

Allegato 1.2 alla Relazione annuale AVA 2024

Qualità della formazione a livello dei CdS

Il presente allegato riporta l'analisi degli indicatori Anvur dei corsi di studio afferenti alle cinque aree culturali nelle quali sono ripartite le strutture didattico scientifiche dell'Ateneo: Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari ed Ambientali (D3A), Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente (DiSVA), Facoltà di Economia "G. Fuà", Facoltà di Ingegneria, Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Indice

1	INTRODUZIONE	2
2	ANALISI CDS ATENEIO – A.A. 2022-2023	4
2.1	<i>Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali (D3A).....</i>	5
2.1.1	Corsi I livello (L):	5
2.1.2	Corsi II livello (LM):	7
2.2	<i>Dipartimento Scienze della Vita e dell'Ambiente (DISVA)</i>	9
2.2.1	Corsi I livello (L):	9
2.2.2	Corsi II livello (LM):	11
2.3	<i>Facoltà di Economia “G. Fuà”.....</i>	13
2.3.1	Corsi I livello (L).....	13
2.3.2	Corsi II livello (LM):	15
2.4	<i>Facoltà di Ingegneria.....</i>	18
2.4.1	Corsi I livello (L):	18
2.4.2	Corsi II livello (LM e LMCU):.....	23
2.5	<i>Facoltà di Medicina e Chirurgia.....</i>	27
2.5.1	Corsi I livello (L):	27
2.5.2	Corsi II livello (LM e LMCU):.....	32

1 INTRODUZIONE

Nell'a.a. 2022/2023, periodo di riferimento per l'analisi svolta nel presente documento, presso l'Ateneo sono attivi **59 corsi di studio** (vedi tabella seguente), ripartiti nelle cinque aree culturali nelle quali sono suddivise le strutture didattico scientifiche dell'Ateneo, sulla base delle previsioni statutarie.

Tabella 1 - Corsi di studio Univpm a.a. 2022-2023.

Struttura	L	LM	LMCU	Totale
Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali (D3A)	4	3	-	7
Facoltà di Economia "G. Fuà"	3	6	-	9
Facoltà di Ingegneria	11	9	1	21
Facoltà di Medicina e Chirurgia	11	2	3	16
Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente (DiSVA)	2	4	-	6
Totale ATENEEO	31	24	4	59

Il Nucleo di Valutazione ha svolto la propria analisi in merito alla valutazione della Qualità della formazione a livello dei Corsi di Studio prendendo in esame i seguenti documenti:

- Indicatori ANVUR CdS (Schede di Monitoraggio Annuale - SMA)

In particolare, per lo svolgimento dell'analisi sono stati impiegati i nove indicatori di cui al "set minimo di indicatori ANVUR" riportati nell'Allegato 1 alle Linee Guida Anvur per la Relazione Annuale dei Nuclei di Valutazione – anno 2024. Sono stati inoltre utilizzati ulteriori cinque indicatori Anvur, nel dettaglio: iC00a; iC00b; iC00c; iC00d; iC00e.

Nella seguente tabella sono elencati i 14 indicatori impiegati, con l'indicazione del codice e della descrizione degli stessi e la validità per tipologia di corso di studio (L, LM, LMCU). Gli indicatori Anvur del "set minimo" citato in precedenza sono evidenziati con sfondo colorato.

Tabella 2 - Indicatori Anvur.

Macro area Ind.	COD. Ind.	DESCRIZIONE INDICATORE	Applicabilità indicatore		
			L	LMCU	LM
	iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	✓	✓	✓
	iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	✓	✓	-
	iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	-	-	✓
	iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	✓	✓	✓
	iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	✓	✓	✓
Didattica	iC02	Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso	✓	✓	✓
Ulteriori indicatori Didattica	iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	✓	✓	✓
	iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	✓	✓	✓
	iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	✓	✓	✓
	iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	✓	✓	✓
	iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	✓	✓	✓
Percorso di studio	iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	✓	✓	✓
Qualificazi one corpo docente	iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	✓	✓	✓
	iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	✓	✓	✓

NOTA

Come riportato nella nota metodologica ANVUR sugli indicatori, la presenza di un asterisco (*) sta a significare che l'indicatore è calcolato sugli avvisi di carriera, mentre la presenza di due asterischi (**) che l'indicatore è calcolato sugli immatricolati puri.

La fonte di estrazione dei dati riportati nelle seguenti tabelle è il CRUSCOTTO ANVUR (www.cruscottoanvur.cineca.it), anno accademico 2022/2023; Aggiornamento dati al 06/04/2024; Dati estratti il 02/09/2024. Per alcuni Indicatori Anvur, i dati relativi all'anno 2023 non risultano definitivi.

Al fine di evidenziare eventuali criticità dei CdS, il Nucleo di Valutazione ha fatto proprie le indicazioni formulate dall'Anvur nelle Linee Guida per la Relazione Annuale dei NdV 2024 che suggeriscono “di adottare come criterio la presenza, nel set minimo di indicatori della SMA riportati nell'Allegato 1, di indicatori che presentano risultati con valori più bassi del 20% (o 1/5 per gli indicatori in forma di rapporto) rispetto al benchmark di riferimento dei Corsi di Studio della stessa Classe di Laurea”. Pertanto, **nelle seguenti tabelle, recanti gli indicatori ANVUR, sono evidenziati con sfondo rosso i valori degli indicatori del CdS inferiori di almeno il 20% rispetto al dato nazionale e in verde i dati del CdS superiori di almeno il 20% alla media Italia. Tale forma di evidenziazione si applica agli indicatori da iC02 a iC28. Gli indicatori iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo e iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno risultano, in maniera speculare a quanto avviene per gli altri indicatori, “positivi” se evidenziati in rosso, “negativi” se evidenziati in verde.** Laddove ritenuto opportuno, sono stati analizzati anche gli indicatori caratterizzati da risultati con soglia più piccola del 20%.

Per i Corsi di Studio che nel corso del 2024 sono stati sottoposti ad audit dal Nucleo di Valutazione (elencati nella seguente tabella) sono disponibili ulteriori approfondimenti, per i quali si rinvia al “Capitolo 1.4 - Strutturazione delle audizioni di CdS/Dottorati di Ricerca e Dipartimenti” della Relazione AVA 2024.

Tabella 3 - Corsi di studio sottoposti ad audit dal NdV nel 2024.

Data audit	CdS	Sede CdS
20 maggio 2024	Economia e Commercio (L-33)	Ancona
	Data Science per l'Economia e le Imprese (LM-56 & LM-91)	Ancona
	Ingegneria Edile-Architettura (LM-4 C.U.)	Ancona
1° ottobre 2024	Ingegneria Meccanica (L-9)	Ancona
	Ingegneria Meccanica (LM-33)	Ancona

2 ANALISI CDS ATENEO – A.A. 2022-2023

2.1 Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali (D3A)

2.1.1 Corsi I livello (L):

L-25	Scienze e Tecnologie Agrarie
L-26	Scienze e Tecnologie Alimentari
L-25	Scienze Forestali e Ambientali
L-25	Sistemi Agricoli Innovativi ¹

I criteri utilizzati per lo svolgimento della seguente analisi sono indicati nel paragrafo "Introduzione" del presente documento.

Punti di forza

- La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) del CdS in Scienze Forestali e Ambientali (L-25) mostra un andamento nettamente crescente nel periodo in esame e un confronto decisamente positivo a confronto con il dato nazionale (>20%) e del centro Italia.
- La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) del corso di Scienze Forestali e Ambientali (L-25) risulta nettamente superiore (>20%) al dato medio nazionale e di area geografica.
- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS) complessivamente positiva per tutti i CdS in oggetto a confronto con il valore di area geografica e nazionale, in particolare per i corsi di studio in Scienze e Tecnologie Agrarie (L-25) e Sistemi Agricoli Innovativi (L-25).
- I dati relativi al Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e al Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (iC28) risultano, in generale per tutti i corsi di studio in esame, nettamente inferiori (di almeno il 20%) rispetto al dato nazionale e del Centro Italia.

Aree di miglioramento

- Andamento degli avvisi di carriera al primo anno (iC00a), degli iscritti (iC00d) e degli iscritti Regolari ai fini del CSTD (iC00e) in calo per i CdS di Scienze Forestali e Ambientali (L-25) e Scienze e Tecnologie Alimentari (L-26). Si registra comunque un trend analogo anche a livello di area geografica e nazionale.
- Per il corso di Scienze e Tecnologie Alimentari (L-26) si registra una Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC002) inferiore al dato Italia e del Centro Italia, seppur in miglioramento nel triennio di riferimento.

¹ In considerazione dell'istituzione del CdS in Sistemi Agricoli Innovativi (L-25) nell' a.a. 2021/2022, alcuni indicatori Anvur non risultano disponibili.

Tabella 4 – Indicatori ANVUR –Corsi di studio di I livello afferenti al Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari ed Ambientali (D3A).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (L-25)			SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI (L-25)			SISTEMI AGRICOLI INNOVATIVI (L-25)			SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (L-26)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2021	70,000	62,083	65,579	59,000	62,083	65,579	12,000	62,083	65,579	40,000	66,000	64,714
		2022	67,000	46,692	54,085	33,000	46,692	54,085	20,000	46,692	54,085	31,000	60,250	58,028
		2023	77,000	45,154	49,180	35,000	45,154	49,180	19,000	45,154	49,180	28,000	48,500	62,027
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	54,000	49,083	52,719	54,000	49,083	52,719	9,000	49,083	52,719	31,000	50,250	51,714
		2022	59,000	37,462	43,203	30,000	37,462	43,203	14,000	37,462	43,203	26,000	45,750	45,778
		2023	64,000	38,308	39,770	31,000	38,308	39,770	18,000	38,308	39,770	26,000	39,250	49,784
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	324,000	196,071	219,717	167,000	196,071	219,717	13,000	196,071	219,717	178,000	242,250	243,368
		2022	290,000	159,533	196,048	151,000	159,533	196,048	30,000	159,533	196,048	152,000	217,125	211,051
		2023	301,000	150,800	175,308	135,000	150,800	175,308	44,000	150,800	175,308	130,000	191,750	199,385
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	212,000	145,583	155,000	124,000	145,583	155,000	13,000	145,583	155,000	110,000	158,875	167,083
		2022	176,000	113,846	134,678	107,000	113,846	134,678	30,000	113,846	134,678	75,000	136,750	139,514
		2023	186,000	106,692	117,823	99,000	106,692	117,823	43,000	106,692	117,823	73,000	117,250	132,919
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	48,8%	44,3%	49,7%	25,9%	44,3%	49,7%	-	-	-	25,0%	38,8%	49,5%
		2022	42,3%	41,5%	47,2%	34,3%	41,5%	47,2%	-	-	-	33,3%	40,8%	49,6%
		2023	61,1%	43,6%	46,8%	67,9%	43,6%	46,8%	-	-	-	34,8%	39,0%	46,6%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	50,8%	40,1%	41,5%	48,7%	40,1%	41,5%	55,0%	40,1%	41,5%	43,4%	34,4%	41,5%
		2022	62,0%	41,2%	43,0%	36,3%	41,2%	43,0%	65,0%	41,2%	43,0%	49,2%	36,8%	47,2%
		2023	18,1%	22,8%	26,1%	31,3%	22,8%	26,1%	25,6%	22,8%	26,1%	24,2%	21,4%	23,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	63,0%	58,2%	63,2%	70,4%	58,2%	63,2%	66,7%	58,2%	63,2%	61,3%	53,5%	61,4%
		2022	84,7%	68,0%	67,4%	63,3%	68,0%	67,4%	78,6%	68,0%	67,4%	73,1%	61,5%	69,3%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC16B IS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	38,9%	29,0%	29,0%	31,5%	29,0%	29,0%	55,6%	29,0%	29,0%	32,3%	24,4%	31,6%
		2022	54,2%	31,4%	30,8%	33,3%	31,4%	30,8%	50,0%	31,4%	30,8%	46,2%	22,1%	36,4%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2021	28,8%	35,4%	36,2%	54,5%	35,4%	36,2%	-	-	-	33,3%	34,5%	39,3%
		2022	34,5%	33,8%	31,6%	39,5%	33,8%	31,6%	-	-	-	22,6%	27,0%	33,9%
		2023	18,0%	17,0%	20,7%	43,2%	17,0%	20,7%	-	-	-	16,0%	15,8%	22,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	0,722	0,745	0,760	0,781	0,745	0,760	0,500	0,745	0,760	0,786	0,667	0,719
		2022	0,662	0,720	0,755	0,688	0,720	0,755	0,400	0,720	0,755	0,697	0,717	0,716
		2023	0,646	0,708	0,734	0,741	0,708	0,734	0,429	0,708	0,734	0,828	0,782	0,736
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	26,2%	24,8%	21,9%	25,6%	24,8%	21,9%	-	-	-	9,4%	17,3%	23,8%
		2022	18,0%	16,2%	20,5%	43,2%	16,2%	20,5%	-	-	-	16,0%	15,4%	22,2%
		2023	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,1%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	18,228	18,800	18,209	13,254	18,800	18,209	2,063	18,800	18,209	14,127	20,706	21,531
		2022	16,739	15,986	16,179	12,428	15,986	16,179	3,175	15,986	16,179	11,648	17,825	18,396
		2023	16,934	14,240	14,613	11,111	14,240	14,613	3,492	14,240	14,613	9,962	15,929	17,287
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2021	13,504	17,327	18,922	14,035	17,327	18,922	2,063	17,327	18,922	11,944	18,949	18,454
		2022	11,966	13,989	15,346	8,187	13,989	15,346	4,444	13,989	15,346	8,333	16,402	15,808
		2023	14,017	12,298	13,754	9,673	12,298	13,754	4,444	12,298	13,754	8,333	14,331	16,858

2.1.2 Corsi II livello (LM):

LM-69	Scienze Agrarie e del Territorio
LM-70	<i>Food and Beverage Innovation and Management</i>
LM-73	Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio

I criteri utilizzati per lo svolgimento della seguente analisi sono indicati nel paragrafo “Introduzione” del presente documento.

