

Allegato 1.2 alla Relazione AVA 2021

Qualità della formazione a livello dei CdS (ripartiti per Area)

Il presente allegato riporta l'analisi degli indicatori Anvur dei corsi di studio afferenti alle cinque aree culturali nelle quali sono ripartite le strutture didattico scientifiche dell'Ateneo: Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari ed Ambientali (D3A), Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente (DiSVA), Facoltà di Economia "G. Fuà", Facoltà di Ingegneria, Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Indice

QUALITÀ DELLA FORMAZIONE A LIVELLO DEI CDS.....	2
Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali (D3A)	4
Corsi I livello (L):	4
Corsi II livello (LM):	8
Dipartimento Scienze della Vita e dell'Ambiente (DISVA).....	12
Corsi I livello (L):	12
Corsi II livello (LM):	16
Facoltà di Economia "G. Fuà"	19
Corsi I livello (L).....	19
Corsi II livello (LM):	23
Facoltà di Ingegneria	28
Corsi I livello (L):	28
Corsi II livello (LM e LMCU):.....	34
Facoltà di Medicina e Chirurgia	40
Corsi I livello (L):	40
Corsi II livello (LM e LMCU):.....	45
Set minimo indicatori Anvur.....	49
Corsi di studio di I livello (Ateneo).....	49
Corsi di studio di II livello (Ateneo).....	53

QUALITÀ DELLA FORMAZIONE A LIVELLO DEI CDS

Il Nucleo di Valutazione ha svolto la propria analisi in merito alla valutazione della Qualità della formazione a livello dei Corsi di Studio prendendo in esame i seguenti documenti:

- Indicatori ANVUR 2021;
- Relazioni annuali delle Commissioni Paritetiche docenti-studenti;
- Schede SUA-CdS;
- Schede di Monitoraggio Annuale (SMA).

L'analisi svolta nel presente documento prende in considerazione i 46 corsi di studio attivi nell'a.a. 2019/2020, ripartiti per le cinque aree culturali nelle quali sono suddivise le strutture didattico scientifiche dell'Ateneo, sulla base delle previsioni statutarie:

- Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali (D3A);
- Facoltà di Economia "G. Fuà";
- Facoltà di Ingegneria;
- Facoltà di Medicina e Chirurgia;
- Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente (DiSVA).

Ai fini dell'analisi sono stati utilizzati gli "indicatori sentinella", ossia una opportuna selezione degli indicatori Anvur, in particolare quelli relativi ai punti di attenzione del requisito R3 di cui all'allegato 8 delle linee guida AVA del 10/08/2017.

Nella seguente tabella sono elencati i 25 indicatori sentinella utilizzati con l'indicazione del codice e della descrizione degli stessi e la validità per tipologia di corso di studio (L, LM, LMCU).

Indicatori sentinella CdS 2021.

Macro area Ind.	COD. Ind.	DESCRIZIONE Indicatore	VALIDITÀ Ind.		
			L	LM CU	LM
	iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	√	√	√
	iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	√	√	-
	iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	√	√	√
	iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	√	√	√
	iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	√	√	√
	Didattica	iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	√	√
iC04		Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	-	-	√
iC06		Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	√	-	-
iC06B IS		Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	√	-	-
iC06T ER		Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	√	-	-
iC07		Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	√	√
iC08		Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	√	√	√
iC09		Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	√

Macro area Ind.	COD. Ind.	DESCRIZIONE Indicatore	VALIDITÀ Ind.		
			L	LM CU	LM
Internazionalizzazione	iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	√	√	√
	iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	√	√	√
	iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	√	√	√
Ulteriori indicatori Didattica	iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	√	√	√
	iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	√	√	√
	iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	√	√	√
	iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	√	√	√
Percorso di studio	iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	√	√	√
	iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	√	√	√
Soddisf. e occupabilità	iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	√	√
Qualificazioni corpo docente	iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	√	√	√
	iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	√	√	√

NOTE

Fonte: CRUSCOTTO ANVUR (sito www.cruscottoanvur.cineca.it). Dati al 26 giugno 2021.

Come riportato dall'ANVUR nella nota metodologica sugli indicatori, la presenza di un asterisco (*) nelle seguenti tabelle significa che l'indicatore è calcolato sugli avvisi di carriera, mentre la presenza di due asterischi (**) significa che l'indicatore è calcolato sugli immatricolati puri.

Per i corsi di studio oggetto di **audit il 13 e il 14 settembre 2021** da parte del Nucleo di Valutazione e del Presidio della Qualità, elencati di seguito:

- *Ingegneria Gestionale (LM-31), sede di Fermo*
- *Ingegneria Gestionale (L-8 e L-9), sede di Fermo*
- *Food and Beverage Innovation and Management (LM-70)*
- *Management pubblico e dei sistemi socio-sanitari (LM-77), sede di San Benedetto del Tronto*
- *Igiene dentale (L/SNT3)*
- *Tecniche di Laboratorio Biomedico (L/SNT3)*

sono disponibili ulteriori approfondimenti, per i quali si rinvia alla relativa documentazione (Allegato 1.4 alla Relazione AVA 2021).

Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali (D3A)

Corsi I livello (L):

L-25	Scienze e Tecnologie Agrarie
L-26	Scienze e Tecnologie Alimentari
L-25	Scienze Forestali e Ambientali

Analisi indicatori ANVUR

I dati relativi agli avvisi di carriera al primo anno (iC00a), agli immatricolati puri (iC00b), agli iscritti (iC00d), agli iscritti regolari CSTD (iC00e) e agli iscritti regolari ai fini del CSTD-immatricolati puri (iC00f) mostrano valori inferiori alle medie nazionali e del centro Italia per tutti i CdS in oggetto, ad eccezione del corso in Scienze e Tecnologie Agrarie (L-25), che registra valori superiori alle medie per tutti gli indicatori.

L'attrattività, misurata tramite la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03), risulta in generale inferiore alla media nazionale e del Centro Italia, in particolare per il corso di Scienze e Tecnologie Agrarie (L-25). Il corso in Scienze e Tecnologie Alimentari (L-26) mostra invece un dato sostanzialmente in linea con quello nazionale.

Il tasso di prosecuzione degli studenti al II anno (iC14) e di prosecuzione al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) risultano superiori o in linea con le medie di riferimento per tutti i CdS.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) risulta particolarmente positiva per Scienze Forestali e Ambientali (L-25), inferiore alle medie per gli altri corsi di studio.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo (iC18) risulta superiore alla media nazionale e di area geografica per il corso in Scienze e Tecnologie Alimentari (L-26). Per gli altri corsi di studio il dato risulta inferiore alle medie, in particolare per Scienze Forestali e Ambientali (L-25).

Si registra, in generale, una percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) inferiore alle medie di riferimento per tutti i corsi di studio, con un valore particolarmente positivo per il corso di Scienze Forestali e Ambientali (L-25).

Relativamente al tasso di occupazione (indicatori iC06, iC06BIS e iC06TER) i dati risultano decisamente inferiori alle medie Italia e centro Italia per Scienze e Tecnologie Agrarie (L-25), in linea o superiori per gli altri CdS.

Riguardo all'internazionalizzazione, tutti i corsi di studio presentano valori decisamente positivi in merito alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11). Anche i dati relativi alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10) e alla capacità di attrazione di studenti iscritti al primo anno con precedente titolo di studio conseguito all'estero (iC12) risultano, a confronto con la media nazionale e di area geografica, positivi o molto positivi, con l'unica eccezione dell'indicatore (iC12) del CdS in Scienze Forestali e Ambientali (L-25), che assume valore nullo.

Punti di forza

- Indicatori relativi agli avvisi di carriera al primo anno (iC00a), agli immatricolati puri (iC00b), agli iscritti (iC00d), agli iscritti regolari CSTD (iC00e) e agli iscritti regolari ai fini del CSTD-immatricolati puri (iC00f) per il corso in Scienze e Tecnologie Agrarie (L-25).
- Percentuale di studenti che proseguono al II anno (iC14) e percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) per tutti i corsi di studio.
- Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) per Scienze Forestali e Ambientali (L-25).
- Buon grado di internazionalizzazione per tutti i CdS, in particolare per l'elevata percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11).
- Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) per Scienze Forestali e Ambientali (L-25).

Punti di debolezza

- Bassa percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) per il corso in Scienze e Tecnologie Agrarie (L-25).
- Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) per Scienze e Tecnologie Alimentari (L-26) e Scienze e Tecnologie Agrarie (L-25).
- Bassa percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo (iC18) per Scienze Forestali e Ambientali (L-25).
- Tasso di occupazione (indicatori iC06, iC06BIS e iC06TER) decisamente inferiore alle medie Italia e centro Italia per Scienze e Tecnologie Agrarie (L-25).
- Bassa capacità di attrazione di studenti iscritti al primo anno con precedente titolo di studio conseguito all'estero (iC12) per Scienze Forestali e Ambientali (L-25).

Tabella 1 - Indicatori ANVUR –Corsi di studio di I livello afferenti al Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari ed Ambientali (D3A).

Cod.	INDICATORE	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (L-25)			SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (L-26)			SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI (L-25)		
		CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	92,0	64,2	69,7	60,0	77,6	84,3	48,0	64,2	69,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	85,0	53,6	59,0	54,0	61,1	69,9	44,0	53,6	59,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	350,0	196,2	233,6	211,0	269,8	283,1	161,0	196,2	233,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	221,0	157,0	169,7	128,0	177,4	191,1	110,0	157,0	169,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	194,0	130,8	143,7	112,0	137,4	164,9	97,0	130,8	143,7
iC03	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	14,1%	26,6%	21,3%	25,0%	25,6%	19,0%	20,8%	26,6%	21,3%
iC06	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - ("Definizione 1" Occupati)	22,9%	29,1%	36,9%	37,0%	39,0%	36,9%	38,9%	29,1%	36,9%
iC06BIS	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - ("Definizione 2" Occupati)	20,8%	26,5%	33,8%	33,3%	36,1%	33,5%	38,9%	26,5%	33,8%
iC06TER	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - ("Definizione 2" Occupati - non impegnati in formazione non retribuita)	76,9%	68,9%	74,5%	75,0%	74,6%	72,2%	63,6%	68,9%	74,5%
iC08	% docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per CdS (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	98,1%	97,6%	100,0%	97,3%	96,5%	100,0%	98,1%	97,6%
iC10 ⁽¹⁾	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	6,2‰	6,0‰	7,8‰	11,5‰	6,1‰	6,6‰	9,9‰	6,0‰	7,8‰
iC11 ⁽¹⁾	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	214,3‰	94,5‰	84,7‰	100,0‰	46,1‰	54,6‰	222,2‰	94,5‰	84,7‰
iC12 ⁽¹⁾	% di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	21,7‰	15,6‰	16,1‰	50,0‰	25,8‰	15,2‰	0,0‰	15,6‰	16,1‰
iC14	% di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS	84,7%	70,7%	69,2%	72,2%	64,4%	70,0%	70,5%	70,7%	69,2%
iC16	% di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	50,6%	31,4%	26,8%	22,2%	17,8%	29,4%	38,6%	31,4%	26,8%
iC17	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS	36,7%	38,1%	40,7%	35,6%	36,8%	40,5%	45,9%	38,1%	40,7%
iC18	% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo	70,2%	76,1%	74,0%	80,6%	70,2%	73,9%	46,2%	76,1%	74,0%
iC22	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	20,0%	26,3%	28,0%	11,3%	17,6%	26,6%	14,3%	26,3%	28,0%
iC24	% di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	31,6%	37,0%	36,4%	37,3%	40,6%	36,6%	18,9%	37,0%	36,4%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	20,2	17,4	19,2	18,0	21,2	22,1	13,0	17,4	19,2

Cod.	INDICATORE	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (L-25)			SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (L-26)			SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI (L-25)		
		CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	16,4	15,1	18,6	16,9	21,5	21,8	11,9	15,1	18,6

⁽¹⁾ **N.B.** l'indicatore è espresso in millesimi.

Corsi II livello (LM):

LM-69	Scienze Agrarie e del Territorio
LM-70	<i>Food and Beverage Innovation and Management</i>
LM-73	Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio

Analisi indicatori ANVUR

L'esame degli indicatori relativi agli avvii di carriera al primo anno (iC00a), iscritti (iC00d), iscritti regolari costo standard (iC00e) e iscritti regolari costo standard immatricolati puri (iC00f) mostrano valori inferiori alla media Italia e Centro Italia per i corsi di Food and Beverage Innovation and Management (LM-70) e Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio (LM-73), superiori per il corso di Scienze Agrarie e del Territorio (LM-69).

Si registrano valori del rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e del rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) superiori alla media nazionale e del Centro Italia per il corso di Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio (LM-73), inferiori per Food and Beverage Innovation and Management (LM-70).

I dati relativi alla percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro ateneo (iC04), indicativo della capacità di attrazione dei CdS, risultano positivi e al di sopra della media nazionale e di area geografica per Food and Beverage Innovation and Management (LM-70) e Scienze Agrarie e del Territorio (LM-69), molto inferiore alle medie di riferimento per Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio (LM-73).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC14) è molto positiva e superiore alla media nazionale e del Centro Italia per tutti i corsi di studio, con un valore pari al 100,0% per Food and Beverage Innovation and Management (LM-70) e Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio (LM-73).

La percentuale studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) e la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) risultano nettamente superiori alle medie di riferimento per il corso di Food and Beverage Innovation and Management (LM-70), decisamente inferiori alle medie per gli altri corsi di studio.

Il corso di Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio (LM-73) registra una percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) superiore al dato medio nazionale e del Centro Italia. Gli altri corsi di studio presentano un dato in linea o inferiore alle medie di riferimento.

La percentuale di laureati che si iscriverrebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo (iC18) risulta superiore al dato nazionale e del Centro Italia per Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio (LM-73), sostanzialmente in linea per gli altri corsi di studio.

Riguardo alla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) da un lato si evidenzia il dato positivo di Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio (LM-73), con valori più bassi della media nazionale e di area geografica, dall'altro si registra un valore superiore alle medie di riferimento per gli altri corsi.

I tassi di occupazione a uno e a tre anni dal titolo, misurati rispettivamente tramite gli indicatori (iC26) e (iC07), risultano superiori al dato nazionale e del Centro Italia per Scienze Agrarie e del Territorio (LM-69). Il corso di Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio (LM-73) presenta un tasso di occupazione ad un anno (iC26) nettamente superiore alle medie di riferimento, mentre il tasso di occupazione a tre anni (iC07) risulta decisamente inferiore.

La percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per CdS di cui sono docenti di riferimento (iC08) risulta pari al 100,0% per Scienze Agrarie e del Territorio (LM-69) e Food and Beverage Innovation and Management (LM-70), mentre Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio (LM-73) presenta un dato inferiore alle medie di riferimento.

Quest'ultimo corso di studio presenta un valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09) inferiore al dato nazionale e del centro Italia, mentre gli altri CdS sono sostanzialmente allineati alle medie.

Relativamente all'internazionalizzazione, la capacità di attrazione di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) risulta molto bassa, pari a zero, per Scienze Agrarie e del Territorio (LM-69) e Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio (LM-73).

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) risulta in linea o superiore alle medie di riferimento per tutti i corsi, con l'eccezione di Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio (LM-73), che registra un valore molto basso. Infine, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) risulta positiva per tutti i corsi in oggetto, con un dato nettamente superiore alle medie di riferimento per il corso di Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio (LM-73).

