



LABORATORIO RELATIVO AL BLSD

STUDENTE:

OBIETTIVI: lo studente al termine del laboratorio deve essere in grado di:

Eseguire correttamente la sequenza di rianimazione di base in un adulto in arresto respiratorio e/o cardiaco.

Acquisire le conoscenze relative al trattamento dell'arresto cardiocircolatorio con defibrillatore semiautomatico esterno

Saper mettere in atto le manovre ed i protocolli per il trattamento con defibrillatore semiautomatico dell'arresto cardiocircolatorio

FASI E SEQUENZA OPERATIVA	eseguito	non eseguito/ eseguito non correttamente
Indossa i DPI		
Valuta la sicurezza ambientale - Si guarda attorno		
Valutazione dello stato di coscienza - Chiamandolo e scuotendo ponendo le mani sulle spalle		
Posiziona il paziente (supino, verifica del piano rigido, allinea la vittima, scopre il torace)		
Apri le vie aeree (mano sulla fronte, due dita sotto il mento)		
Valutazione attività respiratoria e segni di vita Valutazione GAS e MO.TO.RE (Movimenti, Tosse, Respiro) per 10 secondi		
Attiva il soccorso avanzato (112/118 - Team di soccorso Avanzato) Chiede un DAE e/o se lo procura se vicino		
Inizia immediatamente RCP		
Corretta posizione per le CTE: Mani sovrapposte, dita sollevate e intrecciate, braccia tese e perpendicolari		
Profondità delle compressioni: almeno il 75% sono di 5 cm e NON OLTRE i 6 cm		
Frequenza delle compressioni: 100/120 battiti minuto		
Rapporto compressioni/rilasciamento del torace 1/1		
Ventila: 2 ventilazioni di 1 secondo circa - Tecnica a 4 mani con pallone ambu Il 75% delle ventilazioni fa espandere il torace		
Rapporto compressioni/insufflazioni 30:2		
Appena possibile applica il DAE		
Posiziona correttamente gli elettrodi		
Garantisce la sicurezza durante l'analisi e la scarica		
Eroga tempestivamente lo shock se indicato		
Effettua 2 minuti di RCP tra un'analisi e l'altra		
Interrompe la RCP ed esegue il cambio durante la seconda analisi		

CRITERI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE COMPLESSIVA

- 1) lo studente deve aver rispettato gli elementi ritenuti indispensabili per la sicurezza dell'assistito, dell'operatore, dell'ambiente e il corretto utilizzo del materiale;
- 2) linguaggio scientifico appropriato;
- 3) capacità di motivare le azioni;
- 4) aderenza alle fasi procedurali della procedura;
- 5) abilità manuale;
- 6) rispetto dei tempi previsti.

CERTIFICAZIONE

SI

NO

firma Studente _____

firma Tutor/Guida di Laboratorio _____

valutazione _____

data _____

Bibliografia

Manuale BLSD cat. B per operatori sanitari - IRC Edizioni 2021