



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit Politecnica delle MARCHE
<b>Nome del corso in italiano</b> 	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)(IdSua:1570457)
<b>Nome del corso in inglese</b> 	Imaging and Radiotherapy techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche 
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> 	italiano, inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> 	<a href="http://www.med.univpm.it/?q=node/139">http://www.med.univpm.it/?q=node/139</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400">http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	POLONARA Gabriele
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMICI	Adolfo	BIO/10	PA	1	Base
2.	BARBATELLI	Giorgio	BIO/16	PA	1	Base
3.	FUSILLO	Giampietro	INF/01	ID	1	Base

4.	HOWEL	Sarahmercedes	L-LIN/12	ID	1	Affine
5.	SPECCHIA	Nicola	MED/33	PA	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Rappresentanti degli studenti non indicati
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Andrea GIOVAGNONI Luigi LA RICCIA Giovanni MAZZONI Fabiola OLIVIERI
<b>Tutor</b>	Vincenzo TOSCO Lucrezia TOGNI Andrea SILVESTRINI Sonia SABBATINI Margherita PRIOR Pamela PELLEGRINO Giulia ORILISI Elisabetta NINFOLE Marianna NICOLI Chiara MONACHESI Filippo MASSEI Marco MASCITTI Lucrezia LOMBARDI Silvia LATINI Andrea LA GIOIA Silvia DI VALERIO Miriana DELLA ROVERE Vitalia COJOCARU Danila CIANCIOSI Vanessa CAMILLETTI Maria Vittoria CALAMANTE Nicolò BALDINI Silvia ABBATELLI Maria Fiorella TARTAGLIONE Davide ROSSI Deborah RAMINI Veronica POMPEI Angelica DI VINCENZO Giorgia CERQUENI IUCA AQUILANTI Jiaojiao ZHANG Andrea SAGRATI Sonia FANTONE Sonila ALIA Federica MARCHETTI Giovanni MAZZONI Gabriele POLONARA Adolfo AMICI



Il Corso di Studio in breve

12/02/2020

Il corso ha lo scopo di formare operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 746 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati ad espletare indagini e prestazioni radiologiche, nel rispetto delle norme di radioprotezione. I laureati in

tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia sono abilitati a svolgere, in conformità a quanto disposto dalla legge 31 gennaio 1983, n. 25, in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze; gestiscono l'erogazione di prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radiodiagnostico, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura; sono responsabili degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo all'eliminazione di inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti; svolgono la loro attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca. Nell'ambito della formazione del laureato in tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia l'università assicura un'adeguata formazione in materia di protezione dalle radiazioni ionizzanti.

Al fine di favorire la mobilità internazionale degli studenti e dei laureati e di facilitare i processi di inserimento lavorativo nelle strutture sanitarie, alcuni insegnamenti obbligatori del corso vengono offerti in lingua inglese.

Inoltre per sviluppare la conoscenza del linguaggio specialistico della professione sanitaria di riferimento della classe, con riferimento anche ai lessici tecnico-disciplinari specifici, oltre all'insegnamento della lingua inglese (liv. B1) prevista l'erogazione di un insegnamento di Inglese Scientifico attraverso il quale lo studente acquisisce competenze linguistiche equiparabili al livello B2.

Il Corso aperto ad un numero programmato di studenti e pertanto l'accesso richiede il superamento di un esame di selezione che si svolge nella prima metà di settembre; ha durata di tre anni e si conclude con un esame finale con valore abilitante; oltre agli insegnamenti curriculari viene offerta agli studenti una vasta gamma di corsi monografici ed attività seminariali su tematiche inerenti le materie trattate. Viene inoltre garantita una adeguata attività di laboratorio professionale e di tirocinio pratico presso strutture sanitarie della Regione sotto la supervisione di professionisti dedicati alla attività di coordinamento e tutorato



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

12/06/2019

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

18/05/2020

Il CdS in TRMIR ha come figura professionale di riferimento quella del Tecnico Sanitario di Radiologia Medica (TSRM) il cui profilo professionale e le relative funzioni sono esplicitate nel D.M. n.746 del 26 settembre 1994. Tale figura ed il relativo esercizio professionale sono disciplinati e subordinati alla iscrizione ad un apposito Albo professionale di Ordini Professionali Provinciali/Interprovinciali (Legge del 11.01.2018, n.3). La rappresentanza a livello nazionale di tale figura professionale è la Federazione Nazionale dell'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione, Ente di diritto pubblico di recente istituzione che rappresenta, pertanto, l'interlocutore principale del CdS per l'analisi dei dati occupazionali e di previsione di impiego, oltre che per un confronto sulla rispondenza e l'allineamento delle attività formative del CdS con le competenze espresse dal TSRM.

In data 11 marzo 2020 il Corso di Laurea aveva calendarizzato un incontro con il Presidente dell'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione (TSRM e PSTRP) di Ancona, Ascoli Piceno, Fermo e Macerata e con il Presidente della Commissione d'Albo dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica (istituito all'interno del suddetto Ordine) ma, concordemente, l'incontro è stato rinviato per sopravvenimento evento pandemico.

In data 23 luglio 2019 il CdS ha avuto un incontro con il Coordinatore Tecnico Coordinatore Tecnico di Radiologia dell'Azienda Ospedaliera Ospedali Riuniti Marche Nord (Presidio Ospedaliero San Salvatore di Pesaro) che rappresenta una sede di tirocinio per lo svolgimento dell'attività formativa professionalizzante del CdS.

Nell'incontro sono stati presi in esame l'intera offerta formativa del CdS e, nel dettaglio, i settori della Diagnostica per Immagini interessati dalle attività di tirocinio pratico. Scopo congiunto, infatti, quello di garantire una formazione completa e coerente con le funzioni e gli ambiti di competenze oggi richiesti alla figura professionale di riferimento rappresentata dal Tecnico Sanitario di Radiologia Medica. Le parti hanno inoltre riscontrato come l'efficacia delle attività professionalizzanti del Corso di Studio sia garantita sicuramente dal numero limitato di studenti che sono affidati alla sede di tirocinio ed inoltre da un sistema diffuso di tutoraggio in grado di assicurare un percorso formativo consapevole dello studente nel suo intero iter formativo. Le parti hanno concordato come esista una coerenza degli obiettivi formativi di tirocinio pratico del CdS con la domanda di formazione e di competenze oggi richieste al laureato Tecnico Sanitario di Radiologia Medica. A conferma di quanto affermato, viene condiviso il fatto che i neolaureati dell'Università Politecnica delle Marche che instaurano un rapporto di lavoro con le strutture radiologiche dell'Azienda Ospedaliera Ospedali Riuniti Marche Nord, di norma, effettuano un periodo di inserimento lavorativo sicuramente molto breve e con facilità acquisiscono una completa autonomia lavorativa nelle diverse realtà operative radiologiche aziendali.

In data 09 maggio 2019 il CdS ha avuto un incontro con il Responsabile dell'Area Tecnica dell'Area Vasta n.3 (Provincia di Macerata) dell'Asur Marche in rappresentanza di una delle sedi convenzionate per lo svolgimento dell'attività formativa professionalizzante del CdS.

Nell'incontro sono stati presi in esame l'offerta formativa del CdS, i settori interessati dalle attività di tirocinio pratico al fine di garantire una formazione completa e coerente con le funzioni e gli ambiti di competenze oggi richiesti alla figura professionale di riferimento rappresentata dal Tecnico Sanitario di Radiologia Medica. Le parti hanno inoltre riscontrato come l'efficacia delle attività professionalizzanti del Corso di Studio sia garantita da un sistema diffuso di tutoraggio in grado di assicurare un percorso formativo consapevole dello studente nel suo intero iter formativo.

Le parti hanno concordato come esista una coerenza degli obiettivi formativi di tirocinio pratico del CdS con la domanda di formazione, confermata dal fatto che i neolaureati dell'Università Politecnica delle Marche che instaurano un rapporto di lavoro con le strutture radiologiche della rete sanitaria regionale, di norma, effettuano un periodo di inserimento lavorativo sicuramente molto breve e con facilità acquisiscono una completa autonomia lavorativa nelle diverse realtà operative radiologiche.

In data 20 giugno 2018 il CdS ha avuto un incontro con il Dirigente delle Professioni Sanitarie Area Tecnico-Diagnostica dell'Azienda Sanitaria Unica Regionale (Asur) Marche nel corso del quale sono state esaminate e discusse le varie problematiche inerenti la domanda e la relativa offerta formativa. In particolare, sono stati illustrati gli obiettivi educativi sui quali è incentrata tutta l'attività formativa (teorica, elettiva e professionalizzante) del CdS. Sono stati altresì presi in esame la sequenzialità delle attività formative ed i risultati di apprendimento attesi in termini di acquisizione di conoscenze specifiche (in grado di garantire un facile orientamento negli ambienti sanitari), conoscenze teoriche, tecnico-applicative e procedurali relative ai vari ambiti lavorativi, nonché una serie di conoscenze incentrate sui principi legali, bioetici e deontologici propri dell'esercizio professionale.

Le parti hanno concordato che, sulla base del livello di turnover e del numero di pensionamenti/assunzioni che caratterizzano attualmente i livelli occupazionali nella Regione Marche, l'attuale numero di studenti che ogni anno, sulla base dell'accesso programmato, viene indicato dalla Facoltà di Medicina dell'Università Politecnica delle Marche (unica Facoltà di Medicina nella Regione Marche) è congrua rispetto alle aspettative occupazionali regionali.

In data 13 novembre 2017 il CdS (Presidente e Direttore ADP) ha avuto un incontro con il Presidente dell'allora Collegio Professionale TSRM di Ancona, Ascoli Piceno, Fermo e Macerata in cui sono state esaminate e discusse le varie problematiche inerenti la domanda e la relativa offerta formativa. In particolare, sono stati illustrati gli obiettivi educativi nei confronti dei quali è incentrata tutta l'attività formativa (teorica, elettiva e professionalizzante) del CdS. Sono stati altresì presi in esame la sequenzialità delle attività formative ed i risultati di apprendimento attesi in termini di acquisizione di conoscenze specifiche in grado di garantire un facile orientamento negli ambienti sanitari, conoscenze teoriche, tecnico-applicative e procedurali relative ai vari ambiti lavorativi, nonché una serie di conoscenze relative a principi legali, bioetici e deontologici propri dell'esercizio professionale.

Le parti hanno concordato che, sulla base del livello di turnover e del numero di pensionamenti/assunzioni che caratterizzano attualmente i livelli occupazionali nella Regione Marche, l'attuale numero di studenti che ogni anno, sulla base dell'accesso programmato, viene indicato dalla Facoltà di Medicina dell'Università Politecnica delle Marche (unica Facoltà di Medicina nella Regione Marche) congrua rispetto alle aspettative occupazionali regionali.

Nel corso dell'incontro sono stati presi in esame, infine, i risultati della soddisfazione degli studenti, dei laureati e delle imprese convenzionate con il CdS i quali indicano una buona soddisfazione generale, sovrapponibile a quella degli altri CdS dell'Ateneo ed in gran parte superiore a quella della stessa Classe. Infine, i giudizi espressi dalle strutture sanitarie convenzionate per lo svolgimento di tirocini formativi post-curricolari sono di viva soddisfazione per il livello formativo raggiunto e le competenze espresse dai neolaureati che hanno effettuato tale esperienza.

Inoltre, in data 09 novembre 2017 il CdS (Presidente e Direttore ADP) ha avuto un incontro con il Responsabile dell'Area

Tecnica Aziendale e con il Coordinatore Tecnico del Dipartimento di Scienze Radiologiche dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Ospedali Riuniti di Ancona che rappresenta una delle sedi convenzionate per lo svolgimento dell'attività formativa professionalizzante del CdS e che di fatto costituisce la struttura sanitaria che più di altre recluta neolaureati.