Punti di forza

- Percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro ateneo (iC04) per Food and Beverage Innovation and Management (LM-70) e Scienze Agrarie e del Territorio (LM-69).
- Elevata percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC14), in particolare per i corsi di Food and Beverage Innovation and Management (LM-70) e Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio (LM-73) caratterizzati da un dato pari al 100,0%.
- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) e percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) nettamente superiori alle medie di riferimento per il corso di Food and Beverage Innovation and Management (LM-70).
- Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) superiore alle medie di riferimento e bassa percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) per il corso Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio (LM-73).
- Tasso di occupazione a uno e a tre anni dal titolo, indicatori (iC026) e (iC07) per il CdS di Scienze Agrarie e del Territorio (LM-69).
- Grado di Internazionalizzazione, misurato tramite gli indicatori (iC10), (iC11) e (iC12), per il corso di Food and Beverage Innovation and Management (LM-70).

Punti di debolezza

- Bassa percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro ateneo (iC04), specie a confronto con il dato nazionale e del Centro Italia, per il corso di Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio (LM-73).
- Percentuale studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) e percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) decisamente inferiore alle medie di riferimento per i corsi di Scienze Agrarie e del Territorio (LM-69) e Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio (LM-73).
- Elevata percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) per Scienze Agrarie e del Territorio (LM-69) e per Food and Beverage Innovation and Management (LM-70).

- Basso tasso di occupazione a tre anni (iC07) per il corso di Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio (LM-73)
- Bassa capacità di attrazione di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) per Scienze Agrarie e del Territorio (LM-69) e Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio (LM-73).

Tabella 2 - Indicatori ANVUR – Corsi di studio di II livello afferenti al Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali (D3A).

Cod.	INDICATORE	SCIENZE AGRARIE E DEL TERRITORIO (LM-69)			FOOD AND BEVERAGE INNOVATION AND MANAGEMENT (LM-70)			SCIENZE FORESTALI, DEI SUOLI E DEL PAESAGGIO (LM-73)		
		CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	42,0	46,9	46,5	18,0	24,5	46,1	20,0	23,0	21,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	118,0	93,1	104,8	42,0	51,7	93,2	43,0	57,5	56,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	88,0	74,1	87,3	35,0	42,7	88,0	33,0	45,0	44,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	84,0	66,8	79,9	35,0	36,3	79,8	29,0	36,0	38,2
iC04	% iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	23,8%	19,5%	21,6%	61,1%	42,2%	35,9%	5,0%	17,4%	27,3%
iC07	% di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - ("Definizione 1° Occupati)	91,7%	94,1%	88,3%				50,0%	82,4%	83,8%
iC08	% docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per CdS (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	98,9%	97,6%	100,0%	88,5%	90,4%	83,3%	96,2%	96,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	0,96	0,97	1,01	1,05	1,10	1,04	0,85	1,09	1,07
iC10 ⁽¹⁾	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	37,3%₀₀	11,7% ₀₀	29,7% ₀₀	28,2%₀₀	15,7% ₀₀	42,7% ₀₀	0,0%₀₀	3,0% ₀₀	32,6% ₀₀
iC11 ⁽¹⁾	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	76,9%₀₀	44,2% ₀₀	103,6% ₀₀	153,8%₀₀	59,7% ₀₀	173,0% ₀₀	500,0%₀₀	152,2% ₀₀	151,8% ₀₀
iC12 ⁽¹⁾	% di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	0,0%₀₀	9,1% ₀₀	31,9% ₀₀	388,9%₀₀	47,6% ₀₀	62,7% ₀₀	0,0%₀₀	10,9% ₀₀	91,2% ₀₀
iC14	% di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio	94,6%	93,4%	93,8%	100,0%	95,5%	95,1%	100,0%	97,4%	95,7%
iC16	% di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	27,0%	34,7%	49,1%	76,5%	44,0%	57,9%	22,2%	34,2%	55,2%
iC17	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	77,8%	76,1%	80,2%	75,0%	80,3%	84,7%	85,0%	76,3%	77,6%
iC18	% di laureati che si scriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo	73,3%	73,4%	76,6%	72,7%	73,3%	79,0%	75,0%	71,6%	70,8%
iC22	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	32,0%	44,1%	60,9%	93,8%	62,3%	65,5%	36,4%	40,0%	50,8%
iC24	% di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	11,1%	8,8%	7,6%	12,5%	7,6%	5,7%	5,0%	9,2%	9,1%
iC26	% Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - ("Definizione 1° Occupati)	63,6%	67,0%	63,5%				72,7%	55,2%	59,7%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	14,2	9,5	10,9	6,0	10,7	13,1	6,8	6,7	6,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	8,9	8,8	9,1	4,7	8,9	9,7	5,6	4,8	4,6

⁽¹⁾ N.B. l'indicatore è espresso in millesimi.

Dipartimento Scienze della Vita e dell'Ambiente (DISVA)

Corsi I livello (L):

L-13	Scienze Biologiche
L-32	Scienze Ambientali e Protezione Civile

Analisi indicatori ANVUR

Gli indicatori relativi agli avvii di carriera al primo anno (iC00a), immatricolati puri (iC00b), iscritti (iC00d), iscritti regolari costo standard (iC00e) e iscritti regolari costo standard immatricolati puri (iC00f) risultano inferiori alla media Italia e Centro Italia per il corso di Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32) e nettamente superiori (più del doppio delle medie di riferimento) per Scienze Biologiche (L-13). Per quest'ultimo CdS, il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) risulta quasi 25 punti sopra la media di riferimento, mentre il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) è più del triplo.

La capacità di attrazione, ovvero la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03), risulta positiva e sopra la media nazionale e di area geografica per Scienze Biologiche (L-13), inferiore alle medie per Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno (iC14) risulta inferiore alle medie di riferimento per Scienze Biologiche (L-13) e in linea con le medie per Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32). La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) e la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) risultano inferiori alle medie di riferimento per Scienze Biologiche (L-13), superiori per Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32).

Relativamente alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo (iC18), si evidenziano valori inferiori alla media nazionale e di area geografica per Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32), in linea con la media nazionale per Scienze Biologiche (L-13).

Il dato relativo alla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) risulta superiore alle medie di riferimento per Scienze Biologiche (L-13), inferiore per l'altro corso di studio.

Gli indicatori riferiti al tasso di occupazione a un anno dal titolo (iC06, iC06BIS e iC06TER) mostrano valori inferiori alla media nazionale e del Centro Italia per Scienze Biologiche (L-13), superiori per Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32).

La percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per CdS di cui sono docenti di riferimento (iC08) risulta inferiore alle medie di riferimento per Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32), in linea per Scienze Biologiche (L-13).

Riguardo all'internazionalizzazione, il corso di Scienze Biologiche (L-13) presenta un dato inferiore alla media per la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10), superiore per la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) e in linea con la media per la percentuale di studenti iscritti al primo anno con precedente titolo di studio conseguito all'estero (iC12). Il corso di Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32) è caratterizzato da un valore nullo degli indicatori (iC10) e (iC11) e da un dato superiore alle medie per la percentuale di studenti iscritti al primo anno con precedente titolo di studio conseguito all'estero (iC12).

Punti di forza

- Capacità di attrazione, ovvero la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) per Scienze Biologiche (L-13).
- Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) superiore alle medie per Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32).
- Tasso di occupazione (indicatore iC06TER) per il corso di Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32).
- Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) per Scienze Biologiche (L-13).

Punti di debolezza

- Capacità di attrazione, ovvero la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03), gli iscritti ed immatricolati (iC00a-iC00f) e tasso di internazionalizzazione, (iC10 e iC11), inferiori alle medie per Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32). L'ambito relativo all'internazionalizzazione è stato individuato come elemento di criticità anche da parte della Commissione Paritetica nella propria relazione annuale.
- Bassa percentuale di studenti che si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo (iC17) per Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32).
- Bassa percentuale di studenti che proseguono al II anno (iC14) e percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17), con valori inferiori alle medie di riferimento, per Scienze Biologiche (L-13).
- Elevato rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) per Scienze Biologiche (L-13).

Per maggiori approfondimenti riguardo all'analisi svolta dalla CPDS (Commissione Paritetica Docenti Studenti) si rimanda alla relativa relazione annuale a.a. 2019/2020.

Tabella 3 – Indicatori ANVUR – Corsi di studio di I livello afferenti al Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente (DISVA).

Cod.	INDICATORE	SCIENZE BIOLOGICHE (L-13)			SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE (L-32)		
		CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	664,0	231,7	247,3	46,0	149,7	127,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	574,0	185,6	194,4	41,0	110,3	97,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	1464,0	611,6	608,3	150,0	278,3	270,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	1079,0	435,1	464,2	107,0	217,0	210,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	966,0	360,6	394,3	88,0	173,0	174,4
iC03	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	39,2%	29,0%	24,5%	13,0%	21,5%	19,1%
iC06	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - ("Definizione 1" Occupati)	8,2%	17,8%	17,1%	45,5%	34,5%	29,6%
iC06BIS	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - ("Definizione 2" Occupati)	7,5%	13,4%	13,2%	40,9%	29,1%	26,9%
iC06TER	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - ("Definizione 2" Occupati - non impegnati in formazione non retribuita)	55,0%	61,5%	60,3%	81,8%	64,0%	67,8%
iC08	% docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per CdS (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	95,0%	93,6%	96,5%	77,8%	96,2%	97,7%
iC10(1)	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	1,5‰	7,3‰	4,7‰	0,0‰	4,0‰	5,4‰
iC11(1)	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	116,9‰	86,1‰	51,7‰	0,0‰	36,1‰	46,2‰
iC12(1)	% di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	12,0‰	12,6‰	9,0‰	21,7‰	20,0‰	18,5‰
iC14	% di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS	44,1%	54,5%	57,2%	48,8%	48,8%	51,5%
iC16	% di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	11,0%	21,2%	24,9%	24,4%	18,6%	21,0%
iC17	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS	22,2%	27,0%	32,0%	38,5%	23,9%	28,8%
iC18	% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo	73,4%	75,0%	72,4%	37,5%	72,7%	68,3%
iC22	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	11,4%	17,5%	21,5%	25,0%	15,6%	20,0%
iC24	% di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	60,9%	56,5%	51,6%	38,5%	55,4%	55,5%

Cod.	INDICATORE	SCIENZE BIOLOGICHE (L-13)			SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE (L-32)		
		CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	61,7	36,7	35,1	12,9	26,4	21,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	99,2	32,4	32,4	13,6	26,6	24,6

⁽¹⁾ **N.B.** l'indicatore è espresso in millesimi.

Corsi II livello (LM):

LM-6	Biologia Marina
LM-6	Biologia Molecolare e Applicata
LM-75	Rischio Ambientale e Protezione Civile

Analisi indicatori Anvur

Tutti i corsi di studio in esame presentano valori degli indicatori relativi agli avvisi di carriera al primo anno (iC00a), iscritti (iC00d), iscritti regolari costo standard (iC00e) e iscritti regolari costo standard immatricolati puri (iC00f) superiori alle medie nazionali e del Centro Italia, con l'unica eccezione del dato relativo agli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) del corso di Rischio Ambientale e Protezione Civile (LM-75), inferiore alle medie di riferimento.

I valori del rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e del rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) risultano inferiori alle medie di riferimento per tutti i corsi di studio in oggetto.

La capacità di attrazione del CdS, intesa come percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro ateneo (iC04), risulta particolarmente positiva per Biologia Marina (LM-6), mentre si registrano valori più bassi delle medie nazionali e del centro Italia per gli altri corsi di studio, in particolare per Biologia Molecolare e Applicata (LM-6).

Il corso di Biologia Marina (LM-6) presenta una percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC14) uguale al 100% mentre gli altri corsi, nonostante siano caratterizzati da valori molto elevati, superiori al 93%, sono sotto media.

Il tasso di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) è inferiore alla media geografica e italiana per tutti i corsi.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17), la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo (iC18) e la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) risultano, nel complesso, più basse della media nazionale e di area geografica per tutti i corsi di studio, a sola esclusione di Biologia Molecolare e Applicata (LM-6), caratterizzato da un valore positivo dell'indicatore (iC18), e del corso di Rischio Ambientale e Protezione Civile (LM-75), che presenta un dato linea con la media geografica (ma non nazionale).

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) risulta leggermente inferiore al dato nazionale e superiore per il centro Italia per corso in Rischio Ambientale e Protezione Civile (LM-75), mentre gli altri corsi sono caratterizzati da valori inferiori alle medie.

Gli indicatori relativi al tasso di occupazione dei laureati, (iC07) e (iC026), risultano positivi per Biologia Molecolare e Applicata (LM-6) e Rischio Ambientale e Protezione Civile (LM-75), inferiori Biologia Marina (LM-6).

La percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per CdS di cui sono docenti di riferimento (iC08) risulta più bassa del dato nazionale e del Centro Italia per tutti corsi di studio, mentre il valore dell'indicatore della Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09) è positivo per tutti i corsi in oggetto, con un dato del corso di Biologia Molecolare e Applicata (LM-6) sostanzialmente in linea con le medie di riferimento.

Relativamente all'internazionalizzazione, si evidenziano valori positivi della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10) per tutti i corsi di studio, con l'eccezione del corso in Rischio Ambientale e Protezione Civile (LM-75) per il quale il dato è positivo a livello di area geografica

ma negativo in confronto al dato nazionale. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) assume valore nullo per tutti i corsi di studio. Il tasso di studenti iscritti al primo anno con precedente titolo di studio conseguito all'estero (iC12) è complessivamente inferiore alla media Italia e centro Italia per tutti i corsi di studio, con l'unico valore positivo, superiore alle medie, per il corso di Biologia Marina (LM-6).

Punti di forza

- Buona capacità di attrazione (iC04) per Biologia Marina (LM-6) e Rischio Ambientale e Protezione Civile (LM-75).
- Elevata percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC14) per Biologia Marina (LM-6).
- Tasso di occupazione dei laureati, indicatori (iC07) e (iC026), per Biologia Molecolare e Applicata (LM-6).
- Indicatore della Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09) per tutti i corsi di studio, in particolare per Biologia Marina (LM-6).

Punti di debolezza

- Bassa percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro ateneo (iC04), a confronto con la media nazionale e del centro Italia, per il corso di Biologia Molecolare e Applicata (LM-6).
- Bassa percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) e docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per CdS (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento (iC08), valida nel complesso per tutti i CdS.
- Basso tasso di occupazione dei laureati (iC07) e (iC026) per Biologia Marina (LM-6).
- Basso grado di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) ed alto tasso di abbandoni successivi il primo anno (iC24).
- Con riferimento al livello di internazionalizzazione dei CdS, la Commissione Paritetica docenti-studenti ha evidenziato delle criticità a riguardo, per le quali si rinvia alla sezione "conclusioni/schede di sintesi" della relativa relazione annuale.

Cod.	INDICATORE	BIOLOGIA MARINA (LM-6)			BIOLOGIA MOLECOLARE E APPLICATA (LM-6)			RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE (LM-75)		
		CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	96,0	47,4	45,9	120,0	47,4	45,9	21,0	27,0	23,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	171,0	115,7	111,1	312,0	115,7	111,1	69,0	62,8	52,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	136,0	88,9	86,8	206,0	88,9	86,8	50,0	48,3	43,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	132,0	80,8	79,8	188,0	80,8	79,8	46,0	44,3	40,4
iC04	% iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	74,0%	40,2%	39,5%	32,5%	40,2%	39,5%	57,1%	45,4%	42,2%
iC07	% di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - ("Definizione 1" Occupati)	70,4%	80,5%	74,7%	86,4%	80,5%	74,7%	80,0%	75,4%	82,7%
iC08	% docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per CdS (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	87,5%	93,9%	91,3%	71,4%	93,9%	91,3%	83,3%	95,8%	94,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	1,40	1,03	1,01	1,02	1,03	1,01	1,11	1,09	1,10
iC10(1)	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	24,5‰	21,9‰	23,1‰	25,0‰	21,9‰	23,1‰	14,6‰	6,0‰	20,6‰
iC11(1)	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	0,0‰	85,1‰	102,4‰	0,0‰	85,1‰	102,4‰	0,0‰	40,0‰	141,3‰
iC12(1)	% di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	375,0‰	65,0‰	44,8‰	8,3‰	65,0‰	44,8‰	0,0‰	18,5‰	133,7‰
iC14	% di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio	100,0%	95,8%	96,9%	93,2%	95,8%	96,9%	94,1%	94,3%	94,5%
iC16	% di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	39,1%	42,5%	47,3%	21,4%	42,5%	47,3%	41,2%	51,1%	53,8%
iC17	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	68,0%	75,3%	80,5%	67,3%	75,3%	80,5%	73,3%	81,7%	80,1%
iC18	% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo	73,9%	77,2%	76,9%	82,8%	77,2%	76,9%	73,3%	61,7%	76,8%
iC22	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	23,1%	45,0%	56,2%	17,3%	45,0%	56,2%	48,0%	50,6%	52,5%
iC24	% di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	10,0%	6,9%	5,5%	8,8%	6,9%	5,5%	6,7%	5,6%	7,6%
iC26	% Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - ("Definizione 1" Occupati)	42,9%	50,6%	47,5%	55,2%	50,6%	47,5%	85,7%	55,9%	56,7%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	22,7	12,3	13,3	25,9	12,3	13,3	9,9	7,1	6,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	24,4	6,7	7,8	23,9	6,7	7,8	4,8	5,0	5,0

(1) N.B. l'indicatore è espresso in millesimi.

