

Allegato 1.2 alla Relazione AVA 2022

Qualità della formazione a livello dei CdS (ripartiti per Area)

Il presente allegato riporta l'analisi degli indicatori Anvur dei corsi di studio afferenti alle cinque aree culturali nelle quali sono ripartite le strutture didattico scientifiche dell'Ateneo: Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari ed Ambientali (D3A), Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente (DiSVA), Facoltà di Economia "G. Fuà", Facoltà di Ingegneria, Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Indice

1	INTRODUZIONE	3
2	ANALISI CDS SOTTOPOSTI AD AUDIT NEL 2022.....	6
2.1	<i>Audit 20/05/2022 - Scheda Analisi del CdS di Ingegneria Biomedica (L-8)</i>	<i>7</i>
2.1.1	Indicatori sentinella – Tab. 1.....	7
2.1.2	Valutazione della didattica da parte degli studenti	9
2.2	<i>Audit 20/05/2022 – Scheda Analisi del CdS di Scienze e Tecnologie Agrarie (L-25).....</i>	<i>10</i>
2.2.1	Indicatori sentinella – Tab. 1.....	10
2.2.2	Valutazione della didattica da parte degli studenti	12
2.3	<i>Audit 20/05/2022 – Scheda Analisi CdS di Scienze economiche e finanziarie (LM-16).....</i>	<i>13</i>
2.3.1	Indicatori sentinella – Tab. 1.....	13
2.3.2	Valutazione della didattica da parte degli studenti	15
2.4	<i>Audit 20/05/2022 – Scheda Analisi del CdS di Biomedical Engineering (LM-21)</i>	<i>16</i>
2.4.1	Indicatori sentinella – Tab. 1.....	16
2.4.2	Valutazione della didattica da parte degli studenti	18
2.5	<i>Audit 20/05/2022 – Scheda Analisi del CdS di Fisioterapia (L/SNT2)</i>	<i>20</i>
2.5.1	Indicatori sentinella – Tab. 1.....	20
2.5.2	Valutazione della didattica da parte degli studenti	22
2.6	<i>Audit 19/09/2022 – Scheda Analisi del CdS di Environmental Engineering (LM-35)</i>	<i>23</i>
2.6.1	Indicatori sentinella – Tab. 1.....	23
2.6.2	Valutazione della didattica da parte degli studenti	25
2.7	<i>Audit 19/09/2022 – Scheda Analisi del CdS di Ingegneria Elettronica (L-8)</i>	<i>26</i>
2.7.1	Indicatori sentinella – Tab. 1.....	26
2.7.2	Valutazione della didattica da parte degli studenti	28
2.8	<i>Audit 19/09/2022 – Scheda Analisi del CdS di Scienze Forestali e Ambientali (L-25)</i>	<i>30</i>
2.8.1	Indicatori sentinella – Tab. 1.....	30
2.8.2	Valutazione della didattica da parte degli studenti	32
2.9	<i>Audit 20/09/2022 – Scheda Analisi CdS di Rischio Ambientale e Protezione Civile (LM-75).....</i>	<i>34</i>
2.9.1	Indicatori sentinella – Tab. 1.....	34
2.9.2	Valutazione della didattica da parte degli studenti	36
2.10	<i>Audit 20/09/2022 – Scheda Analisi CdS di Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32).....</i>	<i>38</i>
2.10.1	Indicatori sentinella – Tab. 1	38
2.10.2	Valutazione della didattica da parte degli studenti.....	40
3	ANALISI CDS ATENEIO – A.A. 2020-2021	41
3.1	<i>Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali (D3A).....</i>	<i>42</i>
3.1.1	Corsi I livello (L):.....	42
3.1.2	Corsi II livello (LM):	44
3.2	<i>Dipartimento Scienze della Vita e dell'Ambiente (DISVA)</i>	<i>46</i>
3.2.1	Corsi I livello (L):.....	46
3.2.2	Corsi II livello (LM):	48
3.3	<i>Facoltà di Economia “G. Fuà”.....</i>	<i>50</i>
3.3.1	Corsi I livello (L).....	50

3.3.2	Corsi II livello (LM):	52
3.4	<i>Facoltà di Ingegneria</i>	55
3.4.1	Corsi I livello (L):.....	55
3.4.2	Corsi II livello (LM e LMCU):.....	58
3.5	<i>Facoltà di Medicina e Chirurgia</i>	61
3.5.1	Corsi I livello (L):.....	61
3.5.2	Corsi II livello (LM e LMCU):.....	65

1 INTRODUZIONE

Il Nucleo di Valutazione ha svolto la propria analisi in merito alla valutazione della Qualità della formazione a livello dei Corsi di Studio prendendo in esame i seguenti documenti:

- Indicatori ANVUR 2022;
- Relazioni annuali delle Commissioni Paritetiche docenti-studenti;
- Schede SUA-CdS;
- Schede di Monitoraggio Annuale (SMA);
- Linee Guida del Nucleo di Valutazione su “udit CdS 2022 - All02 Scheda Analisi CdS.

L'analisi svolta nel presente documento prende in considerazione i **53 corsi di studio attivi nell'a.a. 2020/2021**, ripartiti per le cinque aree culturali nelle quali sono suddivise le strutture didattico scientifiche dell'Ateneo, sulla base delle previsioni statutarie:

Tabella 1 - Corsi di studio Univpm a.a. 2020-2021.

Struttura	L	LM e LMCU	Totale
Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali (D3A)	3	3	6
Facoltà di Economia “G. Fuà”	2	6	8
Facoltà di Ingegneria	9	9	18
Facoltà di Medicina e Chirurgia	11	5	16
Dipartimento di Scienze della Vita e dell’Ambiente (DiSVA)	2	3	5
Totale ATENEIO	27	26	53

Ai fini dell’analisi sono stati utilizzati gli “indicatori sentinella”, ossia una opportuna selezione degli indicatori Anvur, in particolare quelli relativi ai punti di attenzione del requisito R3 di cui all’allegato 8 delle linee guida AVA del 10/08/2017.

Nella seguente tabella sono elencati i 23 indicatori sentinella utilizzati con l’indicazione del codice e della descrizione degli stessi e la validità per tipologia di corso di studio (L, LM, LMCU).

Fa parte degli indicatori sentinella anche il “set minimo” di indicatori che l’Anvur ha indicato nelle proprie Linee Guida per la Relazione annuale di Nuclei di Valutazione anno 2022, evidenziati con sfondo colorato nella seguente tabella.

Tabella 2 - Indicatori sentinella CdS e indicatori “Set minimo Anvur” (evidenziati con sfondo colorato).

Macro area Ind.	COD. Ind.	DESCRIZIONE Indicatore	VALIDITA' Indicatore		
			L	LM CU	LM
	iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	√	√	√
	iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	√	√	-
	iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	-	-	√
	iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	√	√	√
	iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	√	√	√
Didattica	iC02	Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso	√	√	√
	iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	√	√	-
	iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	-	-	√
	iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	√	-	-

Macro area Ind.	COD. Ind.	DESCRIZIONE Indicatore	VALIDITA' Indicatore		
			L	LM CU	LM
	iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	√	√
Internazionalizzazione	iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	√	√	√
	iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	√	√	√
	iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	√	√	√
Ulteriori indicatori Didattica	iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	√	√	√
	iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	√	√	√
	iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	√	√	√
	iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	√	√	√
	iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	√	√	√
	iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	√	√	√
Percorso di studio	iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	√	√	√
Soddisf. ne e occupabilità	iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	√	√
Qualificazi one corpo docente	iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	√	√	√
	iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	√	√	√

NOTE

Fonte: CRUSCOTTO ANVUR (sito www.cruscottoanvur.cineca.it); Anno Accademico: 2020/2021; Aggiornamento: 02/04/2022; Dati estratti il 30/06/2022.

Come riportato dall'ANVUR nella nota metodologica sugli indicatori, la presenza di un asterisco (*) nelle seguenti tabelle significa che l'indicatore è calcolato sugli avvisi di carriera, mentre la presenza di due asterischi (**) significa che l'indicatore è calcolato sugli immatricolati puri.

Inoltre, per i Corsi di Studio oggetto di audit nel corso del 2022 (da parte del Nucleo di Valutazione e del Presidio della Qualità), elencati di seguito, sono disponibili ulteriori approfondimenti per i quali si rinvia al Capitolo 0 del presente allegato.

Tale Capitolo nello specifico fa riferimento all'All_02 "Analisi Corso di Studio" delle Linee Guida Audit CdS, predisposte dal Nucleo di Valutazione per l'anno 2022, contenente i dati sugli "indicatori sentinella" e sulla valutazione della didattica da parte degli studenti, con relative analisi.

I corsi sottoposti ad audit nel 2022 sono i seguenti

Tabella 3 - Corsi di studio sottoposti ad audit NdV-PQA nel 2022.

Data audit	CdS	Sede CdS
20 maggio	Ingegneria biomedica (L-8)	Ancona
	Biomedical engineering (LM-21)	Ancona
	Scienze e tecnologie agrarie (L-25)	Ancona
	Scienze economiche e finanziarie (LM-16)	Ancona
	Fisioterapia (L/SNT2)	Ancona
19 settembre	Environmental Engineering (LM-35)	Ancona
	Ingegneria Elettronica (L-8)	Ancona
	Scienze Forestali e Ambientali (L-25)	Ancona
20 settembre	Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32)	Ancona
	Rischio Ambientale e Protezione Civile (LM-75)	Ancona

Infine, nel Capitolo 3 del presente documento, vengono riportati i dati e relative analisi con riferimento a tutti i corsi attivi nell'ateneo nell'A.A. 2020/21.

In particolare, al fine di svolgere la presente analisi e di evidenziare eventuali criticità dei CdS, il Nucleo di Valutazione ha adottato le indicazioni formulate dall'Anvur nelle già citate Linee Guida 2022 per la Relazione Annuale che suggeriscono di impiegare *“come criterio la presenza, nel set minimo di indicatori della SMA riportati nell'Allegato 1, di indicatori che presentano risultati con valori più bassi del 20% [...] rispetto al benchmark di riferimento dei Corsi di Studio della stessa Classe di Laurea”*. Pertanto, **nelle relative tabelle, recanti gli indicatori sentinella, sono evidenziati con sfondo rosso quei valori degli indicatori del CdS inferiori di almeno il 20% rispetto al dato nazionale o del Centro Italia. Di contro, in verde sono evidenziati i dati del CdS superiori di almeno il 20% alla media Italia e Centro Italia. Tale forma di evidenziazione si applica limitatamente agli indicatori da iC02 a iC26.**

Si precisa che gli indicatori Anvur utilizzati per gli audit dei corsi di studio svolti nel 2022 (di cui al Capitolo 0 del presente documento) fanno riferimento all'aggiornamento dati Anvur del 01/01/2022 (estrazione al 22/02/2022), mentre gli indicatori impiegati per l'analisi dei CDS dell'Ateneo (di cui al Capitolo 3) fanno riferimento all'aggiornamento dati Anvur del 02/04/2022 (estrazione al 30/06/2022).

2 ANALISI CDS SOTTOPOSTI AD AUDIT NEL 2022

2.1 Audit 20/05/2022 - Scheda Analisi del CdS di Ingegneria Biomedica (L-8)

2.1.1 Indicatori sentinella - Tab. 1

Codice Indicatore	Descrizione Indicatore	Anno	CdS	Atenei Centro Italia	Atenei Italia	Confronto CdS con Centro Italia e Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L LMCU LM)	2018	▼ 186	150,3	159,6	
		2019	▲ 251	159,1	163,7	
		2020	■ 221	157,4	161,2	
iC00b	Immatricolati puri ** (L LMCU)	2018	▼ 168	129,8	139,3	
		2019	▲ 225	139	145,8	
		2020	■ 200	136	141,2	
iC00d	Iscritti (L LMCU LM)	2018	▼ 635	510,1	490,6	
		2019	■ 680	521,4	510,6	
		2020	▲ 728	511,8	512,6	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L LMCU LM)	2018	▼ 445	355,3	368,9	
		2019	■ 509	364	384,3	
		2020	▲ 543	360,2	381,1	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L LMCU LM)	2018	▼ 403	311,8	324,1	
		2019	■ 459	319,9	340,3	
		2020	▲ 493	315,6	339,7	
iC02	Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso	2018	▲ 46,20%	39,40%	45,10%	
		2019	▼ 43,00%	38,60%	47,30%	
		2020	▲ 47,00%	40,80%	49,10%	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L LMCU) provenienti da altre Regioni	2018	▼ 40,90%	19,70%	20,30%	
		2019	▲ 45,00%	18,80%	19,60%	
		2020	▲ 46,20%	20,40%	19,70%	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	2018	▼ 10,90%	23,90%	27,50%	
		2019	▲ 14,60%	23,90%	26,50%	
		2020	▼ 10,80%	22,20%	23,80%	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	2018	▲ 0,26%	0,31%	0,51%	
		2019	▲ 0,31%	0,37%	0,43%	
		2020	▼ 0,14%	0,15%	0,20%	
iC11	Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	2018	▼ 1,85%	2,54%	4,98%	
		2019	▼ 1,82%	2,19%	4,50%	
		2020	▲ 2,13%	2,77%	3,58%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	2018	■ 1,61%	1,94%	2,75%	
		2019	▲ 1,99%	2,15%	2,69%	
		2020	▼ 0,90%	1,80%	2,90%	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	2018	▼ 46,60%	43,90%	51,70%	
		2019	▲ 52,00%	43,50%	52,60%	
		2020	▼ 46,90%	39,20%	43,40%	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio	2018	▲ 79,80%	74,90%	77,80%	
		2019	▲ 79,10%	75,40%	76,80%	
		2020	▼ 70,00%	69,40%	73,80%	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	2018	▼ 32,10%	30,50%	38,70%	
		2019	▲ 35,60%	30,40%	39,50%	
		2020	▼ 31,00%	26,10%	27,70%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L LM LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	2018	▲ 47,60%	33,20%	39,90%	
		2019	▼ 40,20%	32,00%	41,30%	
		2020	▼ 37,90%	29,80%	36,90%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo	2018	▼ 73,00%	72,70%	74,00%	
		2019	▼ 70,20%	73,30%	75,10%	
		2020	▲ 80,50%	75,20%	75,40%	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	46,40%	77,60%	78,10%	
		2019	56,20%	73,70%	74,50%	
		2020	68,40%	73,50%	74,30%	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	46	35,4	40,3	
		2019	48,1	36,1	40,4	
		2020	46,1	36,6	41	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	41,3	30,5	48,5	
		2019	63,8	32,8	38,4	
		2020	49,3	34,3	38,4	

NOTE alla Tabella 1

- Fonte: <https://cruscottoanvur.cineca.it>, dati estratti il gennaio 2022 (riferimento a indicatori Anvur della Scheda SUA-CdS A.A. 2020/21).
- I triangoli colorati nella colonna "CdS" rappresentano l'andamento del singolo indicatore nel triennio considerato.
- il grafico nella colonna "Rapporto con Centro Italia e Italia" rappresenta, per anno considerato, i valori relativi alle colonne CdS, Italia e Centro Italia.
- Per gli indicatori iC19, iC27 e iC28, data la tipologia degli stessi, non sono stati evidenziati i relativi andamenti.
- L'indicatore iC22, presente nell'elenco degli indicatori sentinella di cui alle LG audit CdS 2022, non è riportato nella tabella precedente in quanto il dato riferito all'anno 2020 (estrazione di gennaio 2022) non risulta ancora attendibile.

Analisi indicatori sentinella

Dall'esame dei dati della Tab. 1, emerge che gli indicatori relativi agli avvii di carriera, iscrizioni ed immatricolati (iC00a; iC00d; iC00e; iC00f) e la percentuale di iscritti proveniente da altre regioni (iC03) registrano incrementi costanti negli ultimi 3 anni e risultano superiori al dato nazionale e di area geografica (centro Italia).

La percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) risulta in leggera crescita ma inferiore al livello nazionale e di area geografica.

La percentuale di immatricolati (L LM LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) registra un andamento decrescente, in analogia ai dati nazionale e del centro Italia, e inferiore a questi ultimi.

PUNTI DI FORZA:

- Buon livello di attrattività del CdS anche a confronto con i valori medi di Italia e Centro Italia (indicatori iC00a; iC00d; iC00e; iC00f)
- Decisamente interessante la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03)
- Buon incremento della percentuale di laureati (L - LM - LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11)

CRITICITÀ:

- Andamento della percentuale di immatricolati (L - LM - LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17), anche in rapporto al dato Italia e Centro Italia.

2.1.2 Valutazione della didattica da parte degli studenti

Di seguito viene riportata la valutazione media dei vari insegnamenti del Cds per singola domanda proposta nel questionario di valutazione agli studenti ed il link a cui accedere per un'analisi più approfondita

<https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2020/T-0/S-10021/Z-1/CDL-IT02/TAVOLA>

Domanda		Risposte	Non Risposte	P1% valutazioni < 6	P2% valutazioni ≥ 6	Media	Anno precedente	Media Ateneo (2020/2021)
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2963	--	21.60%	78.40%	7.14	7.01	7.406
D2	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2963	--	10.93%	89.07%	7.60	7.49	7.563
D3	Il materiale didattico è adeguato allo studio della materia?	2963	--	12.12%	87.88%	7.75	7.66	7.871
D4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2963	--	10.73%	89.27%	8.04	7.97	8.116
D5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2397	566	5.88%	94.12%	8.53	8.50	8.467
D6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2397	566	11.43%	88.57%	7.88	7.68	7.968
D7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2397	566	8.09%	91.91%	8.04	7.75	8.062
D8	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	1641	1322	11.82%	88.18%	8.01	7.89	8.113
D9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio	2397	566	2.46%	97.54%	8.42	8.35	8.318
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2963	--	4.08%	95.92%	8.37	8.44	8.404
D11	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2963	--	12.25%	87.75%	7.83	7.86	8.028

Analisi a cura del NdV

Il corso registra ottimi livelli di valutazione della didattica da parte degli studenti.

I valori medi sono tutti sopra il 7 (scala di valutazione 1-10) con un minimo di 7,14 (domanda D1 "conoscenze preliminari") ed uno massimo di 8,53 (domanda D5 "rispetto orari di lezione").

Questi risultati inoltre sono in crescita rispetto allo scorso anno, eccezion fatta per i punti D10 (Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?) e D11 (È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?). Quest'ultimo item, sebbene abbia ottenuto un punteggio di 7,83, registra anche un valore medio inferiore a quello di Ateneo.