Punti di forza

- Il Corso di Food and Beverage Innovation and Management (LM-70) presenta, complessivamente, un’elevata Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) e di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22).
- Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) superiore alle medie Italia e di area geografica per i CdS di Food and Beverage Innovation and Management (LM-70) e Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio (LM-73).

Aree di miglioramento

- Bassa percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) per il CdS di Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio (LM-73).
- L’indicatore relativo alle Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), seppur in aumento nel triennio considerato, risulta in generale inferiore alle medie di riferimento per i corsi di studio in oggetto.

Tabella 5 – Indicatori ANVUR – Corsi di studio di II livello afferenti al Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali (D3A).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	Scienze Agrarie e del Territorio (LM-69)			Food and Beverage Innovation and Management (LM-70)			SCIENZE FORESTALI, DEI SUOLI E DEL PAESAGGIO (LM-73)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2021	37,000	33,000	33,389	16,000	28,167	39,233	13,000	17,250	18,000
		2022	27,000	25,500	28,000	13,000	13,800	32,379	11,000	18,000	16,368
		2023	30,000	21,750	25,714	15,000	22,714	32,281	20,000	12,000	17,632
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	32	26	28	16	24	34	13	15	15
		2022	24	21	24	11	11	28	11	16	14
		2023	27	19	23	13	21	31	20	11	16
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	112,000	100,857	88,556	33,000	57,500	91,188	36,000	54,250	51,471
		2022	106,000	79,375	76,400	30,000	52,000	82,844	38,000	46,400	47,053
		2023	90,000	70,625	66,256	29,000	46,857	73,176	42,000	42,200	47,000
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	71,000	65,571	66,639	28,000	43,167	78,933	23,000	36,000	38,294
		2022	63,000	51,250	55,200	26,000	40,167	68,267	23,000	31,800	31,737
		2023	55,000	43,375	49,381	27,000	32,714	60,875	31,000	28,800	33,895
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	54,5%	70,9%	74,3%	93,8%	75,2%	78,4%	50,0%	64,6%	65,2%
		2022	60,0%	55,5%	68,8%	100,0%	61,3%	75,7%	55,6%	54,8%	62,7%
		2023	51,5%	59,2%	66,3%	86,7%	77,9%	75,6%	22,2%	43,9%	53,1%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	58,9%	52,4%	61,4%	68,8%	54,0%	67,1%	52,3%	52,9%	61,3%
		2022	47,5%	57,2%	63,2%	74,1%	63,9%	72,8%	62,7%	60,5%	64,2%
		2023	27,0%	33,0%	30,9%	45,4%	73,7%	45,0%	32,5%	30,0%	35,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	93,8%	91,8%	94,0%	87,5%	92,3%	94,5%	92,3%	90,0%	92,2%
		2022	83,3%	89,7%	92,3%	100,0%	98,2%	96,5%	90,9%	91,3%	95,3%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC16B IS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	43,8%	33,7%	48,7%	50,0%	37,8%	56,7%	38,5%	33,3%	49,0%
		2022	33,3%	43,0%	53,0%	72,7%	60,7%	65,4%	63,6%	43,8%	55,6%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2021	56,8%	63,7%	73,4%	76,5%	78,6%	80,9%	61,1%	60,6%	69,2%
		2022	32,4%	57,9%	70,1%	81,8%	86,0%	75,6%	66,7%	57,5%	63,2%
		2023	53,1%	40,2%	57,0%	75,0%	50,3%	62,2%	53,8%	43,3%	48,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	0,878	0,883	0,827	0,541	0,719	0,752	0,629	0,770	0,796
		2022	0,800	0,835	0,800	0,649	0,752	0,746	0,710	0,859	0,786
		2023	0,704	0,782	0,767	0,686	0,720	0,741	0,727	0,784	0,749
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	17,6%	43,0%	52,8%	81,8%	47,4%	58,3%	11,1%	30,1%	39,9%
		2022	53,1%	35,9%	54,2%	75,0%	44,1%	60,6%	53,8%	40,0%	46,7%
		2023	0,0%	1,2%	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	12,141	8,545	8,937	4,731	9,535	11,797	5,161	5,493	5,828
		2022	10,469	6,982	7,670	3,604	8,475	10,286	5,448	6,381	5,507
		2023	7,407	5,774	6,568	3,683	8,438	9,610	5,657	5,670	5,369
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2021	7,343	5,474	6,566	4,183	7,653	8,215	3,611	3,339	3,795
		2022	4,800	4,248	5,230	3,137	3,650	6,814	3,056	4,591	3,567
		2023	5,990	4,393	5,006	3,922	5,629	6,691	5,556	3,127	3,814

2.2 Dipartimento Scienze della Vita e dell'Ambiente (DISVA)

2.2.1 Corsi I livello (L):

L-13	Scienze Biologiche
L-32	Scienze Ambientali e Protezione Civile

I criteri utilizzati per lo svolgimento della seguente analisi sono indicati nel paragrafo "Introduzione" del presente documento.

Punti di forza

- La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) e di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) risultano superiori alle medie di riferimento per il corso di Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32).
- Andamento crescente nel triennio in esame dell'indicatore relativo agli Avvii di carriera al primo anno (iC00a) per il CdS di Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32).

Aree di miglioramento

- Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) e Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 BIS) inferiori alle medie di riferimento per entrambi i corsi di studio.
- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (iC28) molto elevato e decisamente superiore (almeno del 20%) rispetto al dato nazionale e del centro Italia per il corso di Scienze Biologiche (L-13).

Tabella 6 – Indicatori ANVUR –Corsi di studio di I livello afferenti al Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente (DISVA).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	SCIENZE BIOLOGICHE (L-13)			SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE (L-32)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2021	658,000	255,857	274,727	34,000	125,667	113,225
		2022	632,000	263,500	271,255	36,000	105,222	103,268
		2023	490,000	222,857	233,146	43,000	94,778	89,395
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	554,000	205,143	211,477	27,000	91,333	86,725
		2022	546,000	207,500	206,574	27,000	75,889	75,951
		2023	421,000	172,429	180,063	30,000	71,556	67,326
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	1.517,000	657,071	643,609	131,000	256,200	256,326
		2022	1.522,000	654,071	612,837	127,000	254,000	251,318
		2023	1.368,000	625,429	584,860	127,000	255,700	242,283
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	1.128,000	478,357	491,864	96,000	202,444	203,750
		2022	1.064,000	469,214	466,809	91,000	200,000	194,854
		2023	923,000	433,857	435,833	83,000	189,444	182,279
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	52,0%	49,1%	51,6%	45,8%	36,1%	46,8%
		2022	41,3%	48,9%	51,3%	62,5%	34,0%	46,8%
		2023	34,7%	45,4%	50,0%	81,8%	33,2%	45,4%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	25,4%	34,5%	39,5%	21,6%	32,5%	35,5%
		2022	26,5%	35,5%	38,6%	26,5%	31,1%	37,3%
		2023	12,4%	19,2%	22,8%	15,9%	16,2%	18,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	35,4%	43,5%	47,0%	55,6%	45,3%	49,4%
		2022	37,9%	48,5%	49,6%	55,6%	47,4%	54,8%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC16BIS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	9,2%	16,6%	22,3%	3,7%	18,5%	20,8%
		2022	10,6%	18,4%	21,8%	11,1%	19,2%	23,2%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2021	19,6%	27,4%	29,8%	27,9%	22,4%	26,8%
		2022	19,5%	25,8%	28,9%	29,3%	18,3%	21,6%
		2023	9,5%	14,6%	17,6%	20,5%	8,8%	15,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	0,810	0,776	0,770	0,519	0,698	0,752
		2022	0,870	0,782	0,754	0,594	0,726	0,756
		2023	0,898	0,788	0,753	0,432	0,718	0,748
iC22	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	9,9%	16,9%	20,6%	26,8%	11,5%	14,9%
		2022	9,5%	14,0%	17,3%	20,5%	8,5%	14,5%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	72,009	39,886	37,622	12,596	22,394	20,714
		2022	78,185	40,256	36,544	13,322	19,307	19,174
		2023	67,500	38,666	34,917	13,048	19,241	18,193
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2021	101,087	45,161	39,198	15,882	47,719	27,501
		2022	87,594	45,423	38,359	14,615	42,605	24,684
		2023	68,349	39,533	35,102	16,667	40,910	21,823

2.2.2 Corsi II livello (LM):

LM-6	Biologia Marina
LM-6	Biologia Molecolare e Applicata
LM-61	Scienze della Nutrizione e dell'Alimentazione ²
LM-75	Rischio Ambientale e Protezione Civile

I criteri utilizzati per lo svolgimento della seguente analisi sono indicati nel paragrafo “Introduzione” del presente documento.

Punti di forza

- Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) superiore al dato nazionale e di area geografica per il CdS di Rischio Ambientale e Protezione Civile (LM-75).
- Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) superiore rispetto al dato nazionale e del Centro Italia per il corso di Biologia Molecolare e Applicata (LM-6).

Aree di miglioramento

- Le Percentuali di laureati entro la durata normale del corso (iC02), di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) e di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) risultano, in generale, inferiori o decisamente inferiori (di almeno il 20%) rispetto alla media nazionale e del Centro Italia per tutti i corsi di studio in oggetto.
- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (iC28) nettamente superiori (almeno +20%) a confronto del dato Italia e Centro Italia.
- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 BIS) inferiore alla media nazionale per tutti i CdS in oggetto e decisamente inferiore (almeno 20%) alla media nazionale per il corso di Biologia Molecolare e Applicata (LM-6).

² In considerazione dell'istituzione del CdS di Scienze della Nutrizione e dell'Alimentazione (LM-61) nell' a.a. 2022/2023 e della conseguente indisponibilità o solo parziale disponibilità degli indicatori Anvur, il corso di studio, pur essendo riportato nella tabella degli indicatori per completezza di informazione, non è oggetto della presente analisi.

Tabella 7 – Indicatori ANVUR –Corsi di studio di II livello afferenti al Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente (DISVA).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	BIOLOGIA MARINA (LM-6)			BIOLOGIA MOLECOLARE E APPLICATA (LM-6)			SCIENZE DELLA NUTRIZIONE E DELL'ALIMENTAZIONE (LM-61)			RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE (LM-75)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2021	124,000	45,692	46,500	81,000	45,692	46,500	-	-	-	26,000	27,250	23,885
		2022	132,000	48,385	45,098	78,000	48,385	45,098	36,000	69,500	64,750	19,000	24,000	23,556
		2023	90,000	43,923	43,179	72,000	43,923	43,179	52,000	66,625	60,480	22,000	24,500	20,815
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	105	38	40	66	38	40	-	-	-	24	25	21
		2022	115	41	39	71	41	39	26	49	49	15	17	20
		2023	84	40	39	69	40	39	43	55	50	19	22	19
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	256,000	127,654	120,622	318,000	127,654	120,622	-	-	-	66,000	69,500	59,923
		2022	294,000	125,423	116,793	282,000	125,423	116,793	39,000	216,125	169,625	66,000	68,750	57,185
		2023	257,000	122,654	112,863	257,000	122,654	112,863	89,000	184,000	154,480	59,000	68,500	56,000
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	211,000	92,962	92,900	182,000	92,962	92,900	-	-	-	44,000	53,000	47,538
		2022	250,000	88,731	86,033	151,000	88,731	86,033	36,000	163,750	132,583	47,000	50,500	44,296
		2023	209,000	86,192	82,189	139,000	86,192	82,189	84,000	128,375	114,360	40,000	44,250	41,111
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	55,6%	59,5%	68,2%	18,5%	59,5%	68,2%	-	-	-	44,4%	64,3%	75,8%
		2022	54,4%	58,1%	67,9%	29,6%	58,1%	67,9%	-	-	-	55,6%	75,3%	71,6%
		2023	56,1%	59,9%	67,7%	33,3%	59,9%	67,7%	-	-	-	50,0%	61,7%	69,4%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	54,9%	56,4%	62,2%	47,0%	56,4%	62,2%	-	-	-	55,1%	52,2%	59,7%
		2022	59,6%	58,5%	63,4%	42,7%	58,5%	63,4%	60,6%	61,1%	66,6%	45,9%	59,8%	62,7%
		2023	45,0%	33,0%	30,6%	20,4%	33,0%	30,6%	33,1%	29,2%	34,7%	37,5%	29,3%	34,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	98,1%	94,3%	95,6%	95,5%	94,3%	95,6%	-	-	-	87,5%	94,9%	91,6%
		2022	96,5%	93,5%	95,1%	93,0%	93,5%	95,1%	88,5%	94,4%	92,8%	100,0%	98,6%	91,7%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC16B IS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	33,3%	34,7%	47,2%	25,8%	34,7%	47,2%	-	-	-	37,5%	34,3%	47,7%
		2022	40,9%	36,1%	50,4%	25,4%	36,1%	50,4%	50,0%	49,0%	57,5%	33,3%	42,0%	50,5%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2021	52,2%	72,2%	78,4%	54,4%	72,2%	78,4%	-	-	-	58,8%	73,6%	79,6%
		2022	36,8%	68,5%	73,8%	54,6%	68,5%	73,8%	-	-	-	64,7%	69,4%	75,1%
		2023	21,9%	44,4%	53,5%	25,8%	44,4%	53,5%	-	-	-	45,8%	48,5%	50,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	0,739	0,714	0,730	0,882	0,714	0,730	-	0,683	0,753	0,410	0,658	0,725
		2022	0,708	0,739	0,735	0,829	0,739	0,735	0,581	0,609	0,716	0,457	0,703	0,732
		2023	0,677	0,729	0,726	0,805	0,729	0,726	0,608	0,608	0,691	0,467	0,664	0,701
iC22	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	26,3%	45,8%	53,8%	25,8%	45,8%	53,8%	-	-	-	47,1%	55,1%	56,6%
		2022	21,9%	43,8%	52,9%	25,8%	43,8%	52,9%	-	-	-	45,8%	44,4%	49,9%
		2023	0,0%	1,7%	0,7%	0,0%	1,7%	0,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,4%	0,6%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	27,826	13,753	14,107	24,462	13,753	14,107	-	45,974	29,890	9,429	7,460	7,148
		2022	36,750	13,298	13,393	25,329	13,298	13,393	7,597	35,364	26,708	9,429	6,274	6,474
		2023	31,089	12,766	12,580	22,811	12,766	12,580	11,125	26,026	22,744	8,429	6,243	6,160
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2021	35,000	9,101	8,631	12,926	9,101	8,631	-	30,174	20,390	6,136	10,106	5,379
		2022	28,043	8,920	8,094	13,765	8,920	8,094	7,597	17,199	15,472	4,545	7,158	4,771
		2023	20,000	8,614	7,803	8,347	8,614	7,803	10,714	14,699	13,633	4,773	6,875	4,238

