



## SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI SEMINARI DI TIROCINIO 3 ANNO

### A CURA DELLO STUDENTE

*Cari studenti, con la compilazione di questa scheda vi invitiamo ad esprimere una valutazione dei seminari di tirocinio.*

SEMINARIO 1 – In presenza			
Il ruolo del Dietista nel trattamento multidisciplinare dei Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA). Dott. Marco Giuli - Dietista – 6 ore	MOLTO (Sì)	ABBASTANZA (In parte)	POCO (No)
1. Quanto interesse ha colto o suscitato in te l'argomento trattato?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. C'è stata una eccessiva sovrapposizione o ripetizione di contenuti già sviluppati in altri seminari o lezioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Quanto il seminario ha contribuito ad approfondire le tue conoscenze e competenze?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il docente ha proposto il tema in modo da permetterti di interagire?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ritieni che ci sia stato un buon equilibrio tra parte teorica e pratica, cioè la parte relativa all'applicazione nella pratica professionale è stata sufficiente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Rispetto alle conoscenze acquisite, che voto daresti complessivamente al seminario?		← Da 1 a 10, con 10 massimo	
7. Il tempo dedicato alla trattazione del tema è stato	Eccessivo <input type="checkbox"/>	Giusto <input type="checkbox"/>	Scarso <input type="checkbox"/>

SEMINARIO 2 – A distanza			
Dalla costruzione del quesito alla ricerca on-line: esercitazioni pratiche. Dott. Andrea Toccaceli – Infermiere – 6 ore	MOLTO (Sì)	ABBASTANZA (In parte)	POCO (No)
1. Quanto interesse ha colto o suscitato in te l'argomento trattato?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. C'è stata una eccessiva sovrapposizione o ripetizione di contenuti già sviluppati in altri seminari o lezioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Quanto il seminario ha contribuito ad approfondire le tue conoscenze e competenze?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il docente ha proposto il tema in modo da permetterti di interagire?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ritieni che ci sia stato un buon equilibrio tra parte teorica e pratica, cioè la parte relativa all'applicazione nella pratica professionale è stata sufficiente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. L'erogazione a distanza ha penalizzato la fruizione dei contenuti e l'esperienza?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Rispetto alle conoscenze acquisite, che voto daresti complessivamente al seminario?		← Da 1 a 10, con 10 massimo	
8. Il tempo dedicato alla trattazione del tema è stato	Eccessivo <input type="checkbox"/>	Giusto <input type="checkbox"/>	Scarso <input type="checkbox"/>

<b>SEMINARIO 3 – A distanza</b>			
<b>Principi di nutrizione applicata allo sport. Dott. Amedeo Giorgetti – Medico chirurgo specialista in Scienze dell'alimentazione – 6 ore</b>	<b>MOLTO (Sì)</b>	<b>ABBASTANZA (In parte)</b>	<b>POCO (No)</b>
1. Quanto interesse ha colto o suscitato l'argomento trattato?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. C'è stata una eccessiva sovrapposizione o ripetizione di contenuti già sviluppati in altri seminari o lezioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Quanto il seminario ha contribuito ad approfondire le tue conoscenze e competenze?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il docente ha proposto il tema in modo da permetterti di interagire?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ritieni che ci sia stato un buon equilibrio tra parte teorica e pratica, cioè la parte relativa all'applicazione nella pratica professionale è stata sufficiente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. L'erogazione a distanza ha penalizzato la fruizione dei contenuti e l'esperienza?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Rispetto alle conoscenze acquisite, che voto daresti complessivamente al seminario?		← Da 1 a 10, con 10 massimo	
8. Il tempo dedicato alla trattazione del tema è stato	Eccessivo <input type="checkbox"/>	Giusto <input type="checkbox"/>	Scarso <input type="checkbox"/>

*Puoi suggerire idee per sviluppare future proposte di seminari per il Corso di Laurea in Dietistica e/o commentare i seminari su aspetti non emersi nelle domande.*

---



---



---

*Grazie per la collaborazione*