

# **RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**

## **CORSO DI STUDIO SCIENZE RIABILITATIVE delle PROFESSIONI SANITARIE (LM-SNT2)**

*Versione del 21/02/2023*

## Sommario

Premessa	3
D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)	5
D.CDS.2 L'Assicurazione della Qualità nell'erogazione del Corso di Studio (CdS)	17
D.CDS.3 La gestione delle risorse del CdS	25
D.CDS.4 Riesame e miglioramento del CdS	31
Commento agli indicatori	37

## Premessa

Il Corso di Studio (CdS), tramite la redazione di un Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), svolge un'autovalutazione dello stato dei Requisiti di qualità, identifica e analizza i problemi e le sfide più rilevanti e propone soluzioni da realizzare nel ciclo successivo.

Il Rapporto di Riesame Ciclico (RCC) è da compilare con periodicità non superiore a 5 anni e comunque in uno dei seguenti casi:

- su richiesta del NdV;
- in presenza di forti criticità;
- in presenza di modifiche sostanziali dell'ordinamento;
- **in occasione dell'Accreditamento Periodico** (se più vecchio di 2 anni o non aggiornato alla realtà del Corso di Studio).

**(NdR Questo RRC viene compilato a meno di 5 anni dall'avvio del CdL Magistrale in previsione di una Visita di Accreditamento periodico di Sede, da svolgersi a novembre 2024)**

Il presente modello di RRC ricalca i requisiti di cui al "[Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari – Medicina e Chirurgia LM-41](#)", approvato con Delibera del Consiglio Direttivo n. 26 del 13 febbraio 2023.

Nel Rapporto di Riesame Ciclico ciascuna parte è articolata in una griglia di schede in cui sono messi in luce i punti di forza, le sfide, gli eventuali problemi e le aree di miglioramento, segnalando le eventuali azioni che si intendono realizzare, al fine di garantire la qualità della formazione offerta allo studente. L'ampiezza della trattazione di ciascuno dei Punti di Attenzione (PdA) dipenderà sia dalle evoluzioni registrate dall'organizzazione e dalle attività del CdS sia dalle eventuali criticità riscontrate con riferimento agli Aspetti da Considerare (AdC) del PdA in questione. In particolare, il documento deve essere articolato come autovalutazione sullo stato dei Requisiti di qualità pertinenti.

Il RRC del Corso di Studio deve essere discusso e approvato dall'organo collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio e con poteri deliberanti.

## **RAPPORTO DI RIESAME CICLICO 2024**

### **Corso di Studio Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie LM-SNT2**

Denominazione del Corso di Studio: **Scienze riabilitative delle professioni sanitarie**

Classe: **LM-SNT2**

Sede: **PESARO**

Altre eventuali indicazioni utili (Dipartimento, Struttura di raccordo): **Dipartimento Medicina Sperimentale e Clinica  
Facoltà di Medicina - UNIVPM**

Primo anno accademico di attivazione: **2021/2022**

#### **Gruppo di Riesame.**

##### Componenti indispensabili

Prof.ssa Maria Gabriella Ceravolo (Presidente del CdS<sup>1</sup> e Responsabile del Riesame)

Prof.ssa Patrizia Lopez (Direttore Attività Didattiche Professionalizzanti e Docente del CdS)

Sig.ra Michela Carloni (Rappresentante degli studenti<sup>2</sup>)

##### Altri componenti

Prof.ssa Mariarosaria D'Antuono (Docente del CdS)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, nei giorni 1 settembre 2023 e 10 novembre 2023

Oggetti della discussione:

#### 1.9.2023

- a) Presa in carico esiti della consultazione organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro e professione
- b) Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati magistrali
- c) Obiettivi formativi (risultati di apprendimento attesi in termini di conoscenze e competenze)
- d) Attività formative (Ordinamento didattico, insegnamenti e tirocini del Piano degli studi) e modalità di valutazione dell'apprendimento
- e) Eventuali nuovi fabbisogni di competenze

#### 10.11.2023

- a) Questionari di valutazione della didattica
- b) Miglioramento delle esperienze di tirocinio/stage degli studenti.
- c) Indicatori Scheda SMA ANVUR

Presentato, discusso e approvato dall'organo collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio in data: 20/03/2024

#### **Sintesi dell'esito della discussione dall'organo collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio:**

Nella seduta del 20 marzo 2024, la Presidente CdS ha richiamato le finalità e struttura del Rapporto di riesame ciclico, inviato in visione ai componenti del Consiglio per email in data 17 marzo. E' stata illustrata la titolazione dei 4 sottoambiti e la suddivisione delle attività di Riesame, per ogni sottoambito, in tre diverse sezioni. E' stata quindi evidenziata l'unica criticità individuata, ovvero il livello nullo di internazionalizzazione del CdS, per la quale è stata proposta una azione di miglioramento. I presenti, invitati a formulare commenti o richieste di integrazione del documento, hanno fornito giudizi positivi in merito all'eshaustività dei contenuti e dell'analisi.

---

<sup>1</sup> Il responsabile dell'organo di gestione del Corso di Studio con poteri deliberanti - Consiglio di Corso di Studio, Consiglio d'Area, Consiglio d'Area Didattica, Consiglio di Dipartimento, Consiglio di Facoltà.

<sup>2</sup> Importante che non faccia parte anche delle Commissioni Paritetiche docenti/studenti.

## D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)

Il sotto-ambito D.CDS.1 ha per obiettivo **la verifica della presenza e del livello di attuazione dei processi di assicurazione della qualità nella fase di progettazione del CdS.**

Si articola nei seguenti 5 Punti di Attenzione con i relativi Aspetti da Considerare.

Punti di attenzione	Aspetti da considerare
D.CDS.1.1 Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate	<p>D.CDS.1.1. n fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compresi il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.</p> <p>D.CDS.1.1.2 Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].</p>
D.CDS.1.2 Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita	<p>D.CDS.1.2.1 Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza.</p> <p>D.CDS.1.2.2 Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].</p>
D.CDS.1.3 Offerta formativa e percorsi	<p>D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.</p> <p>D.CDS.1.3.2 Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento.</p> <p>D.CDS.1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative".</p> <p><b>D.CDS.1.3.4 Sono definiti gli elementi delle scienze biomediche di base, il numero dei crediti formativi specifici e i tempi di apprendimento.</b></p> <p><b>D.CDS.1.3.5 Sono definite le discipline cliniche e i relativi tempi di apprendimento, tramite le quali gli studenti sono tenuti ad acquisire esperienza pratica.</b></p>

		<p><b>D.CDS.1.3.6</b> Sono definite le modalità per insegnare agli studenti come formulare giudizi clinici in linea con le migliori evidenze disponibili.</p> <p><b>D.CDS.1.3.7</b> Sono definiti gli elementi di Sanità pubblica e Management sanitario, il numero dei crediti formativi specifici e i tempi di apprendimento.</p> <p><b>D.CDS.1.3.8</b> Sono definiti gli elementi delle scienze comportamentali e sociali (scienze umane applicate alla medicina e soft skills) e i relativi tempi di apprendimento.</p> <p><b>D.CD.1.3.9</b> Sono definiti i moderni principi del metodo scientifico e della ricerca medica inclusa quella traslazionale.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].</p>
D.CDS.1.4	Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento	<p><b>D.CDS.1.4.1</b> I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS.</p> <p><b>D.CDS.1.4.2</b> Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.</p> <p><b>D.CDS.1.4.3</b> Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.</p> <p><b>D.CDS.1.4.4</b> Le modalità di verifica delle competenze cliniche (clinical skills ed il saper fare ed essere medico) sono adeguatamente descritte e comunicate agli studenti.</p>
D.CDS.1.5	Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS	<p><b>D.CDS.1.5.1</b> Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti.</p> <p><b>D.CDS.1.5.2</b> Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.</p>

#### D.CDS.1.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al Sottobambito)

Questo è il primo RRC formulato dall'avvio del Corso di Studi. Il periodo preso in esame per la compilazione di questo quadro è quello che descrive l'esperienza della prima coorte iscritta al CdS, negli A.A. 2021/2022 e 2022/2023.

#### Modifiche ed eventi di interesse relativi al contesto esterno al CdS

<b>Indicazioni da parte della Conferenza CdL,</b>	<p><b>Giugno 2022:</b> è stato presentato il tema "Ritornare sui fondamenti della formazione delle professioni sanitarie in era post-pandemica per re-indirizzare scelte e strategie" e sono state presentate relazioni che ribadivano l'importanza di una formazione competency-based, nonché del valore della formazione interprofessionale come base per stimolare un approccio interprofessionale anche nella pratica clinica.</p> <p><b>Giugno 2023:</b> è stato presentato il tema della <i>Digital Health, nuove competenze e integrazioni nei curricula formativi</i>, con specifico riferimento alla necessità di promuovere la formazione degli operatori sanitari all'uso delle nuove tecnologie.</p> <p>Il Direttore ADP ha partecipato alle attività della Conferenza Nazionale dei CdL delle professioni sanitarie, nonché a quelli della Commissione Nazionale dei coordinatori dei Corsi di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative, svolti negli anni 2022 e 2023.</p>
<b>Aggiornamento annuale Guida CUN 2022/23</b>	L'aggiornamento 2022/23 della Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici ribadisce il vincolo per la LM-SNT2 di istituzione in Modalità convenzionale e la deroga dal vincolo di parcellizzazione dell'attività didattica.
<b>Indicazioni dalla Conferenza delle Regioni e province autonome-anno 2022</b>	Il documento <b>LINEE GUIDA PER LA DEFINIZIONE DEI PROTOCOLLI D'INTESA EX ART. 6, COMMA 3, D. Lgs 502/92 s.m.i. PER LA FORMAZIONE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DI CUI ALLA L. 251/2000</b> , offre riferimenti importanti in merito alla formazione universitaria degli operatori sanitari e all'assegnazione delle funzioni di Coordinamento delle attività formative, professionalizzanti e di tirocinio a personale selezionato.
<b>Pubblicazione 27° Report Annuale Sui Corsi Di Laurea Delle</b>	Il Report annuale pubblicato a cura di Angelo Mastrillo ha consentito di verificare la messa a bando di n. 695 posti per la formazione di futuri Laureati magistrali della classe SNT/2, nel 2022, rispetto ai 1945 richiesti dalle Regioni, di confermare un tasso di occupazione del 90% dei Laureati

<b>Professioni Sanitarie Dati sull'accesso ai corsi e programmazione dei posti nell' A.A. 2022-23</b>	magistrali (73% se si considerano coloro che non erano occupati al momento della Laurea); un numero di ore di lavoro settimanali pari a 36, una percezione di utilizzo elevato delle competenze acquisite con la Laurea nel 61%, moderato nel 35%; una percezione di efficacia della laurea ai fini del lavoro svolto nell'80% dei casi.
<b>Risoluzione strategica della World Health Assembly e avvio delle attività di advocacy della World Rehabilitation Alliance Maggio-Luglio 2023</b>	Il 27 maggio 2023, i Ministri della Salute di 194 Paesi del Mondo hanno sottoscritto la risoluzione che sostiene la necessità di potenziare la Riabilitazione e integrarla nei Sistemi sanitari come strategia per garantire l'Obiettivo di sviluppo sostenibile (SDG) relativo alla salute, indicando la Riabilitazione come uno dei 5 elementi essenziali al perseguimento della Copertura Sanitaria Universale, unitamente a Promozione della salute, Prevenzione e Cura delle malattie e Palliazione. Il sottogruppo Workstream Workforce in seno alla World Rehabilitation Alliance (WRA) (istituita dalla World Health Organization) ha avviato un'attività di promozione della qualità della formazione degli operatori della riabilitazione a supporto dell'incremento di personale qualificato e del miglioramento delle cure.
<b>Aggiornamento dell'offerta formativa per l'A.A. 2023-24</b>	<b>Replica</b> in altre sedi, già accreditate, di CdS attivi presso la sede di Ancona, nelle classi LM/SNT1 - Scienze Infermieristiche e Ostetriche, e L/SNT3 - Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia. <b>Sospensione</b> per l'A.A. 2023-24, dei CdL in Educazione Professionale (L/SNT2) e Dietistica (L/SNT3) <b>Riattivazione</b> dei CdS in Assistenza sanitaria (L/SNT4) Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali (LM/SNT3) Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche (LM/SNT3). <b>L'incremento del numero di CdS delle professioni sanitarie non è suscettibile di creare competizione con il CdS SRPS in quanto si riferisce a Corsi triennali e magistrali di Classi differenti. Non si realizza competizione sull'utilizzo di risorse strutturali in quanto tutti i CdS attivati sono ospitati presso sedi diverse.</b>

#### Modifiche ed eventi di interesse relativi al contesto interno al CdS

<b>Avvio delle attività didattiche</b>	Nell'A.A. 2021-22 il CdS ha provveduto a insediare il Consiglio CdS (prima seduta 9.11.2021), composto da tutti i Docenti e da 3 Rappresentanti degli studenti, produrre il Regolamento didattico Norme specifiche e il Regolamento di laboratorio/tirocinio, individuare i componenti del Gruppo di Riesame e i rappresentanti componente Docente e studente in seno alla Commissione Paritetica. E' stato progressivamente popolato il sito web del CdS con tutte le notizie relative alla progettazione, erogazione e monitoraggio delle attività didattiche. E' stato nominato un Direttore ADP ad interim, nelle more della assegnazione di incarichi didattici alla componente Docente dei SSD caratterizzanti.
<b>Produzione e aggiornamento di una Matrice di Tuning</b>	Nella seduta del Consiglio CdS del 26.1.2022 è stata prodotta e condivisa la prima versione della Matrice di Tuning che ha definito la corrispondenza tra l'ordinamento didattico e i risultati di apprendimento attesi, per l'A.A. 2021/22. La stessa Matrice è stata aggiornata nella seduta del Consiglio CdS del 15.2.2023.
<b>Ampliamento della rete di tirocinio</b>	Nel corso del triennio sono state attivate convenzioni con strutture extra-regionali (AUSL Romagna sedi di Forlì e Rimini- stipula il 5.10.2022), CNR sede di Messina (aprile 2023) che hanno consentito di ampliare le opportunità di formazione di competenze negli ambiti del Management e della Ricerca
<b>Consultazione con le parti interessate</b>	In seno al Consiglio CdS le istanze dei rappresentanti degli studenti sono regolarmente ascoltate e in alcuni casi hanno motivato l'avvio di azioni di miglioramento relative all'organizzazione delle attività didattiche. A conclusione del biennio di formazione della prima coorte iscritta al CdS è stata effettuata la prima consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro e professione, successiva a quella iniziale. Dalla consultazione non sono emerse indicazioni a modificare il progetto formativo.

Le istanze emerse dal confronto con le parti interessate e con i rappresentanti degli studenti in Consiglio CdS sono state prese in carico attraverso Azioni di miglioramento rendicontate nell'AlI04 PG.03 REV. 02 del 16/06/2023 e riportate di seguito.