2.3 Facoltà di Economia “G. Fuà”

2.3.1 Corsi I livello (L)

L-18	Economia Aziendale
L-33	Economia e Commercio
L-18 & L-33	Digital Economics and Business ³

I criteri utilizzati per lo svolgimento della seguente analisi sono indicati nel paragrafo “Introduzione” del presente documento

Punti di forza

- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (iC28) decisamente inferiori al valor medio nazionale e di area geografica per il corso di Economia aziendale (L-18).

Aree di miglioramento

- Gli indicatori relativi agli Avvii di carriera al primo anno (iC00a), Immatricolati puri (iC00b), Iscritti (iC00d) e Iscritti Regolari ai fini del CSTD (iC00e) mostrano, per i CdS in oggetto, un trend in diminuzione, con una tendenza più accentuata rispetto al calo registrato a livello nazionale e del Centro Italia.

³ In considerazione dell’istituzione del CdS di Digital Economics and Business (L-18 & L-33) nell’ a.a. 2022/2023 e della conseguente indisponibilità o solo parziale disponibilità degli indicatori Anvur, il corso di studio, pur essendo riportato nella tabella degli indicatori per completezza di informazione, non è oggetto della presente analisi.

Tabella 8 –Indicatori ANVUR –Corsi di studio di I livello afferenti alla Facoltà di Economia.

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	Economia e Commercio (L-33)			Economia aziendale (L-18)			DIGITAL ECONOMICS AND BUSINESS (L-18 & L-33) Dati L-18			DIGITAL ECONOMICS AND BUSINESS (L-18 & L-33) Dati L-33		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2021	487,000	246,800	204,583	132,000	268,033	287,659	-	-	-	-	-	-
		2022	438,000	228,765	199,810	112,000	261,969	287,901	90,000	261,969	287,901	55,000	228,765	199,810
		2023	406,000	225,222	188,277	103,000	261,727	276,515	159,000	261,727	276,515	135,000	225,222	188,277
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	440,000	217,533	177,117	101,000	229,533	247,563	-	-	-	-	-	-
		2022	387,000	212,250	173,597	93,000	224,563	246,351	80,000	224,563	246,351	42,000	212,250	173,597
		2023	364,000	210,000	164,094	84,000	228,030	241,179	142,000	228,030	241,179	123,000	210,000	164,094
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	1.624,000	629,333	592,557	444,000	766,469	859,452	-	-	-	-	-	-
		2022	1.535,000	636,188	581,984	391,000	713,486	827,688	93,000	713,486	827,688	59,000	636,188	581,984
		2023	1.491,000	648,647	571,400	373,000	724,306	820,699	239,000	724,306	820,699	184,000	648,647	571,400
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	1.228,000	496,400	460,525	334,000	637,533	715,367	-	-	-	-	-	-
		2022	1.124,000	509,313	451,143	258,000	582,545	679,269	92,000	582,545	679,269	59,000	509,313	451,143
		2023	1.049,000	527,941	443,754	249,000	575,914	661,312	239,000	575,914	661,312	182,000	527,941	443,754
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	65,9%	61,2%	64,3%	66,7%	63,7%	66,9%	-	-	-	-	-	-
		2022	60,4%	59,0%	64,9%	62,3%	65,7%	69,5%	-	-	-	-	-	-
		2023	62,7%	59,7%	63,3%	56,5%	63,0%	68,0%	-	-	-	-	-	-
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	51,8%	48,4%	53,4%	27,4%	53,0%	56,5%	-	-	-	-	-	-
		2022	56,6%	52,7%	56,2%	55,6%	56,8%	57,4%	60,3%	56,8%	57,4%	59,3%	52,7%	56,2%
		2023	38,6%	32,3%	36,4%	36,5%	36,5%	36,9%	31,7%	36,5%	36,9%	37,7%	32,3%	36,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	67,3%	62,6%	67,3%	45,5%	67,6%	72,4%	-	-	-	-	-	-
		2022	71,8%	67,5%	71,8%	71,0%	72,4%	75,4%	78,8%	72,4%	75,4%	83,3%	67,5%	71,8%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC16B IS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	39,5%	34,2%	40,4%	10,9%	41,9%	46,9%	-	-	-	-	-	-
		2022	42,6%	38,5%	43,4%	41,9%	46,2%	47,4%	40,0%	46,2%	47,4%	42,9%	38,5%	43,4%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2021	54,6%	41,6%	47,5%	38,7%	48,0%	54,3%	-	-	-	-	-	-
		2022	49,2%	39,6%	45,2%	41,7%	47,2%	51,9%	-	-	-	-	-	-
		2023	31,8%	28,2%	32,7%	22,4%	32,2%	39,0%	-	-	-	-	-	-
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	0,791	0,723	0,706	0,471	0,607	0,623	-	0,000	0,000	-	0,723	0,706
		2022	0,815	0,710	0,693	0,555	0,625	0,617	-	0,000	0,000	0,650	0,710	0,693
		2023	0,836	0,726	0,697	0,618	0,636	0,616	-	0,000	0,000	0,325	0,726	0,697
iC22	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	37,5%	29,0%	35,4%	30,5%	37,2%	42,6%	-	-	-	-	-	-
		2022	31,8%	27,8%	32,4%	22,4%	31,8%	38,6%	-	-	-	-	-	-
		2023	0,0%	0,2%	0,2%	0,0%	0,2%	0,1%	-	-	-	-	-	-
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	43,078	42,037	44,472	20,484	46,365	53,980	-	0,000	0,000	-	42,037	44,472
		2022	39,932	43,812	44,355	19,004	45,415	51,998	-	0,000	0,000	41,455	43,812	44,355
		2023	39,016	47,097	43,728	18,129	45,209	51,355	-	0,000	0,000	57,682	47,097	43,728
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2021	50,635	71,335	53,055	31,304	62,559	54,410	-	0,000	0,000	-	71,335	53,055
		2022	37,762	67,390	51,312	23,030	60,555	52,995	-	0,000	0,000	41,455	67,390	51,312
		2023	34,298	71,210	49,750	22,020	56,677	51,480	-	0,000	0,000	81,273	71,210	49,750

2.3.2 Corsi II livello (LM):

LM-16	Scienze Economiche e Finanziarie
LM-56	International Economics and Commerce
LM-56 & LM-91	Data Science per l'Economia e le Imprese ⁴
LM-77	Economia e Management
LM-77	Management della Sostenibilità ed Economia Circolare ⁵
LM-77	Management pubblico e dei sistemi socio-sanitari

I criteri utilizzati per lo svolgimento della seguente analisi sono indicati nel paragrafo "Introduzione" del presente documento.

Punti di forza

- Per il corso di studio di Data Science per l'Economia e le Imprese (LM-56 & LM-91) si registrano valori positivi e superiori rispetto alle medie di riferimento relativamente alla Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) e alla Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 BIS).
- In generale, i CdS in oggetto sono caratterizzati da un Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e un Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (iC28) nettamente inferiore (di almeno il 20%) al dato Italia e del Centro Italia.
- Il Corso di International Economics and Commerce (LM-56) presenta una percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) decisamente superiore (almeno +20%) alla media nazionale e del Centro Italia.
- Incremento nel numero di Avvii di carriera al primo anno (iC00a), di Iscritti per la prima volta a LM (iC00c), di Iscritti (iC00d) e di Iscritti Regolari ai fini del CSTD (iC00e) per il corso di Management pubblico e dei sistemi socio-sanitari (LM-77) e per il CdS di International Economics and Commerce (LM-56).

Aree di miglioramento

- Gli indicatori relativi alla Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), alla Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13), alla Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 BIS), alla percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) e alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) risultano inferiori o nettamente inferiori (almeno del 20%) rispetto al dato Italia o di area geografica per i CdS di Management Pubblico e dei Sistemi Socio-sanitari (LM-77), Management della sostenibilità ed economia circolare (LM-77) ed Economia e management (LM-77).
- Diminuzione del numero di Avvii di carriera al primo anno (iC00a), di Iscritti per la prima volta a LM (iC00c), di Iscritti (iC00d) e di Iscritti Regolari ai fini del CSTD (iC00e) per i CdS di Scienze economiche e finanziarie (LM-16), Economia e Management (LM-77) e Management della sostenibilità ed economia circolare (LM-77), analogamente a quanto si riscontra, in generale, a livello nazionale e di area geografica.

⁴ In considerazione dell'istituzione del CdS in Data Science per l'Economia e le Imprese (LM-56 & LM-91) nell' a.a. 2021/2022, alcuni indicatori Anvur non risultano disponibili.

⁵ In considerazione dell'istituzione del CdS in Management della Sostenibilità ed Economia Circolare (LM-77) nell' a.a. 2021/2022, alcuni indicatori Anvur non risultano disponibili.

