente 2020-2021 è variata la titolarità della docenza in questione.

Relativamente ai Questionari di valutazione della didattica A.A. 2019-2020 2° semestre A.A. 2019-20, discussi nel Consiglio di CdS riunitosi in data 19 Maggio 2021 si evidenziano criticità rispetto a due item del questionario in merito alle modalità di esame riferiti a due insegnamenti, e item relativi alle conoscenze preliminari possedute per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame, insieme al carico di studio dell'insegnamento riferiti a due insegnamenti. Le sopracitate criticità verranno risolte attraverso il confronto diretto con i docenti titolari degli insegnamenti in questione.

Questionari aggiuntivi di Valutazione della didattica AA 2019-2020 Schede 2 e 4 relativamente all'esperienza degli studenti frequentanti in merito ai servizi offerti dall'Ateneo/Facoltà/Dipartimento/CdS (Schede 2 e 4 parte A) e agli esami sostenuti (Schede 2 e 4 Parte B) nel corso dell'A.A. 2019-20.

**SCHEDE 2 e 4 – PARTE A Studenti Frequentanti - a.a. 2019/20**

Rispetto ai questionari di valutazione della didattica schede 2 e 4 parte A, per l'anno accademico 2019/20, il numero dei questionari compilati è pari a 31, dai quali emerge che gli studenti hanno espresso un giudizio positivo con una percentuale pari al 78,8 %.

Il valore percentuale degli studenti che hanno usufruito del servizio sul tot dei compilati è pari all'85%, valore di sei punti percentuali rispetto alla media di Ateneo e otto punti rispetto a quella della Facoltà di Medicina. La percentuale di risposte positive ("Decisamente Si", "Più sì che no") sul tot di chi ha usufruito di Aule - Attrezzature - Servizi di supporto degli Studenti Frequentanti - A.A. 2019/20 è superiore a quella di Medicina e leggermente inferiore a quella di Ateneo. Il dato riguardante l'adeguatezza delle aule, degli spazi di studio, dei laboratori e delle attrezzature per la didattica relativo all'anno 2019, risulta di circa dieci punti percentuali inferiore rispetto a quello dell'anno precedente.

**SCHEDE 2 E 4 – PARTE B Studenti Frequentanti - a.a. 2019/20**

Rispetto ai questionari di valutazione dei corsi di insegnamento il numero delle compilazioni è pari a 243; la media % di studenti che hanno valutato la prova sul tot dei compilati è pari all'81%, superiore a quella di Medicina e di poco inferiore a quella di Ateneo. La media % di risposte positive ("Decisamente Si", "Più sì che no") sul tot di chi ha valutato la prova è di poco inferiore a quella di Medicina di Ateneo. Per tutti gli item riguardanti la tipologia della prova di esame, la tempistica, la modalità e i criteri di valutazione, le percentuali relative all'anno 2019, i dati risultano essere leggermente inferiori rispetto a quelle dell'anno precedente.

I risultati che emergono dall'analisi dei dati riportati nei Questionari di Valutazione Schede 2 e 4 per l'A.A. 2019-20 evidenziano dei valori percentuali positive in linea con la media di Medicina e di Ateneo.

Attualmente, i questionari sono pubblicati sul sito AQ al link

<https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione qualita 1/Indagine AlmaLaurea profilo laureati e Questionari di valutazione della didattica 2019 2020>



Università Politecnica delle Marche  
Facoltà di Medicina e Chirurgia  
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE  
Presidente Prof. Bernardo Nardi

**QUADRO B7 - Opinioni dei laureati – Anno solare 2020**

I dati raccolti da un collettivo esaminato di laureandi/laureati nel CdS in Educazione Professionale nell'anno di laurea 2020 sono relativi ad un n. pari a 26 unità di laureati, n° di intervistati pari a 20, con un tasso di compilazione pari a 76,9%.

Rispetto al collettivo selezionato il 23,1% è rappresentato dal genere maschile e il 76,9% da quello femminile.