Facoltà di Economia “G. Fuà”

Corsi I livello (L)

L-18	Economia Aziendale
L-33	Economia e Commercio

Analisi indicatori ANVUR

I dati relativi agli avvisi di carriera al primo anno (iC00a), immatricolati puri (iC00b), iscritti (iC00d), iscritti regolari costo standard (iC00e) e iscritti regolari costo standard immatricolati puri (iC00f) del corso di Economia Aziendale (L-18) risultano inferiori, alla media Italia e Centro Italia, mentre si evidenziano dei dati decisamente superiori (quasi il doppio delle medie di riferimento) per il corso di Economia e Commercio (L-33). Per quest'ultimo CdS si registrano dei valori del rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) nettamente superiori alle medie di riferimento mentre, risulta sostanzialmente in linea con il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28).

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03), indice della capacità di attrazione dei CdS, risulta inferiore alla media nazionale e di area geografica per il corso di Economia Aziendale (L-18), nettamente sotto la media per Economia e Commercio (L-33).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17), di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo (iC18), gli indicatori relativi alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (iC14) e di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) risultano inferiori alla media per corso di, superiori per Economia e Commercio (L-33)

Basso il valore relativo alla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24), inferiore alla media nazionale e del centro Italia per Economia e Commercio (L-33) diversa situazione per il corso di Economia Aziendale (L-18) dove il tasso è superiore alla media. La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) è superiore alle medie di riferimento per il corso di Economia e Commercio (L-33), in media per Economia Aziendale (L-18).

Il tasso di occupazione a un anno dal titolo, misurato tramite gli indicatori (iC06), (iC06BIS) risulta inferiore al valor medio Italia e centro Italia per entrambi i CdS, eccezione per l'indicatore e (iC06TER) dove per Economia Aziendale (L-18) abbiamo un valore sopra media, per Economia e Commercio (L-33) un valore in media. L'indicatore relativo alla percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per CdS di cui sono docenti di riferimento (iC08) risulta negativo per entrambi i corsi.

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, si evidenzia che entrambi i Corsi di Studio presentano un dato inferiore alle medie di riferimento sia per la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10) sia per la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), in particolare per il corso di Economia Aziendale (L-18). Entrambi i corsi presentano anche un tasso di studenti iscritti al primo anno con precedente titolo di studio conseguito all'estero (iC12) decisamente inferiore alla media nazionale e del centro Italia,

Punti di forza

- Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo (iC18) per tutti i CdS,

- Le percentuali di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (iC14), di coloro che lo fanno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16), e degli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) risultano sopra le medie di riferimento per il corso di Economia e Commercio (L-33).
- Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24), così come evidenziato dalla Commissione Paritetica docenti studenti (CPDs), inferiore alla media nazionale per il corso di Economia e Commercio (L-33).
- Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22), superiore alle medie di riferimento per il corso di Economia e Commercio (L-33).

Punti di debolezza

- Elevati valori del rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27), e del rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) per il CdS di Economia e Commercio (L-33) così come anche evidenziato dalla CPDS nella sua relazione annuale
- Bassa capacità di attrazione (iC03) per tutti i CdS, in particolare per il corso di Economia e Commercio (L-33). Anche la CPDS sottolinea questo aspetto
- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (iC14) e di coloro che lo fanno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) risultano decisamente inferiori alle medie per Economia Aziendale (L-18).
- Grado di internazionalizzazione complessivamente basso, in particolare relativamente alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10) e la percentuale di studenti iscritti al primo anno con precedente titolo di studio conseguito all'estero (iC12) per entrambi i corsi

Si rinvia inoltre alla sezione “conclusioni/schede di sintesi” della relazione annuale della commissione paritetiche (CPDS)

Tabella 4 –Indicatori ANVUR –Corsi di studio di I livello afferenti alla Facoltà di Economia.

Cod.	INDICATORE	ECONOMIA AZIENDALE (L-18)			ECONOMIA E COMMERCIO (L-33)		
		CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	175,0	264,6	293,7	505,0	263,4	225,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	151,0	230,2	255,9	459,0	233,3	195,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	455,0	765,7	882,5	1710,0	777,7	699,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	348,0	641,9	717,6	1328,0	594,5	538,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	298,0	532,0	623,0	1205,0	510,1	467,0
iC03	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	14,3%	25,7%	24,7%	7,3%	26,0%	22,0%
iC06	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - ("Definizione 1" Occupati)	25,4%	27,3%	31,2%	20,3%	21,4%	27,2%
iC06BIS	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - ("Definizione 2" Occupati)	22,2%	24,4%	28,4%	18,6%	19,0%	24,9%
iC06TER	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - ("Definizione 2" Occupati - non impegnati in formazione non retribuita)	73,7%	66,7%	69,2%	67,7%	64,4%	68,9%
iC08	% docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per CdS (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	88,9%	94,7%	94,7%	83,3%	94,2%	93,6%
iC10(1)	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	13,0%₀₀	15,4% ₀₀	25,2% ₀₀	22,2%₀₀	29,2% ₀₀	24,8% ₀₀
iC11(1)	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	27,0%₀₀	132,6% ₀₀	182,8% ₀₀	201,0%₀₀	231,9% ₀₀	198,1% ₀₀
iC12(1)	% di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	11,4%₀₀	33,5% ₀₀	33,2% ₀₀	17,8%₀₀	97,0% ₀₀	59,8% ₀₀
iC14	% di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS	70,2%	75,3%	79,9%	79,5%	67,2%	75,8%
iC16	% di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	30,5%	45,6%	51,1%	50,5%	37,5%	48,4%
iC17	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS	44,7%	50,1%	55,7%	52,9%	40,1%	48,7%
iC18	% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo	83,6%	75,2%	73,2%	78,6%	70,8%	69,1%
iC22	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	40,2%	40,0%	45,1%	44,6%	29,5%	38,0%
iC24	% di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	35,1%	35,2%	28,3%	29,9%	44,6%	34,7%

Cod.	INDICATORE	ECONOMIA AZIENDALE (L-18)			ECONOMIA E COMMERCIO (L-33)		
		CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	23,7	40,9	45,8	55,7	42,3	43,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	42,7	41,8	43,3	60,5	51,6	45,5

⁽¹⁾ **N.B.** l'indicatore è espresso in millesimi.

Corsi II livello (LM):

LM-16	Scienze Economiche e Finanziarie
LM-56	<i>International Economics and Commerce</i>
LM-77	Economia e Management
LM-77	Management pubblico e dei sistemi socio-sanitari

Analisi indicatori Anvur

Gli indicatori riguardanti gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a), iscritti (iC00d), iscritti regolari costo standard (iC00e) e iscritti regolari costo standard immatricolati puri (iC00f) sono superiori alla media nazionale e del centro Italia per i corsi di Economia e Management (LM-77) e di International Economics and Commerce (LM-56), sostanzialmente in linea o inferiori per gli altri corsi di studio.

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) risulta particolarmente alto e superiore alla media nazionale e del Centro Italia per il corso di Economia e Management (LM-77), ma inferiore per gli altri corsi di studio. Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) è inferiore per Economia e Management (LM-77) e Scienze Economiche e Finanziarie (LM-16), e in media per i restanti corsi.

Il corso in Management Pubblico e dei Sistemi Socio-sanitari (LM-77) mostra una buona capacità di attrazione, con una percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro ateneo (iC04) decisamente superiore alle medie di riferimento. Tale indicatore risulta invece inferiore alle medie di riferimento per i restanti corsi.

Gli indicatori relativi alle percentuali di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC14) mostrano valori superiori alle medie nazionali e del centro Italia, specie per il corso di International Economics and Commerce (LM-56) e Scienze Economiche e Finanziarie (LM-16). Il corso di Management Pubblico e dei Sistemi Socio-sanitari (LM-77) si colloca sotto le medie di riferimento.

Il corso di International Economics and Commerce (LM-56) si caratterizza anche per un buon risultato degli indicatori relativi alla percentuale di studenti che proseguono al II anno con almeno 40 CFU conseguiti al I anno (iC16), di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) e di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo (iC18). Gli altri corsi di studio registrano invece dati inferiori alle medie di riferimento, con una percentuale decisamente bassa di studenti che proseguono al II anno con almeno 40 CFU conseguiti al I anno (iC16) per Management Pubblico e dei Sistemi Socio-sanitari (LM-77).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) risulta particolarmente bassa per Management Pubblico e dei Sistemi Socio-sanitari (LM-77) e Economia e Management (LM-77). Solo il corso di International Economics and Commerce (LM-56) registra dati che si avvicinano alla media nazionale ed in linea con quelli dell'area del centro Italia.

L'indicatore relativo agli abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) risulta in generale negativo. Fa eccezione il corso di International Economics and Commerce (LM-56), con una percentuale di abbandoni inferiore alle medie di riferimento.

Il tasso di occupazione a un anno dal titolo (iC026) risulta in linea con la media nazionale e del centro Italia solo per il corso di International Economics and Commerce (LM-56), a tre anni dal titolo (iC07) anche per Scienze Economiche e Finanziarie (LM-16).

I corsi di Scienze Economiche e Finanziarie (LM-16) e International Economics and Commerce (LM-56) sono caratterizzati da una quota di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per

CdS di cui sono docenti di riferimento (iC08) pari al 100,0% mentre gli altri due corsi di studio presentano valori inferiori alla media Italia e centro Italia.

Il corso di Management Pubblico e dei Sistemi Socio-sanitari (LM-77) presente un indicatore della Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09) inferiore al dato nazionale e del centro Italia, mentre gli altri corsi di studio registrano dei valori molto positivi.

In merito all'internazionalizzazione, il corso di International Economics and Commerce (LM-56) registra valori decisamente positivi e sopra le medie per tutti gli indicatori (iC10, iC11 e iC12), mentre gli altri corsi presentano dati inferiori alle medie, in particolare i corsi di Management Pubblico e dei Sistemi Socio-sanitari (LM-77) e Scienze Economiche e Finanziarie (LM-16).

Punti di forza

- Percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro ateneo (iC04) decisamente superiore alle medie di riferimento per il corso in Management Pubblico e dei Sistemi Socio-sanitari (LM-77).
- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC14) per il corso di International Economics and Commerce (LM-56). e Scienze Economiche e Finanziarie (LM-16).
- Percentuale di studenti che proseguono al II anno con almeno 40 CFU conseguiti al I anno (iC16), di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) e di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo (iC18) per International Economics and Commerce (LM-56)
- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) registra valori positivi per tutti i corsi ad eccezione del corso in Economia e Management (LM-77)
- Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC026) per International Economics and Commerce (LM-56).
- Indicatore della Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09) positivo, per tutti i corsi ad eccezione del corso in Management Pubblico e dei Sistemi Socio-sanitari (LM-77).
- Elevato grado di internazionalizzazione del corso di International Economics and Commerce (LM-56).

Punti di debolezza

- Bassa capacità di attrazione, ovvero percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro ateneo (iC04), per tutti i corsi ad eccezione del corso in Management Pubblico e dei Sistemi Socio-sanitari (LM-77). La CPDS evidenzia una bassa attrattività soprattutto per il corso di Scienze Economiche e Finanziarie e di Economia e Management per l'attrattività fuori dei confini regionali
- Bassa percentuale di studenti che proseguono al II anno con almeno 40 CFU conseguiti al I anno (iC16) per Management Pubblico e dei Sistemi Socio-sanitari (LM-77).
- Elevata percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24), a confronto con le medie nazionali e di area geografica, per tutti i corsi ad eccezione di International Economics and Commerce (LM-56).
- Bassa percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22).
- Basso tasso di occupazione a un anno dal titolo (iC026) con la media nazionale e del centro Italia, per tutti i corsi ad eccezione di International Economics and Commerce (LM-56).
- Basso grado di internazionalizzazione della maggior parte dei CdS, in particolare per tutti i corsi ad eccezione di International Economics and Commerce (LM-56). La CPDS evidenzia questo dato negativo soprattutto per il cds di Scienze Economiche e Finanziarie

Si rinvia inoltre alla sezione “conclusioni/schede di sintesi” della relazione annuale della commissione paritetica (CPDS)

Tabella 5 –Indicatori ANVUR –Corsi di studio di II livello afferenti alla Facoltà di Economia.

Cod.	INDICATORE	ECONOMIA E MANAGEMENT (LM-77)			MANAGEMENT PUBBLICO E DEI SISTEMI SOCIO-SANITARI (LM-77)			SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE (LM-16)			INTERNATIONAL ECONOMICS AND COMMERCE (LM-56)		
		CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	162,0	103,8	111,1	64,0	103,8	111,1	54,0	58,0	70,9	68,0	45,7	60,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	589,0	241,7	251,7	128,0	241,7	251,7	166,0	148,4	168,2	130,0	113,8	138,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	346,0	192,2	210,3	93,0	192,2	210,3	128,0	106,6	135,8	115,0	87,2	114,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	335,0	174,8	193,2	73,0	174,8	193,2	126,0	96,6	126,8	111,0	81,6	106,8
iC04	% iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	18,5%	36,4%	34,1%	67,2%	36,4%	34,1%	24,1%	28,6%	37,8%	42,6%	49,4%	35,8%
iC07	% di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - ("Definizione 1" Occupati)	90,2%	90,8%	89,5%				95,2%	92,5%	94,7%	93,2%	89,1%	87,4%
iC08	% docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per CdS (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	85,7%	90,4%	92,3%	83,3%	90,4%	92,3%	100,0%	100,0%	97,5%	100,0%	96,4%	92,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	1,06	0,98	1,04	0,94	0,98	1,04	1,26	1,10	1,10	1,13	0,96	1,03
iC10(1)	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	48,5%^{oo}	46,0% ^{oo}	54,4% ^{oo}	0,0%^{oo}	46,0% ^{oo}	54,4% ^{oo}	37,8%^{oo}	49,1% ^{oo}	51,2% ^{oo}	122,6%^{oo}	53,9% ^{oo}	64,2% ^{oo}
iC11(1)	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	126,2%^{oo}	250,5% ^{oo}	233,6% ^{oo}	0,0%^{oo}	250,5% ^{oo}	233,6% ^{oo}	108,1%^{oo}	228,3% ^{oo}	183,8% ^{oo}	428,6%^{oo}	234,5% ^{oo}	243,3% ^{oo}
iC12(1)	% di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	6,2%^{oo}	55,6% ^{oo}	51,0% ^{oo}	0,0%^{oo}	55,6% ^{oo}	51,0% ^{oo}	18,5%^{oo}	56,7% ^{oo}	90,8% ^{oo}	176,5%^{oo}	151,9% ^{oo}	109,0% ^{oo}
iC14	% di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio	95,5%	95,5%	96,8%	86,0%	95,5%	96,8%	100,0%	96,4%	97,5%	97,0%	95,4%	93,7%
iC16	% di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	49,7%	69,5%	72,5%	37,2%	69,5%	72,5%	64,7%	57,7%	65,4%	79,1%	64,3%	64,5%
iC17	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	58,7%	82,4%	84,6%	41,9%	82,4%	84,6%	69,7%	72,0%	80,0%	91,9%	80,9%	82,3%
iC18	% di laureati che si scriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo	69,9%	75,8%	75,0%	72,2%	75,8%	75,0%	70,0%	75,2%	72,2%	75,4%	68,2%	70,9%
iC22	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	23,3%	65,8%	71,3%	13,0%	65,8%	71,3%	45,3%	54,2%	66,4%	63,6%	59,3%	64,7%
iC24	% di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	8,7%	6,3%	5,6%	19,4%	6,3%	5,6%	7,6%	6,7%	6,2%	3,2%	7,6%	7,2%
iC26	% Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - ("Definizione 1" Occupati)	64,7%	73,3%	71,9%	37,5%	73,3%	71,9%	67,6%	79,6%	81,8%	84,4%	78,4%	71,0%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	36,5	23,6	25,5	19,4	23,6	25,5	11,3	18,4	21,5	10,4	12,2	15,4

Cod.	INDICATORE	ECONOMIA E MANAGEMENT (LM-77)			MANAGEMENT PUBBLICO E DEI SISTEMI SOCIO-SANITARI (LM-77)			SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE (LM-16)			INTERNATIONAL ECONOMICS AND COMMERCE (LM-56)		
		CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	15,7	17,1	19,2	17,5	17,1	19,2	6,1	13,9	16,2	9,4	8,0	12,4

⁽¹⁾ **N.B.** l'indicatore è espresso in millesimi.