2.2 Audit 20/05/2022 – Scheda Analisi del CdS di Scienze e Tecnologie Agrarie (L-25)

2.2.1 Indicatori sentinella – Tab. 1

Codice Indicatore	Descrizione Indicatore	Anno	CdS	Atenei Centro Italia	Atenei Italia	Confronto CdS con Centro Italia e Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L LMCU LM)	2018	▼ 87	65,4	74,3	
		2019	▬ 92	64,2	69,8	
		2020	▲ 99	61,1	70,1	
iC00b	Immatricolati puri ** (L LMCU)	2018	▼ 80	51,5	60,7	
		2019	▬ 84	52,5	58,5	
		2020	▲ 89	46,4	55,4	
iC00d	Iscritti (L LMCU LM)	2018	▼ 348	206,1	254,5	
		2019	▼ 350	196,6	233,9	
		2020	▲ 362	189,1	221,3	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L LMCU LM)	2018	▬ 232	168,4	188,4	
		2019	▼ 221	157,2	169,8	
		2020	▲ 242	142,4	159,9	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L LMCU LM)	2018	▼ 195	138	156,4	
		2019	▼ 194	129,8	143,3	
		2020	▲ 218	114,9	132,7	
iC02	Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso	2018	▲ 47,50%	43,50%	48,00%	
		2019	▲ 43,80%	45,70%	49,60%	
		2020	▼ 36,20%	42,90%	46,60%	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L LMCU) provenienti da altre Regioni	2018	▲ 26,40%	25,50%	20,30%	
		2019	▼ 14,10%	22,50%	18,90%	
		2020	▲ 26,30%	27,10%	21,10%	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	2018	▲ 36,40%	34,70%	36,30%	
		2019	▼ 22,90%	29,10%	36,90%	
		2020	▼ 27,30%	32,10%	33,60%	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	2018	▲ 2,71%	0,83%	0,93%	
		2019	▼ 0,62%	0,60%	0,78%	
		2020	▼ 0,00%	0,44%	0,47%	
iC11	Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	2018	▼ 17,24%	6,03%	9,45%	
		2019	▲ 21,43%	9,45%	8,47%	
		2020	▼ 17,65%	4,65%	6,68%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	2018	▼ 0,00%	2,94%	1,27%	
		2019	▲ 2,17%	1,56%	1,56%	
		2020	▼ 0,00%	0,70%	1,19%	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	2018	▬ 55,60%	46,30%	47,00%	
		2019	▲ 61,70%	43,70%	42,10%	
		2020	▼ 47,20%	39,00%	39,00%	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio	2018	▲ 78,80%	75,40%	73,50%	
		2019	▲ 85,70%	72,30%	69,80%	
		2020	▼ 62,90%	65,20%	66,20%	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	2018	▲ 46,30%	35,70%	34,80%	
		2019	▲ 51,20%	32,30%	27,90%	
		2020	▼ 34,80%	27,50%	26,70%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L LM LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	2018	▲ 39,10%	35,30%	41,50%	
		2019	▲ 36,70%	38,30%	41,40%	
		2020	▼ 24,60%	34,20%	35,30%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo	2018	▲ 70,70%	73,60%	73,60%	
		2019	▲ 70,20%	76,10%	74,00%	
		2020	▼ 60,00%	77,30%	75,30%	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	85,70%	80,70%	80,30%	
		2019	85,70%	75,00%	77,70%	
		2020	85,30%	75,60%	78,50%	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	20,1	22,1	21,8	
		2019	20,2	19,7	20,5	
		2020	21,5	18,7	19,4	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	15,4	18,9	21,8	
		2019	16,4	17,4	20	
		2020	17,1	16,6	20	

NOTE alla Tabella 1

- Fonte: <https://cruscottoanvur.cineca.it>, dati estratti il gennaio 2022 (riferimento a indicatori Anvur della Scheda SUA-CdS A.A. 2020/21).
- I triangoli colorati nella colonna "CdS" rappresentano l'andamento del singolo indicatore nel triennio considerato.
- il grafico nella colonna "Rapporto con Centro Italia e Italia" rappresenta, per anno considerato, i valori relativi alle colonne CdS, Italia e Centro Italia.
- Per gli indicatori iC19, iC27 e iC28, data la tipologia degli stessi, non sono stati evidenziati i relativi andamenti.
- L'indicatore iC22, presente nell'elenco degli indicatori sentinella di cui alle LG audit CdS 2022, non è riportato nella tabella precedente in quanto il dato riferito all'anno 2020 (estrazione di gennaio 2022) non risulta ancora attendibile.

Analisi indicatori sentinella

Dall'esame dei dati della Tab. 1, emerge che gli indicatori relativi agli avvisi di carriera, iscrizioni ed immatricolati (iC00a; iC00b; iC00d; iC00e; iC00f) registrano incrementi costanti negli ultimi 3 anni e in media superiori a livello nazionale e per area geografica (centro Italia).

Decrescono nel tempo e sono mediamente inferiori a livello nazionale e geografico gli indicatori relativi agli immatricolati che si laureano entro 1 anno la durata normale del corso (iC17) e dei laureati che si iscriverebbero di nuovo al corso di studio (iC18).

Complessivamente positiva la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio (iC14), la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis) e la percentuale di CFU conseguiti al primo anno sui CFU totali (iC13) (anche se si registra comunque un calo nell'ultimo anno considerato, sia a livello del CdS che del dato nazionale e di area geografica).

Bassa la percentuale di studenti che hanno precedentemente conseguito un titolo di studio all'estero (iC12)

PUNTI DI FORZA:

- Buon livello di attrattività del CdS anche a confronto con i valori medi di Italia e Centro Italia (indicatori iC00a; iC00b; iC00d; iC00e; iC00f)
- Buona la percentuale di ore di docenza erogate da personale assunto a tempo indeterminato sul totale (indicatore iC19)

CRITICITÀ:

- Bassa percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (indicatore iC22)
- Bassa percentuale di studenti che hanno precedentemente conseguito un titolo di studio all'estero (iC12)

2.2.2 Valutazione della didattica da parte degli studenti

Di seguito viene riportata la valutazione media dei vari insegnamenti del Cds per singola domanda proposta nel questionario di valutazione agli studenti ed il link a cui accedere per un'analisi più approfondita.

<https://sisvalidat.it/AT-UNIVPM/AA-2020/T-0/S-10269/Z-1/CDL-AT01/TAVOLA>

Domanda		Risposte	Non Risposte	P1% valutazioni < 6	P2% valutazioni ≥ 6	Media	Anno precedente	Media Ateneo (2020/2021)
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1172	--	21.76%	78.24%	7.13	7.11	7.406
D2	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1172	--	13.14%	86.86%	7.52	7.54	7.563
D3	Il materiale didattico è adeguato allo studio della materia?	1172	--	13.23%	86.77%	7.80	7.81	7.871
D4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1172	--	7.25%	92.75%	8.36	8.48	8.116
D5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	840	332	7.02%	92.98%	8.45	8.44	8.467
D6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	840	332	10.71%	89.29%	8.04	7.92	7.968
D7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	840	332	12.38%	87.62%	7.93	7.89	8.062
D8	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	594	578	8.08%	91.92%	8.20	8.17	8.113
D9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio	840	332	3.57%	96.43%	8.39	8.34	8.318
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1172	--	2.90%	97.10%	8.63	8.61	8.404
D11	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1172	--	12.46%	87.54%	7.95	8.02	8.028

Analisi a cura del NdV

Il corso registra buoni livelli di valutazione della didattica da parte degli studenti.

I valori medi sono tutti sopra il 7 (scala di valutazione 1-10) con un minimo di 7,13 (domanda D1 "Conoscenze preliminari") ed uno massimo di 8,63 (domanda D10 "Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?"). Questi risultati inoltre sono in crescita, seppur modesta, rispetto allo scorso anno. Uniche eccezioni sono i punti D2 (carico di studio proporzionato ai CFU), D3 (adeguatezza materiale didattico) e D11 (interesse agli argomenti trattati), che risultano anche inferiori al dato medio di Ateneo unitamente ai quesiti su conoscenze preliminari (D1), puntualità nell'orario (D5) e chiarezza del docente (D7).

2.3 Audit 20/05/2022 – Scheda Analisi CdS di Scienze economiche e finanziarie (LM-16)

2.3.1 Indicatori sentinella – Tab. 1

Codice Indicatore	Descrizione Indicatore	Anno	CdS	Atenei Centro Italia	Atenei Italia	Confronto CdS con Centro Italia e Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L LMCU LM)	2018	▲ 79	55	68,4	
		2019	▼ 54	58	71	
		2020	▼ 58	63,4	75,8	
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	▲ 74	47	61,6	
		2019	▼ 51	50,6	65,3	
		2020	▼ 51	57,3	69,5	
iC00d	Iscritti (L LMCU LM)	2018	▲ 187	149,7	153,5	
		2019	▼ 166	148,6	168,2	
		2020	▼ 156	153,1	173,8	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L LMCU LM)	2018	▲ 141	107,1	119,8	
		2019	▲ 128	106,6	135,8	
		2020	▼ 113	117,7	143,2	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L LMCU LM)	2018	▲ 140	99,4	112,1	
		2019	▲ 126	95,9	126,6	
		2020	▼ 108	109	135,7	
iC02	Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso	2018	▲ 63,00%	55,90%	63,80%	
		2019	▼ 56,90%	58,60%	63,90%	
		2020	▲ 73,30%	64,00%	72,20%	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	2018	▼ 15,20%	30,40%	39,00%	
		2019	▲ 24,10%	28,60%	37,60%	
		2020	▲ 27,60%	29,70%	40,10%	
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM LMCU)	2018	▼ 82,70%	89,70%	93,90%	
		2019	▲ 95,20%	92,50%	95,40%	
		2020	▼ 82,90%	94,70%	93,40%	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	2018	▲ 3,27%	4,85%	3,45%	
		2019	▲ 3,78%	4,90%	5,12%	
		2020	▼ 1,22%	3,32%	3,81%	
iC11	Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	2018	▲ 10,34%	22,16%	16,73%	
		2019	▲ 10,81%	22,83%	18,38%	
		2020	▼ 6,82%	21,92%	19,86%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	2018	▼ 0,00%	8,05%	10,97%	
		2019	▲ 1,85%	5,67%	9,00%	
		2020	▼ 0,00%	6,76%	11,36%	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	2018	▲ 74,70%	70,20%	73,90%	
		2019	▼ 68,80%	68,50%	73,00%	
		2020	▲ 71,20%	65,90%	71,00%	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio	2018	▼ 97,30%	94,80%	96,30%	
		2019	▲ 100,00%	96,30%	97,50%	
		2020	▼ 98,00%	90,00%	93,00%	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	2018	▲ 67,60%	59,00%	64,20%	
		2019	▲ 64,70%	57,10%	64,40%	
		2020	▼ 62,70%	49,90%	62,30%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L LM LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	2018	▲ 84,60%	70,90%	80,40%	
		2019	▼ 69,70%	73,20%	80,70%	
		2020	▼ 68,90%	70,50%	77,40%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo	2018	▼ 70,50%	75,30%	73,50%	
		2019	▼ 70,00%	75,20%	72,20%	
		2020	▲ 81,60%	72,50%	72,40%	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	▲ 75,60%	63,60%	72,30%	
		2019	▲ 70,00%	65,50%	72,70%	
		2020	▲ 67,10%	70,50%	75,20%	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM LMCU)	2018	▼ 58,00%	70,30%	83,10%	
		2019	▲ 67,60%	79,60%	85,90%	
		2020	▲ 63,20%	71,90%	78,40%	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	13,1	19,6	22,2	
		2019	11,3	20,2	22,3	
		2020	10,5	18,8	21,9	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	9,2	15,4	16,5	
		2019	6,1	15,4	16,8	
		2020	7	14,6	16,8	

NOTE alla Tabella 1

- Fonte: <https://cruscottoanvur.cineca.it>, dati estratti il gennaio 2022 (riferimento a indicatori Anvur della Scheda SUA-CdS A.A. 2020/21).
- I triangoli colorati nella colonna "CdS" rappresentano l'andamento del singolo indicatore nel triennio considerato.
- il grafico nella colonna "Rapporto con Centro Italia e Italia" rappresenta, per anno considerato, i valori relativi alle colonne CdS, Italia e Centro Italia.
- Per gli indicatori iC19, iC27 e iC28, data la tipologia degli stessi, non sono stati evidenziati i relativi andamenti.
- L'indicatore iC22, presente nell'elenco degli indicatori sentinella di cui alle LG audit CdS 2022, non è riportato nella tabella precedente in quanto il dato riferito all'anno 2020 (estrazione di gennaio 2022) non risulta ancora attendibile.

Analisi indicatori sentinella

Dall'esame dei dati della Tab. 1, emerge che gli indicatori relativi ai CFU conseguiti al primo anno sul totale (iC13), la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso (iC14) e studenti che proseguono al secondo anno con almeno 2/3 dei CFU totali del primo anno (iC16bis) registrano valori superiori alle medie nazionali e di area geografica (centro Italia).

Gli indicatori relativi all'attrattività del corso per studenti che vengono da altri atenei o da atenei/paesi esteri, registra valori al di sotto delle medie nazionali e geografiche. Si evidenzia comunque che il tasso di iscritti al primo anno provenienti da altro Ateneo (iC04) registra, a livello di CdS, un tasso di crescita costante negli ultimi 3 anni.

Decrescono nel tempo e sono mediamente inferiori a livello nazionale e geografico gli indicatori relativi agli immatricolati che si laureano entro 1 anno la durata normale del corso (iC17).

Positiva la crescita dell'indicatore iC18 "Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo" che, a livello di CdS, registra un incremento negli ultimi 2 anni e, ed ha un valore medio superiore a quello nazionale.

PUNTI DI FORZA:

- Buon livello di studenti che proseguono il corso dopo il primo anno
- Buona la percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno la durata normale del corso

CRITICITÀ:

- da incrementare ulteriormente i CFU conseguiti all'estero;
- incrementare il numero di studenti che abbiano conseguito il precedente titolo di studi all'estero.

2.3.2 Valutazione della didattica da parte degli studenti

Di seguito viene riportata la valutazione media dei vari insegnamenti del Cds per singola domanda proposta nel questionario di valutazione agli studenti ed il relativo link a cui accedere per un'analisi più approfondita

<https://sisvalidat.it/AT-UNIVPM/AA-2020/T-0/S-10013/Z-1/CDL-EM01/TAVOLA>

		Risposte	Non Risposte	P1% valutazioni < 6	P2% valutazioni ≥ 6	Media	Anno precedente	Media Ateneo (2020/2021)
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	662	--	16,47%	83,53%	7,72	7,70	7,406
D2	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	662	--	15,71%	84,29%	7,88	7,78	7,563
D3	Il materiale didattico è adeguato allo studio della materia?	662	--	14,65%	85,35%	8,03	7,91	7,871
D4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	662	--	8,01%	91,99%	8,53	8,42	8,116
D5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	529	133	2,65%	97,35%	9,14	8,87	8,467
D6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	529	133	9,64%	90,36%	8,42	8,33	7,968
D7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	529	133	9,45%	90,55%	8,43	8,25	8,062
D8	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	292	370	5,48%	94,52%	8,70	8,64	8,113
D9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio	529	133	1,89%	98,11%	8,90	8,54	8,318
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	662	--	3,93%	96,07%	8,86	8,60	8,404
D11	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	662	--	9,06%	90,94%	8,29	8,29	8,028

Analisi a cura del NdV

Il corso registra ottimi livelli di valutazione della didattica da parte degli studenti.

I valori medi sono tutti sopra il 7,7 (scala di valutazione 1-10) con un minimo di 7,72(domanda D1) ed uno massimo di 9,14 (domanda D5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?).

Si evidenziano inoltre risultati in crescita, per tutti i quesiti, rispetto allo scorso anno. Unica eccezione la domanda D11 (È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?) che si mantiene costante.

Le valutazioni espresse risultano infine superiori ai valori medi di Ateneo.

2.4 Audit 20/05/2022 – Scheda Analisi del CdS di Biomedical Engineering (LM-21)

2.4.1 Indicatori sentinella – Tab. 1

Codice Indicatore	Descrizione Indicatore	Anno	CdS	Atenei Centro Italia	Atenei Italia	Confronto CdS con Centro Italia e Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L LMCU LM)	2018	▼ 54	54,6	102,1	
		2019	▲ 56	56,6	95,2	
		2020	▲ 56	62,3	113	
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	▼ 53	50,5	93,1	
		2019	▲ 57	53,1	86,3	
		2020	▼ 54	58,9	102,8	
iC00d	Iscritti (L LMCU LM)	2018	▼ 108	143,9	250,9	
		2019	▲ 133	152,3	243,7	
		2020	▲ 133	155,9	269,4	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L LMCU LM)	2018	▼ 91	102,3	185,9	
		2019	▲ 111	110,4	188,5	
		2020	▲ 113	117	208,4	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L LMCU LM)	2018	▼ 88	97,6	170,9	
		2019	▲ 108	103,9	173,7	
		2020	▲ 111	112,4	192,5	
iC02	Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso	2018	▼ 48,00%	34,70%	39,60%	
		2019	▲ 73,80%	38,80%	42,40%	
		2020	▼ 55,60%	48,60%	49,10%	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	2018	▼ 16,70%	27,20%	25,40%	
		2019	▲ 19,60%	32,90%	26,90%	
		2020	▲ 21,40%	29,70%	27,50%	
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM LMCU)	2018				
		2019				
		2020	▲ 100,00%	95,20%	95,80%	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	2018	▲ 2,04%	1,74%	2,99%	
		2019	▲ 2,02%	1,24%	2,08%	
		2020	▼ 1,39%	0,74%	0,79%	
iC11	Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	2018	▲ 16,67%	16,82%	19,10%	
		2019	▼ 3,23%	9,77%	16,00%	
		2020	▼ 0,00%	10,86%	13,92%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	2018	▼ 11,11%	3,43%	3,10%	
		2019	▲ 19,64%	3,53%	2,31%	
		2020	▲ 21,43%	3,21%	2,12%	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	2018	▼ 64,90%	66,90%	69,80%	
		2019	▲ 71,20%	68,00%	68,20%	
		2020	▲ 78,70%	60,80%	52,90%	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio	2018	▼ 96,20%	98,80%	99,00%	
		2019	▲ 98,20%	98,40%	98,90%	
		2020	▲ 100,00%	97,50%	97,10%	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	2018	▼ 62,30%	52,00%	59,50%	
		2019	▼ 66,70%	57,20%	57,90%	
		2020	▲ 81,50%	44,20%	35,10%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L LM LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	2018	▲ 88,90%	79,80%	84,70%	
		2019	▼ 82,90%	81,50%	83,90%	
		2020	▼ 81,10%	76,20%	73,50%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo	2018	▲ 76,00%	71,30%	70,30%	
		2019	▼ 57,90%	71,20%	71,40%	
		2020	▲ 84,80%	82,50%	74,70%	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	58,80%	66,60%	75,90%	
		2019	53,10%	61,50%	71,30%	
		2020	55,30%	64,70%	73,50%	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM LMCU)	2018	▼ 60,00%	80,80%	84,70%	
		2019	▲ 79,50%	84,60%	85,80%	
		2020	▲ 88,90%	78,20%	86,50%	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	10,6	12,6	20,1	
		2019	13,6	12,9	19,6	
		2020	14,1	12,7	19,3	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	10,8	8,8	16,3	
		2019	11,8	9,2	14	
		2020	12,2	9,4	15	

NOTE alla Tabella 1

- Fonte: <https://cruscottoanvur.cineca.it>, dati estratti il gennaio 2022 (riferimento a indicatori Anvur della Scheda SUA-CdS A.A. 2020/21).
- I triangoli colorati nella colonna "CdS" rappresentano l'andamento del singolo indicatore nel triennio considerato.
- il grafico nella colonna "Rapporto con Centro Italia e Italia" rappresenta, per anno considerato, i valori relativi alle colonne CdS, Italia e Centro Italia.
- Per gli indicatori iC19, iC27 e iC28, data la tipologia degli stessi, non sono stati evidenziati i relativi andamenti.
- L'indicatore iC22, presente nell'elenco degli indicatori sentinella di cui alle LG audit CdS 2022, non è riportato nella tabella precedente in quanto il dato riferito all'anno 2020 (estrazione di gennaio 2022) non risulta ancora attendibile.

Analisi indicatori sentinella

Dall'esame dei dati della Tab. 1, emerge che gli indicatori relativi agli avvii di carriera, iscrizioni ed immatricolati (iC00a; iC00c; iC00e; iC00f) registrano incrementi costanti negli ultimi 3 anni anche se non ancora in linea al livello nazionale e di area geografica (centro Italia).

Stessa considerazione vale per la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio (iC14), il cui dato è superiore al valore nazionale e di area geografica.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) decresce nel tempo, tuttavia il dato del corso è superiore sia alla media nazionale che del centro Italia.

Cresce la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) e la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis). Questi dati sono superiori anche alle medie nazionali e di area geografica. La percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito il precedente titolo di studio all'estero (iC11) risulta in calo nel periodo considerato e inferiore al dato Italia e centro Italia.

PUNTI DI FORZA:

- Buon incremento degli indicatori relativi agli avvii di carriera, iscrizioni ed immatricolati (iC00a; iC00c; iC00e; iC00f).
- Positiva la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) e la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis).
- Buon incremento della percentuale studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC14).

CRITICITÀ:

- Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito il precedente titolo di studio all'estero (iC11) in calo e inferiore al dato Italia e centro Italia.

