

## **CORSO DI STUDIO IN SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE ASSISTENZIALI, CLASSE LM/SNT3**

### **Quadro A Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti**

#### **Fonti di informazione**

- Scheda SUA-CdS - sezione Qualità – Sezione B “Esperienza dello studente” - Quadro B6 “Opinioni studenti”, A.A. 2020-2021, visionabile al link: [https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi\\_laurea/schede\\_SUA/corsi\\_laurea\\_magis\\_trale/2021\\_22/LM-SNT3\\_Scienze\\_professioni\\_sanitarie\\_tecniche\\_assistenziali.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/schede_SUA/corsi_laurea_magis_trale/2021_22/LM-SNT3_Scienze_professioni_sanitarie_tecniche_assistenziali.pdf).
- Relazione del NdV sulla valutazione della didattica da parte degli studenti, dei docenti e dei laureandi, visionabile al link: [https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/Nucleo/Rel\\_Valutazione\\_didattica\\_2020-21\\_NdV.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/Nucleo/Rel_Valutazione_didattica_2020-21_NdV.pdf).
- Verbali del Consiglio CdS di Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali (sedute del 01/02/2022 e del 07/06/2022) in cui sono stati discussi i risultati della valutazione della didattica da parte degli studenti e sono state proposte azioni di miglioramento.

#### **Risultati**

In seguito all’elaborazione (SisvalDidat) dei risultati ottenuti dai questionari di valutazione degli studenti relativamente agli insegnamenti erogati nell’A.A. 2020-21, emerge quanto segue. I moduli didattici erogati nel primo semestre, hanno ottenuto una valutazione media superiore al 80%, in tutte le domande del questionario. Per quanto concerne il secondo semestre, tutti i moduli didattici hanno avuto una valutazione media superiore al 50%. Si sottolinea un notevole incremento rispetto all’A.A. precedente dei giudizi relativi alla quarta domanda, inerente alla chiarezza nelle modalità di svolgimento dell’esame.

#### **Criticità**

Relativamente ai moduli didattici erogati nel primo semestre, i giudizi meno positivi vengono rilevati in merito al primo quesito, inerente alle conoscenze preliminari possedute dagli studenti sulle materie giuridiche. Per quanto concerne il secondo semestre, anche in questo caso la domanda a cui seguono giudizi meno positivi per alcuni insegnamenti sembra essere la prima, quesito in merito al quale si registra un ulteriore calo del grado di soddisfazione rispetto all’A.A. precedente.

Per ciò che riguarda l’attività di tutorato del corso di lingua inglese del primo anno, sono emerse criticità circa le conoscenze acquisite da parte degli studenti, i quali non riescono a superare l’esame proposto dallo CSAL. Tale problematica ha reso necessario un approfondimento in merito alla disciplina in oggetto.

#### **Proposte/suggerimenti**

Le criticità emerse saranno discusse con i docenti dei singoli moduli didattici coinvolti.

Al fine di incrementare le conoscenze finalizzate al superamento dell’esame relativo al corso di lingua inglese, agli studenti è stata offerta la possibilità di frequentare su base volontaria le lezioni del corso di lingua inglese relative al CdL in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

### **Quadro B Analisi e proposte sui materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

## Fonti

- Scheda SUA-CdS - sezione Qualità – Sezione B “Esperienza dello studente” – Quadro B4 “Aule, Laboratori e Aule Informatiche, Sale Studio e Biblioteche” - Quadro B6 “Opinioni studenti”, visionabile al link:  
[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi\\_laurea/schede\\_SUA/corsi\\_laurea\\_magis\\_trale/2021\\_22/LM-SNT3\\_Scienze\\_professioni\\_sanitarie\\_tecniche\\_assistenziali.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/schede_SUA/corsi_laurea_magis_trale/2021_22/LM-SNT3_Scienze_professioni_sanitarie_tecniche_assistenziali.pdf).
- Schede di insegnamento pubblicate sul sito di Ateneo.
- Relazione del NdV sulla valutazione della didattica da parte degli studenti e dei laureandi, visionabile al link:  
[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/Nucleo/Rel\\_Valutazione\\_didattica\\_2020-21\\_NdV.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/Nucleo/Rel_Valutazione_didattica_2020-21_NdV.pdf).
- Verbali del Consiglio CdS di Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali (sedute del 01/02/2022 e del 07/06/2022) in cui è stata discussa la relazione del NdV sulla valutazione della didattica da parte degli studenti, dei docenti e dei laureandi.

