



Università Politecnica delle Marche
Facoltà di Medicina e Chirurgia
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Presidente Prof. Bernardo Nardi

CONSIGLIO CORSO DI STUDI – 29 Settembre 2020 -

ALLEGATO 1 - AGGIORNAMENTI Scheda SUA-CdS 2020-21– Sezione Qualità: aggiornamento Quadri B2 (a,b,c), B6, B7, C1, C2 e C3.

SEZIONE QUALITÀ Commento alla Scheda di monitoraggio - indicatori ANVUR- dati aggiornati al 27 Giugno 2020 - scadenza 15 Ottobre 2020 (Rif. **NOTA MIUR 8552 del 25/03/2020**).

B ESPERIENZA DELLO STUDENTE

QUADRO B2 (a-b-c): è stato verificato il funzionamento dei link

QUADRO B6 - Opinioni degli studenti- A.A. 2018-2019

SCHEDE 1 – 3

I risultati della valutazione della didattica per l'A.A. 2018-19, sulla base dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti, sono pubblicati con indicazione della percentuale di giudizi positivi attribuiti a ciascun modulo didattico per ciascuna domanda del questionario sul sito di Ateneo per CdS/ insegnamento/ domanda, con anonimità dell'insegnamento nella pagina:

[Ateneo>Assicurazione qualità > Indagine Alma Laurea profilo laureati e Questionari di valutazione della didattica](#)
[XXII Indagine Alma Laurea Rapporto 2020: Profilo e condizione occupazionale Laureati 2019](#)

Si rileva un livello adeguato di adesione alla compilazione dei questionari.

La percentuale generale di giudizi positivi espressi dagli studenti del triennio (sopra il 50% di valutazione, numeri in nero) è del **98,7%**. Il punteggio medio è del **89,5%** (media di tutti i punteggi).

Non è stato espresso alcun giudizio negativo sulla gestione complessiva del corso, in termini di rispetto degli orari delle lezioni, disponibilità dei docenti, modalità di esame ed effettiva corrispondenza fra quanto dichiarato e quanto effettivamente svolto. Le valutazioni non positive sono legate a due corsi che non rispecchiano gli interessi prevalenti degli studenti.

In merito a quanto discusso nel Consiglio di CdS riunitosi in data 28 Maggio 2020 in riferimento alla valutazione della didattica relativa all'anno accademico 2018/2019 sono state descritte ed evidenziate le criticità riscontrate relative ad un insegnamento per quanto riguarda l'interesse degli studenti per la modalità di erogazione dello stesso e si è aperto un confronto tra Docenti per favorire un superamento delle stesse, dopo aver ascoltato gli studenti.

I Questionari aggiuntivi di valutazione della didattica, derivati dalle Schede 2 e 4 (rispettivamente per studenti frequentanti e non frequentanti) dell'All. IX alle Linee Guida ANVUR del 09.01.2013, modificati a cura del Consiglio Studentesco e del PQA, e approvati dal Senato Accademico con Delibera n. 403 del 25.9.2018, sono stati resi accessibili per la compilazione a datare dal 13.12.2018.

Le Schede 2 e 4 comprendono:

- una Parte A: Corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto, orientata ad acquisire la valutazione sulle strutture e servizi offerti dall'Ateneo, da parte degli studenti iscritti dal II anno in poi;
- una Parte B Prova d'esame, orientata a raccogliere il giudizio degli studenti sulle modalità di esame, dopo ogni singolo esame superato. Pur essendo al secondo anno di rilevazione, la compilazione non è obbligatoria.

I questionari allegati si riferiscono alla raccolta delle Schede 2 e 4 per l'A.A. 2018-19, consolidati alla data del 17 marzo 2020.

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE "Corso di Studio - Aule - Attrezzature - Servizi di supporto" Scheda 2 – Parte A Studenti Frequentanti - a.a. 2018/19

In riferimento al CdL in Educazione Professionale la scheda mostra la percentuale media pari al 90% degli studenti che hanno usufruito del servizio sul tot dei compilati, di cinque punti percentuale inferiore alla media di Medicina e quattro a quella di Ateneo. La percentuale media del CdS di Risposte positive ("Decisamente Sì", "Più sì che no") sul tot di chi ha usufruito è pari all'86%, di dieci punti percentuali superiori alla media di Medicina e sette punti percentuali superiori alla media di Ateneo. Dal Confronto relativo agli anni 2017 e 2018 delle percentuali degli studenti che hanno usufruito del servizio, in riferimento all'adeguatezza delle aule, delle biblioteche e dei laboratori i valori % risultano per l'anno 2018 in media di tre punti percentuali inferiori a quella del 2017; stesso tipo di analisi è valevole per il Confronto % delle Risposte positive.