Per quanto riguarda l'età alla laurea il 53,8% degli studenti hanno meno di 23 anni; il 34,6% ha un'età compresa fra i 23-24 anni, e l'11,5% ha più di 27 anni.

La percentuale dei cittadini stranieri nel CdL è pari al 3,8% degli studenti frequentanti il Corso.

Il 42,3% degli studenti risiedono nella stessa provincia della sede degli studi, il 53,8% degli studenti proviene da altra provincia della stessa regione e il 3,8 da altra regione.

Hanno frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti il 100% degli studenti iscritti, percentuale unica con un +14% rispetto all'Ateneo e un +5% rispetto ai dati relativi alla stessa classe di laurea per area territoriale e a livello nazionale.

La percentuale dell'89,4% descrive la soddisfazione degli studenti relativa al carico di studio degli insegnamenti adeguata alla durata del CdS, con un +9,3% superiore rispetto alla classe di laurea a livello nazionale e del +0,5% superiore rispetto all'Ateneo e un +6,5% rispetto alla classe di laurea della stessa area geografica.

Sono risultati molto positivi (somma delle risposte Decisamente Sì e Più Sì che No) i dati relativi a livello di soddisfazione del corso di laurea con una percentuale pari al 89,5%, che mostra quindi un +13,5% rispetto alla classe di laurea della stessa area territoriale e un +8,1% rispetto alla classe totale atenei a livello nazionale, ed un 6,1% in meno rispetto all'Ateneo.

L'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni,) è soddisfacente sempre o quasi sempre per il 42,1% degli studenti ed un altro 47,4% per più della metà degli esami, per un totale di 89,5%: confrontando i dati emerge che tale percentuale mostra un +21,8% rispetto alla classe di laurea della stessa area territoriale, ed un +16,1% rispetto alla classe totale atenei a livello nazionale, un -3,7% rispetto all'Ateneo.

I rapporti con i Docenti sono stati soddisfacenti in una percentuale pari al 90%, con un +3% rispetto alla classe totale atenei, un +5,5% rispetto alla classe di laurea della stessa area territoriale e con un -0,9% in meno rispetto all'Ateneo.

Il dato relativo all'utilizzo delle aule è pari al 100% degli studenti; in merito alla soddisfazione riferita all'adeguatezza delle aule è pari al 79%: tale dato mostra una percentuale del +14,4% superiore rispetto alla classe di laurea della stessa area territoriale, e il 9,3% superiore rispetto alla classe totale atenei a livello nazionale del -2,6% in meno rispetto all'Ateneo.

Hanno utilizzato le postazioni informatiche il 21,1% degli studenti; in merito alla valutazione delle postazioni informatiche i dati mostrano una percentuale in linea rispetto all'Ateneo, e inferiore dell'8% rispetto alla classe di laurea della stessa area territoriale e alla classe totale atenei a livello nazionale.

Le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) sono state utilizzate dal 32% del campione; sono risultate sempre o spesso adeguate nell'83,4% degli intervistati, percentuale che mostra un +4,9% rispetto all'Ateneo, +18,5% rispetto alla classe di laurea della stessa area territoriale, e un +12,7% in più rispetto alla classe totale atenei a livello nazionale.

La valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura...) (considerando la somma delle risposte decisamente positiva e abbastanza positiva) ha ottenuto un valore pari al 93,3%, mostrando un +2,7% rispetto all'Ateneo, un +9,8 rispetto alla classe di laurea della stessa area territoriale, e un +7,9% in più rispetto alla classe totale atenei a livello nazionale.

Si iscriverebbero di nuovo all'Università ed allo stesso corso dell'Ateneo il 57,9% degli studenti, mostrando differenze di percentuali pari a -19% rispetto all'Ateneo, -3,5% rispetto alla classe di laurea della stessa area territoriale, e un -7% rispetto alla classe totale atenei a livello nazionale. Una percentuale pari al 10% del campione si iscriverebbe di nuovo all'Università ad un altro corso dell'Ateneo: il dato è pressappoco in linea con quello relativo all'Ateneo, alla classe di laurea della stessa area territoriale e alla classe totale atenei a livello nazionale.

