



Università Politecnica delle Marche

Facoltà di Medicina e Chirurgia  
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE  
Presidente Prof Bernardo Nardi

## COMMENTO DATI SCHEDA DI MONITORAGGIO 2020

I dati presenti nella Scheda del CdS per quanto riguarda l'anno 2019 sono di seguito commentati:

- Il numero di immatricolati per l'a.a. 2019/2020 è pari a 13, rispetto al totale degli iscritti (67).
- **INDICATORI DIDATTICA-gruppo A:** la Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. riferito all'anno 2018 è nettamente superiore alle medie di Ateneo, area geografica e atenei nazionali. La Percentuale di laureati entro la durata normale del corso per quanto riguarda l'anno 2019 è superiore alla media di Ateneo e in linea con le medie di area geografica e atenei nazionali. La Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni per quanto riguarda l'anno 2019 risulta lievemente inferiore rispetto alle medie di Ateneo e a quelle dell'area geografica e atenei nazionali. Il Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)\* è in linea con le medie di Ateneo e nazionali, dato superiore rispetto all' area geografica. La Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) per l'anno 2019 è inferiore del 10% circa rispetto alle medie di Ateneo, area geografica e atenei nazionali. La Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto è inferiore del 20% circa rispetto alle medie di Ateneo, area geografica e atenei nazionali. La Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento è pari al 100%.
- **ULTERIORI INDICATORI per la valutazione della DIDATTICA -gruppo E:** Gli indicatori per la valutazione della didattica per l'anno 2018 complessivamente mostrano percentuali superiori rispetto alle medie di Ateneo, area geografica e atenei nazionali. Dal confronto dei dati aggiornati al 27 giugno 2020 emerge che per quanto riguarda gli indicatori iC 13, iC14, iC 15, iC15 bis, i C16, relativi alle percentuali del conseguimento dei CFU da parte degli studenti i dati sono in linea rispetto alle medie dell'area geografica e atenei nazionali e inferiori in media di 8-10 punti percentuale rispetto alle medie di Ateneo. La Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio\*\* è di circa 10 punti percentuale rispetto alla media di Ateneo, Area geografica e atenei nazionali. La Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è per l'anno 2019 del +13%rispetto alla media di Ateneo e in linea con quelli di Area geografica e atenei nazionali. La percentuale delle Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata per l'anno 2019 risulta di poco inferiore rispetto a quella per area geografica e nazionali e alle medie di Ateneo. Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica sono perfettamente in linea alle medie di Ateneo e superiori rispetto alle medie area geografica e nazionali.
- **Indicatori Di Approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere-** La Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno\*\* per l'anno 2018 è di poco

inferiore con le medie di Ateneo, Area geografica, e nazionale. La Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso per l'anno 2018 è superiore del 7% circa rispetto alla media Area geografica e di quella nazionale e in linea rispetto alla media di Ateneo. La Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo \*\* per l'anno 2018 il dato è 0,0% rispetto a percentuali intorno al 6% dell'ateneo, Area geografica, e nazionale. La Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni\*\* per l'anno 2018 il dato è 36,8% rispetto a percentuali intorno al 15-20% dell'Ateneo, Area geografica, e nazionale.

- **Indicatori Di Approfondimento –Soddisfazione e occupabilità** – La Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS per l'anno 2019 risulta essere nettamente superiore (del +20%) rispetto alla media di Ateneo, e di 10 punti percentuali superiore rispetto alla media Area geografica, e di quella nazionale.
- **Indicatori Di Approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente:** il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo ha percentuali superiori del 2% a quelle per area geografica e nazionali anche per gli anni accademici precedenti, e di 2 punti inferiori alle medie di Ateneo. Il Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) per l'anno 2019 mostra delle percentuali che risultano essere superiori in linea alle medie per area geografica e nazionali e di poco inferiori alle medie di Ateneo.