**CONSIGLIO CORSO DI STUDI – 13 SETTEMBRE 2019 -**

ALLEGATO 1 - AGGIORNAMENTI **QUADRI B2 (A,B,C) B6, B7, C1, C2 E C3** SCHEDA SUA-CdS 2018 **–**

SEZIONE QUALITÀCommento alla Scheda di monitoraggio - indicatori ANVUR- dati aggiornati al 30 Giugno 2019 - scadenza 30 settembre 2019 **(Rif. Nota MIUR.AOODPFSR. REGISTRO DECRETI 0002444 DEL 25/09/2018)**

**B ESPERIENZA DELLO STUDENTE**

**QUADRO B2 (a-b-c):** è stato verificato il funzionamento dei link

***QUADRO B6 - Opinioni degli studenti- A.A. 2017-2018***

**SCHEDE 1 – 3**

I risultati della valutazione della didattica per **l’A.A. 2017-18**, sulla base dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti, sono pubblicati con indicazione della percentuale di giudizi positivi attribuiti a ciascun modulo didattico per ciascuna domanda del questionario.sul sito di Ateneo per CdS/ insegnamento/ domanda, con anonimità dell’insegnamentonella pagina:

**Ateneo>Assicurazione qualità > Indagine AlmaLaurea profilo laureati e Questionari di valutazione della didattica**

XXI Indagine Alma Laurea Rapporto 2019: Profilo e condizione occupazionale Laureati 2018

Si rileva un livello adeguato di adesione alla compilazione dei questionari.

La percentuale generale di giudizi positivi espressi dagli studenti del triennio (sopra il 50% di valutazione, numeri in nero) è del  96,30%. Il punteggio medio è del   86,96% (media di tutti i punteggi) .  
Non è stato espresso alcun giudizio negativo sulla gestione complessiva del corso, in termini di rispetto degli orari delle lezioni, disponibilità dei docenti, modalità di esame ed effettiva corrispondenza fra quanto dichiarato e quanto effettivamente svolto.  
Le valutazioni non positive sono attribuite in modo sporadico, mentre si rileva che la metà delle valutazioni non positive sono legate a due corsi che non rispecchiano gli interessi prevalenti degli studenti.

Nel Consiglio di CdS riunitosi in data 13 settembre 2019 si sono analizzate le criticità riscontrate e si è aperto un confronto tra Docenti per favorire un superamento delle stesse, dopo aver ascoltato gli studenti.

Per potenziare i processi formativi, per il miglioramento delle performances di apprendimento, al fine di un congruo raggiungimento degli obiettivi del CdS, e di un’integrazione all’interno dei C.I., si sono proposte riunioni dei Docenti delle aree disciplinari, che si svolgeranno nei mesi di ottobre/ novembre

In merito ai Questionari aggiuntivi di Valutazione della didattica, derivati dalle Schede 2 e 4 (rispettivamente per studenti frequentanti e non frequentanti) dell’All. IX alle Linee Guida ANVUR del 09.01.2013, sono stati resi accessibili per la compilazione, e modificati a cura del Consiglio Studentesco e del PQA, approvati dal Senato Accademico con Delibera n. 403 del 25.9.2018.

le Schede 2 e 4 comprendono:

- una Parte A: Corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto, orientata ad acquisire la valutazione sulle strutture e servizi offerti dall’Ateneo, da parte degli studenti iscritti dal II anno in poi,

- una Parte B Prova d’esame, orientata a raccogliere il giudizio degli studenti sulle modalità di esame, dopo ogni singolo esame superato. I questionari allegati si riferiscono alla raccolta delle Schede 2 e 4 per l’A.A. 2017-18, consolidati alla data del 28 febbraio 2019.