Nell'incontro sono stati presi in esame l'offerta formativa del CdS, i settori interessati dalle attività di tirocinio pratico e di laboratorio professionale al fine di garantire una formazione completa, coerente con le funzioni e gli ambiti di competenze oggi richiesti alla figura professionale di riferimento rappresentata dal Tecnico Sanitario di Radiologia Medica. L'efficacia delle attività professionalizzanti garantita, inoltre, da un sistema diffuso di tutoraggio in grado di assicurare un percorso formativo consapevole.

Le parti concordano come esista una coerenza degli obiettivi formativi di tirocinio pratico del CdS con la domanda di formazione, confermata dal fatto che i neolaureati dell'Università Politecnica delle Marche che instaurano un rapporto di lavoro con l'Azienda Ospedali Riuniti di Ancona di norma effettuano un periodo di inserimento lavorativo sicuramente molto breve e con facilità acquisiscono una completa autonomia lavorativa nelle diverse realtà operative radiologiche aziendali.

Link : <http://www.med.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-4>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Tecnico sanitario di Radiologia Medica

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Nell'ambito della professione sanitaria di tecnico di radiologia medica, per immagini e radioterapia, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 26 settembre 1994, n. 746 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati ad espletare indagini e prestazioni radiologiche, nel rispetto delle norme di radioprotezione.

#### **competenze associate alla funzione:**

I laureati in tecniche diagnostiche radiologiche sono abilitati a svolgere, in conformità a quanto disposto dalla legge 31 gennaio 1983, n. 25, in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze; gestiscono l'erogazione di prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radiodiagnosta, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura; sono responsabili degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo all'eliminazione di inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti.

#### **sbocchi occupazionali:**

Il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia un professionista della salute che presta le sue attività nei:

- reparti e servizi di diagnostica per immagini, radioterapia e fisica sanitaria, operanti nelle strutture ospedaliere ed extraospedaliere del Sistema Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private e di Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico;
- industrie di produzione e agenzie di vendita operanti nel settore della diagnostica per immagini e radioterapia;
- centri di ricerca universitaria ed extrauniversitaria nel settore biomedico;
- libera professione.



### 1. Tecnici sanitari di radiologia medica - (3.2.1.3.3)

---



14/04/2020

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di Laurea a numero programmato a livello nazionale ai sensi della Legge 264/1999 ed avviene mediante prova scritta (quesiti a risposta multipla).

La prova, oltre che selettiva, altresì diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale. Nel caso in cui la verifica della preparazione iniziale non sia positiva cioè gli studenti ammessi al corso abbiano conseguito una votazione inferiore a quella minima prefissata nelle discipline oggetto di esame ritenute fondamentali, sono previsti specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.

Il corso in doppia lingua, prevede che lo studente durante il percorso acquisisca una conoscenza, della lingua inglese oltre l'italiano, tale da garantire, durante il percorso una proficua frequenza dell'insegnamento di lingua previsto dal piano di studi. Il Regolamento Didattico del Corso di Studi dovrà prevedere propedeuticità tra la verifica dell'insegnamento di Lingua Inglese che accerta il raggiungimento di un livello equiparabile al B2, ed i successivi insegnamenti erogati in lingua inglese.



12/02/2020

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

Le conoscenze e competenze richieste per l'ammissione, definite annualmente da decreto ministeriale, sono verificate tramite il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo previsto.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.

Il percorso in doppia lingua oltre alla conoscenza della lingua italiana offre allo studente un'adeguata conoscenza della lingua inglese a un livello equiparabile al B2 attraverso due insegnamenti previsti al I anno di corso.



14/04/2020

Obiettivo del Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia far acquisire agli studenti le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie per essere abilitati all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica e la metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente, nonché un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa così da garantire, al termine del percorso formativo, piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nei vari ambienti di lavoro.

I laureati nel Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia devono aver acquisito conoscenze, abilità e attitudini per esercitare la professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica.

Più dettagliatamente, il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia deve:

- Applicare il metodo scientifico e sperimentale allo studio dei fenomeni anatomo-fisiologici e tecnologici rilevanti per la professione dimostrando di saper utilizzare allo scopo i principali fondamenti della fisica, biologia, chimica, biochimica, anatomia e fisiologia applicati ai problemi tecnologici della diagnostica per immagini; il laureato deve altresì conoscere il ruolo anatomo-funzionale delle diverse strutture biologiche nell'organizzazione della cellula e dell'organismo umano.
- Apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, una approfondita conoscenza anatomica e strutturale degli organi ed apparati, soprattutto nella loro reciproca distribuzione topografica.
- Identificare i problemi diagnostici e terapeutici posti dal medico specialista richiedente con le tecnologie d'imaging e terapeutiche.
- Apprendere i principi culturali e professionali di base per applicare le tecnologie diagnostiche e terapeutiche, comprenderne e sfruttarne tutte le potenzialità, effettuare i controlli di qualità, saper identificare e contribuire alla scelta dei migliori processi d'indagine.
- Conoscere i rischi biologici connessi ai propri atti professionali e saper ottimizzare i processi applicativi di competenza attraverso vigilanza, aggiornamento e adeguamento allo sviluppo tecnologico dei propri compiti professionali.
- Saper analizzare, elaborare, trasmettere, archiviare i risultati dei propri atti professionali acquisendo le competenze statistiche ed informatiche necessarie.
- Saper articolarsi ed interagire nella rete di produzione e prevenzione della salute sia pubblica che privata.
- In particolare i laureati devono raggiungere le competenze professionali indicate e specificate per il profilo identificativo; il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e di acquisizione di competenze comportamentali, nonché attraverso una adeguata attività formativa pratica e di tirocinio clinico, corrispondente agli standard europei sia per durata, che per tipologia degli atti programmati ed eseguiti.

Per conseguire tali finalità il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia deve dimostrare di essere in grado di:

- attuare le disposizioni in materia di radioprotezione e sicurezza e saper utilizzare i presidi di protezione individuale;
- dimostrare di conoscere i principi e norme di ordine etico-deontologico e valutarne l'applicazione in ambito della diagnostica per immagini e radioterapia;
- gestire la privacy in ambito sanitario;
- accogliere e gestire il paziente in termini di preparazione all'indagine diagnostica ed acquisizione del consenso informato, per quanto di sua competenza;
- gestire le procedure tecnico-diagnostiche di acquisizione, elaborazione dell'imaging secondo evidenze scientifiche e linee guida;
- valutare la qualità del documento iconografico prodotto e se rispondente a quanto esplicitato nella proposta di indagine;
- gestire le procedure tecnico-diagnostiche di trasmissione e archiviazione dell'imaging;
- erogare trattamenti radioterapici;
- utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità;
- effettuare progettazione organizzativa e collaborare alla soluzione di eventuali problemi organizzativi;

- utilizzare i sistemi informativi per la raccolta e l'analisi dei dati;
- effettuare una ricerca/revisione bibliografica;
- stendere rapporti tecnico-scientifici
- adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;

I laureati in Tecniche di Radiologia Medica devono inoltre raggiungere un livello di conoscenza e competenza nell'uso parlato di almeno una lingua dell'Unione Europea (lingua inglese), oltre all'Italiano, nell'ambito specifico di competenza per lo scambio di informazioni generali che per la comprensione della letteratura scientifica internazionale

A tal fine l'organizzazione del corso, sviluppato in un unico curriculum prevede:

- la presenza di insegnamenti obbligatori in italiano ed in inglese;
  - lo sviluppo della lingua inglese fino al raggiungimento di una conoscenza equiparabile al livello B2;
  - la propedeuticità tra la verifica dell'insegnamento della lingua inglese, che accerta il raggiungimento di un livello equiparabile al B2, ed i successivi insegnamenti erogati in lingua inglese
- permettendo al laureato in Tecnico di Radiologia Medica di utilizzare efficacemente l'inglese scientifico ai fini della comunicazione e dell'autoaggiornamento.

## PERCORSO FORMATIVO

Lo sviluppo del percorso formativo cerca di coinvolgere tre aspetti propri del laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia ritenuti essenziali: la motivazione e l'attitudine; le capacità professionali; la cultura scientifica. In particolare, sulla base degli obiettivi formativi specifici descritti, il percorso formativo si attua come di seguito specificato.

### 1 anno

Finalizzato a fornire una buona conoscenza delle discipline teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base (propedeutiche, biomediche e di primo soccorso), nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale. Verranno inoltre appresi i fondamenti delle discipline caratterizzanti la professione del Tecnico Sanitario di Radiologia Medica e concetti di radioprotezione e sicurezza quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio indirizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base.

Agli studenti viene inoltre proposto un percorso di lingua inglese che oltre a due moduli di inglese di diverso livello (B1 base e B2 scientifico) prevede, oltre ai moduli erogati in italiano, alcuni moduli offerti in lingua inglese; ci al fine di garantire loro l'apprendimento di una terminologia scientifica necessaria per muoversi in ambienti di lavoro complessi

### 2 anno

Rivolto all'approfondimento di specifici settori, procedure e tecniche della moderna Diagnostica per Immagini quali la Tomografia Computerizzata e la Risonanza Magnetica, la Medicina Nucleare, l'imaging ad alta definizione (ambiti senologico e neuroradiologico), nonché l'acquisizione di specifiche competenze tecnico-diagnostiche relative alla acquisizione, elaborazione, archiviazione e trasmissione dell'imaging. Inoltre verranno acquisite competenze relazionali e comunicative anche in lingua inglese attraverso l'erogazione di alcuni moduli in lingua.

Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze, le metodologie e le tecniche apprese.

### 3 anno

Approfondimento specialistico con particolare riferimento alla Radiologia Interventistica, alla Radioterapia Oncologica. L'ultimo anno di corso si caratterizza, inoltre, per l'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la legislazione sanitaria e l'organizzazione dei Servizi oltre ai principi legali, bioetici e deontologici che ispirano la professione. Inoltre verranno acquisite competenze relazionali e comunicative anche in lingua inglese attraverso l'erogazione di alcuni moduli in lingua.

Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze, le metodologie e le tecniche apprese.

I vari insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in sala diagnostica o in laboratorio. I

risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere, con valore anche di autovalutazione per lo studente, e con una prova conclusiva orale o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi.

L'acquisizione di abilità cognitive realizzata tramite lo svolgimento del tirocinio pratico e la realizzazione di laboratori professionali che consentono il raggiungimento degli obiettivi formativi relativi alla metodiche utilizzate, alle apparecchiature impiegate ed alla procedure effettuate, unitamente all'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in ambienti di lavoro complessi.

A questo proposito, si evidenzia la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio dove lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti, sia in situazione protetta (laboratori) sia in situazioni reali (tirocinio pratico). Questa logica curricolare si concretizza anche nella scelta dei crediti assegnati alle esperienze di tirocinio che aumentano gradualmente dal 1 al 3 anno.

La valutazione di queste abilità viene effettuata con verifiche di tirocinio, con gli esami e con la prova finale.