<b>Azione Correttiva n.</b>	1/2022 del 1.9.2022
<b>Azioni intraprese</b>	<i>Per ridurre il disagio dichiarato dai Rappresentanti degli studenti per conciliare lavoro e frequenza alle lezioni, determinato dall'elevato numero di studenti lavoratori, la programmazione delle attività didattiche per l'A.A. 2022-23 è stata effettuata concentrando le lezioni del I e II semestre in una settimana al mese</i>
<b>Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva</b>	<i>E' migliorata la soddisfazione degli studenti relativamente all'organizzazione didattica (giudizio qualitativo offerto dai Rappresentanti studenti nel corso delle sedute dei Consigli CdS. Al momento non sono ancora disponibili i Questionari Alma Laurea relativi alla soddisfazione dei Laureati. L'azione è comunque stata considerata efficace e portata a sistema</i>
<b>Azione Correttiva n.</b>	2/2022 del 1.12.2022
<b>Azioni intraprese</b>	<i>Per ovviare al disagio dichiarato dagli studenti l'anno di scarsa preparazione di base per fruire al meglio dell'esperienza di tirocinio, l'erogazione delle attività di Laboratorio professionale è stata anticipata all'inizio del II semestre e ne è stato meglio dettagliato il carattere di propedeuticità alla realizzazione dei progetti di tirocinio.</i>
<b>Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva</b>	<i>La valutazione di efficacia effettuata analizzando i Questionari di valutazione del tirocinio e confrontandosi con i Rappresentanti degli studenti ha evidenziato il persistere di una criticità</i>

	<i>relativa all'area del Management. Pertanto l'azione è stata riproposta con caratteristiche nuove (vedi 1/2023)</i>
<b>Azione Correttiva n.</b>	<i>1/2023 del 31.5.2023</i>
<b>Azioni intraprese</b>	<i>Per il persistere di disagio relativo alle conoscenze preliminari nell'Area del management, con conseguente difficoltà nell'avvio di progetti di tirocinio in tale ambito, è stato aggiornato il Regolamento introducendo un Modulo di attività propedeutiche ai progetti di Management all'interno del Laboratorio didattico, per l'A.A. 2023/24</i>
<b>Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva</b>	<i>L'azione è stata completata, gli esiti saranno valutati al termine dell' A.A. 2023/24 tramite valutazione dei Questionari di tirocinio</i>
<b>Azione Correttiva n.</b>	<i>2/2023 del 1.9.2023</i>
<b>Azioni intraprese</b>	<i>Per consentire una adeguata rappresentatività di tutti i profili professionali ricompresi nella classe SNT2 negli incarichi di Docenza delle attività di Laboratorio, su istanza dei rappresentanti del mondo del lavoro, è stato aggiornato il Regolamento didattico mediante assegnazione di 1 CFU di Laboratorio al SSD MED/50</i>
<b>Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva</b>	<i>L'azione è in fase di attuazione.</i>

## D.CDS.1.b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

### D.CDS.1.1 Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate

D.CDS.1.1	Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate	<p>D.CDS.1.1. In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.</p> <p>D.CDS.1.1.2 Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].</p>
-----------	--	---

#### Fonti documentali (non più di 8 documenti):

##### Documenti chiave:

- **Titolo** - Breve descrizione - Link
- 1) **Verbale consultazione parti interessate 31.8.2023** – Intero documento - <https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Incontro%20di%20consultazione%20parti%20sociali%2031%20agosto%202023.pdf>
- 2) **Verbale Seduta Consiglio CdS 1.9.2023** - Punto 3 OdG – Consultazione parti interessate <https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20CdS%201%20settembre%202023.pdf>
- 3) **Schede SUA CdS (AA 2021/22 2022/23) 2023/24**- Quadro Il Corso di studio in breve e Quadro A1a - <https://www.medicina.univpm.it/?q=presentazione-7>
- 4) **WHA resolution on strengthening rehabilitation in the Health Systems** [https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf\\_files/EB152/B152%2810%29-en.pdf](https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB152/B152%2810%29-en.pdf)

##### Documenti a supporto:



**Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti, che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.1**

1. *Le premesse che hanno portato alla dichiarazione del carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti in fase di progettazione, sono ancora valide?*

SI. Attualmente nel mondo c'è una forte spinta a potenziare la riabilitazione nei sistemi sanitari (si veda la storica risoluzione dell'Assemblea Mondiale dei Ministri della Salute -WHA), in relazione al progressivo incremento dei bisogni di riabilitazione da parte di una popolazione sempre più longeva e affetta da plurime patologie a carattere progressivamente invalidante. Si stima che al mondo 1 individuo su 3 esprima bisogni di riabilitazione e che tali bisogni restino insoddisfatti in percentuali variabili che arrivano al 50% in alcuni Paesi del mondo.

La formazione qualificata degli operatori della riabilitazione rappresenta il primo passo ai fini del potenziamento della riabilitazione nei sistemi sanitari. Tale formazione richiede il potenziamento dei Corsi di laurea triennali per i professionisti della Classe SNT/2 e della ricerca scientifica e il coinvolgimento, nella formazione e nella ricerca, di professionisti del settore.

Attualmente, in Italia, l'offerta di formazione per i futuri laureati magistrali della classe SNT/2 è molto limitata rispetto alla richiesta (il rapporto tra numero di domande e posti (D/P) disponibili è pari a 2,4 e, nelle regioni limitrofe alla Regione Marche (Emilia Romagna, Umbria, Abruzzo, Lazio) il rapporto D/P oscilla tra 1,6 (Università di Ferrara) e 4,0 (Università de L'Aquila). Presso UNIVPM, il rapporto tra numero di domande e posti disponibili è stato di circa 2,0 in media negli A.A. 2021-22 e 2022-23.

2. *Si ritengono soddisfatte le esigenze e le potenzialità di sviluppo (umanistico, scientifico, tecnologico, sanitario o economico-sociale) dei settori di riferimento, anche in relazione con i cicli di studio successivi, (se presenti, ivi compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e con gli esiti occupazionali dei laureati?*

SI. In accordo con quanto emerge dal Rapporto Mastrillo per il 2022/23, i Docenti universitari della professione per i SSD MED48 e MED 50 sono solo il 39% e il 3%, rispettivamente, su totale dei Docenti di quei settori. C'è pertanto un vasto gap da colmare per promuovere la formazione di Laureati magistrali con competenze specifiche nella formazione universitaria e nella ricerca, con possibilità di ulteriore carriera in ruoli accademici. Altrettanto importanti le competenze nel settore del Management sanitario per operatori capaci di coordinare team di professionisti della riabilitazione, ottimizzando le risorse e proponendo modelli organizzativi flessibili. Il Report annuale pubblicato a cura di Angelo Mastrillo per il 2022/23 ha consentito di confermare un tasso di occupazione del 90% dei Laureati magistrali (73% se si considerano coloro che non erano occupati al momento della Laurea); un numero di ore di lavoro settimanali pari a 36, una percezione di utilizzo elevato delle competenze acquisite con la Laurea nel 61%, moderato nel 35%; una percezione di efficacia della laurea ai fini del lavoro svolto nell'80% dei casi.

Tra i Laureati del CdL magistrale in SRPS sede di Pesaro, due studentesse hanno applicato per un Corso di Dottorato e una delle due ha vinto e sta attualmente svolgendo le attività formative relative al primo anno del 39° Ciclo, Dottorato Human Health, UNIVPM.

3. *Sono state identificate e consultate le principali parti interessate ai profili formativi in uscita (studenti, docenti, organizzazioni scientifiche e professionali, esponenti del mondo della cultura, della produzione, anche a livello internazionale in particolare nel caso delle Università per Stranieri), sia direttamente sia attraverso l'utilizzo di studi di settore?*

SI. In data 31 agosto 2023 è stato convocato un incontro di consultazione con le parti sociali, cui sono stati invitati: i Presidenti delle Commissioni d'Albo delle professioni sanitarie della riabilitazione c/o ORDINI TSRM PSTRP PESARO-URBINO e ANCONA ASCOLI PICENO FERMO E MACERATA, la Presidente OFI Marche, i Dirigenti. Prof San- Area Riabilitazione, le Laureate del CdLM in SRPS-UNIVPM. Di seguito una sintesi di quanto emerso.

**Punto all'Ordine del Giorno**

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati magistrali

Obiettivi formativi (risultati di apprendimento attesi in termini di conoscenze e competenze)

Attività formative (Ordinamento didattico, insegnamenti e tirocini del Piano degli studi) e modalità di valutazione dell'apprendimento

Eventuali nuovi fabbisogni di competenze

Miglioramento delle esperienze di tirocinio/stage degli studenti.

**Spunti emersi dalla discussione**

Adeguatezza del profilo. Utilità della Laurea per formare nuovi Docenti e arricchire le prospettive della Ricerca scientifica, nonché per valorizzare meglio le competenze usate nella pratica professionale quotidiana

Giudizio favorevole sulla distribuzione degli obiettivi formativi nelle diverse aree di apprendimento e sull'equilibrio tra le stesse

Giudizio favorevole sulle attività formative e modalità di valutazione.

Nessun suggerimento specifico

Ampia disponibilità da parte degli intervenuti con ruoli di coordinamento dell'area della riabilitazione ad accogliere i tirocinanti del Corso di Laurea

4. *Le riflessioni emerse dalle consultazioni sono state prese in considerazione per la progettazione del CdS soprattutto con riferimento alle potenzialità occupazionali dei laureati e all'eventuale proseguimento di studi*

*in cicli successivi se presenti?*

L'unico suggerimento emerso ha riguardato l'affidamento di uno dei Moduli di Laboratorio al SSD MED/50, mediante una modifica del Regolamento didattico, al fine di garantire la rappresentatività di diversi profili professionali della classe tra i Docenti delle attività propedeutiche al tirocinio. Il suggerimento è stato preso in carico nella seduta del 1.9.2023 in cui il Consiglio CdS ha preso visione dell'esito della consultazione. E' stata avviata una azione di miglioramento rendicontata nel Modulo apposito.

**Criticità/Aree di miglioramento**

All'atto di questo Riesame Ciclico non emergono criticità tali da giustificare modifiche nella progettazione del CdS.

## D.CDS.1.2 Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita

D.CDS.1.2	Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita	<p>D.CDS.1.2.1 Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza.</p> <p>D.CDS.1.2.2 Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].</p>
-----------	--	---

### Fonti documentali (non più di 8 documenti):

#### Documenti chiave:

- **Titolo** - Breve descrizione - Link
- 1) **Scheda SUA CdS AA 2021/22 2022/3 2023/24** - Il Corso di studio in breve e Quadri A2a e A2b-  
<https://www.medicina.univpm.it/?q=presentazione-7>
- 2) **Scheda SUA CdS AA 2021/22 2022/3 2023/24** - Il Corso di studio in breve e Quadri A4a e A4b1 A4b2 -  
<https://www.medicina.univpm.it/?q=presentazione-7>
- 3) **All. 3 Verbale Consiglio CdS 26.1.2022- Matrice di Tuning AA 2021/22** –  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/All.%203%20Verbale%20Seduta%20Consiglio%20CdS%20SRPS%2026.1.2022%20Matrice%20di%20TUNING%20formato%20esemplificativo.pdf>
- 4) **All. 2 Verbale Consiglio 15.2.2023- Matrice di Tuning AA 2022/23**  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Guida/All.%202%20Seduta%20Consiglio%20CdS%20SRPS%2015.2.2023%20Matrice%20di%20TUNING%20finale.pdf>
- 5) **Regolamento di Laboratorio e di tirocinio Versione 1.0 17.1. 2022** -  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/All.%204%20Verbale%20seduta%20Consiglio%20CdS%20SRPS%20-%20Regolamento%20di%20tirocinio%20laboratorio%20.pdf>
- 6) **Regolamento di Laboratorio e di tirocinio Versione 1.1 1.9. 2022** -  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/All.%202%20Seduta%20Consiglio%20CdS%20SRPS%201.9.2022%20Regolamento%20di%20tirocinio%20laboratorio%202022-23.pdf>
- 7) **Regolamento di Laboratorio e di tirocinio Versione 1.2 1.9. 2023** -  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Regolamento%20di%20tirocinio%20laboratorio%20CdLM%20Sc%20Riab%20Pr%20San%202023-24%201.9.23.pdf>

#### Documenti a supporto:

### Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.2

1. *Viene dichiarato con chiarezza il carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti? Gli obiettivi formativi e i profili in uscita sono chiaramente esplicitati e risultano coerenti tra loro?*

SI. Nei documenti indicati, in particolare nella Scheda SUA CdS (sezioni Il Corso di studio in breve, Quadri A2a e A2b, A4a e A4b), vengono dichiarati il Profilo del laureato magistrale, gli Sbocchi professionali, il percorso formativo e vengono dettagliati gli obiettivi formativi per Aree di apprendimento. Inoltre, il Regolamento di Laboratorio e tirocinio specifica ulteriormente gli obiettivi della formazione pratica che concorre in maniera sostanziale al raggiungimento della capacità di applicare conoscenza e comprensione nonché delle competenze trasversali.

In tutti i documenti in maniera coerente i Descrittori di Dublino fanno riferimento alle conoscenze e competenze che il laureato magistrale dovrà avere acquisito al termine del biennio, separatamente nelle Aree della Ricerca, del Management e della Formazione, nonché in un'area che risulta trasversale alle precedenti, ovvero l'Area Professionale avanzata.

2. *Gli obiettivi formativi specifici ed i risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze, abilità e*

*competenze, sia disciplinari che trasversali, sono descritti in modo chiaro e completo e risultano coerenti con i profili culturali e professionali in uscita? Sono stati declinati chiaramente per aree di apprendimento?*

SI. Il CdS si è dotato di una Matrice di Tuning, condivisa dai Docenti per la prima volta nella seduta del 26.1.2022 e successivamente aggiornata nella seduta del Consiglio del 15.2.2023. La Matrice intercetta per ogni insegnamento del Piano di studi gli obiettivi formativi cui il singolo insegnamento concorre. I risultati di apprendimento attesi sono declinati per Area di apprendimento, e includono le competenze trasversali.

Gli stessi contenuti sono di riferimento per la composizione delle Schede di insegnamento.

**Criticità/Aree di miglioramento**

All'atto di questo Riesame Ciclico non emergono criticità tali da giustificare azioni di miglioramento.

### D.CDS.1.3 Offerta formativa e percorsi

D.CDS.1.3	Offerta formativa e percorsi	<p>D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.</p> <p>D.CDS.1.3.2 Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento.</p> <p>D.CDS.1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative".</p> <p><b>D.CDS.1.3.4 Sono definiti gli elementi delle scienze biomediche di base, il numero dei crediti formativi specifici e i tempi di apprendimento.</b></p> <p><b>D.CDS.1.3.5 Sono definite le discipline cliniche e i relativi tempi di apprendimento, tramite le quali gli studenti sono tenuti ad acquisire esperienza pratica.</b></p> <p><b>D.CDS.1.3.6 Sono definite le modalità per insegnare agli studenti come formulare giudizi clinici in linea con le migliori evidenze disponibili.</b></p> <p><b>D.CDS.1.3.7 Sono definiti gli elementi di Sanità pubblica e Management sanitario, il numero dei crediti formativi specifici e i tempi di apprendimento.</b></p> <p><b>D.CDS.1.3.8 Sono definiti gli elementi delle scienze comportamentali e sociali (scienze umane applicate alla medicina e soft skills) e i relativi tempi di apprendimento.</b></p> <p><b>D.CDS.1.3.9 Sono definiti i moderni principi del metodo scientifico e della ricerca medica inclusa quella traslazionale.</b></p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].</p>
-----------	------------------------------	---

#### Fonti documentali (non più di 8 documenti):

##### Documenti chiave:

**Titolo:** Breve Descrizione *Link*

- 1) **Scheda SUA CdS AA 2021/22 2022/3 2023/24** - Il Corso di studio in breve e Quadro B1  
<https://www.medicina.univpm.it/?q=presentazione-7>
- 2) **Regolamento didattico CdS Parte II** - Art 34-Organizzazione didattica e Art.-35 Percorso formativo-  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Regolamento%20CdL%20magistrale%20SRPS%20%20PARTE%20SECONDA%20Norme%20specifiche.pdf>
- 3) **Regolamento di Laboratorio e di tirocinio Versione 1.0 17.1. 2022** -  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/All.%204%20Verbale%20seduta%20Consiglio%20CdS%20SRPS%20-%20Regolamento%20di%20tirocinio%20laboratorio%20.pdf>
- 4) **Regolamento di Laboratorio e di tirocinio Versione 1.1 1.9. 2022** -  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/All.%202%20Seduta%20%20Consiglio%20CdS%20SRPS%201.9.2022%20Regolamento%20di%20tirocinio%20laboratorio%202022-23.pdf>
- 5) **Regolamento di Laboratorio e di tirocinio Versione 1.2 1.9. 2023** -  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Regolamento%20di%20tirocinio%20laboratorio%20CdLM%20Sc%20Riab%20Pr%20San%202023-24%201.9.23.pdf>
- 6) **Attività didattica opzionale a scelta dello studente (cosiddetta ADE)**  
<https://www.medicina.univpm.it/?q=attivita%3%A0-didattica-elettiva-srps-0>
- 7) **Calendario attività didattiche**  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/CAL.%20GENERALE%20MAGISTRALE%20PESARO%202023-24.pdf>

**Documenti a supporto:**

**Titolo:** Breve Descrizione Link

**Pagina web del CdS** <https://www.medicina.univpm.it/?q=presentazione-7>

**Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.3**

1. *L'offerta ed i percorsi formativi proposti sono descritti chiaramente? Risultano coerenti con gli obiettivi formativi definiti, con i profili in uscita e con le conoscenze e competenze trasversali e disciplinari ad essi associati? Il CdS stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività"? Ne è assicurata un'adeguata evidenza sul sito web di Ateneo?*

Si. Nelle Schede SUA CdS -Il corso di studio in breve e Quadro B1, così come sul sito web del CdS nella pagina di Presentazione, è illustrato il percorso formativo proposto a ciascuna coorte. Il CdS provvede a pubblicare annualmente l'offerta di attività didattica opzionale sul sito web del CdS. I progetti di tirocinio che formano parte integrante della formazione del Laureato magistrale, come dettagliato nel Regolamento di Laboratorio e Tirocinio, concorrono sostanzialmente a promuovere l'acquisizione di competenze trasversali

2. *È adeguatamente e chiaramente indicata la struttura del CdS e l'articolazione in termini di ore/ CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento?*

Si. Il Regolamento didattico parte II, accessibile dal sito web del CdS, definisce agli articoli 34 e 35 l'organizzazione didattica e il percorso formativo distinguendone l'articolazione in termini di ore/CFU. Inoltre, è pubblicato annualmente il Calendario delle attività didattiche che descrive l'organizzazione e il numero di CFU assegnati alla Didattica frontale, alle attività di laboratorio e tirocinio.