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE CORSI DI INSEGNAMENTO Scheda 2 – Parte B Studenti Frequentanti - a.a. 2018/19

In riferimento al CdL in Educazione Professionale la parte B della Scheda mostra una percentuale media del CdS di studenti che hanno valutato la prova sul tot dei compilati pari all'87%, di cinque punti percentuale superiori alla media di Medicina e uno a quella di Ateneo. La percentuale media del CdS di risposte positive ("Decisamente Sì", "Più sì che no") sul tot di chi ha valutato la prova è pari al 96% perfettamente in linea con le medie di Medicina e di Ateneo.

Per quanto riguarda il Confronto risultati a.a. 2018/19 VS a.a. 2017/18 in riferimento agli studenti che hanno valutato la prova sul tot dei compilati, rispetto ai quesiti D1e D3 le percentuali si differenziano di nove punti percentuali in meno per l'anno 2018 rispetto al 2017. Stessa valutazione può essere svolta in merito al confronto delle risposte positive ("Decisamente Sì", "Più sì che no") sul tot di chi ha valutato la prova rispetto al quesito D2.

I risultati che emergono dall'analisi dei dati riportati nei Questionari di Valutazione Schede 2 e 4 per l'A.A. 2018-19 evidenziano dei valori percentuali positive superiori alla media di Medicina e di Ateneo.

Attualmente, i questionari sono pubblicati sul sito AQ al link



Università Politecnica delle Marche
Facoltà di Medicina e Chirurgia
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Presidente Prof. Bernardo Nardi

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2018_2019

QUADRO B7 - Opinioni dei laureati – Anno solare 2019

I dati raccolti dei laureandi/laureati nel CdS in Educazione Professionale nell'anno solare 2019 sono relativi ad un n. pari a 29 unità di laureati, n° pari a 27 di intervistati e un collettivo esaminato pari a 28 studenti.

Hanno frequentato regolarmente il 100% degli studenti iscritti, di cui il 96,2% ha frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti, percentuale unica con un 1% in più rispetto all'Ateneo e in linea rispetto ai dati a livello nazionale e per area territoriale.

La percentuale del 88,5% descrive la soddisfazione degli studenti relativa al carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del CdS, con un +7,8% superiore rispetto alla classe di laurea a livello nazionale e del +3,8% superiore rispetto all'Ateneo e un +8,3% rispetto alla classe di laurea della stessa area geografica.

Sono risultati molto positivi (somma delle risposte Decisamente Sì e Più Sì che No) i dati relativi a livello di soddisfazione del corso di laurea con una percentuale pari al 92,3%, che mostra quindi un +9% rispetto alla classe di laurea della stessa area territoriale e un +6,8% rispetto alla classe totale atenei a livello nazionale, ed un 1,6% in meno rispetto all'Ateneo.

L'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni,) è soddisfacente per il 77% degli studenti: confrontando i dati emerge che tale percentuale mostra un -10,3% rispetto all'ateneo, un +9,4% rispetto alla classe di laurea della stessa area territoriale, ed un +4,4% rispetto alla classe totale atenei a livello nazionale.

I rapporti con i Docenti sono stati soddisfacenti in una percentuale pari all'88,4%, con un +1,4% rispetto alla classe totale atenei, un +4,6% rispetto alla classe di laurea della stessa area territoriale e con un -2,5% in meno rispetto all'Ateneo.

Il dato relativo alla soddisfazione in merito all'adeguatezza delle aule è pari a 88,5%: tale dato mostra una percentuale pari al +10,4% superiore rispetto all'ateneo, +25,3% superiore rispetto alla classe di laurea della stessa area territoriale, e il 21% superiore rispetto alla classe totale atenei a livello nazionale.

Hanno utilizzato le postazioni informatiche l'88,5% degli studenti, percentuale superiore del 10% rispetto all'Ateneo, +39,8% rispetto alla classe di laurea della stessa area territoriale, e il 28,6% in più rispetto alla classe totale atenei a livello nazionale.

Le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) sono risultate sempre o spesso adeguate per il 90% degli intervistati, percentuale che mostra un +12,1% rispetto all'Ateneo, +27,6% rispetto alla classe di laurea della stessa area territoriale, e un +23,1% in più rispetto alla classe totale atenei a livello nazionale.

La valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura...) (considerando la somma delle risposte decisamente positiva e abbastanza positiva) ha ottenuto un valore pari all'100%, mostrando un +11,2% rispetto all'Ateneo, un +15,8% rispetto alla classe di laurea della stessa area territoriale, e un +16,1% rispetto alla classe totale atenei a livello nazionale.