Facoltà di Ingegneria

Corsi I livello (L):

L-7	Ingegneria Civile e Ambientale
L-8	Ingegneria Biomedica
L-8	Ingegneria Elettronica
L-8/L-9	Ingegneria Gestionale
L-8	Ingegneria Informatica e dell'Automazione
L-9	Ingegneria Meccanica
L-23	Ingegneria Edile
L-23	Tecniche della Costruzione e Gestione del Territorio

Analisi indicatori ANVUR

Per il CdS in Tecniche della Costruzione e Gestione del Territorio (L-23) alcuni indicatori non sono disponibili in quanto il corso è stato attivato per la prima volta nell'a.a. 2018/2019. Per il corso di studio in Ingegneria Gestionale (interclasse L-8/L-9) l'analisi è stata svolta con riferimento alla classe L-9 che raccoglie la prevalenza degli iscritti.

Gli indicatori ANVUR relativi agli avvisi di carriera al primo anno (iC00a), immatricolati puri (iC00b), iscritti (iC00d), iscritti regolari costo standard (iC00e) e iscritti regolari costo standard immatricolati puri (iC00f) risultano superiori alla media nazionale e del centro Italia per i corsi di Ingegneria Meccanica (L-9), Ingegneria Biomedica (L-8), Ingegneria Informatica e dell'Automazione (L-8) e Ingegneria Civile e Ambientale (L-7), inferiori per gli altri corsi di studio, in particolare per Tecniche della Costruzione e Gestione del Territorio (L-23). Quest'ultimo corso è caratterizzato da un valore del rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e del rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) nettamente inferiore alle medie di riferimento. Analoga considerazione vale anche per Ingegneria Gestionale (L-9), mentre risultano in generale sopra la media Ingegneria Biomedica (L-8), Ingegneria Informatica e dell'Automazione (L-8) e Ingegneria Meccanica (L-9).

La capacità di attrazione dei CdS, misurata tramite la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03), risulta superiore alla media Italia e Centro Italia per la maggior parte dei corsi di studio, mentre risulta inferiore per Ingegneria Edile (L-23), Ingegneria Civile e Ambientale (L-7) e molto inferiore per Tecniche della Costruzione e Gestione del Territorio (L-23).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) risulta superiore alle medie di riferimento per Ingegneria Civile e Ambientale (L-7), Ingegneria Civile e Ambientale (L-7) e Ingegneria Gestionale (L-9), inferiore per Ingegneria Elettronica (L-8) e Ingegneria Informatica e dell'Automazione (L-8) e sostanzialmente in linea per gli altri corsi di studio.

Per quanto riguarda la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo (iC18) si registrano dati superiori alla media nazionale e di area geografica per Ingegneria Elettronica (L-8), Ing. Meccanica (L-9) e Ingegneria Civile e Ambientale (L-7), mentre sono inferiori per i restanti corsi.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (iC14) risulta in linea o superiore alle medie di riferimento per la maggioranza dei corsi di studio, con l'eccezione dei corsi di Ingegneria Elettronica (L-8), Ing. Meccanica (L-9) caratterizzati da un dato inferiore alle medie.

Si evidenzia una percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) nettamente superiore alla media nazionale e del Centro Italia per il solo corsi di Tecniche della Costruzione e Gestione del Territorio (L-23), per i restanti corsi i valori sono negativi o, al massimo, in linea con le medie di riferimento.

Il dato riguardante la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) risulta nettamente inferiore alla media nazionale e del centro Italia per Ingegneria Civile e Ambientale (L-7), inferiore per, Ingegneria Meccanica (L-9) e Ingegneria Gestionale (L-9) e sostanzialmente in linea per Ingegneria Biomedica (L-8). Per i restanti corsi tale valore risulta negativo.

Si registra una percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) in linea o superiore alle medie di riferimento per tutti i corsi di studio, fatta eccezione per Ingegneria Informatica e dell'Automazione (L-8), Ingegneria Elettronica (L-8) e Ingegneria Civile e Ambientale (L-7) per i quali il dato è leggermente inferiore.

Il tasso di occupazione a un anno dal titolo, misurato tramite gli indicatori (iC06) e (iC06BIS) risulta in generale inferiore al dato medio nazionale e di area geografica per la maggior parte dei corsi di studio. Dall'analisi dell'indicatore (iC06TER), relativo alla <<percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – (“Definizione 2” Occupati - non impegnati in formazione non retribuita)>>, emerge un dato superiore alle medie di riferimento per tutti i corsi ad eccezione di Ingegneria Biomedica (L-8) dove il dato è negativo. Ingegneria Elettronica (L-8) evidenzia un dato particolarmente positivo, pari al 100% di laureati occupati.

L'indicatore riguardante la percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per CdS di cui sono docenti di riferimento (iC08) risulta pari al 100% per tutti i corsi di studio con l'esclusione dei corsi di Ingegneria Biomedica (L-8), Tecniche della Costruzione e Gestione del Territorio (L-23), Ingegneria Civile e Ambientale (L-7) e Ingegneria Edile (L-23), per i quali il dato risulta inferiore alla media nazionale e di area geografica.

Relativamente all'internazionalizzazione, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10) risulta superiore alle medie di riferimento per la maggior parte dei CdS, mentre è inferiore per i corsi di Ingegneria Biomedica (L-8) e Ingegneria Civile e Ambientale (L-7).

Si registra, in generale, una percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) in linea o superiore alle medie per il corso di Ingegneria Informatica e dell'Automazione, Ingegneria Meccanica (L-9) e Ingegneria Gestionale (L-9).

La capacità di attrazione di studenti con precedente titolo di studio conseguito all'estero (iC12) risulta generalmente bassa,

Punti di forza

- Capacità di attrazione, ovvero iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) per la maggior parte dei corsi di studio. ad eccezione di Ingegneria Edile (L-23), Ingegneria Civile e Ambientale (L-7) e Tecniche della Costruzione e Gestione del Territorio (L-23).
- Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) per Ingegneria Civile e Ambientale (L-7), Ingegneria Gestionale (L-9) e Ingegneria Edile (L-23)
- Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo (iC18) per la maggior parte dei corsi di studio, in particolare per Ingegneria Meccanica (L-9), Ingegneria Civile e Ambientale (L-7), e Ingegneria Meccanica (L-9).

- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (iC14) in linea o superiore alle medie di riferimento per la maggior parte dei corsi di studio., ad esclusione di Ingegneria Meccanica (L-9) e Ingegneria Elettronica (L-8).
- Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso superiore o in linea con le medie di riferimento per tutti i corsi (unica eccezione Ingegneria Biomedica (L-8).
- Bassa percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) rispetto alla media nazionale e del centro Italia per Ingegneria Civile e Ambientale (L-7), Ingegneria Edile (L-23) e Ingegneria Meccanica (L-9).
- Elevato tasso di occupazione a un anno dal titolo (iC06TER) per tutti i corsi (unica eccezione Ingegneria Biomedica (L-8). La CPDS sottolinea questo dato positivo soprattutto per il cds di Ingegneria Elettronica (L-8).

Punti di debolezza

- Bassa percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) Ingegneria Edile (L-23), Ingegneria Civile e Ambientale (L-7) e Tecniche della Costruzione e Gestione del Territorio (L-23)
- Bassa percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) per Ingegneria Elettronica (L-8) e Ingegneria Informatica e dell'Automazione.
- Bassa percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo (iC18) per Ingegneria Biomedica (L-8), Ingegneria Informatica e dell'Automazione(L-8) Ingegneria Edile (L-23), e Ingegneria Gestionale (L-9)
- Bassa percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (iC14) per Ingegneria Meccanica (L-9) e Ingegneria Elettronica (L-8).
- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) per i corsi di Ingegneria Civile e Ambientale (L-7), Ingegneria Edile (L-23), Ingegneria Informatica e dell'Automazione (L-8) e Ingegneria Elettronica (L-8) e Ingegneria Gestionale (L-9).
- Basso tasso di occupazione a un anno dal titolo (iC06) e (iC06BIS), a confronto con il dato Italia e centro Italia, per. Ingegneria Biomedica (L-8) e Ingegneria Informatica e dell'Automazione(L-8)
- Bassa percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) per quasi tutti i corsi.ad eccezione di Ingegneria Gestionale (L-9) e Ingegneria Meccanica (L-9)
- Bassa percentuale di studenti iscritti al primo anno con precedente titolo di studio conseguito all'estero (iC12), per quasi tutti i corsi.
- La CPDS evidenzia un generale non rispetto dei tempi per il conseguimento della laurea ed un numero ridotto di CFU conseguiti per anno

Si rinvia inoltre alla sezione “conclusioni/schede di sintesi” della relazione annuale della commissione paritetica (CPDS)

Tabella 6 –Indicatori ANVUR –Corsi di studio di I livello afferenti alla Facoltà di Ingegneria (1di2).

Cod.	INDICATORE	Ingegneria Civile e Ambientale (L-7)			Ingegneria Edile (L-23)			Tecniche della Costruzione e Gestione del Territorio (L-23)		
		CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	75,0	72,3	74,8	51,0	48,3	56,7	12,0	48,3	56,7
iC00b	Immatricolati puri** (L; LMCU)	71,0	64,6	65,1	49,0	41,6	48,1	6,0	41,6	48,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	333,0	269,7	263,6	211,0	180,1	191,7	26,0	180,1	191,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	187,0	165,4	164,6	100,0	108,0	116,3	26,0	108,0	116,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	168,0	143,6	145,5	93,0	91,9	99,5	17,0	91,9	99,5
iC03	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	16,0%	20,2%	24,9%	15,7%	40,5%	28,1%	8,3%	40,5%	28,1%
iC06	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - ("Definizione 1" Occupati)	15,2%	17,8%	21,0%	31,5%	29,9%	24,8%			
iC06BIS	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - ("Definizione 2" Occupati)	15,2%	12,2%	16,9%	24,1%	22,4%	19,9%			
iC06TER	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - ("Definizione 2" Occupati - non impegnati in formazione non retribuita)	83,3%	57,8%	67,7%	68,4%	60,0%	63,2%			
iC08	% docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per CdS (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	88,9%	95,1%	91,6%	88,9%	93,5%	96,8%	80,0%	93,5%	96,8%
iC10 ⁽¹⁾	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	27,3‰	4,3‰	4,0‰	0,0‰	0,0‰	3,4‰	0,0‰	0,0‰	3,4‰
iC11 ⁽¹⁾	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	0,0‰	11,0‰	24,5‰	0,0‰	0,0‰	36,1‰			
iC12 ⁽¹⁾	% di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	26,7‰	63,6‰	45,9‰	0,0‰	266,3‰	102,3‰	0,0‰	266,3‰	102,3‰
iC14	% di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS	73,2%	63,6%	66,3%	63,3%	62,5%	63,6%	83,3%	62,5%	63,6%
iC16	% di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	19,7%	21,5%	26,9%	18,4%	32,6%	28,7%	66,7%	32,6%	28,7%
iC17	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS	44,1%	27,2%	30,9%	39,1%	34,7%	34,6%			
iC18	% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo	74,2%	65,1%	66,9%	57,9%	65,3%	64,0%			
iC22	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	12,9%	16,8%	18,3%	19,6%	22,5%	19,4%			
iC24	% di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	23,7%	48,0%	44,1%	50,0%	48,7%	46,7%			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	25,2	19,8	19,8	16,0	16,1	17,2	3,0	16,1	17,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	23,5	18,1	18,5	15,6	11,6	13,2	3,9	11,6	13,2

⁽¹⁾ N.B. l'indicatore è espresso in millesimi.

Tabella 7 –Indicatori ANVUR –Corsi di studio di I livello afferenti alla Facoltà di Ingegneria (2di2).