3. *Risultano adeguatamente definiti gli elementi delle scienze biomediche di base, di Sanità pubblica e Management sanitario, delle scienze comportamentali e sociali (scienze umane applicate alla medicina e soft skills) nonché le discipline cliniche anche in termini di numero dei crediti formativi specifici e di tempi di apprendimento? Sono inseriti nella tabella ordinamentale del CdS (ambiti disciplinari e CFU assegnati), nella SUA-CdS (quadri A4.b) e nel Piano degli studi (semestri, ore totali ed orari di lezione)?*

Nella SCHEDA SUA CdS quadro B1 e sul sito web di CdS è accessibile il Piano di studi della singola coorte, con attribuzione dei singoli insegnamenti agli ambiti delle scienze di base, di sanità e management. La specificità degli obiettivi formativi propri del CdL magistrale in SRPS inoltre fa sì che il Piano di studi sia strutturato in modo da privilegiare le Scienze umane e psicopedagogiche, e il management sanitario.

4. *Sono definite le modalità per insegnare agli studenti come formulare giudizi clinici in linea con le migliori evidenze disponibili?*

Si. Ai fini del perseguimento dei Risultati di apprendimento nell'Area della Ricerca, sono inseriti nel Piano di studi due Corsi integrati di Metodologia della ricerca, rispettivamente I e II. Inoltre è richiesto a tutti gli studenti il completamento di un progetto di tirocinio nell'ambito della Ricerca, che concorre alla acquisizione delle competenze relative alla capacità di analizzare criticamente l'evidenza scientifica. Il Regolamento di Laboratorio/tirocinio include una griglia di valutazione in uso alle Guide di tirocinio comprensiva dei criteri da utilizzare per valutare le competenze che lo studente dovrà acquisire/sviluppare, durante l'esperienza di tirocinio, dandone dimostrazione mediante la redazione di un elaborato.

5. *Sono definiti i moderni principi del metodo scientifico e della ricerca medica inclusa quella traslazionale?*

Si. Nella Matrice di Tuning (così come nel Quadro A4b2 Scheda SUA) sono individuati i Risultati di apprendimento attesi nell'Area della Ricerca, perseguiti attraverso gli insegnamenti inclusi nei Corsi integrati di Metodologia della ricerca I e II (vedi Schede di insegnamento) e attraverso le attività di Laboratorio e di Tirocinio. Il Regolamento di tirocinio-laboratorio definisce le skills promosse dal Laboratorio nell'ambito dell'Area della ricerca, nonché le competenze da sviluppare attraverso l'esperienza di tirocinio nell'Area della ricerca

**Criticità/Aree di miglioramento**

All'atto di questo Riesame Ciclico non emergono criticità tali da giustificare azioni di miglioramento.

#### D.CDS.4 Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento

D.CDS.1.4	Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento	<p>D.CDS.1.4.1 I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS.</p> <p>D.CDS.1.4.2 Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.</p> <p>D.CDS.1.4.3 Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.</p> <p><b>D.CDS.1.4.4 Le modalità di verifica delle competenze cliniche (clinical skills ed il saper fare ed essere medico) sono adeguatamente descritte e comunicate agli studenti.</b></p>
-----------	--	---

#### Fonti documentali (non più di 8 documenti):

##### Documenti chiave:

**Titolo-** Breve Descrizione - Link

- 1) **Verbale seduta Consiglio Cds 26/1/2022** OdG 5 Aggiornamento Syllabus  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20di%20Corso%20di%20Studi%20Scienze%20Riabilitative%20delle%20professioni%20sanitarie%20del%2026.1.2022.pdf>
- 2) **Verbale seduta Consiglio Cds 5/4/2022** OdG 5 Aggiornamento Syllabus  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Guida/Verbale%20Consiglio%20di%20Corso%20di%20Studi%20Scienze%20Riabilitative%20delle%20professioni%20sanitarie%205%20aprile%202022.pdf>
- 3) **Verbale seduta Consiglio Cds 1/9/2022** OdG 6 Aggiornamento Syllabus  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20di%20Corso%20di%20Studi%20Scienze%20Riabilitative%20delle%20professioni%20sanitarie%201%20settembre%202022.pdf>
- 4) **Verbale seduta Consiglio Cds 1/12/2022** OdG 5 Aggiornamento Syllabus  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20di%20Corso%20di%20Studi%20Scienze%20Riabilitative%20delle%20professioni%20sanitarie%201%20dicembre%202022.pdf>
- 5) **Verbale seduta Consiglio Cds 27/4/2023** OdG 6 Stato dell'arte Syllabus  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20Cds%2027%20aprile%202023.pdf>
- 6) **Verbale seduta Consiglio Cds 10/11/2023** OdG 8 Aggiornamento Syllabus  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20Cds%2010%20novembre%202023.pdf>
- 7) **Scheda SUA Cds AA 2021/22 2022/3 2023/24** Quadro A5a e A5b -  
<https://www.medicina.univpm.it/?q=presentazione-7>
- 8) **Regolamento didattico Cds Parte II** - Art 38 Modalità svolgimento prova finale -  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Regolamento%20CdL%20magistrale%20SRPS%20%20PARTE%20SECONDA%20Norme%20specifiche.pdf>

##### Documenti a supporto:

**Titolo-** Breve Descrizione - Link

- Guida agli insegnamenti Syllabus** – Schede degli insegnamenti - [https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2023&cds=MM09&af=&doc=&taught\\_in=&period=&cerca=Cerca](https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2023&cds=MM09&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cerca)
- PA.07 Linee Guida Schede di insegnamento Syllabus** (16.6.2023)– Guida alla scrittura delle Schede di insegnamento  
[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/4%20IO%20Istruzioni%20Operative/1687873769\\_P.A.07\\_REV\\_02\\_del\\_16.06.2023\\_Linee\\_Guida\\_per\\_la\\_compilazione\\_Syllabus.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/4%20IO%20Istruzioni%20Operative/1687873769_P.A.07_REV_02_del_16.06.2023_Linee_Guida_per_la_compilazione_Syllabus.pdf)

**Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.4**

1. *Le schede degli insegnamenti illustrano chiaramente i contenuti e i programmi degli insegnamenti coerenti con gli obiettivi formativi del CdS? Nel caso di insegnamenti integrati la scheda ne illustra chiaramente la struttura?*

SI. Il Consiglio CdS provvede regolarmente ad un censimento dei contenuti delle Schede di insegnamento (si vedano i Verbali delle sedute del Consiglio sopra richiamati) ; il Presidente del CdS richiama i Docenti al rispetto delle Linee Guida prodotte dal PQA ai fini di una corretta e comprensibile compilazione delle Schede di insegnamento . Per tutti i CdS della Facoltà di Medicina le Schede di insegnamento presentano in maniera separata i Risultati di apprendimento attesi e le modalità di accertamento delle conoscenze nella Scheda del Corso integrato, a cura del Coordinatore del corso, mentre illustrano Programmi e Materiale didattico di riferimento nelle Schede di singoli moduli didattici.

2. *Il sito web del CdS dà adeguata e tempestiva visibilità alle Schede degli insegnamenti?*

Le Schede di insegnamento sono compilate e disponibili dall'inizio dell'A.A. sul sito di Ateneo dedicato e denominato **Guida agli insegnamenti Syllabus**.

3. *Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti chiaramente definite e risultano adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi?*

SI. Le modalità di verifica sono concordate tra i Docenti titolari dei Moduli didattici afferenti al Corso integrato e riportate nella Scheda di insegnamento del Corso integrato.

4. *Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti? Vengono espressamente comunicate agli studenti?*

SI. Le modalità di verifica sono concordate tra i Docenti titolari dei Moduli didattici afferenti al Corso integrato e riportate nella Scheda di insegnamento del Corso integrato.

5. *Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento della prova finale?*

Le modalità di svolgimento della prova finale sono dichiarate nella Scheda SUA-CdS Quadro A5 a e A4b, e nel Regolamento didattico parte II del CdS Art. 38. I documenti sono accessibili sul sito web del CdS.

6. *Le modalità di verifica delle competenze cliniche sono adeguatamente definite, descritte e comunicate agli studenti?*

**NON APPLICABILE A QUESTO CDS**

**Criticità/Aree di miglioramento**

All'atto di questo Riesame Ciclico non emergono criticità tali da giustificare azioni di miglioramento.



### D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS

D.CDS.1.5	Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS	<p>D.CDS.1.5.1 Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti.</p> <p>D.CDS.1.5.2 Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.</p>
-----------	--	--

#### Fonti documentali (non più di 8 documenti):

##### Documenti chiave:

**Titolo:** Breve Descrizione: **Link**

- 1) **Verbale seduta Consiglio CdS 7/6/2022** OdG 5 Pianificazione attività tirocinio  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20di%20Corso%20di%20Studi%20Scienze%20Riabilitative%20delle%20professioni%20sanitarie%207%20giugno%202022.pdf>
- 2) **Verbale seduta Consiglio CdS 15/2/2023** OdG 1 Comunicazioni – Composizione Consiglio CdS  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Guida/Verbale%20Consiglio%20CdS%2015%20febbraio%202023.pdf>
- 3) **Verbale seduta Consiglio CdS 1/12/2022** OdG 5 Aggiornamento Syllabus  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20di%20Corso%20di%20Studi%20Scienze%20Riabilitative%20delle%20professioni%20sanitarie%201%20dicembre%202022.pdf>
- 4) **Verbale seduta Consiglio CdS 15/2/2023** OdG 4 Orario lezioni II semestre e OdG 5 Aggiornamento Syllabus e OdG 6 Attività didattica elettiva  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Guida/Verbale%20Consiglio%20CdS%2015%20febbraio%202023.pdf>
- 5) **Verbale seduta Consiglio CdS 27/4/2023** OdG 6 Stato dell'arte Syllabus  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20CdS%2027%20aprile%202023.pdf>
- 6) **Verbale seduta Consiglio CdS 1/9/2023** OdG 6 Calendario didattico e Orario I semestre Odg 7 Aggiornamento Syllabus  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20CdS%201%20settembre%202023.pdf>
- 7) **Verbale seduta Consiglio CdS 31/5/2023** OdG 4 Progetti eLearning  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20CdS%2031%20maggio%202023.pdf>
- 8) **Verbale seduta Consiglio CdS 10/11/2023** OdG 8 Aggiornamento Syllabus  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20CdS%2010%20novembre%202023.pdf>

##### Documenti a supporto:

#### **Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.5**

1. *Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la frequenza e l'apprendimento da parte degli studenti?*

Il Consiglio CdS regolarmente si riunisce per discutere la progettazione e l'erogazione della didattica frontale e dell'attività di tirocinio, approvando il Calendario e l'orario delle attività formative, come risulta dalla lettura dei Verbali citati tra le fonti. Nel corso degli ultimi due anni, il Consiglio CdS ha preso in carico le richieste formulate dagli studenti, per lo più lavoratori, di usufruire di una organizzazione della didattica che privilegiasse

lezioni concentrate in pochi giorni al mese, e di attività di Laboratorio con elevato tenore di propedeuticità rispetto alle attività di Tirocinio. Per risolvere le criticità indicate, sono state avviate le Azioni di miglioramento segnalate a valle del Quadro 1a di questo RRC.

Inoltre, il Consiglio CdS ha accolto la proposta dell'Ateneo di produrre progetti di insegnamento Blended in cui una percentuale inferiore al 30% delle ore di didattica frontale fosse erogata in e-learning secondo le modalità consentite. Nella seduta del 31 maggio 2023 il Consiglio ha approvato i 14 progetti relativi all'erogazione in modalità blended di altrettanti moduli didattici, con una riduzione del carico di attività frontale in presenza a beneficio degli studenti lavoratori.

I progetti svolti nell'A.A. 2023-24 sono in fase di rendicontazione.

- 2. Sono stati previsti incontri di pianificazione, coordinamento e monitoraggio tra docenti, tutor e figure specialistiche responsabili della didattica finalizzati a un'eventuale modifica degli obiettivi formativi o dell'organizzazione delle verifiche?*

Il Consiglio CdS provvede regolarmente ad un censimento dei contenuti delle Schede di insegnamento (si vedano i Verbali delle sedute del Consiglio) ; in quelle occasioni viene specificamente richiamato il ruolo dei Docenti Coordinatori di Corso integrato ai fini della verifica/aggiornamento degli obiettivi formativi del Corso e dell'organizzazione delle verifiche. Le Schede di insegnamento testimoniano l'adeguatezza del lavoro di coordinamento attuato.

#### **Criticità/Aree di miglioramento**

All'atto di questo Riesame Ciclico non emergono criticità tali da giustificare azioni di miglioramento.

**D.CDS.1.c      OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

***NON SONO IDENTIFICATI OBIETTIVI O AZIONI DI MIGLIORAMENTO ALLO STATO ATTUALE***

## D.CDS.2 L'Assicurazione della Qualità nell'erogazione del Corso di Studio (CdS)

Il sotto-ambito D.CDS.2 ha per obiettivo **“accertare la presenza e il livello di attuazione dei processi di assicurazione della qualità nell'erogazione del CdS”**. Si articola nei seguenti 5 Punti di Attenzione con i relativi Aspetti da Considerare.

Punti di attenzione		Aspetti da considerare
D.CDS.2.1	Orientamento e tutorato	<p>D.CDS.2.1.1 Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.</p> <p>D.CDS.2.1.2 Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere.</p> <p>D.CDS.2.1.3 Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].</p>
D.CDS.2.2	Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze	<p>D.CDS.2.2.1 Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate.</p> <p>D.CDS.2.2.2 Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate.</p> <p>D.CDS.2.2.3 Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.</p> <p><b>D.CDS.2.2.4 Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero, anche in riferimento all'allineamento delle conoscenze iniziali richieste per il percorso formativo.</b></p> <p><b>D.CDS.2.2.5 Le politiche di selezione e di ammissione sono coerenti con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale.</b></p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].</p>
D.CDS.2.3	Metodologie didattiche e percorsi flessibili	<p>D.CDS.2.3.1 L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor.</p> <p>D.CDS.2.3.2 Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti.</p> <p>D.CDS.2.3.3 Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.</p> <p>D.CDS.2.3.4 Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle strutture e ai materiali didattici.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].</p>

D.CDS.2.4	Internazionalizzazione della didattica	<p>D.CDS.2.4.1 Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero.</p> <p>D.CDS.2.4.2 Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.1].</p>
D.CDS.2.5	Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento	D.CDS.2.5.1 Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.

#### D.CDS.2.a **SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al Sottobambito)**

Questo è il primo RRC formulato dall'avvio del Corso di Studi. Il periodo preso in esame per la compilazione di questo quadro è quello che descrive l'esperienza della prima coorte iscritta al CdS, negli A.A. 2021/2022 e 2022/2023.