2.4.2 Valutazione della didattica da parte degli studenti

Di seguito viene riportata la valutazione media dei vari insegnamenti del CdS per singola domanda proposta nel questionario di valutazione agli studenti ed il link a cui accedere per un'analisi più approfondita

<https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2020/T-0/S-10021/Z-1/CDL-IM13/TAVOLA>

		Risposte	Non Risposte	P1% valutazioni < 6	P2% valutazioni ≥ 6	Media	Anno precedente	Media Ateneo (2020/2021)
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	573	--	13,44%	86,56%	7,75	7,56	7,406
D2	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	573	--	15,88%	84,12%	7,65	7,58	7,563
D3	Il materiale didattico è adeguato allo studio della materia?	573	--	14,66%	85,34%	7,84	7,45	7,871
D4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	573	--	9,25%	90,75%	8,21	8,17	8,116
D5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	500	73	4,00%	96,00%	8,68	8,32	8,467
D6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	500	73	13,00%	87,00%	7,84	7,71	7,968
D7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	500	73	11,60%	88,40%	7,91	7,64	8,062
D8	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	303	270	12,54%	87,46%	8,09	8,22	8,113
D9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio	500	73	5,60%	94,40%	8,32	8,06	8,318
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	573	--	6,81%	93,19%	8,38	8,38	8,404
D11	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	573	--	12,39%	87,61%	7,93	7,90	8,028

Analisi a cura del NdV

Il corso registra ottimi livelli di valutazione della didattica da parte degli studenti.

I valori medi sono tutti sopra il 7,5 (scala di valutazione 1-10) con un minimo di 7,65 (domanda D2 relativa all'adeguatezza del carico di studio rispetto ai CFU assegnati) ed un massimo di 8,68 (domanda D5 relativa al rispetto degli orari delle lezioni).

Questi risultati inoltre sono in crescita rispetto allo scorso anno, eccezion fatta per il quesito D8 (I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?).

Gli item D6 (Il docente stimola l'interesse verso la disciplina?), D7 (Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?) e D11 (interesse per l'insegnamento), risultano caratterizzati da punteggi elevati, seppur leggermente inferiori ai livelli medi di Ateneo.

2.5 Audit 20/05/2022 – Scheda Analisi del CdS di Fisioterapia (L/SNT2)

2.5.1 Indicatori sentinella – Tab. 1

Codice Indicatore	Descrizione Indicatore	Anno	CdS	Atenei Centro Italia	Atenei Italia	Confronto CdS con Centro Italia e Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L LMCU LM)	2018	▲ 28	20,7	22,6	
		2019	▼ 26	20,5	23,2	
		2020	■ 27	20,5	23,3	
iC00b	Immatricolati puri ** (L LMCU)	2018	▼ 12	11,4	13,7	
		2019	▲ 17	11,9	14,6	
		2020	▼ 12	11,5	14,2	
iC00d	Iscritti (L LMCU LM)	2018	▼ 96	72,4	74,2	
		2019	▼ 96	73	74,3	
		2020	▲ 100	74,5	79,1	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L LMCU LM)	2018	▼ 73	59,4	62,7	
		2019	▲ 81	59,2	64,2	
		2020	▲ 79	60,7	66,5	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L LMCU LM)	2018	▼ 34	29	35,6	
		2019	▲ 39	28,7	36,3	
		2020	▼ 35	29,8	37,5	
iC02	Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso	2018	■ 61,10%	66,30%	68,30%	
		2019	▼ 53,30%	67,80%	69,50%	
		2020	▲ 75,00%	64,10%	70,10%	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L LMCU) provenienti da altre Regioni	2018	▲ 17,90%	22,80%	20,30%	
		2019	▲ 15,40%	23,80%	18,90%	
		2020	▼ 0,00%	23,00%	19,10%	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	2018	▲ 86,40%	79,40%	81,50%	
		2019	▼ 77,80%	83,40%	83,90%	
		2020	▲ 88,90%	75,40%	78,20%	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	2018	▲ 0,32%	0,17%	0,24%	
		2019	▼ 0,00%	0,14%	0,14%	
		2020	▲ 0,32%	0,04%	0,05%	
iC11	Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	2018	▲ 18,18%	2,73%	3,32%	
		2019	▲ 25,00%	2,15%	2,44%	
		2020	▼ 0,00%	1,15%	1,57%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	2018	▲ 3,57%	2,24%	1,23%	
		2019	▼ 0,00%	3,03%	1,37%	
		2020	▼ 0,00%	3,55%	1,10%	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	2018	▲ 82,10%	67,90%	78,30%	
		2019	▲ 83,60%	64,00%	73,90%	
		2020	▼ 78,30%	59,50%	70,00%	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio	2018	▲ 83,30%	80,20%	87,60%	
		2019	■ 76,50%	86,00%	86,40%	
		2020	▼ 66,70%	74,60%	83,40%	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	2018	▲ 75,00%	59,40%	74,80%	
		2019	▲ 76,50%	50,90%	66,40%	
		2020	▼ 58,30%	44,00%	62,60%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L LM LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	2018	▼ 81,00%	75,60%	80,60%	
		2019	▼ 80,00%	77,10%	81,10%	
		2020	▲ 86,70%	74,50%	77,40%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo	2018	▼ 22,90%	61,20%	66,60%	
		2019	▲ 64,30%	68,60%	69,00%	
		2020	▲ 69,60%	61,60%	65,30%	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	54,40%	37,60%	32,30%	
		2019	51,80%	38,10%	32,00%	
		2020	55,70%	38,40%	32,80%	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	11,1	8,6	9,7	
		2019	11,3	8,1	9,7	
		2020	12,5	7,1	9,5	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	13,5	7,6	9	
		2019	13,2	7,2	9,3	
		2020	13,6	6,4	9	

NOTE alla Tabella 1

- Fonte: <https://cruscottoanvur.cineca.it>, dati estratti il gennaio 2022 (riferimento a indicatori Anvur della Scheda SUA-CdS A.A. 2020/21).
- I triangoli colorati nella colonna "CdS" rappresentano l'andamento del singolo indicatore nel triennio considerato.
- il grafico nella colonna "Rapporto con Centro Italia e Italia" rappresenta, per anno considerato, i valori relativi alle colonne CdS, Italia e Centro Italia.
- Per gli indicatori iC19, iC27 e iC28, data la tipologia degli stessi, non sono stati evidenziati i relativi andamenti.
- L'indicatore iC22, presente nell'elenco degli indicatori sentinella di cui alle LG audit CdS 2022, non è riportato nella tabella precedente in quanto il dato riferito all'anno 2020 (estrazione di gennaio 2022) non risulta ancora attendibile.

Analisi indicatori sentinella

Dall'esame dei dati della Tab. 1, emerge una leggera crescita degli iscritti (iC00d) e degli iscritti regolari (iC00e) del CdS, che presenta valori superiori al dato nazionale e di area geografica (centro Italia). È da considerare che comunque il corso è ad accesso programmato.

Analoghe osservazioni valgono per la percentuale di occupati ad un anno dalla laurea (iC06), la percentuale di immatricolati che si laureano entro 1 anno oltre la durata normale del corso (iC17) e la percentuale di laureati che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso (iC18).

Il CdS presenta un rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti del primo anno è sostanzialmente costante nel periodo considerato anche se con un dato superiore a quello nazionale e del centro Italia.

Si registra, nel triennio in oggetto, una flessione della percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studio (iC14), con valori inferiori anche alla media Italia e del Centro Italia. La capacità di attrazione (iC03 - percentuale di iscritti al primo anno - L, LMCU – provenienti da altre regioni) risulta inferiore alla media nazionale e di area geografica.

PUNTI DI FORZA:

- Crescita costante di numero di iscritti ed iscritti regolari (indicatori iC00d e iC00e).
- Elevata percentuale di laureati occupati ad un anno dalla laurea (iC06).

CRITICITÀ:

- Capacità di attrazione (iC03) inferiore al dato nazionale e del centro Italia.
- Rapporto studenti/docenti (iC27 e iC28) superiore al dato nazionale e del centro Italia.

2.5.2 Valutazione della didattica da parte degli studenti

Di seguito viene riportata la valutazione media dei vari insegnamenti del Cds per singola domanda proposta nel questionario di valutazione agli studenti ed il link a cui accedere per un'analisi più approfondita

<https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2020/T-0/S-10020/Z-1/CDL-MT01/TAVOLA>

		Risposte	Non Risposte	P1% valutazioni < 6	P2% valutazioni ≥ 6	Media	Anno precedente	Media Ateneo (2020/2021)
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1042	--	11.61%	88.39%	7.82	7.64	7.406
D2	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1042	--	9.79%	90.21%	8.03	7.82	7.563
D3	Il materiale didattico è adeguato allo studio della materia?	1042	--	10.65%	89.35%	8.09	7.94	7.871
D4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1042	--	7.01%	92.99%	8.43	8.40	8.116
D5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1042	--	8.73%	91.27%	8.33	8.35	8.467
D6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1042	--	11.42%	88.58%	8.06	7.82	7.968
D7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1042	--	8.06%	91.94%	8.28	7.91	8.062
D8	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	273	769	5.86%	94.14%	8.49	8.11	8.113
D9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio	1042	--	3.36%	96.64%	8.44	8.32	8.318
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1042	--	5.47%	94.53%	8.51	8.42	8.404
D11	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1042	--	11.71%	88.29%	8.10	8.00	8.028

Analisi a cura del NdV

Il corso registra ottimi livelli di valutazione della didattica da parte degli studenti.

I valori medi sono quasi tutti sopra 8 (su scala 1-10), unica eccezione per la domanda D1 (conoscenze preliminari) che si attesta comunque a 7,82.

Tali risultati inoltre sono in crescita rispetto allo scorso anno e superiori alle medie di Ateneo per tutte le domande. Solo il punto D5 (Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?) registra valori leggermente in calo all'anno precedente e al di sotto della media di Ateneo.

2.6 Audit 19/09/2022 – Scheda Analisi del CdS di Environmental Engineering (LM-35)

2.6.1 Indicatori sentinella – Tab. 1

Codice Indicatore	Descrizione Indicatore	Anno	CdS	Atenei Centro Italia	Atenei Italia	Confronto CdS con Centro Italia e Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L LMCU LM)	2018	▲ 22	17,4	30	
		2019	▲ 23	18,4	15,8	
		2020	▼ 19	29,7	27,5	
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	▼ 20	14,8	26,2	
		2019	▲ 23	16,3	13,1	
		2020	▼ 19	26,3	24,2	
iC00d	Iscritti (L LMCU LM)	2018	▼ 36	53,5	83,3	
		2019	▲ 52	53,8	47,8	
		2020	▲ 50	85,1	78,1	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L LMCU LM)	2018	▼ 35	34,1	57,9	
		2019	▲ 43	35,6	32,8	
		2020	▲ 41	58,3	55,4	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L LMCU LM)	2018	▼ 32	30,1	52	
		2019	▲ 43	31,8	29,5	
		2020	▲ 41	51,6	50,1	
iC02	Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso	2018			43,5%	
		2019	▲ 100,0%	43,4%	51,3%	
		2020	▼ 56,3%		44,6%	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	2018	▲ 40,9%	22,3%	35,0%	
		2019	▼ 34,8%	17,0%	15,9%	
		2020	▼ 36,8%	33,6%	35,1%	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	2018	▼ 4,66%	2,55%	3,37%	
		2019	■ 7,28%	3,00%	2,22%	
		2020	▲ 9,47%	3,46%	2,14%	
iC11	Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	2018	▼ 0,00%	0,00%	15,71%	
		2019	▲ 100,00%	2,04%	20,00%	
		2020	■ 44,44%	0,00%	16,83%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	2018	▲ 40,91%	13,67%	18,57%	
		2019	▼ 30,43%	4,76%	6,35%	
		2020	■ 36,84%	19,83%	19,94%	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	2018	▲ 68,30%	68,30%	65,20%	
		2019	■ 55,70%	61,80%	50,60%	
		2020	▼ 41,30%	66,70%	53,80%	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio	2018	▲ 100,00%	98,30%	96,90%	
		2019	▲ 95,70%	95,40%	86,70%	
		2020	▼ 78,90%	96,70%	91,80%	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	2018	▲ 65,00%	60,20%	52,30%	
		2019	■ 39,10%	46,90%	36,20%	
		2020	▼ 26,30%	56,50%	39,80%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L LM LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	2018			78,80%	
		2019	▲ 90,00%	75,40%	70,30%	
		2020	▼ 80,00%		64,50%	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	42,10%	78,90%	78,40%	
		2019	42,10%	76,90%	75,00%	
		2020	41,50%	79,60%	76,80%	
iC22	Percentuale di immatricolati (L LM LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	2018	▼ 40,00%	46,60%	48,00%	
		2019	▲ 55,00%	57,60%	7,70%	
		2020				
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	4,7	5,8	9,2	
		2019	6,8	6	4,9	
		2020	6,1	9,4	8,2	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	6,5	3,7	6	
		2019	6,8	4,1	3,4	
		2020	5,6	6,6	5,5	

NOTE alla Tab. 1

- Fonte: <https://cruscottoanvur.cineca.it>, dati al 01/01/2022 (riferimento a indicatori Anvur della Scheda SUA-CdS A.A. 2020/21).
- Nelle celle della colonna "CdS" sono presenti dei triangolini colorati che indicano come si colloca il valore della singola cella rispetto ai valori del triennio 2018-2020. I colori verde, giallo e rosso corrispondono rispettivamente a: sopra, in linea e sotto la distribuzione 2018-2020.
- La colonna "Confronto CdS con Centro Italia e Italia" riporta un grafico i cui dati sono relativi alle colonne CdS, Italia e Centro Italia.
- Per gli indicatori iC19, iC27 e iC28, data la tipologia degli stessi, non sono stati evidenziati i relativi andamenti (c.d. triangolini) nel triennio.
- Il dato dell'indicatore iC22 riferito all'anno 2020 non è riportato nella tabella precedente in quanto risulta ancora non definitivo.

Analisi indicatori sentinella

Dall'esame dei dati della Tab. 1, emerge una tendenza in crescita degli iscritti (iC00d), iscritti regolari costo standard (iC00e) e immatricolati puri (iC00f). La capacità di attrazione del CdS (iC04) risulta in leggero calo nel triennio, ma con dati superiori al valor medio nazionale e del centro Italia.

Si registra, nel periodo considerato, una diminuzione della percentuale di CFU conseguiti al I anno (iC13), della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (iC14) e di coloro che lo fanno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU del I anno (iC16bis).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del CdS (iC22) e di coloro che lo fanno entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) risultano superiori o in linea con la media del centro Italia e nazionale.

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione mostrano, in generale, un buon posizionamento del CdS rispetto alla media Italia e dell'area geografica, con un trend in crescita per quanto riguarda la percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10), mentre la percentuale di laureati regolari con almeno 12 CFU acquisiti all'estero (iC11) e la percentuale di studenti del I anno con precedente titolo acquisito all'estero risultano in leggero calo.

PUNTI DI FORZA:

- Andamento in crescita di iscritti (iC00d), iscritti regolari costo standard (iC00e) e immatricolati puri (iC00f).
- Indicatori di internazionalizzazione (iC10, iC11 e iC12) e capacità di attrazione (iC04) in confronto al dato nazionale e del centro Italia.

CRITICITÀ:

- Calo nel triennio della percentuale di CFU conseguiti al I anno (iC13), della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (iC14) e di coloro che lo fanno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU del I anno (iC16bis).
- Calo nel triennio degli indicatori relativi a capacità di attrazione di studenti con precedente titolo di studio acquisito all'estero (iC12) e percentuale di laureati con almeno 12 CFU conseguiti all'estero (iC11).

2.6.2 Valutazione della didattica da parte degli studenti

Di seguito viene riportata la valutazione media dei vari insegnamenti del CdS per singola domanda proposta nel questionario di valutazione agli studenti a.a. 2021/2022. Per un'analisi più approfondita si rinvia alla pagina dei risultati del CdS al seguente link:

<https://sisvalidat.it/AT-UNIVPM/AA-2020/T-0/S-10024/Z-1/CDL-IM14/TAVOLA>

Tabella 4 – Valutazione della didattica da parte degli studenti del CdS di Environmental Engineering (LM-35) – a.a. 2020/2021

Codice domanda	Testo domanda	Risposte	Non Risposte	P1% valutazioni < 6	P2% valutazioni ≥ 6	Media	Media Anno precedente	Media Ateneo (2020/2021)
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	160	--	12,50%	87,50%	8,33	8,17	7,406
D2	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	160	--	11,88%	88,13%	8,19	8,11	7,563
D3	Il materiale didattico è adeguato allo studio della materia?	160	--	4,38%	95,63%	8,77	8,45	7,871
D4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	160	--	5,00%	95,00%	8,98	8,73	8,116
D5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	150	10	2,67%	97,33%	9,03	8,88	8,467
D6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	150	10	4,00%	96,00%	8,84	8,52	7,968
D7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	150	10	4,67%	95,33%	8,81	8,33	8,062
D8	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	110	50	4,55%	95,45%	9,28	8,60	8,113
D9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio	150	10	2,00%	98,00%	8,96	8,65	8,318
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	160	--	2,50%	97,50%	9,07	8,97	8,404
D11	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	160	--	3,75%	96,25%	8,73	8,42	8,028

Fonte: SISValidat

Analisi a cura del NdV

Il numero di schede raccolte nell'a.a. 2020/2021 è pari 160, in calo rispetto al valore di 215 della precedente rilevazione (a.a. 2019/2020).

Gli studenti del corso di studio esprimono un giudizio molto positivo in merito alla valutazione della didattica. Il valore medio del punteggio è superiore a 8,0 per tutte le risposte (scala di valutazione da 1 a 10) con un minimo di 8,19 (domanda D1 – carico di studio) ed un massimo di 9,28 (domanda D8 – Adeguatezza locali e attrezzature per le attività didattiche integrative).

Si evidenzia per tutte le risposte un gradimento in crescita rispetto allo scorso anno.

Le valutazioni del CdS risultano superiori ai valori medi di Ateneo.

