

## ALLEGATO 1

### QUADRO B6 – Opinioni degli studenti anno solare 2017

L'opinione degli studenti è estrapolata dai risultati della valutazione della didattica, sulla base dei questionari compilati. Possono essere visionati sul sito di Ateneo al link [http://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione\\_qualita\\_1](http://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1)

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi\\_laurea/Questionari\\_gradimento/AA\\_2016\\_2017/VALUTAZIONE\\_L\\_SNT3\\_Igiene\\_dentale\\_frequentanti.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Questionari_gradimento/AA_2016_2017/VALUTAZIONE_L_SNT3_Igiene_dentale_frequentanti.pdf)

I dati sono stati discussi durante il CCdS del 12 giugno 2018 dal quale è emerso: *“Molti sono i moduli didattici con una valutazione particolarmente positiva (100% delle risposte). Solo due moduli hanno ricevuto più di 4 risposte con valutazioni positive al di sotto del 50%.... Nel complesso il risultato è molto incoraggiante, rispetto agli anni precedenti si evidenzia un netto aumento dei Moduli Didattici con valutazione totalmente positiva.”*

### QUADRO B7 – Opinioni dei laureati anno solare 2017

I dati commentati sono quelli dell'indagine Alma Laurea e possono essere visionati sul sito di Ateneo al link [http://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione\\_qualita\\_1](http://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1) .

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi\\_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2018/Confronto\\_Ateneo/ATENEO\\_L\\_SNT3\\_Igiene\\_dentale.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2018/Confronto_Ateneo/ATENEO_L_SNT3_Igiene_dentale.pdf)

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi\\_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2018/Confronto\\_Classe/CLASSE\\_L\\_SNT3\\_Igiene\\_dentale.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2018/Confronto_Classe/CLASSE_L_SNT3_Igiene_dentale.pdf)

Quanto segue è stato approvato dal Consiglio di CdS , nella seduta del 15/09/2018.

I dati sono disponibili sia nel confronto con altri CdS dell'Ateneo, sia con CdS della stessa Classe: si osservano due aspetti molto positivi: la frequenza regolare, che nel CdS è del 100% a differenza dei corsi nello stesso ateneo in cui la percentuale di frequentatori regolari all' 81,8% e la media di tutti gli altri atenei è del 92,2%; e la valutazione del carico di studio rispetto alla durata del corso che gli studenti ritengono sia adeguata o abbastanza adeguata nel 100% delle risposte. Il giudizio di Ateneo e quello complessivo negli altri atenei riporta valori intorno al 15-17% di giudizi negativi (inadeguato/abbastanza inadeguato). Anche nell'organizzazione degli appelli degli esami il corso di studi manifesta giudizi totalmente positivi rispetto ad un certo grado di insoddisfazione rilevato negli altri due elementi di confronto. Nei rapporti con i docenti e nel livello di soddisfazione del corso in generale invece la valutazione riporta il 15% di giudizi negativi, valore superiore rispetto all'Ateneo

e ai corsi negli altri Atenei. Tale valutazione può essere correlata in modo diretto con quella della didattica discussa durante il CCdS del 12 giugno che riportava due moduli con risposte negative.

