**COMMENTO DATI SCHEDA DI MONITORAGGIO 2019**

**(relativa all’anno 2018 con dati aggiornati al 28 settembre 2019)**

**RISULTATI DELLA FORMAZIONE- Dati di ingresso, percorso ed uscita-**

Immatricolati: Il numero di immatricolati per l’a.a. 2018/2019 è pari a 13, rispetto al totale degli iscritti (80) la percentuale degli immatricolati è del 16,25%. Si sono immatricolate 10 donne ( 76,9% ) e 3 maschi, provenienti 2 dal Comune della sede universitaria, 5 dalla provincia di Ancona e 5 dal resto della Regione Marche e 1 immatricolato in Italia (regione Abruzzo).

Le scuole di provenienza degli immatricolati risultano essere:1 liceo classico, 1 liceo linguistico, 5 liceo scientifico, 5 non definito, 1 ragioniere perito commerciale, programmatore. La provenienza dai Licei risulta essere prevalente pari ad una percentuale 53,8%.

Iscritti: Il numero di iscritti al CdS nell’anno 2018 è pari a 80, dato pressoché equivalente allo scorso anno (81).

Carriera degli studenti: nell’a.a 2017/2018 il tasso di abbandono è stato del 1,23% su un totale di 81 iscritti.

Il n° di CFU acquisiti è 52,27%; relativamente alla media CFU Acquisiti /CFU Acquisibili = 60 la percentuale è di 87,12%

Gli studenti laureati nell’anno 2018 sono stati 17, con voto medio di laurea pari a 109,00.

I dati relativi agli **INDICATORI DELLA DIDATTICA- gruppo A-** presenti nella Scheda del CdS per quanto riguarda l’anno 2018 sono di seguito commentati:

L percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.a. riferito all’anno 2017 è nettamente superiore alle medie di Ateneo, area geografica e atenei nazionali. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso per quanto riguarda l’anno 2018 è in linea con le medie di Ateneo, area geografica e atenei nazionali.

 La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni per quanto riguarda l’anno 2018 è in linea con le medie di Ateneo, lievemente inferiori rispetto a quelle dell’area geografica e atenei nazionali.

Il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)\* è nettamente più alto delle medie di Ateneo e nazionali. dato superiore rispetto alle medie di Ateneo, area geografica e atenei nazionali.

La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione

retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) è inferiore del 15% circa rispetto alle medie di Ateneo, area geografica e atenei nazionali. La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto è inferiore del 10% circa rispetto alle medie di Ateneo, area geografica e atenei nazionali. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento è pari al 100%.

Gli indicatori per la **valutazione della didattica- gruppo E -** per l’anno 2017 complessivamente mostrano percentuali superiori rispetto alle medie di Ateneo, area geografica e atenei nazionali.

Dal confronto dei dati aggiornati al 29 giugno 2019 emerge che per quanto riguarda gli indicatori iC 13, iC14, iC 15, iC15 bis, i C16, relativi alle percentuali del conseguimento dei CFU da parte degli studenti i dati sono superiori di 3-4 punti percentuale rispetto alle medie di Ateneo, e di 10-15 punti percentuale superiori rispetto all’area geografica e atenei nazionali.

La percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di

studio\*\* è pari al 100% : il dato è superiore alla media di Ateneo, Area geografica e atenei nazionali.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è pari al 66,7%, valore raddoppiato rispetto a quello di ateneo e in linea con quelli di Area geografica e atenei nazionali.

Le Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata risulta inferiore rispetto a quella per area geografica e nazionali e alle medie di Ateneo.

Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica sono perfettamente in linea alle medie di Ateneo e superiori rispetto alle medie area geografica e nazionali.

**Indicatori Di Approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere-**

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno\*\* per l’anno 2017 risulta in linea con le medie di Ateneo, Area geografica, e nazionale. La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso per l’anno 2017 il dato è inferiore del 27% rispetto alla media di Ateneo, del 15% rispetto alla media Area geografica, e di quella nazionale.

La percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo \*\* il dato è 0,0% rispetto a percentuali intorno al 7% dell’ateneo, Area geografica, e nazionale.

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni\*\* il dato è 0,0% rispetto a percentuali intorno al 16% dell’ateneo, Area geografica, e nazionale.

**Indicatori Di Approfondimento –Soddisfazione e occupabilità -**

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è pari al 93,9% : il dato risulta essere nettamente superiore (del 47,5%) rispetto alla media di Ateneo, e di 5 punti percentuali superiore rispetto alla media Area geografica, e di quella nazionale.

**Indicatori Di Approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente**

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo è in percentuale superiore del 1% con le medie di Ateneo, e nettamente superiori a quelle per area geografica e nazionali, anche per gli anni accademici precedenti.

Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza è superiore in media dell’1% circa alle medie di Ateneo, e nettamente superiore alle medie per area geografica e nazionali.