QUADRO A4.b.1

### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

#### Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia dimostra conoscenza e capacità di comprensione nell'ambito delle:

- SCIENZE PROPEDEUTICHE che favoriscono l'apprendimento dei concetti costruttivi e delle modalità d'uso delle apparecchiature che caratterizzano la moderna Diagnostica per Immagini e che vengono utilizzate nella professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica;
- SCIENZE BIOMEDICHE per la comprensione dell'anatomia umana e dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone;
- SCIENZE DI PRIMO SOCCORSO SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE per garantire, insieme alle altre professionalità sanitarie, un'efficace assistenza della persona, nei vari contesti lavorativi;
- SCIENZE TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA SCIENZE INTERDISCIPLINARI per garantire l'uso di metodiche e tecnologie appropriate nell'ambito della moderna Diagnostica per Immagini (Radiologia convenzionale, TC, RM, MN, Senologia, Neuroradiologia, Radiologia Interventistica, Radioterapia Oncologica), assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza individuali e collettive;
- SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti;
- SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari;
- DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE per conoscere e comprendere la lingua inglese e i processi di gestione informatizzata delle informazioni e delle immagini clinico-radiologiche.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Lettura guidata e applicazione;
- Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- Costruzione di mappe cognitive;
- Seminari;
- Studio individuale;
- Discussione di casi.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:  
- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia applica capacità, conoscenze e la comprensione nell'ambito delle Scienze radiologiche e della moderna Diagnostica per Immagini in modo da dimostrare un approccio professionale al lavoro, possedendo competenze adeguate, nonché abilità di sostenere argomentazioni per risolvere eventuali problemi e tematiche anche interdisciplinari connesse al suo campo di studi.  
Sviluppa il ragionamento nelle tecniche diagnostiche e terapeutiche garantendo l'applicazione di metodiche e procedure e l'uso di tecnologie appropriate, assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza.  
Integra conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità nei diversi contesti della Diagnostica per Immagini.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Lettura guidata e applicazione;
- Dimostrazioni, schemi e materiali grafici;
- Costruzione di mappe cognitive;
- Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Esercitazioni e simulazioni;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale);
- Esame strutturato oggettivo a stazioni.

▶ QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**SANITARIA DI BASE**

**Conoscenza e comprensione**

Le attività didattiche del percorso formativo inerenti l'Area Sanitaria di Base del laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia comprendono i seguenti ambiti:

**SCIENZE BIOMEDICHE:** per la comprensione dell'anatomia umana (sistemi, distretti, organi e tessuti) e dei processi fisiologici (caratteristiche fisiologiche essenziali dei vari apparati e sistemi dell'organismo umano, correlazione tra struttura e funzione ed interazione fra i vari sistemi) e patologici (definizione di patologia generale, eziologia e patogenesi; malattie ereditarie e congenite; patologia ambientale; immunità innata, ed acquisita; malattie autoimmuni, le diverse forme di flogosi; ipersensibilità; rigenerazione, riparazione, guarigione; patologia cellulare; tumori) connessi allo stato di salute e malattia delle persone.

**SCIENZE DI PRIMO SOCCORSO, SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE:** per garantire, insieme alle altre professionalità sanitarie, un'efficace assistenza della persona, nei vari contesti lavorativi (elettivi, in urgenza, in emergenza) in condizioni di massima sicurezza sia per il paziente che per l'operatore, attraverso un ottimale utilizzo dei dispositivi di sicurezza individuali

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Radiologia medica, per Immagini e Radioterapia applica conoscenze, comprensione ed abilità nell'ambito delle scienze radiologiche in modo da:

- ~ Saper utilizzare il metodo scientifico e sperimentale allo studio dei fenomeni anatomico-fisiologici e tecnologici rilevanti per la professione, dimostrando di saper applicare i principali fondamenti della biologia, chimica e biochimica, anatomia, fisiologia e patologia nella gestione di problemi tecnico-metodologici della Diagnostica per Immagini; il laureato deve altresì conoscere il ruolo anatomico-funzionale delle diverse strutture biologiche nell'organizzazione della cellula e dell'organismo umano al fine di un corretto utilizzo delle metodiche di Diagnostica per Immagini dedicate allo studio del metabolismo molecolare e/o a valenza funzionale
- ~ Saper applicare le conoscenze derivanti dalla comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento ed alterazioni degli organi ed apparati ed essere in grado di individuare in modo agevole, nei sistemi di rilevazione delle immagini radiologiche, le conoscenze anatomiche e strutturali degli organi ed apparati, soprattutto nella loro reciproca distribuzione topografica
- ~ Attuare le conoscenze acquisite in materia di rischio biologico connesso ai propri atti professionali e saper ottimizzare i processi applicativi di competenza attraverso vigilanza, aggiornamento e adeguamento allo sviluppo tecnologico dei propri compiti professionali
- ~ Integrare conoscenze ed abilità per un'ottimale attuazione delle disposizioni in materia di radioprotezione e sicurezza, ottimizzando l'utilizzo dei presidi di protezione ambientale ed individuale
- ~ Utilizzare in modo corretto e pertinente i dispositivi di protezione individuale
- ~ Collaborare, in modo consapevole ed appropriato, nella gestione di situazioni di urgenza-emergenza, esprimendo in modo consapevole le proprie competenze in ambiti operativi complessi quali il Pronto Soccorso e Blocco Operatorio.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali per introdurre l'argomento che viene sviluppato con i contenuti e le sequenzialità indicate nel programma di studio dei vari moduli didattici afferenti

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali (con modalità dettagliate nelle schede di Corso Integrato)

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di SCIENZE ANATOMICHE*) [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

BIOLOGIA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

EMERGENZE RADIOLOGICHE E BLOCCO OPERATORIO (*modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA*) [url](#)

EMERGENZE RADIOLOGICHE E PRONTO SOCCORSO (*modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA*) [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di SCIENZE ANATOMICHE*) [url](#)

LA SICUREZZA NEGLI AMBIENTI LAVORATIVI (*modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA*) [url](#)

PRINCIPI DI ASSISTENZA ALLA PERSONA IN SITUAZIONI DI EMERGENZA (*modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA*) [url](#)

RADIOPROTECTION AND RADIOBIOLOGY (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA*) [url](#)

SCIENZE FISILOGICHE [url](#)

## TECNICA RADIOLOGICA

### Conoscenza e comprensione

Le attività didattiche del percorso formativo inerenti l'Area Tecnica Radiologica del laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia comprendono i seguenti ambiti:

SCIENZE PROPEDEUTICHE: che favoriscono l'apprendimento dei concetti costruttivi (concetti generali di fisica e fisica applicata alle radiazioni ionizzanti) e delle modalità d'uso delle apparecchiature (sistemi elettronici e sistemi informatici in

ambito radiologico) che caratterizzano la moderna Diagnostica per Immagini e che vengono utilizzate nella professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica

**SCIENZE TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA, SCIENZE INTERDISCIPLINARI:** per garantire l'uso di metodiche e tecnologie appropriate nell'ambito della moderna Diagnostica per Immagini (Radiologia Convenzionale, TC, RM, MN, Senologia, Neuroradiologia, Radiologia Interventistica, Radioterapia Oncologica) e delle sempre più numerose attività di post-processing (rese possibili dall'impiego di specifici software di elaborazioni delle immagini native), assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza individuali e collettive.

**DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE:** per conoscere e comprendere la lingua inglese e i processi di gestione informatizzata delle informazioni e delle immagini clinico-radiologiche, il piano di studi prevede un insegnamento di Inglese Scientifico attraverso il quale lo studente sarà in grado di conoscere e comprendere le strutture morfologiche e sintattiche della lingua inglese e della terminologia base del settore medico-scientifico; Acquisire un uso fluente, in forma scritta e orale, della lingua inglese oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici tecnico-disciplinari specifici per questa classe di laurea.

Al fine di ampliare la spendibilità delle competenze fornite in lingua inglese ed operare efficacemente anche in contesti internazionali, sono previste attività formative congrue a far acquisire allo studente, prima del conseguimento della laurea, competenze linguistiche equiparabili al livello B2.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Radiologia medica, per Immagini e Radioterapia applica conoscenze, comprensione ed abilità nell'ambito delle scienze radiologiche in modo da:

- ~ Saper rispondere in forma operativa ai problemi diagnostici e terapeutici posti dal medico specialista radiologo con le tecniche di imaging e terapeutiche ritenute più idonee
- ~ Attuare i principi fisici e le conoscenze professionali acquisite per utilizzare in modo ottimale le tecnologie diagnostiche e terapeutiche, comprenderne e sfruttarne tutte le potenzialità, effettuare i controlli di qualità, saper identificare e contribuire alla scelta dei migliori processi di indagine
- ~ Attuare le disposizioni in materia di radioprotezione e sicurezza e saper utilizzare i presidi di protezione individuale
- ~ Attuare le conoscenze acquisite in materia di rischio biologico connesso ai propri atti professionali e saper ottimizzare i processi applicativi di competenza attraverso vigilanza, aggiornamento e adeguamento allo sviluppo tecnologico dei propri compiti professionali
- ~ Accogliere e gestire il paziente in termini di preparazione all'indagine diagnostica
- ~ Gestire le procedure tecnico-diagnostiche (Radiologia Convenzionale, TC, RM, MN, Senologia, Neuroradiologia, Radiologia Interventistica, Radioterapia Oncologica) di acquisizione, elaborazione dell'imaging secondo le conoscenze acquisite, le evidenze scientifiche e le linee guida
- ~ Valutare la qualità del documento iconografico prodotto e se questo rispondente a quanto esplicitato nella proposta di indagine
- ~ Garantire un'operatività in grado di esprimere un'ottimizzazione degli esami in termini di qualità dell'immagine e dose erogata
- ~ Gestire le procedure tecnico-diagnostiche di trasmissione e archiviazione dell'imaging
- ~ Erogare trattamenti radioterapici
- ~ Utilizzare i sistemi informativi per la raccolta e l'analisi dei dati e delle informazioni
- ~ Saper utilizzare la lingua inglese per lo scambio di istruzioni ed informazioni nell'ambito specifico di competenza  
Leggere; scrivere e sostenere una conversazione in lingua inglese ad un livello equiparabile al B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER)
- ~ Saper analizzare, elaborare, trasmettere, archiviare i risultati dei propri atti professionali utilizzando le conoscenze statistico-informatiche acquisite
- ~ Stendere rapporti tecnico-scientifici

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali per introdurre l'argomento che viene sviluppato con i contenuti e le sequenzialità indicate nel programma di studio dei vari moduli didattici afferenti.

esercitazioni su monitor tramite l'utilizzo di specifici software di visualizzazione ed elaborazione delle immagini diagnostiche

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali (con modalità dettagliate nelle schede di Corso Integrato).

discussione di casi diagnostici per la verifica dei criteri di correttezza degli esami effettuati con le varie metodiche di studio in cui si articola la Diagnostica per Immagini

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA RADIOLOGICA DEI DISTRETTI VASCOLARI E METODOLOGIA DELLE TECNICHE INTERVENTISTICHE (modulo di *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA*) [url](#)

APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITÀ IN ANGIOGRAFIA (modulo di *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA*) [url](#)

APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITÀ IN MN (modulo di *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)*) [url](#)

APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITÀ IN RADIODIAGNOSTICA (modulo di *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA*) [url](#)

APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITÀ IN RADIOTERAPIA (modulo di *RADIOTERAPIA ONCOLOGICA*) [url](#)

APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITÀ IN RM (modulo di *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM)*) [url](#)

APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITÀ IN TC (modulo di *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC)*) [url](#)

CT ANATOMY AND CT METHODOLOGY (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC)*) [url](#)

FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE RADIOLOGICHE (*modulo di SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE*) [url](#)

FISICA MEDICA (*modulo di SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE*) [url](#)

INFORMATICA GENERALE (*modulo di SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE*) [url](#)

LABORATORIO - PRIMO ANNO [url](#)

LABORATORIO - SECONDO ANNO [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA (*modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE*) [url](#)

LABORATORIO TERZO ANNO [url](#)

LINGUA INGLESE (*modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE*) [url](#)

METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN MN (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)*) [url](#)

METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN SENOLOGIA (*modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE*) [url](#)

MR ANATOMY AND MR METHODOLOGY (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM)*) [url](#)