Cod.	INDICATORE	Ingegneria Biomedica (L-8)			Ingegneria Informatica e dell'Automazione (L-8)			Ingegneria Elettronica (L-8)			Ingegneria Meccanica (L-9)			Ingegneria Gestionale (L-9)		
		CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	251,0	159,1	163,7	254,0	159,1	163,7	82,0	159,1	163,7	300,0	158,2	179,0	107,0	158,2	179,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	225,0	143,1	147,4	236,0	143,1	147,4	75,0	143,1	147,4	277,0	138,2	160,5	93,0	138,2	160,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	680,0	521,2	510,6	883,0	521,2	510,6	315,0	521,2	510,6	1041,0	486,8	552,5	349,0	486,8	552,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	509,0	363,9	384,3	600,0	363,9	384,3	198,0	363,9	384,3	716,0	362,6	421,4	283,0	362,6	421,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	459,0	324,0	341,9	561,0	324,0	341,9	183,0	324,0	341,9	649,0	316,4	376,5	243,0	316,4	376,5
iC03	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	45,0%	21,2%	23,3%	31,1%	21,2%	23,3%	25,6%	21,2%	23,3%	28,0%	22,1%	24,9%	42,1%	22,1%	24,9%
iC06	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - ("Definizione 1" Occupati)	14,6%	23,9%	26,5%	21,7%	23,9%	26,5%	29,2%	23,9%	26,5%	15,7%	18,8%	19,3%	19,1%	18,8%	19,3%
iC06BIS	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - ("Definizione 2" Occupati)	12,5%	21,2%	22,4%	20,3%	21,2%	22,4%	29,2%	21,2%	22,4%	14,2%	13,6%	14,9%	17,0%	13,6%	14,9%
iC06TER	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - ("Definizione 2" Occupati - non impegnati in formazione non retribuita)	70,6%	76,4%	79,8%	93,3%	76,4%	79,8%	100,0%	76,4%	79,8%	72,0%	59,8%	67,3%	80,0%	59,8%	67,3%
iC08	% docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per CdS (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	66,7%	98,0%	97,9%	100,0%	98,0%	97,9%	100,0%	98,0%	97,9%	100,0%	92,2%	93,7%	100,0%	92,2%	93,7%
iC10(1)	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	3,1‰	3,7‰	4,3‰	6,5‰	3,7‰	4,3‰	5,1‰	3,7‰	4,3‰	7,7‰	3,2‰	6,4‰	26,7‰	3,2‰	6,4‰
iC11(1)	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	18,2‰	21,9‰	45,0‰	30,3‰	21,9‰	45,0‰	0,0‰	21,9‰	45,0‰	85,4‰	35,1‰	51,1‰	132,1‰	35,1‰	51,1‰
iC12(1)	% di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	19,9‰	21,5‰	26,9‰	23,6‰	21,5‰	26,9‰	0,0‰	21,5‰	26,9‰	10,0‰	36,3‰	28,3‰	0,0‰	36,3‰	28,3‰
iC14	% di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS	79,1%	73,5%	76,1%	73,7%	73,5%	76,1%	64,0%	73,5%	76,1%	72,6%	73,4%	76,3%	84,9%	73,4%	76,3%
iC16	% di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	35,6%	29,6%	38,5%	28,4%	29,6%	38,5%	29,3%	29,6%	38,5%	35,7%	30,4%	38,8%	20,4%	30,4%	38,8%
iC17	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS	40,2%	31,1%	40,6%	27,4%	31,1%	40,6%	18,8%	31,1%	40,6%	42,6%	36,6%	46,4%	65,3%	36,6%	46,4%
iC18	% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo	70,2%	73,3%	75,1%	70,8%	73,3%	75,1%	78,9%	73,3%	75,1%	80,6%	71,7%	75,8%	70,7%	71,7%	75,8%
iC22	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	27,3%	22,6%	29,4%	20,0%	22,6%	29,4%	20,5%	22,6%	29,4%	31,9%	23,1%	32,6%	43,0%	23,1%	32,6%
iC24	% di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	39,7%	42,7%	36,2%	44,3%	42,7%	36,2%	45,9%	42,7%	36,2%	32,2%	40,0%	33,5%	18,7%	40,0%	33,5%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	48,1	32,9	33,8	42,0	32,9	33,8	20,8	32,9	33,8	44,9	31,7	33,4	25,3	31,7	33,4

Cod.	INDICATORE	Ingegneria Biomedica (L-8)			Ingegneria Informatica e dell'Automazione (L-8)			Ingegneria Elettronica (L-8)			Ingegneria Meccanica (L-9)			Ingegneria Gestionale (L-9)		
		CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	63,8	31,0	32,3	37,2	31,0	32,3	26,2	31,0	32,3	46,9	28,8	31,8	37,0	28,8	31,8

⁽¹⁾ **N.B.** l'indicatore è espresso in millesimi.

Corsi II livello (LM e LMCU):

LM-21	<i>Biomedical Engineering - Ingegneria Biomedica</i>
LM-23	Ingegneria Civile
LM-24	Ingegneria Edile
LM-29	Ingegneria Elettronica
LM-31	Ingegneria Gestionale
LM-32	Ingegneria Informatica e dell'Automazione
LM-33	Ingegneria Meccanica
LM-35	<i>Environmental Engineering - Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio</i>
LM-4 C.U.	Ingegneria Edile – Architettura

Analisi indicatori ANVUR

Per i corsi di studio in "*Biomedical Engineering - Ingegneria Biomedica (LM-21)*" e in "*Environmental Engineering - Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (LM-35)*" non sono disponibili alcuni dati e indicatori in quanto i CdS sono stati attivati, rispettivamente, negli anni accademici 2015-16 e 2017-18.

Nelle seguenti tabelle, oltre agli indicatori caratteristici delle lauree magistrali (LM), ne sono riportati alcuni specifici solo in riferimento al corso di laurea magistrale a ciclo unico (LMCU) in Ingegneria Edile-Architettura (LM-4 C.U.). La presenza del testo "n.a." indica la non applicabilità dello specifico indicatore al corso di laurea magistrale (LM) o di laurea magistrale a ciclo unico (LMCU).

Gli indicatori relativi agli avvisi di carriera al primo anno (iC00a), iscritti (iC00d), iscritti regolari costo standard (iC00e) e iscritti regolari costo standard immatricolati puri (iC00f) mostrano valori superiori o in linea con la media Italia e Centro Italia per il corso di Ingegneria Meccanica (LM-33), Ingegneria Edile (LM-24) e Ingegneria informatica e dell'automazione (LM-32) .

Il corso di Ingegneria Edile-Architettura (LM-4C.U.) registra valori del rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e del rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) superiori alla media nazionale e del Centro Italia, mentre per gli altri corsi di studio, ad eccezione di Ingegneria gestionale per il solo indicatore iC28, tali valori risultano in linea o inferiori alle medie di riferimento.

La capacità di attrazione, ovvero la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro ateneo (iC04), risulta in linea con la media nazionale per il corso di Environmental Engineering (LM-35). Per gli altri corsi di studio si ha, in generale, un dato inferiore alle medie di riferimento, con valori particolarmente bassi per Ingegneria Elettronica (LM-29) e Ingegneria Meccanica (LM-33). Per il corso di Ingegneria Edile-Architettura (LM-4C.U.), la capacità di attrazione, calcolata mediante la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03), risulta in linea con la media nazionale.

In generale per i CdS risulta molto positiva la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC14), mentre la percentuale di coloro che lo fanno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) risulta superiore alla media Italia e Centro Italia solo per i corsi di Ingegneria Edile-Architettura (LM-4C.U.) Ingegneria Meccanica (LM-33), Biomedical Engineering (LM-21) e Ingegneria Elettronica (LM-29).

Positivo il dato relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) per i corsi di Ingegneria Civile (LM-23), Environmental Engineering (LM-35) e Ingegneria Meccanica (LM-33).

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo (iC18) risulta nel complesso positiva, con valori superiori o in linea con le medie di riferimento per la maggior parte dei CdS, ad eccezione del corso di, Biomedical Engineering (LM-21) e Ingegneria Elettronica (LM-29) caratterizzati da valori inferiori alla media Italia e del Centro Italia.

I dati relativi agli abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) mostrano un posizionamento superiore o in linea rispetto al dato nazionale e del Centro Italia per tutti i corsi di studio. Per Environmental Engineering (LM-35) il tasso di abbandono è addirittura nullo.

Il tasso di occupazione ad un anno dal titolo (iC26) è inferiore alle medie di riferimento per i soli corsi di Ingegneria Edile-Architettura (LM-4C.U.), Biomedical Engineering (LM-21), Ingegneria Gestionale (LM-31) e Ingegneria Elettronica (LM-29), Ingegneria informatica e dell'automazione (LM-32) e Ingegneria Gestionale (LM-31)

Positivo il tasso di occupazione a tre anni dal titolo (iC07) per tutti i CdS e in particolare per il corso di Ingegneria Informatica e dell'Automazione (LM-32) che registra un valore pari al 100,0%.

La percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per CdS di cui sono docenti di riferimento (iC08) è pari al 100,0% per Ingegneria Civile (LM-23), Ingegneria Edile-Architettura (LM-4C.U.), Ingegneria Edile (LM-24) e Ingegneria Elettronica (LM-29), per gli altri corsi si ha un dato sostanzialmente in linea con le medie di riferimento, tranne che per Biomedical Engineering (LM-21 e Ingegneria Informatica e dell'Automazione (LM-32) che presentano valori inferiori.

Molto positivi e superiori alle medie nazionali e di area geografica gli indicatori della Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09) per i corsi di Ingegneria Edile (LM-24), Ingegneria Civile (LM-23) e Ingegneria Meccanica (LM-33), mentre si evidenziano dei valori bassi o inferiori alle medie per gli altri corsi.

Nell'ambito dell'internazionalizzazione, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10) risulta in generale in linea o superiore alla media nazionale e del Centro Italia, tranne per i CdS di Ingegneria Informatica e dell'Automazione (LM-32) e Ingegneria Elettronica (LM-29) dove, in quest'ultimo caso, il valore risulta essere addirittura nullo.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) risulta, per i corsi di Ingegneria Civile (LM-23), Environmental Engineering (LM-35), Ingegneria Meccanica (LM-33) e Ingegneria Gestionale (LM-31), nettamente superiore alle medie di riferimento. Per i restanti corsi i valori sono in linea o inferiori.

Si registra un tasso di studenti iscritti al primo anno con precedente titolo di studio conseguito all'estero (iC12) basso o molto basso, con le uniche eccezioni rappresentate dal corso di Environmental Engineering (LM-35) e Biomedical Engineering (LM-21) dove i valori sono decisamente superiori alle medie.

Punti di forza

- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC14) per la maggior parte dei CdS.
- Percentuale di studenti iscritti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) per i corsi di, Ingegneria Edile-Architettura (LM-4C.U.), Biomedical Engineering (LM-21), Ingegneria Meccanica (LM-33) e Ingegneria Elettronica (LM-29).

- Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo (iC18) per la maggior parte dei CdS. tranne Ingegneria Edile-Architettura (LM-4C.U.), Biomedical Engineering (LM-21) e Ingegneria Elettronica (LM-29)
- Bassa percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) rispetto alle medie di riferimento per la maggior parte dei CdS.
- Tasso di occupazione a tre anni dal titolo (iC07) per la maggior parte dei CdS, tutte superiori al 95% con le sole eccezioni di Ingegneria Elettronica (LM-29) (87,5%)
- Indicatore della Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09) per i corsi di Ingegneria Edile (LM-24) Ingegneria Civile (LM-23) e Ingegneria Informatica e dell'Automazione (LM-32).
- Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), per i corsi di Ingegneria Civile (LM-23), Environmental Engineering (LM-35), Ingegneria Meccanica (LM-33) e Ingegneria Gestionale (LM-31), nettamente superiore alle medie di riferimento.
- Percentuale di studenti iscritti al primo anno con precedente titolo di studio conseguito all'estero (iC12) per i corsi di Environmental Engineering (LM-35) e Biomedical Engineering (LM-21)
- Limitatamente a Ingegneria Edile (LM-24) la CPDS evidenzia elevate percentuali di laureati ad un anno dalla laurea (iC26)

Punti di debolezza

- Bassa capacità di attrazione (iC04), a confronto con la media nazionale e del Centro Italia, per la maggior parte dei CdS, con valori particolarmente bassi per Ingegneria Elettronica (LM-29), Ingegneria Meccanica (LM-33) e Ingegneria Civile (LM-23).
- Bassa percentuale di studenti iscritti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) per i corsi di Ingegneria Civile (LM-23), Ingegneria Edile, Environmental Engineering (LM-35), e Ingegneria Gestionale (LM-31).
- Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) inferiore al dato nazionale e del Centro Italia per i corsi di Ingegneria Elettronica (LM-29), Ingegneria Informatica e dell'Automazione (LM-32), Ingegneria Edile-Architettura (LM-4C.U.) e Ingegneria Gestionale (LM-31).
- Bassa percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo (iC18), a confronto con le medie di riferimento, per Ingegneria Elettronica (LM-29), Ingegneria Edile-Architettura (LM-4C.U.), Ingegneria Elettronica (LM-29), e Biomedical Engineering (LM-21).
- Basso valore dell'indicatore della Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09) per i corsi di Ingegneria Informatica e dell'Automazione (LM-32), Ingegneria Elettronica (LM-29), Biomedical Engineering (LM-21) e Environmental Engineering (LM-35).
- Bassa percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10) per i CdS di Ingegneria Elettronica (LM-29) e Ingegneria Informatica e dell'Automazione (LM-32).
- Bassa percentuale di studenti iscritti al primo anno con precedente titolo di studio conseguito all'estero (iC12) per la maggior parte dei CdS, tranne che per i corsi di Biomedical Engineering (LM-21) e Environmental Engineering (LM-35).
- La CPDS nota un generale non rispetto dei tempi per il conseguimento della laurea ed un numero ridotto di CFU conseguiti per anno

Si rinvia inoltre alla sezione "conclusioni/schede di sintesi" della relazione annuale della commissione paritetica (CPDS).

Tabella 8 – Indicatori ANVUR – Corsi di studio di II livello e a ciclo unico afferenti alla Facoltà di Ingegneria (1 di 2).

Cod.	INDICATORE	INGEGNERIA CIVILE (LM-23)			INGEGNERIA EDILE (LM-24)			ENVIRONMENTAL ENGINEERING – ING. PER L'AMB. E IL TERRITORIO (LM-35)			INGEGNERIA EDILE- ARCHITETTURA (LM-4C.U.)		
		CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	33,0	34,8	44,1	49,0	28,3	45,3	23,0	18,4	30,0	23,0	81,9	67,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)										22,0	75,6	61,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	162,0	160,5	159,1	182,0	106,2	139,8	52,0	53,6	83,3	254,0	761,3	545,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	77,0	84,1	94,5	97,0	60,5	97,4	43,0	35,5	57,9	126,0	453,7	346,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	77,0	77,4	84,0	96,0	58,5	86,8	43,0	32,1	52,1	121,0	393,6	301,4
iC03	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*										26,1%	31,4%	26,0%
iC04	% iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	0,0%	22,7%	26,3%	6,1%	5,9%	31,6%	34,8%	17,7%	35,4%			
iC07	% di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - ("Definizione 1° Occupati)	92,3%	91,4%	93,1%	96,6%	94,9%	90,2%				94,7%	90,8%	84,6%
iC08	% docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per CdS (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	96,1%	90,8%	100,0%	88,3%	90,5%	83,3%	82,8%	86,2%	100,0%	94,8%	94,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	1,09	0,97	1,02	1,27	1,04	1,03	0,83	1,01	1,02			
iC10(1)	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	41,4‰	24,3‰	27,6‰	24,2‰	15,4‰	24,6‰	72,8‰	30,0‰	32,4‰	57,0‰	48,3‰	35,4‰
iC11(1)	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	285,7‰	64,7‰	147,9‰	66,7‰	145,8‰	97,8‰	1000,0‰	20,4‰	158,3‰	0,0‰	325,6‰	394,3‰
iC12(1)	% di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	0,0‰	182,8‰	148,3‰	0,0‰	0,0‰	237,7‰	304,3‰	54,4‰	190,5‰	0,0‰	29,7‰	17,0‰
iC14	% di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS	100,0%	96,0%	96,4%	100,0%	96,3%	95,8%	95,7%	95,4%	97,0%	77,3%	81,1%	82,2%
iC16	% di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	18,2%	38,6%	38,8%	27,7%	40,1%	44,4%	39,1%	47,3%	49,5%	59,1%	49,1%	53,3%
iC17	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS	69,8%	52,1%	64,0%	58,3%	57,8%	73,1%	90,0%	73,7%	76,8%	28,1%	34,6%	38,3%
iC18	% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo	78,9%	71,4%	71,4%	73,2%	60,5%	57,8%				51,4%	58,3%	59,3%
iC22	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	2,3%	24,5%	25,6%	12,2%	43,3%	40,1%	55,0%	54,2%	46,1%	5,3%	10,3%	18,9%
iC24	% di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	4,7%	7,5%	4,4%	1,4%	6,5%	3,9%	0,0%	4,2%	3,9%	23,4%	27,0%	26,9%
iC26	% Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - ("Definizione 1° Occupati)	85,0%	85,0%	79,1%	80,9%	75,5%	77,5%				62,2%	66,2%	59,7%

Cod.	INDICATORE	INGEGNERIA CIVILE (LM-23)			INGEGNERIA EDILE (LM-24)			ENVIRONMENTAL ENGINEERING – ING. PER L'AMB. E IL TERRITORIO (LM-35)			INGEGNERIA EDILE- ARCHITETTURA (LM-4C.U.)		
		CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	18,0	13,8	12,3	18,2	13,3	13,6	6,8	5,8	8,6	7,6	14,3	13,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	12,7	6,6	7,1	14,4	6,8	8,1	6,8	4,0	5,6	5,4	8,0	8,5

(1) N.B. l'indicatore è espresso in millesimi.