Per maggiori informazioni e per le note metodologiche consultare il seguente link:

[https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione\\_qualita\\_1/Indagine\\_AlmaLaurea\\_profilo\\_laureati\\_e\\_Questionari\\_di\\_valutazione\\_della\\_didattica\\_2019\\_2020](https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2019_2020)



## C – RISULTATI DELLA FORMAZIONE

### C1 Dati di ingresso, percorso ed uscita

Gli indicatori ANVUR sono aggiornati

- all'A.A. 2020-2021 relativamente alla numerosità e profilo degli iscritti/immatricolati,
- all'A.A. 2019-2020 relativamente alle carriere degli iscritti/immatricolati.

I dati relativi alle carriere degli studenti sono stati pubblicati dal SIA sulla pagina

[https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione\\_qualita\\_1/Report\\_indicatori\\_AVAISO\\_carriere\\_studenti](https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Report_indicatori_AVAISO_carriere_studenti)

#### Immatricolati

Il numero di immatricolati per l'a.a. 2020/2021 è pari a 18 con una percentuale di variazione rispetto all' AA precedente pari al 38,46%.

Il numero di immatricolati puri\*\* per l'a.a. 2020/2021 è pari a 13, rispetto al totale degli iscritti (62) la percentuale degli immatricolati è del 20,97%.

Gli Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri \*\* al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) è un numero pari a 32 per l'anno 2020, superiore al numero corrispondente per area geografica e di poco inferiore al numero corrispondente degli altri Atenei italiani.

Si sono immatricolati 14 donne e 4 maschi, tutti provenienti dalla Regione Marche: 3 dal Comune della sede universitaria, 6 dalla Provincia di Ancona, 9 dal resto della Regione Marche.

Le scuole di provenienza degli immatricolati risultano essere: 1 IP industria e artigianato - manutenzione e assistenza tecnica, 2 IP servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera, 1 IP servizi socio-sanitari, 1 IT economico - amministrazione, finanza e marketing, 2 IT tecnologico - chimica, materiali e biotecnologie, 1 Liceo Artistico - Durata Quinquennale, 1 Liceo Classico 3 Liceo Delle Scienze Umane, 1 Liceo Delle Scienze Umane Con Opz. Economico-Sociale, 1 Liceo Linguistico, 3 Liceo Scientifico, 1 Liceo Scientifico Con Opz. Scienze Applicate.

Iscritti: Il numero di iscritti al CdS nell'anno 2020 è pari a 59, di cui 58 iscritti in corso e 1 iscritto fuori corso.

Carriera degli studenti: Nell'a.a 2019/2020 il tasso di abbandono è stato del 4,55% su un totale di 66 iscritti.

Il numero medio di CFU acquisiti per studente è pari a 49,48% per l'a.a. 2019-2020. La Media CFU Acquisiti / CFU Acquisibili = 60 ha un valore percentuale pari al 82,47%. La somma dei crediti sostenuti per AA è pari a 3.266 su un totale di 66 iscritti.

I tempi medi di laurea corrispondono ad un valore medio pari a 3,3 anni; il voto medio di laurea è pari a 109,00.

Gli studenti laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso\* nell'anno 2020 sono stati 20, quelli laureati totali 26, dati entrambi superiore al numero corrispondente per area geografica e degli altri Atenei italiani.

### Gruppo A - INDICATORI DIDATTICA

I dati presenti nella Scheda di monitoraggio del CdS per quanto riguarda l'anno 2020, aggiornata al 26/06/2021, sono di seguito commentati:

iC1 – La Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU riferita all'anno 2019 è del 91,2%: **dato nettamente superiore** alle medie di area geografica e atenei nazionali.

iC2- La Percentuale di laureati entro la durata normale del corso per quanto riguarda l'anno 2020 è del 80%: **dato nettamente superiore** le medie di area geografica e atenei nazionali.