Tabella 9 –Indicatori ANVUR –Corsi di studio di II livello afferenti alla Facoltà di Economia (1di2).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	Scienze economiche e finanziarie (LM-16)			International Economics and Commerce (LM-56)			DATA SCIENCE PER L'ECONOMIA E LE IMPRESE (LM-56& LM-91) Dati LM-56			DATA SCIENCE PER L'ECONOMIA E LE IMPRESE (LM-56& LM-91) Dati LM-91		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2021	38,000	60,000	70,368	33,000	50,632	53,973	15,000	50,632	53,973	8,000	27,250	33,429
		2022	42,000	44,375	59,818	37,000	45,895	48,342	22,000	45,895	48,342	8,000	24,200	34,556
		2023	28,000	46,750	58,870	56,000	54,368	49,718	10,000	54,368	49,718	8,000	26,200	44,632
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	34	52	62	27	44	47	14	44	47	7	24	27
		2022	35	38	53	36	41	43	16	41	43	7	21	29
		2023	26	44	54	55	50	46	9	50	46	6	24	40
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	140,000	158,143	170,895	96,000	118,158	129,849	41,000	118,158	129,849	13,000	35,500	48,400
		2022	112,000	125,500	143,909	85,000	116,579	120,408	42,000	116,579	120,408	15,000	46,400	59,368
		2023	100,000	125,125	140,391	101,000	120,211	115,321	35,000	120,211	115,321	17,000	51,400	81,211
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	96,000	117,143	135,842	77,000	95,421	105,836	39,000	95,421	105,836	13,000	32,750	48,000
		2022	73,000	89,125	113,182	70,000	91,474	95,289	34,000	91,474	95,289	13,000	44,000	57,611
		2023	65,000	84,875	109,522	89,000	94,947	91,090	24,000	94,947	91,090	15,000	48,800	73,789
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	64,9%	63,0%	75,4%	83,9%	71,4%	78,9%	-	-	-	-	-	-
		2022	47,7%	65,6%	78,1%	78,7%	75,6%	78,8%	100,0%	75,6%	78,8%	100,0%	72,2%	85,7%
		2023	78,0%	66,8%	75,2%	81,8%	72,7%	75,4%	92,3%	72,7%	75,4%	80,0%	95,8%	89,6%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	64,7%	64,1%	72,9%	80,4%	73,4%	74,6%	74,6%	73,4%	74,6%	66,4%	87,0%	79,1%
		2022	75,6%	66,2%	76,8%	70,7%	76,4%	76,2%	75,3%	76,4%	76,2%	77,1%	94,4%	79,9%
		2023	62,5%	35,2%	41,4%	56,1%	46,6%	46,1%	43,9%	46,6%	46,1%	80,8%	61,4%	37,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	91,2%	92,3%	93,6%	100,0%	91,1%	92,8%	85,7%	91,1%	92,8%	85,7%	91,6%	95,2%
		2022	97,1%	88,2%	93,5%	91,7%	91,3%	92,4%	93,8%	91,3%	92,4%	85,7%	92,3%	93,2%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC16B IS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	52,9%	49,7%	61,5%	85,2%	61,5%	63,4%	78,6%	61,5%	63,4%	42,9%	85,3%	73,2%
		2022	68,6%	60,3%	69,3%	63,9%	63,0%	65,7%	68,8%	63,0%	65,7%	85,7%	89,4%	73,0%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2021	86,3%	76,1%	81,2%	91,0%	77,4%	77,4%	-	-	-	-	-	-
		2022	74,5%	73,0%	78,3%	86,4%	73,9%	73,8%	79,2%	73,9%	73,8%	80,0%	70,6%	79,1%
		2023	52,9%	46,7%	61,8%	92,6%	49,3%	57,2%	50,0%	49,3%	57,2%	42,9%	81,1%	74,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	0,707	0,720	0,722	0,252	0,622	0,686	0,442	0,622	0,686	-	0,000	0,000
		2022	0,728	0,740	0,708	0,397	0,669	0,696	0,683	0,669	0,696	-	0,000	0,000
		2023	0,754	0,713	0,702	0,479	0,633	0,689	0,588	0,633	0,689	-	0,000	0,000
iC22	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	62,7%	56,2%	64,8%	72,7%	58,6%	59,9%	75,0%	58,6%	59,9%	60,0%	52,9%	63,7%
		2022	52,9%	46,4%	61,3%	92,6%	49,0%	56,7%	50,0%	49,0%	56,7%	42,9%	81,1%	74,0%
		2023	0,0%	0,7%	0,2%	0,0%	2,6%	0,9%	0,0%	2,6%	0,9%	0,0%	12,5%	2,6%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	9,313	19,163	21,826	6,609	11,351	14,838	6,513	11,351	14,838	-	0,000	0,000
		2022	7,636	16,321	19,623	5,708	12,318	14,712	7,363	12,318	14,712	-	0,000	0,000
		2023	8,942	16,999	19,381	6,106	12,238	13,895	8,342	12,238	13,895	-	0,000	0,000
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2021	4,432	20,745	17,289	3,546	8,949	11,500	6,273	8,949	11,500	-	0,000	0,000
		2022	4,743	17,204	15,562	3,654	9,505	10,808	7,636	9,505	10,808	-	0,000	0,000
		2023	4,927	16,931	14,883	5,152	10,737	11,059	4,636	10,737	11,059	-	0,000	0,000

Tabella 10 –Indicatori ANVUR –Corsi di studio di II livello afferenti alla Facoltà di Economia (2di2).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	Economia e management (LM-77)			Management della sostenibilità ed economia circolare (LM-77)			Management pubblico e dei sistemi socio-sanitari (LM-77)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2021	148,000	111,600	108,151	61,000	111,600	108,151	83,000	111,600	108,151
		2022	144,000	91,298	93,006	39,000	91,298	93,006	102,000	91,298	93,006
		2023	127,000	96,426	89,896	44,000	96,426	89,896	110,000	96,426	89,896
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	141	99	95	54	99	95	60	99	95
		2022	125	81	82	36	81	82	67	81	82
		2023	119	89	83	37	89	83	85	89	83
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	525,000	259,935	259,321	103,000	259,935	259,321	192,000	259,935	259,321
		2022	495,000	237,521	234,920	113,000	237,521	234,920	227,000	237,521	234,920
		2023	437,000	230,625	215,524	110,000	230,625	215,524	269,000	230,625	215,524
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	341,000	217,044	218,801	101,000	217,044	218,801	141,000	217,044	218,801
		2022	287,000	189,319	189,243	99,000	189,319	189,243	178,000	189,319	189,243
		2023	258,000	181,362	172,596	88,000	181,362	172,596	202,000	181,362	172,596
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	38,7%	78,2%	82,3%	-	-	-	42,9%	78,2%	82,3%
		2022	54,8%	80,1%	82,3%	85,7%	80,1%	82,3%	51,9%	80,1%	82,3%
		2023	42,7%	77,4%	80,1%	93,3%	77,4%	80,1%	55,3%	77,4%	80,1%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	62,1%	82,2%	79,2%	72,6%	82,2%	79,2%	49,0%	82,2%	79,2%
		2022	67,8%	84,6%	81,4%	56,9%	84,6%	81,4%	41,7%	84,6%	81,4%
		2023	48,3%	59,0%	52,9%	36,6%	59,0%	52,9%	26,6%	59,0%	52,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	94,3%	94,8%	95,1%	96,3%	94,8%	95,1%	85,0%	94,8%	95,1%
		2022	94,4%	95,5%	95,8%	94,4%	95,5%	95,8%	83,6%	95,5%	95,8%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC16B IS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	48,9%	69,6%	70,6%	72,2%	69,6%	70,6%	36,7%	69,6%	70,6%
		2022	55,2%	73,6%	74,1%	41,7%	73,6%	74,1%	29,9%	73,6%	74,1%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2021	61,4%	81,9%	83,1%	-	-	-	48,8%	81,9%	83,1%
		2022	64,9%	79,1%	78,4%	73,0%	79,1%	78,4%	20,0%	79,1%	78,4%
		2023	42,6%	66,3%	67,1%	59,3%	66,3%	67,1%	31,7%	66,3%	67,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	0,699	0,537	0,591	0,416	0,537	0,591	0,675	0,537	0,591
		2022	0,699	0,571	0,610	0,452	0,571	0,610	0,594	0,571	0,610
		2023	0,704	0,598	0,622	0,806	0,598	0,622	0,573	0,598	0,622
iC22	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	41,5%	65,3%	66,7%	56,8%	65,3%	66,7%	10,0%	65,3%	66,7%
		2022	42,6%	65,7%	66,6%	59,3%	65,7%	66,6%	31,7%	65,7%	66,6%
		2023	0,0%	3,6%	1,0%	0,0%	3,6%	1,0%	0,0%	3,6%	1,0%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	26,958	24,611	26,475	13,627	24,611	26,475	21,274	24,611	26,475
		2022	25,417	23,385	24,075	14,259	23,385	24,075	25,152	23,385	24,075
		2023	22,024	23,554	23,244	14,553	23,554	23,244	31,068	23,554	23,244
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2021	14,416	21,993	20,269	12,421	21,993	20,269	22,364	21,993	20,269
		2022	14,123	21,749	18,542	7,652	21,749	18,542	27,545	21,749	18,542
		2023	12,038	22,781	18,826	8,815	22,781	18,826	34,242	22,781	18,826

2.4 Facoltà di Ingegneria

2.4.1 Corsi I livello (L):

L-7	Ingegneria Civile e Ambientale
L-8	Ingegneria Biomedica
L-8	Ingegneria Elettronica e delle Tecnologie Digitali
L-8 & L-9	Ingegneria Gestionale
L-8	Ingegneria Informatica e dell'Automazione
L-8	Ingegneria dell'Informazione per Videogame e Realtà Virtuale ⁶
L-9	Ingegneria Meccanica
L-9	Ingegneria per la Sostenibilità Industriale ⁷
L-23	Ingegneria Edile
L-P01	Tecniche della Costruzione e Gestione del Territorio ⁸
L-P03	Sistemi Industriali e dell'Informazione ⁹

I criteri utilizzati per lo svolgimento della seguente analisi sono indicati nel paragrafo “Introduzione” del presente documento.

Punti di forza

- Aumento, in generale, del numero di Avvii di carriera al primo anno (iC00a) e di Immatricolati puri (iC00b) per i CdS di Ingegneria Edile (L-23), Ingegneria Meccanica (L-9) e Ingegneria Gestionale (L-8&L-9). Il Corso di Ingegneria Edile (L-23) presenta un incremento anche nel numero di Iscritti (iC00d) e di Iscritti Regolari ai fini del CSTD (iC00e).
- Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) in generale superiore alle medie di riferimento per i CdS di Ingegneria Edile (L-7), Civile e Ambientale (L-7) e Ingegneria Gestionale (L-8&L-9).
- Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) positiva e superiore alle medie di riferimento per i corsi di Ingegneria Edile (L-23), Ingegneria Civile e Ambientale (L-7), Ingegneria Biomedica (L-8) e Ingegneria Meccanica (L-33), con un confronto particolarmente positivo (almeno +20%) per il corso di Ingegneria Gestionale (L-8&L-9).
- Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) nettamente maggiore del dato Italia e Centro Italia per il Corso di Ingegneria Civile e Ambientale (L-7)
- Gli indicatori relativi al Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e al Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (iC28) risultano inferiori o decisamente inferiori (di almeno del 20%) alla media nazionale e del Centro Italia per la maggior parte dei corsi in esame, in particolare per i CdS di Ingegneria Civile e Ambientale (L-7), Ingegneria Elettronica e delle Tecnologie Digitali (L-8), Ingegneria Gestionale (L-8&L-9) e Ingegneria Edile (L-23).

⁶ In considerazione dell'istituzione del CdS di Ingegneria dell'Informazione per Videogame e Realtà Virtuale (L-8) nell'a.a. 2022/2023 e della conseguente indisponibilità o solo parziale disponibilità degli indicatori Anvur, il corso di studio, pur essendo riportato nella tabella degli indicatori per completezza di informazione, non è oggetto della presente analisi.

⁷ In considerazione dell'istituzione del CdS di Ingegneria per la Sostenibilità Industriale (L-9) nell' a.a. 2022/2023 e della conseguente indisponibilità o solo parziale disponibilità degli indicatori Anvur, il corso di studio, pur essendo riportato nella tabella degli indicatori per completezza di informazione, non è oggetto della presente analisi.

⁸ In considerazione dell'istituzione del CdS in Tecniche della Costruzione e Gestione del Territorio (LP-01) nell' a.a. 2021/2022, alcuni indicatori Anvur non risultano disponibili.

⁹ In considerazione dell'istituzione del CdS in Sistemi Industriali e dell'Informazione (LP-03) nell' a.a. 2021/2022, alcuni indicatori Anvur non risultano disponibili.

Aree di miglioramento

- Nel triennio considerato si registra un calo del numero di Avvii di carriera al primo anno (iC00a), di Immatricolati puri (iC00b) di Iscritti (iC00d) e di Iscritti Regolari ai fini del CSTD (iC00e) per i corsi di Ingegneria Biomedica (L-8), Ingegneria Informatica e dell'Automazione (L-8) e Ingegneria Elettronica e delle Tecnologie Digitali (L-8). Tale diminuzione risulta in generale più marcata rispetto all'andamento del dato medio nazionale e di area geografica.
- La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 BIS) risulta complessivamente inferiore al dato Italia e Centro Italia per i CdS di Ingegneria Informatica e dell'Automazione (L-8), Ingegneria Elettronica e delle Tecnologie Digitali (L-8), Ingegneria Meccanica (L-9), Ingegneria Gestionale (L-8&L-9) e Ingegneria Edile (L-23).
- La Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) risulta in generale inferiore alle medie di riferimento per i corsi di Ingegneria Meccanica (L-9) e Ingegneria Elettronica e delle Tecnologie Digitali (L-8).
- Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) inferiore al dato Italia e del Centro Italia per i CdS di Ingegneria Elettronica e delle Tecnologie Digitali (L-8) e Ingegneria Edile (L-23).