Si iscriverebbero di nuovo all'Università ed allo stesso corso dell'ateneo il 73,1% degli studenti, percentuale elevata di un +4,4% in riferimento al confronto rispetto alla classe di laurea della stessa area territoriale e alla classe totale atenei a livello nazionale, in linea con l'Ateneo.

Per maggiori informazioni e per le note metodologiche consultare il seguente link:

dal sito ALMA LAUREA per il Profilo dei laureati

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&CONFIG=profilo>

[https://www2.almalaurea.it/cgi-](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L&ateneo=70001&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70001&classe=10044&corso=tutti&postcorso=0420106204700002&isstella=0&presuii=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo)

[php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L&ateneo=70001&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70001&classe=10044&corso=tutti&postcorso=0420106204700002&isstella=0&presuii=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L&ateneo=70001&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70001&classe=10044&corso=tutti&postcorso=0420106204700002&isstella=0&presuii=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo)

per la condizione occupazionale dei Laureati

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&CONFIG=occupazione>

[https://www2.almalaurea.it/cgi-](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L&ateneo=70001&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70001&classe=10044&postcorso=0420106204700002&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=occupazione)

[php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L&ateneo=70001&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70001&classe=10044&postcorso=0420106204700002&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=occupazione](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L&ateneo=70001&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70001&classe=10044&postcorso=0420106204700002&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=occupazione)

C – RISULTATI DELLA FORMAZIONE

C1 Dati di ingresso, percorso ed uscita

Gli indicatori ANVUR sono aggiornati

- all'A.A. 2019-2020 relativamente alla numerosità e profilo degli iscritti/immatricolati,

- all'A.A. 2018-2019 relativamente alle carriere degli iscritti/immatricolati.

I dati relativi alle carriere degli studenti sono stati pubblicati dal SIA sulla pagina

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Report_indicatori_AVAISO_carriere_studenti



Università Politecnica delle Marche
Facoltà di Medicina e Chirurgia
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Presidente Prof. Bernardo Nardi

Immatricolati

Il numero di immatricolati per l'a.a. 2019/2020 è pari a 13, rispetto al totale degli iscritti (67) la percentuale degli immatricolati è del 16,25%. Si sono immatricolate 11 donne e 2 maschi, provenienti 2 dal Comune della sede universitaria, 6 dalla Provincia di Ancona, 4 dal resto della Regione Marche e 1 immatricolato in Italia (regione Puglia).

Le scuole di provenienza degli immatricolati risultano essere: 2 IP servizi socio-sanitari, 1 istituto tecnico tecnologico - chimica, materiali e biotecnologie, 1 istituto tecnico tecnologico - costruzioni, ambiente e territorio, 1 liceo classico, 1 liceo scienze umane, 3 liceo delle scienze umane con opzione economico-sociale, 1 liceo linguistico, 2 liceo scientifico, 1 liceo scientifico con opzione scienze applicate.

Iscritti: Il numero di iscritti al CdS nell'anno 2019 è pari a 66, di cui 62 iscritti in corso e 4 iscritti fuori corso.

Carriera degli studenti: Nell'a.a. 2018/2019 il tasso di abbandono è stato del 5% su un totale di 80 iscritti.

Il numero medio di CFU acquisiti per studente è pari a 54,14; relativamente alla media CFU Acquisiti /CFU Acquisibili = 60 la percentuale è di 90,23% su un totale di 80 studenti iscritti per l'a.a. 2018-2019.

Gli studenti laureati nell'anno 2019 sono stati 29, con voto medio di laurea pari a 109,00.

gruppo A - INDICATORI DIDATTICA

I dati presenti nella scheda del CdS per quanto riguarda l'anno 2019 sono di seguito commentati:

iC1 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. riferito all'anno 2018 è del 94,1%: dato nettamente superiore alle medie di Ateneo, area geografica e atenei nazionali.

iC2 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso per quanto riguarda l'anno 2019 è del 65,5%: dato superiore alla media di Ateneo e in linea con le medie di area geografica e atenei nazionali.

iC3 Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni per quanto riguarda l'anno 2019 è del 5,3%: dato lievemente inferiore rispetto alle medie di Ateneo e a quelle dell'area geografica e atenei nazionali.

iC5 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* è pari al 3,4% : dato in linea con le medie di Ateneo e nazionali, dato superiore rispetto all' area geografica.

iC6 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) per l'anno 2019 è pari al 72,7%: dato inferiore del 10% circa rispetto alle medie di Ateneo, area geografica e atenei nazionali.

iC6 TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto è pari al 63,6% : dato inferiore del 20% circa rispetto alle medie di Ateneo, area geografica e atenei nazionali.

iC 08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento è pari al 100%.

gruppo E - INDICATORI DIDATTICA

Gli indicatori per la valutazione della didattica per l'anno 2018 complessivamente mostrano percentuali superiori rispetto alle medie di Ateneo, area geografica e atenei nazionali.