IC3- La Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni per quanto riguarda l'anno 2020 è dello 0%: **dato inferiore** rispetto alle medie dell'area geografica e atenei nazionali.

iC5- Il Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)\* è pari al 3,5%: **dato superiore rispetto all' area geografica** e in linea con le medie nazionali.

iC6- La Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) per l'anno 2020 è pari al **+68,2%**: dato di circa 6/7 punti percentuali inferiore rispetto alle medie di area geografica e atenei nazionali.

IC6 TER- La Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto è pari al **+88,2%** per l'anno 2020: **dato superiore rispetto all'area geografica** e in linea con le medie nazionali.

iC 08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento è pari al 100%.

### Gruppo E – ULTERIORI INDICATORI per la valutazione della DIDATTICA

Gli indicatori per la valutazione della didattica per l'anno 2019 complessivamente mostrano percentuali superiori rispetto alle medie di area geografica e atenei nazionali.

Dal confronto dei dati aggiornati al 26 giugno 2021 emerge che per quanto riguarda gli indicatori iC13, iC14, iC15, iC15 bis, relativi alle percentuali del conseguimento dei CFU da parte degli studenti i dati sono di poco inferiori rispetto alle medie dell'area geografica e atenei nazionali.

i C16 e iC16 BIS- la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno\*\* e la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno \*\* relativa all'anno 2019 è pari al 69,2%, **superiore di 20 punti percentuali** rispetto alla media di area geografica e **superiore di 3 punti percentuali** rispetto alla media degli Atenei nazionali.



## Università Politecnica delle Marche

Facoltà di Medicina e Chirurgia  
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE  
Presidente Prof. Bernardo Nardi

iC17- La Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio\*\* è pari al 81,8% per l'anno 2019: **il dato è superiore** rispetto alla media di Area geografica e atenei nazionali; per l'anno 2020 la percentuale è pari al 78,3%: **il dato è superiore** rispetto alla media di Area geografica e atenei nazionali.

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è pari al 55% per l'anno 2020, **dato leggermente inferiore** rispetto alla media di Area geografica e atenei nazionali.

iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è pari al 28% per l'anno 2020: **la percentuale risulta inferiore** rispetto a quella per area geografica e nazionali.

### Indicatori Di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere-

iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno\*\* per l'anno 2019 è 84,6%, dato di poco **inferiore** con le medie di Area geografica, e nazionale.

iC 22 Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso per l'anno 2019 è del 78,3%, il dato è **superiore** del 5% circa rispetto alla media Area geografica e di quella nazionale.

iC 23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo \*\* per l'anno 2019 il dato è 7,7 %, **dato superiore** di 2 punti percentuali rispetto all' Area geografica, e Atenei nazionali.

iC 24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni\*\* per l'anno 2020 il dato è 8,7%, dato inferiore di circa 10 punti percentuali rispetto all' Area geografica, e Atenei nazionale.

### Indicatori Di Approfondimento –Soddisfazione e occupabilità -

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS per l'anno 2020 è pari al **90%: il dato risulta essere nettamente superiore** (del +14%) rispetto alla media di Area geografica, e di **8 punti percentuali superiore** rispetto alla media nazionale.

### Indicatori Di Approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'anno 2020 è pari al 6%: **percentuali superiori** dell'1,5% a quelle per area geografica e nazionali anche per gli anni accademici precedenti.

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) per l'anno 2020 è pari al 6,6%: le **percentuali risultano essere superiori** alle medie per area geografica e nazionali.