##### Modifiche relative al contesto esterno al CdS

<b>Strategie di orientamento allestite a livello di Ateneo</b>	L'Ufficio Orientamento di Ateneo ha potenziato le attività di supporto ai neo laureati e agli studenti in entrata, in itinere e in uscita. In entrata, fornisce informazioni in merito all'Offerta Formativa e alle modalità di iscrizione, organizza incontri e giornate informative durante l'anno. Tutte le informazioni su tali attività sono reperibili sul sito web di Ateneo all'indirizzo <a href="http://www.orienta.univpm.it">www.orienta.univpm.it</a> .
<b>Avvio di iniziative a supporto di studenti con esigenze particolari a livello di Ateneo</b>	L'Università Politecnica delle Marche ha attivato un servizio dedicato all'accoglienza, all'assistenza ed all'integrazione della componente studentesca con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) al fine di rendere più agevole ed accessibile il percorso universitario. I Servizi includono Colloqui informativi. Assegnazione di un tutor alla pari per un totale di 150 ore. Misure Dispensative e Strumenti compensativi. Stage curricolare Mobilità internazionale Supporto psicologico gratuito per alcune sedute (vd sito sportello di ascolto) Servizio di accompagnamento attrezzato (servizi specifici per situazioni di disabilità/invalidità) Esonero totale dalla contribuzione studentesca (servizi specifici per situazioni di disabilità/invalidità)
<b>Acquisizione di software che consentano flussi di informazione più rapidi o un miglior monitoraggio/organizzazione delle attività</b>	L'Ateneo ha acquisito e messo a disposizione dei Docenti strumenti tecnologici per una didattica innovativa, quali Moodle 4.1 - Smartboard - Risorse digitali Pearson per la progettazione didattica Woodclap - Lightboard e sala registrazione video Nell'A.A. 2023/24 ha inoltre organizzato seminari volti a favorire una migliore conoscenza di tecnologie di supporto alla didattica e di metodologie didattiche che ne facciano uso, oltre a stimolare la condivisione ed il confronto tra docenti su strumenti e metodi utili per una didattica efficace, inclusiva ed innovativa.
<b>Aggiornamento delle modalità di erogazione delle attività formative per l'A.A. 2022-23</b>	Nell'A.A. 2022-23 è stata ristabilita l'erogazione in presenza delle attività di didattica frontale, con obbligo di frequenza per gli studenti di tutti i CdS dell'area per il 70% delle ore. L'Attività Didattica elettiva è stata erogata in e-learning in modalità sincrona o asincrona (video lezioni caricate su piattaforma Moodle)
<b>Avvio progetti E-learning per l'A.A. 2023-24</b>	Nell'A.A. 2023-24 è stata ristabilita l'erogazione in presenza delle attività di didattica frontale per il 100% delle ore, con obbligo di frequenza per gli studenti di tutti i CdS dell'area. Fanno eccezione: a) l'Attività Didattica elettiva, erogata in e-learning in modalità sincrona o asincrona (video lezioni caricate su piattaforma Moodle) b) i Corsi (Moduli didattici) per i quali i titolari di incarico abbiano richiesto l'approvazione di progetti di didattica blended, con un massimo del 30% delle ore da erogare in e-learning secondo le regole stabilite dalla Commissione e-learning di Ateneo. In ragione di tale regolamento, i progetti devono essere approvati dal Consiglio CdS e il totale delle ore rese in e-learning non può superare il 10% del totale dei CFU erogabili in un anno nel singolo CdS

##### Modifiche relative al contesto interno al CdS

<b>Ampliamento della rete di tirocinio</b>	Nel corso del triennio sono state attivate convenzioni con strutture extra-regionali (AUSL Romagna sedi di Forlì e Rimini- stipula il 5.10.2022), CNR sede di Messina che hanno consentito di ampliare le opportunità di formazione di competenze negli ambiti del Management e della Ricerca .
<b>Istanze emerse in sede di Consiglio CdS dal confronto con i Rappresentanti degli studenti</b>	Al termine dell'A.A. 2021-22 il confronto con gli studenti del I anno ha consentito di rilevare il loro disagio nel conciliare lavoro e frequenza alle lezioni (Verbale Consiglio CdS 1.9.2022) e Criticità delle attività di Laboratorio propedeutiche alle attività di Tirocinio (Verbale Consiglio CdS 1.12.2022).

<b>Istanze emerse in sede di Consiglio CdS dal confronto con i Rappresentanti degli studenti</b>	Al termine dell'A.A. 2022-23 gli studenti del II anno hanno lamentato una scarsa preparazione di base relativa al Management utile ad un avvio efficace di progetti di tirocinio (Verbale Consiglio CdS 31.5.2023)
--	--

Le istanze emerse dal confronto con i rappresentanti degli studenti in Consiglio CdS sono state prese in carico attraverso Azioni di miglioramento rendicontate nell'All04 PG.03 REV. 02 del 16/06/2023 e riportate di seguito.

<b>Azione Correttiva n.</b>	<i>1/2022 del 1.9.2022</i>
<b>Azioni intraprese</b>	<i>Per ridurre il disagio dichiarato dai Rappresentanti degli studenti per conciliare lavoro e frequenza alle lezioni, determinato dall'elevato numero di studenti lavoratori, la programmazione delle attività didattiche per l'A.A. 2022-23 è stata effettuata concentrando le lezioni del I e II semestre in una settimana al mese</i>
<b>Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva</b>	<i>E' migliorata la soddisfazione degli studenti relativamente all'organizzazione didattica (giudizio qualitativo offerto dai Rappresentanti studenti nel corso delle sedute dei Consigli CdS. Al momento non sono ancora disponibili i Questionari Alma Laurea relativi alla soddisfazione dei Laureati. L'azione è comunque stata considerata efficace e portata a sistema</i>
<b>Azione Correttiva n.</b>	<i>2/2022 del 1.12.2022</i>
<b>Azioni intraprese</b>	<i>Per ovviare al disagio dichiarato dagli studenti l'anno di scarsa preparazione di base per fruire al meglio dell'esperienza di tirocinio, l'erogazione delle attività di Laboratorio professionale è stata anticipata all'inizio del II semestre e ne è stato meglio dettagliato il carattere di propedeuticità alla realizzazione dei progetti di tirocinio.</i>
<b>Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva</b>	<i>La valutazione di efficacia effettuata analizzando i Questionari di valutazione del tirocinio e confrontandosi con i Rappresentanti degli studenti ha evidenziato il persistere di una criticità relativa all'area del Management. Pertanto l'azione è stata riproposta con caratteristiche nuove (vedi 1/2023)</i>
<b>Azione Correttiva n.</b>	<i>1/2023 del 31.5.2023</i>
<b>Azioni intraprese</b>	<i>Per il persistere di disagio relativo alle conoscenze preliminari nell'Area del management, con conseguente difficoltà nell'avvio di progetti di tirocinio in tale ambito, è stato aggiornato il Regolamento introducendo un Modulo di attività propedeutiche ai progetti di Management all'interno del Laboratorio didattico, per l'A.A. 2023/24</i>
<b>Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva</b>	<i>L'azione è stata completata, gli esiti saranno valutati al termine dell'A.A. 2023/24 tramite valutazione dei Questionari di tirocinio</i>

## D.CDS.2.b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

### D.CDS.2.1 Orientamento e tutorato

D.CDS.2.1	Orientamento e tutorato	<p>D.CDS.2.1.1 Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.</p> <p>D.CDS.2.1.2 Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere.</p> <p>D.CDS.2.1.3 Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].</p>
-----------	-------------------------	--

#### Fonti documentali (non più di 8 documenti):

##### Documenti chiave:

**Titolo:** Breve Descrizione: Link del documento:

- 1) **Schede SUA CdS AA 2021/22 2022/23 2023/24-** Quadro B5 Orientamento in ingresso e Orientamento in itinere  
<https://www.medicina.univpm.it/?q=presentazione-7>
- 2) Sito web di orientamento al CdL Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie  
<https://www.orienta.univpm.it/cosa-si-studia/medicina-e-chirurgia/riabilitative-professioni-sanitarie/>
- 3) **Regolamento di Laboratorio e di tirocinio Versione 1.1 1.9. 2022 -**  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/All.%20%20Seduta%20%20Consiglio%20CdS%20SRPS%201.9.2022%20Regolamento%20di%20tirocinio%20laboratorio%202022-23.pdf>
- 4) **Regolamento di Laboratorio e di tirocinio Versione 1.2 1.9. 2023 -**  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Regolamento%20di%20tirocinio%20laboratorio%20CdLM%20Sc%20Riab%20Pr%20San%202023-24%201.9.23.pdf>

**Documenti a supporto:**

**Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.1**

1. *Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita sono in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS?*

SI. L'Ufficio Orientamento di Ateneo svolge attività di supporto ai neo laureati e agli studenti in entrata, in itinere e in uscita. In entrata, fornisce informazioni in merito all'Offerta Formativa e alle modalità di iscrizione, organizza incontri e giornate informative durante l'anno. Tutte le informazioni su tali attività sono reperibili sul sito web di Ateneo all'indirizzo [www.orienta.univpm.it](http://www.orienta.univpm.it).

I corsi di laurea in Fisioterapia, Logopedia, Educatore professionale, Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (classe SNT2 della Riabilitazione), presso UNIVPM, hanno la possibilità di fornire informazioni dirette ai laureandi che manifestano l'interesse verso percorsi di formazione avanzata, indirizzandoli con suggerimenti anche in merito al loro ingresso nel mondo del lavoro e a tecniche attive di ricerca.

Semestralmente, il Presidente e il Direttore ADP del CdL magistrale partecipano agli eventi di Orientamento in ingresso (Progetta il tuo futuro, Open DAY) organizzati dall'Ateneo e rivolti ai Laureandi e Laureati triennali della classe SNT2 della riabilitazione. Le registrazioni di tali eventi sono accessibili al link: <https://www.orienta.univpm.it/cosa-si-studia/medicina-e-chirurgia/riabilitative-professioni-sanitarie/>

2. *Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti?*

SI. Le informazioni pubblicate sul sito web del CdS e nella SCHEDA SUA CdS, nonché divulgate in occasione degli eventi di orientamento chiariscono quale sia il percorso formativo, quali gli sbocchi occupazionali e gli obblighi di frequenza.

3. *Le attività di tutorato tengono conto dei risultati del monitoraggio delle carriere?*

Gli studenti del CdS possono usufruire di un supporto costante da parte del Direttore ADP per agevolare la realizzazione di percorsi personalizzati e l'individuazione di sedi di tirocinio che agevolino la loro frequenza conciliando le esigenze di formazione con quelle lavorative

4. *Le iniziative di orientamento in uscita tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali, anche in relazione al tasso di successo dei neolaureati ai concorsi di ammissione alle Scuole di Specializzazione in Medicina ed anche ai Corsi di formazione per il Medico di medicina generale?*

NON APPLICABILE AL CDS.

**Criticità/Aree di miglioramento**

*Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C*

All'atto di questo Riesame Ciclico non emergono criticità tali da giustificare azioni di miglioramento.

## D.CDS.2.2 Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

D.CDS.2.2	Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze	<p>D.CDS.2.2.1 Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate.</p> <p>D.CDS.2.2.2 Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate.</p> <p>D.CDS.2.2.3 Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.</p> <p><b>D.CDS.2.2.4 Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero, anche in riferimento all'allineamento delle conoscenze iniziali richieste per il percorso formativo.</b></p> <p><b>D.CDS.2.2.5 Le politiche di selezione e di ammissione sono coerenti con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale.</b></p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].</p>
-----------	---	--

### Fonti documentali (non più di 8 documenti):

#### Documenti chiave:

**Titolo:** Breve Descrizione: Link del documento:

- 1) **Schede SUA CdS AA 2021/22 2022/23 2023/24-** Quadri A3a e A3b  
<https://www.medicina.univpm.it/?q=presentazione-7>
- 2) **Regolamento didattico corso di studio Parte II – Art 33 Modalità di ammissione**  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Regolamento%20CdL%20magistrale%20SRPS%20%20PARTE%20SECONDA%20Norme%20specifiche.pdf>
- 3) **Verbale consultazione parti interessate 31.8.2023 – All.1b -**  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Incontro%20di%20consultazione%20parti%20sociali%2031%20agosto%202023.pdf>

#### Documenti a supporto:

### Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.2

1. *Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate? Viene redatto e adeguatamente pubblicizzato un syllabus?*

SI Nella SCHEDA SUA CdS Quadri A3a e A3b e nel Regolamento didattico sono chiaramente indicate le Modalità di ammissione al Corso e le Conoscenze richieste in ingresso. L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione predisposto secondo le indicazioni ministeriali, finalizzato anche alla verifica della personale preparazione.

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso comprendono inoltre buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi.

2. *Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili è efficacemente verificato? Le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti?*



Il possesso delle conoscenze iniziali è verificato attraverso il test di ingresso. Trattandosi di Laurea magistrale non sono previsti OFA.

3. *Sono previste attività di sostegno in ingresso o in itinere? E.g. vengono organizzate attività mirate all'integrazione e consolidamento delle conoscenze raccomandate in ingresso, o, nel caso delle lauree di secondo livello, interventi per favorire l'integrazione di studenti provenienti da diverse classi di laurea di primo livello e da diversi Atenei.*

I Docenti del CdS definiscono nelle Schede di insegnamento i prerequisiti richiesti per una ottimale fruizione dell'esperienza formativa. Nel corso della seduta del Consiglio CdS del 27.4.2023 sono stati discussi i risultati di valutazione della didattica A.A. 2021-22 che segnalavano quale unica criticità la percezione degli studenti di una scarsa adeguatezza delle Conoscenze preliminari possedute ai fini della comprensione dei contenuti del programma, soprattutto relativamente agli insegnamenti di Istituzioni di diritto pubblico, Statistica e Sistemi di elaborazione delle informazioni. A tale percezione non sembrava però corrispondere una effettiva difficoltà nel superamento dell'esame. I Docenti dei moduli didattici segnalati sono stati sollecitati a valutare l'opportunità di azioni di sostegno agli studenti. I risultati della valutazione della didattica nell'A.A. 2022-23 hanno mostrato un miglioramento nel giudizio medio assegnato alle Conoscenze preliminari per i diversi Moduli didattici, persiste il disagio unicamente per il Modulo didattico di Statistica.

4. *Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero, anche in riferimento all'allineamento delle conoscenze iniziali richieste per il percorso formativo?*

SI Nella SCHEDA SUA CdS Quadri A3a e A3b e nel Regolamento didattico sono chiaramente indicate le Modalità di ammissione al Corso. L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione predisposto secondo le indicazioni ministeriali, finalizzato anche alla verifica della personale preparazione.

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

5. *Le politiche di selezione e di ammissione sono coerenti con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale?*

Il Report annuale pubblicato a cura di Angelo Mastrillo ha consentito di verificare la messa a bando di n. 695 posti per la formazione di futuri Laureati magistrali della classe SNT/2, nel 2022, rispetto ai 1945 richiesti dalle Regioni, di confermare un tasso di occupazione del 90% dei Laureati magistrali (73% se si considerano coloro che non erano occupati al momento della Laurea); un numero di ore di lavoro settimanali pari a 36, una percezione di utilizzo elevato delle competenze acquisite con la Laurea nel 61%, moderato nel 35%; una percezione di efficacia della laurea ai fini del lavoro svolto nell'80% dei casi. Attualmente, in Italia, l'offerta di formazione per i futuri laureati magistrali della classe SNT/2 è molto limitata rispetto alla richiesta (il rapporto tra numero di domande e posti (D/P) disponibili è pari a 2,4 e, nelle regioni limitrofe alla Regione Marche (Emilia Romagna, Umbria, Abruzzo, Lazio) il rapporto D/P oscilla tra 1,6 (Università di Ferrara) e 4,0 (Università de L'Aquila). Presso UNIVPM, il rapporto tra numero di domande e posti disponibili è stato di circa 2,0 in media negli A.A. 2021-22 e 2022-23.

**Criticità/Aree di miglioramento**

All'atto di questo Riesame Ciclico non emergono criticità tali da giustificare azioni di miglioramento.

**D.CDS.2.3 Metodologie didattiche e percorsi flessibili**

D.CDS.2.3	Metodologie didattiche e percorsi flessibili	<p>D.CDS.2.3.1 L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor.</p> <p>D.CDS.2.3.2 Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti.</p> <p>D.CDS.2.3.3 Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.</p> <p>D.CDS.2.3.4 Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle strutture e ai materiali didattici.</p>
-----------	--	--

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].