Tabella 9 – Indicatori ANVUR – Corsi di studio di II livello e a ciclo unico afferenti alla Facoltà di Ingegneria (2 di 2).

Cod.	INDICATORE	BIOMEDICAL ENGINEERING (LM-21)			INGEGNERIA ELETTRONICA (LM-29)			ING. INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE (LM- 32)			INGEGNERIA GESTIONALE (LM-31)			INGEGNERIA MECCANICA (LM-33)		
		CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	56,0	56,6	95,2	42,0	31,9	39,1	80,0	53,8	71,8	50,0	81,0	149,2	103,0	58,2	80,6
iC00b	Immatricolati puri** (L; LMCU)															
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	133,0	152,3	243,7	99,0	90,0	103,4	182,0	147,2	168,8	139,0	194,0	347,2	318,0	174,8	221,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	111,0	110,4	188,5	61,0	58,4	73,7	120,0	103,2	125,6	106,0	152,6	282,4	204,0	114,4	158,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	108,0	104,0	173,8	59,0	55,3	68,9	115,0	97,7	114,7	104,0	142,6	251,4	198,0	108,9	145,3
iC03	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*															
iC04	% iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	19,6%	33,3%	27,4%	2,4%	27,8%	25,9%	8,8%	24,2%	21,5%	8,0%	10,8%	23,8%	5,8%	19,1%	24,8%
iC07	% di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - ("Definizione 1" Occupati)				87,5%	93,8%	94,4%	98,0%	94,2%	95,9%	96,4%	94,7%	96,7%	96,2%	96,4%	96,3%
iC08	% docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per CdS (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	33,3%	55,0%	61,2%	100,0%	89,2%	79,6%	83,3%	83,5%	75,9%	83,3%	63,6%	72,5%	77,8%	73,6%	81,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	0,90	0,99	1,01	0,76	0,92	1,00	0,75	1,05	1,01	1,07	1,01	1,07	1,16	1,00	1,02
iC10(1)	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	20,2%₀₀	12,4% ₀₀	19,6% ₀₀	0,0%₀₀	9,3% ₀₀	67,5% ₀₀	12,7%₀₀	35,7% ₀₀	40,6% ₀₀	65,1%₀₀	34,8% ₀₀	48,5% ₀₀	27,3%₀₀	22,1% ₀₀	45,9% ₀₀
iC11(1)	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	32,3%₀₀	97,7% ₀₀	160,0% ₀₀	250,0%₀₀	134,3% ₀₀	275,6% ₀₀	37,0%₀₀	209,0% ₀₀	195,2% ₀₀	384,6%₀₀	176,7% ₀₀	259,8% ₀₀	307,7%₀₀	109,4% ₀₀	199,6% ₀₀
iC12(1)	% di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	196,4%₀₀	39,7% ₀₀	24,2% ₀₀	0,0%₀₀	196,1% ₀₀	130,3% ₀₀	12,5%₀₀	79,1% ₀₀	77,9% ₀₀	0,0%₀₀	21,2% ₀₀	82,8% ₀₀	0,0%₀₀	114,6% ₀₀	78,7% ₀₀
iC14	% di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS	98,2%	98,4%	98,8%	94,4%	93,2%	96,2%	100,0%	96,8%	97,5%	95,8%	98,3%	98,4%	94,9%	96,2%	96,7%
iC16	% di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	66,7%	57,2%	53,1%	52,8%	38,9%	43,1%	43,8%	39,8%	49,3%	39,6%	62,1%	66,1%	42,9%	45,5%	42,7%

Cod.	INDICATORE	BIOMEDICAL ENGINEERING (LM-21)			INGEGNERIA ELETTRONICA (LM-29)			ING. INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE (LM-32)			INGEGNERIA GESTIONALE (LM-31)			INGEGNERIA MECCANICA (LM-33)		
		CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia
iC17	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS	82,9%	81,2%	83,4%	65,5%	67,2%	76,3%	62,1%	66,9%	74,1%	79,1%	87,2%	88,0%	78,8%	66,9%	73,6%
iC18	% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo	57,9%	71,2%	71,4%	57,6%	75,5%	77,6%	86,0%	85,5%	80,9%	90,0%	85,1%	79,9%	81,0%	80,5%	78,7%
iC22	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	60,4%	49,9%	52,4%	21,1%	29,7%	42,3%	29,3%	39,6%	44,9%	66,7%	70,6%	65,9%	38,8%	35,6%	43,6%
iC24	% di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	2,9%	2,1%	2,9%	3,4%	3,0%	4,2%	6,9%	8,1%	4,7%	2,3%	2,4%	2,8%	4,0%	6,2%	4,5%
iC26	% Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - ("Definizione 1" Occupati)	79,5%	84,6%	85,8%	88,5%	94,0%	91,5%	86,4%	94,4%	93,4%	88,9%	89,4%	91,1%	90,1%	89,2%	91,4%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	13,6	12,4	19,2	8,3	6,7	9,3	14,2	13,4	16,7	21,6	16,1	23,4	20,4	11,9	14,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	11,8	8,8	13,7	6,4	5,8	6,8	10,8	9,9	11,2	11,8	12,7	21,2	19,1	9,0	11,3

⁽¹⁾ **N.B.** l'indicatore è espresso in millesimi.

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Corsi I livello (L):

L/SNT1	Infermieristica (Abilitante alla Professione Sanitaria di Infermiere)
L/SNT2	Fisioterapia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Fisioterapista)
L/SNT2	Educazione Professionale (Abilitante alla Professione Sanitaria di Educatore Professionale)
L/SNT2	Logopedia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Logopedista)
L/SNT3	Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico di Radiologia Medica)
L/SNT3	Tecniche di Laboratorio Biomedico (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico di Laboratorio Biomedico)
L/SNT3	Igiene Dentale (Abilitante alla Professione Sanitaria di Igienista Dentale)
L/SNT4	Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro)

Analisi indicatori ANVUR

L'analisi degli indicatori relativi agli avvisi di carriera al primo anno (iC00a), immatricolati puri (iC00b), iscritti (iC00d), iscritti regolari costo standard (iC00e) e iscritti regolari costo standard immatricolati puri (iC00f) mostra valori superiori o in linea con il dato medio nazionale e del Centro Italia per i corsi di studio di Fisioterapia (L/SNT2), Igiene dentale (L/SNT3), Logopedia (L/SNT2) e Tecniche di laboratorio biomedico (L/SNT3) mentre si registrano valori leggermente inferiori alle medie per gli altri corsi di studio.

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) risultano inferiori alla media Italia e Centro Italia per il solo corso di Infermieristica (L/SNT1), mentre sono in linea o superiori per gli altri corsi di studio.

La capacità di attrarre studenti da altre regioni, misurata tramite l'indicatore iC03, risulta in generale bassa per tutti i corsi in oggetto, con valori inferiori o molto inferiori al dato Italia e Centro Italia, con un valore particolarmente basso per Tecniche di laboratorio biomedico (L/SNT3) e per Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (L/SNT4).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (iC14) e la percentuale di coloro che lo fanno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) risultano inferiori alla media nazionale e del Centro Italia per il corso in Infermieristica (L/SNT1) mentre si registrano valori superiori alle medie per i corsi di Logopedia (L/SNT2), Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3), Tecniche di laboratorio biomedico (L/SNT3), Igiene dentale (L/SNT3) e Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (L/SNT4).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) risulta inferiore alle medie di riferimento per i corsi di Igiene dentale (L/SNT3) e Infermieristica (L/SNT1), mentre si registra un dato positivo o molto positivo per gli altri corsi di studio in particolare per Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3) e Logopedia (L/SNT2).

Il gradimento dei laureati, misurato tramite l'indicatore (iC18) relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo, risulta maggiore del dato nazionale e di area geografica per i corsi di Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (L/SNT4) e Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3). Valori inferiori alle medie di

riferimento si registrano per Infermieristica (L/SNT1) e Logopedia (L/SNT2), mentre gli altri corsi di studio presentano valori sostanzialmente in linea con il dato nazionale e di area geografica.

Si registrano percentuali di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) nettamente più basse delle medie di riferimento per la maggior parte dei corsi di studio, in particolare per i corsi di Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3) e di Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (L/SNT4), che presentano un dato pari a zero. Il corso in Igiene dentale (L/SNT3) è caratterizzato da una percentuale di abbandoni decisamente più alta del dato nazionale e del centro Italia.

La quota di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) è superiore alla media nazionale e del centro Italia per tutti i corsi di studio, con valori decisamente positivi, pari al 100,0%, per i corsi di Logopedia (L/SNT2) e di Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3).

Gli indicatori relativi al tasso di occupazione a un anno dal titolo, (iC06), (iC06BIS) e (iC06TER), sono complessivamente positivi o molto positivi, con valori ben superiori alla media nazionale e del centro Italia, per i corsi di Tecniche di laboratorio biomedico (L/SNT3) e Igiene dentale (L/SNT3). Valori inferiori alle medie si riscontrano per gli altri corsi, in particolare per Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (L/SNT4), Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3) ed Educazione professionale (L/SNT2).

Tutti i corsi di studio sono caratterizzati da una percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per CdS di cui sono docenti di riferimento (iC08) pari al 100%.

Con riferimento all'internazionalizzazione, si premette che i corsi di studio dell'area medico-sanitaria delle università italiane presentano in generale valori degli indicatori (iC10), (iC11) e (iC12) bassi o molto bassi. In tale contesto, si evidenzia comunque come la maggior parte dei corsi di studio oggetto della presente analisi presentino indicatori con valori nulli, inferiori alle medie di riferimento.

Punti di forza

- Percentuale di studenti che proseguono al II anno (iC14) e di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) per i corsi di Logopedia (L/SNT2), Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3), Tecniche di laboratorio biomedico (L/SNT3), Igiene dentale (L/SNT3) e Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (L/SNT4).
- Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) particolarmente positiva per Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3) e Logopedia (L/SNT2).
- Elevato gradimento dei laureati (iC18) per i corsi di Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (L/SNT4) e Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3).
- Bassa percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24), nettamente inferiori alle medie di riferimento, per la maggior parte dei corsi di studio, in particolare per i corsi di Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3) e di Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (L/SNT4).
- Elevata percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) per tutti i corsi di studio, in particolare per i corsi in Logopedia (L/SNT2) e di Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3).

- Elevato tasso di occupazione a un anno dal titolo, (iC06), (iC06BIS) e (iC06TER), per Tecniche di laboratorio biomedico (L/SNT3) e Igiene dentale (L/SNT3).

Punti di debolezza

- Bassa capacità di attrazione di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) per tutti i corsi di studio, in particolare per Tecniche di laboratorio biomedico (L/SNT3) e per Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (L/SNT4).
- Bassa percentuale di studenti che proseguono al II anno (iC14) e di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) per Infermieristica (L/SNT1).
- Bassa percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo (iC18) per Infermieristica (L/SNT1) e Logopedia (L/SNT2).
- Elevata percentuale di abbandoni (iC24) per il corso di Igiene dentale (L/SNT3).
- Tasso di occupazione a un anno dal titolo, (iC06), (iC06BIS) e (iC06TER), con valori inferiori alla media nazionale e del centro Italia per molti corsi di studio, in particolare per Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (L/SNT4), Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3) ed Educazione professionale (L/SNT2).
- Basso grado di internazionalizzazione anche a confronto con il valor medio Italia e Centro Italia per la maggior parte dei corsi di studio.

Tabella 10 – Indicatori ANVUR – Corsi di studio di I livello afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia (1di2).

Cod.	INDICATORE	Infermieristica (L/SNT1)			Fisioterapia (L/SNT2)			Educazione professionale (L/SNT2)			Logopedia (L/SNT2)		
		CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	115,0	107,2	81,5	26,0	20,5	23,2	19,0	20,5	23,2	20,0	20,5	23,2
iC00b	Immatricolati puri** (L; LMCU)	42,0	81,7	62,1	17,0	12,0	14,7	13,0	12,0	14,7	12,0	12,0	14,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	191,0	318,0	226,2	96,0	73,0	74,3	67,0	73,0	74,3	71,0	73,0	74,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	160,0	255,7	196,3	81,0	59,2	64,2	57,0	59,2	64,2	63,0	59,2	64,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	115,0	191,4	146,4	40,0	28,9	36,5	45,0	28,9	36,5	36,0	28,9	36,5
iC03	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	10,4%	40,7%	29,2%	15,4%	30,8%	23,2%	5,3%	30,8%	23,2%	20,0%	30,8%	23,2%
iC06	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - ("Definizione 1" Occupati)	71,4%	75,6%	77,7%	77,8%	83,4%	83,9%	72,7%	83,4%	83,9%	88,9%	83,4%	83,9%
iC06BIS	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - ("Definizione 2" Occupati)	71,4%	74,2%	76,7%	77,8%	79,8%	81,6%	63,6%	79,8%	81,6%	77,8%	79,8%	81,6%
iC06TER	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - ("Definizione 2" Occupati - non impegnati in formazione non retribuita)	78,1%	82,8%	84,6%	80,8%	88,0%	89,4%	63,6%	88,0%	89,4%	87,5%	88,0%	89,4%
iC08	% docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per CdS (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	94,5%	98,0%	100,0%	99,8%	99,8%	100,0%	99,8%	99,8%	100,0%	99,8%	99,8%
iC10 ⁽¹⁾	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	0,0‰	0,4‰	1,4‰	0,0‰	1,4‰	1,4‰	0,0‰	1,4‰	1,4‰	0,0‰	1,4‰	1,4‰
iC11 ⁽¹⁾	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	0,0‰	6,0‰	22,3‰	250,0‰	21,5‰	24,8‰	0,0‰	21,5‰	24,8‰	0,0‰	21,5‰	24,8‰
iC12 ⁽¹⁾	% di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	0,0‰	34,0‰	22,2‰	0,0‰	31,4‰	14,0‰	0,0‰	31,4‰	14,0‰	0,0‰	31,4‰	14,0‰
iC14	% di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS	65,1%	75,2%	79,2%	76,5%	85,7%	86,0%	69,2%	85,7%	86,0%	91,7%	85,7%	86,0%
iC16	% di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	20,9%	26,1%	37,9%	76,5%	50,7%	65,5%	69,2%	50,7%	65,5%	91,7%	50,7%	65,5%
iC17	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS	51,4%	57,9%	63,2%	80,0%	77,0%	80,7%	81,8%	77,0%	80,7%	92,9%	77,0%	80,7%
iC18	% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo	51,9%	69,0%	70,6%	64,3%	68,6%	69,0%	70,4%	68,6%	69,0%	47,6%	68,6%	69,0%
iC22	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	47,4%	42,2%	47,9%	86,7%	73,9%	72,1%	78,3%	73,9%	72,1%	100,0%	73,9%	72,1%
iC24	% di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	18,9%	30,4%	26,9%	10,0%	19,2%	15,6%	9,1%	19,2%	15,6%	7,1%	19,2%	15,6%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	3,0	4,0	3,9	10,3	4,7	5,1	6,3	4,7	5,1	7,5	4,7	5,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2,9	4,0	3,9	10,7	4,4	5,0	4,3	4,4	5,0	7,9	4,4	5,0

⁽¹⁾ N.B. l'indicatore è espresso in millesimi.

Tabella 11 - Indicatori ANVUR - Corsi di studio di I livello afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia (2di2).