In riferimento al CdL in Educazione Professionale la Parte A della scheda mostra il numero di compilazioni dei questionari pari a 50; le valutazioni dei frequentanti mostrano un totale complessivo di percentuali positive pari al 76%, un 16% di percentuali negative e un 8% non ha usufruito del servizio. La parte B della Scheda mostra il numero di schede di valutazione dei frequentanti pari a 244, evidenzia percentuali di soddisfazione positive con valori pari a 100% o di poco inferiori per le domande D3,D4,D5,D6 del questionario; per i quesiti D1e D2 le percentuali si differenziano ma la valutazione complessiva risulta positiva.

Attualmente, i questionari sono pubblicati sul sito AQ al link

<https://www.univpm.it/Entra/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_valutazione_didattica/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2017_2018>

***QUADRO B7 - Opinioni dei laureati – Anno solare 2018***

I dati raccolti dei laureandi/laureati nel CdS in Educazione Professionale nell’anno solare 2018 sono relativi ad un n° di intervistati pari a 16 e un numero di laureati pari a 17 unità.

Hanno frequentato regolarmente il 100% degli studenti iscritti, frequentando più del 75% degli insegnamenti previsti, percentuale unica sia rispetto al confronto con l’Ateneo, a livello nazionale e per area territoriale.

La percentuale del 78,5% descrive la soddisfazione degli studenti relativa al carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del CdS, con un +0,2% rispetto alla classe di laurea a livello nazionale e dell’1,8% inferiore rispetto all’ateneo e alla classe di laurea della stessa area territoriale.

Sono risultati molto positivi (somma delle risposte Decisamente Si e Più Si che No) i dati relativi a livello di soddisfazione del corso di laurea con una percentuale pari al 92,8%, che mostra quindi un + 15,1% rispetto alla classe di laurea della stessa area territoriale e un +8,8% rispetto alla classe totale atenei a livello nazionale, ed uno 0,5% in meno rispetto all’ateneo.

L’organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni,…) è soddisfacente per il 92,8% degli studenti: confrontando i dati emerge che tale percentuale mostra un +6,8% rispetto all’ateneo, un +28,2% rispetto alla classe di laurea della stessa area territoriale, ed un + 22,2% rispetto alla classe totale atenei a livello nazionale.

I rapporti con i Docenti sono stati soddisfacenti in una percentuale pari all’85,7%, con un +1,5% rispetto alla classe totale atenei, un + 4,7% rispetto alla classe di laurea della stessa area territoriale e con un 2,7% in meno rispetto all’Ateneo.

Il dato relativo alla soddisfazione in merito all’adeguatezza delle aule è pari a 84,7%: tale dato mostra una percentuale pari al 4,9% superiore rispetto all’ateneo, 21,4% superiore rispetto alla classe di laurea della stessa area territoriale, e il 19,1% superiore rispetto alla classe totale atenei a livello nazionale.

Hanno utilizzato le postazioni informatiche l’85,7% degli studenti, percentuale superiore del 5,6% rispetto all’ateneo, +32,9% rispetto alla classe di laurea della stessa area territoriale, e il 26% in più rispetto alla classe totale atenei a livello nazionale.

Le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,…) sono risultate sempre o spesso adeguate per il 100% degli intervistati, percentuale che mostra un +27% rispetto all’ateneo, +44,2% rispetto alla classe di laurea della stessa area territoriale, e un +36% in più rispetto alla classe totale atenei a livello nazionale.

La valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura..)(considerando la somma delle risposte decisamente positiva e abbastanza positiva) ha ottenuto un valore pari all’88,9%, mostrando un +0,4% rispetto all’ateneo, un +3,7% rispetto alla classe di laurea della stessa area territoriale, e un +5,3% rispetto alla classe totale atenei a livello nazionale.

Si iscriverebbero di nuovo all’Università ed allo stesso corso dell’ateneo l’85,7% degli studenti, percentuale molto elevata in riferimento al confronto con l’Ateneo con un valore pari al +12,4%, un +24,6% rispetto alla classe di laurea della stessa area territoriale, e un +18,9% rispetto alla classe totale atenei a livello nazionale.