**Fonti documentali (non più di 8 documenti):**

**Documenti chiave:**

- **Titolo:** Breve Descrizione: Link del documento:

1. **Verbale Seduta Consiglio CdS 1/9/2022** - Punto 4 OdG - Approvazione Calendario generale e Orario didattico I semestre A.A. 2022-23  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20di%20Corso%20di%20Studi%20Scienze%20Riabilitative%20delle%20professioni%20sanitarie%201%20settembre%202022.pdf>
2. **Verbale Seduta Consiglio CdS 15/2/2023** - Punto 4 OdG Approvazione Orario II semestre  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Guida/Verbale%20Consiglio%20CdS%2015%20febbraio%202023.pdf>
3. **Verbale Seduta Consiglio CdS 15/2/2023** - Punto 6 OdG Approvazione ADE  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Guida/Verbale%20Consiglio%20CdS%2015%20febbraio%202023.pdf>
4. **Verbale Seduta Consiglio CdS 31/5/2023** - Punto 4 OdG – Discussione e approvazione progetti e-learning  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20CdS%2031%20maggio%202023.pdf>
5. **Verbale Seduta Consiglio CdS 10/11/2023** - Punto 1 OdG Comunicazioni *Didattica in e-learning – regole per la rendicontazione*  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20CdS%2010%20novembre%202023.pdf>
6. **Email 12/10/2023** del Direttore ADP ai Docenti - Invito a partecipare all'evento "Università e didattica inclusiva. Come affrontare le sfide" [UNIVPM - Università e didattica inclusiva](#)
7. **Verbale seduta Consiglio CdS 7/6/2022** OdG 5 Pianificazione attività tirocinio  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20di%20Corso%20di%20Studi%20Scienze%20Riabilitative%20delle%20professioni%20sanitarie%207%20giugno%202022.pdf>

**Documenti a supporto:**

- **Titolo:** Breve Descrizione: Link del documento:

1. **Attività didattica opzionale a scelta dello studente (cosiddetta ADE)**  
<https://www.medicina.univpm.it/?q=attivit%C3%A0-didattica-elettiva-srps-0>
2. **Sito web di Ateneo** illustrante le politiche a supporto di studenti con disabilità/DSA:  
[https://www.univpm.it/Entra/Percorsi/Futuri\\_Studenti/Disabilita\\_e\\_DSA\\_Servizio\\_di\\_accoglienza/M/482610010400](https://www.univpm.it/Entra/Percorsi/Futuri_Studenti/Disabilita_e_DSA_Servizio_di_accoglienza/M/482610010400)
3. **Sito web di Ateneo** illustrante le politiche a supporto di studenti atleti o con doppia carriera:  
[https://www.univpm.it/Entra/Percorsi/Studenti/Programma\\_Doppia\\_Carriera\\_UNIVPM](https://www.univpm.it/Entra/Percorsi/Studenti/Programma_Doppia_Carriera_UNIVPM)
4. **Linee Guida per il Docente per gestione richieste studenti con Disabilità e DSA**  
[Guida pratica per il personale docente.pdf \(univpm.it\)](#)

**Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.3**

1. *L'organizzazione didattica crea i presupposti per l'autonomia dello studente (nelle scelte, nell'apprendimento critico, nell'organizzazione dello studio) e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor?*

Il Consiglio CdS annualmente progetta ed approva l'offerta didattica opzionale (ADE) pubblicata sul sito web del CdS. Gli studenti vengono stimolati dal Direttore ADP a programmare per tempo le attività di tirocinio, e supportati nella selezione dei temi dei progetti che intendono svolgere. I progetti di tirocinio vengono quindi comunicati ai Docenti in Consiglio CdS (vedi Verbale 7.6.2022 Pianificazione attività di tirocinio).

Nel corso del biennio 2021/22 e 2022/23 il Consiglio CdS ha approvato modifiche al Calendario delle attività formative, su richiesta degli studenti, orientate a favorire la frequenza alle lezioni riducendo il carico percepito dagli studenti nel conciliare attività lavorativa e didattica. A partire dall'A.A. 2022/23 le lezioni sono state concentrate in una settimana al mese; inoltre le attività di laboratorio del I anno sono state anticipate all'inizio del II semestre per favorire una selezione consapevole dei progetti di tirocinio con un sufficiente anticipo rispetto alla conclusione dell'anno accademico.

**2. Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti?**

A maggio 2023, il Consiglio CdS ha accolto la proposta dell'Ateneo di produrre progetti di insegnamento Blended in cui una percentuale inferiore al 30% delle ore di didattica frontale viene erogata in e-learning secondo le modalità consentite. Nella seduta del 31 maggio 2023 il Consiglio ha approvato i 14 progetti relativi all'erogazione in modalità blended di altrettanti moduli didattici, con una riduzione del carico di attività frontale in presenza a beneficio degli studenti lavoratori. A supporto dei progetti di didattica blende, l'Ateneo ha acquisito e messo a disposizione dei Docenti strumenti tecnologici per una didattica innovativa, quali Moodle 4.1 - Smartboard - Risorse digitali Pearson per la progettazione didattica, Wooclap - Lightboard e sala registrazione video. Alcuni Docenti del CdS hanno inoltre partecipato nell'A.A. 2023/24 ai seminari organizzati dall'Ateneo volti a favorire una migliore conoscenza di tecnologie di supporto alla didattica e di metodologie didattiche che ne facciano uso, utili per una didattica efficace, inclusiva ed innovativa.

**3. Sono presenti iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche? (E.g. studenti fuori sede, stranieri, lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli...)?**

Di fatto tutti gli studenti iscritti al CdS esprimono esigenze specifiche, essendo tutti lavoratori e, in gran parte, genitori con figli piccoli. Per agevolare il rispetto degli obblighi imposti dal Regolamento didattico di Facoltà che prevede la frequenza alle lezioni frontali per il 70% delle ore previste e al 100% delle attività di tirocinio, il CdS ha promosso un'organizzazione dell'orario didattico che concentra le lezioni in una settimana/mese, intercettando in questo una specifica richiesta degli studenti. Ha inoltre promosso l'adesione dei Docenti all'iniziativa di Ateneo relativa all'erogazione di insegnamenti in modalità blended. Ben 14 insegnamenti nell'A.A. 2023-24 sono stati erogati in questa modalità, abbattendo la didattica in presenza di 34 ore al I anno, e 53 ore al II anno. Inoltre, per delibera del Senato Accademico, le attività di didattica elettiva sono state rese tutte in e-learning nell'A.A. 2023-24.

**4. Il CdS favorisce l'accessibilità, nelle strutture e nei materiali didattici, agli studenti disabili, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES)?**

Il CdS aderisce a tutte le iniziative di Ateneo, mettendo a disposizione di coloro che ne fanno richiesta gli strumenti opportuni a sostenere l'apprendimento degli studenti con disabilità DSA o BES, in accordo con le Linee Guida prodotte dalla Commissione di Area Disabilità e Disturbi dell'Apprendimento.

**Criticità/Aree di miglioramento**

All'atto di questo Riesame Ciclico non emergono criticità tali da giustificare azioni di miglioramento.

**D.CDS.2.4 Internazionalizzazione della didattica**

D.CDS.2.4	Internazionalizzazione della didattica	<p>D.CDS.2.4.1 Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero.</p>
		<p>D.CDS.2.4.2 Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri.</p>
		<p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.1].</p>

**Fonti documentali (non più di 8 documenti):**

**Documenti chiave:**

- Titolo: Breve Descrizione: Link del documento:
- 1) Verbale Seduta Consiglio CdS 10.11.2023 - Punto 3 OdG – Indicatori Scheda SMA ANVUR Commento  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20CdS%2010%20novembre%202023.pdf>

**Documenti a supporto:**

**Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.4**

1. Sono previste iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero (anche collaterali a Erasmus)?

L'analisi degli indicatori ANVUR, consolidati alla data del 30.9.2023, effettuata il 10.11.2023 dal Consiglio CdS, ha evidenziato un valore pari a zero di tutti gli indicatori del Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione.

La criticità è stata discussa facendo emergere tra i limiti che riducono le possibilità di una mobilità all'estero per gli studenti del CdS, i seguenti fattori: a) gli studenti sono nella quasi totalità studenti lavoratori con ridotta possibilità di usufruire di congedi studio per il minimo di due mesi previsto dal programma ERASMUS; b) all'estero non si trovano CdL omologhi con cui attivare una mobilità per studio o traineeship.

2. Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, è effettivamente realizzata la dimensione internazionale della didattica, con riferimento a docenti stranieri e/o studenti stranieri e/o titoli congiunti, doppi o multipli in convenzione con Atenei stranieri?

**NON APPLICABILE AL CDS**

**Criticità/Aree di miglioramento**

Al fine di contenere la criticità associata al valore nullo degli indicatori di internazionalizzazione, è al momento oggetto di valutazione la percorribilità di una azione di miglioramento in cui venga offerta agli studenti una esperienza internazionale "a distanza" con una tutorship da parte di colleghi stranieri relativamente all'allestimento di progetti di ricerca. In alternativa, si sta valutando la possibilità di aderire ad un progetto BIP-BLENDED INTENSIVE PROGRAMME avendo individuato partner internazionali che ospitano il progetto. L'adesione ad un progetto BIP consente di ridurre la durata della permanenza all'estero fino a soli 5 giorni, mantenendo elevato il valore dello scambio culturale (integrato con interazioni virtuali- in remoto) assegnando un minimo di 3 ECTS.

**D.CDS.2.5 Modalità di verifica dell'apprendimento**

D.CDS.2.5 Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento

D.CDS.2.5.1 Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.

**Fonti documentali (non più di 8 documenti):**

**Documenti chiave:**

Titolo: Breve Descrizione: Link del documento:

- 1) **Verbale seduta Consiglio CdS 27.4.2023** OdG 5 Questionari valutazione prove d'esame A.A. 2021-22  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20CdS%2027%20aprile%202023.pdf>
- 2) **Guida agli insegnamenti Syllabus** – Schede degli insegnamenti - [https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2023&cds=MM09&af=&doc=&taught\\_in=&period=&cerca=Cerca](https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2023&cds=MM09&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cerca)
- 3) **PA.07 Linee Guida Schede di insegnamento Syllabus** (16.6.2023)– Guida alla scrittura delle Schede di insegnamento  
[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/4%20IO%20Istruzioni%20Operative/1687873769\\_P.A.07\\_REV\\_02\\_del\\_16.06.2023\\_Linee\\_Guida\\_per\\_la\\_compilazione\\_Syllabus.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/4%20IO%20Istruzioni%20Operative/1687873769_P.A.07_REV_02_del_16.06.2023_Linee_Guida_per_la_compilazione_Syllabus.pdf)
- 4) **Verbale seduta Consiglio CdS 1.9.2023 – OdG1** – Comunicazioni – Cerimonia di Laurea  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20CdS%2010%20novembre%202023.pdf>

- 5) **Verbale seduta Consiglio CdS 10.11.2023 – OdG1 – Comunicazioni – Cerimonia di Laurea**  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20CdS%2010%20nove%20mbre%202023.pdf>
- 6) **Regolamento didattico CdS Parte II - Art 38 Modalità svolgimento prova finale -**  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Regolamento%20CdL%20magistrale%20SRPS%20%20PARTE%20SECONDA%20Norme%20specifiche.pdf>
- 7) **Esame di laurea – specifiche su sito web**  
<https://www.medicina.univpm.it/?q=esame-di-laurea-13>
- 8) **Calendario esami di profitto**  
[https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?fac\\_id=10020&cds\\_id=10485&data\\_da=05/03/2024&data\\_a=03/06/2024&btnSubmit=1](https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?fac_id=10020&cds_id=10485&data_da=05/03/2024&data_a=03/06/2024&btnSubmit=1)

**Documenti a supporto:**

Titolo: Breve Descrizione: Link del documento:

- 1) **Esami di profitto-Calendarario, regolamento e modalità di iscrizione**  
<https://www.medicina.univpm.it/?q=node/1101>

**Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.5**

**1. Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale?**

SI. Il Consiglio CdS provvede regolarmente ad un censimento dei contenuti delle Schede di insegnamento nel rispetto delle Linee Guida prodotte dal PQA. Per tutti i CdS della Facoltà di Medicina le Schede di insegnamento presentano le modalità di accertamento delle conoscenze nella Scheda del Corso integrato, a cura del Coordinatore del corso. Il calendario delle verifiche di apprendimento e della prova finale unitamente alle regole relative alla composizione delle Commissioni d'esame e alle modalità di iscrizione è pubblicata sul sito di Facoltà (vedi link indicati tra le Fonti). La definizione della Prova Finale è descritta sul sito web del CdS, in accordo a quanto definito nel Regolamento didattico parte II. Art 38 ( e in Scheda SUA CdS).

**2. Il CdS rileva e monitora l'andamento delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale? Ne prende in carico gli esiti anche mediante attività di miglioramento continuo?**

SI Il Consiglio CdS ha preso visione e discusso gli indicatori ANVUR di carriera degli studenti consolidati alla data del 30.9.2023, nella seduta del 10 novembre 2023. Gli studenti iscritti sono tutti regolari, tutti lavoratori; tre studenti hanno abbandonato al I anno, prima di sostenere esami, per difficoltà nel conciliare studio e lavoro. Gli indicatori di carriera sono tutti molto positivi. In particolare, l' iCO1 (% di studenti che al I anno hanno acquisito più di 40 CFU) è pari all'84%.

Per quanto riguarda la prima coorte di studenti iscritta al CdS, 25/27 (93%) hanno completato il corso di studi entro la durata legale, riportando un voto medio di 110/110 e lode. I risultati dell'esame finale sono stati presentati in Consiglio CdS nelle sedute del 1.9.23 e 10.11.23.

**Criticità/Aree di miglioramento**

All'atto di questo Riesame Ciclico non emergono criticità tali da giustificare modifiche nella progettazione del CdS.

**D.CDS.2.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

*Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati. Gli obiettivi potranno avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi. Aggiungere campi per ciascun obiettivo.*

<b>Obiettivo n.</b>	<b>D.CDS.2/n. 1/RC-2024: Potenziamento mobilità internazionale</b>
---------------------	--

<b>Problema da risolvere Area di miglioramento</b>	<i>Indicatori di internazionalizzazione pari a zero</i>
<b>Azioni da intraprendere</b>	<i>Valutare la percorribilità di partecipare ad un Blended Intensive Program intercettando partner internazionali che abbiano attivato il programma</i>
<b>Indicatore/i di riferimento</b>	<i>N. di studenti che partecipano a progetti di mobilità internazionale</i>
<b>Responsabilità</b>	<i>Presidente CdS</i>
<b>Risorse necessarie</b>	<i>Ufficio Erasmus Outgoing -</i>
<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	<i>12 mesi per l'attivazione del programma – scadenza giugno 2025</i>

## D.CDS.3 La gestione delle risorse del CdS

La gestione delle risorse del CdS fa riferimento al sotto-ambito D.CDS.3 il cui Obiettivo è: **“Accertare che il CdS disponga di un’adeguata dotazione e qualificazione di personale docente, tutor e personale tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti”.**

Si articola nei seguenti 2 Punti di Attenzione con i relativi Aspetti da Considerare.

Punti di attenzione		Aspetti da considerare
D.CDS.3.1	Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor	<p>D.CDS.3.1.1 I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell’organizzazione didattica e delle modalità di erogazione.</p> <p>Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.</p> <p>D.CDS.3.1.2 I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell’organizzazione didattica.</p> <p>Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.</p> <p>D.CDS.3.1.3 Nell’assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.</p> <p>D.CDS.3.1.4 Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell’innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari.</p> <p>[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1.4].</p>
D.CDS.3.2	Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica	<p>D.CDS.3.2.1 Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica.</p> <p>[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2].</p> <p>D.CDS.3.2.2 Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS.</p> <p>[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].</p> <p>D.CDS.3.2.3 È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e obiettivi.</p> <p>[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].</p> <p>D.CDS.3.2.4 Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall’Ateneo.</p>

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2.3].

D.CDS.3.2.5 I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo.

**D.CDS.3.2.6 Sono disponibili adeguate strutture cliniche per fornire agli studenti una gamma appropriata di esperienze in contesti di pratica clinica generalista e specialistica, compresi i laboratori di simulazione clinica.**

**D.CDS.3.2.7 Viene definito un sistema di tirocini formativi (riguardante sia la pratica clinica presso strutture ospedaliere, sia la medicina del territorio) che garantisce un corretto inserimento dello studente nell'ambiente clinico coerente con la figura professionale del medico.**

**D.CDS.3.2.8 Il CdS coinvolge nella pratica generalista e specialistica un'ampia gamma di figure mediche rappresentanti le diverse discipline specialistiche e generalistiche come docenti o tutor clinici.**

**D.CDS.3.2.9 Il CdS garantisce la coerenza e l'aggiornamento dei contenuti scientifici con l'esperienza pratica nei contesti clinici.**

#### D.CDS.3.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al Sottobambito)

Questo è il primo RRC formulato dall'avvio del Corso di Studi. Il periodo preso in esame per la compilazione di questo quadro è quello che descrive l'esperienza della prima coorte iscritta al CdS, negli A.A. 2021/2022 e 2022/2023.