NEURORADIOLOGY ANATOMY AND NEURORADIOLOGY METHODOLOGY (*modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE*) [url](#)

PRODUZIONE ED ELABORAZIONE DI IMAGING RADIOLOGICO (*modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI*) [url](#)

RADIOLOGY ANATOMY AND METHODOLOGY OF X-RAY AND CONTRAST AGENTS EXAMS (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA*) [url](#)

RADIOTERAPIA APPLICATA (*modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA*) [url](#)

SCIENTIFIC ENGLISH (*modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE*) [url](#)

SEMINARIO - OPEN SOURCE E POST PROCESSING IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)

SISTEMI ELETTRONICI IN AMBITO RADIOLOGICO (*modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI*) [url](#)

SISTEMI INFORMATICI IN AMBITO RADIOLOGICO (*modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI*) [url](#)

TECNICHE DI RADIODIAGNOSTICA (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA*) [url](#)

TECNICHE DI SIMULAZIONE E TECNICHE SPECIALI IN RADIOTERAPIA (*modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA*) [url](#)

TECNICHE DI TERAPIA MN (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)*) [url](#)

TECNICHE E PROTOCOLLI IN ANGIOGRAFIA (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA*) [url](#)

TECNICHE E PROTOCOLLI IN RADIOTERAPIA (*modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA*) [url](#)

TECNICHE E PROTOCOLLI MN (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)*) [url](#)

TECNICHE E PROTOCOLLI NELL'IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE (*modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE*) [url](#)

TECNICHE E PROTOCOLLI RM (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM)*) [url](#)

TECNICHE E PROTOCOLLI TC (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC)*) [url](#)

TIROCINIO -TERZO ANNO [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

## INTERDISCIPLINARE

### Conoscenza e comprensione

Le attività didattiche del percorso formativo inerenti l'Area Interdisciplinare del laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia comprendono i seguenti ambiti:

**SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI:** per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti

**SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE, SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO:** per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e dell'importanza di agire in conformità della normativa e alle direttive emanate in ambito sanitario (nazionale, regionale ed aziendale). Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari (interprofessionalità), nonché della relazione con il paziente (in riferimento anche all'attuale

multiculturalit), nel rispetto di quanto stabilito dal codice deontologico professionale

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Radiologia medica, per Immagini e Radioterapia applica conoscenze, comprensione ed abilità nell'ambito delle scienze radiologiche in modo da:

- Sapersi articolare ed interagire nella rete di produzione e prevenzione della salute nel proprio ambito lavorativo e nelle altre strutture sanitarie sia pubbliche che private, sulla base della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e Regionale ed in conformità della normativa ed alle direttive
- Dimostrare, nell'operatività quotidiana, di conoscere i principi e le norme di ordine etico-deontologico e valutarne l'applicazione in ambito della Diagnostica per Immagini e Radioterapia
- Attuare adeguate competenze ed utilizzare idonei strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, stabilendo con gli utenti e i colleghi una comunicazione professionale
- Agire con responsabilità verso gli utenti e la struttura operativa adottando comportamenti professionali conformi ai principi etici e deontologici
- Assicurare comfort e sicurezza agli utenti durante le indagini diagnostiche ed i trattamenti radioterapici
- Gestire la privacy in ambito sanitario
- Collaborare con i medici, i colleghi e tutto il personale per garantire un ottimale funzionamento della struttura operativa e contribuire alla soluzione di problemi organizzativi
- Concorrere alla progettazione organizzativa della struttura e collaborare alla soluzione di eventuali problemi organizzativi
- Saper utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità
- Saper effettuare una ricerca/revisione bibliografica

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali per introdurre l'argomento che viene sviluppato con i contenuti e le sequenzialità indicate nel programma di studio dei vari moduli didattici afferenti

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali (con modalità dettagliate nelle schede di Corso Integrato)

esercitazioni per sviluppare le competenze discussione di casi clinici esemplificativi

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DEONTOLOGIA E REGOLAMENTAZIONE DELL'ESERCIZIO PROFESSIONALE (modulo di *PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI*) [url](#)

LEGISLAZIONE E SISTEMA SANITARIO (modulo di *ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di *PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI*) [url](#)

METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA ED IGIENE OSPEDALIERA (modulo di *ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI LAVORATIVI IN AMBITO RADIOLOGICO (modulo di *ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

SEMINARIO - COMPETENZE RELAZIONALI E COMUNICATIVE NELL'ESERCIZIO PROFESSIONALE [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA (modulo di *PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI*) [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

Il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia ha la capacità di raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano la sua attività professionale in modo da sviluppare una autonomia di pensiero e giudizio che include la riflessione su pratiche e questioni rilevanti, sociali, scientifiche o etiche.

Utilizza abilità di pensiero critico per erogare prestazioni tecnico-diagnostiche e terapeutiche

efficaci e rispondenti ai bisogni di salute della persona.

Assume responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa.

Identifica le criticità nell'ambito organizzativo o nelle tecniche diagnostiche/terapeutiche proponendo soluzioni con l'applicazione delle migliori evidenze nel pieno rispetto delle norme deontologiche.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- Sessioni di briefing e debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione)

**Autonomia di giudizio**

strutturate e report clinici sulla pratica professionale);  
- Esame strutturato oggettivo a stazioni.

#### **Abilità comunicative**

Il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia, a seconda del contesto e nel pieno rispetto delle differenze culturali o etniche, sa comunicare in modo efficace e comprensibile, idee, informazioni, problemi e soluzioni al pubblico e ad interlocutori specialisti, motivando il suo operato e le decisioni assunte.  
In relazione all'interlocutore utilizza la terminologia più adeguata e alloca la lingua inglese.  
Dimostra capacità di ascolto e comprensione con utenza, colleghi e altri professionisti, sanitari e non.  
Esibisce, inoltre, abilità nell'utilizzo delle tecnologie informative ed informatiche specifiche del suo ambito lavorativo.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:  
- Video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni e testimonianze;  
- Discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;  
- Esercitazioni di gruppo e individuali in aula di informatica su specifici applicativi;  
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con utenza e con lequipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:  
- Osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;  
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);  
- Esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.

#### **Capacità di apprendimento**

Il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia sviluppa capacità, strategie, metodi di apprendimento e competenze pratiche che sono necessarie per continuare a intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia.  
Dimostra abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze ed in grado di provvedere autonomamente al suo aggiornamento scientifico selezionando criticamente fonti secondarie.  
È in grado, inoltre, di promuovere le sue conoscenze in contesti accademici e professionali.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:  
- Apprendimento basato sui problemi (PBL);  
- Impiego di mappe cognitive;  
- Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;  
- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on-line;  
- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:  
- Project - work, report su mandati di ricerca specifica;  
- Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;  
- Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing;  
- Rispetto dei tempi e qualità nella presentazione degli elaborati.

---

A sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo studente deve aver regolarmente frequentato, per il monte ore complessivo previsto, i singoli insegnamenti integrati e le attività elettive, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, tutti i tirocini formativi previsti, mediante certificazione.

La prova finale organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

18/05/2020

Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art 14 del Regolamento didattico di Facoltà, Norme comuni.

La prova finale di laurea unica si compone di due momenti di valutazione diversi:

la prova pratica, propedeutica alla dissertazione della tesi e strutturata in modo da permettere ai candidati di dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo previsto dal profilo professionale e previste nel Regolamento dell'Attività Formativa Professionalizzante (Tirocinio Pratico e Laboratorio Professionale) del Corso di Laurea

la tesi di laurea, consistente nella preparazione, redazione, dissertazione e discussione di un elaborato scritto prodotto in forma originale da parte del candidato sotto la guida di un Relatore, il quale deve essere incentrato sulle peculiarità tecnico-professionali della professione sanitaria specifica

La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante alla professione ed organizzata in due sessioni in periodi definiti su base nazionale.

La Commissione per la prova finale composta complessivamente da 7 membri, nominati dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia su proposta del Presidente del Corso di Laurea. Nel composto dei componenti della Commissione devono essere previsti almeno 2 membri designati dall'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione (TSRM e PSTRP) competente per territorio.

Il voto di Laurea, espresso in cento decimi, tiene conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale. Il voto complessivo arrotondato per eccesso.

Esso in particolare deriva dalla somma dei seguenti parametri:

- 1) Media esami
- 2) Prova pratica e Tesi
- 3) Durata degli studi
- 4) Lodi esami di profitto
- 5) Scambi internazionali

Le due diverse parti dell'unica prova finale vengono valutate in maniera uguale, concorrendo entrambe alla determinazione del voto finale dell'esame.

In caso di valutazione insufficiente della prova pratica (non superamento della prova pratica) l'esame si interrompe e si ritiene non superato pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.





▶ QUADRO B1 | Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link:

[https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/MT07%20-%20Tecniche%20di%20Radiologia%20medica%2C%](https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/MT07%20-%20Tecniche%20di%20Radiologia%20medica%2C%20)

▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicina.univpm.it/?q=calendario-didattico-e-orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

[https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?fac\\_id=10026&cds\\_id=10077&btnSubmit=1](https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?fac_id=10026&cds_id=10077&btnSubmit=1)

▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/segreteria\\_medicina/CALENDARIO\\_SEDUTE\\_DI\\_LAUREE\\_2019-20.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/segreteria_medicina/CALENDARIO_SEDUTE_DI_LAUREE_2019-20.pdf)

▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di SCIENZE ANATOMICHE</i> ) <a href="#">link</a>	BARBATELLI GIORGIO <a href="#">CV</a>	PA	4	40	
			APPARECCHIATURE E CONTROLLI					

2.	FIS/07	Anno di corso 1	DI QUALITA' IN RADIODIAGNOSTICA ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA</i> ) <a href="#">link</a>			2	20	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	AMICI ADOLFO <a href="#">CV</a>	PA	2	20	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	GIULIETTI MATTEO <a href="#">CV</a>	RD	2	20	
5.	NN	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA' <a href="#">link</a>	MARINELLI MASSIMILIANO	ID	1	10	
6.	MED/18	Anno di corso 1	EMERGENZE RADIOLOGICHE E BLOCCO OPERATORIO ( <i>modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA</i> ) <a href="#">link</a>	MARMORALE CRISTINA <a href="#">CV</a>	PO	2	20	
7.	MED/33	Anno di corso 1	EMERGENZE RADIOLOGICHE E PRONTO SOCCORSO ( <i>modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA</i> ) <a href="#">link</a>	SPECCHIA NICOLA <a href="#">CV</a>	PA	2	20	
8.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE RADIOLOGICHE ( <i>modulo di SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE</i> ) <a href="#">link</a>	GIULIANI ALESSANDRA <a href="#">CV</a>	PA	2	20	
9.	FIS/07	Anno di corso 1	I RILEVATORI NELLE ATTIVITA' DI FISICA SANITARIA: DOSIMET. IN RADIOT., RIVEL. A TERMOLUMINESCENZA, RIVEL. A STATO SOLIDO NELLA REGISTR. DELL'IMM. DIG <a href="#">link</a>			1	10	
10.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE</i> ) <a href="#">link</a>	FUSILLO GIAMPIETRO	ID	2	20	
11.	MED/44	Anno di corso 1	LA SICUREZZA NEGLI AMBIENTI LAVORATIVI ( <i>modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA</i> ) <a href="#">link</a>	AMATI MONICA <a href="#">CV</a>	RU	2	20	
12.	MED/50	Anno di corso 1	LABORATORIO - PRIMO ANNO <a href="#">link</a>			1	25	
13.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI INFORMATICA ( <i>modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE</i> ) <a href="#">link</a>			2	20	