2.7 Audit 19/09/2022 – Scheda Analisi del CdS di Ingegneria Elettronica (L-8)

2.7.1 Indicatori sentinella – Tab. 1

Codice Indicatore	Descrizione Indicatore	Anno	CdS	Atenei Centro Italia	Atenei Italia	Confronto CdS con Centro Italia e Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L LMCU LM)	2018	▲ 86	150,3	159,6	— — —
		2019	▲ 82	159,1	163,7	— — —
		2020	▼ 68	157,4	161,2	— — —
iC00b	Immatricolati puri ** (L LMCU)	2018	▲ 77	129,8	139,3	— — —
		2019	▲ 75	139	145,8	— — —
		2020	▼ 60	136	141,2	— — —
iC00d	Iscritti (L LMCU LM)	2018	▲ 326	510,1	490,6	— — —
		2019	▲ 315	521,4	510,6	— — —
		2020	▼ 293	511,8	512,6	— — —
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L LMCU LM)	2018	▲ 208	355,3	368,9	— — —
		2019	▲ 198	364	384,3	— — —
		2020	▼ 177	360,2	381,1	— — —
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L LMCU LM)	2018	▲ 184	311,8	324,1	— — —
		2019	▲ 183	319,9	340,3	— — —
		2020	▼ 157	315,6	339,7	— — —
iC02	Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso	2018	▼ 28,6%	39,4%	45,1%	— — —
		2019	▼ 30,0%	38,6%	47,3%	— — —
		2020	▲ 40,0%	40,8%	49,1%	— — —
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L LMCU) provenienti da altre Regioni	2018	▼ 24,4%	19,7%	20,3%	— — —
		2019	▼ 25,6%	18,8%	19,6%	— — —
		2020	▲ 29,4%	20,4%	19,7%	— — —
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	2018	▲ 15,2%	23,9%	27,5%	— — —
		2019	▲ 29,2%	23,9%	26,5%	— — —
		2020	▼ 3,1%	22,2%	23,8%	— — —
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	2018	▼ 0,0%	0,3%	0,5%	— — —
		2019	▲ 0,5%	0,4%	0,4%	— — —
		2020	▲ 0,9%	0,2%	0,2%	— — —
iC11	Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	2018	▲ 25,0%	2,5%	5,0%	— — —
		2019	▼ 0,0%	2,2%	4,5%	— — —
		2020	▼ 0,0%	2,8%	3,6%	— — —
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	2018	▼ 0,0%	1,9%	2,8%	— — —
		2019	▼ 0,0%	2,2%	2,7%	— — —
		2020	▲ 1,5%	1,8%	2,9%	— — —
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	2018	▲ 35,3%	43,9%	51,7%	— — —
		2019	▲ 34,1%	43,5%	52,6%	— — —
		2020	▼ 24,9%	39,2%	43,4%	— — —
iC14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio	2018	▲ 74,0%	74,9%	77,8%	— — —
		2019	▼ 64,0%	75,4%	76,8%	— — —
		2020	▼ 60,0%	69,4%	73,8%	— — —
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	2018	▲ 22,1%	30,5%	38,7%	— — —
		2019	▲ 29,3%	30,4%	39,5%	— — —
		2020	▼ 15,0%	26,1%	27,7%	— — —
iC17	Percentuale di immatricolati (L LM LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	2018	▲ 20,3%	33,2%	39,9%	— — —
		2019	▼ 18,8%	32,0%	41,3%	— — —
		2020	▲ 21,7%	29,8%	36,9%	— — —
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo	2018	▼ 60,7%	72,7%	74,0%	— — —
		2019	▲ 78,9%	73,3%	75,1%	— — —
		2020	▲ 67,7%	75,2%	75,4%	— — —
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	87,3%	77,6%	78,1%	— — —
		2019	84,2%	73,7%	74,5%	— — —
		2020	74,3%	73,5%	74,3%	— — —
iC22	Percentuale di immatricolati (L LM LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	2018	▼ 14,1%	21,3%	29,30%	— — —
		2019	▲ 20,5%	23,3%	30,30%	— — —
		2020				— — —
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	23	35,4	40,3	— — —
		2019	20,8	36,1	40,4	— — —
		2020	17,9	36,6	41	— — —
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	31,1	30,5	48,5	— — —
		2019	26,2	32,8	38,4	— — —
		2020	20,6	34,3	38,4	— — —

NOTE alla Tab. 1

- Fonte: <https://cruscottoanvur.cineca.it>, dati al 01/01/2022 (riferimento a indicatori Anvur della Scheda SUA-CdS A.A. 2020/21).
- Nelle celle della colonna "CdS" sono presenti dei triangolini colorati che indicano come si colloca il valore della singola cella rispetto ai valori del triennio 2018-2020. I colori verde, giallo e rosso corrispondono rispettivamente a: sopra, in linea e sotto la distribuzione 2018-2020.
- La colonna "Confronto CdS con Centro Italia e Italia" riporta un grafico i cui dati sono relativi alle colonne CdS, Italia e Centro Italia.
- Per gli indicatori iC19, iC27 e iC28, data la tipologia degli stessi, non sono stati evidenziati i relativi andamenti (c.d. triangolini) nel triennio.
- Il dato dell'indicatore iC22 riferito all'anno 2020 non è riportato nella tabella precedente in quanto risulta ancora non definitivo.

Analisi indicatori sentinella

Dall'analisi dei dati della Tab. 1 si evidenzia un calo generalizzato di tutti gli indicatori relativi a iscritti e immatricolati, in particolare degli avvii di carriera al primo anno (iC00a), degli immatricolati puri (iC00b), degli iscritti (iC00d), degli iscritti regolari ai fini del costo standard (iC00e) e degli iscritti regolari – immatricolati puri (iC00f). A fronte di un tale andamento per il CdS, i dati a livello nazionale e del centro Italia mostrano una tendenza costante o in crescita.

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03), che misura la capacità di attrazione del corso di studio, risulta in costante crescita nel triennio considerato e superiore alla media dell'Italia e del centro Italia.

Con riferimento agli indicatori che descrivono la carriera degli studenti del CdS, si registra un calo della percentuale di CFU conseguiti al primo anno sul totale da conseguire (iC13), della percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso (iC14) e della percentuale di studenti che proseguono al secondo anno con almeno 2/3 dei CFU totali del primo anno (iC16bis), con dati inferiori alle medie nazionali e di area geografica.

Positiva la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso nell'Ateneo (iC18) sia in relazione all'andamento nel triennio considerato che a confronto con la media italiana e del centro Italia. Riguardo l'internazionalizzazione, si evidenzia una costante crescita della percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10), con un valore superiore alle medie di riferimento. Anche l'indicatore relativo alla percentuale di iscritti al I anno con precedente titolo di studio acquisito all'estero risulta in crescita, seppur ancora inferiore al dato nazionale e di area geografica. Decisamente bassa, anche a confronto con le medie di riferimento, la percentuale di laureati regolari con almeno 12 CFU acquisiti all'estero (iC11).

PUNTI DI FORZA:

- Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso nell'Ateneo (iC18);
- Capacità di attrazione del CdS (iC03), che risulta in crescita e superiore alle medie di riferimento;
- Percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10).

CRITICITÀ:

- Andamento immatricolati e iscritti (iC00a, iC00b, iC00d, iC00e e iC00f) anche rispetto al dato nazionale e del centro Italia;
- Indicatori relativi alla carriera degli studenti (iC13, iC14 e iC16bis);
- CFU conseguiti all'estero dai laureati regolari (iC11).

2.7.2 Valutazione della didattica da parte degli studenti

Di seguito viene riportata la valutazione media dei vari insegnamenti del CdS per singola domanda proposta nel questionario di valutazione agli studenti a.a. 2021/2022. Per un'analisi più approfondita si rinvia alla pagina dei risultati del CdS al seguente link:

<https://sisvalidat.it/AT-UNIVPM/AA-2020/T-0/S-10021/Z-1/CDL-IT03/TAVOLA>

Tabella 5 – Valutazione della didattica da parte degli studenti del CdS di Ingegneria Elettronica (L-8) - a.a. 2020/2021.

Codice domanda	Testo domanda	Risposte	Non Risposte	P1% valutazioni < 6	P2% valutazioni ≥ 6	Media	Media Anno precedente	Media Ateneo (2020/2021)
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	742	--	19,54%	80,46%	7,24	7,32	7,406
D2	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	742	--	10,65%	89,35%	7,79	7,80	7,563
D3	Il materiale didattico è adeguato allo studio della materia?	742	--	12,94%	87,06%	7,89	7,87	7,871
D4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	742	--	8,49%	91,51%	8,24	8,45	8,116
D5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	606	136	6,11%	93,89%	8,59	8,51	8,467
D6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	606	136	12,05%	87,95%	8,04	7,87	7,968
D7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	606	136	13,37%	86,63%	7,93	7,79	8,062
D8	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	428	314	10,75%	89,25%	8,07	7,72	8,113
D9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio	606	136	2,31%	97,69%	8,60	8,62	8,318
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	742	--	4,99%	95,01%	8,68	8,81	8,404
D11	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	742	--	14,42%	85,58%	7,70	7,90	8,028

Fonte: SISValidat

Analisi a cura del NdV

Il numero di schede raccolte nell'a.a. 2020/2021 è pari 742, in calo rispetto al valore di 828 della precedente rilevazione (a.a. 2019/2020).

Gli studenti del corso di studio esprimono una buona valutazione della didattica, con un valore medio del punteggio maggiore o uguale a 7,70 per tutte le risposte (scala di valutazione da 1 a 10), con l'eccezione della domanda "D1 – conoscenze preliminari" che registra un punteggio pari a 7,24. I quesiti con valutazione più alta sono "D10 – reperibilità del docente" (punteggio 8,68) e "D9 – Coerenza modalità di svolgimento dell'insegnamento" (punteggio 8,60).

Il quesito "D1 – conoscenze preliminari", che come descritto sopra registra il valore più basso tra gli item presenti, risulta in calo rispetto alla precedente rilevazione.

Inoltre a confronto con il dato di Ateneo si registra una valutazione a favore del CdS riguardo il quesito “D10 – reperibilità del docente” e una inferiore relativamente al quesito “D8 – adeguatezza dei locali e delle attrezzature per le attività didattiche integrative”.

2.8 Audit 19/09/2022 – Scheda Analisi del CdS di Scienze Forestali e Ambientali (L-25)

2.8.1 Indicatori sentinella – Tab. 1

Codice Indicatore	Descrizione Indicatore	Anno	CdS	Atenei Centro Italia	Atenei Italia	Confronto CdS con Centro Italia e Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L LMCU LM)	2018	▼ 37	65,4	74,3	
		2019	▲ 48	64,2	69,8	
		2020	■ 43	61,1	70,1	
iC00b	Immatricolati puri ** (L LMCU)	2018	▼ 33	51,5	60,7	
		2019	▲ 43	52,5	58,5	
		2020	■ 37	46,4	55,4	
iC00d	Iscritti (L LMCU LM)	2018	▲ 161	206,1	254,5	
		2019	■ 160	196,6	233,9	
		2020	▼ 158	189,1	221,3	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L LMCU LM)	2018	▼ 99	168,4	188,4	
		2019	▲ 109	157,2	169,8	
		2020	■ 104	142,4	159,9	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L LMCU LM)	2018	▼ 88	138	156,4	
		2019	▲ 96	129,8	143,3	
		2020	▲ 95	114,9	132,7	
iC02	Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso	2018	▼ 30,0%	43,5%	48,0%	
		2019	▼ 31,0%	45,7%	49,6%	
		2020	▲ 33,3%	42,9%	46,6%	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L LMCU) provenienti da altre Regioni	2018	▼ 10,8%	25,5%	20,3%	
		2019	■ 20,8%	22,5%	18,9%	
		2020	▲ 27,9%	27,1%	21,1%	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	2018	▲ 46,2%	34,7%	36,3%	
		2019	■ 38,9%	29,1%	36,9%	
		2020	▼ 31,8%	32,1%	33,6%	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	2018	▲ 1,9%	0,8%	0,9%	
		2019	■ 1,0%	0,6%	0,8%	
		2020	▼ 0,2%	0,4%	0,5%	
iC11	Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	2018	▲ 33,3%	6,0%	9,5%	
		2019	■ 22,2%	9,5%	8,5%	
		2020	▼ 14,3%	4,7%	6,7%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	2018	▲ 0,0%	2,9%	1,3%	
		2019	▲ 0,0%	1,6%	1,6%	
		2020	▲ 0,0%	0,7%	1,2%	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	2018	▲ 69,4%	46,3%	47,0%	
		2019	▼ 52,4%	43,7%	42,1%	
		2020	▼ 53,1%	39,0%	39,0%	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio	2018	▲ 87,9%	75,4%	73,5%	
		2019	▼ 72,1%	72,3%	69,8%	
		2020	▼ 70,3%	65,2%	66,2%	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	2018	▲ 54,5%	35,7%	34,8%	
		2019	▼ 39,5%	32,3%	27,9%	
		2020	▼ 40,5%	27,5%	26,7%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L LM LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	2018	▼ 31,4%	35,3%	41,5%	
		2019	▲ 45,9%	38,3%	41,4%	
		2020	▼ 28,6%	34,2%	35,3%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo	2018	▲ 68,4%	73,6%	73,6%	
		2019	▼ 46,2%	76,1%	74,0%	
		2020	▲ 78,6%	77,3%	75,3%	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	92,6%	80,7%	80,3%	
		2019	87,3%	75,0%	77,7%	
		2020	89,1%	75,6%	78,5%	
iC22	Percentuale di immatricolati (L LM LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	2018	▲ 32,4%	26,1%	28,8%	
		2019	▼ 14,3%	27,6%	29,4%	
		2020				
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	13,3	21,9	19,6	
		2019	12,9	27,8	21,8	
		2020	12,8	23,1	20,2	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	17,9	26,2	21,8	
		2019	13,6	26,9	24,9	
		2020	17,9	23,8	21,7	

NOTE alla Tab. 1

- Fonte: <https://cruscottoanvur.cineca.it>, dati al 01/01/2022 (riferimento a indicatori Anvur della Scheda SUA-CdS A.A. 2020/21).
- Nelle celle della colonna "CdS" sono presenti dei triangolini colorati che indicano come si colloca il valore della singola cella rispetto ai valori del triennio 2018-2020. I colori verde, giallo e rosso corrispondono rispettivamente a: sopra, in linea e sotto la distribuzione 2018-2020.
- La colonna "Confronto CdS con Centro Italia e Italia" riporta un grafico i cui dati sono relativi alle colonne CdS, Italia e Centro Italia.
- Per gli indicatori iC19, iC27 e iC28, data la tipologia degli stessi, non sono stati evidenziati i relativi andamenti (c.d. triangolini) nel triennio.
- Il dato dell'indicatore iC22 riferito all'anno 2020 non è riportato nella tabella precedente in quanto risulta ancora non definitivo.

Analisi indicatori sentinella

Dai dati riportati in Tab. 1 emerge, nel triennio in esame, un leggero aumento degli indicatori relativi agli avvisi di carriera al primo anno (iC00a), immatricolati puri (iC00b), iscritti regolari ai fini del costo standard (iC00e) e degli iscritti regolari – immatricolati puri (iC00f). A fronte di tale andamento positivo per il CdS, si evidenzia come i dati a livello nazionale e del centro Italia mostrino, nello stesso periodo, una tendenza in calo.

Gli indicatori relativi alla carriera degli studenti, in particolare la percentuale di CFU conseguiti al primo anno (iC13), la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso (iC14) e la percentuale di coloro che proseguono al secondo anno con almeno 2/3 dei CFU totali del primo anno (iC16bis) mostrano un trend in diminuzione nel triennio, come avviene anche a livello nazionale e di area geografica. I dati del CdS registrano comunque valori superiori alle medie di riferimento.

La capacità di attrazione del CdS, misurata mediante la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03), risulta in crescita nel triennio e si attesta al di sopra della media Italia e Centro Italia.

Gli indicatori di internazionalizzazione sono caratterizzati da un andamento decrescente, comune anche ai dati a livello nazionale e del Centro Italia, seppur in presenza di alcune differenze. Da un lato, la percentuale di laureati regolari con almeno 12 CFU conseguiti all'estero (iC11) risulta nettamente migliore delle medie di riferimento. Dall'altro, la percentuale di CFU conseguiti dagli studenti regolari all'estero (iC10) e la percentuale di studenti iscritti al primo anno con precedente titolo di studio conseguito all'estero (iC12) risultano basse e inferiori alle medie di riferimento, in particolare per l'indicatore iC12.

Positiva la crescita della percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo (iC18), il cui dato è superiore sia alla media nazionale che di area geografica.

PUNTI DI FORZA:

- Capacità di attrazione del CdS (iC03);
- percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo (iC18).
- percentuale di laureati regolari con almeno 12 CFU conseguiti all'estero (iC11) nettamente superiore al dato Italia e centro Italia.

CRITICITÀ:

- Andamento indicatori relativi agli avvisi di carriera al primo anno (iC00a), immatricolati puri (iC00b), iscritti regolari ai fini del costo standard (iC00e) e degli iscritti regolari – immatricolati puri (iC00f).
- percentuale di CFU conseguiti dagli studenti regolari all'estero (iC10) risulta, in generale, bassa e inferiore alle medie di riferimento.
- percentuale di studenti iscritti al primo anno con precedente titolo di studio conseguito all'estero (iC12) nettamente bassa.

2.8.2 Valutazione della didattica da parte degli studenti

Di seguito viene riportata la valutazione media dei vari insegnamenti del CdS per singola domanda proposta nel questionario di valutazione agli studenti a.a. 2021/2022. Per un'analisi più approfondita si rinvia alla pagina dei risultati del CdS al seguente link:

<https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2020/T-0/S-10269/Z-1/CDL-AT02/TAVOLA>

Tabella 6 – Valutazione della didattica da parte degli studenti del CdS di Scienze Forestali e Ambientali (L-25) - a.a. 2020/2021.

Codice domanda	Testo domanda	Risposte	Non Risposte	P1% valutazioni < 6	P2% valutazioni ≥ 6	Media	Media Anno precedente	Media Ateneo (2020/2021)
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	632	--	24,21%	75,79%	7,09	7,23	7,406
D2	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	632	--	14,56%	85,44%	7,59	7,85	7,563
D3	Il materiale didattico è adeguato allo studio della materia?	632	--	11,08%	88,92%	7,90	8,07	7,871
D4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	632	--	8,70%	91,30%	8,27	8,46	8,116
D5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	549	83	4,74%	95,26%	8,60	8,71	8,467
D6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	549	83	14,21%	85,79%	7,91	8,08	7,968
D7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	549	83	11,66%	88,34%	8,04	8,19	8,062
D8	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	385	247	8,31%	91,69%	8,40	8,05	8,113
D9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio	549	83	4,92%	95,08%	8,34	8,49	8,318
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	632	--	3,48%	96,52%	8,70	8,64	8,404
D11	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	632	--	15,82%	84,18%	7,79	7,78	8,028

Fonte: SISValdidat

Analisi a cura del NdV

Il numero di schede raccolte nell'a.a. 2020/2021 è pari 632, in aumento rispetto al valore di 597 della precedente rilevazione (a.a. 2019/2020).

Gli studenti del corso di studio hanno espresso un giudizio positivo o molto positivo della didattica, con un valore medio del punteggio maggiore o uguale a 7,6 per tutte le risposte (scala di valutazione da 1 a 10), con l'unica eccezione dell'item "D1 – Conoscenze preliminari" che registra un punteggio pari a 7,09. I giudizi con valutazione più alta sono "D10 – reperibilità del docente" (punteggio 8,70) e "D5 – Rispetto orario di svolgimento di lezioni e esercitazioni" (punteggio 8,60).

Rispetto allo scorso anno, si registra, complessivamente, un andamento delle valutazioni in lieve diminuzione, mentre l'item "D8 – adeguatezza di locali e attrezzature per attività didattiche integrative" risulta in netta crescita.

Il confronto dei dati del CdS rispetto all'Ateneo risulta positivo o in linea per la maggior parte delle domande, mentre si registrano confronti negativi per i quesiti "D1 – conoscenze preliminari" e "D11 – Interesse agli argomenti trattati".