##### Modifiche relative al contesto esterno al CdS

<b>Riorganizzazione dei servizi di supporto ai CdS</b>	<p>A seguito di reclutamento di nuovo personale tecnico amministrativo, il Servizio Didattica del Polo Medicina è stato riorganizzato con compiti definiti.</p> <p><b>Sotto il coordinamento della Responsabile drssa Amicucci e del suo staff, operano:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>l'Ufficio Nucleo Didattico Medicina</b>, che assicura le procedure relative all'istituzione e attivazione dei Corsi di Studio di primo e secondo livello e ciclo unico di area medica, nonché le procedure di accreditamento e assicurazione della qualità degli stessi, il supporto tecnico amministrativo alla programmazione, progettazione didattica e gestione dei Corsi di Studio pre laurea, e il supporto amministrativo ad Organi della Facoltà, Preside e corpo docente delegato.</li> <li>- <b>l'Ufficio Gestione erogazione didattica e Attività professionalizzanti</b>, che assicura il supporto amministrativo nella programmazione e gestione dei tirocini, nonché la definizione degli atti convenzionali e tutti gli adempimenti connessi al regolare svolgimento dell'attività didattica professionalizzante dei Corsi di Studio di primo e secondo livello e ciclo unico di area medica nell'ambito delle strutture della rete formativa, e il supporto amministrativo necessario all'organizzazione dell'attività didattica nell'ambito dei corsi di Laurea a Ciclo Unico.</li> </ul> <p>I flussi informativi sono separati grazie all'attivazione di caselle di posta elettronica dedicate.</p>
<b>Acquisizione di software che consentano flussi di informazione più rapidi o un miglior monitoraggio/organizzazione delle attività</b>	<p>L'Ateneo ha acquisito e messo a disposizione dei Docenti strumenti tecnologici per una didattica innovativa, quali Moodle 4.1 - Smartboard - Risorse digitali Pearson per la progettazione didattica Woodclap - Lightboard e sala registrazione video</p> <p>Nell'A.A. 2023/24 ha inoltre organizzato seminari volti a favorire una migliore conoscenza di tecnologie di supporto alla didattica e di metodologie didattiche che ne facciano uso, oltre a stimolare la condivisione ed il confronto tra docenti su strumenti e metodi utili per una didattica efficace, inclusiva ed innovativa.</p>
<b>Programma di formazione didattica per Docenti avviato dall'Ateneo</b>	<p>L'Ateneo ha allestito una serie di seminari e brevi corsi di informazione e formazione per docenti e ricercatori, volti a favorire una migliore conoscenza di tecnologie di supporto alla didattica disponibili e di strumenti e metodi utili per una didattica efficace, inclusiva ed innovativa.</p> <p>Segnaliamo in particolare ai colleghi docenti delle aree di base, matematica, fisica e chimica.</p>

##### Modifiche relative al contesto interno al CdS

<b>Incremento del numero programmato di posti</b>	Dal 2023/24 è stato proposto e approvato l'incremento del numero di studenti iscrivibili da 30 a 40
<b>Trasferimento delle attività didattiche del CdS presso altra sede dall'A.A. 2022/23</b>	Nell'A.A. 2021-22 le attività didattiche sono state ospitate presso i locali della TEAM System, grazie ad una convenzione stipulata con l'Azienda Sanitaria territoriale che aveva temporaneamente assegnato a punto vaccinale la palazzina ex-IME, sita nel complesso ospedaliero San Salvatore di Pesaro - Stabilimento di Muraglia , in Via Cesare Lombroso, originariamente dedicata ai CdS delle professioni sanitarie con sede a Pesaro .



	Con decorrenza 20 luglio 2022, i locali della suddetta palazzina sono stati nuovamente messi a disposizione del CdL triennale in Infermieristica (sede di Pesaro) in condivisione con il CdL magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie. La nuova sede corrisponde pienamente ai requisiti previsti dal protocollo d'intesa Università -Regione.
<b>Ampliamento della rete di tirocinio</b>	Nel corso del triennio sono state attivate convenzioni con strutture extra-regionali (AUSL Romagna sedi di Forlì e Rimini; CNR sede di Messina ) che hanno consentito di ampliare le opportunità di formazione di competenze negli ambiti del Management e della Ricerca .

Non sono disponibili Azioni di miglioramento avviate in relazione ai punti di questo Sottoambito.

#### **D.CDS.3.b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI**

##### **D.CDS.3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor**

D.CDS.3.1	Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor	<p>D.CDS.3.1.1 I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell'organizzazione didattica e delle modalità di erogazione.</p> <p>Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.</p> <p>D.CDS.3.1.2 I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica.</p> <p>Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.</p> <p>D.CDS.3.1.3 Nell'assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.</p> <p>D.CDS.3.1.4 Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari.</p> <p>[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1.4].</p>
-----------	--	---

#### **Fonti documentali (non più di 8 documenti):**

##### **Documenti chiave:**

Titolo: Breve Descrizione: Link del documento:

- 1) **Verbale seduta Consiglio CdS 1/9/2022 OdG 7** Selezione Direttore ADP a tempo pieno Biennio accademico 2022-2024
- 2) **Verbale seduta Consiglio CdS 27/4/2023 OdG 1- Comunicazioni -** Approvazione Schede di valutazione Direttore/Tutor per rinnovo incarico
- 3) **Verbale seduta Consiglio CdS 27/4/2023 OdG 1-Comunicazioni- Rendiconto Guide di tirocinio A.A.2022/23**
- 4) **Verbale seduta Consiglio CdS 27/4/2023 OdG 2-Ratifiche Rinnovo contratti di diritto privato 2023-24**
- 5) **Verbale Seduta Consiglio CdS 10.11.2023 - Punto 3 OdG – Indicatori Scheda SMA ANVUR** Commento  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20CdS%2010%20novembre%202023.pdf>
- 6) **Verbale seduta Consiglio CdS 27/4/2023 OdG 8 Pianificazione progetti di tirocinio I e II anno**
- 7) **Verbale seduta Consiglio CdS 10/11/2023 OdG 1 Comunicazioni** *Invito a partecipare all'Open Training Italia - Wooclap*  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20CdS%2010%20novembre%202023.pdf>
- 8) **Curricula docenti a contratto Facoltà di Medicina:**  
[https://www.univpm.it/Entra/Docenti\\_1/Medicina\\_e\\_chirurgia\\_1/Curricula\\_elenco\\_collaborazioni\\_ed\\_incarichi\\_esterni\\_Facolta\\_di\\_Medicina\\_e\\_Chirurgia](https://www.univpm.it/Entra/Docenti_1/Medicina_e_chirurgia_1/Curricula_elenco_collaborazioni_ed_incarichi_esterni_Facolta_di_Medicina_e_Chirurgia)

- 9) **Verbale seduta Consiglio CdS 27/4/2023** OdG 1-Comunicazioni- **Aggiornamento convenzioni Rete di tirocinio**  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20CdS%2027%20aprile%202023.pdf>

**Documenti a supporto:**

**Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.3.1**

1. *I docenti, le figure specialistiche sono adeguati, per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS, tenuto conto sia dei contenuti scientifici che dell'organizzazione didattica (comprese le attività formative professionalizzanti e dei tirocini)?*

SI. Nella seduta del 10.11.2023 il Consiglio CdS ha verificato la positività degli indicatori di numerosità e qualificazione del corpo docente, consolidati alla data del 30.9.2023, nella SMA Anvur. In particolare l'IC04 (indicatore di Qualità della ricerca (QRDLM) e di qualificazione dei Docenti) è pari a 1,1 (molto superiore al valore di riferimento: 0,8), e in aumento nel corso dei due anni. Gli indicatori IC27 e IC28 (rapporto studenti/docenti) sono competitivi rispetto agli Atenei nazionali e di area geografica essendo pari a 9,8, nel CdS a regime. Nell'ordinamento didattico 36 CFU di attività di tirocinio, 3 CFU di Laboratorio professionalizzante e 9 CFU di didattica frontale sono assegnati ai SSD rappresentativi dei profili professionali della classe (MED/48 e MED/50). L'assegnazione degli incarichi didattici al personale della professione avviene attraverso procedura di selezione e composizione di una graduatoria di merito che valorizza l'esperienza didattico-scientifico-formativa e professionale.

2. *I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica? Sono indicate le modalità per la selezione dei tutor?*

SI. Nella seduta del 1.9.2022 il Consiglio CdS ha proceduto all'individuazione del Direttore ADP, nella persona della dr.ssa Lopez, selezionandola sulla scorta dei requisiti indicati dal Regolamento della Facoltà di Medicina e Chirurgia, ovvero:

"il Direttore ADP è individuato dal Consiglio di Corso di Studi /di Sede tra il personale ospedaliero e/o universitario appartenente alla professione, titolare di incarichi di docenza nell'ambito degli insegnamenti professionalizzanti del Corso di Studi, in possesso della massima formazione e con un'esperienza professionale nella attività formativa di almeno 5 anni, sulla base di criteri che tengano conto del livello formativo e della esperienza didattica e professionale" Il Consiglio ha anche tenuto conto di quanto richiamato nell'Allegato A delle LINEE GUIDA PER LA DEFINIZIONE DEI PROTOCOLLI D'INTESA EX ART. 6, COMMA 3, D.Lgs 502/92 s.m.i. PER LA FORMAZIONE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DI CUI ALLA L. 251/2000, rilasciate nel 2022 dalla Conferenza delle Regioni e delle province autonome.

Inoltre, il Consiglio CdS procede regolarmente a visionare e approvare la nomina delle Guide di tirocinio incaricate di supervisionare gli studenti nello svolgimento dei progetti di tirocinio nelle Aree del Management Formazione e Ricerca. La selezione dei Tutor/Guide di tirocinio è effettuata in relazione al ruolo da queste svolto e all'esperienza professionale. Nello specifico, sono coinvolti come Tutor per le attività di tirocinio nell'area della formazione i Direttori/Tutor dei CdL triennali, che esprimono esperienza in area formativa; sono Tutor per le attività di tirocinio nell'area della ricerca Ricercatori universitari, mentre per le attività di tirocinio nell'Area del management sono selezionati tutor con esperienza di coordinamento assistenziale.

Nella seduta del 10 novembre 2023 punto 5 OdG è riportata la distribuzione dei Tutor/Guide di tirocinio per l'A.A. 2022/23 con l'assegnazione di ciascuno di loro ad una diversa Area di apprendimento in relazione alle competenze espresse.

3. *Nel caso tali quote siano inferiori al valore di riferimento, il CdS ha informato tempestivamente il Dipartimento/Struttura di raccordo/Ateneo, sollecitando l'applicazione di correttivi?*

Le quote sono adeguate

4. *Viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti (accertate attraverso il monitoraggio dell'attività di ricerca del SSD di appartenenza) e la loro pertinenza rispetto gli obiettivi formativi degli insegnamenti?*

La qualificazione del corpo docente è testimoniata dai curricula degli stessi, accessibili sul sito di Ateneo, sia per i Docenti universitari sia per quelli a contratto, nonché dall'indicatore IC04 relativo alla qualità della ricerca.

5. *Sono presenti iniziative di sostegno allo sviluppo e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza nelle diverse discipline?*

SI L'Ateneo ha allestito una serie di seminari e brevi corsi di informazione e formazione per docenti e ricercatori, volti a favorire una migliore conoscenza di tecnologie di supporto alla didattica disponibili e di strumenti e metodi utili per una didattica efficace, inclusiva ed innovativa.. I Docenti del CdS vengono informati regolarmente in merito a tali iniziative e stimolati a partecipare (si veda. **Verbale seduta Consiglio CdS 10/11/2023** OdG 1 Comunicazioni *Invito a partecipare all'Open Training Italia – Wooclap*)

6. *È stata prevista un'adeguata attività di formazione/aggiornamento di docenti e tutor per lo svolgimento della didattica on line e per il supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza? Tali attività sono effettivamente realizzate?*

Sulla piattaforma Moodle, in area accessibile ai Docenti, sono disponibili corsi di formazione in modalità asincrona sull'utilizzo di metodologie didattiche che utilizzino strumenti informatici. La maggior parte dei Docenti ha sviluppato competenze nell'utilizzo di piattaforme informatiche nel periodo della pandemia. Alcuni di loro mostrano maggiore versatilità. Il Senato accademico nella seduta del 20 febbraio ha approvato l'utilizzo di un **Questionario di valutazione della didattica erogata in modalità e-learning blended**, che consentirà di apprezzare la percezione degli studenti in merito all'efficacia delle metodologie di didattica a distanza in uso presso il CdS.

**Criticità/Aree di miglioramento**

All'atto di questo Riesame Ciclico non emergono criticità tali da giustificare modifiche nella progettazione del CdS.

**D.CDS.3.2 Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica**

D.CDS.3.2	Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica	<p>D.CDS.3.2.1 Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica.          [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2 e E.DIP.4 e dei Dipartimenti oggetto di visita].</p> <p>D.CDS.3.2.2 Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS.          [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].</p> <p>D.CDS.3.2.3 È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e obiettivi.          [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].</p> <p>D.CDS.3.2.4 Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo.          [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2.3].</p> <p>D.CDS.3.2.5 I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo.</p> <p><b>D.CDS.3.2.6 Sono disponibili adeguate strutture cliniche per fornire agli studenti una gamma appropriata di esperienze in contesti di pratica clinica generalista e specialistica, compresi i laboratori di simulazione clinica.</b></p> <p><b>D.CDS.3.2.7 Viene definito un sistema di tirocini formativi (riguardante sia la pratica clinica presso strutture ospedaliere, sia la medicina del territorio) che garantisce un corretto inserimento dello studente nell'ambiente clinico coerente con la figura professionale del medico.</b></p> <p><b>D.CDS.3.2.8 Il CdS coinvolge nella pratica generalista e specialistica un'ampia gamma di figure mediche rappresentanti le diverse discipline specialistiche e generalistiche come docenti o tutor clinici.</b></p>
-----------	--	--

**D.CDS.3.2.9 Il CdS garantisce la coerenza e l'aggiornamento dei contenuti scientifici con l'esperienza pratica nei contesti clinici.**

**Fonti documentali (non più di 8 documenti):**

**Documenti chiave:**

Titolo: Breve Descrizione: Link del documento:

- 1) **Organizzazione e funzioni Servizio Didattica Facoltà di Medicina** <https://www.medicina.univpm.it/?q=servizio-didattica-polo-medicina>
- 2) **Verbale seduta Consiglio CdS 1/9/2022** OdG 1-Comunicazioni - *Trasferimento delle attività didattiche del CdS presso la nuova sede* <https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20di%20Corso%20di%20Studi%20cienze%20Riabilitative%20delle%20professioni%20sanitarie%201%20settembre%202022.pdf>
- 3) **Verbale seduta Consiglio CdS 27.4.2023** OdG 5 Questionari valutazione strutture A.A. 2021-22 Regolamento di laboratorio e tirocinio <https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20CdS%2027%20aprile%202023.pdf>
- 4) **Verbale seduta Consiglio CdS 10.11.2023** OdG 5 Questionari di valutazione del tirocinio A.A. 2022-23 <https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20CdS%2010%20novembre%202023.pdf>

**Documenti a supporto:**

**Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.3.2**

1. *I servizi di supporto alla didattica intesi quali strutture, attrezzature e risorse assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS?*

SI. Le aule messe a disposizione del CdS presso il Polo Muraglia dell'Ospedale di Pesaro sono adeguate per capienza, luminosità, acustica e comfort alle esigenze del CdS. Altrettanto la rete wireless, le risorse di aggiornamento e la rete di tirocinio. L'analisi dei Questionari di valutazione delle strutture (Vedi Verbale 27.4.2023 OdG 5) rileva che i punteggi medi assegnati ai diversi ambiti del questionario dagli studenti del CdS appaiono in linea con quelli formulati per i restanti CdS, con punte di maggiore soddisfazione per le aule e le piattaforme online.

2. *Esiste un'attività di verifica della qualità del supporto fornito dal personale dai servizi a supporto della didattica a disposizione del CdS?*

L'Ateneo si è dotato da tempo di uno strumento di rilevazione della soddisfazione degli studenti rispetto alla qualità del supporto fornito dal personale amministrativo (Schede 2 e 4 Parte A valutazione strutture e servizi), e della soddisfazione di Docenti Dottorandi e Assegnisti in merito ai servizi tecnico-amministrativi erogati dall'Ateneo (Questionario Good Practice). I risultati dei questionari di valutazione delle strutture sono elaborati dal Presidio e inviati ai Presidenti di CdS annualmente. Il Consiglio CdS li ha presi in carico nella seduta del 27.4.23 per l'A.A. 2021-22. I prossimi saranno resi disponibili in aprile 2024.