14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE ( <i>modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE</i> ) <a href="#">link</a>	HOWELL SARAH MERCEDES	ID	2	20	
15.	MED/42	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE SANITARIA <a href="#">link</a>	DI STANISLAO FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PO	1	10	
16.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA</i> ) <a href="#">link</a>	OLIVIERI FABIOLA <a href="#">CV</a>	PO	3	30	
17.	MED/41	Anno di corso 1	PRINCIPI DI ASSISTENZA ALLA PERSONA IN SITUAZIONI DI EMERGENZA ( <i>modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA</i> ) <a href="#">link</a>	ADRARIO ERICA <a href="#">CV</a>	PA	2	20	
18.	MED/50	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO <a href="#">link</a>			3	75	
19.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOLOGY ANATOMY AND METHODOLOGY OF X-RAY AND CONTRAST AGENTS EXAMS ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA</i> ) <a href="#">link</a>	GIOVAGNONI ANDREA <a href="#">CV</a>	PO	2	20	
20.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTECTION AND RADIOBIOLOGY ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA</i> ) <a href="#">link</a>	FLORIDI CHIARA <a href="#">CV</a>	PA	2	20	
21.	L-LIN/12	Anno di corso 1	SCIENTIFIC ENGLISH ( <i>modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE</i> ) <a href="#">link</a>	HOWELL SARAH MERCEDES	ID	4	40	
22.	BIO/09	Anno di corso 1	SCIENZE FIOLOGICHE <a href="#">link</a>	FABRI MARA <a href="#">CV</a>	PA	3	30	
23.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA <a href="#">link</a>	FORTUNA STEFANIA <a href="#">CV</a>	PA	1	10	
24.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI RADIODIAGNOSTICA ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA</i> ) <a href="#">link</a>			2	20	
25.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO <a href="#">link</a>			8	200	
		Anno	APPARECCHIATURE E CONTROLLI					

26.	FIS/07	di corso 2	DI QUALITA' IN MN ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
27.	FIS/07	Anno di corso 2	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RM ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM)</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
28.	FIS/07	Anno di corso 2	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN TC ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRFIA COMPUTERIZZATA (TC)</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
29.	MED/36	Anno di corso 2	CT ANATOMY AND CT METHODOLOGY ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRFIA COMPUTERIZZATA (TC)</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
30.	MED/50	Anno di corso 2	LABORATORIO - SECONDO ANNO <a href="#">link</a>	1	25
31.	MED/36	Anno di corso 2	METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN MN ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
32.	MED/36	Anno di corso 2	METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN SENOLOGIA ( <i>modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
33.	MED/36	Anno di corso 2	MR ANATOMY AND MR METHODOLOGY ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM)</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
34.	MED/37	Anno di corso 2	NEURORADIOLOGY ANATOMY AND NEURORADIOLOGY METHODOLOGY ( <i>modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
35.	MED/36	Anno di corso 2	PRODUZIONE ED ELABORAZIONE DI IMAGING RADIOLOGICO ( <i>modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
36.	MED/50	Anno di corso 2	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO <a href="#">link</a>	3	75
37.	ING-INF/07	Anno di corso 2	SISTEMI ELETTRONICI IN AMBITO RADIOLOGICO ( <i>modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
			SISTEMI INFORMATICI IN AMBITO		

38.	ING-INF/05	Anno di corso 2	RADIOLOGICO ( <i>modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
39.	MED/36	Anno di corso 2	TECNICHE DI TERAPIA MN ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
40.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE E PROTOCOLLI MN ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
41.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE E PROTOCOLLI NELL'IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE ( <i>modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
42.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE E PROTOCOLLI RM ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM)</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
43.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE E PROTOCOLLI TC ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC)</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
44.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO <a href="#">link</a>	22	550
45.	MED/36	Anno di corso 3	ANATOMIA RADIOLOGICA DEI DISTRETTI VASCOLARI E METODOLOGIA DELLE TECNICHE INTERVENTISTICHE ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
46.	FIS/07	Anno di corso 3	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN ANGIOGRAFIA ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
47.	FIS/07	Anno di corso 3	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIOTERAPIA ( <i>modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
48.	MED/50	Anno di corso 3	DEONTOLOGIA E REGOLAMENTAZIONE DELL'ESERCIZIO PROFESSIONALE ( <i>modulo di PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
49.	MED/50	Anno di corso 3	LABORATORIO TERZO ANNO <a href="#">link</a>	1	25

50.	IUS/09	Anno di corso 3	LEGISLAZIONE E SISTEMA SANITARIO ( <i>modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
51.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E BIOETICA ( <i>modulo di PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
52.	MED/42	Anno di corso 3	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA ED IGIENE OSPEDALIERA ( <i>modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
53.	MED/50	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI LAVORATIVI IN AMBITO RADIOLOGICO ( <i>modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
54.	MED/50	Anno di corso 3	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO <a href="#">link</a>	3	75
55.	MED/36	Anno di corso 3	RADIOTERAPIA APPLICATA ( <i>modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
56.	MED/50	Anno di corso 3	SEMINARIO - COMPETENZE RELAZIONALI E COMUNICATIVE NELL'ESERCIZIO PROFESSIONALE <a href="#">link</a>	1	10
57.	MED/50	Anno di corso 3	SEMINARIO - OPEN SOURCE E POST PROCESSING IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI <a href="#">link</a>	1	10
58.	MED/02	Anno di corso 3	STORIA DELLA MEDICINA ( <i>modulo di PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
59.	MED/36	Anno di corso 3	TECNICHE DI SIMULAZIONE E TECNICHE SPECIALI IN RADIOTERAPIA ( <i>modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
60.	MED/50	Anno di corso 3	TECNICHE E PROTOCOLLI IN ANGIOGRAFIA ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
61.	MED/50	Anno di corso 3	TECNICHE E PROTOCOLLI IN RADIOTERAPIA ( <i>modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
62.	MED/50	Anno di corso	TIROCINIO -TERZO ANNO <a href="#">link</a>	21	525



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/181>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/282>



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/280>



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=la-biblioteca>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Su indicazione della Ripartizione Relazioni con il Territorio dell'Università Politecnica delle Marche, il CdS partecipa alle attività di orientamento organizzate da vari Istituti di Scuola Media Superiore in cui vengono illustrati il percorso formativo e le attività didattiche del CdS, nonché i possibili sbocchi professionali con ausilio di presentazioni e depliant illustrativo (esperienze di orientamento sono state realizzate nell'Istituto di Istruzione Superiore Savoia - Benincasa di Ancona e nel Liceo Scientifico 'L. Da Vinci' di Jesi).

01/07/2020

Il CdS partecipa, inoltre, ad attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori organizzate direttamente dall'Ateneo (Progetta il tuo Futuro).

Nel sito di Ateneo ([www.univpm.it](http://www.univpm.it)) al link dedicato all'orientamento inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche.

Per l'ammissione al Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia , inoltre, possibile consultare il sito [www.medicina.univpm.it](http://www.medicina.univpm.it) e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/588410010410/T/Diventare-studente-UNIVPM>

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

01/07/2020

Nel mese di ottobre di ogni anno si svolge un programma di accoglienza di neo-iscritti chiamato 'Settimana Introduttiva' che precede l'inizio delle lezioni e nel corso della quale il CdS presenta le attività formative e la loro calendarizzazione.

Durante l'anno prevista un'attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà.

Attività di assistenza garantita anche dal Presidente del CdS e, per l'attività di tirocinio pratico, dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti.

Durante l'anno il CdS si fa promotore di periodici incontri con gli studenti dei vari anni di corso al fine di fornire comunicazioni ufficiali e di condividere le eventuali problematiche e/o difficoltà riscontrate.

Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

01/07/2020

Il CdS, tramite la Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia, convenzionato con alcune strutture sanitarie private per la realizzazione di progetti formativi (tirocini extracurricolari, stipulati sulla base dell'apposita normativa regionale:

[orientamento post-laurea](#)

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*i* In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Nell'A.A. 2018-19 e successivamente nell'A.A. 2019-20, il Corso di Laurea ha aderito al Programma di mobilità internazionale di tirocinio Erasmus+ Traineeship.

Al fine di favorire la mobilità internazionale degli studenti, il CdS si è fatto promotore di specifici incontri nei quali sono stati illustrati i punti salienti del bando di concorso.

Inoltre, la struttura di supporto al CdS ha preso contatti con strutture sanitarie estere per agevolare l'eventuale mobilità internazionale di possibili studenti vincitori del bando suddetto.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/721410010400/M/853310010425/T/Studio>  
Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

01/07/2020

Il CdS partecipa attivamente ad attività di orientamento all'ingresso nel mondo del lavoro degli studenti/neolaureati organizzate dall'Ateneo.

Inoltre, da vari anni il CdS, in collaborazione con il Centro per l'Impiego Regione Marche, si è fatto promotore di un'iniziativa formativa tendente a fornire agli studenti del 3° anno di corso strumenti cognitivi ed operativi di aiuto e supporto tendenti a rendere più agevole il loro ingresso nel mondo del lavoro in Italia ed in Europa:

[orientamento post-laurea](#)

Inoltre il CdS sostiene, tramite specifiche informazioni referenziali di tipo curriculare e professionale, i neolaureati che intraprendono attività lavorative all'estero.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

12/06/2019

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

06/10/2020

In questa sezione vengono valutati i giudizi espressi dagli studenti nell'A.A. 2018-2019, rilevati mediante procedura on-line. La percentuale media di giudizi positivi (somma delle risposte Decisamente SI e Pi SI che NO) formulati dagli studenti nelle domande da 1 a 11, per ciascun insegnamento visionabile sul sito di Ateneo.

I dati contenuti nella tabella sono stati esaminati, in forma disaggregata (Schede 1-3), per il primo e secondo semestre, nella seduta del CCdS del 30 aprile 2020 (punto 1. OdG).

In tale occasione il CCdS ha preso in esame un'unica situazione in cui, limitatamente ad un solo quesito relativo ad un docente (domanda 2), la percentuale di giudizio positivo inferiore al 50%. L'elevata valutazione dello stesso docente negli altri quesiti ha fatto supporre al CCdS che il disagio percepito dagli studenti sia stato legato alla molteplicità del materiale didattico messo a disposizione sulla piattaforma di e-learning. Pertanto, non stata rilevata la necessità di azioni di miglioramento in merito.

Nella stessa riunione del CCdS, il Presidente ha espresso viva soddisfazione per i risultati conseguiti dal corpo docente che riuscito ad esprimere e garantire un'efficace attività didattica, in grado di cogliere le aspettative e generare l'approvazione degli studenti dei vari anni di corso del CdS con medie di gradimento molto elevate.

Ha, inoltre, fatto notare che la percentuale di studenti che compila il questionario essenzialmente legata alla loro iscrizione alle sessioni di profitto di ogni Corso Integrato che, sulla base delle propedeuticità previste nell'Ordinamento didattico del CdS, viene programmato da ogni studente in differenti momenti del proprio ciclo di studi.

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi nella riunione del Consiglio di Corso di Studi del 30 aprile 2020.

Inoltre, il CCdS, nella riunione odierna del 03 settembre 2020 (punto 7. OdG),

ha approvato le valutazioni aggiuntive della didattica sui dati consolidati al 17 marzo u.s., relativamente all'esperienza degli studenti del CdS in merito ai servizi offerti dall'Ateneo/Facoltà/CdS (Schede 2 e 4 parte A) ed agli esami sostenuti (Schede 2 e 4 Parte B) nel corso dell'A.A. 2018-19, con le seguenti motivazioni:

#### QUESTIONARI DI VALUTAZIONE SCHEDE 2 E 4 PARTE A

Il report delle valutazioni aggiuntive della didattica (Schede 2 e 4 parte A), predisposto dalla Divisione Statistica e di Valutazione di Ateneo, sui dati consolidati alla data del 17 marzo 2020, orientato ad acquisire la valutazione sulle strutture e servizi, offerti dall'Ateneo/Facoltà/CdS, da parte degli studenti iscritti dal 2° anno in poi, nel corso dell'A.A. 2018-19, per il CdS risulta decisamente positivo.