Dal confronto dei dati aggiornati al 27 giugno 2020 emerge che per quanto riguarda gli indicatori iC 13, iC14, iC 15, iC15 bis, i C16, relativi alle percentuali del conseguimento dei CFU da parte degli studenti i dati sono in linea rispetto alle medie dell'area geografica e atenei nazionali e inferiori in media di 8-10 punti percentuale rispetto alle medie di Ateneo.

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** è pari al 63,2%: il dato è di circa 10 punti percentuale rispetto alla media di Ateneo, Area geografica e atenei nazionali.

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è pari al 70,4% per l'anno 2019, **+13%rispetto alla media di Ateneo** e in linea con quelli di Area geografica e atenei nazionali.

iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è pari al 29,1%per l'anno 2019: la percentuale risulta di poco inferiore rispetto a quella per area geografica e nazionali e alle medie di Ateneo.

Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica sono perfettamente in linea alle medie di Ateneo e superiori rispetto alle medie area geografica e nazionali.

Indicatori Di Approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere-

iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** per l'anno 2018 è 84,6%, dato di poco inferiore con le medie di Ateneo, Area geografica, e nazionale.

iC22 Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso per l'anno 2018 è del 81,8%, il dato è superiore del 7% circa rispetto alla media Area geografica e di quella nazionale e in linea rispetto alla media di Ateneo.

iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** per l'anno 2018 il dato è 0,0% rispetto a percentuali intorno al 6% dell'ateneo, Area geografica, e nazionale.

iC 24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** per l'anno 2018 il dato è 36,8% rispetto a percentuali intorno al 15-20% dell'Ateneo, Area geografica, e nazionale.

Indicatori Di Approfondimento –Soddisfazione e occupabilità -

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS per l'anno 2019 è pari al **92,6% : il dato risulta essere nettamente superiore** (del +20%) rispetto alla media di Ateneo, e di 10 punti percentuali superiore rispetto alla media Area geografica, e di quella nazionale.



Università Politecnica delle Marche

Facoltà di Medicina e Chirurgia
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Presidente Prof. Bernardo Nardi

Indicatori Di Approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo è pari al 6,3%: percentuali superiori del 2% a quelle per area geografica e nazionali anche per gli anni accademici precedenti, e di 2 punti inferiori alle medie di Ateneo.

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) per l'anno 2019 è pari al 4,3%: le percentuali risultano essere superiori in linea alle medie per area geografica e nazionali e di poco inferiori alle medie di Ateneo.

QUADRO C2 - Efficacia esterna (condizione occupazionale laureati del 2018, a 1 anno dalla Laurea)

I dati relativi alla condizione occupazionale laureati del 2018, a 1 anno dalla Laurea, sono pubblicati sul sito AQ al link:

https://www.univpm.it/Entra/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_valutazione_didattica/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2018_2019

I dati aggiornati ad aprile 2020 fanno riferimento all'anno di indagine 2019: 16 laureati del 2018 a 1 anno dalla laurea e 11 intervistati, collettivo esaminato 7; gli stessi vengono discussi nel Consiglio di CdS in data 29 Settembre 2020.

Da un'analisi complessiva dell'efficacia del processo formativo del CdS percepito dai laureati si rileva che i dati risultano sostanzialmente positivi.

Il tasso di occupazione è del 57,1%, con un valore pari al +26,5% superiore rispetto all'Ateneo, mediamente inferiori del 25% rispetto a quelli dell'area geografica di riferimento e a quelli nazionali.

La percentuale di occupati che nel lavoro utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea è pari al 50%, ovvero il 15,8% in meno rispetto all'Ateneo. I laureati attualmente iscritti ad un corso di laurea magistrale o che non lavorano ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio sono in percentuale maggiore del +3% circa rispetto ai valori di area geografica e nazionali, ma inferiore rispetto a quella di Ateneo. La retribuzione mensile netta in euro risulta essere inferiore di circa 350 euro rispetto alle altre professioni sanitarie dell'Ateneo e anche rispetto alla classe di laurea della stessa area territoriale e alla classe totale atenei a livello nazionale. La soddisfazione per il lavoro svolto è pari al 7,0%, in linea rispetto alle medie di Ateneo, area geografica e nazionale.

C3 - Opinioni di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare

Gli Enti con cui è stata stipulata la convenzione di Tirocinio hanno accolto favorevolmente gli studenti tirocinanti ed in diversi casi hanno proceduto all'assunzione dei laureati.