Tabella 11 –Indicatori ANVUR –Corsi di studio di I livello afferenti alla Facoltà di Ingegneria (1di3).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	Ingegneria Civile e Ambientale (L-7)			Ingegneria Biomedica (L-8)			Ingegneria Informatica e dell'Automazione (L-8)			INGEGNERIA ELETTRONICA E DELLE TECNOLOGIE DIGITALI (L-8)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2021	57,000	74,600	76,500	188,000	149,200	155,624	258,000	149,200	155,624	99,000	149,200	155,624
		2022	57,000	78,700	76,673	151,000	133,143	152,974	196,000	133,143	152,974	64,000	133,143	152,974
		2023	50,000	66,909	73,052	128,000	134,621	155,410	227,000	134,621	155,410	70,000	134,621	155,410
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	51,000	65,700	66,648	175,000	131,600	137,679	232,000	131,600	137,679	94,000	131,600	137,679
		2022	52,000	66,800	67,111	126,000	117,786	134,667	178,000	117,786	134,667	57,000	117,786	134,667
		2023	43,000	56,636	63,293	113,000	120,069	138,238	206,000	120,069	138,238	64,000	120,069	138,238
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	241,000	229,364	251,702	678,000	486,667	506,728	886,000	486,667	506,728	297,000	486,667	506,728
		2022	222,000	227,091	243,414	591,000	432,467	479,615	831,000	432,467	479,615	257,000	432,467	479,615
		2023	214,000	204,667	234,500	563,000	430,065	481,452	825,000	430,065	481,452	258,000	430,065	481,452
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	142,000	152,100	166,704	512,000	352,680	376,541	589,000	352,680	376,541	183,000	352,680	376,541
		2022	122,000	154,800	162,218	422,000	305,536	353,085	509,000	305,536	353,085	159,000	305,536	353,085
		2023	119,000	143,455	159,293	383,000	304,483	352,598	508,000	304,483	352,598	170,000	304,483	352,598
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	33,3%	27,9%	30,6%	53,5%	45,8%	50,2%	55,2%	45,8%	50,2%	42,5%	45,8%	50,2%
		2022	54,8%	35,3%	35,2%	56,9%	48,3%	53,0%	54,6%	48,3%	53,0%	40,9%	48,3%	53,0%
		2023	40,7%	30,0%	32,6%	56,3%	46,8%	49,9%	49,5%	46,8%	49,9%	42,9%	46,8%	49,9%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	37,0%	32,7%	39,9%	55,4%	37,6%	47,7%	31,1%	37,6%	47,7%	31,4%	37,6%	47,7%
		2022	38,9%	34,6%	43,4%	52,3%	41,9%	51,2%	39,2%	41,9%	51,2%	33,0%	41,9%	51,2%
		2023	19,9%	17,3%	21,6%	29,6%	20,2%	24,7%	22,7%	20,2%	24,7%	18,0%	20,2%	24,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	58,8%	57,4%	60,8%	77,1%	66,5%	68,8%	65,5%	66,5%	68,8%	61,7%	66,5%	68,8%
		2022	59,6%	59,9%	66,6%	81,0%	71,4%	74,8%	71,3%	71,4%	74,8%	70,2%	71,4%	74,8%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC16BIS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	25,5%	23,7%	28,3%	38,9%	25,6%	34,9%	13,8%	25,6%	34,9%	16,0%	25,6%	34,9%
		2022	32,7%	23,4%	31,2%	31,7%	29,5%	38,2%	27,0%	29,5%	38,2%	21,1%	29,5%	38,2%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2021	53,7%	28,3%	28,8%	48,2%	34,7%	41,9%	36,5%	34,7%	41,9%	31,2%	34,7%	41,9%
		2022	28,2%	28,6%	28,5%	50,0%	34,0%	40,1%	31,4%	34,0%	40,1%	32,0%	34,0%	40,1%
		2023	21,4%	14,9%	18,4%	27,5%	22,0%	28,1%	24,2%	22,0%	28,1%	18,3%	22,0%	28,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	0,970	0,784	0,767	0,626	0,748	0,734	0,598	0,748	0,734	0,797	0,748	0,734
		2022	0,924	0,752	0,734	0,523	0,719	0,726	0,490	0,719	0,726	0,716	0,719	0,726
		2023	0,921	0,755	0,738	0,656	0,714	0,723	0,670	0,714	0,723	0,564	0,714	0,723
iC22	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	21,1%	16,5%	17,1%	39,7%	24,7%	30,1%	22,9%	24,7%	30,1%	22,7%	24,7%	30,1%
		2022	21,4%	14,2%	17,7%	27,5%	20,9%	27,7%	24,2%	20,9%	27,7%	18,3%	20,9%	27,7%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	18,258	19,240	20,121	38,523	36,356	42,568	45,907	36,356	42,568	18,390	36,356	42,568
		2022	16,818	17,846	19,133	30,153	34,309	41,326	42,398	34,309	41,326	15,529	34,309	41,326
		2023	16,984	19,090	18,565	33,118	35,313	39,847	40,049	35,313	39,847	15,044	35,313	39,847
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2021	17,059	34,546	23,964	26,857	54,729	45,016	39,688	54,729	45,016	35,000	54,729	45,016
		2022	16,471	34,118	21,879	18,816	50,725	44,003	28,824	50,725	44,003	19,688	50,725	44,003
		2023	15,294	37,304	23,731	17,237	56,738	44,407	33,676	56,738	44,407	21,875	56,738	44,407

Tabella 12 –Indicatori ANVUR –Corsi di studio di I livello afferenti alla Facoltà di Ingegneria (2di3).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	Ingegneria dell'informazione per videogame e realtà virtuale (L-8)			Ingegneria Meccanica (L-9)			Ingegneria Gestionale (L-8&L-9) Dati L-8			Ingegneria Gestionale (L-8&L-9) Dati L-9		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2021	-	-	-	191,000	154,333	175,104	18,000	149,200	155,624	73,000	154,333	175,104
		2022	95,000	133,143	152,974	251,000	143,152	163,233	27,000	133,143	152,974	81,000	143,152	163,233
		2023	112,000	134,621	155,410	262,000	135,083	152,857	27,000	134,621	155,410	100,000	135,083	152,857
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	-	-	-	168,000	136,000	156,396	15,000	131,600	137,679	61,000	136,000	156,396
		2022	76,000	117,786	134,667	225,000	125,667	144,907	26,000	117,786	134,667	69,000	125,667	144,907
		2023	92,000	120,069	138,238	239,000	119,389	136,877	23,000	120,069	138,238	85,000	119,389	136,877
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	-	-	-	901,000	489,063	559,079	84,000	486,667	506,728	324,000	489,063	559,079
		2022	111,000	432,467	479,615	882,000	445,114	527,204	71,000	432,467	479,615	308,000	445,114	527,204
		2023	201,000	430,065	481,452	917,000	411,974	512,733	68,000	430,065	481,452	309,000	411,974	512,733
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	-	-	-	590,000	358,767	423,131	63,000	352,680	376,541	246,000	358,767	423,131
		2022	106,000	305,536	353,085	564,000	320,182	392,673	47,000	305,536	353,085	211,000	320,182	392,673
		2023	188,000	304,483	352,598	569,000	296,081	372,673	55,000	304,483	352,598	223,000	296,081	372,673
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	-	-	-	48,8%	43,5%	48,0%	62,5%	45,8%	50,2%	73,4%	43,5%	48,0%
		2022	-	-	-	52,8%	46,8%	50,4%	66,7%	48,3%	53,0%	69,3%	46,8%	50,4%
		2023	-	-	-	51,4%	43,9%	48,8%	73,3%	46,8%	49,9%	69,3%	43,9%	48,8%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	-	-	-	38,0%	39,3%	49,8%	41,3%	37,6%	47,7%	40,2%	39,3%	49,8%
		2022	39,7%	41,9%	51,2%	40,7%	42,3%	51,0%	52,3%	41,9%	51,2%	53,2%	42,3%	51,0%
		2023	17,0%	20,2%	24,7%	24,2%	21,6%	24,3%	35,9%	20,2%	24,7%	32,0%	21,6%	24,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	-	-	-	68,5%	64,0%	68,9%	46,7%	66,5%	68,8%	63,9%	64,0%	68,9%
		2022	68,4%	71,4%	74,8%	72,4%	69,7%	75,1%	84,6%	71,4%	74,8%	81,2%	69,7%	75,1%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC16B IS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	-	-	-	27,4%	26,1%	36,3%	40,0%	25,6%	34,9%	27,9%	26,1%	36,3%
		2022	30,3%	29,5%	38,2%	27,6%	27,5%	38,3%	30,8%	29,5%	38,2%	36,2%	27,5%	38,3%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2021	-	-	-	40,6%	34,1%	44,2%	36,4%	34,7%	41,9%	54,0%	34,1%	44,2%
		2022	-	-	-	37,5%	32,9%	42,5%	53,3%	34,0%	40,1%	59,1%	32,9%	42,5%
		2023	-	-	-	21,4%	19,7%	28,7%	38,1%	22,0%	28,1%	42,0%	19,7%	28,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	-	0,748	0,734	0,784	0,769	0,722	-	0,000	0,000	0,750	0,769	0,722
		2022	0,667	0,719	0,726	0,846	0,776	0,716	-	0,000	0,000	0,714	0,776	0,716
		2023	0,410	0,714	0,723	0,832	0,775	0,716	-	0,000	0,000	0,595	0,775	0,716
iC22	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	-	-	-	29,6%	23,3%	31,4%	40,0%	24,7%	30,1%	45,2%	23,3%	31,4%
		2022	-	-	-	21,4%	18,6%	28,3%	38,1%	20,9%	27,7%	42,0%	18,6%	28,3%
		2023	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	-	36,356	42,568	39,867	33,259	36,415	-	0,000	0,000	24,286	33,259	36,415
		2022	30,833	34,309	41,326	37,692	31,805	34,460	-	0,000	0,000	22,560	31,805	34,460
		2023	25,769	35,313	39,847	40,575	31,469	33,876	-	0,000	0,000	22,440	31,469	33,876
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2021	-	54,729	45,016	27,794	48,561	37,923	-	0,000	0,000	23,000	48,561	37,923
		2022	30,833	50,725	44,003	37,353	45,160	36,461	-	0,000	0,000	27,250	45,160	36,461
		2023	31,944	56,738	44,407	38,088	45,462	35,944	-	0,000	0,000	32,250	45,462	35,944

Tabella 13 –Indicatori ANVUR –Corsi di studio di I livello afferenti alla Facoltà di Ingegneria (3di3).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	INGEGNERIA PER LA SOSTENIBILITÀ INDUSTRIALE (L-9)			Ingegneria Edile (L-23)			Tecniche della Costruzione e Gestione del Territorio (L-P01)			SISTEMI INDUSTRIALI E DELL'INFORMAZIONE (L-P03)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2021	-	-	-	27,000	64,000	66,467	13,000	11,000	12,615	16,000	16,000	26,667
		2022	40,000	143,152	163,233	63,000	74,000	69,250	16,000	17,333	16,500	14,000	14,000	26,000
		2023	23,000	135,083	152,857	53,000	66,667	72,688	12,000	19,200	17,238	15,000	8,667	18,733
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	-	-	-	26,000	50,600	55,067	11,000	9,000	8,538	15,000	15,000	19,500
		2022	34,000	125,667	144,907	60,000	64,833	59,438	13,000	14,333	12,111	12,000	12,000	19,900
		2023	19,000	119,389	136,877	47,000	58,500	62,750	5,000	11,800	11,905	6,000	5,333	13,667
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	-	-	-	163,000	231,600	221,667	13,000	19,000	15,077	18,000	18,000	29,833
		2022	41,000	445,114	527,204	173,000	211,500	214,688	27,000	27,000	25,667	28,000	28,000	43,700
		2023	63,000	411,974	512,733	170,000	225,000	226,188	37,000	32,800	35,591	35,000	19,333	46,200
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	-	-	-	93,000	142,600	137,867	13,000	18,000	14,462	17,000	17,000	28,833
		2022	40,000	320,182	392,673	106,000	137,667	138,938	27,000	24,667	23,722	27,000	27,000	41,300
		2023	61,000	296,081	372,673	111,000	150,333	154,875	34,000	28,600	31,727	34,000	18,000	41,533
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	-	-	-	53,3%	35,1%	28,4%	-	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	47,8%	28,1%	33,2%	-	-	-	-	-	-
		2023	-	-	-	39,3%	27,4%	34,4%	-	-	-	-	-	-
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	-	-	-	32,3%	42,0%	44,8%	57,3%	49,7%	40,5%	42,0%	42,0%	43,5%
		2022	55,3%	42,3%	51,0%	27,4%	39,9%	41,0%	61,2%	48,5%	55,2%	46,7%	46,7%	49,8%
		2023	31,6%	21,6%	24,3%	14,0%	23,3%	23,0%	36,0%	25,7%	24,4%	33,3%	42,4%	36,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	-	-	-	65,4%	63,6%	61,9%	72,7%	55,6%	57,7%	60,0%	60,0%	61,5%
		2022	76,5%	69,7%	75,1%	61,7%	69,2%	68,6%	76,9%	67,4%	75,2%	91,7%	91,7%	76,4%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC16B IS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	-	-	-	11,5%	28,5%	30,8%	54,5%	44,4%	27,9%	26,7%	26,7%	29,9%
		2022	41,2%	27,5%	38,3%	16,7%	22,9%	27,5%	46,2%	41,9%	48,6%	25,0%	25,0%	36,7%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2021	-	-	-	42,9%	30,7%	29,6%	-	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	44,9%	27,6%	25,8%	-	-	-	-	-	-
		2023	-	-	-	27,8%	14,6%	18,4%	-	-	-	-	-	-
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	-	0,769	0,722	0,657	0,595	0,681	0,421	0,608	0,568	0,400	0,400	0,554
		2022	0,545	0,776	0,716	0,643	0,586	0,669	0,435	0,583	0,506	0,320	0,320	0,473
		2023	0,405	0,775	0,716	0,644	0,481	0,612	0,242	0,394	0,417	0,243	0,266	0,455
iC22	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	-	-	-	30,6%	11,8%	16,2%	-	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	27,8%	11,2%	17,0%	-	-	-	-	-	-
		2023	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	-	33,259	36,415	12,164	18,626	17,667	3,421	2,612	3,158	4,500	4,500	8,236
		2022	10,789	31,805	34,460	12,536	18,922	17,071	3,375	2,606	3,640	3,333	3,333	7,790
		2023	8,077	31,469	33,876	12,319	22,415	17,820	4,302	4,380	4,971	3,723	3,494	6,619
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2021	-	48,561	37,923	9,706	41,372	26,531	3,421	4,318	3,822	4,500	4,500	8,006
		2022	10,789	45,160	36,461	19,118	40,394	27,139	4,286	4,355	4,647	3,500	3,500	8,131
		2023	6,842	45,462	35,944	17,059	55,142	32,377	2,619	5,781	5,012	3,500	3,304	5,347

2.4.2 Corsi II livello (LM e LMCU):

LM-21	<i>Biomedical Engineering</i> - Ingegneria Biomedica
LM-23	Ingegneria Civile
LM-24	Ingegneria Edile
LM-29	Ingegneria Elettronica
LM-30	<i>Green Industrial Engineering</i> ¹⁰
LM-31	Ingegneria Gestionale
LM-32	Ingegneria Informatica e dell'Automazione
LM-33	Ingegneria Meccanica
LM-35	<i>Environmental Engineering</i> - Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio
LM-4 C.U.	Ingegneria Edile – Architettura

I criteri utilizzati per lo svolgimento della seguente analisi sono indicati nel paragrafo “Introduzione” del presente documento.