Per maggiori informazioni e per le note metodologiche consultare il seguente link:

dal sito ALMA LAUREA per il Profilo dei laureati

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&CONFIG=profilo>

per la condizione occupazionale dei Laureati

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&CONFIG=occupazione>

**C – RISULTATI DELLA FORMAZIONE**

**C1 Dati di ingresso, percorso ed uscita**

I dati relativi alle carriere degli studenti sono stati pubblicati dal SIA sulla pagina

<https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Report_indicatori_AVAISO_carriere_studenti>

Immatricolati

Il numero di immatricolati per l’a.a. 2018/2019 è pari a 13, rispetto al totale degli iscritti (80) la percentuale degli immatricolati è del 16,25%. Si sono immatricolate 10 donne ( 76,9% ) e 3 maschi, provenienti 2 dal Comune della sede universitaria, 5 dalla provincia di Ancona e 5 dal resto della Regione Marche e 1 immatricolato in Italia (regione Abruzzo).

Le scuole di provenienza degli immatricolati risultano essere:1 liceo classico, 1 liceo linguistico, 5 liceo scientifico, 5 non definito, 1 ragioniere perito commerciale, programmatore. La provenienza dai Licei risulta essere prevalente pari ad una percentuale 53,8%.

Iscritti

Il numero di iscritti al CdS nell’anno 2018 è pari a 80, dato pressoché equivalente allo scorso anno (81).

Carriera degli studenti

Nell’a.a 2017/2018 il tasso di abbandono è stato del 1,23% su un totale di 81 iscritti.

Il n° di CFU acquisiti è 52,27%; relativamente alla media CFU Acquisiti /CFU Acquisibili = 60 la percentuale è di 87,12%

Gli studenti laureati nell’anno 2018 sono stati 17, con voto medio di laurea pari a 109,00.

**gruppo A - INDICATORI DIDATTICA**

I dati presenti nella scheda del CdS per quanto riguarda l’anno 2018 sono di seguito commentati:

iC1 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.a. riferito all’anno 2017 è del 97,2% : dato nettamente superiore alle medie di Ateneo, area geografica e atenei nazionali.

iC2 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso per quanto riguarda l’anno 2018 è del 64,7%: dato in linea con le medie di Ateneo, area geografica e atenei nazionali.

IC3 Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni per quanto riguarda l’anno 2018 è del 64,7%: dato in linea con le medie di Ateneo, lievemente inferiori rispetto a quelle dell’area geografica e atenei nazionali.

iC5 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)\* è pari al 4,6% : dato nettamente più alto delle medie di Ateneo e nazionali. dato superiore rispetto alle medie di Ateneo, area geografica e atenei nazionali.

iC6 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione

retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) è pari al 65,5%: dato inferiore del 15% circa rispetto alle medie di Ateneo, area geografica e atenei nazionali.

IC6 TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di

svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto è pari al 82,6% : dato inferiore del 10% circa rispetto alle medie di Ateneo, area geografica e atenei nazionali.

iC 08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento è pari al 100%.

**gruppo E - INDICATORI DIDATTICA**

Gli indicatori per la valutazione della didattica per l’anno 2017 complessivamente mostrano percentuali superiori rispetto alle medie di Ateneo, area geografica e atenei nazionali.

Dal confronto dei dati aggiornati al 29 giugno 2019 emerge che per quanto riguarda gli indicatori iC 13, iC14, iC 15, iC15 bis, i C16, relativi alle percentuali del conseguimento dei CFU da parte degli studenti i dati sono superiori di 3-4 punti percentuale rispetto alle medie di Ateneo, e di 10-15 punti percentuale superiori rispetto all’area geografica e atenei nazionali.

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di

studio\*\* è pari al 100% : il dato è superiore alla media di Ateneo, Area geografica e atenei nazionali.

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è pari al 66,7%, valore raddoppiato rispetto a quello di ateneo e in linea con quelli di Area geografica e atenei nazionali.

iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è pari al 25,0% : la percentuale risulta inferiore rispetto a quella per area geografica e nazionali e alle medie di Ateneo.

Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica sono perfettamente in linea alle medie di Ateneo e superiori rispetto alle medie area geografica e nazionali.

**Indicatori Di Approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere-**

iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno\*\* per l’anno 2017 è 95,7% in linea con le medie di Ateneo, Area geografica, e nazionale.

iC22 Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso per l’anno 2017 il dato è del 57,9%, valore inferiore del 27% rispetto alla media di Ateneo, del 15% rispetto alla media Area geografica, e di quella nazionale.

iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo \*\* il dato è 0,0% rispetto a percentuali intorno al 7% dell’ateneo, Area geografica, e nazionale.

iC 24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni\*\* il dato è 0,0% rispetto a percentuali intorno al 16% dell’ateneo, Area geografica, e nazionale.

**Indicatori Di Approfondimento –Soddisfazione e occupabilità -**

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è pari al 93,9% : il dato risulta essere nettamente superiore (del 47,5%) rispetto alla media di Ateneo, e di 5 punti percentuali superiore rispetto alla media Area geografica, e di quella nazionale.

**Indicatori Di Approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente**

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo è pari al 8,1% : percentuali superiori del 1% con le medie di Ateneo, e nettamente superiori a quelle per area geografica e nazionali, anche per gli anni accademici precedenti.

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza è pari al 8,3%: le percentuali risultano essere superiori in media dell’1% circa alle medie di Ateneo, e nettamente superiori alle medie per area geografica e nazionali.

***QUADRO C2 - Efficacia esterna (condizione occupazionale laureati 2017, a 1 anno dalla Laurea)***

I dati relativi alla condizione occupazionale laureati 2017, a 1 anno dalla Laurea, sono pubblicati sul sito AQ al link:

<https://www.univpm.it/Entra/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_valutazione_didattica/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2017_2018>

I dati aggiornati ad aprile 2019 fanno riferimento all’anno di indagine 2018: 31 laureati del 2017 a 1 anno dalla laurea e 29 intervistati; gli stessi vengono discussi nel Consiglio di CdS in data 13 Settembre 2019

Da un’analisi complessiva dell’efficacia del processo formativo del CdS percepito dai laureati si rileva che i dati risultano sostanzialmente positivi.

Il tasso di occupazione è del 61,1%, con un valore pari al 30% superiore rispetto all’Ateneo, di poco inferiori a quelli nazionali.

La percentuale di occupati che nel lavoro utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea è pari al 50%, ovvero il 12,9% in meno rispetto all’Ateneo. I laureati attualmente iscritti ad un corso di laurea magistrale o che non lavorano ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio sono in percentuale maggiore del 15% circa rispetto ai valori di area geografica e nazionali, ma inferiore rispetto a quella dell’ateneo. La retribuzione mensile netta in euro risulta essere inferiore di circa 100 euro rispetto alle altre professioni sanitarie dell’Ateneo. La soddisfazione per il lavoro svolto è pari al 7,0%, in linea rispetto alle medie di Ateneo, area geografica e nazionale.

Si è creata inoltre una rete di contatti con Enti, Associazioni e Servizi esterni all’Università, consolidatasi negli anni, grazie agli invii nelle Strutture dei contesti sanitari e sociosanitari pubblici e del privato sociale accreditato degli studenti tirocinanti, grazie alla possibilità di nuove convenzioni. Sono state coinvolte le Associazioni dei familiari anche attraverso eventi formativi, lezioni e convegni in sede universitaria. La condizione occupazionale risente delle scelte regionali relative ai Corsi di formazione sulle figure della relazioni di aiuto nei contesti della disabilità e del DDL Iori Binetti.

***C3 - Opinioni di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare***

Gli Enti con cui è stata stipulata la convenzione di Tirocinio hanno accolto favorevolmente gli studenti tirocinanti ed in diversi casi hanno proceduto all’assunzione dei laureati.