3. *Esiste una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, che sia coerente con le attività formative del CdS?*

Il Servizio Didattica del Polo Medicina presenta una organizzazione con assegnazione di compiti definiti al personale tecnico-amministrativo, descritta di seguito e riportata sul sito di Facoltà.

- **l'Ufficio Nucleo Didattico Medicina**, assicura le procedure relative all'istituzione e attivazione dei Corsi di Studio di primo e secondo livello e ciclo unico di area medica, nonché le procedure di accreditamento e assicurazione della qualità degli stessi, il supporto tecnico amministrativo alla programmazione, progettazione didattica e gestione dei Corsi di Studio pre laurea, e il supporto amministrativo ad Organi della Facoltà, Preside e corpo docente delegato.

- **l'Ufficio Gestione erogazione didattica e Attività professionalizzanti**, assicura il supporto amministrativo nella programmazione e gestione dei tirocini, nonché la definizione degli atti convenzionali e tutti gli adempimenti connessi al regolare svolgimento dell'attività didattica professionalizzante dei Corsi di Studio di primo e secondo livello e ciclo unico di area medica nell'ambito delle strutture della rete formativa, e il supporto amministrativo necessario all'organizzazione dell'attività didattica nell'ambito dei corsi di Laurea a Ciclo Unico.

I flussi informativi sono separati grazie all'attivazione di caselle di posta elettronica dedicate. A ciascun processo sono assegnati obiettivi e target annuali da raggiungere.

Le esigenze del CdS sono adeguatamente soddisfatte da questa organizzazione.

4. *Il personale tecnico-amministrativo partecipa ad attività di formazione e aggiornamento promosse e organizzare dall'Ateneo?*

SI

5. *Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica? (E.g. biblioteche, ausili didattici, infrastrutture IT ...).*

SI Sono disponibili una piccola biblioteca presso la sede del CdS a Pesaro e servizi bibliotecari online facilmente fruibili dagli studenti. Ogni studente beneficia di una Licenza per pacchetto Office , casella di posta dedicata, e servizi cloud. La piattaforma Moodle accessibile con credenziali proprie consente l'accesso al materiale didattico e corsi online.

6. *I servizi sono facilmente fruibili dagli studenti e dai docenti? L'Ateneo monitora l'efficacia dei servizi offerti?*

I servizi sono fruibili e gli studenti sono soddisfatti come testimoniato dai Questionari aggiuntivi di valutazione della didattica Schede 2 e 4. Inoltre, l'efficacia dei servizi è monitorata attraverso il questionario Good Practice.

7. *Le strutture cliniche a cui accedono gli studenti per le rotazioni di tirocinio, risultano adeguate sia in termini di volume di attività (vedi indicatori per ricoveri e prestazioni) che di complessità (vedi tipologie di DRG)?*

NON APPLICABILE A QUESTO CDS

8. *Il sistema di tirocini formativi (riguardante sia la pratica clinica presso strutture ospedaliere, sia la medicina del territorio) garantisce un corretto inserimento dello studente nell'ambiente clinico coerente con la figura professionale del medico? Il CdS monitora efficacemente l'adeguatezza del sistema dei tirocini formativi?*

NON APPLICABILE A QUESTO CDS

9. *Il CdS coinvolge nella pratica generalista e specialistica un'ampia gamma di figure mediche rappresentanti le diverse discipline specialistiche e generalistiche come docenti o tutor clinici?*

NON APPLICABILE A QUESTO CDS

10. *Il CdS garantisce la coerenza e l'aggiornamento dei contenuti scientifici con l'esperienza pratica nei contesti clinici? Risultano assolti gli obblighi di aggiornamento professionale per i tutor clinici?*

NON APPLICABILE A QUESTO CDS

11. *Il CdS organizza periodiche riunioni tra i tutor clinici ed i docenti titolari degli insegnamenti (per ciascuna area disciplinare) per allineamento competenze (obiettivi di apprendimento)?*

SI. A tutte le sedute del Consiglio CdS sono invitati i tutor/Guide di tirocinio affinché possano partecipare alla discussione in merito alla progettazione e monitoraggio delle attività didattiche e di tirocinio.

#### **Criticità/Aree di miglioramento**

All'atto di questo Riesame Ciclico non emergono criticità tali da giustificare azioni di miglioramento.

#### **D.CDS.3.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

Non sono identificabili Criticità o Aree di miglioramento al momento.

## D.CDS.4 Riesame e miglioramento del CdS

Il monitoraggio e la revisione del Corso di Studio sono sviluppati nel sotto-ambito D.CDS.4 il cui Obiettivo è: **“Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti”**.

Si articola nei seguenti 2 Punti di Attenzione con i relativi Aspetti da Considerare.

Punti di attenzione		Aspetti da considerare
D.CDS.4.1	Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS	<p>D.CDS.4.1.1 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell’aggiornamento periodico dei profili formativi.</p> <p>D.CDS.4.1.2 Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.</p> <p>D.CDS.4.1.3 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.</p> <p>D.CDS.4.1.4 Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili.</p> <p>D.CDS.4.1.5 Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.</p>
D.CDS.4.2	Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS	<p>D.CDS.4.2.1 Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.</p> <p>D.CDS.4.2.2 Il CdS garantisce che l’offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell’innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione.</p> <p>D.CDS.4.2.3 Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.</p> <p>D.CDS.4.2.4 Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti.</p> <p>D.CDS.4.2.5 Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.</p> <p>D.CDS.4.2.6 Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l’attuazione e ne valuta l’efficacia.</p> <p>[Tutti i punti di attenzione di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].</p>

**D.CDS.4.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al Sottobambito)**

Questo è il primo RRC formulato dall'avvio del Corso di Studi. Il periodo preso in esame per la compilazione di questo quadro è quello che descrive l'esperienza della prima coorte iscritta al CdS, negli A.A. 2021/2022 e 2022/2023.

**Modifiche relative al contesto esterno al CdS**

<b>Modello AVA 3 e nuovo modello di accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari.</b>	L'introduzione del Modello AVA 3 (Linee Guida AVA3 e Modello di Accreditamento periodico delle sedi e dei CdS universitari, approvati il 13.02.2023), ha determinato la necessità di adeguare le procedure di AQ allineandole con quanto previsto dall'Ambito D.CDS: Assicurazione Qualità nei Corsi di Studio
<b>Produzione/revisione di procedure a cura del PQA, nel rispetto del modello AVA 3</b>	<p>Nel 2023 sono stati prodotti/aggiornati i seguenti documenti/procedure</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PG.02: Riesame del Sistema di Governo e del Sistema di Assicurazione Qualità di Ateneo</li> <li>- PG.03: Valutazioni delle prestazioni e miglioramento, compresi All. 2 Verbale audit interno CdS; All. 4 Gestione azioni di miglioramento/ azioni correttive; All. 6 Check list audit interni CdS</li> <li>- PA.01 All. 3 Adempimenti AVA Annualità attività CCdS/CUCS - Check list registrazione CCdS/CUCS</li> <li>- PA.05 Linee guida per la redazione della relazione annuale della Commissione paritetica Docenti Studenti e All. 1 Format relazione annuale Comm Paritetica</li> <li>- PA.07 Linee Guida Schede di insegnamento Syllabus</li> <li>- P.A.09 Linee Guida per la compilazione della SMA</li> <li>- P.A. 10 Linee Guida per la compilazione della SUA - CdS</li> <li>- P.A. 11 Linee Guida per il Riesame del Dipartimento e All.1 Format RRD</li> <li>- P.A. 12 Linee Guida per la consultazione delle parti interessate dei Corsi di Dottorato di Ricerca e All_1 Format di verbale</li> <li>- P.A. 13 Linee Guida per il Riesame Ciclico dei Corsi di Studio e All. 1 e 2 Format ANVUR di RRC del CdS e del CdS in Medicina e Chirurgia (LM_41)</li> </ul>

**Modifiche relative al contesto interno al CdS**

<b>Nomina e avvicendamento componenti in seno al Gruppo di Riesame</b>	Subito dopo l'avvio del CdS il Gruppo del riesame è stato costituito includendo il Presidente CdS il Responsabile Qualità di CdS drssa Lopez, un Docente del CdS Ing Lucia Pepa e due rappresentanti studenti Martina Possanzini e Giorgia Martinelli Dopo la decadenza delle studentesse, laureatesi in luglio 2023, è subentrata Michela Carloni rappresentante studente. E' inoltre decaduta l'Ing Pepa per mancato rinnovo dell'assegnazione di incarico didattico.
<b>Presenza in carico istanze emerse in sede di consultazione con le parti interessate</b>	Durante la discussione relativa alle Attività formative, i convenuti alla consultazione del 31.8.2023 hanno proposto di affidare uno dei Moduli di Laboratorio al SSD MED/50, al fine di garantire una rappresentatività di tutti i profili professionali ricompresi nella classe SNT2.
<b>Adozione di un Questionario di valutazione dell'esperienza di tirocinio</b>	Nella seduta del 1.9.2022 il Consiglio CdS ha approvato l'adozione di un Questionario da compilare online da parte degli studenti al termine dell'Anno accademico per valutare gli aspetti inerenti la formazione fruita tramite le attività di tirocinio. I risultati della distribuzione del questionario sono stati discussi nelle sedute del 1.12.2022 e 10.11.2023 e hanno consentito di rilevare alcune criticità cui è stato dato seguito tramite azioni di miglioramento (vedi oltre)
<b>Presenza in carico istanze emerse in sede di Consiglio CdS dal confronto con i Rappresentanti degli studenti</b>	Al termine dell'A.A. 2021-22 il confronto con gli studenti del I anno ha consentito di rilevare il loro disagio nel conciliare lavoro e frequenza alle lezioni (Verbale Consiglio CdS 1.9.2022) e Criticità delle attività di Laboratorio propedeutiche alle attività di Tirocinio (Verbale Consiglio CdS 1.12.2022).
	Al termine dell'A.A. 2022-23 gli studenti del II anno hanno lamentato una scarsa preparazione di base relativa al Management utile ad un avvio efficace di progetti di tirocinio (Verbale Consiglio CdS 31.5.2023)

Le istanze emerse dal confronto con le parti interessate e con i rappresentanti degli studenti in Consiglio CdS sono state prese in carico attraverso Azioni di miglioramento rendicontate nell'AlI04 PG.03 REV. 02 del 16/06/2023 e riportate di seguito.

<b>Azione Correttiva n.</b>	1/2022 del 1.9.2022
<b>Azioni intraprese</b>	<i>Per ridurre il disagio dichiarato dai Rappresentanti degli studenti per conciliare lavoro e frequenza alle lezioni, determinato dall'elevato numero di studenti lavoratori, la programmazione delle attività didattiche per l'A.A. 2022-23 è stata effettuata concentrando le lezioni del I e II semestre in una settimana al mese</i>
<b>Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva</b>	<i>E' migliorata la soddisfazione degli studenti relativamente all'organizzazione didattica (giudizio qualitativo offerto dai Rappresentanti studenti nel corso delle sedute dei Consigli CdS. Al</i>

	<i>momento non sono ancora disponibili i Questionari Alma Laurea relativi alla soddisfazione dei Laureati. L'azione è comunque stata considerata efficace e portata a sistema</i>
<b>Azione Correttiva n.</b>	<i>2/2022 del 1.12.2022</i>
<b>Azioni intraprese</b>	<i>Per ovviare al disagio dichiarato dagli studenti l'anno di scarsa preparazione di base per fruire al meglio dell'esperienza di tirocinio, l'erogazione delle attività di Laboratorio professionale è stata anticipata all'inizio del II semestre e ne è stato meglio dettagliato il carattere di propedeuticità alla realizzazione dei progetti di tirocinio.</i>
<b>Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva</b>	<i>La valutazione di efficacia effettuata analizzando i Questionari di valutazione del tirocinio e confrontandosi con i Rappresentanti degli studenti ha evidenziato il persistere di una criticità relativa all'area del Management. Pertanto l'azione è stata riproposta con caratteristiche nuove (vedi 1/2023)</i>
<b>Azione Correttiva n.</b>	<i>1/2023 del 31.5.2023</i>
<b>Azioni intraprese</b>	<i>Per il persistere di disagio relativo alle conoscenze preliminari nell'Area del management, con conseguente difficoltà nell'avvio di progetti di tirocinio in tale ambito, è stato aggiornato il Regolamento introducendo un Modulo di attività propedeutiche ai progetti di Management all'interno del Laboratorio didattico, per l'A.A. 2023/24</i>
<b>Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva</b>	<i>L'azione è stata completata, gli esiti saranno valutati al termine dell'A.A. 2023/24 tramite valutazione dei Questionari di tirocinio</i>
<b>Azione Correttiva n.</b>	<i>2/2023 del 1.9.2023</i>
<b>Azioni intraprese</b>	<i>Per consentire una adeguata rappresentatività di tutti i profili professionali ricompresi nella classe SNT2 negli incarichi di Docenza delle attività di Laboratorio, su istanza dei rappresentanti del mondo del lavoro, è stato aggiornato il Regolamento didattico mediante assegnazione di 1 CFU di Laboratorio al SSD MED/50</i>
<b>Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva</b>	<i>L'azione è in fase di attuazione.</i>

#### D.CDS.4.b. ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

##### D.CDS.4.1 Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS

D.CDS.4.1 Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS	<p>D.CDS.4.1.1 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi.</p> <p>D.CDS.4.1.2 Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.</p> <p>D.CDS.4.1.3 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.</p> <p>D.CDS.4.1.4 Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili.</p> <p>D.CDS.4.1.5 Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.</p>
--	---

#### Fonti documentali (non più di 8 documenti):

##### Documenti chiave:

- Titolo: Breve Descrizione: Link del documento:
- 1) **Verbale seduta Consiglio CdS 1/9/2022** OdG 5 - Questionario di valutazione esperienza di tirocinio  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20di%20Corso%20di%20Studi%20Scienze%20Riabilitative%20delle%20professioni%20sanitarie%201%20settembre%202022.pdf>
  - 2) **Verbale consultazione parti interessate 31.8.2023** – Intero documento -  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Incontro%20di%20consultazione%20parti%20sociali%2031%20agosto%202023.pdf>
  - 3) **Verbale Seduta Consiglio CdS 1.9.2023** - Punto 3 OdG – Consultazione parti interessate



<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20CdS%201%20settembre%20%202023.pdf>

- 4) **Verbale Seduta Consiglio CdS 27.4.2023** - Punti 4 e 5 OdG – Questionari valutazione didattica AA 2021-22  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20CdS%2027%20aprile%202023.pdf>
- 5) **Verbale Seduta Consiglio CdS 27.4.2023** - Punto 7 OdG – Monitoraggio azioni di miglioramento  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20CdS%2027%20aprile%202023.pdf>
- 6) **Verbale Seduta Consiglio CdS 10.11.2023** - Punti 4 e 5 OdG – Questionari valutazione didattica AA 2022-23  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20CdS%2010%20novembre%202023.pdf>
- 7) **Verbale Seduta Consiglio CdS 15.2.2023** – Punto 2– Presa in carico Relazione CPDS  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Guida/Verbale%20Consiglio%20CdS%2015%20febbraio%202023.pdf>
- 8) **Verbale Seduta Consiglio CdS 10.11.2023** – Punto 2– Presa in carico Relazione NdV  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20CdS%2010%20novembre%202023.pdf>

#### Documenti a supporto:

Titolo: Breve Descrizione: Link del documento:

1. **PG.03/All04 REV. 02 del 16/06/2023 – Modulo Gestione e monitoraggio Azioni di miglioramento A.A. 2022/2023**
2. **Cassetta dei Reclami - Sito di Facoltà per l'invio delle segnalazioni anonime da parte degli studenti**  
<https://forms.office.com/e/yeUcRHquCx>
3. **Checklist Adempimenti AVA anno 2022 - Scheda SUA CdS 2023-24 Quadro D3 documento Linkato**
4. **Checklist Adempimenti AVA anno 2023 - Scheda SUA CdS 2024-25 Quadro D3 documento Linkato**

#### **Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.4.1**

1. *Si sono realizzate interazioni in itinere con le parti consultate in fase di programmazione del CdS o con nuovi interlocutori, in funzione delle diverse esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi? Il CdS analizza con sistematicità gli esiti delle consultazioni?*

SI. Considerato l'avvio del CdS nell'A.A. 2021-22 la prima consultazione con le organizzazioni consultate in fase di programmazione del CdS è stata effettuata a conclusione del primo biennio ovvero il 31.8.2023. L'esito della consultazione è stato preso in carico dal Consiglio CdS nella seduta del 1.9.2023 (vedi verbale)

2. *Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo hanno modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento? In quali modalità? Il CdS analizza e prende in carico i problemi rilevati (una volta valutata la loro plausibilità e realizzabilità) definendo azioni di miglioramento?*

Il Consiglio CdS viene convocato regolarmente per adempiere alle procedure di AQ relative alla progettazione, erogazione monitoraggio e autovalutazione del CdS, nonché per definire le azioni di miglioramento da avviare. Il modulo P.A.01/All 03 Rev.04 del 16/06/2023 denominato ADEMPIMENTI AVA ANNUALI ATTIVITÀ CCdS/CUCS- rendiconta annualmente le date in cui sono presi in carico gli aspetti sopra richiamati e viene allegato al Quadro D3 della Scheda SUA CdS. Le azioni di miglioramento in uscita vengono dettagliate nel Modulo PG.03/All04 REV. 02 del 16/06/2023 denominato GESTIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO/CORRETTIVE (AM/AC), inviato annualmente al RQ di Area, al Preside di Facoltà e al Presidio Qualità.