Rispetto all'intero campione, il 9,72% dei questionari indicano la mancata fruizione dei servizi erogati (percentuale leggermente superiore rispetto alla media di Ateneo e di Facoltà).

Relativamente ai 18 questionari compilati, le valutazioni positive risultano pari al 90,8%, quelle negative pari al 9,2%. In particolare, la percentuale di risposte positive (decisamente 's', 'Pi sì che no') sul totale di chi ha usufruito dei servizi decisamente superiore sia alla media di Ateneo che a quella di Facoltà.

Relativamente alla domanda sulla adeguatezza dei laboratori (D07), si ritiene che la stessa dovrebbe essere formulata in modo differente, facendo intendere agli studenti che ci si riferisce a generici laboratori presenti nei locali della Facoltà, all'interno dei vari Dipartimenti e non alle specifiche attività di Laboratorio Professionale del CdS. Non si comprende, infatti, come il 50% degli studenti non abbiano partecipato alle attività di laboratorio.

Infatti, il CdS, così come tutti gli altri Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, si caratterizza per la presenza, nel proprio Ordinamento didattico, di attività di Laboratorio Professionale (D.I. 19 febbraio 2009) per un impegno pari a 3 CFU/ciclo di studi. La partecipazione degli studenti a tali attività obbligatoria e l'indice di gradimento viene rilevato dal CdS attraverso una scheda di valutazione, approvata dal CCdS, i cui risultati sono pubblicati nella specifica pagina web <https://www.medicina.univpm.it/?q=node/1308>. Tali risultati mostrano un eccellente gradimento di tali attività formative professionalizzanti.

#### QUESTIONARI DI VALUTAZIONE SCHEDE 2 E 4 PARTE B

Il report delle valutazioni aggiuntive della didattica (Schede 2 e 4 parte B), predisposto dalla Divisione Statistica e di Valutazione di Ateneo, sui dati consolidati alla data del 17 marzo 2020, orientato a raccogliere il giudizio degli studenti sulle modalità di esame, dopo ogni singolo esame superato.

Le compilazioni complessive sono state pari a n.145 ed hanno interessato i vari Corsi Integrati per un numero variabile tra 7 e 12 risposte.

I risultati delle risposte positive (decisamente 's', 'Pi s che no') sono decisamente elevati per tutte le domande che costituiscono il setf.

Relativamente alla domanda D02 (La prova orale desame se prevista si svolta in pubblico), il valore di risposte positive ottenuto (85%) probabilmente condizionato dal fatto che, talvolta, le prove valutative si svolgono in ambienti (studi medici, postazioni di refertazione, ecc.) che presentano dimensioni non del tutto adeguate a consentire la presenza nel locale di tutti i presenti.

Nella stessa riunione del CCdS, il Presidente ha espresso viva soddisfazione per i risultati conseguiti sia relativamente ai servizi offerti dall'Ateneo/Facolt/CdS (Schede 2 e 4 parte A) sia riguardo agli esami sostenuti (Schede 2 e 4 Parte B) dagli studenti nel corso dell'A.A. 2018-19. Le valutazioni attestano come il CdS sia riuscito ad esprimere e garantire un'efficace attività didattica, in grado di attrarre l'approvazione e le aspettative degli studenti dei vari anni di corso.

Le valutazioni dei dati pervenuti sono state raccolte nella relazione redatta dal CdS (Allegato 14) della riunione del CCdS del 03 settembre 2020 e che, in considerazione del esito delle valutazioni aggiuntive della didattica, non sono state previste azioni di miglioramento in merito.

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi nella riunione del Consiglio di Corso di Studi del 03 settembre 2020.

Descrizione link: Quadro B6 - Opinioni Studenti

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

06/10/2020

In questa sezione vengono analizzati i giudizi dei laureati nell'anno solare 2019, raccolti ed elaborati da AlmaLaurea, e resi accessibili dal Presidio Qualit di Ateneo alle pagine:

AlmaLaurea 2020 - Confronto Ateneo e AlmaLaurea 2020 - Confronto Classe nazionale e territoriale.

Nella Tabella allegata sono poste a confronto le percentuali di giudizi positivi (somma dei primi due giudizi pi performanti) formulati dai laureati del CdL in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia (TRMIR) con la media dei CdL dell'Ateneo e la media dei CdL della stessa Classe di Laurea (L\SNT3) riferita al totale degli Atenei ed a quelli del Centro Italia.

Dall'analisi dei dati tabellati emerge che il CdL in TRMIR ha generato, nel campione esaminato, un'eccellente soddisfazione generale, superiore a tutti gli altri indici di confronto.

Ci sembra determinato da numerosi e qualificanti punti di forza, quali: la regolarità della frequenza richiesta, la sostenibilità del carico degli studi, la soddisfazione dell'organizzazione degli esami e dei rapporti con i docenti, l'adeguatezza delle attrezzature (sia di laboratorio che di tirocinio pratico svolto in strutture radiologiche esterne convenzionate) ed in particolare delle postazioni informatiche (comprese quelle utilizzate nei laboratori professionali gestiti direttamente dal CdS).

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi nella riunione del Consiglio di Corso di Studi del 03 settembre 2020.

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella 1



06/10/2020

In questa sezione sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili dall'ANVUR e relativi all'A.A. 2018-19.

I quadri preliminari indicano la popolazione studentesca del CdS negli ultimi cinque anni accademici di riferimento, caratterizzati da una stazionarietà degli iscritti (peraltro legata alle dinamiche dell'accesso programmato a livello nazionale dei CdS della Facoltà di Medicina) (iC00d) e da un modesto incremento nell'ultimo anno degli immatricolati puri (iC00b). Di seguito vengono riportate le analisi dei dati relativi ai vari gruppi di indicatori proposti.

#### Gruppo A Indicatori Didattici (DM 987/2016, Allegato E)

Nel campione in esame, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS (iC01) risulta massima, superiore rispetto alla media di Ateneo, ma decisamente superiore a quella dell'area geografica ed alla media nazionale.

Parimenti, la percentuale di laureati (iC02) entro la durata normale del corso, relativa agli avvisi di carriera, anch'essa elevata, decisamente superiore alla media di Ateneo e superiore agli altri indici di riferimento sopra citati.

Relativamente agli avvisi di carriera provenienti da altre Regioni (iC03), il CdS si caratterizza per un'afferenza essenzialmente regionale, analogamente a quanto avvenuto negli anni precedenti e diversamente da quanto registrato dagli indici a livello di Ateneo e per area geografica e nazionale. Tale dato ritenuto compatibile sia con l'elevata offerta formativa garantita dalle Regioni del Centro Italia (caratterizzate dalla presenza di numerose sedi universitarie), sia dall'attrattiva del CdS da parte di un elevato numero di candidati alla prova selettiva residenti nella Regione Marche.

Il rapporto studenti regolari/docenti universitari (iC05) in linea con i valori espressi dagli altri indici.

Infine, la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (iC06, bis, ter), sensibilmente aumentata negli anni, si attesta in modo decisamente superiore alla media di Ateneo a quella dell'area geografica e nazionale.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (docenti di riferimento) (iC08) assume in tutto l'Ateneo valori percentuali massimi, leggermente superiori a quelli degli altri indici.

#### Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, Allegato E)

Il CdS non ha attualmente esperienze di internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12), nonostante l'adesione al Programma di mobilità di Tirocinio Erasmus+ Traineeship da vari anni e le ripetute riunioni di sensibilizzazione con gli studenti del 2° e 3° anno di corso:

(<https://www.medicina.univpm.it/?q=riunioni-del-cds-con-gli-studenti>).

Tale situazione deriva presumibilmente dalla non sovrapposibilità degli Ordinamenti didattici dei Corsi Professionalizzanti in Tecniche di Radiologia Medica nei vari Paesi europei i quali presentano sedi ed obiettivi formativi differenti.

A ciò si aggiungano le problematiche inerenti l'assolvimento degli adempimenti di cui al D.Lgs 230/95 e D.Lgs 241/00 (Protezione Sanitaria dei Lavoratori contro i Rischi da Radiazioni Ionizzanti) ed al D.Lgs 81/08 (Tutela della Salute e della Sicurezza nei Luoghi di Lavoro).

Ci nonostante, il CdS, a partire dall'A.A. 2020-21 ha variato la propria offerta formativa prevedendo l'erogazione di n.5 moduli didattici in lingua inglese, dopo un preliminare corso di Inglese Scientifico, al fine di facilitare l'eventuale mobilità degli studenti.

#### Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, Allegato E)

I dati schedulati indicano che gli immatricolati puri conseguono al primo anno (iC13) l'84,5% dei CFU da conseguire. Tale valore risulta superiore a quello registrato dal CdS negli anni precedenti e marcatamente superiore rispetto alla media di Ateneo e dell'Area Geografica e superiore alla media nazionale.

Gli indici successivi (iC14, iC15, iC15 bis, iC16, iC16 bis) mostrano un'elevata percentuale di studenti (85,7%) che proseguono nel secondo anno di corso, situazione non riscontrabile negli altri indici di riferimento che presentano valori decisamente inferiori. Tale situazione indica una netta riduzione della migrazione verso altri corsi di studio (registrata negli anni precedenti).

La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) superiore alla media di Ateneo, ma inferiore a quella degli altri indici di confronto. Si ritiene che ciò sia dovuto ad un'elevata percentuale di studenti

del CdS che si laurea entro la durata normale del corso.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18 = 63,6%) risulta inferiore all'indice di Ateneo e sostanzialmente sovrapponibile a quello degli altri indici di riferimento. Si ritiene che ci sia dovuto al meccanismo di selezione dei candidati i quali vengono ammessi a corsi di studio che spesso non coincidono con la loro scelta prioritaria. Inoltre, la partecipazione a corsi di studio in Atenei di 'piccole' dimensioni genera un controllo sulle attività didattiche molto più stringente e costante che non nei 'grandi' Atenei.

Infine, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19 = 38,2%) risulta inferiore sia a quella di Ateneo che a quella degli altri indici per la presenza nell'Ordinamento didattico di insegnamenti professionalizzanti affidati a docenti del Servizio Sanitario Regionale.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno massima (iC21=100%), così come nell'Ateneo e con percentuali leggermente inferiori negli altri indici di confronto.

La percentuale di immatricolati puri che si laureano entro la durata normale del corso (iC22 = 87,5%) decisamente superiore a quella degli altri indici di riferimento.

Gli immatricolati puri che lasciano il CdS al secondo anno e proseguono la carriera in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) costante nel tempo e comunque basso (14,3%: causa migrazione verso il CLM in Medicina e Chirurgia e CdL in Fisioterapia), anche se decisamente superiore a quello degli altri indici di confronto, con un tasso di abbandono del CdS dopo N+1 anni (iC24) pari al 25,0% (percentuale decisamente inferiore a quella di Ateneo ed in linea con gli altri indici di confronto).

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione Soddisfazione e occupabilità

I laureandi si ritengono molto soddisfatti del CdS (iC25 = 90,9%), in modo decisamente superiore agli altri CdS di Ateneo ed a quelli della area geografica ed alla media nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione Consistenza e qualificazione del corpo docente

Relativamente al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27 anno 2019) il risultato inferiore rispetto alla media di Ateneo e superiore ai valori riscontrati negli altri indici di confronto; analoga situazione caratterizza lo stesso indicatore relativo al primo anno di corso (iC28 anno 2019).

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi nella riunione del Consiglio di Corso di Studi del 03 settembre 2020 (Allegato 14).