2.9 Audit 20/09/2022 – Scheda Analisi CdS di Rischio Ambientale e Protezione Civile (LM-75)

2.9.1 Indicatori sentinella – Tab. 1

Codice Indicatore	Descrizione Indicatore	Anno	CdS	Atenei Centro Italia	Atenei Italia	Confronto CdS con Centro Italia e Italia
iC00a	Awii di carriera al primo anno* (L LMCU LM)	2018	▲ 27	22,3	23,9	
		2019	▼ 21	27	31	
		2020	■ 23	22,4	26,4	
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	▲ 25	20,8	20,3	
		2019	▼ 17	22	25	
		2020	▼ 17	20,3	23,4	
iC00d	Iscritti (L LMCU LM)	2018	▲ 76	62,3	52,8	
		2019	▼ 69	62,8	70,8	
		2020	▼ 66	50,3	57,4	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L LMCU LM)	2018	▲ 61	42,5	43,9	
		2019	■ 50	48,3	52,5	
		2020	▼ 40	40,1	46,6	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L LMCU LM)	2018	▲ 54	39	40,4	
		2019	■ 46	44,3	47,3	
		2020	▼ 35	37,2	43,1	
iC02	Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso	2018	▼ 55,6%	57,6%	68,6%	
		2019	▼ 50,0%	37,3%	62,7%	
		2020	▲ 70,8%	70,4%	74,5%	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	2018	▼ 33,3%	36,0%	42,0%	
		2019	▲ 57,1%	45,4%	40,3%	
		2020	▲ 56,5%	43,1%	44,7%	
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM LMCU)	2018	▼ 63,6%	72,5%	82,7%	
		2019	▲ 80,0%	75,4%	76,4%	
		2020	▲ 78,9%	73,5%	85,2%	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	2018	■ 0,73%	0,27%	2,69%	
		2019	▲ 1,46%	0,60%	0,09%	
		2020	▼ 0,00%	4,27%	4,49%	
iC11	Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	2018	▼ 0,00%	0,00%	14,13%	
		2019	▼ 0,00%	4,00%	2,13%	
		2020	▲ 5,88%	15,41%	15,30%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	2018	▲ 3,70%	1,12%	13,18%	
		2019	▼ 0,00%	1,85%	0,81%	
		2020	▼ 0,00%	10,70%	12,32%	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	2018	▲ 68,00%	64,50%	65,90%	
		2019	▼ 56,10%	63,20%	57,00%	
		2020	▼ 52,50%	67,60%	59,30%	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio	2018	▲ 100,00%	97,60%	95,30%	
		2019	▼ 94,10%	94,30%	91,00%	
		2020	▼ 94,10%	96,10%	89,90%	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	2018	▲ 72,00%	60,20%	55,50%	
		2019	▼ 41,20%	51,10%	43,00%	
		2020	▼ 47,10%	58,60%	43,80%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L LM LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	2018	▼ 66,70%	69,90%	81,60%	
		2019	▲ 73,30%	81,70%	66,30%	
		2020	▼ 64,00%	80,30%	68,20%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo	2018	▼ 70,00%	72,00%	76,80%	
		2019	▼ 73,30%	61,70%	75,40%	
		2020	▲ 89,50%	74,00%	76,00%	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	48,60%	70,10%	70,40%	
		2019	48,60%	69,60%	65,50%	
		2020	44,80%	72,60%	70,90%	
iC22	Percentuale di immatricolati (L LM LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	2018	▲ 50,00%	63,40%	58,40%	
		2019	▼ 48,00%	51,80%	12,50%	
		2020				
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM LMCU)	2018	▼ 31,60%	45,90%	56,70%	
		2019	▲ 85,70%	55,90%	40,00%	
		2020	▼ 23,10%	50,70%	57,40%	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	10,9	7,4	7,2	
		2019	9,9	7,5	7,6	
		2020	9,4	7	7,1	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	6,4	4,3	5,1	
		2019	4,8	5,1	5,7	
		2020	5,5	4,9	5,1	

NOTE alla Tab. 1

- Fonte: <https://cruscottoanvur.cineca.it>, dati al 01/01/2022 (riferimento a indicatori Anvur della Scheda SUA-CdS A.A. 2020/21).
- Nelle celle della colonna "CdS" sono presenti dei triangolini colorati che indicano come si colloca il valore della singola cella rispetto ai valori del triennio 2018-2020. I colori verde, giallo e rosso corrispondono rispettivamente a: sopra, in linea e sotto la distribuzione 2018-2020.
- La colonna "Confronto CdS con Centro Italia e Italia" riporta un grafico i cui dati sono relativi alle colonne CdS, Italia e Centro Italia.
- Per gli indicatori iC19, iC27 e iC28, data la tipologia degli stessi, non sono stati evidenziati i relativi andamenti (c.d. triangolini) nel triennio.
- Il dato dell'indicatore iC22 riferito all'anno 2020 non è riportato nella tabella precedente in quanto risulta ancora non definitivo.

Analisi indicatori sentinella

I dati della Tab. 1 mostrano un calo generalizzato di tutti gli indicatori relativi a iscritti e immatricolati, in particolare degli avvii di carriera al primo anno (iC00a), degli iscritti per la prima volta a LM (iC00c), degli iscritti (iC00d), degli iscritti regolari ai fini del costo standard (iC00e) e degli iscritti regolari – immatricolati puri (iC00f). I dati a livello nazionale e del centro Italia risultano complessivamente superiori rispetto al CdS e mostrano altresì un andamento crescente.

La capacità di attrazione del CdS, misurata tramite la percentuale di iscritti al I anno laureati in altro Ateneo (iC04), risulta in crescita nel periodo considerato e superiore al dato medio dell'Italia e del centro Italia.

Il tasso di occupazione, inteso come la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07) è aumentato nel triennio considerato e registra un valore superiore alla media del centro Italia ma inferiore al dato nazionale. Decisamente positiva la percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di studio dell'Ateneo (iC18), in crescita nel triennio e con un dato nettamente superiore delle medie di riferimento.

Riguardo la carriera degli studenti, i dati relativi alla percentuale di CFU conseguiti al I anno (iC13), alla percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis) e alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la normale durata del corso (iC17) mostrano un andamento in calo nel periodo considerato e un confronto generalmente inferiore alla media nazionale e del centro Italia. Positiva la percentuale di laureati entro la normale durata del corso (iC02). L'internazionalizzazione risulta complessivamente bassa, specie a confronto con le medie di riferimento, in particolare per la percentuale di iscritti al I anno con precedente titolo conseguito all'estero (iC12).

PUNTI DI FORZA:

- Capacità di attrazione del CdS (iC04);
- percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di studio dell'Ateneo (iC18);
- percentuale di laureati entro la normale durata del corso (iC02).

CRITICITÀ:

- Andamento in calo di immatricolati e iscritti (iC00a, iC00c, iC00d, iC00e e iC00f) anche rispetto al dato nazionale e del centro Italia;
- Indicatori relativi a carriera studenti (iC13, iC16bis e iC17);
- Basso grado di internazionalizzazione, in particolare per la percentuale di iscritti al I anno con precedente titolo conseguito all'estero (iC12).

2.9.2 Valutazione della didattica da parte degli studenti

Di seguito viene riportata la valutazione media dei vari insegnamenti del CdS per singola domanda proposta nel questionario di valutazione agli studenti a.a. 2021/2022. Per un'analisi più approfondita si rinvia alla pagina dei risultati del CdS al seguente link:

<https://sisvalidat.it/AT-UNIVPM/AA-2020/T-0/S-10022/Z-1/CDL-SM05/TAVOLA>

Tabella 7 – Valutazione della didattica da parte degli studenti del CdS di Rischio Ambientale e Protezione Civile (LM-75) - a.a. 2020/2021.

Codice domanda	Testo domanda	Risposte	Non Risposte	P1% valutazioni < 6	P2% valutazioni ≥ 6	Media	Media Anno precedente	Media Ateneo (2020/2021)
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	271	--	13,28%	86,72%	7,60	7,42	7,406
D2	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	271	--	16,24%	83,76%	7,49	7,56	7,563
D3	Il materiale didattico è adeguato allo studio della materia?	271	--	8,12%	91,88%	8,10	7,93	7,871
D4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	271	--	4,43%	95,57%	8,51	8,40	8,116
D5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	203	68	2,46%	97,54%	8,87	8,37	8,467
D6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	203	68	7,88%	92,12%	8,33	8,27	7,968
D7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	203	68	7,88%	92,12%	8,22	8,35	8,062
D8	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	91	180	8,79%	91,21%	8,60	8,01	8,113
D9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio	203	68	1,97%	98,03%	8,57	8,49	8,318
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	271	--	1,85%	98,15%	8,77	8,72	8,404
D11	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	271	--	5,17%	94,83%	8,54	8,34	8,028

Fonte: SISValidat

Analisi a cura del NdV

Il numero di schede raccolte nell'a.a. 2020/2021 è pari 271, in calo rispetto al dato di 288 schede della precedente rilevazione (a.a. 2019/2020).

Gli studenti del corso di studio esprimono una valutazione molto positiva della didattica, con un valore medio del punteggio maggiore a 8,0 per la maggior parte delle risposte (scala di valutazione da 1 a 10). Gli unici item sotto tale soglia sono "D2 - Carico di studi" (punteggio 7,49) e "D1 - Conoscenze preliminari" (punteggio 7,60). Particolarmente positivi i giudizi espressi in merito ai quesiti "D5 – rispetto degli orari di svolgimento di lezioni e esercitazioni" (punteggio 8,87) e "D10 – reperibilità del docente" (punteggio 8,77).

Rispetto allo scorso anno, per la maggior parte degli item si registra un andamento delle valutazioni leggermente in crescita, con un incremento significativo per il quesito "D8 – adeguatezza locali e attrezzature per attività didattiche integrative".

Risulta complessivamente positivo anche il confronto delle valutazioni del CdS rispetto ai valori medi di Ateneo, in particolare per le domande “D11- interesse agli argomenti trattati” e “D8 – adeguatezza locali e attrezzature per attività didattiche integrative”.

2.10 Audit 20/09/2022 – Scheda Analisi CdS di Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32)

2.10.1 Indicatori sentinella – Tab. 1

Codice Indicatore	Descrizione Indicatore	Anno	CdS	Atenei Centro Italia	Atenei Italia	Confronto CdS con Centro Italia e Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L LMCU LM)	2018	▲ 50	120,9	106,9	— ■ ■
		2019	▼ 46	149,7	127	— ■ ■
		2020	▼ 47	122,2	112,4	— ■ ■
iC00b	Immatricolati puri ** (L LMCU)	2018	▲ 43	91,4	80,7	— ■ ■
		2019	■ 41	110,3	97,3	— ■ ■
		2020	▼ 39	86,4	83,7	— ■ ■
iC00d	Iscritti (L LMCU LM)	2018	▲ 157	270	249,9	— ■ ■
		2019	■ 150	278,6	270,1	— ■ ■
		2020	▼ 139	243,6	262,6	— ■ ■
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L LMCU LM)	2018	▲ 121	216,3	192,8	— ■ ■
		2019	■ 107	217,3	210,4	— ■ ■
		2020	▼ 96	174,6	200,3	— ■ ■
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L LMCU LM)	2018	▲ 95	169,4	159,3	— ■ ■
		2019	■ 88	173,1	173,9	— ■ ■
		2020	▼ 80	136,3	162,8	— ■ ■
iC02	Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso	2018	▼ 38,7%	33,6%	41,0%	■ — ■
		2019	■ 43,8%	37,6%	44,9%	■ — ■
		2020	▲ 48,0%	34,5%	45,0%	■ — ■
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L LMCU) provenienti da altre Regioni	2018	▼ 14,0%	14,9%	15,7%	— ■ ■
		2019	▼ 13,0%	14,8%	16,0%	— ■ ■
		2020	▲ 21,3%	15,7%	14,9%	■ — ■
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	2018	▼ 23,5%	30,9%	29,1%	— ■ ■
		2019	▲ 45,5%	34,5%	29,6%	■ — ■
		2020	▼ 23,1%	18,6%	22,2%	■ — ■
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	2018	▲ 0,0%	0,5%	0,8%	— ■ ■
		2019	▲ 0,0%	0,4%	0,5%	— ■ ■
		2020	▲ 0,0%	0,3%	0,4%	— ■ ■
iC11	Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	2018	▲ 0,0%	7,9%	5,1%	— ■ ■
		2019	▲ 0,0%	3,6%	4,6%	— ■ ■
		2020	▲ 0,0%	4,6%	5,9%	— ■ ■
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	2018	▼ 0,0%	2,0%	1,7%	— ■ ■
		2019	▲ 2,2%	2,0%	1,8%	■ — ■
		2020	▼ 0,0%	1,6%	1,4%	— ■ ■
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	2018	▼ 28,6%	33,7%	38,5%	— ■ ■
		2019	▲ 31,1%	32,8%	35,2%	— ■ ■
		2020	▼ 29,3%	29,1%	33,0%	— ■ ■
iC14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio	2018	■ 58,1%	50,9%	54,8%	■ — ■
		2019	▼ 48,8%	48,8%	51,8%	— ■ ■
		2020	▲ 66,7%	45,4%	50,2%	■ — ■
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	2018	▼ 11,6%	20,0%	24,3%	— ■ ■
		2019	▲ 24,4%	18,9%	20,6%	■ — ■
		2020	▼ 15,4%	14,5%	18,2%	— ■ ■
iC17	Percentuale di immatricolati (L LM LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	2018	■ 36,6%	23,9%	30,0%	■ — ■
		2019	▲ 38,5%	23,9%	29,2%	■ — ■
		2020	▼ 34,4%	19,9%	26,4%	■ — ■
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo	2018	■ 61,3%	67,0%	66,3%	— ■ ■
		2019	▼ 37,5%	72,7%	68,3%	— ■ ■
		2020	▲ 86,7%	74,2%	73,1%	■ — ■
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	60,0%	75,9%	79,6%	— ■ ■
		2019	58,3%	75,4%	78,9%	— ■ ■
		2020	55,8%	70,4%	77,3%	— ■ ■
iC22	Percentuale di immatricolati (L LM LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	2018	▼ 20,5%	14,8%	18,8%	■ — ■
		2019	▲ 25,0%	15,5%	21,2%	■ — ■
		2020				— ■ ■
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	14,4	21,9	19,6	— ■ ■
		2019	12,9	27,8	21,8	— ■ ■
		2020	12,8	23,1	20,2	— ■ ■
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	17,9	26,2	21,8	— ■ ■
		2019	13,6	26,9	24,9	— ■ ■
		2020	17,9	23,8	21,7	— ■ ■

NOTE alla Tab. 1

- Fonte: <https://cruscottoanvur.cineca.it>, dati al 01/01/2022 (riferimento a indicatori Anvur della Scheda SUA-CdS A.A. 2020/21).
- Nelle celle della colonna "CdS" sono presenti dei triangolini colorati che indicano come si colloca il valore della singola cella rispetto ai valori del triennio 2018-2020. I colori verde, giallo e rosso corrispondono rispettivamente a: sopra, in linea e sotto la distribuzione 2018-2020.
- La colonna "Confronto CdS con Centro Italia e Italia" riporta un grafico i cui dati sono relativi alle colonne CdS, Italia e Centro Italia.
- Per gli indicatori iC19, iC27 e iC28, data la tipologia degli stessi, non sono stati evidenziati i relativi andamenti (c.d. triangolini) nel triennio.
- Il dato dell'indicatore iC22 riferito all'anno 2020 non è riportato nella tabella precedente in quanto risulta ancora non definitivo.

Analisi indicatori sentinella

L'analisi dei dati di cui alla Tab. 1 mostra un calo generalizzato di tutti gli indicatori relativi a iscritti e immatricolati, in particolare degli avvii di carriera al primo anno (iC00a), degli immatricolati puri (iC00b), degli iscritti (iC00d), degli iscritti regolari ai fini del costo standard (iC00e) e degli iscritti regolari – immatricolati puri (iC00f). A fronte di un tale andamento per il CdS, i dati a livello nazionale e del centro Italia mostrano una tendenza costante o in crescita.

La capacità di attrazione del CdS, misurata come percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre regioni (iC03) ha registrato una netta crescita nel triennio considerato, attestandosi a valori superiori alla media nazionale e del centro Italia.

Riguardo la carriera degli studenti, il CdS registra in generale un aumento della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), della percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso (iC14) e di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), con dati decisamente superiori alla media del centro Italia e nazionale. Positivi anche il tasso di occupazione dei laureati a un anno dal titolo (iC06) e la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso nell'Ateneo (iC18).

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (iC10, iC11 e iC12) risultano decisamente bassi, anche a confronto con le medie di riferimento.

PUNTI DI FORZA:

- Capacità di attrazione del CdS (iC03) e percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso nell'Ateneo (iC18);
- Carriera degli studenti del CdS (indicatori iC02, iC14 e iC17);

CRITICITÀ:

- Andamento immatricolati e iscritti (iC00a, iC00b, iC00d, iC00e e iC00f);
- Internazionalizzazione del CdS (indicatori iC10, iC11 e iC12);

2.10.2 Valutazione della didattica da parte degli studenti

Di seguito viene riportata la valutazione media dei vari insegnamenti del CdS per singola domanda proposta nel questionario di valutazione agli studenti a.a. 2021/2022. Per un'analisi più approfondita si rinvia alla pagina dei risultati del CdS al seguente link:

<https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2020/T-0/S-10022/Z-1/CDL-ST03/TAVOLA>

Tabella 8 – Valutazione della didattica da parte degli studenti del CdS di Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32) - a.a. 2020/2021.

Codice domanda	Testo domanda	Risposte	Non Risposte	P1% valutazioni < 6	P2% valutazioni ≥ 6	Media	Media Anno precedente	Media Ateneo (2020/2021)
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	702	--	24,36%	75,64%	7,16	7,20	7,406
D2	Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	702	--	14,67%	85,33%	7,47	7,55	7,563
D3	Il materiale didattico è adeguato allo studio della materia?	702	--	12,11%	87,89%	7,83	7,89	7,871
D4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	702	--	7,83%	92,17%	8,36	8,42	8,116
D5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	531	171	5,84%	94,16%	8,49	8,60	8,467
D6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	531	171	14,12%	85,88%	7,81	8,01	7,968
D7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	531	171	13,56%	86,44%	7,92	8,05	8,062
D8	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	371	331	6,74%	93,26%	8,27	8,37	8,113
D9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio	531	171	3,20%	96,80%	8,36	8,50	8,318
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	702	--	5,98%	94,02%	8,44	8,63	8,404
D11	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	702	--	13,11%	86,89%	7,75	7,89	8,028

Fonte: SISValdidat

Analisi a cura del NdV

Il numero di schede raccolte nell'a.a. 2020/2021 è pari 702, in calo rispetto al valore di 660 della precedente rilevazione (a.a. 2019/2020).

Gli studenti del corso di studio hanno espresso un giudizio positivo o molto positivo della didattica, con un valore medio del punteggio maggiore o uguale a 7,5 per la maggior parte delle risposte (scala di valutazione da 1 a 10). Il giudizio con valutazione più bassa riguarda la domanda "D1 – conoscenze preliminari" (punteggio 7,16). I quesiti che riscuotono il maggior gradimento sono "D5 – Rispetto orario di svolgimento di lezioni e esercitazioni" (punteggio 8,49) e "D10 – reperibilità del docente" (punteggio 8,44).

Rispetto allo scorso anno, si registra un andamento delle valutazioni in diminuzione per tutti gli item I dati del corso di studio risultano, in generale, inferiori o in linea al valor medio di Ateneo.

3 ANALISI CDS ATENEO – A.A. 2020-2021

3.1 Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali (D3A)

3.1.1 Corsi I livello (L):

L-25	Scienze e Tecnologie Agrarie
L-26	Scienze e Tecnologie Alimentari
L-25	Scienze Forestali e Ambientali

I criteri per lo svolgimento della presente analisi sono indicati nel Capitolo 0 a pagina 5 del presente documento.

Punti di forza

- I CdS in oggetto presentano diversi indicatori superiori al dato nazionale e del Centro Italia, come ad esempio la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11).
- Non sono presenti confronti superiori al 20% rispetto al dato nazionale e del Centro Italia.

Punti di debolezza

- Per tutti i Corsi in esame si registrano alcuni confronti inferiori alle medie di riferimento, ad esempio relativamente alla percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22).
- Per il Corso di Scienze e Tecnologie Alimentari (L-26) si rilevano delle criticità (valori inferiori del 20% a confronto con la media Italia e del Centro Italia) riguardo la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) e la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo (iC18).

Tabella 9 – Indicatori ANVUR – Corsi di studio di I livello afferenti al Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari ed Ambientali (D3A).

Cod.	INDICATORE	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (L-25)			SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (L-26)			SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI (L-25)		
		CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	99,0	61,2	70,1	57,0	84,0	80,0	43,0	61,2	70,1
iC00b	Immatricolati puri** (L; LMCU)	89,0	48,2	55,9	50,0	64,3	64,7	37,0	48,2	55,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	364,0	189,2	221,5	206,0	267,8	263,8	158,0	189,2	221,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	243,0	142,3	159,8	121,0	178,1	191,2	104,0	142,3	159,8
iC02	Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso	36,2%	42,9%	46,6%	21,9%	45,2%	47,0%	33,3%	42,9%	46,6%
iC03	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	26,3%	27,2%	21,1%	22,8%	23,7%	18,0%	27,9%	27,2%	21,1%
iC06	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - ("Definizione 1" Occupati)	27,3%	32,1%	33,6%	32,0%	34,3%	30,8%	31,8%	32,1%	33,6%
iC10 ⁽¹⁾	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	0,0‰	4,2‰	4,8‰	10,7‰	2,1‰	2,2‰	1,7‰	4,2‰	4,8‰
iC11 ⁽¹⁾	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	176,5‰	46,5‰	66,8‰	142,9‰	83,9‰	55,7‰	142,9‰	46,5‰	66,8‰
iC12 ⁽¹⁾	% di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	0,0‰	7,0‰	11,9‰	17,5‰	20,8‰	10,8‰	0,0‰	7,0‰	11,9‰
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	47,5%	38,4%	39,2%	32,0%	33,1%	40,8%	53,1%	38,4%	39,2%
iC14	% di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS	62,9%	63,7%	66,0%	54,0%	58,8%	67,2%	70,3%	63,7%	66,0%
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	34,8%	27,0%	27,3%	24,0%	20,4%	28,5%	40,5%	27,0%	27,3%
iC17	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS	24,6%	35,4%	36,5%	16,1%	26,7%	36,0%	28,6%	35,4%	36,5%
iC18	% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo	60,0%	77,3%	75,3%	54,5%	76,9%	75,8%	78,6%	77,3%	75,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	85,3%	75,6%	78,5%	84,6%	75,1%	73,9%	89,1%	75,6%	78,5%
iC22	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	1,3%	10,5%	16,0%	2,6%	9,6%	18,2%	3,0%	10,5%	16,0%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	21,6	18,7	19,4	17,6	22,9	23,3	12,8	18,7	19,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	17,1	16,5	20,0	16,1	23,6	21,6	10,1	16,5	20,0

⁽¹⁾ Indicatore espresso in millesimi.