Punti di forza

- Incremento, in generale, nel numero di Avvii di carriera al primo anno (iC00a), di Iscritti per la prima volta a LM (iC00c), di Iscritti (iC00d) e di Iscritti Regolari ai fini del CSTD (iC00e) per i Corsi di Environmental Engineering (LM-35), Ingegneria edile-architettura (LM-4 C.U.), Ingegneria Gestionale (LM-31) e Ingegneria Edile (LM-24).
- Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) nettamente superiore (di almeno il 20%) per il CdS di Ingegneria Informatica e dell'automazione (LM-32).
- Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) in generale superiore al dato medio del Centro Italia e al dato nazionale per i CdS di Ingegneria Edile (LM-24), Ingegneria Elettronica (LM-29), Ingegneria Meccanica (LM-33) e Ingegneria Informatica e dell'automazione (LM-32).
- La maggior parte dei CdS in oggetto presentagli indicatori relativi al Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e al Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (iC28) inferiori al dato nazionale e del Centro Italia.

Aree di miglioramento

- Il CdS di Ingegneria Edile (LM-24) presenta una Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) e una percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 BIS) nettamente inferiori (almeno del 20%) alle medie nazionale e locale.
- Il CdS di Ingegneria edile-architettura (LM-4 C.U.) presenta una percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) e di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) inferiori alle medie di riferimento.
- La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 BIS) risulta in generale minore o nettamente minore (almeno 20%) a confronto con il valore medio nazionale e di area geografica per i Corsi di Biomedical Engineering (LM-21) e Ingegneria Civile (LM-23).

¹⁰ In considerazione dell'istituzione del CdS di Green Industrial Engineering (LM-30) nell'a.a. 2022/2023 e della conseguente indisponibilità o solo parziale disponibilità degli indicatori Anvur, il corso di studio, pur essendo riportato nella tabella degli indicatori per completezza di informazione, non è oggetto della presente analisi.

Tabella 14 – Indicatori ANVUR –Corsi di studio di II livello e a ciclo unico afferenti alla Facoltà di Ingegneria (1 di 3).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	Biomedical Engineering (LM-21)			Ingegneria Civile (LM-23)			Ingegneria Edile (LM-24)			INGEGNERIA ELETTRONICA (LM-29)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2021	60,000	60,750	109,762	28,000	23,154	33,271	10,000	23,833	36,889	22,000	25,250	34,412
		2022	50,000	57,625	103,091	23,000	20,538	29,633	20,000	22,000	35,500	32,000	32,000	36,514
		2023	63,000	60,750	98,583	27,000	25,154	30,286	24,000	21,000	35,333	16,000	29,500	33,333
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	52	52	95	27	21	27	10	21	31	21	23	30
		2022	48	53	92	22	19	26	20	21	32	30	29	33
		2023	63	57	91	25	24	28	24	20	32	14	27	31
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	142,000	161,625	277,714	104,000	101,308	123,612	119,000	87,167	123,722	96,000	87,125	103,118
		2022	125,000	160,250	276,818	96,000	92,231	112,184	98,000	79,500	117,944	92,000	88,875	102,514
		2023	136,000	171,500	266,250	106,000	92,308	107,612	87,000	77,000	115,556	76,000	91,875	98,270
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	116,000	120,875	216,333	56,000	49,462	69,750	41,000	47,667	76,222	55,000	50,750	70,118
		2022	103,000	114,000	206,409	53,000	43,385	60,143	31,000	42,167	72,611	55,000	54,500	67,371
		2023	108,000	115,875	192,417	49,000	45,000	58,429	45,000	40,500	71,167	46,000	58,875	64,378
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	73,6%	57,8%	53,6%	9,3%	35,3%	34,1%	22,8%	41,2%	45,1%	52,6%	49,2%	48,9%
		2022	81,8%	58,5%	56,5%	26,8%	26,6%	32,4%	41,4%	47,2%	47,5%	36,4%	37,1%	48,6%
		2023	81,4%	58,7%	56,4%	40,9%	26,8%	36,2%	42,9%	40,2%	40,1%	55,6%	37,8%	45,4%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	59,7%	62,4%	65,5%	49,1%	45,7%	54,2%	45,5%	49,3%	65,5%	66,2%	49,0%	57,5%
		2022	53,1%	62,4%	65,5%	45,2%	52,5%	58,2%	57,3%	54,9%	68,8%	64,5%	54,2%	59,8%
		2023	30,0%	26,9%	25,5%	35,2%	29,4%	28,1%	14,4%	20,9%	28,4%	25,7%	18,1%	24,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	98,1%	97,4%	98,2%	100,0%	94,1%	93,6%	100,0%	84,9%	94,0%	100,0%	90,1%	92,9%
		2022	93,8%	99,0%	98,3%	95,5%	96,7%	95,4%	100,0%	90,3%	95,3%	100,0%	95,7%	94,4%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC16B IS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	51,9%	50,5%	53,5%	18,5%	21,5%	35,7%	10,0%	36,5%	56,6%	52,4%	29,1%	42,5%
		2022	25,0%	45,6%	53,4%	31,8%	38,5%	44,0%	30,0%	41,9%	64,0%	43,3%	32,5%	45,4%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2021	87,7%	79,8%	83,4%	63,6%	56,5%	62,6%	61,7%	66,5%	67,1%	69,4%	59,7%	69,9%
		2022	88,9%	78,2%	81,9%	46,4%	49,6%	58,7%	64,5%	48,0%	61,9%	78,8%	56,5%	64,0%
		2023	63,5%	54,5%	51,8%	18,5%	18,1%	29,9%	40,0%	22,2%	34,4%	52,4%	20,9%	36,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	0,491	0,665	0,747	0,830	0,742	0,781	0,702	0,616	0,724	0,708	0,879	0,844
		2022	0,614	0,683	0,728	0,776	0,745	0,771	0,596	0,635	0,693	0,814	0,858	0,838
		2023	0,466	0,673	0,704	0,787	0,788	0,781	0,661	0,636	0,706	0,781	0,839	0,816
iC22	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	75,9%	50,0%	50,7%	25,0%	20,8%	29,2%	41,9%	30,7%	33,0%	42,4%	30,4%	36,7%
		2022	63,5%	38,8%	48,3%	18,5%	15,6%	29,0%	40,0%	18,3%	33,5%	52,4%	19,2%	36,1%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,8%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	13,396	13,142	19,902	11,064	10,933	10,180	10,439	10,154	14,758	6,667	6,699	9,580
		2022	14,205	13,419	20,891	9,796	9,598	8,786	9,074	9,177	14,125	6,571	6,526	9,594
		2023	12,830	14,557	20,125	11,277	10,045	8,488	7,373	9,299	12,847	5,205	6,639	9,405
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2021	9,839	12,913	16,253	10,769	10,678	6,196	2,381	9,037	8,995	2,444	7,173	6,583
		2022	11,136	14,002	16,319	8,214	9,872	5,509	4,762	9,640	8,858	4,125	6,919	6,755
		2023	11,250	15,068	15,752	9,643	10,717	5,427	5,435	9,894	8,513	2,000	6,490	6,140

Tabella 15 – Indicatori ANVUR –Corsi di studio di II livello e a ciclo unico afferenti alla Facoltà di Ingegneria (2 di 3).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	GREEN INDUSTRIAL ENGINEERING (LM-30)			Ingegneria Gestionale (LM-31)			INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE (LM-32)			Ingegneria Meccanica (LM-33)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2021	-	-	-	40,000	87,000	139,031	81,000	45,929	75,314	100,000	50,000	68,017
		2022	27,000	41,000	67,750	57,000	87,143	138,313	61,000	40,500	73,096	99,000	39,600	61,400
		2023	41,000	35,000	64,000	71,000	87,000	129,970	75,000	46,133	71,804	98,000	46,467	61,968
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	-	-	-	35	75	121	71	39	65	99	45	60
		2022	26	38	59	51	77	123	55	36	64	92	36	54
		2023	41	33	58	68	82	121	74	45	67	97	45	57
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	-	-	-	125,000	202,000	330,636	231,000	132,929	195,365	309,000	145,357	198,483
		2022	27,000	112,000	167,286	131,000	209,000	340,303	220,000	125,286	198,698	299,000	128,133	189,050
		2023	67,000	117,333	176,143	152,000	220,286	321,800	210,000	125,667	194,982	312,000	133,333	183,032
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	-	-	-	91,000	165,429	268,515	163,000	88,071	145,431	215,000	95,786	137,695
		2022	26,000	73,000	124,200	91,000	166,857	266,182	138,000	81,357	142,846	200,000	84,867	125,950
		2023	66,000	73,667	126,333	123,000	170,429	254,765	137,000	81,800	137,804	197,000	85,133	119,597
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	-	-	-	83,7%	80,4%	70,7%	50,0%	57,7%	56,6%	45,4%	45,8%	47,7%
		2022	-	-	-	67,3%	79,2%	70,9%	56,8%	52,0%	56,0%	55,8%	48,4%	49,3%
		2023	-	-	-	62,9%	72,5%	67,4%	59,7%	54,9%	54,3%	62,2%	45,5%	47,3%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	-	-	-	63,4%	63,8%	72,6%	63,5%	55,5%	62,7%	63,5%	57,1%	58,8%
		2022	76,2%	65,9%	66,8%	73,8%	69,4%	73,9%	59,4%	59,6%	63,7%	73,3%	60,6%	59,8%
		2023	30,7%	27,2%	24,7%	41,3%	30,5%	30,9%	23,4%	22,2%	24,5%	41,8%	27,2%	27,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	-	-	-	88,6%	95,0%	96,2%	97,2%	93,5%	95,0%	99,0%	96,4%	95,0%
		2022	88,5%	95,2%	94,6%	96,1%	97,6%	97,5%	98,2%	95,4%	95,9%	97,8%	96,2%	96,0%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC16B IS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	-	-	-	51,4%	42,3%	66,0%	52,1%	36,6%	51,1%	46,5%	36,7%	42,2%
		2022	61,5%	46,1%	54,1%	66,7%	46,7%	68,3%	50,9%	45,6%	53,7%	63,0%	42,1%	44,5%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2021	-	-	-	87,5%	88,8%	86,4%	80,8%	70,1%	71,5%	72,2%	70,3%	72,4%
		2022	-	-	-	67,3%	79,1%	79,7%	69,5%	63,3%	69,1%	68,7%	67,2%	70,9%
		2023	-	-	-	57,1%	58,0%	62,5%	53,5%	40,4%	44,8%	44,4%	33,4%	40,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	-	0,781	0,789	0,620	0,770	0,716	0,866	0,779	0,764	0,697	0,741	0,789
		2022	0,571	0,743	0,780	0,594	0,756	0,727	0,776	0,761	0,763	0,759	0,759	0,785
		2023	0,594	0,687	0,729	0,371	0,700	0,703	0,910	0,673	0,748	0,757	0,773	0,788
iC22	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	-	-	-	47,3%	62,9%	58,6%	41,5%	42,6%	44,3%	50,4%	41,0%	43,1%
		2022	-	-	-	57,1%	55,2%	61,8%	53,5%	38,9%	44,3%	44,4%	30,2%	39,3%
		2023	0,0%	0,9%	1,5%	0,0%	0,2%	0,3%	0,0%	0,2%	0,2%	0,0%	0,0%	0,2%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	-	13,357	19,073	19,380	15,824	27,980	17,239	14,584	22,407	14,714	11,103	17,023
		2022	6,429	11,578	18,155	20,469	16,055	28,169	16,418	13,022	22,052	13,972	9,984	16,015
		2023	5,154	10,638	16,674	13,818	15,791	26,217	15,672	12,402	22,101	14,312	10,552	14,915
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2021	-	14,204	13,985	9,412	18,959	24,900	10,946	14,596	15,313	9,615	11,964	13,364
		2022	6,429	12,379	13,099	13,571	19,921	25,075	8,378	12,559	14,300	9,519	10,297	12,215
		2023	10,238	13,257	12,615	17,143	20,948	23,554	9,500	12,357	14,420	9,519	12,764	10,783