## Risultati

Il giudizio relativo alle opinioni degli studenti sui servizi di supporto è complessivamente positivo, in quanto per tutti i moduli didattici è stata riportata una valutazione media superiore al 50%. Inoltre, rispetto all'anno precedente, la valutazione è risultata migliore, soprattutto per quanto concerne i quesiti 2 e 3, riguardanti rispettivamente l'organizzazione complessiva degli insegnamenti e l'orario delle lezioni.

## Criticità

Nessuna

## Proposte/suggerimenti

Nessuno

## Quadro C Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

## Fonti

- Scheda SUA-CdS - sezione Qualità – Sezione B “Esperienza dello studente” - Quadro B1 “Descrizione del percorso di formazione e dei metodi di accertamento” - Quadro B3 “Docenti titolari di insegnamento” (programmi corsi e CV docenti), in confronto a Scheda SUA-CdS - sezione Qualità – Sezione A “Obiettivi della formazione” - Quadro A4b2 Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio, visionabili al link:  
[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi\\_laurea/schede\\_SUA/corsi\\_laurea\\_magis\\_trale/2021\\_22/LM-SNT3\\_Scienze\\_professioni\\_sanitarie\\_tecniche\\_assistenziali.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/schede_SUA/corsi_laurea_magis_trale/2021_22/LM-SNT3_Scienze_professioni_sanitarie_tecniche_assistenziali.pdf).
- Schede di insegnamento pubblicate sul sito di Ateneo.
- Relazione del NdV sulla valutazione della didattica da parte degli studenti e dei laureandi, visionabile al link:  
[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/Nucleo/Rel\\_Valutazione\\_didattica\\_2020-21\\_NdV.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/Nucleo/Rel_Valutazione_didattica_2020-21_NdV.pdf).

## Risultati:

I metodi di accertamento delle conoscenze previsti dal corso di studio e le modalità di verifica dell'apprendimento dei singoli corsi di insegnamento risultano adeguati a verificare le conoscenze acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi. Relativamente agli

insegnamenti del CdS, i programmi e i metodi di accertamento delle conoscenze vengono illustrati in maniera esaustiva.

Tali risultati sono stati raggiunti in seguito a periodiche verifiche inerenti alla compilazione delle schede di insegnamento, pubblicate sulla piattaforma U-Gov Syllabus, relativamente all'inserimento delle informazioni riguardanti la lingua insegnamento, i prerequisiti, le modalità di svolgimento del corso integrato, i risultati di apprendimento attesi, le modalità di svolgimento dell'esame, il programma e i testi consigliati.

**Criticità**

Nessuna

**Proposte/suggerimenti**

Nessuno

**Quadro D Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico****Fonti**

- Scheda di monitoraggio annuale comprensiva del commento del Coordinatore del CdS.
- Verbali del Consiglio CdS di Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali (seduta del 13/12/2022) in cui sono stati discussi i contenuti della Scheda di Monitoraggio annuale

**Risultati:**

Il CdS in esame è stato attivato a partire dall'A.A. 2019-20 e pertanto non è stata ancora svolta nessuna attività di riesame. In base a quanto riportato nella Scheda di Monitoraggio annuale, emerge quanto segue.