3.1.2 Corsi II livello (LM):

LM-69	Scienze Agrarie e del Territorio
LM-70	<i>Food and Beverage Innovation and Management</i>
LM-73	Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio

I criteri per lo svolgimento della presente analisi sono indicati nel Capitolo 0 a pagina 5 del presente documento.

Punti di forza

- I Corsi di studio in oggetto presentano una buona percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (iC26), con valori particolarmente positivi (confronto con le medie di riferimento >20%) per i CdS di Food and Beverage Innovation and Management (LM-70) e di Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio (LM-73).
- Il corso di Food and Beverage Innovation and Management (LM-70) è caratterizzato da ottimi valori (>20% delle medie Italia e Centro Italia) relativi alla percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22), alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis), alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) e alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17).

Punti di debolezza

- La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis) risulta inferiore di almeno il 20% alle medie di riferimento per i corsi di Scienze Agrarie e del Territorio (LM-69) e Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio (LM-73). Per quest'ultimo corso si registra, rispetto al dato Italia, un confronto sfavorevole (<20%) relativamente alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) e alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17).
- La percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) del CdS di Food and Beverage Innovation and Management (LM-70) risulta inferiore al 20% rispetto al dato Italia e del Centro Italia.

Tabella 10 – Indicatori ANVUR – Corsi di studio di II livello afferenti al Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali (D3A).

Cod.	INDICATORE	SCIENZE AGRARIE E DEL TERRITORIO (LM-69)			FOOD AND BEVERAGE INNOVATION AND MANAGEMENT (LM-70)			SCIENZE FORESTALI, DEI SUOLI E DEL PAESAGGIO (LM-73)		
		CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	38,0	38,6	41,3	13,0	23,7	44,9	12,0	22,0	23,3
iC00b	Immatricolati puri** (L; LMCU)									
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	35,0	32,6	35,8	11,0	21,0	40,1	9,0	18,5	20,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	112,0	95,0	99,2	32,0	45,6	88,7	42,0	61,0	60,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	78,0	82,4	81,4	31,0	38,0	81,8	32,0	47,8	45,4
iC02	Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso	60,0%	65,8%	75,7%	73,3%	70,3%	80,2%	58,8%	63,9%	64,5%
iC03	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*									
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	26,3%	22,2%	26,2%	38,5%	34,3%	38,0%	25,0%	12,5%	26,8%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM LMCU)	70,0%	87,9%	89,1%				81,8%	83,6%	85,0%
iC10 ⁽¹⁾	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	0,0‰	3,5‰	13,3‰	4,0‰	7,8‰	27,2‰	17,5‰	15,2‰	24,3‰
iC11 ⁽¹⁾	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	47,6‰	78,7‰	129,8‰	90,9‰	64,1‰	148,5‰	100,0‰	65,2‰	164,0‰
iC12 ⁽¹⁾	% di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	0,0‰	0,0‰	53,6‰	76,9‰	12,0‰	63,2‰	0,0‰	11,4‰	83,3‰
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	39,9%	51,6%	59,1%	80,9%	58,2%	66,8%	31,1%	47,6%	54,7%
iC14	% di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS	82,9%	89,5%	92,1%	100,0%	95,2%	95,2%	88,9%	90,5%	89,8%
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	22,9%	32,5%	45,4%	81,8%	42,2%	56,6%	11,1%	35,1%	40,4%
iC17	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS	58,0%	60,9%	74,6%	100,0%	69,9%	78,0%	45,5%	58,0%	67,0%
iC18	% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo	72,0%	77,5%	75,3%	57,1%	71,7%	75,9%	93,3%	79,1%	78,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	87,2%	85,3%	83,3%	45,2%	70,7%	75,8%	77,4%	81,9%	78,9%
iC22	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	13,5%	16,5%	30,9%	64,7%	34,5%	43,8%	16,7%	13,9%	28,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM LMCU)	64,3%	60,4%	64,2%	85,7%	57,7%	56,0%	80,0%	55,6%	46,8%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	12,8	10,2	10,5	4,9	7,6	11,9	6,0	6,6	7,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	7,3	7,6	8,2	3,4	5,6	8,7	3,3	5,0	5,1

⁽¹⁾ Indicatore espresso in millesimi.

3.2 Dipartimento Scienze della Vita e dell'Ambiente (DISVA)

3.2.1 Corsi I livello (L):

L-13	Scienze Biologiche
L-32	Scienze Ambientali e Protezione Civile

I criteri per lo svolgimento della presente analisi sono indicati nel Capitolo 0 a pagina 5 del presente documento.

Punti di forza

- I corsi in oggetto sono caratterizzati da una positiva percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03), misura della capacità di attrazione dei corsi, con valori superiori alle medie nazionale e di area geografica (Centro Italia).
- Il corso di Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32) presenta una percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (iC14) particolarmente positiva (>20%) a confronto con la media del Centro Italia.

Punti di debolezza

- Il tasso di internazionalizzazione del corso di Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32) risulta inferiore alle medie di riferimento. Analogamente avviene per Scienze Biologiche (L-13) relativamente a diversi indicatori, tra i quali la percentuale di studenti che si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo (iC17) e la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso.
- Si registra un dato inferiore di almeno il 20% rispetto alle medie di riferimento limitatamente alla percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) per Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32).

Tabella 11 - Indicatori ANVUR - Corsi di studio di I livello afferenti al Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente (DISVA).

Cod.	INDICATORE	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE (L-32)			SCIENZE BIOLOGICHE (L-13)		
		CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	47,0	122,2	112,3	690,0	257,9	275,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	39,0	86,8	83,8	584,0	209,8	214,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	139,0	243,8	262,7	1513,0	643,6	635,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	96,0	174,6	200,2	1163,0	474,8	491,4
iC02	Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso	48,0%	34,5%	45,0%	39,4%	42,6%	49,5%
iC03	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	21,3%	15,7%	15,0%	38,4%	27,5%	23,2%
iC06	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - ("Definizione 1" Occupati)	23,1%	18,6%	22,2%	13,4%	15,3%	14,4%
iC10 ⁽¹⁾	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	0,0‰	3,1‰	3,6‰	3,3‰	3,9‰	3,0‰
iC11 ⁽¹⁾	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	0,0‰	46,0‰	58,5‰	80,5‰	84,3‰	45,7‰
iC12 ⁽¹⁾	% di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	0,0‰	16,4‰	13,4‰	8,7‰	10,0‰	7,8‰
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	29,3%	29,2%	33,5%	29,5%	38,4%	40,7%
iC14	% di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS	66,7%	44,9%	51,3%	37,8%	53,5%	53,9%
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	15,4%	15,1%	19,4%	9,9%	19,9%	23,0%
iC17	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS	34,4%	21,7%	27,6%	14,7%	25,2%	28,4%
iC18	% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo	86,7%	74,2%	73,1%	64,5%	72,9%	72,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	55,8%	70,4%	77,3%	78,5%	80,7%	80,2%
iC22	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	11,6%	9,1%	12,8%	2,6%	11,1%	14,6%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	12,8	23,1	20,2	64,1	41,3	37,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	17,9	23,8	21,7	104,0	41,7	38,2

⁽¹⁾ Indicatore espresso in millesimi.

3.2.2 Corsi II livello (LM):

LM-6	Biologia Marina
LM-6	Biologia Molecolare e Applicata
LM-75	Rischio Ambientale e Protezione Civile

I criteri per lo svolgimento della presente analisi sono indicati nel Capitolo 0 a pagina 5 del presente documento.

Punti di forza

- I corsi di studio presi in esame presentano diversi indicatori superiori al dato medio nazionale e del Centro Italia, come ad esempio la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (iC14) e la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo (iC18).
- Il corso di Biologia Marina (LM-6) è caratterizzato da un'elevata capacità di attrazione, misurata tramite la percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (iC04) e la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), con valori superiori di oltre il 20% rispetto al dato Italia e di area geografica.

Punti di debolezza

- Per i corsi di Biologia Molecolare e Applicata (LM-6) e Biologia Marina (LM-6) si evidenziano degli indicatori con valori inferiori del 20% rispetto alle medie di riferimento, in particolare per quanto riguarda la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17), la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) e la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02). Inoltre il corso di Biologia Molecolare e Applicata (LM-6) presenta una bassa capacità di attrazione (iC04) rispetto al dato Italia e Centro Italia (<20%).
- Il Corso di Rischio Ambientale e Protezione Civile (LM-75) è caratterizzato, a confronto con le medie nazionali e/o del Centro Italia, da un dato decisamente inferiore (<20%) sia della percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (iC26) sia della percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19).

Tabella 12 - Indicatori ANVUR - Corsi di studio di II livello afferenti al Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente (DISVA).

Cod.	INDICATORE	BIOLOGIA MARINA (LM-6)			BIOLOGIA MOLECOLARE E APPLICATA (LM-6)			RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE (LM-75)		
		CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	91,0	56,1	52,0	107,0	56,1	52,0	23,0	31,0	26,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)									
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	76,0	47,5	45,4	97,0	47,5	45,4	17,0	25,0	23,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	228,0	133,8	119,4	329,0	133,8	119,4	65,0	70,5	57,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	187,0	99,8	93,3	217,0	99,8	93,3	39,0	52,3	46,3
iC02	Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso	33,3%	55,7%	66,1%	40,7%	55,7%	66,1%	70,8%	62,7%	74,5%
iC03	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*									
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	72,5%	43,3%	41,7%	18,7%	43,3%	41,7%	56,5%	40,3%	44,6%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM LMCU)	70,0%	76,9%	76,7%	76,9%	76,9%	76,7%	78,9%	76,4%	85,2%
iC10 ⁽¹⁾	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	47,6%_{oo}	25,3% _{oo}	20,7% _{oo}	14,6%_{oo}	25,3% _{oo}	20,7% _{oo}	0,0%_{oo}	0,9% _{oo}	58,8% _{oo}
iC11 ⁽¹⁾	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	0,0%_{oo}	53,0% _{oo}	86,1% _{oo}	121,2%_{oo}	53,0% _{oo}	86,1% _{oo}	58,8%_{oo}	21,3% _{oo}	153,0% _{oo}
iC12 ⁽¹⁾	% di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	274,7%_{oo}	45,6% _{oo}	38,9% _{oo}	0,0%_{oo}	45,6% _{oo}	38,9% _{oo}	0,0%_{oo}	8,1% _{oo}	121,5% _{oo}
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	54,4%	54,8%	60,3%	44,9%	54,8%	60,3%	52,5%	57,1%	62,3%
iC14	% di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS	97,4%	93,2%	95,3%	96,9%	93,2%	95,3%	94,1%	93,0%	93,5%
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	35,5%	37,9%	46,0%	27,8%	37,9%	46,0%	47,1%	43,0%	51,0%
iC17	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS	35,9%	65,6%	73,8%	44,4%	65,6%	73,8%	64,0%	67,9%	70,1%
iC18	% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo	81,8%	80,3%	77,3%	83,3%	80,3%	77,3%	89,5%	75,4%	76,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	72,0%	74,9%	75,7%	91,5%	74,9%	75,7%	44,8%	65,5%	70,9%
iC22	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	5,4%	25,5%	28,8%	4,9%	25,5%	28,8%	11,8%	23,9%	28,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM LMCU)	45,0%	52,4%	49,3%	48,6%	52,4%	49,3%	23,1%	40,0%	57,4%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	25,9	14,2	14,6	24,6	14,2	14,6	9,3	7,5	7,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	17,3	8,2	9,1	18,4	8,2	9,1	5,2	5,6	5,1

⁽¹⁾ Indicatore espresso in millesimi.

3.3 Facoltà di Economia “G. Fuà”

3.3.1 Corsi I livello (L)

L-18	Economia Aziendale
L-33	Economia e Commercio

Punti di forza

- Entrambi i CdS in oggetto presentano valori superiori alla media Italia e del Centro Italia relativamente alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo (iC18) e alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02).
- Non risultano indicatori dei CdS in esame con valori superiori più del 20% rispetto alle medie di riferimento.

Punti di debolezza

- Il grado di internazionalizzazione di entrambi i corsi risulta generalmente basso e inferiore alla media nazionale e del Centro Italia, in particolare relativamente alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10), alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero e alla percentuale di studenti iscritti al primo anno con precedente titolo di studio conseguito all'estero (iC12).
- Il corso di Economia Aziendale (L-18) è caratterizzato da una percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) e da una percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (iC14) nettamente inferiori rispetto alla media nazionale (<20%). Inoltre, i dati relativi alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis) e alla percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) risultano inferiori (<20%) ad entrambe le medie di riferimento.

Tabella 13 –Indicatori ANVUR –Corsi di studio di I livello afferenti alla Facoltà di Economia.

Cod.	INDICATORE	ECONOMIA AZIENDALE (L-18)			ECONOMIA E COMMERCIO (L-33)		
		CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	136,0	283,8	302,0	508,0	241,1	216,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	109,0	243,1	260,0	451,0	206,8	187,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	465,0	804,5	878,7	1705,0	721,2	661,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU, LM)	349,0	671,4	731,1	1311,0	554,4	515,0
iC02	Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso	66,7%	57,3%	63,3%	65,6%	57,8%	60,6%
iC03	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	22,8%	22,6%	22,4%	10,8%	23,2%	18,7%
iC06	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - ("Definizione 1" Occupati)	33,9%	22,1%	27,2%	19,7%	18,0%	22,8%
iC10 ⁽¹⁾	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	0,0%₀₀	8,2% ₀₀	10,9% ₀₀	12,6%₀₀	12,5% ₀₀	10,9% ₀₀
iC11 ⁽¹⁾	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	71,4%₀₀	142,6% ₀₀	183,4% ₀₀	137,3%₀₀	232,7% ₀₀	186,8% ₀₀
iC12 ⁽¹⁾	% di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	0,0%₀₀	32,8% ₀₀	33,2% ₀₀	11,8%₀₀	103,4% ₀₀	55,4% ₀₀
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	35,0%	51,7%	60,0%	56,2%	51,5%	57,7%
iC14	% di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS	53,2%	70,9%	77,4%	70,7%	65,4%	73,0%
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	17,4%	40,0%	50,3%	39,2%	35,3%	45,4%
iC17	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS	47,8%	48,3%	53,0%	51,6%	36,3%	45,8%
iC18	% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo	83,3%	77,4%	74,6%	80,9%	73,2%	70,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	40,2%	61,3%	63,3%	79,7%	77,2%	72,0%
iC22	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	21,8%	30,8%	37,2%	19,1%	21,4%	28,5%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	26,7	46,9	53,9	58,4	41,3	44,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	33,0	49,3	52,2	53,3	50,4	46,8

⁽¹⁾ Indicatore espresso in millesimi.

3.3.2 Corsi II livello (LM):

LM-16	Scienze Economiche e Finanziarie
LM-56	<i>International Economics and Commerce</i>
LM-56 & LM-91	<i>Data Science per l'Economia e le Imprese</i>
LM-77	Economia e Management
LM-77	Management della Sostenibilità ed Economia Circolare
LM-77	Management pubblico e dei sistemi socio-sanitari

Punti di forza

- Il CdS di International Economics and Commerce (LM-56) è caratterizzato da un'elevata percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), con un dato nettamente superiore (>20%) al valor medio del Centro Italia.
- La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis) risulta particolarmente positiva per il corso di Data Science per l'Economia e le Imprese (LM-56), anche a confronto con il dato nazionale e di area geografica (>20%).
- Il Corso di Management Pubblico e dei Sistemi Socio-Sanitari (LM-77) presenta un'elevata capacità di attrazione, misurata tramite la percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (iC04), che risulta particolarmente superiore (>20%) alle medie di riferimento.

Punti di debolezza

- Il CdS di Scienze Economiche e Finanziarie (LM-16) non presenta indicatori con valori inferiori alla soglia del -20% rispetto alle medie di riferimento. Mentre per entrambi i corsi di studio in International Economics and Commerce (LM-56) e Management della Sostenibilità ed Economia Circolare (LM-77) si evidenzia sottosoglia il solo indicatore relativo alla percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19).
- Per i corsi di Economia e Management (LM-77) e Management Pubblico e dei Sistemi Socio-sanitari (LM-77) si evidenziano di seguito gli indicatori con valori inferiori di almeno il 20% rispetto alla media nazionale e del Centro Italia: percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) e percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17). Inoltre il Corso di Economia e Management (LM-77) presenta una bassa capacità di attrazione (iC04) rispetto alle medie di riferimento, mentre per il CdS di Management Pubblico e dei Sistemi Socio-sanitari (LM-77) risulta decisamente bassa l'internazionalizzazione (in particolare la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11), la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) e la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis).

Tabella 14 –Indicatori ANVUR –Corsi di studio di II livello afferenti alla Facoltà di Economia (1di2).

Cod.	INDICATORE	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE (LM-16)			INTERNATIONAL ECONOMICS AND COMMERCE (LM-56)			DATA SCIENCE PER L'ECONOMIA E LE IMPRESE (LM-56)		
		CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	58,0	63,4	76,2	45,0	48,0	57,8	28,0	48,0	57,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)									
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	51,0	57,1	69,3	43,0	42,2	51,5	25,0	42,2	51,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	156,0	153,1	174,6	127,0	109,6	131,9	27,0	109,6	131,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	113,0	117,7	143,7	114,0	88,6	110,5	25,0	88,6	110,5
iC02	Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso	73,3%	63,9%	72,2%	89,3%	66,3%	75,3%			
iC03	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*									
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	27,6%	29,7%	39,9%	33,3%	49,6%	39,0%	32,1%	49,6%	39,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM LMCU)	82,9%	94,7%	93,4%	95,0%	93,9%	88,7%			
iC10 ⁽¹⁾	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	12,2%₀₀	34,7% ₀₀	39,1% ₀₀	94,6%₀₀	34,2% ₀₀	48,7% ₀₀	0,0%₀₀	34,2% ₀₀	48,7% ₀₀
iC11 ⁽¹⁾	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	68,2%₀₀	220,2% ₀₀	198,8% ₀₀	420,0%₀₀	244,7% ₀₀	245,1% ₀₀			
iC12 ⁽¹⁾	% di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	0,0%₀₀	67,6% ₀₀	113,0% ₀₀	0,0%₀₀	92,7% ₀₀	105,1% ₀₀	0,0%₀₀	92,7% ₀₀	105,1% ₀₀
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	71,2%	66,2%	73,0%	74,5%	73,8%	75,3%	88,4%	73,8%	75,3%
iC14	% di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS	100,0%	94,0%	94,7%	93,0%	92,5%	93,5%	96,0%	92,5%	93,5%
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	62,7%	52,3%	64,6%	72,1%	62,6%	64,9%	92,0%	62,6%	64,9%
iC17	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS	68,9%	73,6%	79,3%	86,4%	74,8%	77,6%			
iC18	% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo	81,6%	72,5%	72,4%	87,9%	69,4%	70,7%			
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	67,1%	70,5%	75,2%	34,3%	65,4%	71,0%	85,0%	65,4%	71,0%
iC22	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	25,5%	30,8%	32,3%	47,8%	36,6%	39,7%			
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM LMCU)	63,2%	71,9%	78,4%	67,7%	70,1%	66,7%			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	10,5	18,8	22,0	10,2	11,6	14,9	9,0	11,6	14,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	6,8	14,6	16,8	6,1	8,0	11,9	9,0	8,0	11,9

⁽¹⁾ Indicatore espresso in millesimi.