Cod.	INDICATORE	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3)			Tecniche di laboratorio biomedico (L/SNT3)			Igiene dentale (L/SNT3)			Tec. della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (L/SNT4)		
		CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	10,0	12,1	15,2	12,0	12,1	15,2	18,0	12,1	15,2	12,0	16,1	19,7
iC00b	Immatricolati puri** (L; LMCU)	10,0	7,9	10,4	10,0	7,9	10,4	13,0	7,9	10,4	7,0	10,3	12,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	41,0	43,4	46,5	40,0	43,4	46,5	54,0	43,4	46,5	41,0	44,4	51,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	33,0	35,6	38,8	33,0	35,6	38,8	48,0	35,6	38,8	33,0	36,8	43,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	17,0	20,9	24,3	22,0	20,9	24,3	26,0	20,9	24,3	19,0	24,8	29,8
iC03	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	10,0%	35,7%	26,9%	0,0%	35,7%	26,9%	11,1%	35,7%	26,9%	0,0%	26,3%	23,8%
iC06	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - ("Definizione 1" Occupati)	57,1%	60,9%	66,3%	87,5%	60,9%	66,3%	80,0%	60,9%	66,3%	23,1%	48,5%	55,8%
iC06BIS	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - ("Definizione 2" Occupati)	42,9%	57,9%	64,0%	87,5%	57,9%	64,0%	80,0%	57,9%	64,0%	23,1%	46,9%	54,0%
iC06TER	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - ("Definizione 2" Occupati - non impegnati in formazione non retribuita)	60,0%	74,5%	78,1%	100,0%	74,5%	78,1%	100,0%	74,5%	78,1%	33,3%	58,3%	66,1%
iC08	% docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per CdS (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	99,8%	99,6%	100,0%	99,8%	99,6%	100,0%	99,8%	99,6%	100,0%	100,0%	98,9%
iC10 ⁽¹⁾	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	0,0‰	0,4‰	0,4‰	0,0‰	0,4‰	0,4‰	0,0‰	0,4‰	0,4‰	0,0‰	0,0‰	0,0‰
iC11 ⁽¹⁾	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	0,0‰	2,3‰	6,5‰	0,0‰	2,3‰	6,5‰	0,0‰	2,3‰	6,5‰	0,0‰	0,0‰	7,1‰
iC12 ⁽¹⁾	% di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	0,0‰	61,4‰	24,6‰	0,0‰	61,4‰	24,6‰	0,0‰	61,4‰	24,6‰	0,0‰	9,6‰	10,6‰
iC14	% di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS	80,0%	76,0%	81,7%	90,0%	76,0%	81,7%	92,3%	76,0%	81,7%	100,0%	80,6%	80,5%
iC16	% di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	60,0%	36,4%	55,7%	90,0%	36,4%	55,7%	61,5%	36,4%	55,7%	71,4%	24,6%	42,7%
iC17	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS	100,0%	70,1%	73,9%	87,5%	70,1%	73,9%	40,0%	70,1%	73,9%	88,9%	64,4%	68,5%
iC18	% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo	86,7%	64,9%	65,7%	63,6%	64,9%	65,7%	66,7%	64,9%	65,7%	84,6%	67,5%	68,9%
iC22	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	100,0%	62,7%	64,7%	85,7%	62,7%	64,7%	87,5%	62,7%	64,7%	88,9%	59,7%	60,9%
iC24	% di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	0,0%	25,6%	22,2%	12,5%	25,6%	22,2%	60,0%	25,6%	22,2%	0,0%	28,8%	26,3%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	4,2	3,4	3,9	4,0	3,4	3,9	6,1	3,4	3,9	4,4	3,8	4,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	4,2	3,3	3,9	3,9	3,3	3,9	7,0	3,3	3,9	4,3	4,1	4,6

⁽¹⁾ N.B. l'indicatore è espresso in millesimi.

Corsi II livello (LM e LMCU):

LM-41	Medicina e Chirurgia
LM-46	Odontoiatria e Protesi Dentaria
(LM/SNT1)	Scienze Infermieristiche e Ostetriche
(LM/SNT3)	Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali

Analisi indicatori ANVUR

Per il CdS in Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali (LM/SNT3) alcuni indicatori non sono disponibili in quanto il corso è stato attivato per la prima volta nell'a.a. 2019/2020.

Nelle seguenti tabelle, oltre agli indicatori caratteristici delle lauree magistrali (LM), ne sono riportati alcuni specifici solo dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico (LMCU), riferiti ai corsi di Medicina e Chirurgia (LM-41) e Odontoiatria e Protesi Dentaria (LM-46). La presenza del testo “n.a.” indica la non applicabilità dello specifico indicatore al corso di laurea magistrale (LM) o di laurea magistrale a ciclo unico (LMCU).

Gli indicatori relativi agli avvisi di carriera al primo anno (iC00a), iscritti (iC00d), iscritti regolari costo standard (iC00e) e iscritti regolari costo standard immatricolati puri (iC00f) risultano superiori alla media nazionale e del centro Italia per il corso di Medicina e chirurgia (LM-41), inferiori per gli altri CdS.

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) mostrano un dato nettamente al di sopra delle medie di riferimento per il corso di Medicina e chirurgia (LM-41), inferiore per gli altri CdS.

Per tutti i corsi di studio si evidenzia una bassa capacità di attrazione, con dati decisamente inferiori alla media nazionale e del centro Italia, relativamente alla percentuale di iscritti al primo anno (LMCU) provenienti da altre Regioni (iC03) e alla percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro ateneo (iC04).

Gli indicatori relativi alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) e alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) risultano positivi e superiori alle medie di riferimento per tutti i Corsi di Studio, mentre la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC14) è inferiore alle medie di riferimento per i soli corsi di Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT1) e Odontoiatria e protesi dentaria (LM-46).

Dai dati emerge, per tutti i corsi di studio, una propensione dei laureati a iscriversi di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo (iC18) inferiore alla media nazionale e del Centro Italia, con un valore particolarmente basso per Scienze Infermieristiche e Ostetriche (LM/SNT1).

Complessivamente positiva la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) con il corso di Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT1) caratterizzato da valori decisamente superiori alle medie di riferimento.

L'indicatore relativo agli abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) risulta nettamente inferiore alla media Italia e Centro Italia per tutti i Corsi di studio.

Il tasso di occupazione ad un anno dal titolo (iC26) risulta positivo e superiore alle medie di riferimento per tutti i corsi in oggetto, in particolare per Scienze Infermieristiche e Ostetriche (LM/SNT1) che registra un valore pari al 100%. Anche il tasso di occupazione a 3 anni dal titolo (iC07) risulta decisamente positivo per tutti i CdS, con un dato del 100,0% per Odontoiatria e protesi dentaria (LM-46).

La percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per CdS di cui sono docenti di riferimento (iC08) risulta pari al 100,0% per tutti i CdS.

I CdS in Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT1) e in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali (LM/SNT3) presentano un indicatore della Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09) decisamente positivo e superiore alla media Italia e Centro Italia. Tale indicatore, valido solo per le lauree magistrali (LM), non viene applicato agli altri corsi in oggetto in quanto lauree magistrali a ciclo unico (LMCU).

Il grado di internazionalizzazione, misurato tramite la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10), dei laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) e del tasso di studenti iscritti al primo anno con precedente titolo di studio conseguito all'estero (iC12) risulta inferiore alla media nazionale e del centro Italia per il corso di Medicina e Chirurgia (LM-41), molto basso per gli altri CdS.

Punti di forza

- Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) in linea o superiore alle medie di riferimento per tutti i corsi di studio.
- In generale, buone percentuali di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17), di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC14), e di coloro che lo fanno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) per la maggior parte dei corsi di studio.
- Bassa percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) per Medicina e Chirurgia (LM-41) e per Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT1).
- Tasso di occupazione a un anno dal Titolo (iC26) superiore alla media nazionale e di area geografica per tutti i corsi di studio, in particolare per Scienze Infermieristiche e Ostetriche (LM/SNT1) che presenta un valore pari al 100,0%. Inoltre buon tasso di occupazione a tre anni dal Titolo (iC07) per tutti i corsi di studio, in particolare per Odontoiatria e protesi dentaria (LM-46) caratterizzata da un dato pari al 100,0% di occupati e per Medicina e Chirurgia (LM-41) con valore del 98,6%.
- Percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per CdS di cui sono docenti di riferimento (iC08) pari al 100,0% per tutti i CdS.
- Indicatore della Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09) per Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT1) e per Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali (LM/SNT3).

Punti di debolezza

- Bassa capacità di attrazione degli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) in rapporto al dato nazionale e di area geografica per il corso di Medicina e Chirurgia (LM-41) e per Odontoiatria e protesi dentaria (LM-46)
- Bassa percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (iC04) a confronto della media Italia e Centro Italia per Scienze Infermieristiche e Ostetriche (LM/SNT1) e per Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali (LM/SNT3).
- Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo (iC18) inferiore alla media nazionale e del Centro Italia, in particolare per Scienze Infermieristiche e Ostetriche (LM/SNT1).
- Grado di internazionalizzazione (iC10, iC11 e iC12) inferiore alle medie di riferimento per tutti i corsi di studio, con percentuali pari a zero per i CdS di Odontoiatria e Protesi Dentaria (LM-46) e Scienze Infermieristiche e Ostetriche (LM/SNT1).

Tabella 12 - Indicatori ANVUR - Corsi di studio di II livello e a ciclo unico afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Cod.	INDICATORE	MEDICINA E CHIRURGIA (LM-41)			ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA (LM-46)			SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE ASSISTENZIALI (LM/SNT3)			SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (LM/SNT1)		
		CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	153,0	142,4	147,7	18,0	30,1	27,4	13,0	24,7	21,8	30,0	44,8	37,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	94,0	89,6	94,3	3,0	11,0	12,3	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	1151,0	1084,1	1131,4	119,0	198,9	183,4	13,0	49,0	43,3	64,0	91,3	82,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	913,0	867,6	908,4	109,0	173,0	161,8	13,0	44,5	38,2	60,0	82,3	69,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	517,0	476,6	517,9	29,0	66,3	67,0	12,0	40,3	34,8	59,0	74,7	62,9
iC03	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	23,5%	65,6%	48,6%	44,4%	71,8%	50,7%	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
iC04	% iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	30,8%	46,6%	51,4%	16,7%	34,6%	38,2%
iC07	% di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - ("Definizione 1" Occupati)	98,6%	93,0%	92,7%	100,0%	90,2%	93,2%	-	-	-	95,7%	93,4%	94,8%
iC08	% docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per CdS (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	99,9%	99,9%	100,0%	99,3%	97,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	1,16	0,97	0,98	1,17	1,02	1,02
iC10 ⁽¹⁾	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	11,2%_{oo}	17,8% _{oo}	21,8% _{oo}	0,0%_{oo}	8,6% _{oo}	7,8% _{oo}	0,0%_{oo}	0,0% _{oo}	0,0% _{oo}	0,0%_{oo}	0,0% _{oo}	0,6% _{oo}
iC11 ⁽¹⁾	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	168,8%_{oo}	192,7% _{oo}	208,8% _{oo}	0,0%_{oo}	39,2% _{oo}	85,0% _{oo}	-	-	-	0,0%_{oo}	3,8% _{oo}	2,8% _{oo}
iC12 ⁽¹⁾	% di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	65,4%_{oo}	80,8% _{oo}	87,2% _{oo}	0,0%_{oo}	145,2% _{oo}	75,0% _{oo}	0,0%_{oo}	0,0% _{oo}	0,0% _{oo}	0,0%_{oo}	6,7% _{oo}	5,9% _{oo}
iC14	% di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS	94,7%	94,0%	95,2%	66,7%	87,5%	83,0%	91,7%	85,7%	90,3%	86,2%	92,7%	94,6%
iC16	% di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	83,0%	61,2%	69,7%	66,7%	56,8%	64,8%	83,3%	76,2%	74,7%	82,8%	57,7%	58,1%
iC17	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS	72,3%	66,2%	69,3%	92,9%	76,8%	72,0%	-	-	-	92,9%	77,4%	78,5%
iC18	% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo	57,3%	67,6%	66,6%	55,0%	65,9%	71,6%	-	-	-	44,4%	63,6%	68,8%
iC22	% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	49,2%	52,8%	50,3%	62,5%	54,5%	60,3%	-	-	-	80,0%	65,1%	59,4%
iC24	% di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	5,0%	15,8%	13,5%	7,1%	18,4%	22,6%	-	-	-	3,6%	10,6%	8,2%
iC26	% Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - ("Definizione 1" Occupati)	70,9%	64,0%	67,7%	80,0%	73,8%	79,2%	-	-	-	100,0%	89,7%	90,8%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	37,4	20,9	26,2	4,6	8,1	7,9	3,8	8,3	9,7	9,3	10,4	10,8

Cod.	INDICATORE	MEDICINA E CHIRURGIA (LM-41)			ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA (LM-46)			SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE ASSISTENZIALI (LM/SNT3)			SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (LM/SNT1)		
		CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	42,7	22,4	22,7	6,0	8,7	8,2	3,8	8,4	9,6	8,6	9,1	9,2

⁽¹⁾ **N.B.** l'indicatore è espresso in millesimi.

Set minimo indicatori Anvur

Con le Linee guida 2021 per la Relazione annuale dei Nuclei di Valutazione, l'Anvur ha fornito indicazioni in merito alle modalità di analisi dei Corsi di Studio, evidenziando un set minimo di indicatori per effettuare la valutazione sull'andamento degli stessi. Di seguito si riportano quegli indicatori del set minimo Anvur non compresi negli indicatori sentinella (analizzati sopra). Per semplicità di trattazione, sono riportate due tabelle, riferite rispettivamente ai corsi di studio di I livello (Tabella 13) e di II livello (Tabella 14).

Corsi di studio di I livello (Ateneo)

Indicatore iC02 "Percentuale di laureati entro la durata normale del corso":

- **D3A:** per tutti e tre i Cds i valori sono sotto media sia a livello geografico che nazionale
- **Facoltà di Economia:** si distingue positivamente il CdS di Economia e Commercio, sotto media invece il CdS di Economia Aziendale
- **Facoltà di Ingegneria:** valori molto positivi (quasi superiori al doppio della media nazionale) per il CdS di Ingegneria Gestionale (L-9). Sotto media invece i corsi di Ingegneria Edile (L-23) Ingegneria Elettronica (L-8) e Ingegneria Informatica e dell'Automazione (L-8)
- **Facoltà di Medicina e Chirurgia:** Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro (L/SNT4) e Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia (L/SNT3) registrano valori positivi (soprattutto il primo). Educazione Professionale (L/SNT2), Fisioterapia (L/SNT2) e Igiene dentale (L/SNT3) invece sono sotto media sia a livello geografico che nazionale
- **DISVA:** nessuno dei due Cds ottiene risultati sopra la media nazionale

Indicatore iC13 "Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire":

- **D3A:** per tutti e tre i CdS i valori sono sopra media sia a livello geografico che nazionale.
- **Facoltà di Economia:** si distingue positivamente il CdS di Economia e Commercio, mentre invece il CdS di Economia Aziendale risulta in linea con la media geografica
- **Facoltà di Ingegneria:** valori positivi per i CdS di Ingegneria Biomedica (L-8) e Tecniche della Costruzione e Gestione del Territorio (L-23). Sotto media o in equilibrio tra la media geografica e quella nazionale tutti gli altri corsi.
- **Facoltà di Medicina e Chirurgia:** valori in linea o superiori alla media geografica e a quella nazionale. Particolarmente positivo il giudizio del corso di Logopedia (L/SNT2). Unico CdS sotto media è quello di Infermieristica (L/SNT1).
- **DISVA:** entrambi i corsi sono sotto media.

Indicatore iC16BIS "Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno":

- **D3A:** per tutti e tre i CdS i valori sono sopra media. Il corso di Scienze e Tecnologie Alimentari (L-26) è in linea con la media geografica.
- **Facoltà di Economia:** si distingue positivamente il CdS di Economia e Commercio, sotto media invece il CdS di Economia Aziendale.
- **Facoltà di Ingegneria:** valori positivi solo per i CdS di Tecniche della Costruzione e Gestione del Territorio (L-23). Sotto media o in equilibrio tra la media geografica e quella nazionale tutti gli altri corsi.