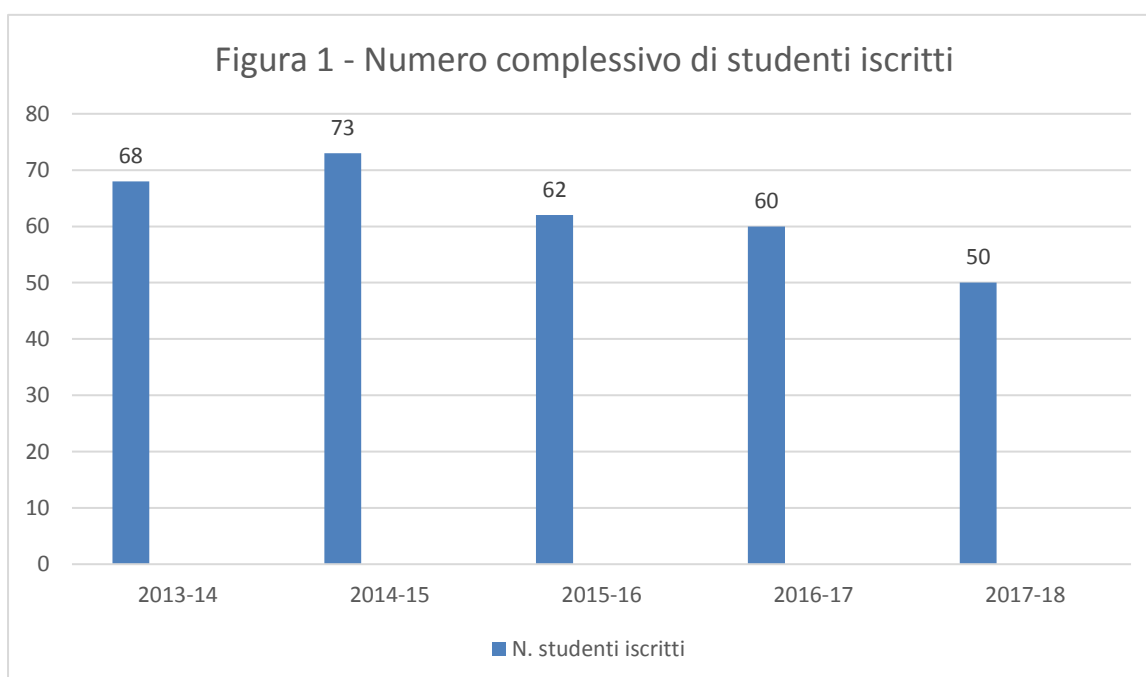
~~Nonostante il problema dell'aula manichini non sia stato ancora risolto~~, Il giudizio degli studenti del Corso sulle aule è molto più positivo rispetto a quello degli altri corsi nello stesso Ateneo e di quello negli altri atenei; come anche il giudizio espresso per le postazioni informatiche e quello per le attrezzature per lo svolgimento delle altre attività didattiche. In quest'ultimo aspetto, la valutazione positiva è dovuta alla presenza di numerose attrezzature medicali disponibili negli ambulatori dedicati al tirocinio del CSID, dove gli studenti svolgono la maggior parte dell'attività pratica. Attrezzature che differiscono tra loro per tecnologia e modalità di utilizzo e che permettono ai ragazzi di esplorare numerosi aspetti tecnici dello stesso ambito professionale.

Il 30% degli studenti non ha consultato la biblioteca ma il restante 70% esprime giudizio positivo.

Il 65% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso dello stesso Ateneo; pochi (10%) si iscriverebbero allo stesso corso cambiando Ateneo. Questi giudizi sono più positivi rispetto a quelli espressi nei corsi degli altri Atenei.

#### **QUADRO C1 – Dati di ingresso, percorso ed uscita**

I dati elaborati da ANVUR e resi disponibili fino all'anno 2016, evidenziano un andamento abbastanza costante degli immatricolati puri dall'anno 2014 al 2016, in rapporto al numero totale di iscritti al primo anno. Il numero degli iscritti al CdS è in lieve riduzione a causa della diminuzione dei posti resi disponibili per le immatricolazioni nell'arco dei tre anni (Figura 1, fonte dati AVA-ISO).



Dall'a.a 2016-17 al 2017-2018 c'è stata una variazione percentuale di - 19,05% .