Tabella 15 –Indicatori ANVUR –Corsi di studio di II livello afferenti alla Facoltà di Economia (2di2).

Cod.	INDICATORE	ECONOMIA E MANAGEMENT (LM-77)			MANAGEMENT DELLA SOSTENIBILITA' ED ECONOMIA CIRCOLARE (LM-77)			MANAGEMENT PUBBLICO E DEI SISTEMI SOCIO-SANITARI (LM-77)		
		CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	206,0	111,7	118,6	46,0	111,7	118,6	65,0	111,7	118,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)									
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	192,0	99,9	106,8	41,0	99,9	106,8	41,0	99,9	106,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	579,0	245,9	258,8	48,0	245,9	258,8	151,0	245,9	258,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	359,0	203,7	221,4	48,0	203,7	221,4	114,0	203,7	221,4
iC02	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso	39,4%	71,6%	78,4%				41,9%	71,6%	78,4%
iC03	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*									
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	12,1%	36,6%	35,8%	37,0%	36,6%	35,8%	56,9%	36,6%	35,8%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU)	92,4%	91,3%	90,1%						
iC10 ⁽¹⁾	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	12,5%₀₀	29,6% ₀₀	32,1% ₀₀	0,0%₀₀	29,6% ₀₀	32,1% ₀₀	7,4%₀₀	29,6% ₀₀	32,1% ₀₀
iC11 ⁽¹⁾	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	225,4%₀₀	266,3% ₀₀	227,8% ₀₀				0,0%₀₀	266,3% ₀₀	227,8% ₀₀
iC12 ⁽¹⁾	% di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	0,0%₀₀	48,1% ₀₀	48,3% ₀₀	0,0%₀₀	48,1% ₀₀	48,3% ₀₀	0,0%₀₀	48,1% ₀₀	48,3% ₀₀
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	70,0%	79,4%	79,3%	63,9%	79,4%	79,3%	41,6%	79,4%	79,3%
iC14	% di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS	95,3%	94,6%	95,5%	87,8%	94,6%	95,5%	85,4%	94,6%	95,5%
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	59,9%	67,3%	70,8%	63,4%	67,3%	70,8%	24,4%	67,3%	70,8%
iC17	% di immatricolati (L, LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS	53,9%	79,2%	81,9%				45,5%	79,2%	81,9%
iC18	% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo	69,5%	77,5%	75,9%				84,0%	77,5%	75,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	73,9%	57,6%	61,7%	15,8%	57,6%	61,7%	46,2%	57,6%	61,7%
iC22	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	9,8%	47,2%	46,7%				2,3%	47,2%	46,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU)	67,2%	69,5%	67,4%				71,4%	69,5%	67,4%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	34,3	24,7	26,9	15,4	24,7	26,9	21,1	24,7	26,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	19,2	18,3	20,9	15,4	18,3	20,9	17,7	18,3	20,9

⁽¹⁾ Indicatore è espresso in millesimi.

3.4 Facoltà di Ingegneria

3.4.1 Corsi I livello (L):

L-7	Ingegneria Civile e Ambientale
L-8	Ingegneria Biomedica
L-8	Ingegneria Elettronica
L-8/L-9	Ingegneria Gestionale
L-8	Ingegneria Informatica e dell'Automazione
L-9	Ingegneria Meccanica
L-23	Ingegneria Edile
L-23	Tecniche della Costruzione e Gestione del Territorio
L-9	Sistemi Industriali e dell'Informazione

Punti di forza

- Il corso di Ingegneria Civile e Ambientale (L-7) presenta un'elevata percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), decisamente superiore al livello nazionale e del centro Italia (>20%).
- La capacità di attrazione (iC03) dei corsi di Ingegneria Biomedica (L-8) e di Ingegneria Gestionale (L-9) risulta positiva sia in termini assoluti che in raffronto alle medie di riferimento, con valori maggiori del 20% rispetto alla media Italiana e del Centro Italia.
- Per il corso di Ingegneria Gestionale (L-9) si evidenzia inoltre una percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC03) nettamente superiore alle medie di riferimento (>20%).

Punti di debolezza

- Il corso di Ingegneria Elettronica (L-8) è caratterizzato da percentuali di laureati occupati a un anno dal Titolo (iC06), di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) e di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis) decisamente inferiori (<20%) al dato medio nazionale.

NOTA: I corsi di studio di Tecniche della Costruzione e Gestione del Territorio (L-23) e di Sistemi Industriali e dell'Informazione (L-9) sono caratterizzati da una percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) inferiore alla media nazionale e del Centro Italia. Tuttavia questo dato è riconducibile alla peculiarità di tali corsi che rientrano nella tipologia dei corsi ad orientamento professionale, caratterizzati dalla presenza di figure specialistiche di settore, cioè docenza di ruolo o a contratto, affidata a figure con specifica professionalità e competenza, come quadri e dirigenti di istituzioni pubbliche e aziende private e professionisti iscritti all'albo degli ordini professionali di riferimento del corso.

Tabella 16 –Indicatori ANVUR –Corsi di studio di I livello afferenti alla Facoltà di Ingegneria (1di2).

Cod.	INDICATORE	Ingegneria Civile e Ambientale (L-7)			Ingegneria Edile (L-23)			Tecniche della Costruzione e Gestione del Territorio (L-23)			Sistemi Industriali e dell'Informazione (L-9)		
		CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	52,0	66,2	67,6	39,0	53,3	49,4	9,0	53,3	49,4	18,0	144,7	167,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	42,0	56,4	57,7	36,0	42,3	40,1	6,0	42,3	40,1	12,0	128,4	150,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	282,0	238,2	235,6	165,0	174,9	174,2	32,0	174,9	174,2	20,0	460,3	540,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	162,0	152,1	152,1	93,0	115,9	112,4	32,0	115,9	112,4	18,0	342,7	411,4
iC02	Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso	20,0%	21,4%	27,3%	18,4%	24,5%	25,4%						
iC03	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	21,2%	12,7%	17,5%	23,1%	29,8%	20,1%	22,2%	29,8%	20,1%	11,1%	17,6%	21,2%
iC06	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - ("Definizione 1" Occupati)	18,2%	19,2%	18,6%	16,7%	29,4%	25,8%						
iC10 ⁽¹⁾	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	0,0‰	0,0‰	0,3‰	0,0‰	0,8‰	0,9‰	0,0‰	0,8‰	0,9‰	0,0‰	1,3‰	3,0‰
iC11 ⁽¹⁾	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	250,0‰	28,8‰	22,9‰	0,0‰	0,0‰	21,1‰						
iC12 ⁽¹⁾	% di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	19,2‰	28,7‰	36,5‰	25,6‰	187,7‰	87,8‰	111,1‰	187,7‰	87,8‰	55,6‰	24,9‰	25,3‰
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	35,7%	34,1%	41,0%	33,9%	37,8%	43,3%	24,2%	37,8%	43,3%	49,2%	41,0%	49,6%
iC14	% di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS	69,0%	59,9%	64,8%	69,4%	56,8%	59,7%	66,7%	56,8%	59,7%	66,7%	67,4%	73,4%
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	31,0%	23,2%	27,5%	22,2%	25,0%	30,4%	16,7%	25,0%	30,4%	33,3%	24,9%	35,8%
iC17	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS	20,0%	25,2%	27,6%	21,7%	28,9%	27,9%						
iC18	% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo	62,9%	69,4%	69,9%	64,4%	62,5%	66,9%						
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	92,4%	79,0%	75,5%	65,7%	54,5%	62,7%	32,8%	54,5%	62,7%	50,0%	78,3%	73,4%
iC22	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	16,4%	9,4%	11,2%	7,1%	6,7%	9,5%	6,3%	6,7%	9,5%			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	21,4	19,5	19,8	12,3	14,3	15,1	3,7	14,3	15,1	4,2	33,5	36,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	14,7	17,1	18,5	11,8	12,3	11,8	2,5	12,3	11,8	4,2	29,0	33,1

⁽¹⁾ Indicatore espresso in millesimi.

Tabella 17 –Indicatori ANVUR –Corsi di studio di I livello afferenti alla Facoltà di Ingegneria (2di2).

Cod.	INDICATORE	Ingegneria Biomedica (L-8)			Ing. Informatica e dell'Automazione (L-8)			Ingegneria Elettronica (L-8)			Ingegneria Meccanica (L-9)			Ingegneria Gestionale (L-9)		
		CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	221,0	157,4	161,2	241,0	157,4	161,2	68,0	157,4	161,2	262,0	144,7	167,7	112,0	144,7	167,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	200,0	137,0	141,8	220,0	137,0	141,8	60,0	137,0	141,8	243,0	128,4	150,5	98,0	128,4	150,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	729,0	511,3	512,0	883,0	511,3	512,0	293,0	511,3	512,0	1004,0	460,3	540,8	368,0	460,3	540,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	543,0	359,6	380,5	594,0	359,6	380,5	176,0	359,6	380,5	683,0	342,7	411,4	298,0	342,7	411,4
iC02	Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso	47,0%	40,8%	49,1%	39,7%	40,8%	49,1%	40,0%	40,8%	49,1%	50,6%	42,5%	47,2%	68,2%	42,5%	47,2%
iC03	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	46,2%	20,4%	19,8%	32,4%	20,4%	19,8%	29,4%	20,4%	19,8%	31,7%	17,6%	21,2%	42,9%	17,6%	21,2%
iC06	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - ("Definizione 1" Occupati)	10,8%	22,2%	23,8%	21,4%	22,2%	23,8%	3,1%	22,2%	23,8%	11,5%	14,1%	17,6%	10,7%	14,1%	17,6%
iC10 ⁽¹⁾	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	1,4% ^{oo}	1,5% ^{oo}	2,3% ^{oo}	1,8% ^{oo}	1,5% ^{oo}	2,3% ^{oo}	9,4% ^{oo}	1,5% ^{oo}	2,3% ^{oo}	3,0% ^{oo}	1,3% ^{oo}	3,0% ^{oo}	4,6% ^{oo}	1,3% ^{oo}	3,0% ^{oo}
iC11 ⁽¹⁾	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	21,3% ^{oo}	27,7% ^{oo}	35,8% ^{oo}	87,0% ^{oo}	27,7% ^{oo}	35,8% ^{oo}	0,0% ^{oo}	27,7% ^{oo}	35,8% ^{oo}	46,5% ^{oo}	23,4% ^{oo}	54,4% ^{oo}	155,2% ^{oo}	23,4% ^{oo}	54,4% ^{oo}
iC12 ⁽¹⁾	% di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	9,0% ^{oo}	18,0% ^{oo}	28,8% ^{oo}	12,4% ^{oo}	18,0% ^{oo}	28,8% ^{oo}	14,7% ^{oo}	18,0% ^{oo}	28,8% ^{oo}	11,5% ^{oo}	24,9% ^{oo}	25,3% ^{oo}	8,9% ^{oo}	24,9% ^{oo}	25,3% ^{oo}
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	47,1%	39,0%	50,6%	44,8%	39,0%	50,6%	25,2%	39,0%	50,6%	42,7%	41,0%	49,6%	40,8%	41,0%	49,6%
iC14	% di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS	70,0%	70,6%	74,3%	76,8%	70,6%	74,3%	60,0%	70,6%	74,3%	75,3%	67,4%	73,4%	67,3%	67,4%	73,4%
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	31,0%	26,3%	36,8%	30,5%	26,3%	36,8%	15,0%	26,3%	36,8%	30,0%	24,9%	35,8%	33,7%	24,9%	35,8%
iC17	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS	37,9%	30,7%	37,8%	26,7%	30,7%	37,8%	21,7%	30,7%	37,8%	40,9%	32,9%	42,3%	46,5%	32,9%	42,3%
iC18	% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo	80,5%	75,2%	75,4%	74,5%	75,2%	75,4%	67,7%	75,2%	75,4%	82,3%	74,5%	76,6%	78,8%	74,5%	76,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	68,4%	73,5%	74,3%	69,8%	73,5%	74,3%	74,3%	73,5%	74,3%	86,6%	78,3%	73,4%	82,1%	78,3%	73,4%
iC22	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	17,9%	15,7%	22,8%	13,9%	15,7%	22,8%	3,9%	15,7%	22,8%	14,5%	14,3%	23,5%	28,7%	14,3%	23,5%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	46,1	36,6	41,0	46,0	36,6	41,0	17,9	36,6	41,0	44,8	33,5	36,3	27,3	33,5	36,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	49,3	34,3	38,3	36,9	34,3	38,3	20,3	34,3	38,3	38,8	29,0	33,1	37,0	29,0	33,1

⁽¹⁾ Indicatore espresso in millesimi.

3.4.2 Corsi II livello (LM e LMCU):

LM-21	<i>Biomedical Engineering</i> - Ingegneria Biomedica
LM-23	Ingegneria Civile
LM-24	Ingegneria Edile
LM-29	Ingegneria Elettronica
LM-31	Ingegneria Gestionale
LM-32	Ingegneria Informatica e dell'Automazione
LM-33	Ingegneria Meccanica
LM-35	<i>Environmental Engineering</i> - Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio
LM-4 C.U.	Ingegneria Edile – Architettura

Punti di forza

- La maggior parte dei corsi di studio presentano uno o più indicatori con un confronto decisamente positivo rispetto alla media nazionale o del Centro Italia (>20%), nello specifico: si registra un'elevata percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) per i corsi di Ingegneria Civile (LM-23), di Ingegneria Meccanica (LM-33) ed Environmental Engineering (LM-35). Quest'ultimo corso presenta anche un'alta percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) e di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04), specie in raffronto al dato del Centro Italia, che risulta superiore al 20%.
- Il Corso di Ingegneria edile (LM-24) registra un'ottima percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo (iC18), superiore del 20% al dato nazionale, mentre il Corso di Biomedical Engineering (LM-21) e Ingegneria Edile-Architettura (LM-4C.U.) presentano un'elevata percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis). Molto positivo il dato relativo al tasso di occupazione a un anno dal Titolo (iC26) per Ingegneria Edile-Architettura (LM-4C.U.).

Punti di debolezza

- La capacità di attrazione degli iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) risulta nettamente inferiore alle medie di riferimento (<20%) per i corsi di Ingegneria Civile (LM-23), Ingegneria Edile (LM-24) e Ingegneria Elettronica (LM-29). Quest'ultimo corso presenta una percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) molto inferiore al dato nazionale.
- Il corso di Ingegneria Edile (LM-24) è caratterizzato da una bassa percentuale, rispetto alla dato Italia, di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis). Per il corso di Environmental Engineering (LM-35) si registrano valori inferiori di almeno il 20 % rispetto alle medie di riferimento relativamente alla percentuale di Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13), alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis) e alla percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19).

Tabella 18 – Indicatori ANVUR –Corsi di studio di II livello e a ciclo unico afferenti alla Facoltà di Ingegneria (1 di 2).

Cod.	INDICATORE	INGEGNERIA CIVILE (LM-23)			INGEGNERIA EDILE (LM-24)			ENVIRONMENTAL ENGINEERING – ING. PER L'AMB. E IL TERRITORIO (LM-35)			INGEGNERIA EDILE- ARCHITETTURA (LM-4C.U.)		
		CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	30,0	32,0	40,1	33,0	29,8	40,4	19,0	15,8	27,4	38,0	100,0	80,6
iC00b	Immatricolati puri** (L; LMCU)										37,0	85,7	70,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	28,0	28,8	34,3	31,0	25,5	32,9	19,0	13,1	24,6			
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	142,0	126,1	142,3	176,0	103,3	135,4	50,0	47,8	78,3	240,0	709,7	517,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	64,0	63,3	82,9	82,0	57,3	86,7	41,0	32,8	55,5	130,0	429,9	344,2
iC02	Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso	13,0%	21,4%	30,1%	30,6%	37,8%	49,9%	56,3%	51,3%	44,6%	21,4%	12,1%	25,2%
iC03	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*										31,6%	25,0%	20,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	6,7%	25,8%	29,5%	0,0%	20,1%	30,5%	36,8%	15,9%	34,6%			
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM LMCU)	93,5%	93,9%	93,4%	96,6%	92,4%	92,1%				100,0%	87,8%	83,6%
iC10 ⁽¹⁾	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	26,0% ₀₀	21,6% ₀₀	22,3% ₀₀	11,7% ₀₀	5,5% ₀₀	13,6% ₀₀	93,4% ₀₀	22,0% ₀₀	23,5% ₀₀	35,9% ₀₀	15,2% ₀₀	14,2% ₀₀
iC11 ⁽¹⁾	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	666,7% ₀₀	106,4% ₀₀	182,4% ₀₀	0,0% ₀₀	23,8% ₀₀	130,5% ₀₀	444,4% ₀₀	200,0% ₀₀	168,3% ₀₀	333,3% ₀₀	400,0% ₀₀	309,4% ₀₀
iC12 ⁽¹⁾	% di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	0,0% ₀₀	166,7% ₀₀	168,7% ₀₀	0,0% ₀₀	89,4% ₀₀	187,1% ₀₀	368,4% ₀₀	71,4% ₀₀	198,0% ₀₀	0,0% ₀₀	28,6% ₀₀	18,8% ₀₀
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	36,4%	49,8%	53,8%	44,2%	48,7%	59,9%	41,3%	52,0%	62,1%	70,8%	53,8%	57,6%
iC14	% di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS	96,4%	95,1%	95,1%	96,8%	86,3%	92,1%	84,2%	88,6%	93,6%	89,2%	77,0%	80,2%
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	17,9%	26,1%	35,0%	22,6%	30,7%	50,7%	26,3%	38,1%	52,3%	64,9%	44,7%	46,4%
iC17	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS	34,1%	45,6%	50,4%	55,1%	63,0%	59,9%	80,0%	74,6%	66,6%	21,1%	25,2%	31,9%
iC18	% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo	81,8%	72,9%	75,1%	91,3%	72,5%	65,9%				77,8%	65,4%	61,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	83,0%	75,6%	78,4%	72,5%	69,5%	73,6%	41,5%	75,0%	76,8%	70,1%	73,7%	73,4%
iC22	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	6,1%	9,8%	11,7%	19,1%	28,2%	13,7%	4,3%	18,6%	16,6%	0,0%	1,7%	4,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM LMCU)	81,6%	76,5%	75,0%	69,0%	73,6%	73,6%				83,3%	63,3%	57,5%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	15,1	12,8	11,5	17,3	13,1	16,2	6,1	4,9	8,3	6,9	14,5	14,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	11,2	6,5	6,2	11,0	6,6	8,4	5,6	3,4	5,4	7,6	10,1	10,8

⁽¹⁾ Indicatore espresso in millesimi.

Tabella 19 – Indicatori ANVUR –Corsi di studio di II livello e a ciclo unico afferenti alla Facoltà di Ingegneria (2 di 2).