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi>



QUADRO C2

Efficacia Esterna

06/10/2020

In questa sezione viene analizzata la condizione occupazionale dei laureati nell'anno solare 2018 ad 1 anno dalla laurea, raccolti ed elaborati da AlmaLaurea, e resi accessibili dal Presidio Qualità di Ateneo alle pagine: AlmaLaurea 2020 - Confronto Ateneo e AlmaLaurea 2020 - Confronto Classe nazionale e territoriale.

Nella Tabella allegata sono poste a confronto le percentuali di giudizi positivi (somma dei primi due giudizi più performanti) formulati dai laureati del CdL in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia (TRMIR) con la media dei CdL dell'Ateneo e la media dei CdL della stessa Classe di Laurea (L\SNT3) riferita al totale degli Atenei ed a quelli del Centro Italia.

Dal quadro di confronto emerge un tasso di occupazione dei laureati marcatamente superiore rispetto a quello dei CdL di Ateneo e decisamente superiore ai CdL della stessa Classe (totale Atenei e Centro Italia).

I laureati del CdL in TRMIR sembrano orientati a ricercare ed a realizzare una rapida collocazione lavorativa ed a non proseguire gli studi universitari, anche per la mancata attivazione nell'Ateneo dorico di corsi di studi magistrali e master specifici della professione.

I laureati del CdL in TRMIR trovano rapido impiego nelle strutture sanitarie dove utilizzano le competenze acquisite con la Laurea in maniera decisamente superiore a quella registrata dagli altri indici di confronto, soprattutto quelli relativi alla stessa

Classe (totale Atenei e Centro Italia).

Da rilevare che il convulso sviluppo delle tecnologie informatiche, che caratterizza gli ambienti lavorativi radiologici, richiede lunghi periodi di 'inserimento lavorativo' prima dell'acquisizione di un'autonomia professionale. La 'maturità professionale' viene spesso acquisita dal laureato TRMIR dopo lunghi periodi di volontariato (in particolare nelle strutture pubbliche) e di eventuali tirocini post-curricolari (soprattutto nelle strutture private che, tra l'altro, sono poco diffuse nel territorio di appartenenza).

La retribuzione percepita sovrapponibile a quella degli altri professionisti dell'Ateneo e della Classe, con un grado di soddisfazione per il lavoro svolto superiore a quello espresso dagli altri indici di confronto (Ateneo e Classe).

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi nella riunione del Consiglio di Corso di Studi del 03 settembre 2020.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella 2

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

Questo campo non si applica ai corsi di studio della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

12/06/2019



20/01/2021

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo. Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accredimento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018.

Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- a. il delegato/referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno delegato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Presidio Qualità e Processi, collocata all'interno della Divisione Qualità, Processi e Protezione Dati, che a sua volta garantisce il coordinamento dei processi amministrativi all'interno dell'organizzazione complessiva dell'Università.

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovraintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Al PQA sono attribuite le seguenti competenze, come descritto nel sopraccitato Regolamento e nella procedura P.A.02 'AQ della Formazione':

- supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
- organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;
- coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:
  - o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);
  - o attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);
- assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;
- raccompila i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
- assicura che l'Ateneo disponga di strumenti adeguati a verificare la permanenza di requisiti di sostenibilità almeno per tutta la durata di un ciclo di tutti i Corsi di Studio offerti, monitorare e gestire il quoziente studenti/docenti dei propri CdS, monitorare e ottimizzare la quantità complessiva di ore di docenza assistita erogata dai diversi Dipartimenti, in relazione con la quantità di ore di docenza teorica erogabile;
- monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
- organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;
- coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;
- pianifica e svolge gli audit interni per il monitoraggio della rispondenza del sistema di assicurazione della qualità ai requisiti applicabili;
- almeno una volta all'anno supporta la Direzione nell'effettuare il Riesame di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità, adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;

in preparazione della visita di Accreditamento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.A.

Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilit, descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 'Assicurazione qualit della formazione' rev. 01 del 30/05/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALIT

Link inserito: [http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione\\_qualita\\_1](http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione Qualita' della Formazione

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilit della AQ a livello del Corso di Studio

20/01/2021

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualit, il PQA ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ cos composta:

un docente Responsabile Qualit di Dipartimento (RQD) o di Facolt ove costituita (RQF), componente del PQA;

un docente Responsabile Qualit per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facolt;

un docente Responsabile Qualit (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente RQD/RQF, nominato dal Direttore/Preside, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualit di componente del PQA, ha i seguenti compiti:

promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attivit di AQ all'interno del Dipartimento/Facolt ove costituita;

garantisce il corretto flusso informativo tra il PQA e i RQD delle Facolt ove costituite e i RQ di CdS;

coordina lo svolgimento degli audit interni all'interno della propria area;

relaziona al PQA, in collaborazione con i Gruppi di riesame con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualit (stato delle non conformit, azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facolt, il docente RQD, nominato dal Direttore, svolge i seguenti compiti:

promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attivit di AQ all'interno del Dipartimento;

supporta il RQF nel corretto flusso informativo con i RQ di Corso di Studio.

Il docente RQ di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, svolge i seguenti compiti:

promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attivit di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il PQA;

collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;

collabora, come membro del Gruppo di Riesame (GR), alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;

pianifica le azioni correttive scaturite dai processi di autovalutazione (SMA e Rapporto di Riesame ciclico di CdS) e dai processi di valutazione interna ed esterna (CPDS, NdV, PQA, CEV ANVUR, Ente di Certificazione, ecc.) mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ di Ateneo;

promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualit;

monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attivit didattiche e dei servizi di supporto, inclusi quelli erogati in modalit centralizzata:

o il rispetto degli orari di lezione e di ricevimento dei docenti, anche avvalendosi della collaborazione dei tutor e del personale tecnico-amministrativo del Dipartimento cui il CdS afferisce;

o la pubblicazione dei calendari delle lezioni e degli esami;

o la pubblicazione delle schede dei corsi di insegnamento del CdS all'interno della piattaforma Syllabus;

informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attivit didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti;

collabora col RQD/RQF alla stesura della Relazione sullo stato del Sistema AQ di Area.

In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualit della Formazione':

Il Presidente del Corso di Studio  
Il Consiglio del Corso di Studio  
Il Responsabile Qualit del Corso di Studio  
Il Gruppo di Riesame

Le modalit di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area 'Erogazione Servizio Formativo' P.D3A.01 Rev. 09 del 21/12/2020/P.DiSVA.01 Rev. 04 del 22/12/2020/P.FI.01 Rev. 08 del 16/10/2019/P.FE.01 Rev. 08 del 22/12/2020/P.FM.01 Rev. 11 del 21/12/2020 LASCIARE SOLO LA CODIFICA RELATIVA ALLA PROPRIA AREA, disponibile al seguente link:

[https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione\\_qualita\\_1/Documenti\\_Sistema\\_Gestione\\_Qualita](https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Documenti_Sistema_Gestione_Qualita)

I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ

Descrizione link: RESPONSABILI DELLA ASSICURAZIONE QUALIT

Link inserito: [http://www.univpm.it/Entra/Responsabili\\_della\\_Assicurazione\\_Qualita#A1](http://www.univpm.it/Entra/Responsabili_della_Assicurazione_Qualita#A1)

▶ QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/01/2021

Per l'intera annualit 2021 sulla base del calendario e del campionamento effettuato dal NdV e dal PQA: effettuazione audit interni

Entro aprile 2021: relazione dei RQF/RQD al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualit e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nelle azioni di monitoraggio annuali di riesame CdS;

Entro maggio 2021: riesame della direzione di Ateneo

Per l'intera annualit 2021: effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento

Entro ottobre 2021: analisi e commento schede di monitoraggio indicatori ANVUR ed eventuale rapporto di riesame ciclico CdS

Entro dicembre 2021: Relazione annuale Commissione Paritetica

Descrizione link: PIANIFICAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

Link inserito:

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione\\_didattica/P.A.01\\_Progettazione\\_didattica\\_CdS.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/P.A.01_Progettazione_didattica_CdS.pdf)

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit Politecnica delle MARCHE
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Imaging and Radiotherapy techniques
<b>Classe</b> RD	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano, inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.med.univpm.it/?q=node/139">http://www.med.univpm.it/?q=node/139</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400">http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	POLONARA Gabriele
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE
<b>Altri dipartimenti</b>	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AMICI	Adolfo	BIO/10	PA	1	Base	1. BIOCHIMICA
2.	BARBATELLI	Giorgio	BIO/16	PA	1	Base	1. ANATOMIA UMANA
3.	FUSILLO	Giampietro	INF/01	ID	1	Base	1. INFORMATICA GENERALE
4.	HOWEL	Sarahmercedes	L-LIN/12	ID	1	Affine	1. SCIENTIFIC ENGLISH 2. LINGUA INGLESE
5.	SPECCHIA	Nicola	MED/33	PA	1	Caratterizzante	1. EMERGENZE RADIOLOGICHE E PRONTO SOCCORSO



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!



requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

--	--	--	--

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati

## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
GIOVAGNONI	Andrea
LA RICCIA	Luigi
MAZZONI	Giovanni
OLIVIERI	Fabiola

## ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
TOSCO	Vincenzo		
TOGNI	Lucrezia		
SILVESTRINI	Andrea		
SABBATINI	Sonia		
PRIOR	Margherita		
PELLEGRINO	Pamela		
ORILISI	Giulia		
NINFOLE	Elisabetta		
NICOLI	Marianna		
MONACHESI	Chiara		
MASSEI	Filippo		
MASCITTI	Marco		
LOMBARDI	Lucrezia		
LATINI	Silvia		
LA GIOIA	Andrea		
DI VALERIO	Silvia		
DELLA ROVERE	Miriana		
COJOCARU	Vitalia		
CIANCIOSI	Danila		

CAMILLETTI	Vanessa		
CALAMANTE	Maria Vittoria		
BALDINI	Nicolò		
ABBATELLI	Silvia		
TARTAGLIONE	Maria Fiorella		
ROSSI	Davide		
RAMINI	Deborah		
POMPEI	Veronica		
DI VINCENZO	Angelica		
CERQUENI	Giorgia		
AQUILANTI	IUCA		
ZHANG	Jiaojiao		
SAGRATI	Andrea		
FANTONE	Sonia		
ALIA	Sonila		
MARCHETTI	Federica		
MAZZONI	Giovanni		
POLONARA	Gabriele		
AMICI	Adolfo		

## ▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ▶ Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso: Via Tronto 10/A - 60126 Ancona - ANCONA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	26/09/2021
Studenti previsti	15

 **Errori Rilevazione**

---

I posti indicati 15 differiscono dal numero inserito nella programmazione nazionale **20**

---



## Altre Informazioni



**Codice interno  
all'ateneo del corso**

MT07

**Massimo numero di  
crediti riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima  
classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) *approvato con D.M. del 30/05/2011*



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica

15/04/2020

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

21/04/2020

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

22/03/2011

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio
- attività affini e integrative

c) congruit relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie. Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

**i** La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR  
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio
- attività affini e integrative

c) congruit relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie. Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di

attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



**Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

**CRD**



## Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	012100376	<b>ANATOMIA RADIOLOGICA DEI DISTRETTI VASCOLARI E METODOLOGIA DELLE TECNICHE INTERVENTISTICHE</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato		20
2	2021	012102425	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di SCIENZE ANATOMICHE) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Giorgio BARBATELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	40
3	2019	012100378	<b>APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN ANGIOGRAFIA</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		20
4	2020	012101507	<b>APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN MN</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		20
5	2021	012102427	<b>APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIODIAGNOSTICA</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		20
6	2019	012100379	<b>APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIOTERAPIA</b> (modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		20
7	2020	012101509	<b>APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RM</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM)) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		20