Gli avvii di carriera e gli immatricolati puri risultano leggermente inferiori nell'A.A. 2021-2022 rispetto all'A.A. 2020-2021. Il confronto con gli atenei non telematici dell'area geografica e del territorio nazionale dimostra un risultato in generale soddisfacente, per quanto riguarda gli indicatori relativi alla qualità della didattica. In aumento rispetto agli anni precedenti e pari al 100% la percentuale di laureati entro la durata del CdS (2 anni). Positivo è il dato riguardante l'acquisizione dei crediti formativi da parte degli studenti nelle diverse fasi del percorso formativo, come testimoniato dai relativi indicatori, i cui valori risultano essere in linea o maggiori rispetto a quelli rilevati nell'area geografica e sul territorio nazionale. Per quanto riguarda i parametri indicativi dei requisiti di docenza, questi evidenziano una situazione sostenibile ed in linea con quanto rilevabile nell'area geografica e su territorio nazionale. In merito alla percentuale di ore di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale, si evidenzia un valore dell'indicatore inferiore rispetto a quanto emerge nell'area geografica e sull'intero territorio nazionale, pur rilevando un miglioramento rispetto all'anno precedente. Tale dato è imputabile al fatto che la maggior parte degli insegnamenti vengono affidati a docenti esterni o dipendenti del Sistema Sanitario Regionale. Per quanto concerne l'internazionalizzazione, sono in programma seminari con Docenti di Università straniere. Rispetto all'anno precedente, risulta sostanzialmente invariato il rapporto studenti regolari/docenti, mentre è in lieve aumento il rapporto studenti iscritti/docenti. Tuttavia, pur essendo in crescita, entrambi gli indicatori risultano ancora inferiori rispetto a quanto rilevabile nell'area geografica e su base nazionale. Dal momento che il corso è stato recente attivato non sono disponibili dati riguardanti la soddisfazione e l'occupabilità dei laureati.

**Criticità:**

Nessuna

**Proposte/suggerimenti:**

Nessuno

**Quadro E Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS****Fonti:**

- Scheda SUA-CdS (tutte le sezioni), visionabile al link:  
[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi\\_laurea/schede\\_SUA/corsi\\_laurea\\_magistrale/2021\\_22/LM-SNT3\\_Scienze\\_professioni\\_sanitarie\\_tecniche\\_assistenziali.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/schede_SUA/corsi_laurea_magistrale/2021_22/LM-SNT3_Scienze_professioni_sanitarie_tecniche_assistenziali.pdf).
- Schede informativa del CdS nel portale UNIVERSITALY, visionabile al link:  
<https://www.universitaly.it/index.php/public/schedaCorso/anno/2021/corso/1570465>
- Sito web Offerta Formativa di Ateneo:  
<https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/321210010424/T/Corsi-di-laurea-Offertadidattica->

**Risultati:**

Nel loro complesso, le informazioni relative ai vari quadri della scheda SUA-CdS disponibili al pubblico sono corrette e complete. Inoltre, le schede degli insegnamenti pubblicate nel sito di Ateneo sono adeguatamente informative.

**Criticità:**

Nessuna

**Proposte/suggerimenti:**

Nessuno

**Quadro F Ulteriori proposte di miglioramento**

Nessuna.

**CONCLUSIONI****SCHEDA DI SINTESI**

<b>CdS /Classe</b>	<b>Criticità</b>	<b>Punti di Forza</b>	<b>Buone prassi</b>
CORSO DI STUDIO IN SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE ASSISTENZIALI  CLASSE LM/SNT3	Carenze relative alle conoscenze preliminari possedute dagli studenti per la comprensione degli argomenti previsti dai programmi d'esame.  Carenze relative alle conoscenze acquisite dagli studenti nel corso del primo anno, ai fini del superamento dell'esame di lingua inglese.		Agli studenti è stata data la possibilità di frequentare, su base volontaria, le lezioni del corso di lingua inglese relativo al CdL in Odontoiatria e Protesi Dentaria.