- **Facoltà di Medicina e Chirurgia:** valori superiori alla media per tutti i corsi. Particolarmente positivi i CdS di Logopedia (L/SNT2) e Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia (L/SNT3). Unico CdS sotto media Infermieristica (L/SNT1).
- **DISVA:** Scienze Ambientali E Protezione Civile (L-32) registra valori positivi, tranne che per il corso di Scienze Biologiche (L-13) ove sono negativi.

Indicatore iC19 “Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata”:

- La maggior parte dei corsi dell’Ateneo registrano valori in linea o superiori alle medie di riferimento. Le uniche eccezioni sono rappresentate dai corsi di Economia Aziendale (L-18), Ingegneria Biomedica (L-8), Infermieristica (L/SNT1) e Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32).

Tabella 13 –Integrazione indicatori del set minimo di indicatori Anvur per tutti i Corsi di studio di I livello dell'Ateneo.

Facoltà/ Dipartimento	CdS	iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso			iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire*			iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno*			iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
		CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia
D3A	Scienze E Tecnologie Agrarie (L-25)	43,8%	45,7%	49,6%	61,6%	43,1%	41,8%	50,6%	31,6%	27,7%	85,7%	75,0%	77,7%
	Scienze e Tecnologie Alimentari (L-26)	31,3%	44,2%	47,2%	44,9%	35,5%	44,2%	22,2%	18,0%	30,9%	80,8%	74,5%	73,7%
	Scienze Forestali E Ambientali (L-25)	31,0%	45,7%	49,6%	53,6%	43,1%	41,8%	38,6%	31,6%	27,7%	87,3%	75,0%	77,7%
Facoltà di ECONOMIA "Giorgio Fuà"	Economia aziendale (L-18)	56,1%	55,8%	61,5%	48,6%	55,6%	60,5%	30,5%	45,7%	51,6%	46,7%	60,7%	62,6%
	Economia e Commercio (L-33)	66,8%	60,1%	59,2%	62,9%	53,5%	60,4%	50,5%	37,5%	48,9%	77,6%	75,9%	71,9%
Facoltà di INGEGNERIA	Ingegneria Biomedica (L-8)	43,0%	38,6%	47,3%	52,0%	42,5%	51,8%	35,6%	29,6%	38,9%	56,2%	73,7%	74,6%
	Ingegneria Civile e Ambientale (L-7)	22,7%	18,3%	24,2%	41,8%	34,6%	42,1%	19,7%	22,1%	27,6%	83,3%	78,2%	75,8%
	Ingegneria Edile (L-23)	15,0%	31,7%	26,0%	33,0%	44,3%	42,4%	18,4%	32,6%	28,8%	68,2%	56,8%	66,2%
	INGEGNERIA ELETTRONICA (L-8)	30,0%	38,6%	47,3%	34,1%	42,5%	51,8%	29,3%	29,6%	38,9%	84,2%	73,7%	74,6%
	Ingegneria Gestionale (L-8)	55,6%	38,6%	47,3%	44,7%	42,5%	51,8%	23,3%	29,6%	38,9%			
	Ingegneria Gestionale (L-9)	82,8%	41,6%	47,0%	41,3%	44,6%	52,3%	20,4%	30,6%	39,2%	86,9%	76,3%	73,9%
	Ingegneria Informatica e dell'Automazione (L-8)	32,0%	38,6%	47,3%	43,9%	42,5%	51,8%	28,4%	29,6%	38,9%	76,2%	73,7%	74,6%
	Ingegneria Meccanica (L-9)	51,6%	41,6%	47,0%	44,5%	44,6%	52,3%	35,7%	30,6%	39,2%	87,1%	76,3%	73,9%
	Tecniche della Costruzione e Gestione del Territorio (L-23)				54,2%	44,3%	42,4%	66,7%	32,6%	28,8%	55,8%	56,8%	66,2%
Facoltà di MEDICINA e CHIRURGIA	Educazione professionale (L/SNT2)	65,5%	67,8%	69,5%	67,4%	63,9%	73,6%	69,2%	50,7%	66,0%	29,1%	38,1%	32,1%
	Fisioterapia (L/SNT2)	53,3%	67,8%	69,5%	83,6%	63,9%	73,6%	76,5%	50,7%	66,0%	51,8%	38,1%	32,1%
	Igiene dentale (L/SNT3)	33,3%	64,2%	70,7%	59,5%	53,4%	66,6%	61,5%	36,4%	55,8%	56,5%	49,1%	44,9%
	Infermieristica (L/SNT1)	58,6%	58,4%	64,2%	39,4%	44,6%	53,4%	29,9%	26,1%	38,1%	24,7%	27,7%	26,8%
	Logopedia (L/SNT2)	66,7%	67,8%	69,5%	92,2%	63,9%	73,6%	91,7%	50,7%	66,0%	31,1%	38,1%	32,1%
	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (L/SNT4)	84,6%	70,2%	66,5%	72,6%	46,1%	55,5%	71,4%	24,6%	43,4%	50,4%	39,9%	38,9%
	Tecniche di laboratorio biomedico (L/SNT3)	64,7%	64,2%	70,7%	71,5%	53,4%	66,6%	60,0%	36,4%	55,8%	50,0%	49,1%	44,9%
	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3)	72,7%	64,2%	70,7%	85,3%	53,4%	66,6%	90,0%	36,4%	55,8%	38,2%	49,1%	44,9%
DISVA	Scienze Ambientali E Protezione Civile (L-32)	43,8%	37,6%	44,9%	31,1%	32,8%	35,1%	24,4%	18,9%	20,5%	58,3%	74,2%	78,6%
	Scienze Biologiche (L-13)	38,5%	43,8%	46,7%	29,7%	39,3%	43,5%	11,0%	21,2%	26,2%	78,1%	71,9%	77,8%

Tabella 14 -Integrazione indicatori del set minimo di indicatori Anvur per tutti i Corsi di studio di II livello dell'Ateneo.

Facoltà/ Dipartimento	CdS	iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso			iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire*			iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno*			iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
		CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia	CdS	Centro	Italia
D3A	Food and Beverage Innovation and Management (LM-70)	86,7%	82,7%	80,9%	81,2%	61,9%	69,9%	76,5%	44,8%	59,2%	38,7%	68,4%	76,9%
	Scienze Agrarie e del Territorio (LM-69)	68,4%	72,4%	76,5%	44,6%	53,7%	63,4%	27,0%	34,7%	52,8%	86,5%	83,2%	84,5%
	Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio (LM-73)	44,4%	64,8%	63,2%	42,2%	49,7%	62,5%	22,2%	34,2%	56,4%	78,6%	86,5%	81,1%
Facoltà di ECONOMIA "Giorgio Fuà"	Economia e management (LM-77)	47,9%	71,5%	76,8%	63,8%	81,5%	80,5%	49,7%	69,8%	73,1%	77,3%	59,6%	62,2%
	International Economics and Commerce (LM-56)	84,8%	67,1%	74,4%	76,5%	74,5%	74,3%	79,1%	64,6%	65,0%	39,7%	66,0%	72,2%
	Management pubblico e dei sistemi socio-sanitari (LM-77)	57,1%	71,5%	76,8%	44,7%	81,5%	80,5%	37,2%	69,8%	73,1%	55,6%	59,6%	62,2%
	Scienze economiche e finanziarie (LM-16)	56,9%	58,6%	63,9%	68,8%	68,8%	73,1%	64,7%	57,7%	64,6%	70,0%	65,5%	72,7%
Facoltà di INGEGNERIA	Biomedical Engineering (LM-21)	73,8%	38,8%	42,4%	71,2%	68,0%	66,7%	66,7%	57,2%	55,5%	53,1%	61,5%	71,3%
	Ingegneria ambientale (LM-35) - Environmental Engineering	100,0%	43,4%	43,4%	55,7%	62,4%	64,3%	39,1%	47,3%	51,0%	42,1%	76,9%	79,1%
	Ingegneria Civile (LM-23)	11,7%	23,6%	29,3%	47,4%	57,5%	59,0%	18,2%	38,9%	39,7%	86,7%	75,8%	77,9%
	Ingegneria Edile (LM-24)	25,4%	27,0%	46,8%	50,5%	63,0%	64,6%	27,7%	42,0%	51,6%	72,0%	66,0%	72,7%
	Ingegneria edile-architettura (LM-4 C.U.)	2,7%	11,3%	20,4%	64,1%	56,8%	63,0%	59,1%	49,3%	53,9%	71,4%	73,2%	72,1%
	Ingegneria Elettronica (LM-29)	34,3%	39,4%	45,6%	63,6%	56,9%	59,9%	52,8%	39,7%	44,3%	85,0%	82,6%	84,3%
	Ingegneria Gestionale (LM-31)	74,3%	61,7%	64,2%	61,5%	72,9%	73,9%	39,6%	62,1%	69,7%	65,1%	78,6%	75,7%
	Ingegneria Informatica e dell'Automazione (LM-32)	58,7%	53,4%	50,4%	61,8%	57,2%	61,9%	45,2%	40,8%	51,2%	85,9%	71,9%	77,6%
Ingegneria Meccanica (LM-33)	41,5%	42,0%	42,5%	60,4%	62,0%	60,2%	42,9%	45,5%	44,3%	91,0%	73,4%	80,4%	
Facoltà di MEDICINA e CHIRURGIA	Medicina e chirurgia (LM-41)	56,6%	57,2%	56,6%	74,2%	67,3%	76,5%	83,0%	61,2%	72,6%	90,3%	79,2%	79,8%
	Odontoiatria e protesi dentaria (LM-46)	90,5%	75,4%	69,0%	77,2%	74,6%	75,4%	66,7%	56,8%	65,0%	79,8%	78,5%	73,5%
	Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali (LM/SNT3)				86,7%	76,3%	76,5%	83,3%	76,2%	74,4%	29,3%	64,6%	59,4%
	Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT1)	89,7%	76,4%	77,9%	87,3%	63,7%	65,9%	82,8%	57,7%	58,8%	40,2%	38,3%	40,7%
DISVA	Biologia Marina (LM-6)	60,4%	60,0%	63,3%	58,5%	60,7%	63,8%	39,1%	42,7%	50,1%	69,9%	75,0%	76,8%
	Biologia Molecolare e Applicata (LM-6)	48,5%	60,0%	63,3%	42,2%	60,7%	63,8%	21,4%	42,7%	50,1%	91,7%	75,0%	76,8%
	Rischio Ambientale e Protezione Civile (LM-75)	50,0%	37,3%	68,6%	56,1%	63,0%	65,4%	41,2%	51,1%	54,7%	48,6%	69,6%	70,4%

Corsi di studio di II livello (Ateneo)

Indicatore iC02 “Percentuale di laureati entro la durata normale del corso”:

- **D3A:** solo il Cds in Food and Beverage Innovation and Management (LM-70) registra valori sopra media. Per i restanti corsi i valori sono sotto media sia a livello geografico che nazionale.
- **Facoltà di Economia:** si distingue positivamente solo il CdS di International Economics and Commerce (LM-56), sotto media tutti gli altri corsi.
- **Facoltà di Ingegneria:** 4 corsi su 8 hanno medie superiori ai valori di riferimento: Biomedical Engineering (LM-21), Ingegneria Ambientale (LM-35), Ingegneria Gestionale (LM-31) e Ingegneria Informatica e dell'Automazione (LM-32).
- **Facoltà di Medicina e Chirurgia:** per tutti i corsi i valori sono in linea con le medie sia a geografiche che nazionali.
- **DISVA:** il Cds in Biologia Molecolare e Applicata (LM-6) ha valori sotto media. Per i restanti due corsi i valori sono superiori alle sole medie geografiche. Paragonando i dati a livello nazionale tutti e tre i CdS sono sotto media

Indicatore iC13 “Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire”

- **D3A:** solo il Cds in Food and Beverage Innovation and Management (LM-70) registra valori sopra media. Per i restanti corsi i valori sono sotto media sia a livello geografico che nazionale
- **Facoltà di Economia:** si distingue positivamente solo il CdS di International Economics and Commerce (LM-56), sotto media tutti gli altri corsi. Il CdS di Scienze economiche e finanziarie (LM-16) è in linea con la sola media geografica.
- **Facoltà di Ingegneria:** valori sotto media per i Cds di Ingegneria ambientale (LM-35), Ingegneria Civile (LM-23), Ingegneria Edile (LM-24) e Ingegneria Gestionale (LM-31). I restanti 5 corsi (9 in totale) registrano valori superiori o in linea con la media geografica e nazionale
- **Facoltà di Medicina e Chirurgia:** per tutti i corsi abbiamo medie in linea sia a livello geografico che nazionale
- **DISVA:** tutti i corsi sono sotto media

Indicatore iC16BIS “Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno”:

- **D3A:** il corso in Food and Beverage Innovation and Management (LM-70) presenta un dato nettamente superiore alle medie di riferimento mentre per gli altri CdS si registra un valore inferiore.
- **Facoltà di Economia:** positivo il valore dell'indicatore per il corso in International Economics and Commerce (LM-56), decisamente inferiore alla media nazionale e del Centro Italia per Economia e management (LM-77) e Management pubblico e dei sistemi socio-sanitari (LM-77).
- **Facoltà di Ingegneria:** i tre corsi di studio in Biomedical Engineering (LM-21), Ingegneria edile-architettura (LM-4 C.U.) e Ingegneria Elettronica (LM-29) sono caratterizzati da indicatori positivi e superiori alle medie. Gli altri corsi registrano un dato generalmente inferiore alle medie, con un valore particolarmente basso per i corsi di Ingegneria Civile (LM-23) e Ingegneria Edile (LM-24).
- **Facoltà di Medicina e Chirurgia:** si evidenzia un dato positivo o molto positivo per tutti i corsi di studio, in particolar modo per Medicina e chirurgia (LM-41) e Scienze

infermieristiche e ostetriche (LM/SNT1) che presentano valori ben più alti della media nazionale e del Centro Italia.

- **DISVA:** tutti i corsi di studio mostrano un indicatore inferiore o decisamente inferiore al dato nazionale e del centro Italia, con un valore particolarmente basso per Biologia Molecolare e Applicata (LM-6).

Indicatore iC19 “Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata”:

- **D3A:** dato decisamente inferiore alle medie di riferimento per il corso in Food and Beverage Innovation and Management (LM-70), mentre si registra un dato superiore per Scienze Agrarie e del Territorio (LM-69).
- **Facoltà di Economia:** I corsi in International Economics and Commerce (LM-56) e Management pubblico e dei sistemi socio-sanitari (LM-77) sono caratterizzati da valori inferiori alle medie di riferimento mentre il corso di Economia e Management (LM-77) presenta un dato positivo e superiore alle medie.
- **Facoltà di Ingegneria:** si registra un dato positivo per i CdS in Ingegneria Civile (LM-23), Ingegneria Informatica e dell'Automazione (LM-32), Ingegneria Meccanica (LM-33) e Ingegneria Elettronica (LM-29) Gli altri corsi di studio riportano un dato in linea o inferiore alle medie di riferimento, in particolare per Ingegneria ambientale (LM-35) - Environmental Engineering, Ingegneria Edile (LM-24) e Ingegneria Gestionale (LM-31).
- **Facoltà di Medicina e Chirurgia:** tutti i corsi di studio presentano un indicatore superiore alla media nazionale e di area geografica, in particolare per Scienze Infermieristiche e Ostetriche (LM/SNT1) e per Medicina e Chirurgia (LM-41). Unica eccezione il corso di Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali (LM/SNT3) dove il valore è inferiore alla media sia geografica che nazionale.
- **DISVA:** complessivamente si registrano valori inferiori alle medie di riferimento per tutti i corsi di studio, ad eccezione del corso di Biologia Molecolare e Applicata (LM-6).