Tabella 16 – Indicatori ANVUR –Corsi di studio di II livello e a ciclo unico afferenti alla Facoltà di Ingegneria (3 di 3).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	Environmental Engineering (LM-35)			Ingegneria edile-architettura (LM-4 C.U.)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2021	12,000	13,875	22,842	35,000	107,857	89,828
		2022	18,000	15,875	25,105	36,000	131,000	101,000
		2023	14,000	16,250	26,421	49,000	136,714	108,345
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	12	11	19	-	-	-
		2022	18	14	22	-	-	-
		2023	13	15	24	-	-	-
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	43,000	43,000	72,684	232,000	696,857	509,267
		2022	42,000	41,875	70,395	220,000	698,286	510,267
		2023	44,000	45,500	74,237	226,000	718,143	522,633
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	28,000	27,500	48,684	137,000	416,714	337,724
		2022	30,000	27,750	46,184	136,000	420,571	340,345
		2023	29,000	30,000	50,026	147,000	462,571	369,586
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	50,0%	57,7%	52,9%	4,5%	16,9%	26,0%
		2022	46,2%	46,0%	48,4%	2,6%	17,7%	27,5%
		2023	38,5%	58,3%	47,3%	7,7%	13,9%	24,5%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	46,7%	46,6%	62,5%	52,8%	57,5%	58,7%
		2022	66,7%	60,8%	67,6%	52,9%	58,1%	62,0%
		2023	38,1%	30,7%	29,9%	13,2%	34,0%	33,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	100,0%	88,9%	93,9%	79,4%	79,4%	77,5%
		2022	83,3%	89,6%	94,4%	58,1%	79,8%	81,2%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC16B IS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	33,3%	33,3%	50,3%	41,2%	48,5%	46,9%
		2022	72,2%	59,1%	62,8%	41,9%	51,5%	53,2%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2021	73,9%	75,2%	71,1%	33,3%	30,3%	35,7%
		2022	42,1%	59,8%	69,1%	43,8%	27,2%	33,9%
		2023	41,7%	22,2%	39,0%	9,1%	9,0%	15,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	0,487	0,754	0,745	0,716	0,740	0,717
		2022	0,558	0,771	0,753	0,778	0,765	0,723
		2023	0,651	0,799	0,767	0,745	0,742	0,720
iC22	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	21,1%	41,2%	40,7%	3,1%	8,9%	15,8%
		2022	41,7%	18,9%	38,3%	9,1%	7,6%	14,2%
		2023	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	5,513	4,407	7,461	6,696	14,103	14,159
		2022	5,122	4,197	7,050	6,331	14,304	14,226
		2023	5,116	4,477	7,229	6,532	15,620	14,910
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2021	4,000	5,090	4,637	5,932	38,042	20,524
		2022	5,294	4,796	4,886	5,932	39,758	22,212
		2023	4,118	5,924	5,275	7,966	46,875	24,888

2.5 Facoltà di Medicina e Chirurgia

2.5.1 Corsi I livello (L):

L/SNT1	Infermieristica (Abilitante alla Professione Sanitaria di Infermiere)
L/SNT1	Ostetricia (Abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
L/SNT2	Fisioterapia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Fisioterapista)
L/SNT2	Educazione Professionale (Abilitante alla Professione Sanitaria di Educatore Professionale)
L/SNT2	Logopedia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Logopedista)
L/SNT2	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (Abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva) ¹¹
L/SNT3	Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico di Radiologia Medica)
L/SNT3	Tecniche di Laboratorio Biomedico (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico di Laboratorio Biomedico)
L/SNT3	Igiene Dentale (Abilitante alla Professione Sanitaria di Igienista Dentale)
L/SNT3	Dietistica (Abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
L/SNT4	Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro)

I criteri utilizzati per lo svolgimento della seguente analisi sono indicati nel paragrafo "Introduzione" del presente documento.

Punti di forza

- La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) e la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS) risultano, in generale, superiori o nettamente superiori al dato medio nazionale e del centro Italia per la maggior parte dei corsi di studio in oggetto, in particolare per i CdS di Ostetricia (L/SNT1), Fisioterapia (L/SNT2), Logopedia (L/SNT2), Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (L/SNT2), Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3), Tecniche di laboratorio biomedico (L/SNT3), Igiene dentale (L/SNT3) e Dietistica (L/SNT3).
- Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) superiore alle medie di riferimento per i CdS di Ostetricia (L/SNT1), Fisioterapia (L/SNT2), Logopedia (L/SNT2), Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (L/SNT2), Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3) e Igiene dentale (L/SNT3).
- Le Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) risultano, nel complesso, superiori o nettamente superiori alle medie di riferimento per i corsi di Ostetricia (L/SNT1), Fisioterapia (L/SNT2), Igiene dentale (L/SNT3) e Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (L/SNT4).
- La Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) risulta particolarmente positiva per il CdS di Logopedia (L/SNT2), specie a confronto con il dato Italia e Centro Italia (almeno +20%).
- Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) nettamente superiore al dato nazionale per il CdS di Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3).

¹¹ In considerazione dell'istituzione del CdS in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (L/SNT2) nell' a.a. 2021/2022, alcuni indicatori Anvur non risultano disponibili.

- Gli indicatori relativi al Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e al Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (iC28) risultano inferiori o nettamente inferiori alle medie di riferimento per la maggior parte dei Corsi di studio in esame.

Aree di miglioramento

- Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) inferiori o decisamente inferiore alle medie di riferimento per i corsi di Logopedia (L/SNT2) e Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3).
- Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) inferiore alla media Italia e del Centro Italia per i CdS di Tecniche di laboratorio biomedico (L/SNT3) e Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (L/SNT4).

Tabella 17 – Indicatori ANVUR –Corsi di studio di I livello afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia (1di3).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	Infermieristica (L/SNT1)			Ostetricia (L/SNT1)			Fisioterapia (L/SNT2)			Logopedia (L/SNT2)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2021	432,000	583,804	456,545	14,000	116,761	91,309	37,000	47,042	49,978	28,000	47,042	49,978
		2022	427,000	585,106	476,385	22,000	117,021	95,277	53,000	51,837	50,561	46,000	51,837	50,561
		2023	442,000	541,087	454,677	25,000	108,217	90,935	51,000	55,840	52,842	47,000	55,840	52,842
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	306,000	422,391	328,848	6,000	84,478	65,770	14,000	26,542	30,099	19,000	26,542	30,099
		2022	316,000	420,106	342,205	16,000	84,021	68,441	26,000	27,878	30,910	21,000	27,878	30,910
		2023	331,000	394,565	332,612	19,000	78,913	66,522	32,000	31,960	33,453	24,000	31,960	33,453
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	1.260,000	1.713,438	1.234,265	31,000	342,688	246,853	109,000	149,878	163,048	82,000	149,878	163,048
		2022	1.303,000	1.764,063	1.299,089	52,000	352,813	259,818	138,000	161,755	166,632	103,000	161,755	166,632
		2023	1.368,000	1.815,851	1.322,864	64,000	363,170	264,573	163,000	179,480	174,711	130,000	179,480	174,711
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	1.021,000	1.385,870	1.067,934	26,000	277,174	213,587	90,000	124,625	138,032	74,000	124,625	138,032
		2022	1.040,000	1.384,468	1.099,104	44,000	276,894	219,821	111,000	131,878	138,146	96,000	131,878	138,146
		2023	1.091,000	1.343,830	1.106,044	54,000	268,766	221,209	127,000	145,400	144,093	116,000	145,400	144,093
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	73,9%	57,2%	62,5%	80,0%	57,2%	62,5%	62,9%	64,2%	68,9%	68,2%	64,2%	68,9%
		2022	66,3%	58,8%	64,3%	100,0%	58,8%	64,3%	66,7%	65,3%	68,4%	64,0%	65,3%	68,4%
		2023	69,8%	58,4%	63,4%	40,0%	58,4%	63,4%	61,9%	63,6%	67,3%	76,9%	63,6%	67,3%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	52,7%	47,1%	54,1%	88,1%	47,1%	54,1%	80,2%	60,9%	69,3%	89,9%	60,9%	69,3%
		2022	52,0%	48,6%	55,0%	85,4%	48,6%	55,0%	88,8%	62,3%	68,9%	80,2%	62,3%	68,9%
		2023	22,9%	16,9%	21,4%	45,4%	16,9%	21,4%	26,8%	21,2%	26,1%	26,9%	21,2%	26,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	72,5%	71,7%	74,3%	83,3%	71,7%	74,3%	78,6%	80,8%	82,2%	94,7%	80,8%	82,2%
		2022	76,3%	72,7%	76,1%	87,5%	72,7%	76,1%	92,3%	81,3%	82,6%	85,7%	81,3%	82,6%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC16B IS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	44,4%	33,0%	41,2%	83,3%	33,0%	41,2%	78,6%	53,8%	63,7%	94,7%	53,8%	63,7%
		2022	40,5%	35,5%	43,5%	87,5%	35,5%	43,5%	84,6%	54,2%	63,4%	71,4%	54,2%	63,4%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2021	62,6%	53,7%	58,9%	60,0%	53,7%	58,9%	83,3%	70,7%	78,6%	100,0%	70,7%	78,6%
		2022	59,3%	49,4%	56,1%	-	-	-	70,6%	73,7%	74,3%	90,9%	73,7%	74,3%
		2023	36,3%	32,1%	41,1%	57,1%	32,1%	41,1%	66,7%	59,1%	66,4%	60,0%	59,1%	66,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	0,259	0,262	0,240	0,295	0,262	0,240	0,484	0,374	0,330	0,314	0,374	0,330
		2022	0,232	0,242	0,227	0,286	0,242	0,227	0,402	0,347	0,312	0,212	0,347	0,312
		2023	0,239	0,226	0,235	0,260	0,226	0,235	0,297	0,322	0,308	0,154	0,322	0,308
iC22	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	53,6%	39,4%	45,9%	-	-	-	70,6%	69,3%	69,0%	90,9%	69,3%	69,0%
		2022	36,3%	31,8%	40,4%	57,1%	31,8%	40,4%	66,7%	59,1%	66,2%	60,0%	59,1%	66,2%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	20,521	18,249	18,449	3,690	18,249	18,449	8,898	7,860	10,168	6,560	7,860	10,168
		2022	23,337	17,901	19,482	5,123	17,901	19,482	9,099	8,363	10,462	7,047	8,363	10,462
		2023	21,259	17,368	19,555	5,845	17,368	19,555	8,617	9,544	10,801	6,964	9,544	10,801
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2021	21,965	41,121	27,960	3,571	41,121	27,960	7,800	15,104	12,902	6,154	15,104	12,902
		2022	25,947	40,089	28,632	6,250	40,089	28,632	9,000	15,396	12,448	8,523	15,396	12,448
		2023	23,074	37,971	27,172	6,818	37,971	27,172	8,488	18,170	13,346	7,443	18,170	13,346

Tabella 18 – Indicatori ANVUR –Corsi di studio di I livello afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia (2di3).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (L/SNT2)			Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3)			Tecniche di laboratorio biomedico (L/SNT3)			Igiene dentale (L/SNT3)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2021	17,000	23,521	24,989	14,000	20,390	19,772	20,000	20,390	19,772	19,000	20,390	19,772
		2022	19,000	25,918	25,280	27,000	21,276	20,244	24,000	21,276	20,244	16,000	21,276	20,244
		2023	14,000	27,920	26,421	41,000	41,180	41,788	20,000	20,590	20,894	17,000	20,590	20,894
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	7,000	13,271	15,050	8,000	13,593	13,401	12,000	13,593	13,401	10,000	13,593	13,401
		2022	13,000	13,939	15,455	18,000	14,483	13,692	18,000	14,483	13,692	11,000	14,483	13,692
		2023	9,000	15,980	16,726	27,000	26,433	27,111	8,000	13,217	13,556	10,000	13,217	13,556
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	21,000	74,939	81,524	47,000	51,932	53,343	49,000	51,932	53,343	55,000	51,932	53,343
		2022	34,000	80,878	83,316	63,000	58,433	58,203	60,000	58,433	58,203	53,000	58,433	58,203
		2023	52,000	89,740	87,356	90,000	128,452	125,394	72,000	64,226	62,697	57,000	64,226	62,697
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	21,000	62,313	69,016	42,000	43,034	45,324	43,000	43,034	45,324	48,000	43,034	45,324
		2022	34,000	65,939	69,073	53,000	48,700	48,621	49,000	48,700	48,621	45,000	48,700	48,621
		2023	47,000	72,700	72,047	78,000	105,323	104,054	54,000	52,661	52,027	49,000	52,661	52,027
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	-	-	-	54,5%	66,3%	69,9%	54,5%	66,3%	69,9%	60,0%	66,3%	69,9%
		2022	-	-	-	88,9%	65,4%	71,6%	66,7%	65,4%	71,6%	60,0%	65,4%	71,6%
		2023	-	-	-	46,7%	63,7%	68,1%	60,0%	63,7%	68,1%	81,8%	63,7%	68,1%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	90,5%	60,9%	69,3%	88,8%	51,4%	63,2%	59,9%	51,4%	63,2%	69,8%	51,4%	63,2%
		2022	86,5%	62,3%	68,9%	88,4%	51,7%	63,2%	66,2%	51,7%	63,2%	73,6%	51,7%	63,2%
		2023	33,1%	21,2%	26,1%	31,7%	20,7%	23,5%	31,5%	20,7%	23,5%	28,7%	20,7%	23,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	85,7%	80,8%	82,2%	87,5%	73,8%	78,8%	83,3%	73,8%	78,8%	90,0%	73,8%	78,8%
		2022	92,3%	81,3%	82,6%	94,4%	73,7%	78,4%	72,2%	73,7%	78,4%	90,9%	73,7%	78,4%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC16B IS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	85,7%	53,8%	63,7%	87,5%	40,8%	53,5%	50,0%	40,8%	53,5%	70,0%	40,8%	53,5%
		2022	92,3%	54,2%	63,4%	94,4%	40,2%	54,1%	50,0%	40,2%	54,1%	90,9%	40,2%	54,1%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2021	-	-	-	71,4%	67,8%	71,4%	60,0%	67,8%	71,4%	44,4%	67,8%	71,4%
		2022	-	-	-	90,0%	62,7%	69,6%	60,0%	62,7%	69,6%	84,6%	62,7%	69,6%
		2023	-	-	-	100,0%	45,4%	57,4%	25,0%	45,4%	57,4%	20,0%	45,4%	57,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	0,395	0,374	0,330	0,340	0,463	0,423	0,414	0,463	0,423	0,519	0,463	0,423
		2022	0,260	0,347	0,312	0,246	0,444	0,422	0,360	0,444	0,422	0,535	0,444	0,422
		2023	0,250	0,322	0,308	0,245	0,437	0,410	0,417	0,437	0,410	0,460	0,437	0,410
iC22	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	-	-	-	80,0%	57,8%	64,7%	60,0%	57,8%	64,7%	84,6%	57,8%	64,7%
		2022	-	-	-	100,0%	45,4%	57,4%	25,0%	45,4%	57,4%	20,0%	45,4%	57,4%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	7,200	7,860	10,168	5,127	5,915	6,698	6,000	5,915	6,698	6,471	5,915	6,698
		2022	6,000	8,363	10,462	7,166	6,742	7,364	6,316	6,742	7,364	6,424	6,742	7,364
		2023	5,522	9,544	10,801	6,626	7,672	7,938	7,579	7,672	7,938	6,840	7,672	7,938
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2021	7,200	15,104	12,902	5,217	12,636	9,381	9,677	12,636	9,381	7,273	12,636	9,381
		2022	6,514	15,396	12,448	8,889	14,505	10,323	7,429	14,505	10,323	8,000	14,505	10,323
		2023	5,714	18,170	13,346	5,548	15,955	11,074	6,857	15,955	11,074	8,690	15,955	11,074