Cod.	INDICATORE	BIOMEDICAL ENGINEERING (LM-21)			INGEGNERIA ELETTRONICA (LM-29)			ING. INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE (LM-32)			INGEGNERIA GESTIONALE (LM-31)			INGEGNERIA MECCANICA (LM-33)		
		CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	56,0	62,3	113,0	37,0	28,6	40,1	84,0	49,4	74,9	61,0	84,1	144,6	122,0	51,1	75,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)															
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	54,0	58,8	102,6	34,0	26,4	35,9	82,0	45,2	66,2	58,0	75,7	127,8	116,0	46,8	67,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	133,0	155,9	269,6	105,0	89,3	105,8	226,0	142,5	181,0	141,0	193,3	344,6	322,0	155,8	210,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	113,0	117,0	208,4	72,0	58,0	75,7	158,0	96,8	137,9	108,0	162,9	284,5	218,0	104,0	151,0
iC02	Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso	55,6%	48,6%	49,1%	31,3%	33,3%	47,1%	48,6%	52,0%	52,5%	65,1%	62,0%	64,0%	38,2%	42,1%	45,0%
iC03	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*															
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	21,4%	29,7%	27,5%	5,4%	23,1%	28,8%	10,7%	21,5%	26,7%	6,6%	10,7%	26,0%	4,1%	16,1%	22,8%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM LMCU)	100,0%	95,2%	95,8%	100,0%	98,2%	95,2%	100,0%	97,7%	97,2%	95,8%	96,7%	96,0%	97,2%	96,9%	96,8%
iC10 ⁽¹⁾	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	13,8‰	7,3‰	11,1‰	10,1‰	5,5‰	41,9‰	41,5‰	12,4‰	26,6‰	36,4‰	18,9‰	32,7‰	5,5‰	10,5‰	38,1‰
iC11 ⁽¹⁾	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	0,0‰	108,6‰	140,6‰	200,0‰	56,6‰	314,3‰	55,6‰	187,8‰	174,1‰	214,3‰	171,5‰	282,3‰	307,7‰	102,9‰	215,4‰
iC12 ⁽¹⁾	% di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	214,3‰	32,1‰	21,2‰	0,0‰	139,7‰	157,7‰	0,0‰	63,9‰	88,7‰	0,0‰	20,4‰	66,0‰	0,0‰	73,8‰	54,5‰
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	78,7%	61,4%	65,5%	58,2%	52,1%	56,0%	57,6%	57,6%	62,0%	62,0%	69,0%	73,4%	64,4%	62,9%	60,3%
iC14	% di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS	100,0%	98,7%	98,3%	91,2%	90,0%	93,1%	98,8%	95,6%	96,1%	91,4%	96,4%	97,4%	96,6%	96,9%	96,6%
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	81,5%	46,0%	55,4%	38,2%	35,5%	42,0%	40,2%	41,7%	50,8%	50,0%	58,5%	68,7%	55,2%	50,6%	45,7%
iC17	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS	81,1%	78,7%	78,3%	36,8%	50,7%	64,7%	56,1%	57,5%	63,3%	71,9%	82,4%	83,3%	63,3%	60,3%	67,4%
iC18	% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo	84,8%	82,5%	74,7%	71,4%	79,7%	79,0%	96,4%	80,9%	79,4%	91,4%	86,6%	80,3%	83,3%	82,2%	77,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	55,3%	64,7%	73,5%	82,6%	87,4%	85,3%	90,6%	71,3%	76,7%	58,9%	77,2%	75,4%	76,0%	75,6%	80,4%
iC22	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	22,8%	16,5%	15,7%	16,7%	8,1%	21,1%	31,5%	23,8%	21,3%	50,0%	47,0%	33,0%	18,6%	16,6%	18,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM LMCU)	88,9%	78,2%	86,5%	95,5%	90,8%	88,3%	95,0%	93,6%	92,7%	72,4%	88,8%	87,0%	75,0%	80,9%	84,1%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	14,1	12,7	19,3	7,6	7,3	9,7	17,7	15,5	21,5	21,9	15,7	29,5	18,9	11,8	18,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	12,2	9,4	15,0	4,7	5,1	6,9	12,4	9,3	14,1	14,6	12,5	24,7	15,3	8,1	13,8

⁽¹⁾ Indicatore espresso in millesimi.

3.5 Facoltà di Medicina e Chirurgia

3.5.1 Corsi I livello (L):

L/SNT1	Infermieristica (Abilitante alla Professione Sanitaria di Infermiere)
L/SNT1	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
L/SNT2	Fisioterapia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Fisioterapista)
L/SNT2	Educazione Professionale (Abilitante alla Professione Sanitaria di Educatore Professionale)
L/SNT2	Logopedia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Logopedista)
L/SNT3	Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico di Radiologia Medica)
L/SNT3	Tecniche di Laboratorio Biomedico (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico di Laboratorio Biomedico)
L/SNT3	Igiene Dentale (Abilitante alla Professione Sanitaria di Igienista Dentale)
L/SNT3	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
L/SNT4	Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro)
L/SNT4	Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario)

Punti di forza

- Gli indicatori di diversi corsi di studio in oggetto sono caratterizzati da valori ben al di sopra delle medie di riferimento (>20%). Nel dettaglio, la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) risulta particolarmente positiva per i corsi di Ostetricia (L/SNT1), Logopedia (L/SNT2), Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3), Tecniche di laboratorio biomedico (L/SNT3), Igiene dentale (L/SNT3), Dietista (L/SNT3) e Assistenza Sanitaria (L/SNT4). Positiva anche la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis) dei corsi di Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3), Igiene dentale (L/SNT3), Dietista (L/SNT3), Assistenza Sanitaria (L/SNT4), Logopedia (L/SNT2) e Ostetricia (L/SNT1).

Per quanto riguarda la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) si evidenziano gli ottimi risultati dei corsi di Tecniche di laboratorio biomedico (L/SNT3), Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (L/SNT4) e Logopedia (L/SNT2).

- La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo (iC18) risulta particolarmente positiva per i corsi di Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3) e Tecniche di laboratorio biomedico (L/SNT3), mentre si evidenzia una percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) decisamente superiore alla media nazionale per il corso di Fisioterapia (L/SNT2). La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (iC06) del corso di Igiene dentale (L/SNT3) risulta nettamente superiore alle medie di riferimento e pari al 100,0%.

Punti di debolezza

- Si registrano alcuni indicatori, comuni a diversi CdS, con valori decisamente più bassi delle medie di riferimento (<20%). In particolare si evidenzia la bassa percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) rispetto al dato nazionale e/o del Centro Italia per i corsi di Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3), Tecniche di laboratorio biomedico (L/SNT3), Igiene dentale (L/SNT3), Tecniche della

prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (L/SNT4), Infermieristica (L/SNT1), Ostetricia (L/SNT1), Fisioterapia (L/SNT2), Educazione professionale (L/SNT2) e Logopedia (L/SNT2).

- La capacità di attrazione, misurata tramite la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03), risulta, a confronto con la media Italia e/o Centro Italia, inferiore di almeno il 20% per i corsi di Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3), Tecniche di laboratorio biomedico (L/SNT3), Dietista (L/SNT3), Ostetricia (L/SNT1), Fisioterapia (L/SNT2) ed Educazione professionale (L/SNT2). Analoghe considerazioni valgono anche per la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (iC14) dei corsi di Educazione professionale (L/SNT2) e Tecniche di laboratorio biomedico (L/SNT3), oltre che per la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo (iC18) di Igiene dentale (L/SNT3) e Logopedia (L/SNT2).
- Ulteriori indicatori nettamente inferiori alle medie di riferimento (<20%) sono la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (iC06) per il corso di Dietista (L/SNT3), la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis) per Tecniche di laboratorio biomedico (L/SNT3) e la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) per il corso di Ostetricia (L/SNT1).

Tabella 20 – Indicatori ANVUR –Corsi di studio di I livello afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia (1di2).

Cod.	INDICATORE	Infermieristica (L/SNT1)			Ostetricia (L/SNT1)			Fisioterapia (L/SNT2)			Educazione professionale (L/SNT2)			Logopedia (L/SNT2)		
		CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia
iC00 a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	119,0	112,1	85,2	11,0	112,1	85,2	27,0	20,5	23,4	25,0	20,5	23,4	17,0	20,5	23,4
iC00 b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	41,0	85,0	63,7	7,0	85,0	63,7	12,0	11,5	14,2	13,0	11,5	14,2	10,0	11,5	14,2
iC00 d	Iscritti (L; LMCU; LM)	198,0	321,4	235,6	25,0	321,4	235,6	100,0	74,5	79,1	62,0	74,5	79,1	68,0	74,5	79,1
iC00 e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	158,0	267,1	207,2	19,0	267,1	207,2	79,0	60,6	66,5	52,0	60,6	66,5	58,0	60,6	66,5
iC02	Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso	66,3%	56,6%	62,9%	50,0%	56,6%	62,9%	75,0%	64,1%	70,1%	80,0%	64,1%	70,1%	72,0%	64,1%	70,1%
iC03	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	12,3%	29,6%	21,6%	9,1%	29,6%	21,6%	0,0%	23,0%	19,1%	0,0%	23,0%	19,1%	5,9%	23,0%	19,1%
iC06	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - ("Definizione 1" Occupati)	75,0%	81,9%	82,1%	70,0%	81,9%	82,1%	88,9%	75,4%	78,2%	68,2%	75,4%	78,2%	95,0%	75,4%	78,2%
iC10 ¹	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	0,0%	0,1%	0,4%	0,0%	0,1%	0,4%	3,1%	0,6%	0,6%	0,0%	0,6%	0,6%	0,0%	0,6%	0,6%
iC11 ¹	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	0,0%	5,6%	16,8%	0,0%	5,6%	16,8%	0,0%	11,4%	15,7%	0,0%	11,4%	15,7%	111,1%	11,4%	15,7%
iC12 ¹	% di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	0,0%	29,9%	22,7%	0,0%	29,9%	22,7%	0,0%	35,6%	11,0%	0,0%	35,6%	11,0%	0,0%	35,6%	11,0%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	43,3%	44,6%	53,4%	91,0%	44,6%	53,4%	80,0%	61,7%	72,8%	64,5%	61,7%	72,8%	83,3%	61,7%	72,8%
iC14	% di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS	70,7%	74,2%	77,6%	85,7%	74,2%	77,6%	66,7%	78,5%	83,9%	61,5%	78,5%	83,9%	80,0%	78,5%	83,9%
iC16 bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	23,4%	27,4%	39,2%	85,7%	27,4%	39,2%	58,3%	49,8%	67,2%	53,8%	49,8%	67,2%	80,0%	49,8%	67,2%
iC17	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS	48,9%	48,0%	56,1%	16,7%	48,0%	56,1%	86,7%	75,9%	77,8%	78,3%	75,9%	77,8%	100,0%	75,9%	77,8%
iC18	% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo	57,1%	71,1%	71,6%				69,6%	61,6%	65,3%	55,0%	61,6%	65,3%	43,5%	61,6%	65,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	25,4%	27,8%	23,4%	26,1%	27,8%	23,4%	55,7%	38,4%	32,8%	32,0%	38,4%	32,8%	26,1%	38,4%	32,8%
iC22	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	10,4%	19,4%	32,0%	0,0%	19,4%	32,0%	41,7%	46,6%	55,9%	15,4%	46,6%	55,9%	33,3%	46,6%	55,9%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	20,4	18,3	17,8	4,6	18,3	17,8	12,5	7,1	9,5	7,2	7,1	9,5	8,2	7,1	9,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	19,5	18,5	18,5	3,9	18,5	18,5	13,6	6,4	9,0	8,7	6,4	9,0	7,9	6,4	9,0

⁽¹⁾ Indicatore espresso in millesimi.

Tabella 21 - Indicatori ANVUR - Corsi di studio di I livello afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia (2di2).

Cod.	INDICATORE	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3)			Tecniche di laboratorio biomedico (L/SNT3)			Igiene dentale (L/SNT3)			Dietista (L/SNT3)			Tec. della prevenzione nell'amb.te e nei luoghi di lavoro (L/SNT4)			Assistenza Sanitaria (L/SNT4)		
		CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	9,0	13,0	15,6	13,0	13,0	15,6	16,0	13,0	15,6	14,0	13,0	15,6	17,0	21,5	21,6	19,0	21,5	21,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	5,0	8,4	10,5	4,0	8,4	10,5	10,0	8,4	10,5	4,0	8,4	10,5	15,0	14,4	14,3	14,0	14,4	14,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	42,0	44,7	48,7	43,0	44,7	48,7	54,0	44,7	48,7	22,0	44,7	48,7	45,0	48,6	56,2	41,0	48,6	56,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	35,0	36,2	40,6	32,0	36,2	40,6	47,0	36,2	40,6	19,0	36,2	40,6	34,0	41,5	47,0	35,0	41,5	47,0
iC02	Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso	54,5%	66,3%	70,0%	60,0%	66,3%	70,0%	75,0%	66,3%	70,0%	81,8%	66,3%	70,0%	69,2%	64,9%	66,3%			
iC03	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	11,1%	31,8%	22,6%	0,0%	31,8%	22,6%	25,0%	31,8%	22,6%	7,1%	31,8%	22,6%	5,9%	18,2%	17,5%	21,1%	18,2%	17,5%
iC06	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - ("Definizione 1" Occupati)	80,0%	67,0%	68,7%	66,7%	67,0%	68,7%	100,0%	67,0%	68,7%	11,1%	67,0%	68,7%	63,6%	50,8%	57,4%			
iC10 ¹	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	0	0	0,6	0	0	0,6	0	0	0,6	0	0	0,6	0	0,3	0,1	0	0,3	0,1
iC11 ¹	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	0	2,4	6,8	0	2,4	6,8	0	2,4	6,8	0	2,4	6,8	0	0	0			
iC12 ¹	% di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	0	101,6	29,8	0	101,6	29,8	0	101,6	29,8	0	101,6	29,8	0	14,3	9,5	0	14,3	9,5
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	94,3%	45,4%	62,0%	76,7%	45,4%	62,0%	66,3%	45,4%	62,0%	100,8%	45,4%	62,0%	52,6%	42,9%	51,2%	63,0%	42,9%	51,2%
iC14	% di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS	100,0%	69,8%	78,0%	25,0%	69,8%	78,0%	70,0%	69,8%	78,0%	100,0%	69,8%	78,0%	80,0%	67,9%	73,4%	64,3%	67,9%	73,4%
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	100,0%	29,8%	50,1%	25,0%	29,8%	50,1%	70,0%	29,8%	50,1%	100,0%	29,8%	50,1%	26,7%	24,1%	37,9%	50,0%	24,1%	37,9%
iC17	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS	85,7%	67,5%	69,3%	100,0%	67,5%	69,3%	87,5%	67,5%	69,3%	85,7%	67,5%	69,3%	88,9%	61,8%	65,6%			
iC18	% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo	90,9%	71,0%	67,9%	100,0%	71,0%	67,9%	31,3%	71,0%	67,9%	75,0%	71,0%	67,9%	63,6%	68,3%	67,7%			
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	32,6%	47,7%	43,7%	48,6%	47,7%	43,7%	55,0%	47,7%	43,7%	39,7%	47,7%	43,7%	46,5%	40,2%	37,8%	32,9%	40,2%	37,8%
iC22	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	28,6%	46,7%	56,6%	20,0%	46,7%	56,6%	22,2%	46,7%	56,6%	50,0%	46,7%	56,6%	0,0%	35,1%	37,9%	21,4%	35,1%	37,9%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	4,6	4,6	5,9	5,3	4,6	5,9	6,9	4,6	5,9	3,7	4,6	5,9	5,2	6,9	7,1	7,9	6,9	7,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	3,9	4,9	5,9	5,6	4,9	5,9	8,9	4,9	5,9	3,3	4,9	5,9	7,3	7,9	7,0	8,0	7,9	7,0

(¹) Indicatore espresso in millesimi.

3.5.2 Corsi II livello (LM e LMCU):

LM-41	Medicina e Chirurgia
LM-46	Odontoiatria e Protesi Dentaria
LM/SNT1	Scienze Infermieristiche e Ostetriche
LM/SNT3	Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche
LM/SNT3	Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali

Punti di forza

- I corsi di studio di Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali (LM/SNT3), Scienze delle professioni sanitarie Tecniche diagnostiche (LM/SNT3) e Scienze Infermieristiche e Ostetriche (LM/SNT1) presentano elevate percentuali di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis), ben al di sopra delle medie di riferimento dell'Italia e del Centro Italia (>20%).
- Il corso di Scienze Infermieristiche e Ostetriche (LM/SNT1) è caratterizzato da un'alta percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) e di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC19)

Punti di debolezza

- Il Corso di Odontoiatria e Protesi Dentaria (LM-46) presenta valori inferiori alle medie di riferimento di almeno il 20% relativamente alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (iC14), alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis) e alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo (iC18). Il corso di Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali (LM/SNT3) riporta una percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) molto inferiore al dato Italia e del Cento Italia.
- Bassa la capacità di attrazione, con valori inferiori di almeno il 20% rispetto alle medie di riferimento, per il corso di Medicina e Chirurgia (LM-41), misurata tramite l'indicatore (iC03), e per i corsi di Scienze delle professioni sanitarie Tecniche diagnostiche (LM/SNT3) e Scienze Infermieristiche e Ostetriche (LM/SNT1), misurata mediante l'indicatore (iC04).

Tabella 22 - Indicatori ANVUR - Corsi di studio di II livello e a ciclo unico afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Cod.	INDICATORE	Medicina e Chirurgia (LM-41)			Odontoiatria e Protesi Dentaria (LM-46)			Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali (LM/SNT3)			Scienze delle professioni sanitarie Tecniche diagnostiche (LM/SNT3)			Scienze Infermieristiche e Ostetriche (LM/SNT1)		
		CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia				CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	189,0	162,7	162,2	18,0	29,6	28,6	17,0	28,0	26,2	29,0	28,0	26,2	30,0	45,1	40,8
iC00b	Immatricolati puri** (L; LMCU)	110,0	92,4	98,7	3,0	16,4	14,5									
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM							16,0	25,3	21,8	28,0	25,3	21,8	29,0	37,2	33,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	1175,0	1052,7	1051,5	113,0	183,6	176,3	29,0	48,3	48,9	30,0	48,3	48,9	62,0	95,3	88,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	947,0	840,4	836,4	104,0	162,2	155,5	29,0	45,3	43,7	30,0	45,3	43,7	57,0	85,0	74,5
iC02	Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso	50,9%	57,2%	57,2%	73,9%	59,2%	66,0%							92,6%	80,1%	79,1%
iC03	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	39,2%	61,5%	46,5%	50,0%	60,5%	44,6%									
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo							52,9%	49,5%	55,7%	31,0%	49,5%	55,7%	16,7%	42,1%	42,5%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM LMCU)	94,9%	92,8%	93,9%	100,0%	95,4%	95,5%							96,4%	92,8%	94,6%
iC10 ⁽¹⁾	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	13,7‰	11,1‰	11,6‰	3,6‰	4,0‰	2,3‰	0,0‰	0,0‰	0,0‰	0,0‰	0,0‰	0,0‰	0,0‰	0,2‰	0,3‰
iC11 ⁽¹⁾	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	174,4‰	196,9‰	216,5‰	58,8‰	49,6‰	70,0‰							0,0‰	0,0‰	4,0‰
iC12 ⁽¹⁾	% di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	58,2‰	80,8‰	82,9‰	0,0‰	165,4‰	73,7‰	0,0‰	0,0‰	0,0‰	0,0‰	0,0‰	0,0‰	0,0‰	0,0‰	0,0‰
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	70,2%	68,1%	76,0%	60,6%	62,2%	70,4%	80,1%	66,3%	66,0%	84,8%	66,3%	66,0%	98,8%	58,6%	55,4%
iC14	% di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS	94,5%	94,2%	95,1%	33,3%	79,7%	81,4%	100,0%	92,1%	92,1%	92,9%	92,1%	92,1%	100,0%	95,7%	93,2%
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	73,6%	65,6%	72,1%	0,0%	46,6%	60,0%	93,8%	57,6%	58,7%	89,3%	57,6%	58,7%	100,0%	45,7%	38,2%
iC17	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS	51,7%	60,2%	58,8%	62,5%	58,6%	68,0%							80,0%	70,6%	69,4%
iC18	% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo	70,9%	67,2%	65,4%	36,8%	73,3%	70,6%							80,0%	63,0%	66,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	95,6%	80,8%	79,6%	74,2%	75,2%	73,0%	27,5%	60,5%	57,1%	64,4%	60,5%	57,1%	37,5%	38,4%	38,8%
iC22	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	60,8%	56,9%	57,4%	60,0%	64,8%	66,1%	75,0%	57,4%	55,3%				62,1%	24,4%	27,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM LMCU)	76,2%	58,5%	61,6%	73,3%	79,4%	79,4%							100,0%	94,9%	94,4%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	40,7	22,3	28,9	4,1	8,2	7,7	5,0	8,4	10,8	8,4	8,4	10,8	9,0	14,4	14,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	57,4	25,0	26,8	4,8	8,5	8,1	5,8	9,9	11,9	8,4	9,9	11,9	8,2	11,8	12,1

⁽¹⁾ Indicatore espresso in millesimi.