La presenza di iscritti provenienti da fuori regione è descritta nella tabella 1.

| <b>Tabella 1 – Dati AVA-ISO</b> |              |              |              |              |              |
|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>ANNO</b>                     | <b>13-14</b> | <b>14-15</b> | <b>15-16</b> | <b>16-17</b> | <b>17-18</b> |
| Abruzzo                         | 0            | 2            | 0            | 1            | 1            |
| Emilia-Romagna                  | 1            | 2            | 0            | 1            | 2            |
| Lombardia                       | -            | -            | -            | 1            | 0            |
| Marche                          | 13           | 13           | 7            | 8            | 6            |
| Puglia                          | 0            | 1            | 0            | 0            | 0            |
| Umbria                          | 0            | 1            | -            | -            | -            |
| Veneto                          | -            | -            | 1            | 0            | 0            |

Il percorso formativo sembra costante, l' 80% circa degli studenti iscritti riesce ad acquisire almeno 40 CFU nell'anno solare e più dell'80% di loro riesce a laurearsi entro la durata normale del corso (risultato superiore alle medie di ateneo e di area geografica). La Tabella 2 mostra il numero dei laureati negli anni presi in esame.

| <b>Tabella 2 . Laureati per anno solare- Fonte AVA-ISO</b> |                |                |                |            |
|--|----------------|----------------|----------------|------------|
| <b>2014-15</b>   | <b>2015-16</b> | <b>2016-17</b> | <b>2017-18</b> | <b>TOT</b> |
| 15   | 24             | 13             | 22             | 74         |

Il voto medio di laurea è sempre molto alto con una lieve differenza tra maschi e femmine, queste ultime mostrano una media più alta che va dal 109,38 al 110; mentre nei maschi la media si abbassa a 105,80 nell'anno solare 2016.

Al primo anno tutti gli iscritti riescono a conseguire più della metà dei CFU da conseguire e la maggior parte dei ragazzi prosegue il secondo anno nello stesso corso di studio ad eccezione dell'anno 2016 in cui risulta un abbandono del 50% su 10 iscritti immatricolati puri. Il rapporto ANVUR evidenzia che una percentuale di studenti (variabile dal 12 al 30%) prosegue la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo. La più alta percentuale di abbandono è stata registrata nel 2014 (40%), risultando minima negli anni successivi. Dagli indicatori AVA-ISO risulta invece un tasso di abbandono pari a 0 in tutto il triennio.

Il rapporto tra docenti a tempo indeterminato e studenti è sempre superiore a 2. Dal 2014 al 2017 compreso si evidenzia che la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento è del 100%. I docenti a

tempo indeterminato coprono più della metà delle ore di docenza erogata, nei dati è compreso anche il 2017

Riguardo all'internazionalizzazione, il corso non offre la possibilità di conseguire CFU all'estero in linea con i dati dell'ateneo.

I commenti sopra riportati sono stati discussi ed approvati durante il CCdS del 15/09/2018

## **QUADRO C2 – Efficacia esterna**

I dati Alma Laurea suggeriscono che il 71,4% dei laureati nell'anno 2016 trovano occupazione ad un anno dalla laurea; dato nettamente superiore a quello di ateneo (31,2%) e della stessa classe negli altri atenei (55%). Il 14,3% si è iscritto ad un corso magistrale, in linea con i dati degli altri atenei della stessa classe; mentre nello stesso ateneo gli studenti che si iscrivono ad un corso magistrale raggiungono il 52,2%. Le competenze acquisite durante il corso di studi vengono utilizzate al 100% da tutti i laureati occupati con una soddisfazione per il lavoro svolto che, in una scala da 1 a 10 raggiunge i 7.2 punti, valore identico ai laureati dello stesso ateneo e a quelli degli altri atenei.

I commenti sopra riportati sono stati discussi ed approvati durante il CCdS del 15/09/2018

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi\\_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2018/Confronto\\_Ateneo/ATENEO\\_L\\_SNT3\\_Igiene\\_dentale.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2018/Confronto_Ateneo/ATENEO_L_SNT3_Igiene_dentale.pdf)

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi\\_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2018/Confronto\\_Classe/CLASSE\\_L\\_SNT3\\_Igiene\\_dentale.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2018/Confronto_Classe/CLASSE_L_SNT3_Igiene_dentale.pdf)