Relazione per i docenti con insegnamento svolto in modalità e-learning blended

|  |  |
| --- | --- |
| Docente | DOTT. ALESSIO CORREANI |
| Titolo insegnamento | PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA |
| Corso di laurea | DIETISTICA |
| Periodo | 30/09/2023-01/03/2024 |
| Link all’insegnamento sulla piattaforma <https://learn.univpm.it>  | https://learn.univpm.it/course/view.php?id=20127 |

1. **Illustrare in maniera sintetica l’effettiva attuazione delle attività e-learning proposte** (1000 caratteri max)

In ottemperanza al progetto formativo proposto, sono state realizzate e messe a disposizione degli studenti su Moodle lezioni in modalità blended sui seguenti argomenti: "Dieta in gravidanza e durante l'allattamento", "Latte materno", "Latti formulati", "Latti speciali" e "Divezzamento". Ogni lezione è stata accompagnata da quiz a scelta multipla per verificare l’apprendimento. Il materiale utilizzato durante le lezioni in presenza è stato reso accessibile agli studenti in Moodle secondo lo schema delineato nel Syllabus del corso.

1. **Riportare eventuali scostamenti dal progetto formativo proposto con relativa motivazione** (1000 caratteri max)

Scostamenti dal progetto formativo includono il caricamento, in formato PDF, di tutte le fonti citate nel corso delle lezioni e la creazione di un unico video per ogni argomento, anziché videolezioni separate. Questi cambiamenti sono stati introdotti per semplificare l'accesso al materiale didattico e per facilitarne l’approfondimento.

1. **Evidenziare i punti di forza del proprio impianto didattico** (1000 caratteri max)

I punti di forza dell’attuale approccio didattico includono la flessibilità offerta agli studenti, che possono visualizzare le lezioni più volte per chiarire eventuali dubbi, la possibilità di approfondire grazie al materiale aggiuntivo messo a disposizione e di verificare l’apprendimento tramite i quiz a risposta multipla preparati ad hoc e caricati in Moodle.

1. **Evidenziare i punti di debolezza/miglioramento del proprio impianto didattico** (1000 caratteri max).

Tra i punti di miglioramento dell’impianto didattico vi è l’aggiunta di ulteriore materiale di approfondimento, ad esempio collegamenti a video esterni esplicativi di tecniche e metodi citati nel corso delle lezioni, e l’introduzione di forme di autoverifica diverse dai quiz a risposta multipla per favorire una valutazione più completa e interattiva dell'apprendimento degli studenti.