3. *Il CdS ha predisposto procedure facilmente accessibili per gestire gli eventuali reclami degli studenti? Prende in carico le criticità emerse?*

Gli studenti possono utilizzare strumenti diversi per segnalare criticità: i Questionari di valutazione della didattica Schede 1 e 3, consolidati ogni semestre e discussi in Consiglio CdS; i Questionari aggiuntivi Schede 2 e 4 di valutazione delle strutture e prove d'esame, consolidati annualmente e discussi in Consiglio CdS; i questionari di valutazione dell'esperienza di tirocinio, consolidati annualmente e discussi in Consiglio CdS. Possono inoltre usufruire di una procedura per segnalazioni anonime denominata Cassetta dei reclami accessibile al link <https://forms.office.com/e/yeUcRHquCx>. Le segnalazioni sono ricevute dal Direttore ADP che le condivide con il Presidente CdS e prese in carico immediatamente o discusse in Consiglio CdS. Il Nucleo Didattico di Facoltà riceve le segnalazioni di tutti i CdS. Allo stato attuale non risultano pervenute segnalazioni.

4. *Sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati?*

I risultati della valutazione della didattica sono stati analizzati nelle sedute del 27.4.2023 e 10.11.2023. I Verbali relativi illustrano la discussione avvenuta in Consiglio CdS

5. *Il CdS realizza la raccolta sistematica delle opinioni degli studenti relativamente alle attività di tirocinio in ambiente clinico, seguita da una idonea analisi?*

Nella seduta del 1.9.2022 il Consiglio CdS ha approvato l'adozione di un Questionario da compilare online da parte degli studenti al termine dell'Anno accademico per valutare gli aspetti inerenti la formazione fruita tramite le attività di tirocinio. I risultati della distribuzione del questionario sono stati discussi nelle sedute del 1.12.2022 e 10.11.2023 e hanno consentito di rilevare alcune criticità cui è stato dato seguito tramite azioni di miglioramento una delle quali già conclusa con efficacia, l'altra, attuata, ma in fase di monitoraggio degli esiti.

6. *Alle considerazioni complessive della CPDS (e degli altri organi di AQ) sono accordati credito e visibilità?*

La relazione della CPDS anno 2022 è stata presa in carico nella seduta del 15 febbraio 2023. La CPDS ha ribadito quanto già segnalato dagli studenti in Consiglio relativamente al debole flusso informativo per gli Atti preparatori al tirocinio. La CPDS ha comunque riconosciuto come il CdS avesse già programmato attività di miglioramento volte ad annullare la criticità per l'anno successivo. La CPDS ha inoltre rilevato numerosi punti di forza quali la Presenza di una elevata multidisciplinarietà nelle aree della Formazione, della Ricerca e del Management tali da rendere il CDS idoneo per moltissimi sbocchi occupazionali nelle professioni riabilitative sanitarie; ha segnalato il Buon rapporto docenti/numero di studenti che permette e favorisce uno scambio attivo e facilitato tra le parti. Ha indicato come buona prassi la Somministrazione di questionari online per valutare il tirocinio.

#### **Criticità/Aree di miglioramento**

All'atto di questo Riesame Ciclico non emergono criticità tali da giustificare modifiche nella progettazione del CdS.

#### D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS

D.CDS.4.2	Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS	<p>D.CDS.4.2.1 Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.</p> <p>D.CDS.4.2.2 Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell'innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione.</p> <p>D.CDS.4.2.3 Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.</p> <p>D.CDS.4.2.4 Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti.</p> <p>D.CDS.4.2.5 Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.</p> <p>D.CDS.4.2.6 Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia.</p> <p>[Tutti i punti di attenzione di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].</p>
-----------	--	--

#### Fonti documentali (non più di 8 documenti):

##### Documenti chiave:

Titolo: Breve Descrizione: Link del documento:

1. **Verbale seduta Consiglio CdS 26/1/2022** OdG 5 Aggiornamento Syllabus  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20di%20Corso%20di%20Studi%20Scienze%20Riabilitative%20delle%20professioni%20sanitarie%20del%206.1.2022.pdf>
2. **Verbale seduta Consiglio CdS 15/2/2023** OdG 4 Orario lezioni II semestre e OdG 5 Aggiornamento Syllabus e OdG 6 Attività didattica elettiva  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Guida/Verbale%20Consiglio%20CdS%2015%20febbraio%202023.pdf>
3. **Verbale seduta Consiglio CdS 1/9/2023** OdG 6 Calendario didattico e Orario I semestre OdG 7 Aggiornamento Syllabus  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20CdS%201%20settembre%202023.pdf>
4. **Verbale Seduta Consiglio CdS 10.11.2023** - Punto 3 OdG – Indicatori Scheda SMA ANVUR Commento  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20CdS%2010%20novembre%202023.pdf>
5. **Verbale consultazione parti interessate 31.8.2023** – All.1b -  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Incontro%20di%20consultazione%20parti%20sociali%2031%20agosto%202023.pdf>
6. **Checklist Adempimenti AVA anno 2022 - Scheda SUA CdS 2023-24 Quadro D3 documento Linkato**
7. **Checklist Adempimenti AVA anno 2023 - Scheda SUA CdS 2024-25 Quadro D3 documento Linkato**
8. **PG.03/All04 REV. 02 del 16/06/2023 – Modulo Gestione e monitoraggio Azioni di miglioramento A.A: 2022/2023**

##### Documenti a supporto:

Titolo:Breve Descrizione:/ Link del documento:

1. **Verbale seduta Consiglio CdS 5/4/2022** OdG 5 Aggiornamento Syllabus  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Guida/Verbale%20Consiglio%20di%20Corso%20di%20Studi%20Scienze%20Riabilitative%20delle%20professioni%20sanitarie%205%20aprile%202022.pdf>
2. **Verbale seduta Consiglio CdS 1/9/2022** OdG 6 Aggiornamento Syllabus

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20di%20Corso%20di%20Studi%20Scienze%20Riabilitative%20delle%20professioni%20sanitarie%201%20settembre%202022.pdf>

3. **Verbale seduta Consiglio CdS 1/12/2022** OdG 5 Aggiornamento Syllabus  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20di%20Corso%20di%20Studi%20Scienze%20Riabilitative%20delle%20professioni%20sanitarie%201%20dicembre%202022.pdf>
4. **Verbale seduta Consiglio CdS 27/4/2023** OdG 6 Stato dell'arte Syllabus  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20CdS%2027%20aprile%202023.pdf>
5. **All. 3 Verbale Consiglio CdS 26.1.2022- Matrice di Tuning AA 2021/22 –**  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/All.%203%20Verbale%20Seduta%20Consiglio%20CdS%20SRPS%2026.1.2022%20Matrice%20di%20TUNING%20formato%20semplificativo.pdf>
6. **All. 2 Verbale Consiglio 15.2.2023- Matrice di Tuning AA 2022/23**  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Guida/All.%202%20Seduta%20Consiglio%20CdS%20SRPS%2015.2.2023%20Matrice%20di%20TUNING%20finale.pdf>
7. **Verbale seduta Consiglio CdS 10/11/2023** OdG 8 Aggiornamento Syllabus  
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20CdS%2010%20novembre%202023.pdf>

**Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.4.2**

1. *Sono presenti attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti (incluse le attività di tirocinio), alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto?*

Le attività collegiali sono testimoniate dalla discussione regolare in Consiglio CdS di aspetti inerenti la progettazione, il coordinamento tra insegnamenti (vedi condivisione e approvazione della Matrice di Tuning), la definizione dei risultati di apprendimento e modalità di verifica (vedi approvazione Syllabus), l'approvazione del Calendario didattico e dell'orario delle lezioni (vedi Verbali relativi)

2. *Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate in relazione ai progressi della scienza e dell'innovazione anche in relazione ai cicli di studio successivi compresi il Dottorato di Ricerca e le Scuole di specializzazione?*

Il CdS ha provveduto ad avviare una consultazione con i rappresentanti del mondo del lavoro e delle professioni per valutare la coerenza della formazione erogata con le attese del mercato del lavoro. Dalla consultazione sono emersi giudizi positivi relativamente all'adeguatezza del profilo formato e all'utilità della Laurea per formare nuovi Docenti e arricchire le prospettive della Ricerca scientifica, nonché per valorizzare meglio le competenze usate nella pratica professionale quotidiana. E' stato formulato un giudizio favorevole sulla distribuzione degli obiettivi formativi nelle diverse aree di apprendimento e sull'equilibrio tra le stesse, nonché sulle attività formative e modalità di valutazione.

Attraverso la partecipazione del Direttore ADP alle attività della Conferenza dei Corsi di Laurea delle professioni sanitarie e della Commissione Nazionale dei Coordinatori dei Corsi di Laurea magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie si persegue un allineamento con le istanze formulate a livello nazionale.

3. *Ai fini del miglioramento della gestione delle carriere degli studenti, sono stati analizzati e monitorati i percorsi di studio e gli esiti occupazionali dei laureati del CdS (anche in relazione ai dati della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale e a studi di settore), i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale, la valutazione degli apprendimenti mediante rilevazioni specifiche (TECO)?*

L'analisi degli indicatori SMA ANVUR relativi alle carriere degli studenti mostra valori positivi e competitivi rispetto a corsi analoghi a livello di area geografica e nazionale.

ALL'ATTO DI QUESTO RIESAME NON SONO ANCORA DISPONIBILI DATI SULLA CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI

4. *Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia?*

SI La testimonianza è presentata nel Modulo **PG.03/All04 REV. 02 del 16/06/2023 – Modulo Gestione e monitoraggio Azioni di miglioramento A.A: 2022/2023**

**Criticità/Aree di miglioramento**

All'atto di questo Riesame Ciclico non emergono criticità tali da giustificare modifiche nella progettazione del CdS.

**D.CDS.4.c      OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

Non sono identificabili Criticità o Aree di miglioramento al momento.

## Commento agli indicatori

### Informazioni e dati da tenere in considerazione

Il commento agli indicatori dovrebbe riguardare almeno gli indicatori previsti dal modello AVA3 per l'accreditamento periodico dei CdS; può fare anche riferimento agli indicatori della SMA e può utilizzare come strumento metodologico quanto previsto da: [Linee Guida di Autovalutazione e Valutazione](#), [Indicatori a supporto della valutazione](#), [Schema per la valutazione degli indicatori qualitativi](#).

Per l'analisi degli indicatori si suggerisce di utilizzare lo stesso schema adottato per l'analisi dei Punti di Attenzione, sviluppando l'analisi della situazione, l'analisi delle criticità, l'individuazione di azioni di miglioramento per le quali adottare lo stesso schema di riferimento proposto nelle sezioni C sopra riportate.

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)														
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	26	31	83,9%	-	-	-	40,7	50,3	80,8%	41,0	57,3	71,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2021	16	31	51,6%	-	-	-	14,0	29,8	47,1%	15,7	31,5	49,7%
		2022	8	30	26,7%	-	-	-	13,4	28,1	47,8%	15,4	31,3	49,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	-	-	-	40,1	12,9	3,1	41,4	10,7	3,9
		2017	0	0	0,0	-	-	-	45,8	14,9	3,1	45,2	13,5	3,3
		2018	0	0	0,0	-	-	-	48,2	15,1	3,2	49,2	14,1	3,5
		2019	0	0	0,0	-	-	-	47,6	14,8	3,2	49,3	14,1	3,5
		2020	0	0	0,0	-	-	-	50,6	14,8	3,4	53,3	15,4	3,5
		2021	31	10	3,1	-	-	-	50,3	14,7	3,4	57,4	15,7	3,7
		2022	57	12	4,8	-	-	-	51,9	14,8	3,5	58,7	16,0	3,7
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,1	3,1	100,0%	3,2	3,2	100,0%
		2017	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	4,0	4,0	100,0%	4,0	4,0	100,0%
		2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	4,2	4,2	100,0%	4,0	4,0	100,0%
		2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,6	3,6	100,0%	3,7	3,7	100,0%
		2020	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,4	3,4	100,0%	3,7	3,7	100,0%
		2021	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	3,6	3,6	100,0%	3,8	3,8	100,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2021	80,01	79,00	1,0	-	-	-	253,9	264,4	1,0	228,3	233,3	1,0
		2022	129,27	122,00	1,1	-	-	-	248,2	254,1	1,0	221,5	223,9	1,0
Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)														
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	54,7	60,0	91,1%	-	-	-	51,1	60,0	85,1%	43,9	60,0	73,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	27	29	93,1%	-	-	-	25,8	26,6	96,7%	26,8	28,2	94,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	27	29	93,1%	-	-	-	25,4	26,6	95,3%	25,0	28,2	88,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2021	27	29	93,1%	-	-	-	25,4	26,6	95,3%	25,1	28,2	88,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	26	29	89,7%	-	-	-	20,4	26,6	76,5%	18,2	28,2	64,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2021	26	29	89,7%	-	-	-	20,4	26,6	76,5%	18,5	28,2	65,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente													
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC28	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	22,3	2,2	10,2	22,0	1,8	12,2
	2017	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	25,9	2,9	9,0	26,1	2,5	10,5
	2018	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	24,2	2,8	8,8	25,0	2,5	10,1
	2019	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	25,2	2,5	10,0	26,7	2,3	11,4
	2020	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	26,3	2,5	10,4	28,6	2,4	11,7
	2021	31	3,1	<b>10,1</b>	-	-	-	26,1	2,4	10,8	30,3	2,4	12,6
	2022	30	2,9	<b>10,3</b>	-	-	-	28,0	2,8	9,9	31,3	2,5	12,5

Il CdS è stato avviato nell'A.A. 2021-22. Al momento sono disponibili dati di ingresso e carriera degli studenti relativi alle prime due coorti. Il CdS è a numero programmato e ha registrato 30 iscritti nell'A.A. 2021-22 (52% con Laurea triennale acquisita in altro Ateneo) e 31 nel 2022-23 (27% provenienti da altro Ateneo). L'84% degli studenti è di sesso femminile. Nel corso Attualmente risultano iscritti 57 studenti, tutti regolari, tutti lavoratori; tre studenti hanno abbandonato al I anno per difficoltà nel conciliare studio e lavoro. Al momento gli unici indicatori che presentano criticità e appaiono meritevoli di avvio di un'azione di miglioramento sono tutti quelli del Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione, che mostrano valori pari a 0. I restanti indicatori mostrano valori in linea o superiori a quelli di corsi analoghi a livello nazionale e di area geografica. In particolare l' iC01 (% di studenti che al I anno hanno acquisito più di 40 CFU) è pari all'84% e l'iC04 (indicatore di Qualità della ricerca (QRDLM) e di qualificazione dei Docenti) è pari a 1,1 (molto superiore al valore di riferimento: 0,8), e in aumento nel corso dei due anni. Analogamente, gli indicatori iC27 e iC28 (rapporto studenti/docenti) sono competitivi rispetto agli Atenei nazionali e di area geografica essendo pari a 9,8, nel CdS a regime.

Il Consiglio CdS ha discusso i punti forti e deboli risultanti da questa Scheda nella seduta del 10 novembre 2023 e proposto di avviare un'azione di miglioramento per favorire la dimensione internazionale del CdL Magistrale.