Tabella 19 – Indicatori ANVUR –Corsi di studio di I livello afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia (3di3).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (L/SNT4)			Educazione professionale (L/SNT2)			Dietistica (L/SNT3)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2021	14,000	19,286	24,596	29,000	23,600	24,900	13,000	20,500	19,700
		2022	17,000	18,917	23,681	20,000	25,800	25,200	20,000	21,300	20,200
		2023	16,000	18,643	20,981						
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	9,000	13,571	15,447	20,000	13,400	15,000	8,000	13,600	13,300
		2022	16,000	12,417	14,021	12,000	13,900	15,400	12,000	14,500	13,700
		2023	11,000	12,071	13,830						
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	48,000	52,133	59,059	64,000	73,400	80,500	30,000	52,100	52,700
		2022	53,000	52,143	54,836	71,000	79,100	82,300	47,000	59,000	58,400
		2023	55,000	52,643	53,000	43,000	86,200	86,000	33,000	64,900	62,500
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	38,000	42,643	49,188	58,000	61,200	68,200	26,000	43,100	44,600
		2022	46,000	41,357	44,074	61,000	65,800	68,500	40,000	49,200	48,700
		2023	43,000	41,000	42,690	37,000	71,200	71,200	29,000	53,100	52,000
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	37,5%	62,9%	64,5%	87,5%	64,6%	69,1%	100,0%	66,4%	70,1%
		2022	77,8%	60,2%	64,3%	66,7%	65,6%	68,6%	50,0%	64,8%	71,7%
		2023	58,3%	64,4%	64,9%	70,6%	63,3%	67,4%	62,5%	63,1%	68,4%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	51,3%	43,6%	50,2%	71,1%	61,3%	69,4%	81,7%	51,6%	63,1%
		2022	51,1%	43,0%	49,0%	78,8%	62,2%	68,7%	84,6%	51,7%	62,8%
		2023	12,3%	20,9%	20,4%						
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	66,7%	68,9%	69,4%	75,0%	80,7%	82,2%	87,5%	74,1%	78,6%
		2022	68,8%	69,8%	68,9%	75,0%	80,0%	82,4%	91,7%	74,1%	78,1%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%						
iC16B IS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	11,1%	28,9%	39,0%	75,0%	54,5%	64,0%	87,5%	41,3%	53,4%
		2022	43,8%	24,2%	36,6%	75,0%	53,5%	63,1%	66,7%	40,1%	53,5%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%						
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2021	33,3%	61,8%	65,4%	76,9%	70,9%	78,7%	62,5%	67,5%	71,3%
		2022	85,7%	53,0%	57,7%						
		2023	40,0%	40,1%	45,0%						
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	0,496	0,355	0,351	0,238	0,372	0,328	0,423	0,468	0,422
		2022	0,449	0,418	0,382	0,205	0,337	0,306	0,407	0,447	0,422
		2023	0,386	0,379	0,344	-	0,322	0,306	-	0,437	0,409
iC22	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	85,7%	49,3%	51,2%	46,2%	68,0%	68,7%			
		2022	40,0%	40,1%	44,5%						
		2023	0,0%	0,0%	0,0%						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	5,333	5,981	7,335	7,100	7,900	10,200	4,400	6,000	6,700
		2022	5,944	7,844	8,566	7,800	8,500	10,400	5,100	6,800	7,300
		2023	6,000	6,396	7,474	-	9,600	10,900	-	7,900	8,000
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2021	4,737	10,389	8,811	7,900	9,000	10,700	3,900	8,600	7,900
		2022	6,154	15,051	9,501	6,400	8,800	10,100	5,100	8,500	8,000
		2023	5,231	11,926	8,287	-	9,500	10,400	-	8,300	8,100

2.5.2 Corsi II livello (LM e LMCU):

LM-41	Medicina e Chirurgia
LM-41	Medicine and Surgery ¹²
LM-46	Odontoiatria e Protesi Dentaria
LM/SNT1	Scienze Infermieristiche e Ostetriche
LM/SNT2	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie ¹³

I criteri utilizzati per lo svolgimento della seguente analisi sono indicati nel paragrafo “Introduzione” del presente documento.

Punti di forza

- Il corso di studio di Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT1) è caratterizzato da diversi indicatori con valori superiori o decisamente superiori (almeno del 20%) alla media nazionale e del centro Italia, in particolare: la Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13), Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 BIS), Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) e di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17).
- Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) nettamente superiore (>20%) alla media Italia per il CdS di Medicina e chirurgia (LM-41).
- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 BIS) in generale maggiore o decisamente maggiore rispetto al dato medio nazionale per il CdS di Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (LM/SNT2).

Aree di miglioramento

- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (iC28) decisamente superiori alle medie di riferimento per il CdS di Medicina e chirurgia (LM-41).

¹² In considerazione dell'istituzione del CdS di Medicine and Surgery (LM-41) nell'a.a. 2022/2023 e della conseguente indisponibilità o solo parziale disponibilità degli indicatori Anvur, il corso di studio, pur essendo riportato nella tabella degli indicatori per completezza di informazione, non è oggetto della presente analisi.

¹³ In considerazione dell'istituzione del CdS in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie nell' a.a. 2021/2022, alcuni indicatori Anvur non risultano disponibili.

Tabella 20 – Indicatori ANVUR –Corsi di studio di II livello e a ciclo unico afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia (1di2).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	Medicina e chirurgia (LM-41)			Medicine and Surgery (LM-41)			Odontoiatria e protesi dentaria (LM-46)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2021	249,000	172,048	169,024	-	-	-	24,000	39,111	32,162
		2022	248,000	166,826	170,235	57,000	166,826	170,235	13,000	31,600	28,500
		2023	292,000	197,167	198,674	79,000	197,167	198,674	20,000	36,600	28,297
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	139,000	105,381	102,927	-	-	-	6,000	17,444	14,892
		2022	120,000	107,174	103,929	38,000	107,174	103,929	6,000	17,600	14,500
		2023	157,000	125,500	122,303	69,000	125,500	122,303	7,000	22,400	17,676
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	1.262,000	1.099,286	1.019,143	-	-	-	116,000	198,889	188,486
		2022	1.393,000	1.063,783	1.040,724	58,000	1.063,783	1.040,724	112,000	187,600	188,921
		2023	1.600,000	1.117,958	1.087,659	126,000	1.117,958	1.087,659	115,000	199,400	192,500
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	1.070,000	892,952	825,250	-	-	-	101,000	176,889	166,811
		2022	1.172,000	868,739	859,767	58,000	868,739	859,767	95,000	167,000	166,553
		2023	1.360,000	920,875	908,711	126,000	920,875	908,711	100,000	176,400	167,947
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	55,2%	59,0%	56,1%	-	-	-	94,1%	73,8%	66,1%
		2022	54,6%	59,1%	56,2%	-	-	-	57,1%	67,8%	66,7%
		2023	62,8%	56,3%	55,4%	-	-	-	72,7%	58,4%	61,7%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	70,4%	68,6%	74,8%	-	-	-	69,7%	70,2%	74,6%
		2022	71,6%	68,6%	74,8%	50,1%	68,6%	74,8%	57,5%	69,1%	71,9%
		2023	40,3%	34,9%	35,7%	22,7%	34,9%	35,7%	31,2%	36,8%	36,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	95,0%	95,1%	95,4%	-	-	-	83,3%	81,5%	84,6%
		2022	95,0%	92,6%	94,6%	76,3%	92,6%	94,6%	66,7%	84,1%	81,7%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC16B IS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	75,5%	69,2%	72,4%	-	-	-	50,0%	55,4%	64,2%
		2022	74,2%	65,1%	73,1%	28,9%	65,1%	73,1%	0,0%	57,4%	61,7%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2021	79,4%	73,3%	75,1%	-	-	-	60,0%	75,9%	75,4%
		2022	75,3%	71,3%	73,2%	-	-	-	77,8%	72,4%	73,6%
		2023	36,4%	61,3%	64,7%	-	-	-	71,4%	56,8%	63,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	0,895	0,751	0,772	-	0,751	0,772	0,760	0,710	0,709
		2022	0,921	0,749	0,769	0,269	0,749	0,769	0,758	0,711	0,709
		2023	0,895	0,664	0,732	0,420	0,664	0,732	0,593	0,687	0,701
iC22	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	71,2%	64,9%	65,8%	-	-	-	77,8%	68,4%	69,0%
		2022	36,4%	60,1%	63,9%	-	-	-	71,4%	55,7%	63,3%
		2023	8,7%	21,0%	17,3%	-	-	-	0,0%	2,0%	0,4%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	43,630	23,383	29,491	-	23,383	29,491	4,115	8,594	8,292
		2022	48,749	24,336	29,507	12,889	24,336	29,507	4,444	8,617	8,460
		2023	55,863	26,143	31,011	9,960	26,143	31,011	4,201	8,508	8,236
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2021	73,947	66,490	37,614	-	66,490	37,614	4,792	17,890	11,281
		2022	73,947	61,633	36,532	12,889	61,633	36,532	3,750	15,973	10,740
		2023	86,316	60,533	40,644	14,764	60,533	40,644	3,807	18,754	9,509

Tabella 21 – Indicatori ANVUR –Corsi di studio di II livello e a ciclo unico afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia (2di2).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT1)			Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (LM/SNT2)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2021	40,000	45,500	41,421	31,000	29,750	31,524
		2022	50,000	47,700	41,825	30,000	28,111	31,318
		2023	75,000	99,455	91,591	40,000	27,667	31,833
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	39	38	35	29	27	28
		2022	46	42	37	26	25	28
		2023	69	85	79	38	26	29
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	78,000	100,182	95,800	31,000	53,889	62,818
		2022	100,000	100,455	95,357	57,000	54,111	63,682
		2023	130,000	191,167	194,933	68,000	55,778	63,792
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	70,000	87,100	78,641	31,000	50,222	57,227
		2022	90,000	89,500	77,780	57,000	52,000	58,773
		2023	120,000	180,182	165,364	67,000	53,667	59,000
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	86,4%	80,1%	79,0%	-	-	-
		2022	100,0%	78,5%	79,2%	-	-	-
		2023	94,1%	76,4%	79,1%	100,0%	93,6%	93,0%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	98,4%	77,0%	74,9%	91,1%	85,1%	73,4%
		2022	97,5%	79,9%	75,2%	92,0%	82,9%	77,4%
		2023	34,8%	30,3%	34,5%	29,3%	21,9%	27,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	97,4%	95,3%	96,2%	93,1%	96,7%	95,3%
		2022	95,7%	95,9%	97,7%	96,2%	96,9%	96,2%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC16BIS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	94,9%	75,7%	76,0%	89,7%	76,5%	65,8%
		2022	95,7%	79,2%	75,8%	96,2%	68,4%	67,6%
		2023	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2021	69,0%	74,7%	70,3%	-	-	-
		2022	96,6%	77,2%	72,7%	-	-	-
		2023	92,3%	68,9%	66,8%	86,2%	84,5%	78,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	0,424	0,381	0,371	0,390	0,410	0,385
		2022	0,380	0,341	0,371	0,333	0,346	0,373
		2023	0,316	0,324	0,341	0,381	0,370	0,353
iC22	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	93,1%	67,5%	59,1%	-	-	-
		2022	92,3%	68,9%	64,8%	86,2%	84,5%	78,7%
		2023	0,0%	0,2%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	11,143	14,492	15,564	10,054	12,171	13,855
		2022	15,190	14,106	15,379	9,771	9,855	12,955
		2023	12,381	14,656	15,086	10,462	10,624	14,057
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2021	10,250	17,314	13,946	10,054	13,267	13,579
		2022	14,791	16,996	13,743	10,286	10,557	12,740
		2023	10,091	18,119	14,467	12,000	12,008	14,284