### QUADRO C2 - Efficacia esterna (condizione occupazionale laureati 2020, a 1 anno dalla Laurea)

I dati relativi alla condizione occupazionale laureati del 2020, a 1 anno dalla Laurea, sono pubblicati sul sito AQ al link:

[https://www.univpm.it/Entra/Indagine\\_AlmaLaurea\\_profilo\\_laureati\\_e\\_Questionari\\_valutazione\\_didattica/Indagine\\_AlmaLaurea\\_profilo\\_laureati\\_e\\_Questionari\\_di\\_valutazione\\_della\\_didattica\\_2018\\_2019/Indagine\\_AlmaLaurea\\_profilo\\_laureati\\_e\\_Questionari\\_di\\_valutazione\\_della\\_didattica\\_2019\\_2020](https://www.univpm.it/Entra/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_valutazione_didattica/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2018_2019/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2019_2020)

I dati aggiornati ad Aprile 2021 fanno riferimento all'anno di indagine 2020: per la condizione occupazionale i laureati del 2019 a 1 anno dalla laurea sono stati 29, gli intervistati in numero pari a 22, e 16 il collettivo esaminato. Tali dati vengono discussi nel Consiglio di CdS in data 31 Agosto 2021.

Da un'analisi complessiva dell'efficacia del processo formativo del CdS percepito dai laureati si rileva che i dati risultano sostanzialmente positivi.

Il tasso di occupazione è del 56,3%, con un valore pari al +25% superiore rispetto all'Ateneo, mediamente inferiori del 20% rispetto alla classe di laurea della stessa area territoriale e alla classe totale atenei a livello nazionale. I dati pubblicati sul sito Almalaurea in merito alla condizione occupazionale mostra un totale pari al 68,2% degli studenti che lavorano; un 27,3% non lavorano e non cercano, solo il 4,5% non lavorano ma cercano un lavoro.

I laureati attualmente iscritti ad un corso di laurea magistrale sono il 43,8% del totale esaminato, superiore di circa 25 punti percentuali rispetto alla classe di laurea della stessa area territoriale e classe totale atenei, ma il dato si mostra inferiore rispetto a quella di Ateneo di circa gli stessi punti percentuali.

I laureati che non lavorano, non cercano lavoro, ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato corrispondono al 25% dell'esaminato, dato superiore di 15,4 punti percentuali rispetto alla classe totale atenei, +13% rispetto alla classe di laurea della stessa area territoriale e circa 35 punti percentuali inferiore rispetto all'Ateneo.

La percentuale di occupati che nel lavoro utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea è pari al 44,4%, ovvero il 27% in meno rispetto all'Ateneo e circa 40 punti percentuali inferiore alla classe di laurea della stessa area territoriale e alla classe totale atenei.

La retribuzione mensile netta in euro risulta essere inferiore in media di circa 500 euro rispetto alle altre professioni sanitarie dell'Ateneo e circa 350 euro inferiore rispetto alla classe di laurea della stessa area territoriale e alla classe di laurea a livello nazionale.

La soddisfazione per il lavoro svolto è pari al 6,3%, pressappoco in linea rispetto alle medie di Ateneo, e classe di laurea a livello territoriale e nazionale.

### C3 - Opinioni di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare

Gli Enti con cui è stata stipulata la convenzione di Tirocinio hanno accolto favorevolmente gli studenti tirocinanti ed in diversi casi hanno proceduto all'assunzione dei laureati. aggiornamenti anno 2021 Nonostante le grandi criticità riscontrate per i Tirocini e la mancanza di disponibilità all'accoglienza degli studenti da parte di alcune sedi convenzionate, il percorso formativo di Tirocinio i è concluso positivamente per tutto il triennio, evidenziando anzi la mancanza della figura dell'Educatore Prof.le sociosanitario nelle strutture e la



Università Politecnica delle Marche

---

Facoltà di Medicina e Chirurgia  
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE  
Presidente Prof. Bernardo Nardi

conseguente aumentata richiesta da parte degli Enti. Si assiste quindi ad una tangibile rilevanza della richiesta e dell'individuazione della figura specifica dell'Educatore Prof.le sociosanitario laureato.