8	2020	012101511	<b>APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN TC</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC)) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		20
9	2021	012102429	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Adolfo AMICI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	20
10	2021	012102431	<b>BIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Matteo GIULIETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/13	20
11	2021	012102432	<b>CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA'</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Massimiliano MARINELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/42	10
12	2019	012102421	<b>CORSO MONOGRAFICO - RADIOTERAPIA GUIDATA DALLE IMMAGINI (IGRT)</b> <i>annuale</i>	MED/36	Docente non specificato		10
13	2020	012102422	<b>CORSO MONOGRAFICO - TECNICHE E PROTOCOLLI OPERATIVI IN CARDIO-RM ED ANGIO-RM</b> <i>annuale</i>	MED/36	Docente non specificato		10
14	2020	012101513	<b>CT ANATOMY AND CT METHODOLOGY</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC)) <i>semestrale</i>	MED/36	Andrea AGOSTINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/36	20
15	2019	012100381	<b>DEONTOLOGIA E REGOLAMENTAZIONE DELL'ESERCIZIO PROFESSIONALE</b> (modulo di PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		20
16	2020	012102423	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI INTEGRATA NELLO STUDIO DELL'APPARATO OSTEO-ARTICOLARE</b> <i>annuale</i>	MED/36	Docente non specificato		10
			<b>EMERGENZE RADIOLOGICHE E BLOCCO OPERATORIO</b> (modulo di PRINCIPI DI		Cristina MARMORALE		

17	2021	012102433	PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA) <i>semestrale</i>	MED/18	Professore Ordinario	MED/18	20
18	2021	012102435	<b>EMERGENZE RADIOLOGICHE E PRONTO SOCCORSO</b> (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA) <i>semestrale</i>	MED/33	<b>Docente di riferimento</b> Nicola SPECCHIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	20
19	2021	012102436	<b>FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE RADIOLOGICHE</b> (modulo di SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Alessandra GIULIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	20
20	2019	012102385	<b>I PROFESSIONISTI DELL'AREA TECNICO-DIAGNOSTICA NELLA REALTA' LAVORATIVA DELLE AZIENDE SANITARIE</b> <i>annuale</i>	MED/36	Docente non specificato		10
21	2021	012102439	<b>I RILEVATORI NELLE ATTIVITA' DI FISICA SANITARIA: DOSIMET. IN RADIOT., RIVEL. A TERMOLUMINESCENZA, RIVEL. A STATO SOLIDO NELLA REGISTR. DELL'IMM. DIG</b> <i>annuale</i>	FIS/07	Docente non specificato		10
22	2021	012102440	<b>INFORMATICA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Giampietro FUSILLO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	INF/01	20
23	2021	012102442	<b>LA SICUREZZA NEGLI AMBIENTI LAVORATIVI</b> (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA) <i>semestrale</i>	MED/44	Monica AMATI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/44	20
24	2021	012102443	<b>LABORATORIO - PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		25
25	2020	012101515	<b>LABORATORIO - SECONDO ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		25
26	2021	012102444	<b>LABORATORIO DI INFORMATICA</b> (modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		20

27	2019	012100383	<b>LABORATORIO TERZO ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		25
28	2019	012100384	<b>LEGISLAZIONE E SISTEMA SANITARIO</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente non specificato		20
29	2021	012102445	<b>LINGUA INGLESE</b> (modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	<b>Docente di riferimento</b> Sarahmercedes HOWEL <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12	20
30	2019	012100386	<b>MEDICINA LEGALE E BIOETICA</b> (modulo di PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI) <i>semestrale</i>	MED/43	Chiara TURCHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/43	20
31	2020	012101516	<b>METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN MN</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato		20
32	2020	012101517	<b>METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN SENOLOGIA</b> (modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE) <i>semestrale</i>	MED/36	Andrea GIOVAGNONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	20
33	2019	012100387	<b>METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA ED IGIENE OSPEDALIERA</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		20
34	2020	012101518	<b>MR ANATOMY AND MR METHODOLOGY</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM)) <i>semestrale</i>	MED/36	Andrea GIOVAGNONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	20
35	2020	012101519	<b>NEURORADIOLOGY ANATOMY AND NEURORADIOLOGY METHODOLOGY</b> (modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE) <i>semestrale</i>	MED/37	Gabriele POLONARA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/37	20
36	2019	012100388	<b>ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI LAVORATIVI IN AMBITO RADIOLOGICO</b>	MED/50	Docente non specificato		20

(modulo di ORGANIZZAZIONE  
DEI SERVIZI SANITARI)  
*semestrale*

37	2021	012102448	<b>ORGANIZZAZIONE SANITARIA</b> <i>annuale</i>	MED/42	Francesco DI STANISLAO <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	10
38	2021	012102449	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA) <i>semestrale</i>	MED/04	Fabiola OLIVIERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/04	30
39	2021	012102450	<b>PRINCIPI DI ASSISTENZA ALLA PERSONA IN SITUAZIONI DI EMERGENZA</b> (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA) <i>semestrale</i>	MED/41	Erica ADRARIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	20
40	2020	012101520	<b>PRODUZIONE ED ELABORAZIONE DI IMAGING RADIOLOGICO</b> (modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato		20
41	2021	012102451	<b>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		75
42	2020	012101522	<b>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		75
43	2019	012100390	<b>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		75
44	2021	012102452	<b>RADIOLOGY ANATOMY AND METHODOLOGY OF X-RAY AND CONTRAST AGENTS EXAMS</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Andrea GIOVAGNONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	20
45	2021	012102453	<b>RADIOPROTECTION AND RADIOBIOLOGY</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Chiara FLORIDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	20
46	2019	012100391	<b>RADIOTERAPIA APPLICATA</b> (modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA)	MED/36	Docente non specificato		20

semestrale

47	2021	012102454	<b>SCIENTIFIC ENGLISH</b> (modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	<b>Docente di riferimento</b> Sarahmercedes HOWEL <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12	40
48	2021	012102455	<b>SCIENZE FISILOGICHE</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Mara FABRI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	30
49	2019	012100392	<b>SEMINARIO - COMPETENZE RELAZIONALI E COMUNICATIVE NELL'ESERCIZIO PROFESSIONALE</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		10
50	2019	012100393	<b>SEMINARIO - OPEN SOURCE E POST PROCESSING IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		10
51	2020	012101523	<b>SISTEMI ELETTRONICI IN AMBITO RADIOLOGICO</b> (modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI) <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Docente non specificato		20
52	2020	012101524	<b>SISTEMI INFORMATICI IN AMBITO RADIOLOGICO</b> (modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Alberto ROSOTTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi di BOLOGNA</i>	ING-INF/06	20
53	2019	012100394	<b>STORIA DELLA MEDICINA</b> (modulo di PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI) <i>semestrale</i>	MED/02	Stefania FORTUNA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/02	20
54	2021	012102456	<b>STORIA DELLA MEDICINA</b> <i>annuale</i>	MED/02	Stefania FORTUNA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/02	10
55	2021	012102457	<b>TECNICHE DI RADIODIAGNOSTICA</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER	MED/50	Docente non specificato		20

			IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA) <i>semestrale</i>			
56	2019	012100395	<b>TECNICHE DI SIMULAZIONE E TECNICHE SPECIALI IN RADIOTERAPIA</b> (modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato	20
57	2020	012101525	<b>TECNICHE DI TERAPIA MN</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato	20
58	2019	012100396	<b>TECNICHE E PROTOCOLLI IN ANGIOGRAFIA</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	20
59	2019	012100397	<b>TECNICHE E PROTOCOLLI IN RADIOTERAPIA</b> (modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	20
60	2020	012101526	<b>TECNICHE E PROTOCOLLI MN</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	20
61	2020	012101527	<b>TECNICHE E PROTOCOLLI NELL'IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE</b> (modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	20
62	2020	012101528	<b>TECNICHE E PROTOCOLLI RM</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM)) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	20
63	2020	012101529	<b>TECNICHE E PROTOCOLLI TC</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC)) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	20
64	2019	012100398	<b>TIROCINIO -TERZO ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	525
65	2021	012102458	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	200
66	2020	012101530	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	550





## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche	0	8	8 - 8
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
Scienze biomediche	MED/04 Patologia generale	0	16	11 - 16
	BIO/17 Istologia			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/10 Biochimica			
BIO/09 Fisiologia				
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia	0	4	3 - 4
	MED/18 Chirurgia generale			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			<b>28</b>	<b>22 - 28</b>

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	0	44	30 - 46
	MED/37 Neuroradiologia			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
Scienze medico-chirurgiche	MED/33 Malattie apparato locomotore	0	2	2 - 2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/44 Medicina del lavoro	0	8	2 - 8
	MED/43 Medicina legale			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	0	4	4 - 8
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina	0	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	0	2	2 - 4
Scienze del management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	0	2	2 - 6
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	0	60	60 - 60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104 (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			124	104 -

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Attività formative affini o integrative	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese				
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	0 4	2 - 4		
	<b>Totale attività Affini</b>	4	2 - 4		
<b>Altre attività</b>				<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente				6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		5	5 - 5	
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		4	4 - 4	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c				-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		6	6 - 6	
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d					
<b>Totale Altre Attività</b>				<b>24</b>	<b>24 - 24</b>
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>		<b>180</b>			
<b>CFU totali inseriti</b>		180	152 - 192		



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	8	8	8
	INF/01 Informatica			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	11	16	11
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
MED/04 Patologia generale				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	3	4	3
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		22		
<b>Totale Attività di Base</b>			22 - 28	



## Attività caratterizzanti RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Scienze e tecniche di radiologia medica per FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)  
MED/36 Diagnostica per immagini e

immagini e radioterapia	radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	46	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/33 Malattie apparato locomotore	2	2	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	8	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/22 Chirurgia vascolare MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/41 Anestesiologia	4	8	4
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		104		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		104 - 136		

▶

## Attività affini

### RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia	2	4	-

---

**Totale Attività Affini**

2 - 4

---



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

---

**Totale Altre Attività**

24 - 24

---



## Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

---

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

---

Range CFU totali del corso

152 - 192

---



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN R<sup>a</sup>D

Sono state recepite tutte le osservazioni poste dal CUN nella seduta di 2 aprile. In particolare è stato incrementato il n. dei CFU dedicati all'insegnamento della lingua inglese (SSD L-LIN/12) prevedendo, oltre ai 4 CFU già previsti 2 CFU nell'ambito delle

altre attività affini e integrative. Ci al fine di garantire durante il percorso il raggiungimento di un livello di conoscenza equiparabili al B2. E' stata prevista la propedeuticità tra l'insegnamento di lingua ed i moduli erogati in lingua inglese. Sono state inoltre accolti tutti i suggerimenti posti dal CUN per ciò che concerne la sostituzione/modifiche della frasi o parti indicate.



#### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



#### Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



#### Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

Nelle altre attività formative sono previste l'attività di informatica nonché attività seminariali su tematiche di completamento e/o integrazione del percorso formativo. Tali attività scelte tra quelle previste dall'Ordinamento Didattico e non attivate o tra quelle rientranti nell'ambito proprio della professione, possono essere erogate anche in lingua inglese.



#### Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>a</sup>D

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MED/36 )**

Si scelto di riproporre il settore MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia nelle attività affini per ulteriori specifici approfondimenti nella valutazione del rischio di irradiazione esterna e di esposizione interna e sulle strategie metodologiche ed operative per ridurlo nelle indagini medico-nucleari.

Si scelto di inserire il SSD L-LIN/12 per completare la formazione della lingua inglese e permettere il raggiungimento di un livello equiparabile al livello B2



#### Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D

L'attività di Radioprotezione stata attivata nell'ambito del SSD MED/36 previsto nell'ambito di Scienze della Prevenzione e dei Servizi Sanitari

