



LABORATORIO RELATIVO AL BLS D PEDIATRICO - LATTANTE

STUDENTE:

OBIETTIVI: lo studente al termine del laboratorio deve essere in grado di:

Eseguire correttamente la sequenza di rianimazione di base nel lattante/bambino in arresto respiratorio e/o cardiaco.
 Acquisire le conoscenze relative al trattamento dell'arresto cardiocircolatorio con defibrillatore semiautomatico esterno
 Saper mettere in atto le manovre ed i protocolli per il trattamento con defibrillatore semiautomatico dell'arresto cardiocircolatorio

FASI E SEQUENZA OPERATIVA	eseguito	non eseguito/ eseguito non correttamente
Valuta la sicurezza ambientale - Si guarda attorno		
Valutazione dello stato di coscienza - Stimolazione dolorosa e verbale		
Grida chiedendo Soccorso e chiede il DAE (se presente il secondo soccorritore fa attivare il soccorso avanzato)		
Posiziona il paziente (supino, verifica del piano rigido, allinea la vittima, scopre il torace)		
Aprire le vie aeree: Mano sulla fronte, due dita sotto la punta del mento (posizione neutra lattante, leggera estensione del capo bambino), controlla il cavo orale		
Valuta la presenza di attività respiratoria (GAS per massimo 10 secondi)		
5 Ventilazioni di soccorso con pallone e maschera, tecnica a due operatori se possibile		
Insufflazione: 1 secondo ognuna (almeno il 75% delle insufflazioni fa espandere il torace)		
Valutazione presenza segni vitali MO.TO.RE (Movimenti, Tosse, Respiro) durante le ventilazioni		
Se soccorritore da solo attiva immediatamente il soccorso avanzato In assenza di telefono esegue 1 minuto di RCP prima di allontanarsi per chiamare il 118/112		
In assenza di segni vitali inizia immediatamente RCP		
Corretta posizione per le CTE: Metà inferiore dello sterno, tecnica due dita o due pollici nel lattante, una e/o due mani nel bambino		
Profondità delle compressioni: 1/3 diametro antero-posteriore torace non più di 6 cm		
Frequenza delle compressioni: 100/120 battiti minuto		
Rapporto compressioni/rilasciamento del torace 1/1		
Rapporto compressioni/insufflazioni 15:2		
Esegue correttamente le 2 ventilazioni (con pallone e maschera, tecnica a due operatori se possibile)		
Appena possibile applica il DAE		
Posiziona correttamente gli elettrodi		
Garantisce la sicurezza durante l'analisi e la scarica		
Eroga tempestivamente lo shock se indicato		
Effettua 2 minuti di RCP tra un'analisi e l'altra		
Interrompe la RCP ed esegue il cambio durante la seconda analisi		

CRITERI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE COMPLESSIVA

- 1) lo studente deve aver rispettato gli elementi ritenuti indispensabili per la sicurezza dell'assistito, dell'operatore, dell'ambiente e il corretto utilizzo del materiale;
- 2) linguaggio scientifico appropriato;
- 3) capacità di motivare le azioni;
- 4) aderenza alle fasi procedurali della procedura;
- 5) abilità manuale;
- 6) rispetto dei tempi previsti.

CERTIFICAZIONE

SI

NO

firma Studente _____

firma Tutor/Guida di Laboratorio _____

valutazione _____

data _____

Bibliografia

Manuale BLS D Pediatrico cat. B per operatori sanitari - IRC Edizioni 2021